

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно–Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)
Высшая школа экономики и управления
Кафедра «Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление»

РАБОТА ПРОВЕРЕНА

Рецензент, нач. управления спорта Минспорта ЧО

_____/ Е.М. Шестаков /

« ____ » _____ 2018 г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

_____/ В.С. Антонюк /

« ____ » _____ 2018 г.

Программно-целевое управление спортивной деятельности в регионе

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ЮУрГУ – 38.04.04.2018.114.ВКР

Руководитель, доцент каф. ЭТГМУ, к.э.н.

_____/ Т.М.Каретникова /

« ____ » _____ 2018 г.

Автор

студент группы ЗЭУ – 343

_____/ А.С.Рудопысов /

« ____ » _____ 2018 г.

Нормоконтролер, доцент каф.ЭТГМУ

_____/ А.Ж.Теллобаева /

« ____ » _____ 2018 г.

Челябинск 2018

АННОТАЦИЯ

Рудопысов А.С. Программно–
целевое управление спортивной
деятельностью в регионе –
Челябинск: ЮУрГУ, ЗЭУ – 343, 88
с., 30 ил., 22 табл., библиогр. список
– 30 наим.

Объектом исследования данной выпускной квалификационной работы выступает управление спортивной деятельностью в Челябинской области.

Цель исследования – разработка рекомендаций по совершенствованию управлением сферой физической культуры и спорта в регионе.

В дипломном проекте выявлена сущность и функции управления сферой физической культуры и спорта, определен программно–целевой метод и инструменты управления спортивной деятельностью, проанализированы уровень обеспеченности населения услугами спортивных учреждений и реализации программно–целевого метода в управлении сферой физической культуры и спорта, разработаны рекомендации по совершенствованию управлением сферой физической культуры и спорта.

Результаты работы могут быть использованы и применены на практике.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	8
1 ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.	
1.1 Сущность и функции управления сферой физкультуры и спорта.....	10
1.2 Программно–целевой метод и инструменты управления спортивной деятельностью.....	21
2 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)	
2.1 Анализ обеспеченности населения услугами спортивных учреждений.....	37
2.2 Анализ реализации программно–целевого метода в управлении сферой физкультуры и спорта в регионе.....	48
3 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
3.1 Основные направления совершенствования управления спортивной деятельностью в регионе.....	70
3.2 Новая коммерческая услуга как условие совершенствования управления спортивной деятельностью в регионе.....	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	84
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	86

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Физическая культура и спорт, являясь одним из составляющих общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально–экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Важным условием существования любого учреждения, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта является его финансирование.

Основным методом, который применяется в нашей стране в сфере управления физической культурой и спортом является метод программно–целевого управления. Так, поддержка спортивной деятельности со стороны государства может осуществляться с помощью различных программ развития, которые формируются в соответствии с концепциями и стратегиями развития. Поддержка может оказываться физкультурно–спортивным организациям, предприятиям спортивной индустрии.

С помощью программно–целевого метода можно решить важные и сложные проблемы в области физической культуры и спорта. С его помощью решаются задачи, как в сфере массового спорта, так и в сфере спорта высших достижений.

Целью работы является разработка рекомендаций по совершенствованию управления сферой физической культуры и спорта. В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие задачи:

- определение сущности и функции управления сферой физической культуры и спорта;
- установление сущности и назначения программно–целевого метода и инструментов управления спортивной деятельностью;

- оценка обеспеченности населения услугами спортивных учреждений Челябинской области;
- расчет и анализ реализации программно–целевого метода в управлении сферой физкультуры и спорта в регионе;
- разработка рекомендаций по совершенствованию управления спортивной деятельностью в регионе.

Объектом анализа является управление спортивной деятельностью в Челябинской области.

Предметом анализа выступает реализация программно–целевого метода в управлении сферой физической культуры и спорта.

Теоретико–методологическую основу дипломной работы составляют труды ученых–экономистов, посвященные анализу и оценке развития физической культуры и спорта.

Информационную базу составляют данные о развитии физической культуры и спорта в регионе и его ресурсном обеспечении, на основании которых были сделаны выводы и разработаны соответствующие меры.

Результаты работы могут быть использованы и применены на практике.

1 ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1.1 Сущность и функции управления сферой физкультуры и спорта.

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально–экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

По мере развития общества физическая активность и спорт всё шире проникают во все сферы жизни людей, становятся всё более значимой и неотъемлемой частью жизнедеятельности мировой цивилизации. В настоящее время миллионы людей во всех странах мира ведут здоровый образ жизни, составной частью которого являются занятия двигательной активностью и оздоровительными практиками, участие в спортивных соревнованиях. Гигантскими темпами развивается в последние десятилетия и спорт высших достижений, постепенно превращаясь в целую индустрию спортивных и зрелищно–массовых мероприятий. Физическая культура и спорт в современном обществе являются важнейшим фактором поддержания и укрепления здоровья людей, совершенствования их культуры, способом общения, активного проведения досуга, альтернативой вредным привычкам и пристрастиям.

Вместе с тем, физическая культура и спорт интенсивно воздействуют на экономическую сферу жизни государства и общества – на качество человеческого капитала, на структуру потребления и спроса, на поведение потребителей, на внешнеэкономические связи, туризм и другие показатели экономической системы.

Остановимся более подробно на значении физкультуры и спорта для экономики и общества. Экономическая роль физкультуры и спорта наиболее рельефно проявляется по нескольким основным направлениям (рисунок 1).

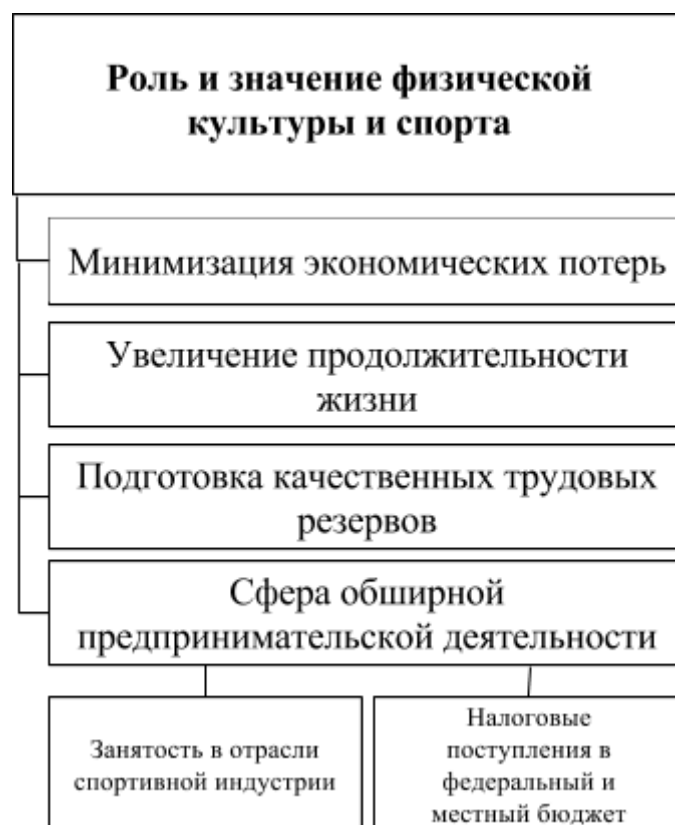


Рисунок 1 – Экономическая роль физической культуры и спорта

Во–первых, физическая активность и оздоровительно–массовый спорт способствуют минимизации экономических потерь практически во всех сферах жизнедеятельности общества, выступают альтернативой вредным привычкам, которые, как мы отметим ниже, оказывают мощное деструктивное воздействие на экономическую систему.

Во–вторых, физическая активность выступает значимым фактором увеличения продолжительности жизни населения, позитивно влияет на увеличение трудоспособного возраста людей.

В–третьих, физкультура и спорт являются одним из основных компонентов подготовки качественных трудовых ресурсов, а, следовательно, и фактором обеспечения экономического роста.

В–четвертых, двигательная активность, спорт и спортивно–событийный туризм являются в настоящее время важнейшей сферой обширной

предпринимательской деятельности, которая обеспечивает, с одной стороны, занятость многих людей в отраслях спортивной индустрии и туристического комплекса; с другой стороны, указанные отрасли предпринимательства пополняют федеральные и местные бюджеты за счет налоговых поступлений, что позволяет государству оперативно решать социальные проблемы населения.

Физическая культура – явление исторически обусловленное. Её возникновение относится к древнейшим временам. Она, как и культура в целом, является результатом общественно–исторической практики людей. В процессе труда люди, воздействуя на окружающую их природу, в то же время меняют и свою собственную природу. Необходимость подготовки людей к жизни, и, прежде всего к труду, а также к другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение и дальнейшее развитие физической культуры.

Физическая культура является частью образа жизни и направлена на развитие физических и духовных сил человека. Массовость физической культуры и спорта обеспечивается рядом программ (рисунок 2).

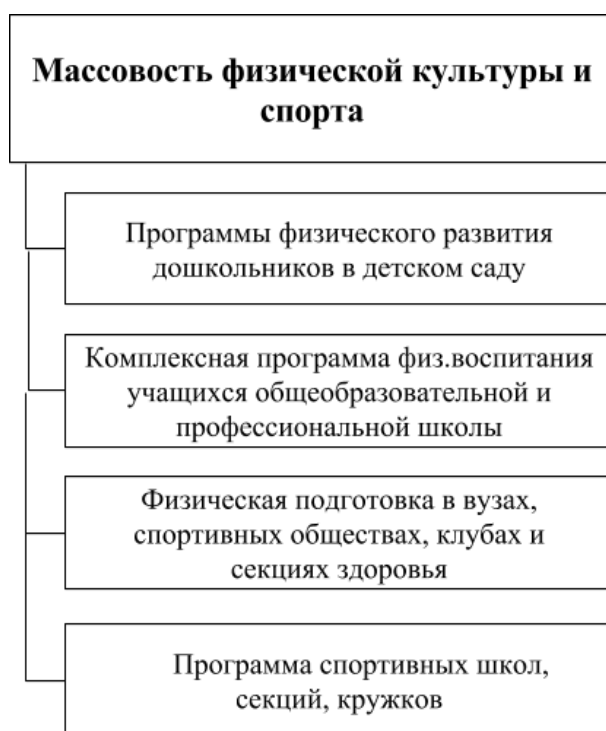


Рисунок 2 – Программы, обеспечивающие массовость физической культуры и спорта

Физическая культура выполняет ряд важнейших функций (рисунок 3).

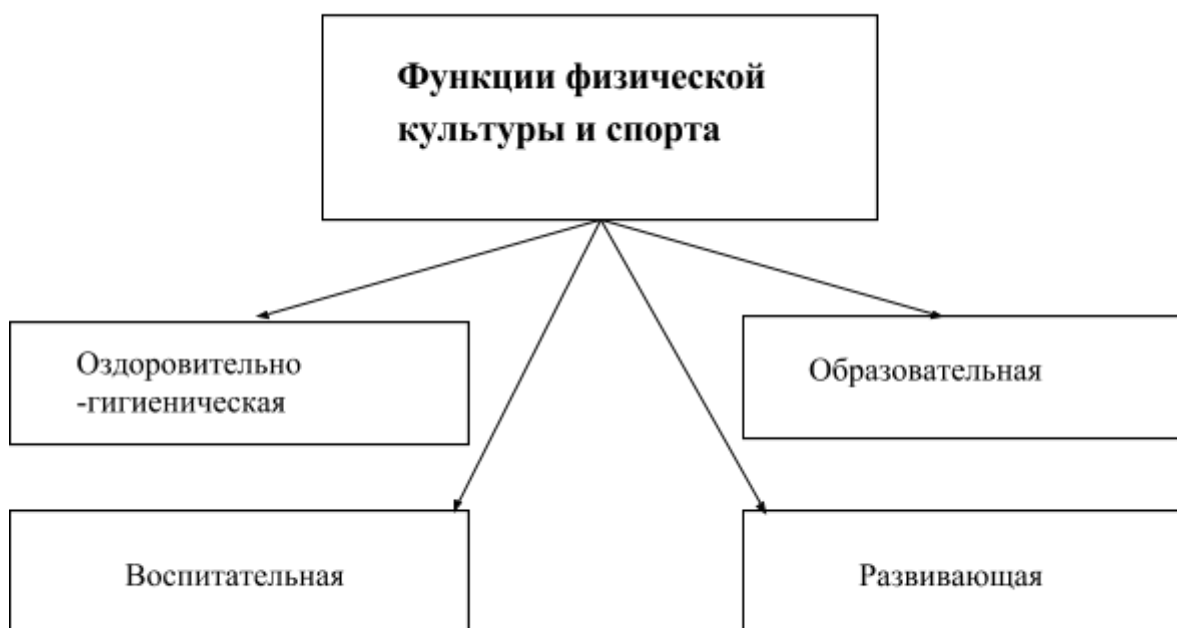


Рисунок 3 – Функции физической культуры и спорта в Российской Федерации

Развивающая функция состоит в совершенствовании всех физических сущностных сил людей, включая мышечную и нервную системы, психические процессы; гибкость и стройность тела, способность ориентироваться в пространстве в экстремальных ситуациях, адаптироваться к изменяющимся условиям.

Воспитательная функция физической культуры направлена на укрепление выносливости и закалку морального духа человека. Физическое здоровье обеспечивает ощущение полноты и радости жизни, успех в труде и творческой

деятельности. Занятия физической культурой должны быть органично связаны с высокими нравственными целями и благородными стремлениями. В этом случае закаленная воля, твердость и решительность характера, коллективистская направленность личности послужат интересам общества: борьбе с распущенностью, хулиганством, курением, наркоманией, пьянством; будут способствовать активному труду и здоровому отдыху.

