

Министерство образования и науки Российской Федерации
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Юридический институт
Кафедра «Трудовое, социальное право и правоведение»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав.кафедрой ТСПиП
к.ю.н., доцент
_____Г.Х. Шафикова
«__»_____2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРИЕМНОГО РОДИТЕЛЯ: СООТНОШЕНИЕ
ТРУДОВОГО И ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ЮУрГУ – 40.03.01.2017. – 13-1707-44 Ю

Научный руководитель
выпускной квалификационной
работы, к.ю.н., доцент,
доцент кафедры
_____М.С. Сагандыков
«__»_____2017 г.

Автор выпускной
квалификационной работы
студент группы Ю-473
_____В.П. Молокова
«__»_____2017 г.

Нормоконтролер
доцент кафедры
_____Э.М. Филиппова
«__»_____2017 г.

Челябинск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 Понятие и правовой статус приемного родителя.....	5
1.1 История развития законодательства, регулирующего отношения с участием приемного родителя.....	5
1.2 Правовое регулирование отношений с участием приемного родителя в современный период, правовая природа договора о приемной семье.....	17
1.3 Регулирование вопросов, связанных со статусом приемных родителей в зарубежных странах	38
Глава 2 Отдельные аспекты правового статуса приемного родителя	51
2.1 Права и обязанности приемных родителей: трудовая сторона	51
2.2 Оплата труда приемных родителей	58
2.3 Юридическая ответственность приемных родителей.....	62
Заключение	70
Библиографический список	73

ВВЕДЕНИЕ

Российская Федерация согласно положениям Конституции¹ является социальным государством, что означает внимание со стороны государственных органов на федеральном, региональном и муниципальном уровне вопросам социального развития.

Приоритетное значение в этом плане приобретает семья, защита прав детей и в первую очередь, детей оставшихся без попечения родителей.

Основными формами устройства таких детей, согласно Семейному Кодексу РФ² (далее СК РФ), являются: усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми, приемные семьи. Следует отметить, что количество детей, оставшихся без попечения родителей, в стране является одним из показателей ее стабильности и благополучия.

Поэтому исследование форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в частности исследование такой формы устройства как приемная семья, с законодательной и практической точек зрения представляется нам достаточно важным.

Актуальность настоящего исследования обусловлена самой темой: «Правовой статус приемных родителей», так как действующий СК РФ впервые на законодательном уровне ввел понятие такой формы, как приемная семья. Данный институт еще находится на стадии развития связи с чем, вопрос о правовом статусе приемного родителя и характере самого договора о создании приемной семьи является спорным. В нормах гражданского, семейного и трудового законодательства напрямую не закреплён правовой статус приемного родителя в связи с чем, приемный родитель лишается социальных гарантий, предоставляемых в соответствии с нормами трудового права.

¹ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 21 июля 2014 г. // Российская газета. – 1993. – № 237.

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Объект исследования: правоотношения, возникающие при создании приемной семьи на основе изучения нормативных актов.

Предмет исследования: система организации приемной семьи в Российской Федерации.

Цель исследования заключается в изучении и определении и правового статуса приемного родителя, путем анализа законодательства Российской Федерации, а также соотношения трудового и гражданского законодательства РФ.

При написании работы нами использовались такие общенаучные методы исследования как исторический, метод системного анализа, логический.

В первой главе нами исследуются исторические аспекты развития института приемной семьи в России, правовое регулирование отношений с участием приемного родителя как в России так и за рубежом, а также анализируется правовая природа договора о приемной семье. Во второй главе рассматриваются права и обязанности приемного родителя с точки зрения гражданского и трудового законодательства, оплата труда приемного родителя и его юридическая ответственность.

При анализе института приемной семьи нами изучались Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и другие, учебная литература по гражданскому и семейному праву под редакциями А.М. Нечаевой, по трудовому праву под редакцией Г.С. Скачковой, научных публикациях по вопросам приемной семьи Н.Ф. Звенигородской и других.

ГЛАВА 1 ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРИЕМНОГО РОДИТЕЛЯ

1.1 История развития законодательства, регулирующего отношения с участием приемного родителя

Традиционными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются опека и усыновление. Возникновение института приемной семьи в России неразрывно связано со становлением государственной системы общественного призрения в целом.

В современной литературе в становлении и развитии Российской системы социального призрения выделяют следующие периоды: 1) церковный (X – XVII вв.); 2) полицейский (конец XVII – начало XVIII вв.); 3) просвещенного абсолютизма (последняя четверть XVIII – первая половина XIX вв.); 4) земский (вторая половина XIX – начало XX вв.). Первый период, который являлся самым продолжительным, характеризовался тем, что призрение нуждавшихся не выделялось как самостоятельное направление внутренней политики государства. Забота о детях, которые остались без родителей, то есть о вдовах, инвалидах, нищих и других обездоленных людях, являлась элементом частной (в том числе княжеской), общинной и церковной благотворительности. Благотворительность стала рассматриваться в качестве нравственного долга каждого православного в исполнении заповеди Божией о любви и милосердии к ближнему в период, когда христианская вера на Руси была ведущей. Призрение в данный период осуществлялось в виде милостыни, пожертвований денег, имущества и бесплатного кормления и т.д. При анализе первых русских источников права можно выделить некоторые особенности в воспитании сирот. Согласно Русской Правде, редакция которой относится к 1054 году, опекуном для несовершеннолетних назначался близкий родственник, которому передавалось «пред людьми» имущество опекаемых (ст. 99). Опека осуществлялась до наступления момента, когда дети «возмогут сами собою печаловати». Хотя в данном случае речь идет об имущественных отношениях, содержание приведенных норм говорит о том, что родственники

или члены общины умерших родителей из моральных побуждений брали сирот в свои семьи на воспитание. Эта форма воспитания по своей сути близка к современным институтам опеки и усыновления. Мысль о семейном воспитании детей-сирот возникла естественно. В данный период семья являлась единственным первичным институтом социализации и передачи социально значимого опыта, формирования жизненно важных умений и навыков. Других способов подготовки ребенка к самостоятельной жизни и воспитания сироты кроме замены отсутствующих родителей близкими родственниками не существовало. В условиях, когда призрение носило частный характер, семейное воспитание детей, оставшихся без родителей, регулировалась больше моралью, чем правом. Поэтому защита сирот зависела в большой степени от личной инициативы и чувства сострадания конкретных лиц. Отсюда следует, что зарождение института приемной семьи в «церковный период» не могло иметь места, поскольку это предполагает организованную деятельность, направленную на выявление, учет, защиту и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Начало политики государства в области защиты детей, лишенных родителей, относится к периоду правления императора Петра I. В 1706 году Новгородский митрополит Иов открыл около 10 сиропитательниц для зазорных, то есть незаконнорожденных, младенцев. По русскому праву «ззорными» признавались дети, рожденные: а) вне брака, хотя бы родители и вступили впоследствии в брак; б) более чем через 360 дней после смерти мужа или по расторжении брака; в) от прелюбодеяния; г) в браке, который на основании законов признан недействующим и незаконным; д) в браке, который расторгнут по совершенной, надлежащим образом установленной импотенции отца. Матери зазорных младенцев стремились избежать общественного осуждения, а также, не желая воспитывать и кормить таких детей, избавлялись от них путем подкидывания их в церкви. Создание сиропитательниц было направлено на выявление и прием подкидышей, и на обеспечение им сохранения жизни.

Направленные на охрану незаконнорожденных детей мероприятия Петра I проводились им в процессе реформирования всей системы общественного призрения. Император стремился сделать ее элементом государственной внутренней политики. С этой целью были сформированы специальные государственные органы. К ним сначала относился Патриарший приказ, который был переименован в 1701 году в Монастырский. С 1721 года эти функции стали выполнять Синод, Камер-контора, Сенат, полиция и др. Так, в главе 20 «Регламента Главного Магистрата» от 16 января 1721 года полиции предписывалось построить сиротские дома, в которых «определенное число убогих и после родителей оставшиеся дети, содержатся и воспитаны бывают». В первой четверти XVIII века система учреждений для сирот только начинала формироваться и имела некоторые недостатки. Деятельность созданных учреждений носила узкую направленность, поскольку государство заботилось только о грудных младенцах, оставленных родителями. На остальные категории детей-сирот других возрастов система социальной защиты не распространялась. Однако начало государственного регулирования данной сферы служило залогом развития системы защиты и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в будущем.

Так продолжается развитие института по защите детей-сирот в период правления Екатерины II. В период своего правления императрица придала большое значение семейному устройству, так называемому патронированию, детей, оставшихся без родителей, под влиянием идеологии Западной Европы. Она не только предписывала устраивать таких детей в семью, но и создала для них воспитательные дома.

На одном из заседаний о смертности сирот в воспитательных домах Московского опекунского совета, Екатерина, выслушав доклад, принимает решение об определении воспитанников в семьи. По мнению Екатерины, институт семьи перспективнее и намного продуктивнее в вопросах воспитания в отличие от воспитательных домов. Воспитатели обучали детей наукам, профессии или ремесленническому мастерству. В то время было много

грудных подкидышей, поэтому их старались определять в семьи, которые уже имели младенцев и могли вскормить ребёнка грудью.

В семьях устанавливалось наблюдение за жизнью воспитанников, которое осуществляли объезжие надзиратели, большей частью из которых были врачи. Они следили за вскармливанием младенцев грудью и их надлежащим уходом, следили за обучением детей в более старший период воспитания. Достигая совершеннолетия, воспитанники семей причислялись в крестьяне или мещане.

Благодаря нововведениям императрицы Екатерины II, большая часть детей, оставшихся без попечения родителей, получала возможность расти в необходимой для полноценного развития ребёнка семейной обстановке. Надзиратели указывали в своих отчётах об искренней и большой привязанности всей замещающей семьи к «казённым детям», о хорошем взаимоотношении друг с другом. В России становилось всё больше семей, которые брали к себе на воспитание детей-сирот.

В основе патронирования лежал договор о передаче ребенка в семью на добровольных началах. Патронатный воспитатель получал определенное вознаграждение. Если брали маленького ребенка, оно было большим, поскольку никакой помощи от него ждать не приходилось. По мере взросления приемного ребенка величина пособия становилась все меньше и меньше, а к 12 – 14 годам его выплата прекращалась вовсе или размер пособия становился мизерным.¹

В обеспеченных семьях считалось почётным делом попечение сирот. Подопечные дети в таких семьях назывались богоданными. Таких детей не обижали, воспитывали как родных. В обеспеченные семьи брали детей младшего возраста, а детей старшего возраста, брали на воспитание в свою семью, как правило, люди неимущие, чтобы обеспечить себе помощь в хозяйстве.

¹ Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. – М.: Юристъ, 2002. – С. 50.

Так, в начале XIX века только в Петербурге было зарегистрировано около восемнадцати тысяч таких семей, в которых содержалось более двадцати тысяч детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, учитывая, что патронаж включал в себя договорный порядок передачи ребенка на воспитание в семью и денежное вознаграждение за воспитание и содержание ребенка, можно сделать вывод о том, что он является прообразом как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, современной приемной семьи.

Опыт в сфере призрения сирот участковых городских попечительств Москвы, которые создали особые приюты, также интересен. Московский совет по призрению детей-сирот в начале XX века направил свою деятельность на устройство беспризорных в семьи. Таким семьям также выплачивались денежные средства на содержание детей-сирот; организовывали «искусственные семьи» из небольшого количества детей во главе с добропорядочными и уважаемыми в обществе женщинами; основывали маленькие приюты, так называемые искусственные семьи. В 1910 году был организован первый из таких приютов. Искусственная семья состояла из троих детей в возрасте до 10 лет и матери. Субсидии на каждого ребёнка выделяло Городское управление. Результаты такой формы попечения были положительными: дети были здоровы, помогали по хозяйству, учились в ближайшей городской школе.

В последующем устройство детей-сирот на воспитание в семью существовало в различных формах (патронат, патронаж) как в дореволюционной России, так и после 1917 года в РСФСР. В послевоенный период в РСФСР, в связи с невозможностью государства выделять материальную помощь, патронат стал терять свою популярность, и постепенно стал сливаться с опекой (попечительством).

Победа Великой Октябрьской революции в социальном строе России произвела коренные изменения, создала новое, советское государство. Установление «диктатуры пролетариата», коренная ломка аппарата

государства, повлекли за собой ликвидацию старого «буржуазного» права, и всех тех институтов, которые им регулировались. Это затронуло все сферы общественных отношений, в том числе, сферу образования и воспитания, сферу защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такое положение вызвало необходимость немедленного создания государственного аппарата, который смог бы управлять новым обществом. Сферой образования теперь управлял Нарком Просвещения, а сферой всех категорий несовершеннолетних детей – Нарком государственного призрения (позднее – Нарком Социального обеспечения). С 26 января 1918 года в ведение Наркома социального обеспечения переходили все сиротские дома, приюты, колонии, и другие учреждения по охране и призрению несовершеннолетних детей. Все эти учреждения были реорганизованы в государственные детские дома. Тем самым, вся система органов и вся деятельность по защите детей-сирот была сконцентрирована исключительно в руках государства.

После Октябрьской революции на преодоление беспризорности детей были значительные силы и средства. Создавались государственные учреждения, бравших детей, оставшихся без попечения родителей, под свою опеку: детские дома различного типа, приемно-распределительные пункты, детские городки, коммуны и колонии. Патронат как способ устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в этот период государственного признания не получил. Время показало, что отказ от передачи детей на воспитание в семью был преждевременным.

Советское правительство в сложившейся ситуации было вынуждено снова вернуться к патронату. В 1920 году на Всероссийском съезде по охране материнства и детства был поставлен вопрос о создании патроната для детей младенческого возраста как временной меры, вводимой в виде опыта передачи небольшого числа грудных детей в рабочие семьи при условии тщательного и регулярного наблюдения за правильным воспитанием ребенка.¹

¹ Пергамент А.И. К вопросу о правовом положении несовершеннолетних. Ученые записки. Ученые записки ВИЮН. Выпуск 3 – М.: Госюриздат, 1955. – С. 10.

