

УДК 101.2

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*О.Н. Горшкова, А.А. Горшков*

Рассмотрены особенности философского понимания современных проблем человека и общества, место и роль философии в современном мире. Определены различные подходы к понятиям «современность», «философия современности». Обозначены направления современной философии, обосновано значение философского мировоззрения в современном мире.

Ключевые слова: современность; философия современности; направления современной философии; мировоззренческие парадигмы.

Ещё с древних времён люди искали ответы на фундаментальные вопросы, пытаясь объяснить возникновение материи и сознания, смысл существования человека и многое другое. Формировались концепции, воззрения, которые с течением времени претерпевали изменения; некоторые из концепций теряли актуальность в связи с развитием общества и научно-техническим прогрессом, им на смену приходили новые.

Однако сложившаяся в современном обществе культура потребления привела к тому, что в наши дни человек заинтересован в удовлетворении физических потребностей больше, чем в удовлетворении потребностей духовных. В повседневной суете и погоне за материальными благами люди часто не могут на время остановиться и задуматься о том, что и зачем они делают. Но несмотря на это, человек неизбежно приходит к изучению философии, поскольку в силу своей специфичности и широкого круга изучаемых фундаментальных проблем только философия способна предоставить человеку любой эпохи и любого поколения ответы на них.

Тема, подлежащая исследованию, может рассматриваться в ряде контекстов в зависимости от глубины ее изучения и, как следствия, авторских воззрений.

Понятие «современность» согласно мнениям А.И. Ракитова, А.Э. Анисимовой – есть процесс глобализации, характеризующийся переходом к информационному обществу (Э. Тоффлер), постиндустриальному обществу (Д. Белла), обществу образования (Дж. К. Гэлбрейт).

Согласно позиции авторов, следует, что вышеперечисленные понятия современного общества являются идентичными. Исследователи приходят к выводу, что философия современности в первых десятилетиях XXI века должна быть философией образования. Авторами поднимаются ключевые проблемы философии образования как философии современности, основная

парадигма отношений современности есть ничто иное как глобальный монотеизм. Это значит, что для «успешности и востребованности» в информационном обществе индивиду необходимо получать качественное образование, что является возможным только при наличии денежных ресурсов [3].

Также в рамках философии современности в процессе глобализации складывающихся отношений ключевым вопросом является фактическая возможность транспонирования знаний и навыков, а также методик исследования от преподавателя к студенту, что также упирается в денежный вопрос. Исследователи приводят информацию о том, сколько в разных странах мира отводится часов профессорам для преподавательской и исследовательской работы, чем ниже заработная плата преподавательского состава высшей школы, тем меньше у него возможности, желания и времени для проведения исследовательских практик, и как следствие, тем ниже уровень образования и транслируемых знаний и навыков. На наш взгляд это действительно проблема, требующая осмысления и философского дискурса (в рамках данной работы только обозначенная).

Заслуживают особого внимания воззрения А.В. Дьякова, изложенные в публикации «История философии и современность: о трансформации статуса философии», в рамках которой ученый отмечает, что сейчас человечество живет в эпоху постмодернизма: «...мы видим себя, затерявшимися в безбрежных просторах исторического пространства и времени». Исследователь, ссылаясь на аллегоричное описание Марселя Пруста, указывает, что философ в общем порядке «...пробуждаясь, инстинктивно сверяется с нитью часов, чередой годов и миров, мгновенно высчитывает свое место в ней...», однако в современности «...ряды времен и миров смешались, порвалась дней связующая нить, и теперь мы не знаем, куда нам просыпаться». А значит, сейчас возникает недостаток Logosa (учения) в рамках развития современной философии [1].