Образовательная функция заключается в том, чтобы ознакомить людей с теорией и историей физической культуры, ее значением в жизни личности; с разнообразными видами физкультуры и спорта как средством удовлетворения физических и духовно–эстетических потребностей. Созерцание спортивной борьбы, проявлений мастерства, силы духа, красоты человеческого тела пробуждает в людях сильные чувства, доставляет эстетическое наслаждение.

Оздоровительно–гигиеническая функция обусловлена тем, что в современных условиях жизни у многих людей, в связи с дефицитом активного действия, развивается гиподинамия, снижается сопротивляемость организма. Это делает необходимой для каждого человека ежедневную зарядку, ритмическую гимнастику, проведение физкультурных пауз на работе. Прогулки в лес, пешие или лыжные походы, катание на коньках, спортивные игры приводят организм в движение, создают хорошую основу для борьбы с такими вредными привычками, как алкоголизм, курение, безделье, беспорядочные бдения у телевизора. Тем самым физкультура и спорт выполняют и общекультурную функцию, организуют и заполняют свободное время полезными и увлекательными занятиями.

Рассмотрим порядок организации спортивной подготовки в Российской Федерации (рисунок 4).

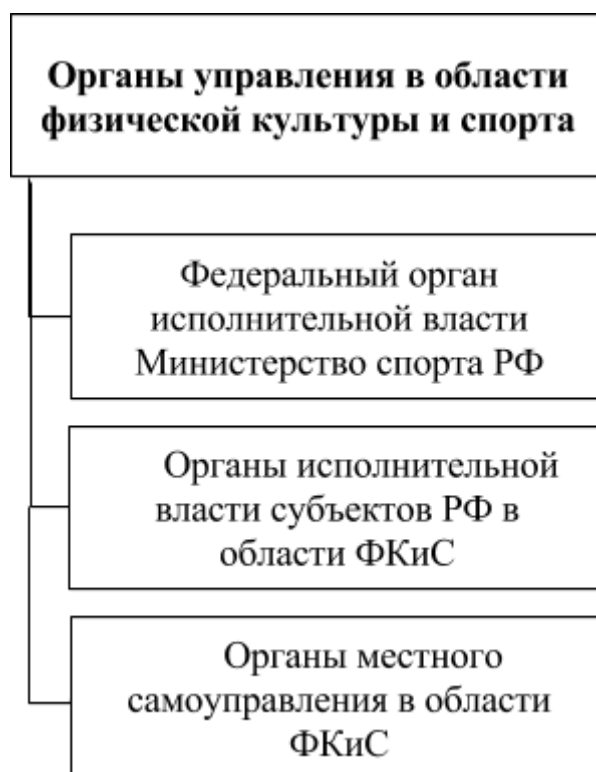


Рисунок 4 – Органы управления в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

К органам управления в области физической культуры и спорта относятся:

- федеральный орган исполнительной власти – Министерство спорта Российской Федерации;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Органы управления в области физической культуры и спорта, как субъекты спортивной подготовки реализуют свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, решений органов местного самоуправления.

Конкретные полномочия соответствующего органа управления в области физической культуры и спорта определяются соответствующими

нормативными правовыми актами.

Спортивная подготовка в нашей стране может осуществляться физкультурно–спортивными организациями, одной из целей деятельности которых является осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации, в том числе центрами спортивной подготовки, а также образовательными учреждениями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, образовательными учреждениями среднего профессионального образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта (рисунок 5).



Рисунок 5 – Физкультурно–спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку на территории Российской Федерации

Далее более подробно остановимся на каждой конкретной физкультурно–спортивной организации и расскажем о главных задачах их деятельности.

Одним из ключевых звеньев эффективной работы регулирования и

управления физической культуры и спорта в Российской Федерации являются Центры спортивной подготовки.

Главными задачами деятельности, которых являются:

- подготовка резерва для сборных команд России по летним и зимним видам спорта;
- организация спортивной подготовки занимающихся (спортсменов), направленной на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства;
- обеспечение участия спортивных сборных команд региона, сформированных из числа лиц, включенных в утвержденный список кандидатов в спортивные сборные команды региона, в тренировочных мероприятиях по подготовке к соревнованиям различного уровня по культивируемым видам спорта;
- создание благоприятных условий сильнейшим спортсменам для успешной подготовки к всероссийским и международным соревнованиям, первенствам и чемпионатам Европы и Мира, Олимпийским играм;
- участие в организации и проведении спортивных соревнований и тренировочных мероприятий.

Ранее мы отметили, что к физкультурно – спортивным организациям осуществляющих спортивную подготовку в Российской Федерации также относятся образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта это образовательные учреждения среднего профессионального образования. В Российской Федерации это училища олимпийского резерва.

Основные задачи училищ олимпийского резерва:

- 1) обеспечение круглогодичной специализированной подготовки высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации;
- 2) обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов;

3) удовлетворение потребности спортсмена в интеллектуальном развитии и обеспечение его социальной адаптации посредством получения среднего профессионального образования;

4) удовлетворение потребностей общества в специалистах физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием.

Физкультурно – спортивные учреждения, выполняющие основные мероприятия по развитию массового, детского спорта и спортивного резерва в Российской Федерации и охватывающие наиболее больший процент занимающихся физической культурой и спорта это образовательные учреждения дополнительного образования детей, которые можно сегментировать по следующим видам:

– специализированные детско–юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР);

– детско–юношеские спортивные школы (ДЮСШ);

– детско–юношеские спортивно–адаптивные школы (ДЮСАШ);

– дворцы спорта для детей и юношества;

– детские оздоровительно–образовательные (профильные) центры;

– другие учреждения дополнительного образования детей, имеющие структурные подразделения физкультурно–спортивной направленности.

Основными задачами образовательных учреждений дополнительного образования детей является:

1) развитие видов спорта в регионе;

2) привлечение максимального числа детей к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

3) организация физкультурно–оздоровительной, спортивной и воспитательной работы среди детей, подростков и молодежи, направленной на всестороннее физическое развитие;

4) обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

5) формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, помощь в гармоничном развитии личности, воспитание ответственности и способности к профессиональному самоопределению в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Рассмотрим классификацию организаций, которые осуществляют подготовку в области физической культуры и спорта по организационно-правовой форме (рисунок 6).



Рисунок 6 – Классификация организаций, осуществляющих спортивную подготовку по организационно – правовой форме

Так, к организациям, осуществляющим спортивную подготовку, относятся автономные, бюджетные или казенные учреждения, созданные Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, государственных органов или

органов местного самоуправления, соответственно, в области спортивной подготовки.

Автономное учреждение – некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Бюджетное учреждение – некоммерческая организация, которая была создана Российской Федерацией, регионом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Казенное учреждение – государственное, муниципальное учреждение, осуществляющее оказание государственных, муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение государственных, муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Образовательные учреждения, как субъекты спортивной подготовки, рассматриваются как организации, осуществляющие спортивную подготовку в части реализации ими соответствующих услуг и выполнения работ по

реализации программ спортивной подготовки.

1.2 Программно–целевой метод и инструменты управления спортивной деятельностью.

Применение программно–целевого метода исходит из необходимости придания как можно более высокого уровня конкретности, количественной определенности постановке программных целей. Этому методу свойственно рассмотрение совокупности целей и целевых задач, образующих многоуровневую, иерархически построенную целевую систему, охватывающую все целевые элементы, достижение которых требуется для решения программной проблемы, рассматриваемой во всех ее аспектах, с учетом разных сторон.

Сердцевину программно–целевого подхода представляет переход от совокупности системно организованных целей и задач решения проблемы к системе программных действий, мероприятий по достижению целей, решению целевых задач, ведущему к ослаблению или снятию проблемы. В построении программы целереализующих действий посредством выполнения набора процедур, формирующих их состав и позволяющих убедиться, что намеченные действия приводят к достижению поставленных целей, и состоит суть программно–целевого подхода. При этом возникает необходимость обеспечить согласованность постановки программных целей и формируемых программных мер по их достижению в течение установленного времени при заданных ресурсных возможностях и ограничениях.

В основу метода положено представление о двунаправленном движении: от целей к средствам их достижения и от средств к целям, которые могут быть достигнуты посредством их использования. Цель первична лишь в том отношении, что она вытекает из программной проблемы и задает общую

направленность программных действий, их ориентацию на решение проблемы. В то же время параметры цели в виде достигаемого уровня решения программных задач зависят от ресурсных возможностей программы, включая и такой ресурс, как время.

Тем самым программно–целевой метод не только ориентирует используемые средства на достижение программных целей, но и взаимно согласовывает, увязывает цели и средства. Связующим звеном служит совокупность необходимых мер, действий, направленных на решение программной проблемы. Благодаря логике программно–целевого метода, выражаемой триединой формулой цели – пути – средства, в нем удастся сочетать принципы целенаправленности, ресурсообеспеченности, системного подхода, то есть учета взаимосвязей и взаимодействий, свойственных процессам решения крупных комплексных проблем и управлению такими процессами.

Еще одна характерная черта программно–целевого метода управления решением сложных социально–экономических проблем заключается в его приспособленности к поиску эффективных, экономичных вариантов проблемных решений. В процессе взаимного согласования целей, программных мероприятий и ресурсных потребностей осуществляется не только их взаимная подгонка, но и вариантный анализ путей решения проблемы и видов используемых для этого ресурсов. Такой анализ направлен на поиск целереализующей системы программных действий, удовлетворяющей одному из двух условий:

- достижение заданных величин целевых ориентиров при минимально допустимых затратах ресурсов и в возможно более короткие сроки;

- достижение максимально возможного целевого эффекта при заданном, ограниченном уровне затрат на решение программной проблемы в определенные сроки.

Так как применение программно–целевого метода связано с решением

отдельных проблем социально–экономического развития, то приходится иметь в виду связь данной программной проблемы с другими проблемами и с общими политическими, экономическими, социальными условиями внешней по отношению к проблеме среды. Наличие этой среды накладывает ряд ограничений на избираемые программные способы решения проблемы и намечаемые к использованию ресурсы. Необходимо также принимать во внимание законодательные, нормативно–правовые ограничения. Учет подобных ограничений наряду с анализом возможных побочных последствий предпринимаемых программных действий свойствен корректно используемому программно–целевому методу.

Соединяя очерченные выше свойства, признаки, характерные черты программно–целевого метода, допустимо определять его как совокупность следующих взаимосвязанных и взаимообусловленных процедур проблемно–ориентированного управления:

- анализ и отбор наиболее важных, настоятельных, кризисных проблем функционирования экономики и социальной сферы, жизнедеятельности государства и общества, сохранения естественной среды обитания людей;

- формулирование системной совокупности структурированных, ранжированных по масштабности, значимости, главенству целей и целевых задач, достижение и решение которых исчерпывает выявленную острую проблему;

- установление комплекса мер, действий, направленных на решение выделенной проблемы;

- координация, ориентация действий во времени, их взаимная увязка, привязка мероприятий к исполнителям на основе вариантного анализа и отбора предпочтительных вариантов;

- определение вида и количества трудовых, материальных, информационных, финансовых ресурсов, необходимых для осуществления программных мероприятий; источников приобретения, получения ресурсов;

рационализация состава ресурсного обеспечения с позиций экономии ресурсов, минимизации затрат на основе взаимозаменяемости и взаимодополняемости;

– создание и приведение организационно–экономических механизмов управления реализацией намеченных программных мер, контроля за их выполнением и обеспечением, оперативного регулирования и корректирования.

Чтобы получить более полное представление о сущности и содержании программно–целевого метода, выделим отдельные детали, черты, характеризующие этот метод, раскрывающие некоторые упомянутые выше его общие положения и признаки.

Развитость целеполагания и целеобоснования относится к одному из определяющих признаков метода. Углубленная проработка целей, выделение целевой стадии программирования находят конкретное проявление в следующих чертах, свойственных программно–целевому управлению:

– формирование отдельных целей и системы программных целей на основе анализа политических, экономических, социальных, экологических проблем, назревших задач обеспечения военной, экономической, финансовой безопасности с учетом их генезиса, текущего состояния, степени настоятельности, возможности решения традиционными методами. Анализ должен включать исследование общественных потребностей в динамике, принимая во внимание изменение структуры и масштабов государственных, общественных, личных потребностей;

– использование в процессе целеполагания научно обоснованных рациональных норм потребления и других целевых нормативов;

– структуризация целей, выделение главной и соподчиненных целей, распределение целевых задач по уровням иерархии, построение иерархически организованной системы целей, так называемого дерева

целей;

- учет в процессе постановки целей экономических и правовых ограничений, обусловленных целевыми установками, действующим законодательством, особенностями программируемого этапа, ранее принятыми решениями, наличием других программных целей, ограниченными ресурсными возможностями;

- сочетание количественного и качественного подходов при формулировании целей и целевых задач, достижение высокого уровня количественной определенности в исходной постановке социальных и экономических целей развития;

- ранжирование целей по социальной значимости и народнохозяйственной важности в процессе целеустановления.

Специфическим признаком программно–целевого метода является формирование функциональной системы действий перед установлением совокупности адресных программных мероприятий, направленных на достижение цели. Разделение системы целереализующих действий на функциональные, характеризующие содержание намечаемых мер, и адресные, определяющие исполнителей программных мероприятий, носит принципиальный характер и имеет прямое проявление в выделении функциональной и адресной структуры целевых программ.

Логическая обоснованность такого разделения вытекает из необходимости вначале установить, что надо сделать для достижения намеченных целей, а уже затем определить, кто это будет делать.