Несмотря на то, что нормы о патронате в Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года включены не были, в то время действовало Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 5 апреля 1926 года «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов в крестьянские семьи для подготовки к сельскохозяйственному труду».¹ Согласно данного порядка воспитанники детских домов могли передаваться в крестьянские семьи лишь при условии согласия крестьянского двора. Крестьянский двор, принимающий воспитанника детского дома, заключал с соответствующим органом народного образования в письменной форме договор, в котором определялся срок содержания воспитанника, порядок выхода по окончании срока и порядок расторжения договора ранее установленного срока. При заключении такого договора крестьянскому двору предоставлялся участок земли, который впоследствии закреплялся за воспитанником, оказывалась единовременная помощь. Краевые, областные и губернские исполнительные комитеты в целях наиболее успешного проведения вышеуказанного Постановления имели право устанавливать дополнительные меры поощрения или льготные условия (по местным налогам и сборам) для крестьянских дворов, принявших воспитанников.

«Основное значение данных нормативно–правовых актов состояло в том, что приемная семья перестала иметь «сословный» (крестьянский) статус, создавать так называемые приемные семьи и принимать детей на воспитание получили возможность и другие граждане»².

В 1928 году принимается Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов и других

¹ Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 5 апреля 1926 года «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов в крестьянские семьи для подготовки к сельскохозяйственному труду» // СУ РСФСР – 1926 – № 21 – Ст. 168.

² Данилова И. С. Институт приемной семьи в системе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации: Диссер. канд. юрид. наук. – М., 2014. – С. 64–65.

несовершеннолетних трудящимся в городах и рабочих поселках».¹ Данный акт предусматривал передачу детей на воспитание граждан на основании письменного договора, который включал в себя: обязанность содержать ребенка наравне с остальными членами семьи; продолжительность договорных отношений с указанием определенного срока, но не менее трех месяцев; форму и размер помощи воспитаннику после прекращения договора; порядок досрочного расторжения договора. Так как патронатный воспитатель пользовался самой разнообразной помощью со стороны государства, права его были значительно шире, чем у опекуна (попечителя). Лицо, заключившее договор патроната, за счет местных средств получало определенную государственную поддержку, в виде ежемесячного пособия на содержание ребенка, единовременной выплаты для хозяйственных нужд, снижения квартирной платы, уменьшения налогового бремени. На патронат при этом распространялось законодательство об опеке (попечительстве).

1 апреля 1936 года ВЦИК и СНК РСФСР принимает постановление «О порядке передачи детей на воспитание (патронат) в семьи трудящихся».² Здесь понятие «патронат» впервые напрямую связывается, прежде всего, с воспитанием в приемной семье. В этом постановлении, которое обобщало существовавшую практику по патронату, еще раз подчеркивались исключительно добровольные начала патроната. Этим он существенно отличался от принудительной опеки (попечительства) того времени.

Одновременно корректировались возрастные критерии патронируемого. Это были дети-сироты, а также воспитанники домов младенца и детских домов в возрасте от пяти месяцев до четырнадцати лет (отношения по патронату продолжались до достижения ребенком шестнадцати лет). Маленькие дети (от пяти месяцев до четырех лет) подлежали ведению органов здравоохранения.

¹ Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 28.05.1928 «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов и других несовершеннолетних трудящимся в городах и рабочих поселках» // СУ РСФСР. – 1928 – № 64 – Ст. 462.

² Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 01.04.1936 «О порядке передачи детей на воспитание (патронат) в семьи трудящихся» // СУ РСФСР. – 1936 – № 9 – Ст. 49.

Когда ребенку исполнялось четыре года и больше, договор о патронировании заключал отдел народного образования.¹

В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) институт опеки, забытый в первые годы советской власти, был возрождён. Новая волна детей, оставшихся без попечения родителей, вызванная Великой Отечественной войной, с помощью усердной работы комиссий по устройству детей, была преодолена: создавались новые приемники-распределители и детские дома, организовывались поиск родителей и возвращение детей в семьи через адресные столы. Патронат, как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выполнил свою функцию. В 1942 году под патронатом находилось 37490 детей. В конце Великой Отечественной войны насчитывалось 678 тыс. детей, лишившихся родительского попечения: 400 тыс. из них воспитывались в детских домах, 270 тыс. находились на воспитании в семьях (патронат, усыновление, опека).²

На конец 80-х годов XX века пришелся новый пик детской беспризорности. Перед государственными органами, в связи с переходом на путь построения демократического государства и рыночных отношений, ставилась задача осуществления мер по улучшению положения детей, которые воспитывались в детских домах, и в то же время поиска и введения более гуманных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Данные задачи могли быть в полной мере реализованы только в процессе индивидуального воспитания в семейных условиях. В связи с этим советская модель государственного, общественного воспитания детей-сирот в детских домах и интернатах была признана ущербной. Семейным формам устройства, таким как усыновление и опека (попечительство) было отдано приоритетное место.

¹ Быкова О.Н. Призрение детей в России: патронат, опека, усыновление. // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. – 2007. – С. 96.

² Профилактика социального сиротства: опыт, проблемы, пути решения / Материалы научно-практической конференции от 17.10.2006 г. – Х.: ДВАГС, 2006. – С. 117.

Помещение в детское государственное учреждение ребенка, оставшегося без попечения родителей, рассматривалось как временная или исключительная форма устройства, когда ребенок передавался на государственное воспитание на определенный срок по заявлению родителей либо, когда невозможно было передать ребенка на воспитание в семью усыновителей или опекуна (попечителя). Такая практика в настоящее время тоже есть.

Институт патроната впоследствии опять ушел на второй план. И вновь к нему вернулись лишь в 1987 году, когда ЦК КПСС и Совет Министров СССР в своем Постановлении от 31.07.1987 № 872 «О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹ поставили задачу осуществить поиск оптимальной формы воспитания, содержания и обучения детей-сирот.²

Советом Министров СССР 17 апреля 1988 года принимается постановление «О создании детских домов семейного типа».³ Предполагалось, что будут входить в состав детских домов семейного типа: 1) отдельные детские городки для проживания семей, воспитывающих не менее 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2) отдельные семьи, воспитывающие не менее 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в многокомнатных отдельных квартирах в обычных домах, специализированных домах или группах таких домов. Устанавливалось, что в состав детских городков включаются жилые дома, спортивно-оздоровительный центр с плавательным бассейном, средняя школа с клубным комплексом, детские дошкольные учреждения, обслуживающие одновременно детей прилегающих жилых районов, приусадебные и иные земельные участки для производительного совместного труда детей и

¹ Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 31.07.1987 № 872 «О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СП СССР. – 1987. – № 42. – Ст. 137.

² Звенигородская Н.Ф. История развития института приемной семьи в Российской Федерации. // Ленинградский юридический журнал. – 2007. – № 2/2007. – С. 125.

³ Постановление Совмина СССР от 17.08.1988 № 1022 «О создании детских домов семейного типа» // СП СССР. – 1988. – № 30. – Ст. 85.

взрослых, хозяйственный и лечебно-профилактический блоки. Общая численность детей, как правило, должна была составлять 150-200 человек в одном детском городке.

Детские дома имели некоторые признаки патроната. В их основу был положен принцип семейного воспитания. Считают, что именно они стали прообразом современной приемной семьи. Эта форма устройства детей складывалась постепенно. Приемная семья возникла на основе детских домов семейного типа. Учитывая, что созданием подобных детских домов достичь желаемых результатов не удалось, законодателем был избран другой вариант – заключение прямых договоров с родителями-воспитателями (приемными родителями).¹

Было принято решение «реорганизовать» их в приемные семьи с целью развития и совершенствования детских домов семейного типа. В СК РФ была включена специальная глава «Приемная семья», которая регламентировала основания, порядок и условия создания «искусственных» семей для воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. О создании новой семейной формы устройства под названием «приемная семья» можно говорить именно с этого момента.

В соответствии с принятым Постановлением Правительства РФ «О приемной семье»² были признаны утратившими силу некоторые правовые акты, регламентирующие деятельность по созданию и деятельности детских домов семейного типа. Органам опеки и попечительства Письмом Минобразования РФ от 30 января 1997 года³ было рекомендовано проявить особое внимание и бережное отношение к детским домам семейного типа и предоставить родителям-воспитателям возможность самим определить дальнейший статус: преобразовать детский дом семейного типа в мини-детский – дом с соответствующим штатом сотрудников или в приемную семью.

¹ Звенигородская Н.Ф. Указ. соч. – С. 123.

² Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 «О приемной семье» // Российская газета. – 1996. – № 154.

³ Письмо Минобразования РФ от 30.01.1997 № 15/438-6 «О порядке введения в действие Постановления Правительства РФ «О приемной семье» // www.consultant.ru.

Со 2 января 2000 года детские дома семейного типа были включены в список учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а 19 марта 2001 года были узаконены. Семейные детские дома официально прекратили своё существование с 2008 года, а приёмные семьи прижились и укрепились и получили своё развитие.

Термин «семейный детский дом» в новых нормативных актах не фигурирует. Следовательно, речь идет только о передаче на воспитание ребенка в семью, заменяющую родительскую – о приемной семье. С одной стороны, приемная семья обладает всеми признаками семьи как таковой, так как это общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством, с другой – в контексте соответствующих статей СК РФ она имеет свои, лишь ей присущие особенности, отличающие ее от усыновления, опеки (попечительства): приемная семья основывается на договоре, который заключается в письменной форме по просьбе лиц, желающих воспитывать ребенка в своей семье. В данном договоре сторонами являются эти лица и органы опеки и попечительства; лица (лицо), заключающие договор, именуется родителями-воспитателями. В их роли могут быть бездетные супруги или те, у кого есть собственные дети – как взрослые, так и несовершеннолетние; в приемной семье труд родителей-воспитателей оплачивается в зависимости от количества взятых на воспитание детей в соответствии с законами субъектов РФ. Повышенную оплату имеют взявшие на воспитание малолетних детей, детей-инвалидов, а также ребенка с ограниченными возможностями здоровья; воспитанникам приемных семей ежемесячно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет бюджетных средств органов местного самоуправления; приемная семья пользуется льготами различного рода в соответствии с принимаемыми решениями органами местного самоуправления. Таков перечень характеризующих приемную семью признаков, совокупность которых

дает представление о так называемой суррогатной семье, где сложно переплетаются проблемы педагогического и правового характера.¹

1.2 Правовое регулирование отношений с участием приемного родителя в современный период, правовая природа договора о приемной семье

В российском законодательстве предусматриваются различные формы передачи ребенка на воспитание в семью. Одной из них является приемная семья².

В соответствии с Семейным кодексом РФ приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, применяются положения СК РФ. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, в части, не урегулированной СК РФ, применяются правила гражданского законодательства о возмездном оказании услуг постольку, поскольку это не противоречит существу таких отношений (статья 152 СК РФ).

Порядок создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка или детей в приемной семье определяется Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».³

В соответствии с вышеуказанным Постановлением Правительства РФ утверждены прилагаемые к нему:

¹ Нечаева А.М. Указ. соч. – С. 120.

² Доржиева С.В. Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. – 2015. – № 6. – С. 10-13.

³ Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 21. – Ст. 2572.

- правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
- правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- правила заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного;
- правила создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье;
- правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей;
- правила ведения личных дел несовершеннолетних подопечных;
- форма отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Рассмотрим подробнее некоторые из утвержденных Правил.

Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляются органами опеки и попечительства, также может проводиться образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями,

в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Гражданин, выразивший желание стать опекуном, представляет в орган опеки и попечительства по месту жительства следующие документы:

- а) заявление с просьбой о назначении его опекуном;
- б) справка с места работы лица, выразившего желание стать опекуном, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход указанного лица, или справка с места работы супруга (супруги) лица, выразившего желание стать опекуном, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход супруга (супруги);
- в) выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающие право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счета с места жительства;
- г) справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие у гражданина, выразившего желание стать опекуном, судимости или факта уголовного преследования;
- д) медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина, выразившего желание стать опекуном, выданное в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- е) копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке);
- ж) письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью;

и) копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей, и лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено. Форма свидетельства утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации;

к) автобиография;

л) копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение (для лиц, основным источником доходов которых являются страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию или иные пенсионные выплаты).

Данный перечень документов, является обязательным для граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего. При отсутствии одного из указанных документов установить опеку или попечительство невозможно. Предоставление указанных документов обусловлено необходимостью всестороннего соблюдения прав и законных интересов ребенка.¹

Таким образом, кандидатом в приемные родители может быть совершеннолетний, дееспособный гражданин, имеющий постоянный источник дохода, имеющий в собственности жилое помещение, либо жилое помещение, предоставленное ему по договору социального найма, не имеющий заболеваний, препятствующих передаче ему на воспитание ребенка. Перечень заболеваний, препятствующих передаче ребенка установлен Постановлением Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний,

¹ Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 № 06-364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» // www.consultant.ru.

при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».¹

Правовой статус опекунов и попечителей устанавливается главой 3 Федерального закона «Об опеке и попечительстве»². До принятия данного закона их статус регулировался Гражданским кодексом РФ, в частности в ст. 35 ГК РФ³ установлено, что опекунами и попечителями могут быть только «совершеннолетние, дееспособные граждане, не лишенные родительских прав». Это очень важное и справедливое положение Закона, так как если бы вышеуказанные лица могли бы быть опекунами или попечителями, то это бы противоречило природе опеки и попечительства.