Согласно мнению А.В. Дьякова, философии присуще понятие «мода». Так, выдающиеся философы древности в каждый конкретный момент времени, могут не находить отклик их воззрений у потомков и впасть в забвение. И наоборот, совершенно заурядные для современников философы могут со временем прослыть гениями у потомков, потому что их передовые идеи найдут отклик. Однако на сегодняшний момент, философия не является модной. Но это не значит, что философией не увлекаются вовсе. Складывающуюся ситуацию в рамках философии современности можно описать термином Г. Бейтсона «double bind», который значит, что история философии, с одной стороны, оттесняется на периферию в обыденном сознании, как нечто вторичное, а с другой стороны – является единственным и непреложным ориентиром на пути к философствованию [1].

При этом автор уделяет особое внимание пониманию того, через что и как понимается философия той или иной исторической эпохи. Рассматри-

ваемые воззрения важны для понимания того, как определить, что представляет собой философия сейчас. Вопрос о том, «что есть сейчас?», поднимается в исследованиях Канта и Фуко. В статье-ответе на вопрос «Что такое Просвещение?» (1784) Кант обращает внимание, что «мы живем в эпоху Просвещения». Мишель Фуко же отмечает, что «в тексте Канта появляется вопрос о настоящем, как о философском событии, к которому принадлежит говорящий о нем философ».

Согласно мыслям А.В. Дьякова следует, что для того, чтобы понимать, что представляла собой философия в конкретную историческую эпоху необходимо обратиться к рефлексии философов того времени по рассматриваемому вопросу, а также устремить внимание на их образ жизни и на его соотношение с исповедуемой ими философией. При этом следует отождествлять философов с конкретной исторической эпохой, в которой они жили, а также с их особенностями, сформировавшимися под воздействием этой эпохи [1].

Также превалирующее внимание исследователь уделяет различию понятий «философия» и «история философии». Так, Платон предупреждал, что стремление писать философские трактаты указывает на неспособность их автора к философии. Философия – есть образ жизни философа как концентрация философской доктрины. История философии возникла для возможности создания дискурса образов жизней философов, учений философов для потомков. При этом автор статьи отмечает, что историки философии оказываются посредниками между философами и их аудиторией. При этом труды историков философии переоценить сложно, так как последние помогают систематизировать философские воззрения.

Согласно концепции А.В. Дьякова по рассматриваемому вопросу следует, что на настоящий момент времени имеет место быть только развитие истории философии как совокупности социально значимых учений философов. Развитие философии как таковой не происходит, потому что мы живем в эпоху постмодернизма, когда лица, считающие себя философами, в рамках своих учений используют те элементы философских воззрений, которые были сформулированы ранее, ничего качественно нового не привносится. Однако, согласно позиции исследователя, указанное состояние философии имеет свои выгоды, так как позволяет лучше разглядеть очертания существующих философских дискурсов.

Необычной видится позиция Я.В. Мальцева, которая антагонистична вышеизложенной позиции к вопросу о существовании и развитии философии как таковой в рамках современности. Так, ученый считает, что философия имеет место быть в текущей жизни общества, более того исследователем сформулированы ряд пролегоменов современной философии. Один из суждений касается понимания понятия современности – субъективное время субъекта (время жизни субъекта и проблемности этой жизни).

При этом, по мнению автора, современность имеет смысл для индивида, потому что он жив. Однако, при физической смерти субъекта, он продолжает диалог с другими субъектами на уровне своих высказываний, оставшихся после него. Соответственно, современность является объемной и перманентной [2].

Такая точка зрения относительно того, что есть современность, расходится с бытовой, практикующейся в обыденном мировосприятии людей, но имеет право на существование и представляется логически интересной и обоснованной.

Что касается подходов к исследованию фундаментальных философских проблем. В рамках изучения современной философии выделяется три основных подхода - аналитическая философия, феноменология и систематическая философия.

Современная аналитическая философия представляет собой широкое направление, в основе которого лежит логический и лингвистический анализ языка. Однако во второй половине XX столетия акценты на проблемах языка в этом направлении сменились в значительной степени этическими акцентами, которые ярко представлены в таких исследованиях как, например, «Теория справедливости» Дж. Ролса.