Программно–целевому методу свойственны следующие укрупненные процедуры формирования системы функциональных мероприятий и адресных поручений по решению программной проблемы:

- определение в соответствии с развернутой системой целей и задач полного круга функций, которые должны быть осуществлены в интересах решения целевых задач;

– установление мероприятий функциональной природы, обеспечивающих достижение поставленных целей за счет реализации всего круга необходимых программных функций, действий;

– анализ спектра взаимозаменяемых мероприятий с позиций выявления совокупности наиболее прогрессивных и эффективных, в свете предполагаемых затрат ресурсов и времени на их осуществление;

– согласование мероприятий во времени и пространстве, построение системы целереализующих мер, обеспечивающих достижение программных целей решение целевых задач программы;

– установление круга исполнителей в соответствии с содержанием функциональных целереализующих мероприятий;

– разработка адресных поручений исполнителям или выработка механизмов самоуправления, действие которых обеспечивает выполнение исполнителями программных функций.

Программно–целевому методу свойственны также некоторые особенности планирования ресурсного обеспечения. Прежде всего, имеется в виду присущий этому методу принцип целевого распределения ресурсов, согласно которому потребности в ресурсах определяются, а сами ресурсы выделяются в соответствии с целереализующими мероприятиями, то есть в непосредственной увязке с целям.

Определение потребных ресурсов и затрат в строгом соответствии с целями, присущее программно–целевому методу, обладает также тем свойством, что при таком подходе с большей полнотой и объективностью определяется уровень потребных затрат на достижение цели. Так как в комплекс программных действий включаются все мероприятия по достижению намеченных целей, тем самым в полной мере учитывается и все потребные ресурсы, все виды затрат. Благодаря непосредственной увязке целей и ресурсов, целевой ориентации затрат возникают предпосылки и создаются условия объективной,

укрупненной оценки эффективности использования ресурсов уже на начальных стадиях программирования. Так как эффективность по своей сути есть отношение конечного результата к обусловившим его затратам, а конечный результат ассоциируется с уровнем достижения цели, то сопоставление степени решения целевой задачи с общим объемом израсходованных ресурсов проще всего осуществляется в условиях применения программно–целевого метода.

Благодаря целевой ориентации ресурсного обеспечения программных действий возникает более широкий спектр возможностей анализа взаимозаменяемости ресурсов, их вариации что является условием отыскания рациональных путей эффективного использования ресурсного потенциала, сокращения затрат на решение целевой задачи.

Программно–целевой метод тесно связан с нормативным, балансовым и экономико–математическими методами. Этот метод предполагает разработки плана, с оценки конечных потребностей исходя из целей развития экономики при дальнейшем поиске и определении эффективных путей и средств по их достижению и ресурсному обеспечению. С помощью этого метода реализуется принцип приоритетности планирования.

Сущность программно–целевого метода заключается в отборе основных целей социального, экономического и научно–технического развития в разработке взаимоувязанных мероприятий по их достижению в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами с учетом эффективного их использования. Программно–целевой метод применяется при разработке целевых комплексных программ, представляющих собой документ, в котором отражается цель и комплекс научно–исследовательских, организационно–хозяйственных, социальных и других заданий и мероприятий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления. Разработка целевых комплексных программ осуществляется по этапам (рисунок 7).

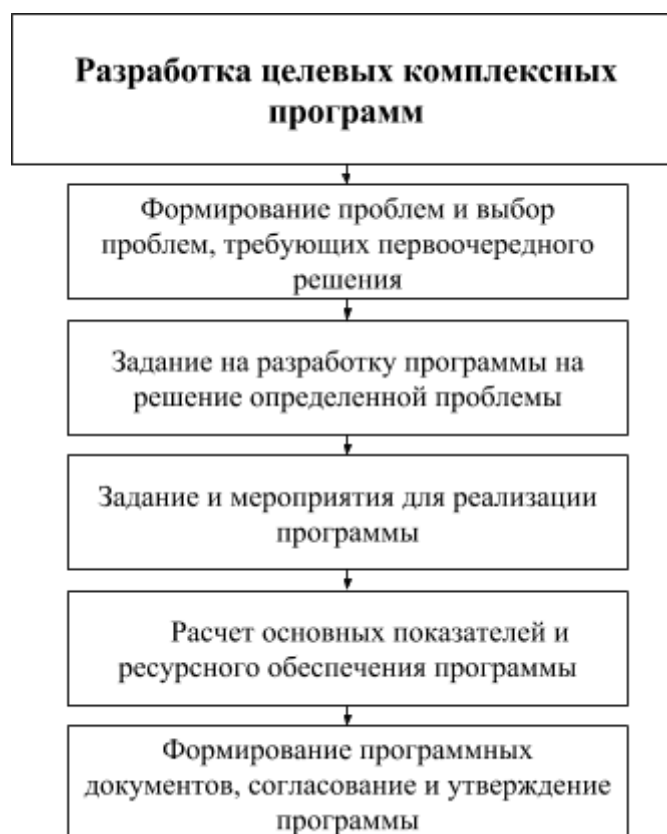


Рисунок 7– Этапы разработки целевых комплексных программ

На первом этапе формируется перечень важнейших проблем, из которого выбираются проблемы, требующие первоочередного решения. На втором этапе выдается задание на разработку программы для решения определенной проблемы. На третьем этапе разрабатываются задания и мероприятия для реализации программы. По каждому заданию разрабатываются стадии его выполнения. На четвертом этапе предполагается расчет основных показателей и ресурсного обеспечения программы. Определяются затраты материальных, трудовых, финансовых ресурсов необходимых для реализации программы. Пятый этап – заключительный, связан с формированием программных документов, согласованием и, при необходимости, с утверждением программы.

Основным принципом государственного управления в сфере физической культуры и спорта является формулирование, определение основных положений политики. Государственная политика определяется на уровне

Российской Федерации, затем происходит конкретизация на уровне субъектов, где учитываются специфика и особенности субъектов.

Государственное управление в сфере физической культуры и спорта осуществляется в первую очередь на законодательном уровне, который характеризуется четко определенными вопросами, например, в сфере налогообложения деятельности как спортсменов, так и спортивных организаций. На законодательном уровне регулируются вопросы, касающиеся приема допинга и наркотических средств. Существует законодательство, распространяющееся на все виды спорта, которые относятся к азартным играм. Государство осуществляет поддержку спорта с помощью финансирования, с помощью различных программ. В некоторых ситуациях в спорте применимо уголовное законодательство для предотвращения совершения уголовных правонарушений в спорте.

Важнейшие институты государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта (рисунок 8).

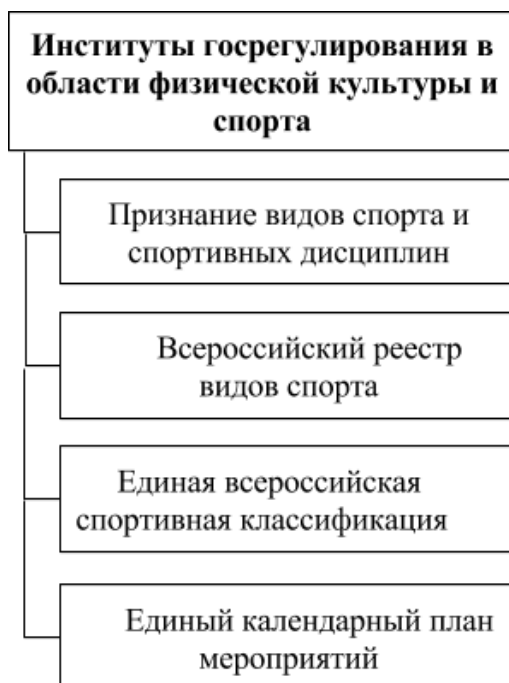


Рисунок 8 – Важнейшие институты государственного регулирования в области физической культуры и спорта

Все вместе эти институты образуют стройную систему. Признанные виды спорта и спортивных дисциплин включаются во всероссийский реестр видов спорта. Единая всероссийская спортивная классификация устанавливает нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условия выполнения этих норм и требований. Положением о Единой всероссийской спортивной классификации определяется содержание указанных норм, требований и условий, а также устанавливается порядок присвоения спортивных званий и спортивных разрядов по различным видам спорта.

Для эффективного государственного управления в сфере физической культуры и спорта используется ряд инструментов (рисунок 9).

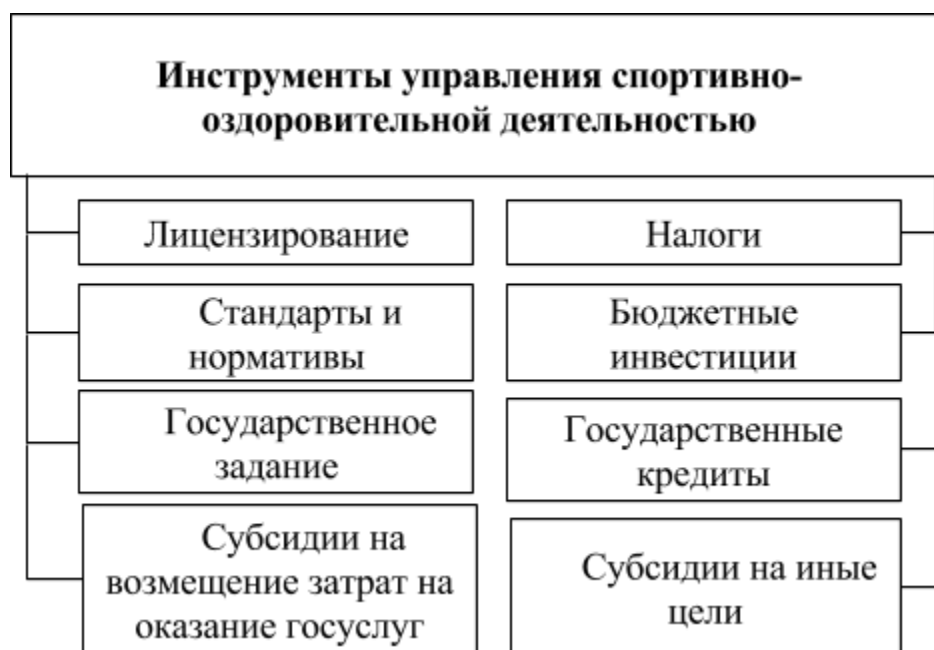


Рисунок 9 – Инструменты управления спортивно – оздоровительной деятельностью

Рассмотрим каждый из инструментов управления спортивной деятельностью в Российской Федерации более подробно.

Лицензирование – деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Государственное задание – это документ, который устанавливает требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг.

Государственное задание содержит:

- показатели, характеризующие качество и объем оказываемых государственных услуг;
- порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения;
- требования к отчетности об исполнении государственного задания;
- определение категорий физических и юридических лиц, являющихся потребителями соответствующих услуг;
- порядок оказания соответствующих услуг;
- предельные цены на оплату соответствующих услуг физическими или юридическими лицами в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено их оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Субсидии на возмещение затрат на оказание государственных услуг. Нормативные затраты на оказание федеральными государственными

учреждениями государственных услуг в соответствии с государственным заданием, определяются на основании удельной расчетной стоимости (норматива затрат) на оказание единицы государственной услуги и количества единиц оказания этой государственной услуги.

Нормативы затрат на оказание государственных услуг и нормативные затраты на содержание имущества федеральных государственных учреждений определяются расчетным путем для каждого бюджетного учреждения.

Бюджетные инвестиции – это определенные средства, выделенные из бюджета и направленные на повышение стоимости имущества, находящегося в собственности государства. Подобные вложения осуществляются за счет региональных, федеральных и местных бюджетов. На сегодня существуют такие виды инвестиционных вливаний, поступающих из бюджета:

- 1) Капиталовложения в материальные объекты, например, в землю, оборудование, недвижимость.
- 2) Капиталовложения в финансовые инструменты, например, в ценные бумаги.

Государственный кредит – это система денежных отношений, возникающих в связи с привлечением государством на добровольных основах для использования временно свободных денежных средств граждан и хозяйствующих субъектов. Государственный кредит как правовая категория — это самостоятельный институт финансового права, представляющий собой совокупность финансово–правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе привлечения государством временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на условиях добровольности, возвратности, срочности и возмездности в целях покрытия бюджетного дефицита и регулирования денежного обращения.

Источником погашения государственных займов и выплаты процентов по ним выступают средства бюджета, где ежегодно эти расходы выделяются в

отдельную строку. Однако в условиях нарастания бюджетного дефицита государство может прибегнуть к рефинансированию государственного долга, то есть погасить старую государственную задолженность путем выпуска новых займов.

Более подробно в данной главе остановимся на программно–целевом методе государственного регулирования спортивной деятельности.

Физическая культура и спорт, так же, как и такие отрасли, как здравоохранение, образование, культура являются стратегическими ресурсами развития общества и отдельного человека.

Поддержка спортивной деятельности со стороны государства может осуществляться с помощью различных программ развития. Поддержка может оказываться физкультурно–спортивным организациям, предприятиям спортивной индустрии.

Программы утверждаются в установленном порядке в соответствии с законодательством в нашей стране.

Целевые программы развития внедряются в связи с тем, что в настоящее время не является эффективным улучшение отдельных подсистем спортивной сферы. На сегодняшний день необходима система мероприятий, которая была бы разработана с помощью специального инструментария, методов количественного и качественного анализа

Система, которая обеспечивает развитие спорта, должна иметь специальный инструмент для реализации своих целей, средство для решения своих задач в долгосрочной перспективе.

Программно–целевой метод – это способ решения крупных и сложных проблем, который осуществляется с помощью выработки и проведения системы различных программных мер, которые ориентированы на цели, достигая которых можно обеспечить решение возникших проблем.

С помощью программно–целевого метода можно решить важные и сложные проблемы в области физической культуры и спорта; с его помощью решаются

задачи, как в сфере массового спорта, так и в сфере спорта высших достижений.