В соответствии со статьей 146 СК РФ опекунами (попечителями), приемными родителями не могут быть:

- 1) лица, лишенные родительских прав
- 2) лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности, мира и безопасности человечества; лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;

¹ Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 36. – Ст. 4577.

² Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

³ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

- 3) лица, не прошедшие подготовку в установленном порядке кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;
- 4) лица, состоящие в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен, а также лица, являющиеся гражданами указанного государства и не состоящие в браке.

Не назначаются опекунами (попечителями) лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, ограниченные в родительских правах, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине

Орган опеки и попечительства в течение 10 дней со дня представления документов и акта обследования принимает решение о назначении опекуна (о возможности гражданина быть опекуном, которое является основанием для постановки его на учет в качестве гражданина, выразившего желание стать опекуном) либо решение об отказе в назначении опекуна (о невозможности гражданина быть опекуном) с указанием причин отказа. По моему мнению, процесс по подбору кандидатов нашей стране не достаточно проработан, так как положительное решение о возможности быть кандидатом в отношении гражданина принимается органом опеки и попечительства на основании предоставленных им документов. Безусловно, проводится проверка жилого помещения, беседа с кандидатом, однако, нет всесторонней оценки возможностей кандидата, все поверхностно. Считаю, что необходимо следовать опыту Великобритании или других зарубежных стран в части работы с кандидатами, в целях избежания дальнейших проблем работы с кандидатом и улучшения качества воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Далее на основании заключения о возможности гражданина быть опекуном в течение трех дней со дня его подписания орган опеки и

попечительства вносит сведения о гражданине, выразившем желание стать опекуном, в журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами.

После внесения сведений о гражданине, выразившем желание стать опекуном, в журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами, орган опеки и попечительства представляет гражданину информацию о ребенке (детях), нуждающемся в установлении над ним опеки или попечительства, и выдает направление для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

Заключение о возможности гражданина быть опекуном действительно в течение 2 лет со дня его выдачи и является основанием для обращения гражданина, выразившего желание стать опекуном, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

После того, как гражданин получил заключение о возможности быть опекуном (попечителем), приемным родителем, он имеет право подать заявления об осуществлении опеки на возмездной основе в орган опеки и попечительства, который принимает решение о назначении опекуна, исполняющего свои обязанности возмездно, и заключает договор об осуществлении опеки.

Договор может заключаться как в отношении одного несовершеннолетнего подопечного, так и в отношении нескольких подопечных.

Договор заключается по месту жительства подопечного и опекуна в течение 10 дней со дня принятия органом опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетнего гражданина решения о назначении опекуна.

В статье 153.1 СК РФ закреплено содержание договора о приемной семье. Договор о приемной семье должен содержать сведения о ребенке или детях, передаваемых на воспитание в приемную семью (имя, возраст, состояние здоровья, физическое и умственное развитие), срок действия такого договора, условия содержания, воспитания и образования ребенка или детей, права и

обязанности приемных родителей, права и обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемным родителям, а также основания и последствия прекращения такого договора. Также определяются договором о приемной семье в соответствии с законами субъектов Российской Федерации размер вознаграждения, причитающегося приемным родителям, размер денежных средств на содержание каждого ребенка, а также меры социальной поддержки, предоставляемые приемной семье в зависимости от количества принятых на воспитание детей. Как правило, срок договора устанавливается до совершеннолетия приемного ребенка.

В связи с тем, что одним из отличительных признаков приемной семьи является основание возникновения – договор о ее создании, возникает вопрос, какой характер носит договор о приемной семье, и в каких правоотношениях состоят приемные родители и органы опеки и попечительства. Семейный кодекс РФ и Гражданский кодекс РФ на тот вопрос прямого ответа не дают.

Данилова И. С. считает, что «наличие множества точек зрения объясняется самобытностью правовой конструкции договора о приемной семье, связанной, во-первых, с положением приемного ребенка в данных правоотношениях, а во-вторых, со спецификой правоотношений, в которых состоят приемные родители с органом опеки и попечительства»¹.

В юридической литературе сложилось пять точек зрения по данной проблеме. Первая точка зрения гласит о том, что исследуемый договор имеет трудовой характер, вторая – что договор о приемной семье является разновидностью гражданско-правовых договоров, третья – что он является семейно-правовым, четвертая говорит о смешанной правовой природе договора о передаче ребенка в приемную семью, пятая склоняется к тому, что договор является административным.

В предыдущей редакции статьи 152 СК РФ используются такие термины, как «труд», «размер оплаты труда», из чего можно сделать вывод о том, что между органом опеки и попечительства и приемным родителем складываются

¹ Данилова И.С. Указ. соч. – С. 131-132.

трудовые правоотношения. Позицию о трудовой природе отношений с участием приемного родителя поддерживает Г.С. Скачкова.¹ По ее мнению, воспитание ребенка в приемной семье является определенной трудовой функцией. При этом такая работа производится приемными родителями по договору за вознаграждение, которое выплачивается им органами опеки и попечительства, которые выступают в данном случае в качестве работодателя.

Такой же позиции придерживается И.В. Дрожжина², которая считает, что приемный родитель, в отличие от работы по трудовому договору, свободен в выборе времени исполнения своих обязанностей, не зависит от режима труда и правил внутреннего трудового распорядка, но, с другой стороны, его повседневная деятельность не ограничивается определенными часами, а занимает нередко все свободное время воспитателя.

Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации приемной семьи, не дают определения характера договора о приемной семье. Так письмо Минобразования России от 29 октября 2001 года № 1293/28-5 «Об оформлении трудовых отношений органов опеки и попечительства с приемными родителями»³ называет договорными такие отношения, в основе которых лежит договор возмездного оказания услуг, но при этом в самом названии документа речь идет о трудовых отношениях.

Согласно статье 56 Трудового кодекса РФ⁴, трудовой договор – соглашение, по которому «работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка». Особенность деятельности приемного родителя заключается в том, что на него возлагается большой круг обязанностей: воспитывать и содержать ребенка, заботиться о его здоровье,

¹Скачкова Г.С. Особенности правового регулирования труда приемных родителей // Трудовое право. – 2003. – № 8. – С. 24-28

² Дрожжина И.В. Договор о приемной семье: понятие и особенности заключения. // Юридическая наука. – 2011. – № 2. – С. 30.

³ Письмо Минобразования РФ от 29 октября 2001 г. N 1293/28-5 «Об оформлении трудовых отношений органов опеки и попечительства с приемными родителями» // www.consultant.ru.

⁴ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 256.

интеллектуальном и духовном развитии. Таким образом, приемный родитель по отношению к приемному ребенку выполняет те же обязанности, что и родитель по отношению к своим детям.

Трудовая функция в соответствии с законодательством заключается в выполнении работы по определенной специальности, должности, квалификации. В случае же с приемными родителями говорить об их специальности, образовании, стаже работы невозможно, поскольку Семейный кодекс РФ и Гражданский кодекс РФ таких требований к ним не предъявляет. С другой стороны СК РФ устанавливает требования для кандидата в приемные родители в виде прохождения предварительной подготовки – школы приемного родителя, что может выступать в качестве необходимых профессиональных навыков по аналогии с требованиями к работнику в виде образования или квалификации в соответствии с ТК РФ. Также И.В. Дрожжина считает, что приемному родителю включаются в трудовой стаж периоды его деятельности по договору о приемной семье.¹ Это также является спорным вопросом, так как ни Трудовым кодексом, ни Семейным кодексом, ни Гражданским кодексом напрямую не предусмотрено включение периодов деятельности по договору о приемной семье в трудовой стаж приемного родителя.

О.Г. Алексеева², анализируя сходства трудового договора с договором о приемной семье, напротив, говорит о том, что деятельность приемного родителя согласно договору о приемной семье не является определенной трудовой функцией, так как на приемного родителя возложен очень широкий спектр обязанностей в совокупности с условиями их исполнения. Предмет договора о приемной семье показывает, что от исполняющей стороны в данном случае требуется всецело отдавать себя, ребенку, воспитывать его, заботиться о его здоровье и развитии, «готовить его к самостоятельной жизни».

¹ Дрожжина И.В. Указ. соч. – С. 30.

² Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2012. – С. 213.

Еще одна особенность – личный характер исполнения со стороны приемного родителя. Так, например, серьезная болезнь приемного родителя не позволяет ему привлечь кого-либо для исполнения обязанностей, но и орган опеки и попечительства не может заменить приемного родителя другим «работником». В таком случае при заключении договора о приемной семье орган опеки и попечительства никак не предполагает в случае болезни приемного родителя выплаты пособия по временной нетрудоспособности в соответствии со ст. 183 ТК РФ.

Однако подобные отличия от трудовых отношений можно увидеть в правоотношениях со многими категориями работников, например, дистанционными работниками, спортсменам, творческими работникам и др.

Направленность договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью выражается в принятии на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, то есть цель договора заключается в оказании всего комплекса воспитательных и иных услуг тесно с ними связанных. Из этого следует, что договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью относится к договорам, направленным на оказание услуг. В эту группу входят договоры подряда, перевозки, возмездного оказания услуг, транспортной экспедиции, хранения, доверительного управления имуществом.

Судебная практика также подтверждает, что договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью относится к договорам, направленным на оказание услуг, и приравнивается к занятости приемного родителя. Так, Сухиничский районный суд Калужской области¹ по иску ФИО, которая являлась пенсионером и приемным родителем по договору о создании приемной семьи, к Управлению пенсионного фонда Российской Федерации (ГУ) в Думиничском районе Калужской области о праве на индексацию пенсии отказал по следующим основаниям.

Согласно договора приемному родителю производится ежемесячно выплата денежных средств на содержание ребенка в соответствии с

¹ Решение Сухиничского районного суда Калужской области от 19 апреля 2016 года по делу № 2(2)-122/2016 // www.consultant.ru

действующим законодательством. Производится уплата страховых взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в размерах, установленных Федеральным законом от 12 февраля 2001 года № 17-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2001 год».¹

Вышеуказанное свидетельствует о том, что гражданин является работающим с момента заключения договора о передаче ребенка.

В соответствии с частью 2 пункта 3 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»² перерасчет размера страховой пенсии производится в случае увеличения по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования величины индивидуального пенсионного коэффициента, определяемой в порядке, предусмотренном частью 18 статьи 15 настоящего Федерального закона, исходя из суммы страховых взносов на страховую пенсию, не учтенных при определении величины индивидуального пенсионного коэффициента для исчисления размера страховой пенсии по старости или страховой пенсии по инвалидности, при их назначении, переводе с одного вида страховой пенсии на страховую пенсию по старости или страховую пенсию по инвалидности, предыдущем перерасчете, предусмотренном настоящим пунктом, а также при назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца. Такой перерасчет производится без заявления пенсионера (за исключением лиц, имеющих право на установление доли страховой пенсии по старости в соответствии со статьями 19 и 20 настоящего Федерального закона) с 1 августа каждого года.

¹ Федеральный закон от 12 февраля 2001 года № 17-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2001 год» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 7. – Ст. 622.

² Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Российская газета. – 2013. – № 296.

Согласно положениям статьи 7 Федерального закона от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»¹, на лиц получающим вознаграждение по договору гражданско-правового характера, предметом которого является выполнение работ и (или) оказание услуг, распространяется обязательное пенсионное страхование, что предусматривает уплату страховых взносов и налогов с выплачиваемого вознаграждения по договору «О передаче ребенка на воспитание в приемную семью».

Из содержания статьи 19.1 ТК РФ следует, что признание отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями может осуществляться, в том числе лицом, использующим личный труд и являющимся заказчиком по указанному договору, на основании письменного заявления физического лица, являющегося исполнителем по указанному договору, и (или) не обжалованного в суд в установленном порядке предписания государственного инспектора труда об устранении нарушения части второй статьи 15 ТК РФ.

Как уже было сказано ранее, в соответствии с частью 1 статьи 162 СК РФ, приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

Из содержания части 2 статьи 152 СК РФ следует, что к отношениям, возникающим из договора о приемной семье, применяются положения главы 20 СК РФ. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, в части, не урегулированной СК РФ, применяются правила гражданского законодательства о возмездном оказании услуг постольку, поскольку это не противоречит существу таких отношений.

¹ Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.

При этом из положений пункта 2 статьи 153.1 СК РФ усматривается, что СК РФ разграничивает вознаграждение приемным родителям, денежные средства на содержание детей и меры социальной поддержки, то есть предусматривает несколько видов обеспечения для приемной семьи. При этом вознаграждение приемным родителям, денежные средства на содержание детей и меры социальной поддержки – это разные виды обеспечения приемной семьи.

Исходя из изложенных норм законодательства, можно сделать вывод о том, что получаемое приемными родителями вознаграждение приравнивается к заработной плате.

В статье 217 Налогового кодекса Российской Федерации¹ приведены виды доходов, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).

Вознаграждение приемным родителям не относится к предусмотренным статье 217 НК РФ и статье 9 Федерального закона от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ видам доходов, освобождаемых от налогообложения и обложения страховыми взносами, следовательно, с указанного вознаграждения уплачиваются налоги и производятся отчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. При этом периоды, в течение которых в Пенсионный фонд Российской Федерации перечисляются страховые взносы за указанных застрахованных лиц (приемных родителей), включаются при назначении пенсии данным гражданам в страховой стаж как периоды работы.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что гражданин, который является стороной по договору о приемной семье, принял на себя обязательства по оказанию услуги по воспитанию приемного ребенка за вознаграждение, то его следует признать выполняющим оплачиваемую работу, поэтому он не будет иметь права, как работающее лицо, на индексацию страховой пенсии.

¹Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

На воспитание в приемную семью передается ребенок, оставшийся без попечения родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹ дети-сироты – это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель, а дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны.

Количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило, 8 человек.