Феноменологическое направление современной философии основано на том, что весь человеческий мир является миром сознания. Сознание представляет собой ту стихию, в рамках которой и осуществляется любая человеческая деятельность. Следовательно, феноменология специфически характеризует собой философское отношение человека к миру.

В рамках современной систематической философии на первый план выходит проблема универсального синтеза естественнонаучного и гуманитарного знания. Основная проблема исследования при этом заключается в обозначении и раскрытии самих механизмов синтеза. Ряд моделей синтеза, которые использовались ранее, отличаются поверхностностью и односторонним характером.

Однако переосмысление представлений о сложности, ноосферогенезе, характере взаимодействий природных систем с окружающей их средой открывает новые возможности для развития подобного синтеза. Соответствующая методология принимает плюралистический характер, который во многом коррелирует с современными принципами синергетики.

В настоящее время одним из направлений современной философии, отражающим ее комплексный, глобальный характер, является такое направление как «глубокая экология». Оно берет начало от разделения экологии Арне Ниссем в начале 70-х на поверхностную и глубокую.

С точки зрения поверхностной экологии человек находится вне природной системы или над ней. В свою очередь, глубокая экология не отделяет людей от природного окружения, поскольку воспринимает мир не как

собрание изолированных объектов, а как сеть феноменов, находящихся в состоянии фундаментальной взаимозависимости и взаимного влияния друг на друга.

Помимо этого, в состав современной философии как системы, входят и такие направления как социальная экология и феминистическая экология, которые отражают процессы и изменения в системе общественных отношений и мировоззренческих парадигм.

В частности, экофеминизм отражает проблему власти и подчинения применительно к системе гендерных отношений, видя в патриархальном господстве мужчины над женщиной прототип всех видов господства и эксплуатации в их различных иерархических, милитаристских, капиталистических и индустриальных проявлениях.

Таким образом, мы можем говорить о том, что для современного мира характерно заметное возрастание интереса к философии. В значительной мере этот интерес обусловлен тем, что потребность в философии всегда возникала во времена кризисов, рождения новых мировоззренческих парадигм, в переходные периоды.

Общество, которое недооценивает важность философии как инструмента формирования мировоззрения и морально-нравственных устоев, не может развиваться полноценно, поскольку именно философия способна объединить в единую систему и гуманитарное и техническое направления развития науки.

Современная технологическая парадигма развития цивилизации без её философского осмысления может привести к деградации и разрушению общества, поэтому необходима смена парадигмы развития на онтологическую, в рамках которой становится возможным углубление взаимопонимания естественных и гуманитарных наук.

Подводя итог, мы можем говорить о том, что современная философия играет огромную роль в жизни общества и все больше и больше проникается духом современности и глобальными проблемами цивилизации.

Можно надеяться, что философия поможет человечеству осуществить переход к состоянию устойчивого общества - общества, которое удовлетворяет свои потребности, не ущемляя перспектив последующих поколений.

И здесь роль философии в том, что она представляет собой теоретическое осмысление общечеловеческого знания, накопленного прошлыми поколениями людей, приводящее в итоге к формированию целостного мировоззрения. Поиски ответов на риторические вопросы о смысле жизни и роли человека в мире – глубинная потребность человека как мыслящего существа, что обуславливает такую живучесть философии как науки. Философия всегда будет существовать, поскольку человек устроен так, что ищет свое место в мире, самостоятельно формирует свое мировоззрение и нуждается в смысловых и жизненных ориентирах и идеалах.

Библиографический список

1. Дьяков, А.В. История философии и современность: о трансформации статуса философии / А.В. Дьяков // Философские науки. – 2014. – № 2. – С. 122–131.
2. Мальцев, Я.В. Современная философия и философия современности (пролегомены философии перманентности) / Я.В. Мальцев // Социум и власть. – 2018. – № 4. – С. 90–99.
3. Ракитов, А.И. Философия образования как философия современности [Электронный ресурс] / Ракитов А.И., Анисимова А.Э. // Философские науки. – 2014. – № 4. – С. 95–110.

[К содержанию](#)