Федеральные целевые программы являются своеобразным образцом, эталоном для разработки региональных программ, они дают импульс для аналогичной деятельности в регионах, в них закладываются принципы построения региональных программ. Кроме того, целевые индикаторы, указанные в федеральных программах являются основанием для оценки эффективности, как федеральных программ, так и программ на уровне регионов.

При разработке программ по развитию спорта могут приниматься во внимание различные факторы (рисунок 10).

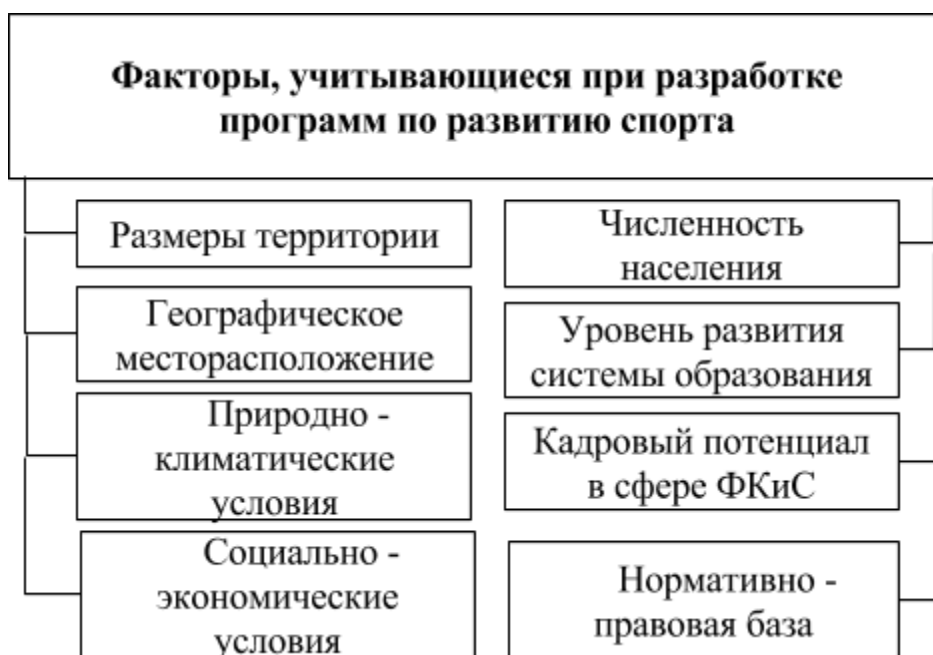


Рисунок 10 – Факторы, учитываемые при разработке программ по развитию спорта

Любая программа развития спортивной отрасли включает в себя разделы, которые связаны с развитием приоритетных направлений спортивной

деятельности, а также основных мероприятий по выполнению задач развития спорта. Также данная программа содержит разделы, связанные с обеспечивающей деятельностью.

Для реализации программ одновременно ведется следующая деятельность (рисунок 11).



Рисунок 11 – Деятельность, осуществляемая для реализации программ

Использование программно–целевого метода в соответствии с социально–экономическими критериями эффективности и надежности процесса физического воспитания, организации физкультурной деятельности позволяет повысить показатели, которые характеризуют состояние здоровья населения, а также уровень физической подготовленности и спортивные достижения.

Современные методы финансирования различных проектов предусматривают долевое участие федерального и регионального бюджетов.

Таким образом, источники финансирования реализации программы могут быть различны. Важным условием существования любого учреждения, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта

является его финансирование.

Выводы по разделу 1

Физическая культура и спорт способствуют решению социально–экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

К органам управления в области физической культуры и спорта относится федеральный орган исполнительной власти – Министерство спорта Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Государственные учреждения классифицируются по видам учреждений на автономные, бюджетные и казенные. Спортивная подготовка в нашей стране может осуществляться физкультурно–спортивными организациями, одной из целей, деятельности которых является осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации, в том числе центрами спортивной подготовки, а также образовательными учреждениями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, образовательными учреждениями среднего профессионального образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.

Анализ состояния управления спортивной деятельностью в регионе позволит выявить степень реализации государственной программы и разработать направления по совершенствованию управления спортивной деятельности в регионе.

2 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РЕГИОНЕ

2.1 Анализ обеспеченности населения услугами спортивных сооружений.

Реализуя государственную политику в сфере физической культуры и спорта на территории Челябинской области, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области осуществляет деятельность по достижению динамичного развития физкультурно– спортивного движения. Обозначим критерии доступности услуг по физической культуре и спорту, оказываемых населению. Такими услугами являются:

- наличие необходимого количества квалифицированных тренеров и тренеров–преподавателей физкультурно–спортивных организаций, работающих по специальности и осуществляющих физкультурно–оздоровительную и спортивную работу с различными категориями и группами населения в рамках законодательно установленного объема оказываемых гражданам государственных услуг с учетом потребности в государственных услугах в сфере физической культуры и спорта;

- наличие в физкультурно–спортивных организациях условий предоставления услуг инвалидам и другим лицам с учетом имеющихся у них стойких ограничений жизнедеятельности;

- полнота, актуальность и достоверность информации о порядке предоставления услуг физкультурно–спортивными организациями в средствах массовой информации;

возможность получения гражданами услуг физкультурно–спортивных организаций с учетом уровня их доходов и с учетом установления льгот для отдельных категорий граждан.

Проанализируем динамику темпов роста доли граждан Челябинской области, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Челябинской области.

Таблица 1 – Доля граждан Челябинской области систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Челябинской области

%

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Доля граждан	27,5	31	33,1
Темп роста	100	113	120

Представим на графике темпы роста доли граждан Челябинской области систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Челябинской области.

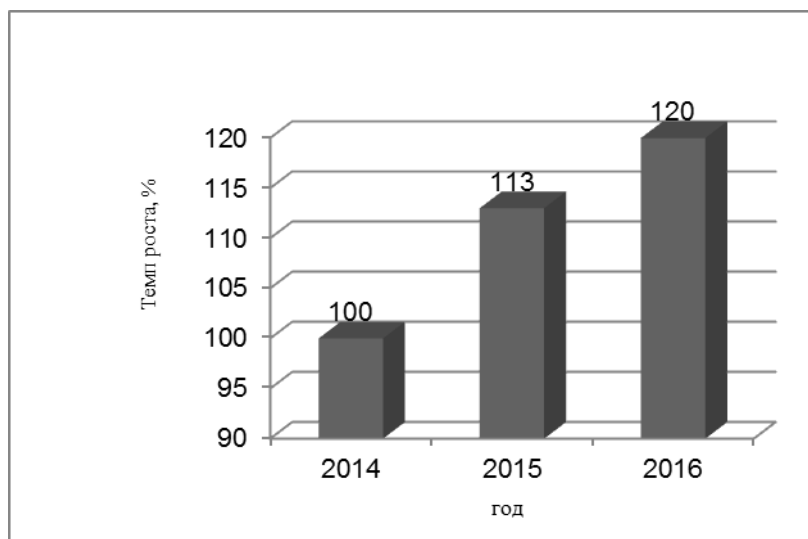


Рисунок 12 – Темп роста доли граждан Челябинской области систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Челябинской области, %

Проанализировав долю граждан Челябинской области, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Челябинской области, можно отметить, что в 2014 году этот показатель составлял 27,5 %, а в 2016 году уже 33,1%. Темп роста доли граждан Челябинской области, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Челябинской области в 2015 году составил 13%, в 2016 году темп роста составил 20%.

Далее проанализируем темпы роста доли детей и подростков, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6–15 лет.

Таблица 2 – Доля детей и подростков, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6–15 лет

%

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Доля детей и подростков, %	28,5	32,1	35,1
Темп роста, %	100	113	123

Представим полученные данные в виде графика темпов роста.

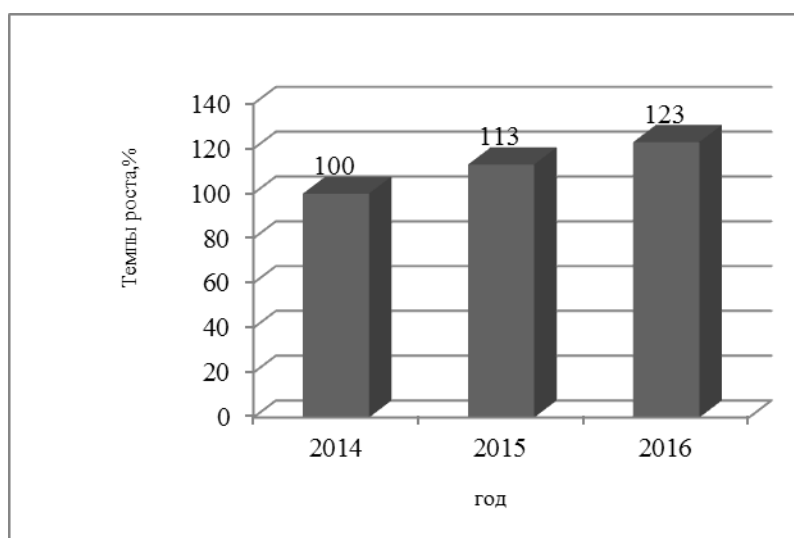


Рисунок 13 – Темпы роста доли детей и подростков, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6–15 лет

Анализ индикативного показателя доли детей и подростков, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6–15 лет говорит о том, что в 2014 году этот показатель составлял 28,5%, в 2015 году – 32,1%, в 2016 году – 35,1%. Темп роста доли детей и подростков, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6–15 лет в 2015 году составил 13%, в 2016 году – 23%.

Проанализируем темпы роста количества спортсменов, занимающихся на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Таблица 3 – Количество спортсменов, занимающихся на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства

чел.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Количество, чел	2258	2243	2226
Темп роста, %	100	99	98

Представим полученные данные в виде графика.

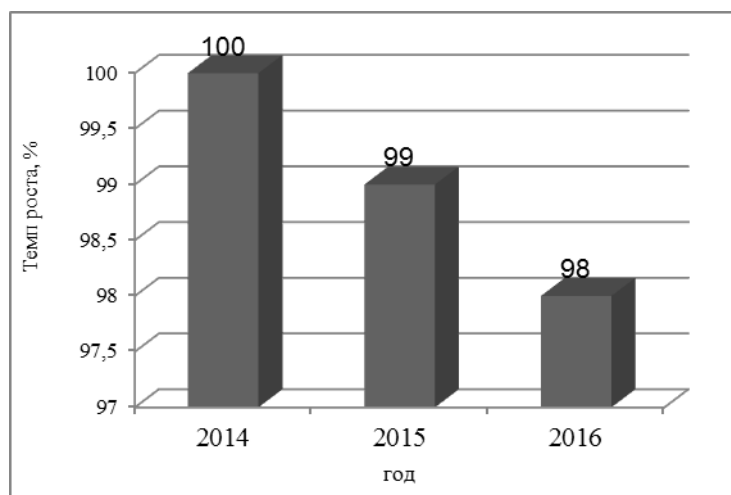


Рисунок 14 – Темп роста количества занимающихся на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, %

Проанализировав количество занимающихся на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства можно отметить, что количество занимающихся на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства сократилось с 2258 спортсменов в 2014 году до 2226 спортсменов в 2016 году, при этом отметим незначительную динамику снижения количества занимающихся на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, которая составила 1% в 2015 году и 2% в 2016 году.

Далее проанализируем количество тренеров и тренеров–преподавателей.

Таблица 4 – Количество тренеров и тренеров – преподавателей

тыс.чел.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Количество тренеров, тыс.чел.	2,9	3,08	3,3
Темп роста, %	100	106	114

Из рассмотренных данных мы отмечаем, что количество тренеров и тренеров–преподавателей в 2014 году составляло 2,9 тысячи человек, в 2016 году этот показатель составил 3,3 тысячи человек. Рассматривая график темпов роста количества тренеров и тренеров–преподавателей в период с 2014 по 2016 году мы наблюдаем положительную динамику: на 6% в 2015 году и на 14% в 2016 году.

Представим полученные данные в виде графика темпов роста.

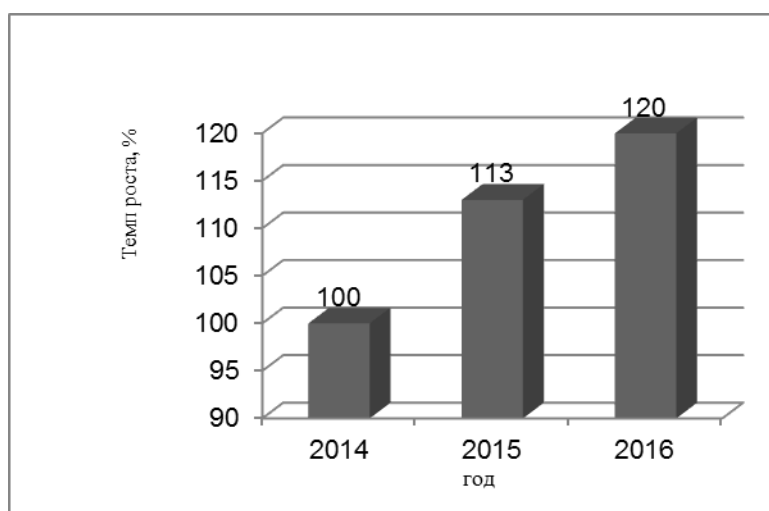


Рисунок 15 – Темпы роста количества тренеров и тренеров– преподавателей, %

Проанализируем темпы роста уровня средней заработной платы тренеров и тренеров–преподавателей.