В большинстве случаев в качестве приемных родителей выступают бабушки или дедушки, а в качестве приемных детей – их внуки. На практике это становится проблемой в связи с тем, что при установлении факта отсутствия родительского попечения над несовершеннолетним ребенком первоочередное право установления опеки имеют близкие родственники, то есть бабушки, дедушки, братья, сестры. В большинстве случаев бабушки и дедушки являются родителями тех самых родителей, лишенных родительских

¹Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

прав, ограниченных в родительских правах, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей. То есть в какой-то момент воспитания своих детей они не справились с ним, или, возможно, вели такой же образ жизни. К сожалению, данные факты некачественного исполнения своих родительских обязанностей на практике проверить практически невозможно, за исключением случаев, когда органам опеки стало о них известно. Однако, даже если органам опеки и попечительства стало известно о таких фактах, доказать их крайне сложно. Так как законодательно не закреплено о том, что близкие родственники не могут быть приемными родителями, органы опеки, в целях недопущения помещения ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вынуждены назначать приемными родителями близких родственников.

При передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства руководствуется интересами ребенка. Передача ребенка в приемную семью осуществляется с учетом его мнения, а передача ребенка, достигшего 10 лет, осуществляется только с его согласия.

Дети, являющиеся родственниками, передаются в одну приемную семью, за исключением случаев, когда они не могут воспитываться вместе.

Контроль за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье осуществляется в соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

После передачи ребенка в приемную семью в целях осуществления надзора за деятельностью приемных родителей орган опеки и попечительства по месту жительства приемного ребенка проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни приемного ребенка, соблюдения приемными родителями прав и законных интересов приемных детей, обеспечения

сохранности их имущества, а также выполнения приемными родителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Органы опеки и попечительства сталкиваются с трудностями в осуществлении надзора за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей, так как специалисту органа опеки и попечительства необходимо проводить плановые проверки ребенка, переданного в приемную семью:

- а) 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна (попечителя), приемного родителя;
- б) 1 раз в 3 месяца в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна (попечителя), приемного родителя;
- в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна (попечителя), приемного родителя,

а на практике проводить такие проверки становится сложнее в связи со спецификой работы органа опеки и попечительства и, в большинстве случаев, в связи с нехваткой штата.

При проведении плановых и внеплановых проверок осуществляется оценка жилищно-бытовых условий подопечного, состояния его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного

В случае если действия приемного родителя осуществляются с нарушением законодательства Российской Федерации и (или) наносят вред здоровью, физическому, психологическому и нравственному развитию приемного ребенка, а также, если выявленные в результате проверки нарушения невозможно устранить без прекращения опеки или попечительства, орган опеки и попечительства имеет право отстранить приемного родителя от исполнения возложенных на него обязанностей, осуществить меры по

временному устройству приемного ребенка (при необходимости), принять решение об устройстве приемного ребенка в другую семью или в организацию для детей-сирот.

В случае освобождения приемного родителя от возложенных на него обязанностей, договор о приемной семье досрочно расторгается.

Возвращаясь к вопросу некачественного исполнения родительских обязанностей кандидатами в приемные родители, и проблеме доказывания данного факта, рассмотрим Апелляционное определение Курского областного суда от 26.04.2016 по делу № 33а-1323/2016.¹

В данном апелляционном определении рассматривается апелляционная жалоба администрации города Железнодорожска Курской области на решение Железнодорожского городского суда Курской области от 25 января 2016 года, которым требования ФИО к администрации города Железнодорожска Курской области об оспаривании решения органа опеки и попечительства о невозможности быть кандидатом в опекуны (попечители) или быть приемным родителем удовлетворены.

Судебная коллегия установила, что ФИО обратилась в суд с административным иском к администрации города Железнодорожска об оспаривании заключения органа опеки и попечительства опеки и попечительства администрации г. Железнодорожска Курской области от 01.09.2015 о ее невозможности быть опекуном (попечителем) или приемным родителем. Считает, что заключение не отвечает требованиям ч. 2 п. 1 ст. 153 СК РФ, ст. 146 СК РФ, п. 9 Правил заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 423, поскольку по итогам проверки не выявлено ни одного обстоятельства, которое бы препятствовало ей быть кандидатом в приемные родители. Ссылки администрации на то, что ранее она чинила

¹Апелляционное определение Курского областного суда от 26.04.2016 по делу № 33а-1323/2016 // www.consultant.ru

органам опеки и попечительства препятствия в осуществлении контроля за условиями проживания приемных детей, ничем не подтверждены; доводы в акте обследования о том, что она не смогла выстроить доброжелательные отношения с приемными детьми ФИО1, ФИО2 необоснованны, детей с такими данными к ней на воспитание не поступало; ссылка на отсутствие у нее регистрации по месту жительства, где планируется проживание подопечного, не состоятельна, поскольку представлены документы, подтверждающие ее право пользования данным жилым помещением. Вывод органа опеки и попечительства о ее невозможности являться опекуном фактически не содержит причин отказа. В заключении не указано, в силу каких конкретно личных, нравственных и иных качеств ей было отказано в праве быть опекуном. Просила признать незаконным вышеуказанное заключение органа опеки и попечительства администрации города Железногорска и обязать орган опеки и попечительства администрации города Железногорска дать соответствующее закону заключение о ее возможности или невозможности быть опекуном или попечителем несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных формах.

Исследовав материалы дела, изучив доводы апелляционной жалобы и возражений на нее, поданных ФИО судебная коллегия по административным делам Курского областного суда находит решение суда первой инстанции законным и обоснованным, не подлежащим отмене.

26.08.2015 органом опеки и попечительства проведено обследование условий жизни ФИО, по результатам которого составлен и утвержден акт обследования об удовлетворительных жилищно-бытовых условиях в обследуемой квартире. Между тем, органом опеки и попечительства сделан вывод о том, что ФИО не может создать благоприятные условия для проживания в ее семье несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителя.

01.09.2015 органом опеки и попечительства администрации города Железногорска на основании представленных заявителем документов, акта обследования дано заключение о невозможности ФИО быть опекуном (попечителем) или приемным родителем.

Рассматривая дело, суд первой инстанции установил, что ФИО не зарегистрирована по адресу, заявленному ею как место жительства с приемным ребенком: <адрес>. Однако на момент обследования органом опеки жилищно-бытовых условий проживала в указанной квартире, документы, подтверждающие ее право пользования данным жилым помещением, в том числе согласие собственника помещения – ФИО2 и проживавшего на тот момент в квартире совершеннолетнего члена ее семьи – ФИО3 было получено и представлено органу опеки, что сторонами не оспаривалось. Между тем, оценка данным заявлениям органом опеки не дана, дополнительные документы, подтверждающие право пользования жилым помещением, административному истцу представитель не предлагалось.

Суд первой инстанции, проанализировав положения статьи 20 Гражданского кодекса РФ, статьи 1 Закона РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»¹, правильно указал, что постановка на регистрационный учет является административным актом и не является доказательством, подтверждающим факт постоянного проживания гражданина по месту постановки на регистрационный учет, а потому вывод органа опеки и попечительства о том, что ФИО не проживает в обследуемом жилом помещении и не имеет право пользования им, объективно ничем не подтвержден.

Кроме того, в оспариваемом заключении не получили должного обоснования сведения о препятствиях, создаваемых ФИО при осуществлении полномочий контроля органов опеки и попечительства при посещении семьи

¹Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. – 1993. – № 152.

ФИО, не указано, какие именно препятствия чинила конкретно ФИО, в чем конкретно и каких конкретно действиях эти препятствия с ее стороны были выражены.

В акте и заключении указано, что ФИО не показывала вещи, приобретенные на денежные средства, поступающие на содержание детей, а также сберегательные книжки на предмет проверки поступления и расходования пенсий по случаю потери кормильца, получателями которых являлись приемные дети, что следует из вступившего в законную силу решения Ленинского районного суда г. Курска от 01.12.2010 по делу N. Вместе с тем, судебная коллегия соглашается с выводом суда о том, что из содержания указанного решения суда не следует, что такие обстоятельства были установлены судом, а потому ссылка административного ответчика на них, не состоятельна, органом опеки и попечительства в подтверждение данных доводов доказательств не представлено. Так же не представлено доказательств о неспособности ФИО к выполнению обязанностей опекуна, невозможности осуществления этих обязанностей в силу личных и иных качеств.

Таким образом, в связи с тем, что органами опеки и попечительства не установлены факты создания препятствий, создаваемых ФИО при осуществлении полномочий контроля органов опеки и попечительства при посещении семьи ФИО, не указано, какие именно препятствия чинила конкретно ФИО, в чем конкретно и каких конкретно действиях эти препятствия с ее стороны были выражены, решение Железногорского городского суда Курской области от 25 января 2016 года оставлено без изменения, а апелляционная жалоба администрации города Железногорска Курской области - без удовлетворения.

1.3 Регулирование вопросов, связанных со статусом приемных родителей в зарубежных странах

Методы социализации детей, оставшихся без попечения родителей, о которых в современной России зашла речь уже на государственном уровне, большей частью пришли к нам с Запада. Рассмотрим зарубежный опыт семейного устройства детей в кризисной ситуации.

За границей, чтобы поместить ребенка, оставшегося без попечения родителей, в специальное государственное учреждение, нужна очень веская причина, связанная либо с его преступными действиями, либо с физическим и психическим состоянием. Даже родителям, лишенным родительских прав, стараются возвращать детей. Если же это невозможно, ребенка все равно пытаются отдать на воспитание в семью – будь то патронатная семья, семейный детский дом или приемная семья. Фостерные семьи – самая распространённая форма социальной адаптации детей-сирот за рубежом. Ребенок «погружается» в семейную среду, когда есть опекающий его и следящий за его развитием старший наставник. Но патронатные семьи не гарантируют самого главного – того, что у ребенка по-настоящему появится семья. Некоторые дети сменяют за 7-10 лет по несколько таких семей.

Замещающие семьи и усыновление в зарубежных странах имеют некоторые особенности. Главная особенность усыновления заключается в том, что люди не скрывают факта усыновления. В законодательстве зарубежных стран нет такого понятия как «тайна усыновления», а соответственно, нет какой-либо ответственности за разглашение тайны усыновления.

Многие зарубежные страны, такие как Германия, США, Швейцария, Австрия, Швеция, Финляндия, Голландия, Италия и некоторые другие, уже имеют опыт по определению и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Во многих западных странах начиная с XX века развивался институт профессиональной семьи, создавались детские дома семейного типа.

Движущими силами изменений форм замещающего воспитания детей-сирот становились инициативы местных общин и результаты научных изысканий, осмысленные и принятые обществом.¹ Роль научных исследований оказалась очень существенной, они изменили представления общества о системе устройства детей-сирот, и способствовали ее реальным изменениям. В частности, в первой половине XX века в США система учреждений для детей-сирот была весьма развита. Однако уже тогда началась реорганизация, и с 1928 по 1940 годы было закрыто 300 учреждений сиротского типа. После распространения результатов научно-исследовательских работ от сиротских учреждений практически отказались. Согласно результатам исследования, сделанного в 1997 году Институтом усыновления Е.Б. Дональдсона, шесть из десяти американцев имеют опыт той или иной формы устройства детей-сирот, что свидетельствует, что патронат в США является распространенной практикой.

Благодаря законодательству, изменившемуся в послевоенный период, закрылись детские дома в Швеции. Аналогичные изменения происходили и в других европейских странах. При этом законодательство активно развивалось и в сфере предоставления семьям трудной ситуации различного вида помощи. В Великобритании, Исландии, Словении, Норвегии начали действовать специальные государственные меры по предоставлению заботы замещающим семьям вместо учреждений для всех нуждающихся детей в возрасте до 5 лет.

В Великобритании законодательство в сфере защиты детей разрабатывается национальными правительствами Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Введение законов является обязанностью местных органов власти. В каждом из 4 регионов есть Руководитель служб защиты детства, который по закону несет ответственность за работу с детьми групп риска или с теми детьми, которые не могут проживать со своими кровными родителями.

¹Зарецкий В.К. Пути решения проблемы сиротства в России. // Вопросы психологии. – 2002. – № 2. – С. 13.

Каждого ребенка, находящегося под опекой государства, сопровождает социальный работник, отвечающий за устройство этого ребенка. Социальный работник – это ключевая фигура, отвечающая за устройство, он действует от лица муниципальных властей. Он регулярно встречается с ребенком, устанавливает хорошие доверительные отношения с ним. Именно социальный работник, сопровождающий ребенка, по закону несет основную ответственность за его безопасность и благополучие, однако это не уменьшает ответственность любых других специалистов, прямо или косвенно вовлеченных в работу с ребенком.

К беременным подросткам также прикрепляется социальный работник, который отвечает за них. Такие подростки в любом случае являются детьми, имеющими право на все услуги, которые получают другие дети, в том числе на доступное образование. Когда у юной мамы рождается ребенок, к нему прикрепляется другой социальный работник; так каждый из специалистов может сосредоточиться на индивидуальных потребностях каждого из несовершеннолетних. Безусловно, эти социальные работники тесно сотрудничают.

Фостерные родители обычно знают ребенка лучше, чем кто бы то ни было, так как они проводят с ним больше всего времени и, имеют наиболее близкие отношения. Фостерные родители получают поддержку и супервизии от супервизирующего социального работника. Он регулярно встречается с семьей, обсуждает их проблемы в заботе о ребенке, оценивают их потребность в поддержке или обучении; анализирует, как забота о данном ребенке влияет на всю семейную систему. Он также выполняет функцию «интерфейса» между семьей и социальным работником, прикрепленным к ребенку, и не должны забывать, что ребенок – самый важный участник размещения. Независимый наблюдатель еще более тщательно анализирует ситуацию ребенка.

Если человек или семейная пара хотят стать фостерными родителями, они обращаются в фостерную службу (муниципальную или независимую), которая дает информацию обо всех организационных вопросах и организует

первичный визит, после которого принимается решение о продолжении работы с заявкой. Общеизвестно, что нет единого «типа личности», более подходящего для роли фостерного родителя, чем другие; и мы поддерживаем любых кандидатов, независимо от их расы и этнического происхождения, семейного статуса, возраста, дохода, религиозных взглядов. Хорошие фостерные родители получают из семей, принадлежащих к разным социальным слоям, и внимание должно быть сфокусировано на том, что именно они могут предложить ребенку как родители.

После успешного первичного визита кандидаты в фостерные родители начинают сотрудничать с социальным работником. В этот процесс входит несколько проверок (включая медицинский осмотр), а также получение рекомендательных писем от друзей и родственников.

Проводится беседа со всеми членами семьи, включая детей, а если дети уже достигли школьного возраста, делается запрос в их школу. Проводится санитарная проверка жилья, а если у кандидатов в фостерные родители есть домашние животные, ветеринар оценивает их потенциальный риск для принимаемых детей. На мой взгляд, это является позитивным опытом, который можно перенять у Великобритании, так как в России проводятся не такие тщательные проверки и не так построена работа с кандидатами.

Также проводится «домашнее обследование», заключающееся в серии встреч (обычно 8 – 12) с присутствием социального работника, оценивающего обстановку, на которых обсуждается ряд вопросов. Это процесс, который часто начинается с опыта детско-родительских отношений, с обсуждения их детских переживаний, типа привязанности в детстве. Дальнейшая оценка касается опыта и отношения к вопросам образования, трудоустройства, досуга, здоровья и т.д. Обсуждения также касаются опыта близких отношений, отношений с нынешним супругом или партнером, их надежностью и безопасностью, с учетом того, что появление приемного ребенка повышает уровень стресса даже в самых стабильных отношениях.

Затем следует оценка родительской компетентности, обсуждение стиля, образа жизни семьи и того, насколько туда вписывается приемный ребенок. Обсуждается возможность справляться с некоторыми трудностями, типичными для детей, переживших травму, и об обеспечении безопасности для всех членов семьи. Кандидаты в фостерные родители должны понимать, как воспитание приемного ребенка отличается от воспитания кровного, включая вопросы контактов с его кровной семьей. Оценивается способность кандидатов налаживать взаимодействие со специалистами и вести отчетность. Существуют и другие области, но и этого достаточно, чтобы показать глубину и детализацию оценки, которая, чаще всего, занимает около 7-8 месяцев от начала до конца. При оценке кандидатов в принимающие семьи для родителя с ребенком эти и многие другие меры просто необходимы. В России данный процесс занимает около 3-4 месяцев, и у специалистов органа опеки и попечительства нет возможности всесторонне изучить кандидата в приемные родители. Как правило, специалистом оцениваются результаты прохождения подготовки и результаты медицинского осмотра.

Британское законодательство требует, чтобы после проведения оценки перед комитетом по замещающей заботе, в который входят специалисты (социальные работники, врачи, чиновники) и гражданские активисты, был представлен отчет. Данный комитет возглавляется человеком, внешним по отношению к фостерной службе; он формулирует выводы о готовности кандидата быть фостерным родителем, а также, при необходимости, описывает конкретные требования к приему детей, включая рекомендации в отношении их максимального количества, их возраста или пола.¹

Большое количество экспертов по проблемам детей, оставшихся без попечения родителей, утверждает, что все учреждения с круглосуточным пребыванием детей в возрасте до 5 лет (включая учреждения для детей с ограниченными возможностями) должны быть реорганизованы в другие формы

¹ Адамс П. Фостерные семьи для родителей вместе с детьми: опыт Великобритании // Портал психологических изданий. www.psyjournals.ru

устройства детей. Это могут быть модули мать-ребенок (интернатные группы) или центры дневного пребывания, но в любом случае предпочтение должно отдаваться семейным формам устройства. При этом особо подчеркивается, что, для того, чтобы избежать риска попадания ребенка в неподходящую для него семью, передача в замещающие семьи должна происходить только после всесторонней оценки кандидатов в опекуны или приемные семьи.

Далее долгое время исследования проводились в рамках психологической и педагогической наук, в то время как социальные аспекты такого явления освещались недостаточно. Исследование в основном было направлено на изучение причин социального сиротства, а также анализ последствий жизни в условиях закрытых интернатных учреждений.

Объединением детских социальных служб является Лига социального обеспечения детей Америки.

Все услуги данных служб сгруппированы по ряду разнообразных признаков. К примеру, служба поддержки детей и семей оказывает патронажные услуги в области семейной жизни, психологическую помощь и семейную терапию. Вспомогательные службы берут на себя ответственность за выполнение некоторых родительских функций, таких как присмотр за детьми днем или оказания помощи по дому. Добровольческие службы помощи семье и районные центры психической коррекции оказывают помощь семьям, имеющим сложности во взаимоотношениях между родителями и детьми, консультируют их в интересующих вопросах. Службы, занимающиеся семейным воспитанием, временно или постоянно заменяют родителей. Далее детей либо усыновляют, либо помещают в детские учреждения, либо в домашние группы. Предпочтение в таком случае отдается усыновлению и домашним детским группам.

Местные добровольческие некоммерческие службы образуют Американскую службу семьи. Созданы юридические центры по вопросам ухода за детьми при спорных ситуациях.

Определение детей в семьи родственников менее распространено. Женщины, имеющие на попечении собственных детей, которое не трудоустроены, организуют детское учреждение семейного типа. Такие группы обычно состоят из трёх – четырёх детей, что обеспечивает индивидуальный подход к ребёнку, учитывая его особенности. Именно такие группы оказались наиболее эффективными в работе со школьниками. Большая часть американцев прибегает к помощи семейных групп.

В США на заре появления первых американских колоний существовала практика договоров, по которым осиротевшие или брошенные дети из бедных семей отдавались в ученики или подмастерья до достижения ими совершеннолетия. Хозяин обязан был обеспечивать необходимые условия для жизни и обучить ребенка профессии или ремеслу. С одной стороны, договор давал возможность детям обрести семью и профессию, с другой стороны, семья получала бесплатную рабочую силу. Специальные детские учреждения создавались только в случае одновременного появления большого количества сирот, вследствие войн, природных катастроф или эпидемий.

Распространение идей бесплатного воспитания и помещения ребенка в семейное окружение постепенно привело к тому, что детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стали брать в семьи в их собственных штатах, и к концу XIX века помещение сирот в детские учреждения или приемные семьи стало общепринятым явлением.¹

Начиная с 70-х гг. XX века был проведен ряд экспериментальных исследований, в рамках которых были разработаны методы привлечения родителей к планированию работы с детьми, выработке действенных мер профилактической помощи семьям по снижению риска передачи детей в приемные семьи, организации содействия более раннему созданию семьи, а при необходимости, выявление и устранение препятствий к усыновлению. Все эти факторы способствовали продвижению политики по повышению

¹ Бессчетнова О.В. Приёмная семья как реализация конституционного права детей-сирот на семейное воспитание // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. – № 28/2008. – С. 26.

эффективности системы замещающего воспитания на федеральном, штатном и местном уровнях, а также позволили улучшить практику социального обслуживания детей.¹

В США получили широкое признание группы, в которых дети делятся по возрасту и развитию. Они проживают в разных домах на территории одного городка. Воспитатели, психологи, педагоги, и социальные работники вместе с детьми не проживают, они только работают посменно, что напоминает наш детский дом в упразднённом варианте.

Решение о помещении ребенка в приемную семью принимается директором окружного департамента социального обслуживания, на котором лежит ответственность за судьбу ребенка. Также помещение ребенка в приемную семью может быть осуществлено по добровольному согласию биологических родителей (при официальном заполнении соглашения между родителями и специализированным агентством); заявлению опекуна, официального представителя ребенка или по решению суда.

Несмотря на временный характер приемной семьи, в некоторых случаях ребенок может оставаться в ней и на постоянной основе. В качестве таких обстоятельств могут выступать: нанесение вреда психическому здоровью ребенка вследствие его изъятия из приемной семьи; при невозможности официального усыновления ребенка; приемные родители не хотят расставаться с ребенком; обеспечение выплат на содержание ребенка и его медицинское обслуживание; помещение ребенка в семью родственников, которые не имеют возможности усыновить его или оформить официальное опекунство из-за необходимости получения материальных средств.

Основанием для изъятия ребенка из биологической семьи и помещение его в приемную семью является угроза его жизни и здоровью вследствие жестокого обращения с ребенком. Как только решение о передаче ребенка в приемную семью принято, социальный работник и супервизор начинают ее

¹ Бессчетнова О.В. Указ. соч. – С. 26.

поиск с учетом всех выявленных обстоятельств и в наилучших интересах ребенка. В США существует 7 типов приемных семей:

1. Помещение в семьи родственников представляется наиболее желательным, поскольку является менее травматичным для эмоционального и психического развития ребенка. Представители социальных служб информируют родственников ребенка о возможности принятия его в семью в качестве приемных родителей, получить лицензию на занятия данным видом деятельности при наличии всех необходимых условий и желания. Специалистами учитываются такие факторы, как взаимоотношения с ребенком; желание заботиться и воспитывать его, умениями обращаться с детьми и т. д.
2. Экстренное помещение ребенка в приемную семью осуществляется при обнаружении чрезвычайных обстоятельств, при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка социальные службы изымают его из семьи, оформляют временную опеку, временно помещая его в приемную семью до стабилизации и нормализации обстановки в биологической семье.
3. Профессиональные приемные семьи – это семьи, прошедшие обучение и имеющие лицензию на занятие данным видом профессиональной деятельности с целью оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации из-за не благополучия в собственной семье.¹

Отбор приемных родителей для оказания помощи детям, нуждающимся в семейном окружении, осуществляется как государственными, так и частными службами. Например, в каждом из 100 округов штата Северная Каролина существует служба помощи детям и молодежи, целью которой является поиск и осуществление подготовки приемных семей. Так, например, в округе Пит штата Северная Каролина, к приемным родителям предъявляются следующие требования: возраст от 21 до 65 лет; наличие постоянного заработка; проживание на территории округа; отсутствие хронических физических и умственных заболеваний; наличие жилья, отвечающего всем требованиям противопожарной, санитарно-гигиенической, технической безопасности;

¹ Бессчетнова О.В. Указ. соч. – С. 29-30.

отсутствие судимости; возможность оказания помощи детям с физическими и эмоциональными проблемами; супружеская пара должна состоять в браке как минимум один год; обязательный курс обучения в школе для приемных родителей. По сути, в России предъявляются аналогичные требования, за исключением требования о сроке пребывания в браке.

По закону штата Северная Каролина, люди, желающие стать приемными родителями, обязаны пройти 30-часовой курс обучения для получения официальной лицензии. Несмотря на широкое разнообразие программ подготовки приемных родителей на территории округов штата, существует единый стандарт, включающий темы, обязательные для изучения: общая информация о приемной семье; привязанность и доверие; коммуникативные умения и навыки; особенности психосоматических расстройств у детей, вызванных разлукой с родителями; этапы физического и психологического развития ребенка; взаимодействие департамента социального обслуживания с биологическими родителями; учет расовых и культурных особенностей ребенка; принцип конфиденциальности; здоровье и безопасность.¹

В ряде европейских стран создаются группы в составе психологов, социологов и психиатров, объективно решающие вопросы по передаче детей в опеку. Маленьких детей перед определением в патронатные семьи предварительно готовят, чтобы предупредить психологические ошибки. У нас данным вопросом как правило занимаются психологи и социальные педагоги в учреждениях для детей-сирот.

В Венгрии в число мер, направленных на улучшение воспитания детей, живущих в неполных семьях, входит создание в городах сети небольших семейных детских домов для тех, кто почти брошен отцом или матерью, для социальных сирот, так называемых детей «группы риска». Специалисты Венгрии создали институт «родителей-воспитателей», где подбираются опекуны для работы в «семейных детских домах», состоящих из 15 – 20

¹ Бессчетнова О.В. Указ. соч. – С. 30

человек. Семейные пары-педагоги проходят обучение и психологическую подготовку для работы в подобном учреждении.

В послевоенной Австрии, где, как и в других европейских странах, было много детей, лишенных родителей, началась история SOS-организации детской деревни – особого типа детских домов с долгосрочным воспитанием, приближенным к семейному детскому дому. Организация оказывает помощь детям, оставшимся без попечения родителей.

Идея Детских деревень принадлежит Герману Гмайнеру, который говорил: «Дать покинутому ребенку мать, братьев и сестер, дом и деревню – лучшей для него помощи я не знаю». Также он утверждал, что если ему удастся построить в Австрии хотя бы три Детские деревни, то он будет считать, что не зря прожил жизнь. Первая такая деревня была построена в 1949 году. Организация SOS включает в себя сотни Детских деревень в 132 странах мира. В Германии все детские дома заменили на Детские деревни. Руководит организацией воспитанник Гмайнера Хельмут Кутин. В России также есть четыре Детские деревни-SOS, первая из которых была организована и построена в 1996 году в поселке Томилино под Москвой. Вторая такая деревня располагается в селе Лаврово под Орлом, которая была организована в 1998 году. Третья деревня-SOS была создана в поселке Гуммолосары под Санкт-Петербургом в 2000 году. Основана была и четвертая в Кандалакше под Мурманском в 2003 году. Деревни создавались с интервалом в 2 года и при создании последующих деревень организаторы учитывали опыт предыдущих лет.