Таблица 5 – Уровень средней заработной платы тренеров и тренеров– преподавателей

тыс.руб.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Средняя з/п тренеров, тыс.руб.	21,153	21,542	22,216
Темп роста, %	100	102	105

Рассмотрев представленные показатели мы наблюдаем незначительную положительную динамику уровня средней заработной платы тренеров и тренеров–преподавателей с 21,153 тыс.руб в 2014 году до 22,216 тыс.руб в 2016 году, а также можно отметить темпы роста на 2% в 2015 году и на 5% в 2016 году.

Представим график уровня средней заработной платы тренеров и тренеров–преподавателей.

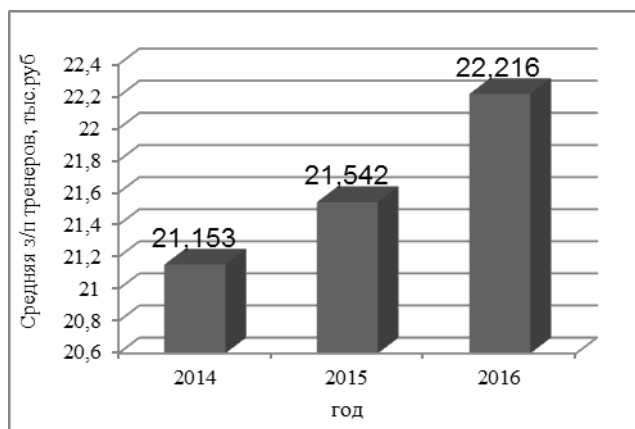


Рисунок 16 – Уровень средней заработной платы тренеров и тренеров–преподавателей, тыс.руб.

Представим график темпов роста уровня средней заработной платы тренеров и тренеров–преподавателей.

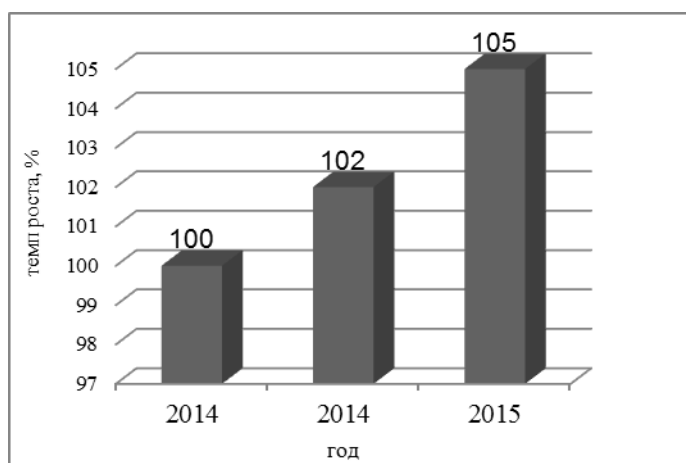


Рисунок 17 – Темпы роста уровня средней заработной платы тренеров и тренеров–преподавателей, %

Проанализируем количество спортивных сооружений на 100 тысяч человек населения.

Таблица 6 – Количество спортивных сооружений на 100 тыс. человек населения

Единиц

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Количество спортсооружений на 100 тыс. чел, единиц	197	198	198
Темп роста, %	100	101	101

Анализ количества спортивных сооружений на 100 тыс. человек населения говорит о том, что в период с 2014 по 2015 года количество спортсооружений увеличилось совсем незначительно с 197 до 198 единиц в расчете на 100 тысяч человек. В период с 2015 по 2016 года этот показатель сохранился на том же уровне.

Представим график темпов роста.

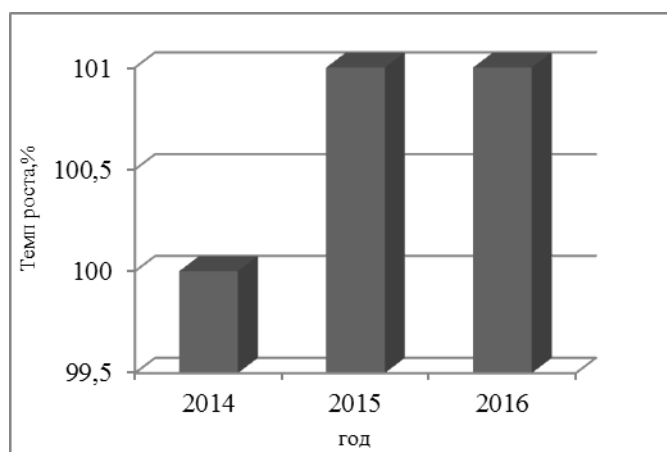


Рисунок 18 – Темпы роста количества спортивных сооружений на 100 тыс. человек населения, %

Проанализируем загруженность спортивных объектов в соответствии с единовременной пропускной способностью спортивных сооружений.

Таблица 7 – Загруженность спортивных объектов в соответствии с единовременной пропускной способностью спортсооружений

%

Показатель	2014	2015	2016
Загруженность спортивных объектов, %	69,1	73,5	80,2
Темп роста, %	100	106	116

В период с 2014 по 2016 год мы наблюдаем положительную динамику загруженности спортивных объектов в соответствии с единовременной пропускной способностью спортивных сооружений: на 6% в 2015 году и на 16% в 2016 году. Загруженность спортивных объектов составила в 2016 году 80,2%, что говорит о достаточно высоком уровне подготовительной работы.

Представим полученные данные в графическом виде.

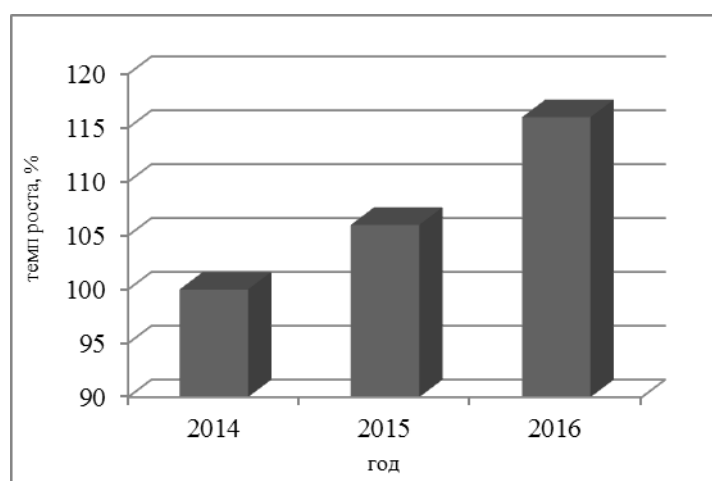


Рисунок 19 – Темпы роста загруженности спортивных объектов в соответствии с единовременной пропускной способностью спортивных сооружений, %

Проанализируем количество лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях в расчете на одного тренера

Таблица 8 – Количество лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях в расчете на одного тренера

чел.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Количество занимающихся на 1 тренера, чел.	28,5	32,3	33,3

Проанализировав представленные данные, отметим, что количество лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях в расчете на одного тренера в 2014 году составляло 28,5 человек и увеличилось до 33,3 человек в 2016 году.

Теперь проанализируем темпы роста.

Таблица 9 – Темпы роста количества лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях в расчете на одного тренера

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	%
Темп роста	100	113	117	

Из представленных данных 2014– 2016 гг. отметим, что количество лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях в расчете на одного тренера увеличилось на 13% в 2015 году и на 17% в 2016 году.

Представим график темпов роста.

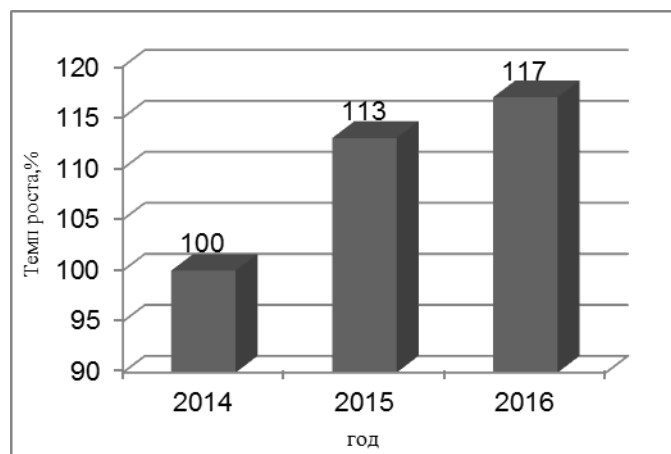


Рисунок 20 – темпы роста количества лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях в расчете на одного тренера, %

Проанализируем количество лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера и тренера–преподавателя.

Таблица 10 – Количество лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера и тренера–преподавателя

чел.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Количество занимающихся физкультурой и спортом в расчете на 1 тренера	303	328	327

Проанализировав количество лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера и тренера–преподавателя за рассматриваемый период 2014– 2016 гг. отмечаем, что в 2014 году количество лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера и тренера–преподавателя составило 303 человека и возросло до 327 человек в 2016 году.

Далее проанализируем темпы роста.

Таблица 11 – Темпы роста количества лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера и тренера–преподавателя

%

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Темп роста	100	108,2	107,9

В период с 2014 по 2016 года мы наблюдаем положительную динамику количества лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера и тренера–преподавателя на 8,2% в 2015 году и 7,9% в 2016 году.

Наглядно представим полученные данные на графике.

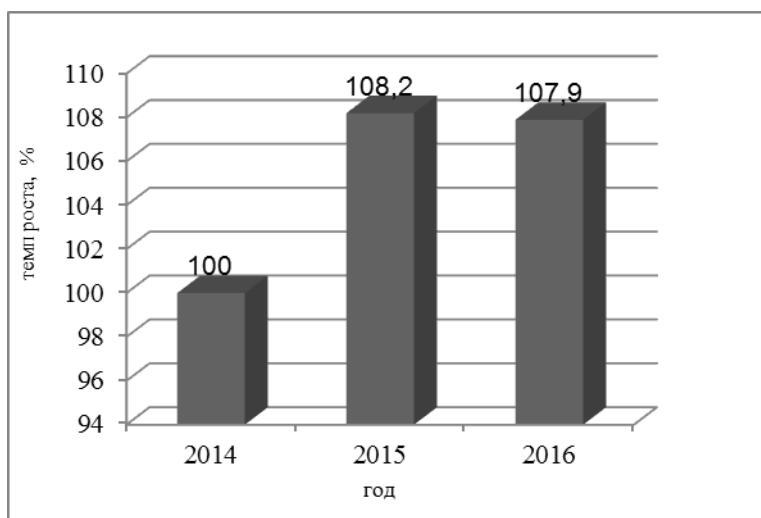


Рисунок 21 – Количество лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера

2.2 Анализ реализации программно–целевого метода в управлении сферой физической культуры и спорта в регионе.

В настоящий момент в Челябинской области реализуется государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области». Она рассчитана в данный момент до 2020 года. Основной целью данной программы является создание условий, обеспечивающих возможность гражданам Челябинской области заниматься физической культурой и спортом; повышение конкурентноспособности южноуральского спорта на российской и международной арене. Данная программа состоит из трех подпрограмм, каждая из которых является отдельным направлением развития физической культуры и спорта.

Основные задачи государственной программы:

- 1) повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни;
- 2) обеспечение успешного выступления южноуральских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях;
- 3) обеспечение возможности лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам заниматься физической культурой и спортом;
- 4) совершенствование системы отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Челябинской области и России;
- 5) повышение эффективности управления развитием отрасли физической культуры и спорта в Челябинской области.

В результате реализации государственной программы в 2020 году ожидается достижение следующих показателей:

- увеличение доли граждан Челябинской области, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения Челябинской области в возрасте 3 – 79 лет до 40 процентов;

– повышение уровня обеспеченности населения Челябинской области спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта до 48 процентов;

– увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения в Челябинской области до 20 процентов;

– увеличение доли южноуральских спортсменов, завоевавших призовые места на официальных всероссийских и международных соревнованиях, в общем количестве участвующих южноуральских спортсменов до 51,2 процента;

– увеличение доли детей и подростков, занимающихся в спортивных организациях, в общей численности детей 6 – 15 лет до 50 процентов.

Оценим степень реализации программно–целевого метода управления сферой физической культуры и спорта в Челябинской области.

Проанализируем использование бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг.

Таблица 12 – Использование бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг.

тыс.руб.

Подпрограмма	2014 год	2015 год	2016 год
Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	1673875,14	1837640,53	1848790,13

Развитие адаптивной физической культуры и спорта.	24425,35	21075,41	25906,44
Развитие системы подготовки спортивного резерва	9132,61	12289,1	67947,07

Из представленных данных мы наблюдаем то, что финансирование подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» значительно выше двух остальных программ и составило в 2014 году 1673875,14 тысяч рублей и возросло до 1848790,13 тысяч рублей в 2016 году. Стоит отметить, что в 2016 году существенно увеличилось финансирование подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва» с 9132,61 тысяч рублей в 2014 году до 67947,07 тысяч рублей в 2016 году.

Далее проанализируем темпы роста.

Таблица 13 – Динамика роста использования бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг.

%

Подпрограмма	2014 год	2015 год	2016 год
Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	100	109,8	110,4
Развитие адаптивной физической культуры и спорта	100	86,3	106
Развитие системы подготовки спортивного резерва	100	134,6	744

Проанализировав представленные данные в период с 2015 по 2016 года, наблюдаем увеличение темпов роста финансирования всех подпрограмм. Так, например, финансирование подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» в 2015 году темпы роста составили 9,8% и остались практически на том же уровне в 2016 году составив 10,4%. Отметим отрицательную динамику финансирования подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта» на 13,7% и положительную динамику финансирования подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва» на 644% в 2016 году.

Представим полученные данные на графике.

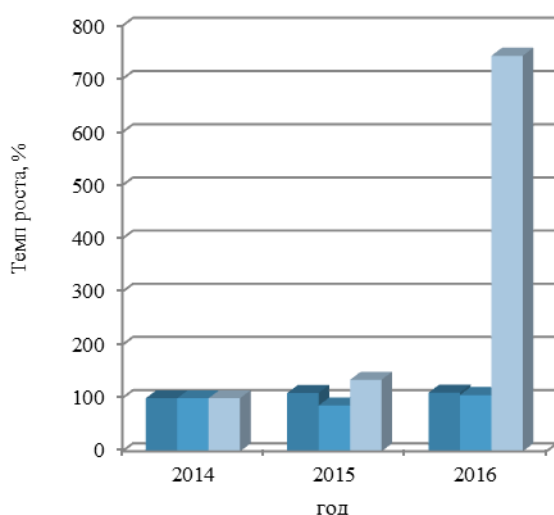


Рисунок 22 – Темпы роста финансирования подпрограмм государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области»,

%

Проанализируем сумму расходов по выполнению мероприятий государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг. в расчете на одного человека, занимающегося физкультурой и спортом. Для этого нам

необходимо оценить общую численность граждан Челябинской области, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе, количество граждан систематически занимающихся физической культурой и спортом, количество граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и спортом и количество детей и подростков, занимающихся в спортивных организациях.

Таблица 14 – Общая численность граждан Челябинской области, систематически занимающихся физической культурой и спортом

тыс. чел.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Количество граждан систематически занимающихся физической культурой и спортом	875	1007	1077,4
Количество граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	10,1	12,1	21,7
Количество детей и подростков, занимающихся в спортивных организациях	84	98,8	110,7

Проанализировав представленные данные, отмечаем положительную динамику роста общей численности граждан, занимающихся физической

культурой и спортом. Количество граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом составило в 2016 году –1077,4 тысячи человек (в 2014 году – 875 тысяч человек). Количество граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом значительно увеличилось в 2016 году – до 21,7 тысячи человек. Количество детей и подростков увеличилось с 84 тыс.чел в 2014 году, до 110,7 тыс.чел в 2016 году.

Представим полученные данные на графике.

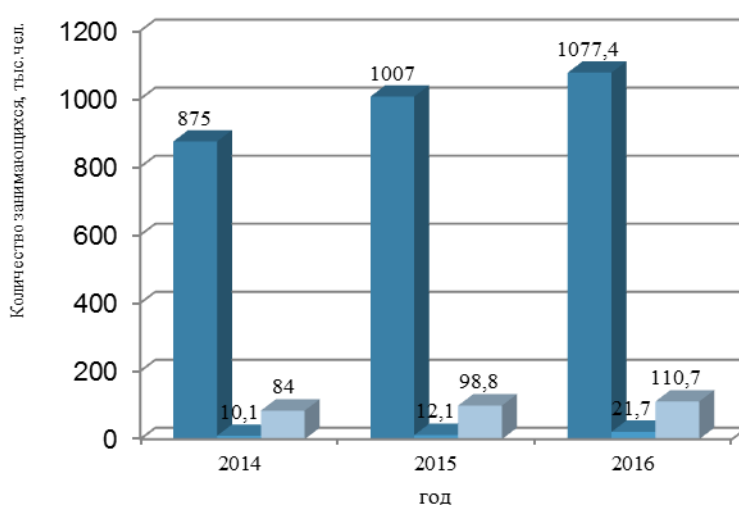


Рисунок 23 – Количество лиц, занимающихся физической культурой и спортом, тыс.чел.

Проанализируем сумму расходов по выполнению мероприятий государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг. в расчете на одного человека, занимающегося физкультурой и спортом.

Таблица 15 – Сумма расходов по выполнению мероприятий государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг. в расчете на одного человека, занимающегося физкультурой и спортом

тыс.руб.

Подпрограмма	2014 год	2015 год	2016 год
Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	1,913	1,825	1,716
Развитие адаптивной физической культуры и спорта	2,418	1,742	1,194
Развитие системы подготовки спортивного резерва	0,108	0,124	0,613

В рассматриваемый период с 2014 по 2016 гг. сумма расходов по выполнению мероприятий подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» в расчете на одного человека снизилась с 1,913 тыс.руб. в 2014 году до 1,716 тыс.руб. в 2016 году. Сумма расходов подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта» уменьшилась с 2,418 тыс.руб. в 2014 году до 1,194 тыс.руб. в 2016 году. Сумма расходов подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва» увеличилась с 0,108 тыс.руб. до 0,613 тыс.руб. в 2016 году.

Представим полученные данные в графическом виде.

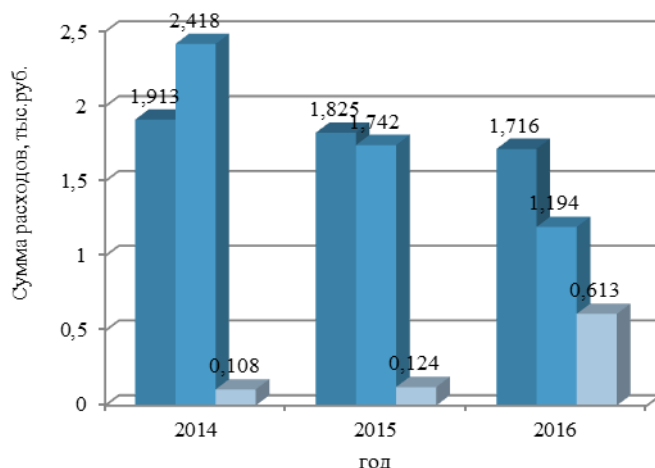


Рисунок 24 – Сумма расходов по выполнению мероприятий государственной программы «Развитие физической культуры и спорта Челябинской области», %

Проанализируем темп роста финансирования государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг. в расчете на одного спортсмена.

Таблица 16 – Динамика финансирования государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг. в расчете на одного спортсмена

%

Подпрограмма	2014 год	2015 год	2016 год
Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	100	95,4	89,7
Развитие адаптивной физической культуры и спорта	100	72	49,4
Развитие системы подготовки спортивного резерва	100	115	567

Из представленных данных заметим отрицательную динамику финансирования подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» на 4,6% в 2015 году и на 10,3% в 2016 году и финансирования подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта» на 28% в 2015 году и на 50,6% в 2016 году. Однако, обратим внимание на положительную динамику финансирования подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва» на 15 % в 2015 году и на 467 % в 2016 году.

Для наглядности представим эти показатели в виде графика.

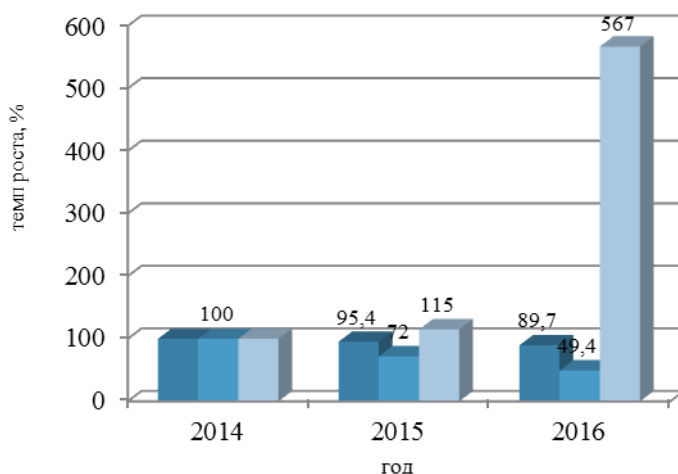


Рисунок 25 – Динамика финансирования подпрограмм государственной программы «Развитие физической культуры и спорта Челябинской области», %

Проанализируем показатели результативности подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта Челябинской области»

Таблица 17 – Показатели результативности подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений»

Индикативные значения и показатели по подпрограмме	план 2014	факт 2014	Коэффициент результативности 2014	план 2015	факт 2015	Коэффициент результативности 2015	план 2016	факт 2016	Коэффициент результативности 2016
Количество проведенных спортивных, спортивно-массовых и соревнований по видам спорта	1190	1190	1,0	1300	1300	1,0	1320	1340	1,02
Доля южноуральских спортсменов, завоевавших призовые места на официальных всероссийских и международных соревнованиях	48,4	48,4	1,0	48,7	48,7	1,0	49,1	51,0	1,04
Доля жителей Челябинской области, принимавших участие в спортивных, спортивно-массовых и соревнованиях по видам спорта	31,4	31,9	1,02	33,0	33,0	1,0	34,0	34,0	1,0
Доля спортсменов, занимающихся в спортивных секциях, принимавших участие в спортивных, спортивно-массовых и соревнованиях по видам спорта	69,5	69,5	1,0	74,5	74,5	1,0	79,5	80,3	1,01
Доля физкультурных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, а также участвующих в научно-практических конференциях	6,4	6,4	1,0	6,6	6,6	1,0	6,8	6,8	1,0

Доля детей и подростков, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, в связи с предоставлением субсидий местным бюджетам на оплату труда руководителей спортивных секций	2,0	2,0	1,0	2,5	2,5	1,0	3,0	3,0	1,0
Количество информационных материалов в СМИ о развитии массового спорта и спорта высших достижений	28,0	28,0	1,0	56,0	56,0	1,0	60,0	60,0	1,0
Доля ведущих спортсменов Челябинской области – членов спортивных сборных команд России, осуществляющих централизованную подготовку на постоянной основе с участием комплексно-научных групп	13,0	14,1	1,08	20,0	20,0	1,0	28,2	28,2	1,0
Уровень коэффициента результативности			1,0125			1,0			1,00875

Проанализировав представленные данные за период с 2014 по 2016 гг. заметим, что все индикативные показатели были достигнуты в полном объеме, с некоторыми превышениями в 2014 и 2016 году. Уровень коэффициента результативности в 2014 году составил 1,0125, в 2015 году – 1,0 и в 2016 году – 1,00875.

Представим полученные данные в графическом виде.

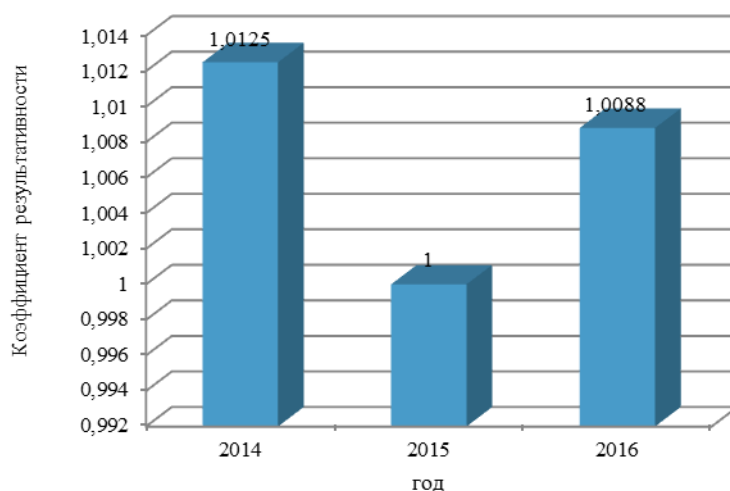


Рисунок 26 – Коэффициент результативности подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений»

Проанализируем показатели результативности подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта» государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта Челябинской области».

Таблица 18 – Показатели результативности Подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта»

Индикативные значения и показатели по подпрограмме	план 2014	факт 2014	Коэффициент результативности 2014	план 2015	факт 2015	Коэффициент результативности 2015	план 2016	факт 2016	Коэффициент результативности 2016
Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения	3,5	3,5	1,0	4,0	5,17	1,29	5,0	17,0	3,4

Доля южноуральских спортсменов – членов сборных команд России по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта в общей численности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом в Челябинской области	1,0 3	1,0 3	1,0	1,0 4	1,0 4	1,0	1,0 4	0,3 6	0,35
Доля спортсменов – инвалидов, завоевавших призовые места на официальных всероссийских и международных соревнованиях, в общем количестве участвующих в соревнованиях южноуральских спортсменов–инвалидов	81, 9	82, 0	1,01	82, 1	82, 1	1,0	82, 1	84, 0	1,02
Доля физкультурных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по адаптивной физической культуре и спорту, в общей численности работников по адаптивной физической культуре в Челябинской области	10, 3	10, 3	1,0	10, 4	10, 4	1,0	10, 5	10, 5	1,0
Доля ведущих южноуральских спортсменов по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта, прошедших медико– биологическое и антидопинговое обследование, в общем количестве членов сборных команд России по адаптивному спорту	5,3	5,3	1,0	7,4	7,4	1,0	8,0	8,0	1,0

Доля граждан, привлеченных к занятиям адаптивной физической культурой и спортом в связи с предоставлением субсидий местным бюджетам на оплату труда руководителей спортивных секций, в общей численности граждан, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	4,2	4,2	1,0	4,4	4,4	1,0	6,0	6,0	1,0
Уровень коэффициента результативности	1,0167			1,0483			1,295		

Проанализировав показатели результативности подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта» отмечаем, что все индикативные показатели достигнуты в полном объеме. А некоторые фактические данные существенно превысили плановые показатели: в 2016 году доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом составила 17% (что объясняется новой методикой расчетов, принятой Министерством спорта Российской Федерации), что привело к тому, что уровень коэффициента результативности подпрограммы в 2016 году составил 1,295.

Представим полученные данные на графике.