В детской деревне детей воспитывают в соответствии с общечеловеческими нравственными и моральными ценностями. В соответствии с культурными традициями каждой конкретной страны. «Мать» в детской деревне – глава семьи, на эту роль по конкурсу отбирают одиноких женщин, готовых отдать свою любовь брошенным детям. Перед тем, как возглавить семью, мамы-воспитательницы также проходят необходимое обучение. В детской деревне воспитываются дети разного возраста. Родных братьев и

сестер при приеме в детскую деревню не разделяют. В России придерживаются такой же политики. Руководство таким детским учреждением осуществляет директор детской деревни, который со своей семьей живет в деревне, активно помогая каждой семье. Деревня состоит из 12-15 семейных домов, каждая семья постоянно проживает в отдельном доме, самостоятельно ведет хозяйство.

Распространение детских деревень в России не получило своего развития, в связи с вложением материальных средств на их строительство и содержание, которое себя не оправдывало.

П.А. Матвеев отмечает, что в некоторых странах дополнительно заключается и трудовой договор между патронатным воспитателем и службой по устройству детей¹. В свою очередь, Н.Н. Тарусина отмечает, что закрывая известную дискуссию о комплексной природе статуса воспитателей в приемной семье и патронате, белорусский законодатель правилами ст. 169 и 179 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье предписывает заключение с ними трудового договора. В п. «к» ст. 143 Семейного кодекса Республики Молдова устанавливается дополнительное препятствие для назначения опекуном: «состояние в трудовых отношениях с учреждением, в котором находится ребенок, нуждающийся в опеке (попечительстве)»².

Таким образом, анализируя историю развития законодательства, регулирующего отношения с участием приемного родителя в Российской Федерации, действующее законодательство РФ, а также зарубежный опыт, можно сделать вывод о том, практика регулирования приемной семьи во многом схожа.

Договор о приемной семье во многом схож с договором об оказании возмездных услуг в части предмета договора, которым является оказание услуг, указания срока действия договора, вознаграждения за выполнение услуг, личного исполнения таких услуг.

¹ Матвеев П.А. Особенности реализации воспитательной функции семейного права в замещающей семье // Семейное и жилищное право. – 2014. – № 5. – С. 13-16.

² Тарусина Н.Н. Семейное законодательство России и стран ближнего зарубежья об опеке и попечительстве: сравнительная характеристика подходов // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 4. – С. 50-53.

Также имеются отличия от трудового договора в части предоставления отпуска, специфики предмета договора, социальных гарантий «работника». Однако подобные отличия можно проследить во многих трудовых отношениях иных категорий работников, например, дистанционных работников, спортсменов, творческих работников и других.

Таким образом, в договоре о приемной семье присутствуют признаки трудового договора, однако его характер не закреплён напрямую в действующем законодательстве, и в нём имеются некоторые отличия от трудового договора, что позволяет нам сделать вывод о том, что данный договор и трудовая правовая статус регулируемых им отношений носит смешанный характер. Считаю, что необходимо закрепить правовой статус приемного родителя и обозначить природу договора о приемной семье на законодательном уровне, что облегчит работу специалистов органов опеки и попечительства и иных организаций, регулирующих и контролирующих отношения с участием приемного родителя.

ГЛАВА 2 ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРИЕМНОГО РОДИТЕЛЯ

2.1 Права и обязанности приемных родителей: трудовая правовая сторона

В соответствии с пунктом 3 статьи 153 СК РФ приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку (детям) обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя). Основные права и обязанности опекуна (попечителя) предусмотрены статьей 15 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Законодательство установило широкий круг прав и обязанностей приемных родителей. Также в науке выделяют специальные классификационные критерии прав и обязанностей. О. В. Фетисова считает, что нужно придерживаться общих и специальных прав. Под общими правами понимаются те, что характерны для всех законных представителей, то есть для родителей, усыновителей, попечителей и опекунов. А под специальными подразумевают те права и обязанности, которые обусловлены особенностями института приемной семьи. «Содержание личных неимущественных отношений между приемными родителями и приемными детьми составляет личные права и обязанности данных лиц. Под личными неимущественными правами следует понимать субъективные права приемных родителей и приемного ребенка (детей), возникающие по поводу благ или действий субъекта права, лишенных экономического содержания, тесно связанных с личностью управомоченного лица, не передаваемых и не отчуждаемых по договору»¹.

Личные права и обязанности опекуна (приемного родителя) в отношении приемного ребенка, указанные в статье 148.1 СК РФ, некоторые авторы предлагают делить на две группы: права и обязанности по воспитанию приемных детей и обязанности по защите их прав и законных интересов. Под

¹ Фетисова О.В. Правовой статус приемных родителей // [Электронный ресурс] Федеральный правовой портал, 2016. www.law.edu.ru.

первую группу подпадают такие права и обязанности как: право на воспитание, право на образование приемного ребенка. А во вторую входят те, что дает право родителям защищать интересы личного и имущественного характера ребенка. Права и обязанности опекунов и попечителей определяются гражданским законодательством. Права и обязанности опекунов и попечителей относительно обучения и воспитания несовершеннолетних подопечных определяются семейным законодательством.

В соответствии со статьей 148.1 СК РФ опекун или попечитель ребенка имеет право и обязан воспитывать ребенка, находящегося под их опекой или попечительством, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка, а именно:

защищать жизнь и здоровье, уважать человеческое достоинство приемного ребенка, соблюдать и защищать его интересы;

обеспечивать полноценный регулярный уход за приемным ребенком в соответствии с его индивидуальными потребностями;

обеспечивать ежегодное прохождение приемным ребенком медицинского освидетельствования или обследования в учреждении здравоохранения, к которому прикреплен по участковому принципу на медицинское обслуживание приемный ребенок, либо в психолого-медико-педагогической комиссии по месту своего жительства с приемным ребенком;

не препятствовать личному общению приемного ребенка с его кровными родственниками, если это не противоречит его интересам, нормальному развитию и воспитанию.

Опекун или попечитель вправе самостоятельно определять способы воспитания ребенка, находящегося под опекой или попечительством, с учетом мнения ребенка и рекомендаций органа опеки и попечительства.

Возвращаясь к тому, что в большинстве случаев в качестве приемных родителей выступают бабушки и дедушки, рекомендации органов опеки и попечительства не воспринимаются в серьез. Органы опеки и попечительства не являются авторитетом для таких приемных родителей. Законодательно не

закреплено, что органы опеки и попечительства могут обязать приемного родителя выполнять их рекомендации, не установлены санкции, в случае неисполнения рекомендаций органа опеки и попечительства, что является проблемой.

Также опекун (попечитель), приемный родитель имеет право выбора образовательной организации, формы получения ребенком образования и формы его обучения с учетом мнения ребенка до получения им основного общего образования и обязан обеспечить получение ребенком общего образования.

Приемный родитель обязан организовывать получение образования приемным ребенком в установленных законом формах, следить за его успеваемостью и посещаемостью.

При осуществлении своих прав и обязанностей опекуны (попечители), приемные родители имеют право на оказание им содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи. Условия и порядок оказания содействия в предоставлении указанной помощи определяются Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».¹

Так как приемный родитель является стороной в договоре об оказании услуг, то его права и обязанности регулируются статьей 21 ТК РФ. Однако не все положения данной статьи применимы к такому виду договора.

Таким образом, в соответствии с данной статьей работник имеет право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, для приемного родителя не предусмотрен. Для приемного родителя в данном случае не предусмотрено такое право, так как он свободен в

¹ Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета. – 2013. – № 295.

выборе времени исполнения своих обязанностей, режимом и распорядком дня не связан.

Также в соответствии с данной статьей приемный родитель имеет право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Однако количество данной работы оценить невозможно, а качество такой работы не влияет на заработную плату. Законодателем не предусмотрены меры дисциплинарного взыскания за некачественно выполненную работу приемного родителя, здесь можно говорить только об административной ответственности.

Приемные родители не имеют права, в отличие от работников, на объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов, ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений. В связи со спецификой «трудовой функции» приемные родители в этом праве не нуждаются.

Приемные родители, как и работники, обязаны добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на них трудовым договором.

Все это не позволяет выделить конкретную трудовую функцию приемного родителя, а также время его труда и отдыха в приемной семье.

Одним из прав приемных родителей, помимо вознаграждения, причитающемуся приемному родителю, является получение ими пособий на содержание приемного ребенка. Виды и размеры пособий регулируются региональным законодательством.

Например, в Челябинской области выплата и размер денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) и на воспитание в приемные семьи регулируются Законом Челябинской области от 25 октября 2007 года № 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье».¹

В соответствии с вышеуказанным законом приемный родитель имеет право на получение ежемесячных денежных средств на содержание приемного ребенка до его совершеннолетия, либо до окончания срока договора о приемной семье. Размер данного пособия составляет 7556 рублей.

Приемным родителям выплачиваются ежемесячно денежные средства на реализацию право бесплатного проезда приемного ребенка к месту учебы, размер которого в 2016 году составляла 438 рублей.

Также приемной семье на одного ребенка производится ежемесячная выплата на приобретение предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек и книг в размере 287 рублей. Данные размеры денежных средств подлежат ежегодной индексации на величину индекса-дефлятора, установленного уполномоченным органом исполнительной власти Челябинской области.

Приемный родитель обязан зарегистрировать приемного ребенка по месту пребывания по месту своего жительства. С момента регистрации приемного ребенка по месту жительства (пребывания) приемных родителей (приемного родителя), что подтверждается документами о регистрации приемного ребенка (приемных детей) по месту жительства (пребывания) приемных родителей (приемного родителя), приемному родителю ежемесячно выплачиваются денежные средства на оплату жилищно-коммунальных услуг и услуг бытового обслуживания.

В договоре о приемной семье предусмотрены также единовременные выплаты приемным родителям такие как:

1) денежные средства на приобретение мебели в размере 27 032 рубля. В случае передачи на воспитание в приемную семью двух и более детей денежные

¹Закон Челябинской области от 25 октября 2007 года № 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» // Южноуральская панорама. – 2007. – № 229.

средства на приобретение мебели выплачиваются на каждого ребенка. Размер единовременной выплаты на приобретение мебели подлежит ежегодной индексации на величину индекса-дефлятора, установленного уполномоченным органом исполнительной власти Челябинской области

2) единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, которое предусмотрено статьей 12.1 Федерального закона от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».¹

Для приемных родителей, принявших ребенка на воспитание в семью после 01.01.2016, предусмотрено единовременное пособие в размере 100 000 рублей, при условии передачи на воспитание в приемную семью ребенка в возрасте старше десяти лет, а также ребенка, переданного третьим или последующим на воспитание в приемную семью (при условии пребывания в семье приемного родителя двух и более детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), имеющих гражданство Российской Федерации и находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Челябинской области (для опекунов (попечителей), приемных родителей).

Введение данного вида пособия обусловлено тем, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 10 лет, как правило, не рассматриваются для усыновления или принятия в приемную семью.

Также приемные родители, согласившиеся принять на воспитание в семью после 01.01.2016 не менее пяти детей в возрасте не младше 10 лет и не старше 15 лет, имеющих гражданство Российской Федерации и находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Челябинской области, имеют право на подачу заявления о постановке на учет для предоставления благоустроенного жилого помещения специализированного жилищного фонда по договорам безвозмездного пользования жилыми помещениями.

¹ Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Российская газета. – 1995. – № 99.

Жилые помещения специализированного жилищного фонда предоставляются кандидатам в виде жилых домов, квартир, отвечающих установленным санитарным и техническим требованиям, благоустроенных применительно к условиям соответствующего населенного пункта, в порядке очередности исходя из даты постановки кандидатов на учет.

Общая площадь предоставляемого жилого помещения специализированного жилищного фонда рассчитывается исходя из количества членов приемной семьи (за исключением кровных и усыновленных детей приемных родителей) и норматива не менее 18 квадратных метров общей площади на каждого члена приемной семьи, но не более 150 квадратных метров на одну приемную семью.

Опекун (попечитель) вправе распоряжаться доходами подопечного (ст. 26, 38 ГК РФ) только с предварительного разрешения органа опеки и попечительства, за исключением произведения из этих средств расходов, необходимых для удовлетворения повседневных нужд подопечного (питание, одежда, лекарства и т. п.)

Приемный родитель обязан вести в письменной форме учет расходов о хранении, об использовании имущества приемного ребенка и об управлении таким имуществом. Сэкономленные приемным родителем в течение отчетного периода денежные средства возврату не подлежат и используются на улучшение условий содержания и проживания приемного ребенка.

В соответствии со статьей 36 ГК РФ опекуны (попечители), приемные родители несовершеннолетних граждан обязаны проживать совместно со своими подопечными. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим шестнадцати лет, допускается с разрешения органа опеки и попечительства при условии, что это не отразится неблагоприятно на воспитании и защите прав и интересов подопечного.

Юридические действия опекунов (попечителей), приемных родителей направлены на защиту прав и охраняемых законом интересов подопечных. Опекуны и попечители всех подопечных обязаны защищать их интересы, а, следовательно, имеют право и обязаны:

- подавать иски в суд о взыскании алиментов с лиц, обязанных по закону содержать подопечного;
- подавать заявления о выплате причитающихся подопечному пособий, пенсий;
- принимать меры по защите прав собственности подопечного (подавать иски об истребовании его имущества из чужого незаконного владения, о признании права собственности, применять меры самозащиты и прочие);
- обращаться в лечебные, учебные и иные учреждения с целью получения подопечным медицинских, образовательных и прочих услуг, как на безвозмездной, так и на возмездной основе;
- предъявлять требования о возмещении вреда, причиненного здоровью подопечного или его имуществу, о компенсации морального вреда, причиненного подопечному;
- защищать жилищные права подопечного путем подачи исков о его вселении, о выселении лиц, не имеющих права проживать в жилом помещении подопечного, подачи заявления о предоставлении подопечному жилого помещения и пр.;
- обращаться с заявлением ко всем другим гражданам, организациям, органам государственной власти и местного самоуправления, должностным лицам в случаях нарушения прав подопечного или при угрозе такого нарушения.