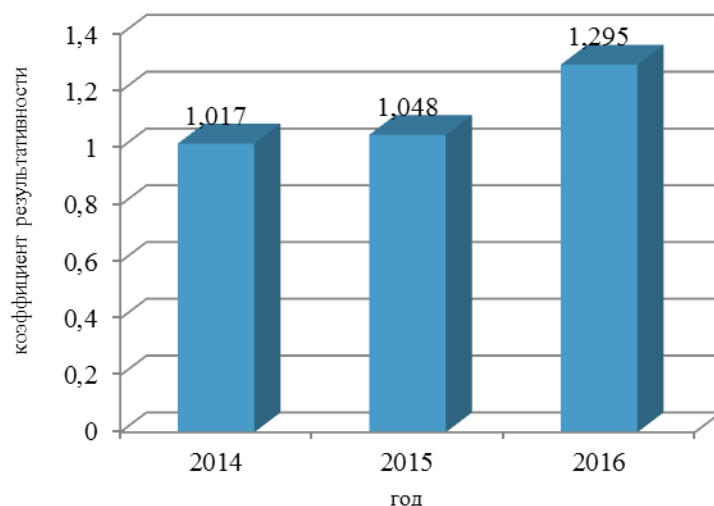


Рисунок 27 – Коэффициент результативности подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта»

Проанализируем показатели результативности подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва» государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта Челябинской области».

Таблица 19 – Показатели результативности подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва»

Индикативные значения и показатели по подпрограмме	план 2014	факт 2014	Коэффициент результативности 2014	план 2015	факт 2015	Коэффициент результативности 2015	план 2016	факт 2016	Коэффициент результативности 2016
Доля детей и подростков, занимающихся в спортивных организациях, в общей численности детей 6–15 лет	28,5	30,1	1,06	35,0	35,6	1,02	38,0	39,2	1,03

Доля, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и зачисленных на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве занимающихся на этапе спортивного совершенствования в организациях осуществляющих спортивную подготовку	20,2	20,2	1,0	20,3	20,3	1,0	20,4	26,6	1,3
Доля спортсменов-членов юношеских и юниорских сборных команд Челябинской области и России, прошедших углубленное медицинское обследование, в общем количестве занимающихся в центрах Олимпийской подготовки	39,0	39,0	1,0	41,5	41,5	1,0	42,0	45,6	1,09
Доля юных спортсменов Челябинской области, зачисленных в состав спортивных сборных команд России, в общем количестве занимающихся на этапах высшего спортивного мастерства и спортивного совершенствования	13,9	13,9	1,0	14,1	14,1	1,0	14,2	15,0	1,06

Доля тренеров–преподавателей и других специалистов спортивных школ, прошедших профессиональную переподготовку, в общем количестве тренеров–преподавателей и других специалистов спортивных школ	3,3	3,4	1,03	3,7	3,7	1,0	4,0	4,0 4	1,01
Уровень коэффициента результативности	1,018			1,004			1,098		

В рассматриваемый период с 2014 по 2016 год, отмечаем выполнение всех индикативных значений показателей в полном объеме. Индикативный показатель доли, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и зачисленных на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве занимающихся на этапе спортивного совершенствования в организациях осуществляющих спортивную подготовку превышен в 2016 году на 6,2%, что привело к увеличению коэффициента результативности по этому показателю. Уровень коэффициента результативности подпрограммы составил 1,018 в 2014 году, 1,004 в 2015 году и 1,098 в 2016 году.

Представим коэффициент результативности в графическом виде.

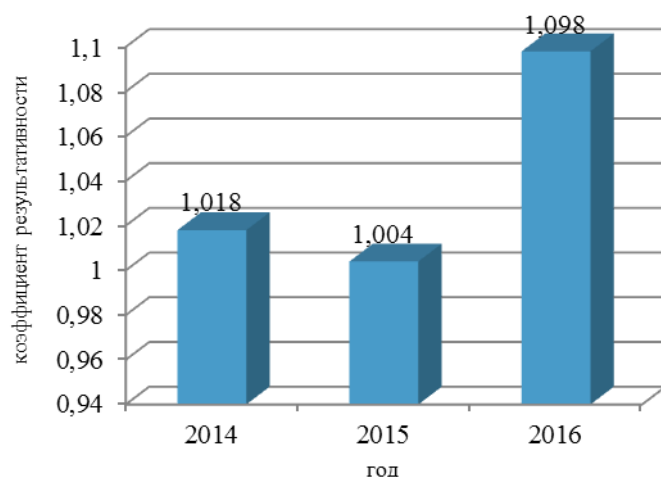


Рисунок 28 – Коэффициент результативности подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва»

И наконец, проанализируем степень реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области»

Таблица 20 – Степень реализации программы «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области»

	2014	2015	2016
Коэффициент результативности подпрограммы 1	1,0125	1,0	1,00875
Коэффициент результативности подпрограммы 2	1,0167	1,0483	1,295
Коэффициент результативности подпрограммы 3	1,018	1,004	1,098
Степень реализации программы	1,0157	1,0174	1,134

Из представленных данных наблюдаем степень реализации программы на уровне 1,0157 в 2014 году, 1,0174 в 2015 году и 1,134 в 2016 году.

Представим полученные данные в графическом виде.

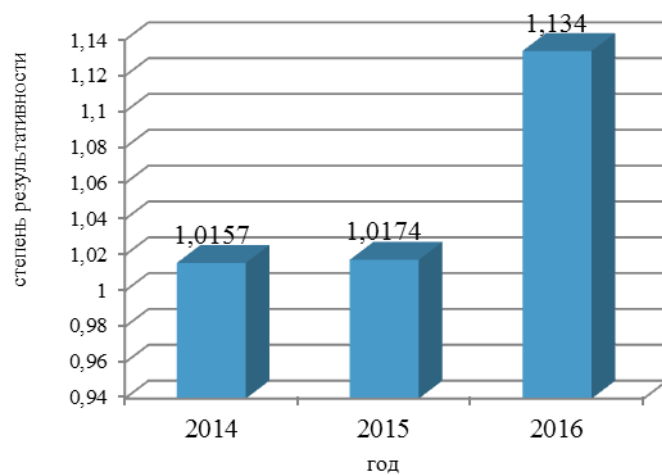


Рисунок 29 – Степень реализации программы «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016гг.

Выводы по разделу 2

Количество спортивных сооружений на 100 тысяч человек населения составило 197 единиц в 2014 году и 198 единиц в 2016 году, темпы роста за рассматриваемый период составили 1%.

Загруженность спортивных объектов в соответствии с единовременной пропускной способностью спортивных сооружений в 2016 году возросло на 16% с 69,1 до 80,2%.

Количество лиц, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях в расчете на одного тренера в 2014 году составляло 28,5 человек и увеличилось на 17% до 33,3 человек в 2016 году. Количество лиц, занимающихся физической культурой и спортом в расчете на одного тренера и тренера–преподавателя за рассматриваемый период 2014 – 2016 гг. увеличилось на с 303 человека в 2014 году на 8% до 327 человек в 2016 году.

Финансирование подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» значительно выше двух остальных программ и составило в 2014 году 1673875,14 тысяч рублей и возросло до 1848790,13 тысяч рублей в 2016 году. Темпы роста в 2015 году составили 9,8%, в 2016 году – 10,4%. В 2016 году на 644% увеличилось финансирование подпрограммы «Развитие системы подготовки спортивного резерва» с 9132,61 тысяч рублей в 2014 году до 67947,07 тысяч рублей в 2016 году. Динамика финансирования подпрограммы «Развитие адаптивной физической культуры и спорта» в 2015 году снизилась на 13,7% и составила 21075,41 тыс.руб., в 2016 году увеличилась на 6% и составила 25906,44 тыс.руб.

Сумма расходов по выполнению мероприятий государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» с 2014 по 2016 гг. в расчете на одного человека, занимающегося физкультурой и спортом по подпрограмме «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» в 2016 году снизилась на 10,3% и составила 1,716 тыс.руб., по подпрограмме «Развитие адаптивной физической культуры и

спорта» в 2016 году снизилась на 50,6% и составила 1,194 тыс.руб., по подпрограмме «Развитие системы подготовки спортивного резерва» в 2016 году увеличилось на 467% и составила 0,613 тыс.руб.

Коэффициент результативности по всем подпрограммам на рассматриваемом периоде с 2014 по 2016 год всегда был выше единицы, что говорит о том, что все индикативные значения и показатели выполнялись в полном объеме. Степень результативности государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» в 2014 году составила 1,0157, в 2015 году – 1,0174 и в 2016 году – 1,134.

3 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕГИОНЕ

3.1 Основные направления совершенствования управления спортивной деятельностью в регионе

В современном мире наблюдается устойчивая тенденция повышения социальной роли физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт – полноценная отрасль народного хозяйства со всеми присущими ей характеристиками. В рамках данной отрасли выделяется коммерческий и социальный сектор, где коммерческие физкультурно–спортивные услуги подчиняются рыночным методам хозяйствования, а производство и потребление некоммерческих услуг осуществляется за счет средств государства и некоммерческих организаций. Организация управления в сфере физической культуры и спорта процесс принятия и осуществления управленческих решений, основанных на сопоставлении, собственного ресурсного потенциала физкультурно–спортивной отрасли в целом с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором оно действует. Управление в этом случае нами рассматривается как основное связующее – звено как внутри организации, так и в рамках всей отрасли.

Законодательство о физической культуре и спорте – комплексная по своему характеру и значительная: по объему часть законодательства РФ, включающая нормы конституционного, гражданского, трудового, международного права, которую необходимо совершенствовать по следующим направлениям:

- борьба против использования спортсменами допинга, наркотиков; обеспечение безопасности и правопорядка на спортивных соревнованиях;
- решение проблемы массового оттока российских спортсменов и специалистов за пределы Российской Федерации;

- решение проблемы государственной поддержки общественных физкультурно–спортивных объединений;
- решение вопросов, связанных со спонсорской деятельностью, привлечением в спорт внебюджетных источников.

В настоящий момент существуют потенциальные возможности роста физкультурно–спортивного обслуживания граждан, что связано с наличием и развитием материально–технических, трудовых, финансовых ресурсов физкультурно–спортивного комплекса, активным использованием природно–рекреационных условий для привлечения жителей к занятиям массовыми, коллективными и индивидуальными, видами спорта, оздоровительным бегом и другими сторонами физического и спортивного совершенствования.

Формирование физкультурно–оздоровительной и спортивной услуги является важным, процессом в управлении физкультурно–спортивной организации, который связан с рядом проблем адаптации услуг к требованиям потребителей. Реализация физкультурно–спортивных услуг должна осуществляться на маркетинговой основе, способствующей повышению размеров прибыли физкультурно–спортивной организации.

Комплексные целевые программы являются одной из форм перспективного планирования развития физической культуры и спорта, представляющие собой адресный документ, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы, комплекс плановых заданий и организационных, методических, социально–экономических и иных мероприятий по их достижению. Комплексные целевые программы воздействуют на все управляемые субъекты и объекты хозяйственной деятельности путем установления целевых ориентиров и задач, что в конечном счете влияет на формирование средне и долгосрочных стратегий организаций и предприятий сферы физической культуры и спорта, а также обслуживающих данную отрасль предприятий.

Активную роль в процессе управления развитием физической культуры и спорта играют рыночные инструменты управления. При этом, на первое место выходят качество и конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта, от уровня которых зависит степень управляемости системы и возможности дальнейшего эффективного его развития. В связи с этим нами предложены методики количественной оценки качества физкультурно–спортивных услуги и конкурентоспособности физкультурно–спортивных организаций, которые позволяют решать широкий спектр управленческих вопросов в сфере физической культуры и спорта.

Основные направления совершенствования управления совершенствования спортивной деятельностью в регионе состоят из следующих направлений (рисунок 30).

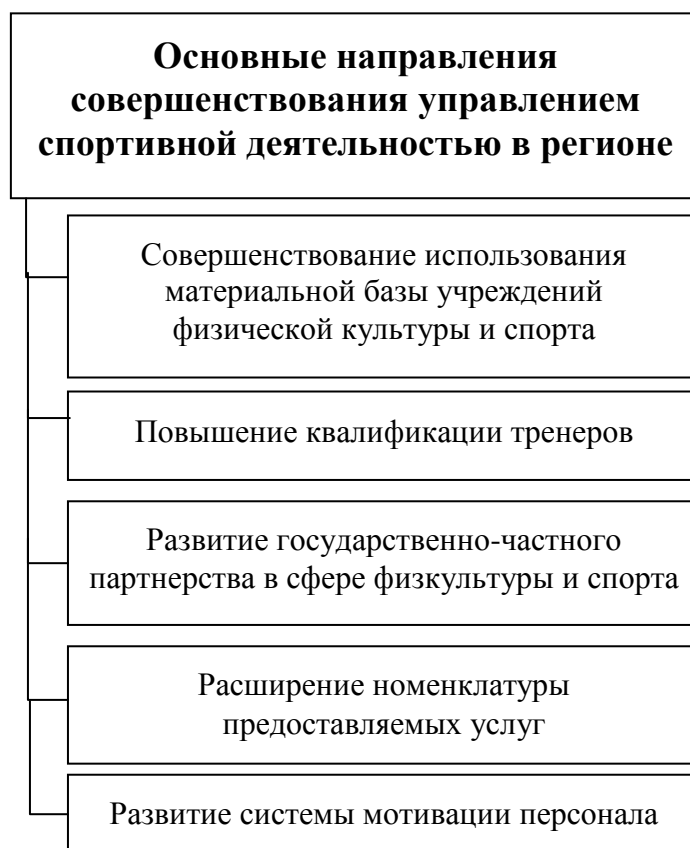


Рисунок 30 – Основные направления совершенствования управлением спортивной деятельностью в регионе

Во–первых, это совершенствование использования материальной базы учреждений физической культуры и спорта. Физкультурно–спортивные сооружения, различные по масштабам, техническим особенностям, функциональному назначению необходимы для эффективного осуществления занятий физическими упражнениями и видами спорта, проведения спортивных соревнований и другого, то есть для оказания разнообразных социально–культурных услуг.