2.2 Оплата труда приемных родителей

Размер вознаграждения, причитающегося приемным родителям, определяется договором о приемной семье в соответствии с законами субъектов Российской Федерации. В данном случае законодателем прямо предусмотрено, что отношения по оплате труда приемного родителя не регулируются положениями ТК РФ в связи с чем, приемный родитель лишается права на обеспечение ему социальных гарантий в соответствии с нормами трудового права. Учитывая, что договор о приемной семье приравнивается к

договору об оказании возмездных услуг, за выполнения деятельности по договору о приемной семье выплачивается вознаграждение, причитающееся приемному родителю за воспитание приемного ребенка, работодателем, то есть органом опеки и попечительства, производятся отчисления в пенсионный фонд, в соответствии с пунктом 4 статьи 218 НК РФ приемный родитель, как и работник, также имеет право на стандартный налоговый вычет, то отношения по оплате труда приемного родителя должны регулироваться нормами трудового права.

В соответствии со статьей 130 ТК РФ размер заработной платы не должен быть меньше минимального размера оплаты труда в Российской Федерации, который с 01.06.2016 составляет 7 500 рублей, однако в соответствии с региональным законодательством размер оплаты труда приемного родителя может быть значительно ниже, что, по моему мнению, является нарушением трудового законодательства.

Так, в соответствии со статьей 9-1 Закона Челябинской области от 25 октября 2007 года № 212-ЗО размер ежемесячного вознаграждения за воспитание одного приемного ребенка составляет 5 315 рублей. Ежемесячное вознаграждение выплачивается одному из приемных родителей.

Данный размер ежемесячного вознаграждения за воспитание одного приемного ребенка увеличивается на:

- 15 процентов за воспитание каждого следующего ребенка, принятого на воспитание в приемную семью;
- 20 процентов за воспитание каждого ребенка, принятого в приемную семью, не достигшего трехлетнего возраста, ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В случае увеличения размера вознаграждения, причитающемуся приемному родителю на 15 или 20 процентов, размер оплаты труда приемного родителя будет соответствовать нормам статьи 130 ТК РФ, а в случае отсутствия вышеуказанных условия для увеличения размера вознаграждения, приемный родитель будет получать сумму не соответствующую минимальному

размеру оплаты труда. Из этого можно сделать вывод о том, что приемному родителю для того, чтобы получать заработную плату, соответствующую нормам ТК РФ, необходимо брать в приемную семью несколько детей, либо ребенка-инвалида, либо с ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Ежемесячное вознаграждение приемному родителю за воспитание приемного ребенка производится за текущий месяц путем перечисления денежных средств на лицевой счет, открытый приемным родителем в банковском учреждении по месту жительства (или доставляется и выплачивается предприятиями федеральной почтовой связи по месту жительства).

Назначение ежемесячного вознаграждения за воспитание приемного ребенка (приемных детей) в приемной семье производится со дня вступления в силу договора о приемной семье на основании письменного заявления приемного родителя о назначении ежемесячного вознаграждения.

Выплата ежемесячного вознаграждения за воспитание приемного ребенка (приемных детей) в приемной семье прекращается, начиная с месяца, следующего за месяцем прекращения договора о приемной семье.

В сравнении с другими регионами размер выплат Челябинской области значительно мал.

Так, например, в соответствии с Законом Московской области от 31.10.2008 № 162/2008-ОЗ «О вознаграждении опекунам, попечителям, приемным родителям и мерах социальной поддержки приемным семьям»¹ каждому приемному родителю за воспитание ребенка, принятого в приемную семью, выплачивается ежемесячное вознаграждение в размере:

- 9 200 рублей за воспитание одного ребенка в возрасте старше 3-х лет, отнесенного к I-II группам здоровья;
- 12 650 рублей за воспитание одного ребенка в возрасте до 3-х лет, отнесенного к I-II группам здоровья;

¹ Закон Московской области от 31.10.2008 № 162/2008-ОЗ «О вознаграждении опекунам, попечителям, приемным родителям и мерах социальной поддержки приемным семьям» // Ежедневные Новости. Подмоскowie. – 2008. – № 247.

- 25 000 рублей за воспитание одного ребенка, отнесенного к III-V группам здоровья.

Согласно статье 21 Закона г. Москвы от 14.04.2010 № 12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве»¹, ежемесячное вознаграждение, выплачиваемое приемному родителю или патронатному воспитателю, на одного ребенка, переданного в приемную семью или на патронатное воспитание, устанавливается в размере 15 155 рублей.

Как мы видим из приведенных выше норм, размер оплаты труда приемного родителя в Челябинской области, да и во многих других регионах, значительно ниже минимального размера оплаты труда в Российской Федерации. Данное несоответствие лишает приемного родителя, как работника по трудовому договору, существенной социальной гарантии.

Также в связи с тем, что нормами семейного и гражданского законодательства не определен правовой статус приемного родителя и характер договора о приемной семье, приемные родители не имеют права на индексацию заработной платы за воспитание приемного ребенка, которая предусмотрена статьей 134 ТК РФ.

Таким образом, приемному родителю выплачивается заработная плата, размер которой в большинстве регионов не соответствует требованиям ТК РФ, данная заработная плата не подлежит индексации в связи с общим ростом цен, однако в случае удержаний из заработной платы (причин может быть много, например, удержание задолженности по коммунальным платежам, по кредитному обязательству и т.д.) будут применены положения статьи 130 ТК РФ, в соответствии с которой устанавливается ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы по распоряжению работодателя, а также размеров налогообложения доходов от заработной платы. Удержание из заработной платы приемного родителя в этом случае будет

¹ Закона г. Москвы от 14.04.2010 № 12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. – 2010. – № 29.

производиться, так как заработная плата приемного родителя не относится к видам доходов, на которые не может быть обращено взыскание.

Несмотря на то, что законодатель исключит такие термины как «труд приемного родителя», «оплата труда приемного родителя», договор о приемной семье не перестал носить трудовой характер и соответственно деятельность приемного родителя по-прежнему приравнивается к трудовой. Таким образом отношения приемного родителя и органа опеки и попечительства должны регулироваться нормами трудового права. Необходимо законодательно закрепить к какому виду выплат относится вознаграждение приемного родителя и обеспечить его социальными гарантиями по индексации данной выплаты.

2.3 Юридическая ответственность приемных родителей

Являются актуальными и вызывают интерес в правоприменительной практике вопросы ответственности приемных родителей.

Государство посредством института ответственности обязано предупредить, а в случае необходимости наказать правонарушителей. В частности, правоприменительная практика свидетельствует об отсутствии контроля за исполнением возложенных законом или договором обязанностей. На основании этого можно сделать вывод, что механизм ответственности в семейном праве не в полной мере отвечает как отраслевым целям, так и целям юридической ответственности.¹ Соглашаясь с данным утверждением, мы полагаем, что приемные родители как родители за совершенное ими семейное правонарушение могут привлекаться к семейно-правовой ответственности, кроме того, они могут нести гражданскую, уголовную, административную ответственность. Несмотря на то, что в договоре о приемной семье имеются признаки трудового договора, вопрос об ответственности приемных родителей,

¹Чичерова Л. Е. Ответственность в семейном праве: вопросы теории и практики: дис. к.ю.н. – М., 2004. – С. 4.

схожей с ответственностью работника в соответствии с нормами ТК РФ, достаточно сложный.

Гражданско-правовую ответственность приемных родителей, которая возникает из обязательств, как договорных, так и внедоговорных, например вытекающих из причинения вреда, следует отличать от договорной семейно-правовой ответственности приемных родителей. Так, приемные родители отвечают по сделкам малолетних приемных детей, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине (ст. 28 ГК РФ).

Обязанность приемных родителей по содержанию и воспитанию приемного ребенка приравнивается по своей сути к трудовой функции. Однако некачественное выполнение таких обязанностей нельзя расценить как дисциплинарный проступок, соответственно он не повлечет за собой дисциплинарного взыскания, равно как и приемный родитель не будет поощрен за качественное выполнение своих обязанностей, так как законодателем не предусмотрена такая мера.

За невыполнение своих обязанностей приемный родитель может быть отстранен от их выполнения, однако, в случае грубого нарушения или некачественного исполнения своих обязанностей, то есть за некачественное выполнение трудовой функции, приемный родитель не понесет ответственности в рамках трудового законодательства.

Особенность гражданско-правовой ответственности приемных родителей заключается в том, что сам приемный ребенок является стороной соответствующей сделки (договора), а отвечать по сделке (договору) будут приемные родители. Нельзя считать, что в этой ситуации приемные родители отвечают за действия третьих лиц, так как в соответствии со ст. 28 ГК РФ приемные родители отвечают за свое собственное поведение, а не за действия приемного ребенка. Е.В. Рузанова¹ также отмечает: «Условием ответственности

¹Рузанова Е.В. Ответственность законных представителей за вред, причиненный малолетними // Семья и право (к 10-летию принятия Семейного кодекса Российской Федерации): материалы Междунар. науч.-практ. конф. Москва, 5-6 декабря 2005 года. – 2005. – С. 78.

родителей является их собственное виновное поведение». Они могут быть освобождены от ответственности, если докажут, что их вины в нарушении обязательства нет. В данном случае вина приемных родителей является необходимым условием их гражданско-правовой ответственности по сделкам малолетних приемных детей.

Также в соответствии со статьей 1073 ГК РФ приемные родители отвечают за вред, причиненный несовершеннолетним приемным ребенком, не достигшим 14 лет (малолетним), если не докажут, что вред возник не по их вине.

Суд, разрешая вопрос об имущественной ответственности приемных родителей, должен исследовать содержание договора о передаче ребенка на воспитание в семью. Так же следует учитывать, что обязанности приемных родителей основаны не только на законе, но и на договоре. Поэтому поведение приемных родителей следует оценивать с позиции их виновности или невиновности, исходя из их законных и договорных обязанностей.

Согласно договору о приемной семье приемному родителю вверяется имущество приемного ребенка. При утрате данного имущества или его умалении приемный родитель обязан возместить ущерб в полном размере, однако законодательно не закреплено, из каких средств он должен это сделать: из средств его вознаграждения или из собственного источника дохода. Данная ответственность относится к гражданско-правовой, а также ее косвенно можно соотнести с материальной ответственностью работника.

Чтобы стать условием ответственности и относиться к правонарушению, правонарушение должно состоять в ненадлежащем осуществлении приемными родителями своих прав и неисполнении обязанностей, в том числе в ненадлежащем воспитании приемных детей и ненадлежащем контроле за их поведением (п. 2 ст. 153 СК РФ, ст. 36 ГК РФ). Понятие вины родителей трактуется более широко, чем понятие вины учредителей и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетними в силу закона или договора. Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в пункте 15 Постановления от

28.04.1994 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья»¹, под виной родителей, опекунов (попечителей), усыновителей, понимается неосуществление должного надзора за несовершеннолетними лицами, безответственное отношение к их воспитанию или неправомерное использование своих прав по отношению к детям, результатом которого явилось неправильное поведение детей, повлекшее вред, попустительство или поощрение хулиганских действий, безнадзорность детей, отсутствие к ним внимания.

Такое понятие вины приемных родителей прямо обосновывалось предыдущей редакцией пункта 1 статьи 150 СК РФ. На приемных родителей возлагалась обязанность воспитывать и заботиться о детях, переданных им по договору о приемной семье. Приемные родители в отношении приемных детей обладали и обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя) (п. 2 ст. 153 СК РФ). Однако ранее законодательно было закреплено, что они несут ответственность за ненадлежащее воспитание и развитие приемных детей либо ненадлежащий контроль, за противоправное поведение детей, которое повлекло причинение вреда и которому предшествовало правонарушение. Однако в связи с изменениями в СК РФ с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве» статья 150 СК РФ утратила силу, а статья 15 ФЗ № 48-ФЗ от 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве», называемая «Права и обязанности опекуна и попечителя», имеет отсылочный характер, так как в пункте 1 установлено, что права и обязанности опекунов и попечителей относительно воспитания и обучения несовершеннолетних подопечных определяются семейным законодательством. Такой нормы права, к сожалению, сейчас не содержится в СК РФ. Для восполнения возникшего пробела в семейном законодательстве такие обязанности предлагается обязательно четко и

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» // Российская газета. – 1994. – № 131.

недвусмысленно прописывать в договоре о приемной семье. Иначе под угрозой будет защита прав приемных детей как субъектов семейных правоотношений.¹

Виновное поведение приемных родителей, выразившееся в ненадлежащем воспитании, Ю.Ф. Беспалов² рассматривает как семейное правонарушение. Однако, утверждая, что семейное правонарушение является основанием семейно-правовой ответственности, автор не объясняет, почему родители, опекуны (попечители), в том числе приемные родители, за совершение семейного правонарушения несут не семейно-правовую, а гражданско-правовую ответственность, предусмотренную гражданским законодательством. Согласно общему правилу за правонарушение, предусмотренное нормами специального законодательства, наступает ответственность, предусмотренная нормами именно этого специального законодательства. Так, за уголовное правонарушение предусмотрена уголовная ответственность в соответствии с нормами уголовного законодательства.

От семейно-правовой ответственности родителей следует отличать другие виды юридической ответственности, к которой могут быть привлечены родители. Так, статья 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях³ установлено: «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 500 рублей».

В рассматриваемом случае юридическая ответственность одного вида за правонарушение другого вида объясняется тем, что, во-первых, вред причинен не ими, а их несовершеннолетними детьми, что означает, что причинителями

¹Звенигородская Н.Ф. Проблема разграничения договорной семейно-правовой ответственности и гражданско-правовой ответственности приемных родителей // Государственная власть и местное самоуправление – 2011. – № 3. – С. 35-37.

² Беспалов Ю.Ф. Некоторые вопросы семейной дееспособности ребенка. // Нотариус. – 2005. – № 2. – С. 16.

³ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 256.

вреда они не являются, во-вторых, на них законом возложена обязанность отвечать за причинение вреда их несовершеннолетними детьми. Это является исключением из общего правила о возмещении вреда лицом, его причинившим (ст. 1064 ГК РФ). Эта норма действует, как правило, если причинителем вреда является совершеннолетний дееспособный гражданин. Но законодатель для случая причинения вреда противоправными действиями несовершеннолетнего лица установил специальное правило. Согласно этому правилу, имущественная ответственность может быть возложена на лиц, не являющихся причинителями вреда.¹

Также нарушение за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию приемного ребенка можно расценивать как нарушение обязанности приемного родителя, то есть по факту трудовой функции. За нарушение такого рода приемного родителя, как уже говорилось выше, невозможно привлечь к дисциплинарной ответственности, да и в принципе ни к какой ответственности, кроме административной. В этом состоит несовершенство законодательства.

Если рассуждать логически, то при нарушении положений договора об оказании услуг, в части качества оказания данных услуг, должна наступать ответственность, предусмотренная нормами ТК РФ. Однако в случае с договором о приемной семье это неприменимо, так как законодатель надзор за качеством воспитания приемного ребенка отдает совести и нормам морали приемного родителя.

По деликтному обязательству ответственность могут нести лишь лица, способные руководить своими действиями и правильно оценивать возможные последствия. Такая способность согласно действующему законодательству появляется у граждан лишь с 14 лет. Лиц, не достигших 14 лет, законодатель называет малолетними и признает их неделиктоспособными. Однако в пункте 1 статьи 1073 ГК устанавливает, что вред, причиненный малолетним, подлежит возмещению его родителями, усыновителями, опекуном (попечителем), если они не докажут, что вред возник не по их вине. Таким образом, можно сделать

¹ Звенигородская Н.Ф. Указ. соч. – С. 37.

вывод о том, что условием гражданско-правовой ответственности родителей, усыновителей, опекуна (попечителя) является вина указанных лиц. Они отвечают за свое собственное виновное поведение.

Р.А. Шукуров¹ считает, что для исследуемой ситуации «специальным является то, что малолетние приемные дети, обладая некоторым объемом сделкоспособности (п. 2 ст. 28 ГК РФ), не обладают деликтоспособностью вообще». В правовой литературе отмечается, что они не обладают юридической способностью нести ответственность как по совершенным сделкам, так и за причинение вреда. Поэтому ответственность должны нести приемные родители. По своей правовой природе она является гражданско-правовой ответственностью, которая наступает по нормам гражданского законодательства, хотя отвечают за семейное правонарушение, выразившееся в виновном деянии – в ненадлежащем воспитании ребенка, или отсутствии надлежащего контроля за ним.

Р.А. Шукуров, допуская безвиновную семейно-правовую ответственность приемных родителей, занимает позицию: «В гражданских правоотношениях возможна только виновная ответственность приемных родителей».²

Таким образом, следует отметить важную и решающую роль вины как главного субъективного условия наряду с главным объективным условием семейно-правовой ответственности. Не допускается, даже в качестве исключения, в гражданском праве ответственность приемных родителей без их вины, заключающейся в ненадлежащем воспитании приемных детей.

На основании вышеизложенного мы делаем вывод о том, что приемный родитель, безусловно, несет ответственность за свои действия и за действия приемного ребенка. Однако, учитывая, трудовую природу договора законодатель никак не предусматривает ответственности в рамках трудового законодательства за нарушение исполнения предписаний договора о приемной семье. Сложившаяся ситуация приводит к путанице в определении характера

¹Шукуров Р.А. Приемная семья по семейному праву России: Дис. канд. юрид. наук. –М., 2004. – С. 137

² Там же – С. 138.

ответственности приемного родителя за нарушение положений договора о приемной семье.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования было определено, что начало политики государства в области защиты детей, лишенных родителей, относится к периоду правления императора Петра I.

Впоследствии политику Петра I продолжила Екатерина II, которая в период своего правления придала большое значение семейному устройству, так называемому патронированию, детей, оставшихся без родителей.

Патронаж включал в себя договорный порядок передачи ребенка на воспитание в семью и денежное вознаграждение за осуществление воспитания и содержания ребенка в связи с чем, можно сделать вывод о том, что он является прообразом современной приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Далее институт приемной семьи забывался, затем снова набирал популярность. Так, после Второй мировой войны, осталось большое количество детей-сирот в связи с чем, общество вынуждено было обратиться к институту приемной семьи и институту опеки и попечительства в целом.

В настоящее время институт приемной семьи находится в стадии развития. В ходе исследования и анализа законодательства нами установлено, что в соответствии с Семейным кодексом РФ приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, применяются положения главы об опеке и попечительстве СК РФ. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, в части, не урегулированной СК РФ, применяются правила гражданского законодательства о возмездном оказании услуг постольку, поскольку это не противоречит существу таких отношений (статья 152 СК РФ).

Договор о приемной семье носит смешанный характер, так как в нем прослеживаются признаки как гражданского, так и трудового договора. Анализ действующего законодательства и судебной практики позволил нам определить, что договор о приемной семье схож с договором об оказании возмездных услуг.

Многие авторы придерживаются мнения о том, что договор о приемной семье носит больше трудовой характер, так как приемный родитель, выполняя деятельность по договору о приемной семье, а именно исполняя обязанности по содержанию и воспитанию приемного ребенка, выполняет трудовую функцию. В соответствии с договором о приемной семье за воспитание приемного ребенка приемному родителю выплачивается вознаграждение, которое можно считать заработной платой приемного родителя, так как работодателем, то есть органом опеки и попечительства, производятся отчисления в пенсионный фонд, в соответствии с пунктом 4 статьи 218 НК РФ приемный родитель, как и работник, также имеет право на стандартный налоговый вычет.

Однако законодательно правовой статус приемных родителей и характер самого договора о приемной семье не определен в связи с чем, это становится проблемой в применении норм права при регулировании отношений с участием приемного родителя.

Также нами рассмотрены права и обязанности приемного родителя, вытекающие из договора о приемной семье, и произведено их соотношение с трудовым законодательством. На основе данного анализа можно сделать вывод о том, что права и обязанности косвенно связаны с правами и обязанностями работника.

В части оплаты труда и ответственности приемного родителя нами установлено, что отсутствие четкого определения правового статуса приемного родителя лишает его социальных гарантий, установленных ТК РФ, а также не дает возможности четко определить характер нарушений при выполнении приемными родителями своих обязанностей, и соответственно затрудняет выбор меры наказания.

Таким образом, в результате нашего исследования можно сделать вывод о том, что договор о приемной семье является трудовым. Законодательство в сфере регулирования отношений с участием приемного родителя нуждается в коррекции и дополнении в части закрепления статуса приемного родителя, определения к каким видам выплат относится вознаграждение, причитающееся приемному родителю за воспитание приемного ребенка. И наконец, требуется отграничение договора о приемной семье от гражданско-правового договора.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 21 июля 2014 г. // Российская газета – 1993. – № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 256.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 256.
7. Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. – 1993. – № 152.
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Российская газета. – 1995. – № 99.
9. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
10. Федеральный закон от 12 февраля 2001 года № 17-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2001 год» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 7. – Ст. 622.

11. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
12. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.
13. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Российская газета. – 2013. – № 296.
14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета. – 2013. – № 295.
15. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 21. – Ст. 2572.
16. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 36. – Ст. 4577.
17. Письмо Минобразования РФ от 30.01.1997 № 15/438-6 «О порядке введения в действие Постановления Правительства РФ «О приемной семье» // www.consultant.ru.
18. Письмо Минобразования РФ от 29 октября 2001 г. N 1293/28-5 «Об оформлении трудовых отношений органов опеки и попечительства с приемными родителями» // www.consultant.ru.
19. Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 № 06-364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» // www.consultant.ru.
20. Закон Челябинской области от 25 октября 2007 года № 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» // Южноуральская панорама. – 2007. – № 229.

21. Закон Московской области от 31.10.2008 № 162/2008-ОЗ «О вознаграждении опекунам, попечителям, приемным родителям и мерах социальной поддержки приемным семьям» // Ежедневные Новости. Подмосковье. – 2008. – № 247.

22. Закона г. Москвы от 14.04.2010 № 12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве» // www.consultant.ru.

23. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 5 апреля 1926 года «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов в крестьянские семьи для подготовки к сельскохозяйственному труду» // СУ РСФСР – 1926. – № 21 – Ст. 168 (утратило силу).

24. Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 28.05.1928 «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов и других несовершеннолетних трудящимся в городах и рабочих поселках» // СУ РСФСР – 1928. – № 64 – Ст. 462 (утратило силу).

25. Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 01.04.1936 «О порядке передачи детей на воспитание (патронат) в семьи трудящихся» // СУ РСФСР – 1936. – № 9. – Ст. 49 (утратило силу).

26. Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 31.07.1987 № 872 «О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СП СССР – 1987. – № 42. – Ст. 137 (утратило силу).

27. Постановление Совмина СССР от 17.08.1988 № 1022 «О создании детских домов семейного типа» // СП СССР – 1988. – № 30. – Ст. 85 (утратило силу).

28. Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 «О приемной семье» // Российская газета. – 1996. – № 154 (утратило силу).

2 Постановления высших судебных инстанций и материалы юридической практики

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» // Российская газета. – 1994. – № 131.
30. Решение Сухиничского районного суда Калужской области от 19 апреля 2016 года по делу № 2(2)-122/2016 // www.consultant.ru.
31. Апелляционное определение Курского областного суда от 26.04.2016 по делу № 33а-1323/2016 // www.consultant.ru.

3. Литература

32. Адамс, П. Фостерные семьи для родителей вместе с детьми: опыт Великобритании / П. Адамс // Портал психологических изданий. www.psyjournals.ru
33. Банников, И.А. Юридическая природа договора о передаче ребенка в приемную семью в Российской Федерации / И.А. Банников. // Социальное и пенсионное право. – 2007. – № 4. – С. 15-17.
34. Беспалов, Ю.Ф. Некоторые вопросы семейной дееспособности ребенка. / Ю.Ф. Беспалов. // Нотариус. – 2005. – № 2. – С. 13-16.
35. Бессчетнова, О.В. Приёмная семья как реализация конституционного права детей-сирот на семейное воспитание / О.В. Бессчетнова. // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. – № 28/2008. – С. 26-33.
36. Быкова, О.Н. Призрение детей в России: патронат, опека, усыновление. / О.Н. Быкова, Т.В. Складорова. // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. – 2007. – С. 92-109.
37. Данилова, И.С. Институт приемной семьи в системе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации: Диссер. канд. юрид. наук. / И.С. Данилова. – М., 2014. – 238 с.

38. Доржиева, С.В. Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации / С.В. Доржиева // Семейное и жилищное право. – 2015. – № 6. – С. 10-13.
39. Дрожжина, И.В. Договор о приемной семье: понятие и особенности заключения. / И.В. Дрожжина. // Юридическая наука. – 2011. – № 2. – С. 30-32.
40. Евсеева, Л. А. Некоторые проблемы приемной семьи как формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей // Новое слово в науке: перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. – Чебоксары, 2015 – С. 457-459.
41. Зарецкий, В.К. Пути решения проблемы сиротства в России. / В.К. Зарецкий, М.О. Дубровская, В.Н. Ослон, А.Б. Холмогорова. // Вопросы психологии. – 2002. – № 2. – С. 13-28.
42. Звенигородская, Н.Ф. История развития института приемной семьи в Российской Федерации / Н.Ф. Звенигородская. // Ленинградский юридический журнал. – 2007. – № 2/2007. – С. 123-129.
43. Звенигородская, Н.Ф. Проблема разграничения договорной семейно-правовой ответственности и гражданско-правовой ответственности приемных родителей / Н. Ф. Звенигородская. // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – № 3. – С. 35-37.
44. Матвеев, П.А. Особенности реализации воспитательной функции семейного права в замещающей семье / П.А. Матвеев. // Семейное и жилищное право. – 2014. – № 5. – С. 13-16.
45. Нечаева, А.М. Семейное право. Курс лекций / А.М. Нечаева. – М.: Юристъ, 2002. – 336 с.
46. Пергамент, А.И. К вопросу о правовом положении несовершеннолетних / А.И. Пергамент. // Ученые записки ВИЮН. Выпуск 3. – 1955. – С. 3-69.
47. Профилактика социального сиротства: опыт, проблемы, пути решения / Материалы научно-практической конференции от 17.10.2006 г. – Х.: ДВАГС, 2006. – С. 117.

48. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / О.Г. Алексеева, В.В. Андропов, А.А. Бухабаева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2012. – 413 с.
49. Рузанова, Е.В. Ответственность законных представителей за вред, причиненный малолетними / Е.В. Рузанова // Семья и право (к 10-летию принятия Семейного кодекса Российской Федерации): материалы Междунар. науч.-практ. конф. Москва, 5-6 декабря 2005 года. – 2005. – С. 78-81.
50. Скачкова, Г.С. Особенности правового регулирования труда приемных родителей / Г.С. Скачкова. // Трудовое право. – 2003. – № 8. – С. 24-28.
51. Тарусина, Н.Н. Семейное законодательство России и стран ближнего зарубежья об опеке и попечительстве: сравнительная характеристика подходов / Н.Н. Тарусина. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 4. – С. 50-53.
52. Фетисова, О.В. Правовой статус приемных родителей / О.В. Фетисова // [Электронный ресурс] Федеральный правовой портал, 2016. www.law.edu.ru.
53. Чичерова, Л. Е. Ответственность в семейном праве: вопросы теории и практики: дис. к.ю.н. / Л.Е. Чичерова. – М., 2004. – 212 с.
54. Шукуров, Р.А. Приемная семья по семейному праву России: Дис. канд. юрид. наук. / Р.А. Шукуров. – М., 2004. – 163 с.