Во–вторых, это повышение квалификации персонала (тренеров). Проведение научно–практических и методических семинаров непосредственно во время проведения мероприятий по учебно–тренировочным сборам. Направление тренеров, специалистов сборных команд на краткосрочные курсы повышения квалификации по вопросам повышения эффективности планирования и организации подготовки высококвалифицированных спортсменов, внедрения новейших разработок в области спортивного оборудования и инвентаря, современных методов спортивного менеджмента. Выпуск научно–методических пособий и информационно–аналитических материалов для различных целевых групп специалистов, в том числе по анализу зарубежного опыта по методикам подготовки высококвалифицированных спортсменов. Проведение аналитической и методической работы по повышению эффективности планирования спортивной подготовки спортсменов – членов сборных команд страны.

В–третьих, это развитие системы мотивации персонала. Для управления трудом на основе мотивации необходимы такие предпосылки, как выявление склонностей и интересов работника с учетом его персональных и профессиональных способностей, определение мотивационных возможностей и альтернатив в коллективе и для конкретного лица. Необходимо полнее использовать личные цели участников трудового процесса и цели организации. Для конечного успеха большое значение имеет совпадение целей работника и предприятия. Для решения этой задачи необходимо создание механизма

мотивации, повышения эффективности труда. Под этим подразумевается совокупность методов и приемов воздействия на работников со стороны системы управления предприятия, побуждающие их к определенному поведению в процессе труда для достижения целей организации, основанной на необходимости удовлетворения личных потребностей.

В–четвертых, это совершенствование финансирования учреждений физической культуры и спорта за счет развития партнерства бизнеса и спортивных учреждений. В системе государственно–частного партнерства спорта, государства и бизнеса крайне важно создать инвестиционно–привлекательную среду для долгосрочного участия бизнеса в спортивных соревнованиях и проектах. Конечно, надо иметь в виду, что в условиях российской действительности, бизнес преследует в спорте не только экономические, но и политические, а также социальные интересы. Государство сегодня оказывает решающее влияние на присутствие бизнеса в индустрии спорта, особенно когда это касается крупных госкорпораций или предприятий с участием государства, таких как «Газпром», «Роснефть», Сбербанк, ВТБ, «Ростехнологии», Внешэкономбанк.

В– пятых, это расширение номенклатуры предоставляемых услуг учреждений физической культуры и спорта. Как государственные, так и частные физкультурно–спортивные организации, предоставляют значительный спектр услуг различным категориям потребителей. При этом разнообразие запросов потенциальных потребителей требует формирования эффективных и гибких механизмов организационного развития организаций, которые предоставляют такие услуги. Одной из серьезных проблем в деятельности учреждений, наряду с финансовыми и материальными сложностями, является сегодня неумение адекватно реагировать на потребности рынка в соответствующих услугах; многие организации еще не научились работать в жестких рыночных условиях. Именно этим определяется

необходимость развернутого рассмотрения видов и типов услуг, которые предоставляются физкультурно–спортивными организациями.

Услуги в сфере физической культуры и спорта можно классифицировать по следующим признакам:

- 1) по мотивации производителей физкультурно–спортивных услуг;
- 2) по мотивации потребителей услуг;
- 3) по характеру удовлетворяемой потребности;
- 4) по форме распределения общественных фондов;
- 5) по степени важности спортивных услуг.

По мотивам производства спортивные услуги могут быть: коммерческими (предоставление услуг отдельным категориям потребителей для получения прибыли, услуги в этом случае могут быть весьма разнообразными) и некоммерческими (выполнение спортивной организацией социально–значимых функций, например, развитие физкультуры и спорта среди молодежи, инвалидов и других категорий населения).

По мотивам потребления физкультурно–спортивные услуги могут быть разделены на:

- 1) массовые (коллективные занятия физической культурой и спортом) и индивидуальные (самостоятельные занятия);
- 2) деловые (аренда бассейна для проведения соревнований) и личного характера (занятия отдельных лиц плаванием в бассейне).

По характеру потребности, которая удовлетворяется в ходе потребления физкультурно–спортивной услуги, их можно классифицировать следующим образом:

– физкультурно–спортивные услуги, которые представляют собой обеспечение занятий физическими упражнениями и видами спорта с разными целями, в разных организационных формах, бесплатно или на платной основе (например, ДЮСШ);

– зрелищные услуги, подразумевающие личное присутствие на спортивных соревнованиях и просмотр их по телевидению (например, футбольный матч);

– консультационные услуги, представляющие собой персональные консультации с помощью проведения занятий разнообразными видами спорта, лечебной физической культурой и т.п.;

– образовательные услуги, т.е. получение среднего и высшего профессионального образования, переподготовка кадров;

– услуги дополнительного образования (например, занятия в спортивных школах);

– посреднические услуги (например, подготовка документов для создания физкультурно–спортивных организаций, контрактов профессиональных спортсменов и т.п.);

– коммерческие услуги, которые подразумевают спонсорскую помощь, проведение лотерей и т.п.

По форме распределения общественных фондов потребления спортивные услуги можно подразделить на платные (занятия в коммерческих спортивных центрах) и бесплатные (например, занятия физкультурой в образовательных учреждениях).

По степени важности спортивные услуги можно подразделить на:

1) основные (активные занятия физической культурой и спортом на базе научно обоснованных методик, регламентированного времени занятий и т.п.);

2) дополнительные (пассивное оздоровление с помощью разных видов массажа, бань и т.п.);

3) сопутствующие услуги (обеспечение вспомогательного обслуживания в форме предоставления специализированных камер хранения, автостоянок, специализированного питания).

Классификация типов спортивных и физкультурно–оздоровительных услуг. К первой группе относятся услуги, которые связаны с активной спортивной

деятельностью населения. По направленности данные услуги можно подразделить на следующие виды:

- спортивные услуги, направленные на улучшение спортивной формы, а также подготовку к участию в различных соревнованиях;
- физкультурно–оздоровительные, нацеленные на улучшение физического состояния.

Ко второй группе относятся услуги, которые предусматривают пассивное участие населения в спортивном процессе. К данной группе относятся услуги по просмотру спортивных соревнований, тренировок спортсменов; по организации встреч со спортивными «звездами» и тренерами, а также целый комплекс услуг, связанных с приобретением спортивной атрибутики, видеозаписей соревнований и тренировок и т.д.

В третью группу включаются услуги, которые предоставляются спортивными организациями и направлены на повышение качества жизни и жизненного тонуса и улучшение общего состояния организма.

К четвертой группе отнесены услуги, которые направлены на поддержание в надлежащем состоянии спортивного инвентаря (заточка коньков, пошив и ремонт спортивной формы).

К пятой группе были отнесены сопутствующие виды услуг, нацеленные на создание комфортных условий для всех посетителей спортивных сооружений – спортсменов, болельщиков, родителей и родственников детей, занимающихся в спортивных секциях. Спектр данного типа услуг является достаточно разнообразным. Это могут быть как услуги спортивно–развлекательной направленности (установка игровых автоматов), так и услуги общественного питания, специально оборудованные комнаты для детей, косметологические, парикмахерские и другие виды услуг.

Следующую группу услуг необходимо выделить особо, поскольку она нацелена не на население, а на предприятия и организации. Этот вид услуг направлен на создание благоприятных условий для развития бизнеса

конкретных учреждений и организаций. Самой популярной разновидностью данного типа услуг является предоставление в аренду спортивных помещений. Еще одним сегментом услуг, которые предоставляются предприятиям и учреждениям, являются информационные услуги, выражающиеся в размещении определенной коммерческой информации в помещениях спортивных сооружений. Сюда же относятся услуги презентационного или рекламного характера. Как правило, в данную группу включаются разнообразные мероприятия по продвижению товаров и услуг коммерческих организаций: рекламные фестивали, шоу, выставки–продажи и другие формы рекламной деятельности, в которых принимают участие спортивные коллективы.

Реализация указанного комплекса мероприятий должна привести к повышению качества и доступности услуг за счет перехода к расчету прозрачных и объективных единых нормативных затрат на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) и вовлечения организаций, не являющихся муниципальными учреждениями, в процесс оказания муниципальных услуг, а также к повышению удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставляемых муниципальных услуг.

3.2 Новая коммерческая услуга как условие совершенствования управления спортивной деятельностью в регионе.

В России одной из главных задач развития физической культуры является применение его способностей и имеющихся возможностей адаптироваться к современным рыночным условиям в нашей экономике.

Увеличение доходов средств из внебюджетных источников – это одна из главнейших задач деятельности учреждений в условиях рынка.

Руководителям учреждений физической культуры необходимо серьезно к этому отнестись и мотивировать себя и своих подопечных на всестороннее

изучение особенностей использования рыночных механизмов в целях формирования финансовых ресурсов, необходимых для обеспечения эффективного тренировочного процесса в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Мобилизация средств из внебюджетных источников должна вестись на постоянной основе и служить для дополнения муниципальных субсидий в процессе решения возникающих проблем повышения качества предоставляемых услуг.

Такую работу следует проводить в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. А это, в свою очередь, требует совершенствования правовой базы.

В спектре услуг физической культуры и спорта предлагается введение новой коммерческой услуги – обучение катанию на роликовых коньках. Катание на роликовых коньках – это молодой и развивающийся вид спорта, который включает в себя множество дисциплин, основу которого составляет скоростной бег на роликовых коньках. Также в мире активно развиваются фигурное катание на роликовых коньках, хоккей на роликовых коньках, скоростной слалом на роликовых коньках, даунхилл на роликовых коньках, агрессивное катание на роликовых коньках. В нашей стране этот вид спорта только зарождается. В настоящее время формируются региональные спортивные федерации, что способствует более успешному становлению этого вида спорта. Развитие и финансирование вида спорта предполагается по европейскому типу, то есть за счет создания сети спортивных профессиональных и любительских клубов с системой платы ежегодных членских взносов.

Для расчетов возьмем следующие индикативные показатели: количество детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет в Челябинской области, количество детей и подростков, занимающихся в специализированных

спортивных учреждениях и рассчитаем количество потенциальных потребителей новой платной услуги.

Таблица 21 – Расчет потенциального количества потребителей новой услуги

тыс. чел.

Показатель	Количество
Количество детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет в Челябинской области	318,5
Количество детей и подростков, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях	110,7
Количество детей и подростков не занимающихся физической культурой и спортом	207,8
Число потенциальных потребителей услуги	$207,8 * 1\% = 2,078$
Итого потенциальных потребителей услуги	2,078

Из представленных данных мы отмечаем, что количество детей и подростков, не занимающихся физической культурой и спортом достаточно высоко и составляет 207,8 тыс. чел. Для того чтобы определить число потенциальных потребителей услуги мы рассчитываем охватить рынок в размере 1%, в итоге мы получаем количество потенциальных потребителей услуги равным 2,078 тыс.чел.

Теперь рассчитаем себестоимость данного вида услуги.

Себестоимость включает в себя материальные затраты, заработную плату тренера, амортизацию и прочие расходы.

Представим данные статьи расходов в таблице.

Таблица 22 – Расчет себестоимости одного занятия

Статья расходов	Сумма, рублей	%
Заработная плата тренера	80	40
Материальные затраты	65	32,5
Амортизация	10	5
Прочие расходы	45	22,5
Итого	200	100

Заработная плата тренера составляет 80 рублей, материальные затраты составляют 65 рублей, амортизация 10 рублей, прочие расходы 45 рублей.

В процентном соотношении заработная плата тренера составляет 40% от себестоимости услуги. Материальные затраты 32,5%. Прочие расходы 22,5%. Амортизация 5%.

Расчет предполагаемой цены на услугу.

Цена рассчитывается по формуле (1):

$$P=S*(1+N) \quad (1)$$

где, S – себестоимость услуги,

N – норматив рентабельности, который составляет 10% для бюджетных услуг.

$$P= 200*(1+ 10\%) = 220 \text{ рублей.}$$

Занятия будут проходить 3 раза в неделю, соответственно 52 недели в год.

Рассчитаем сколько человек может воспользоваться данной услугой

$$Q = 3 \text{ занятий в неделю} * 52 \text{ недели} * 2078 = 324,168 \text{ тыс. человек в год}$$

Рассчитаем годовую прибыль для данного вида услуги, при условии полной загруженности.

Прибыль рассчитывается по формуле (2):

$$\Pi= (P-S) *Q \quad (2)$$

где, P– цена за услугу,

S– себестоимость услуги,

Q– количество человек воспользовавшихся услугой.

$\Pi = (220 - 200) * 324,168 = 6483,36$ тыс рублей.

В итоге прибыль от предоставления новой услуги составит 6483,36 тысяч рублей.

Выводы по разделу 3

Разработаны основные направления совершенствования управления физической культурой и спортом. Данные направления включают в себя совершенствование использования материальной базы учреждений физической культуры и спорта, повышение квалификации персонала (тренеров), развитие системы мотивации персонала, совершенствование финансирования учреждений физической культуры и спорта за счет развития партнерства бизнеса и спортивных учреждений и расширение номенклатуры предоставляемых услуг учреждений физической культуры и спорта.

Разработана услуга – обучение катанию на роликах– для совершенствования управления сферой физической культуры и спорта. Себестоимость данной услуги составляет 200 руб. Стоимость услуги 220 руб. Выручка от внедрения данной услуги составит 71316,96 тыс. рублей. Прибыль от оказания данной услуги составит 6483,36 тыс. рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современном мире наблюдается устойчивая тенденция повышения социальной роли физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт – полноценная отрасль народного хозяйства со всеми присущими ей характеристиками. В рамках данной отрасли выделяется коммерческий и социальный сектор, где коммерческие физкультурно–спортивные услуги подчиняются рыночным методам хозяйствования, а производство и потребление некоммерческих услуг осуществляется за счет средств государства и некоммерческих организаций. Организация управления в сфере физической культуры и спорта процесс принятия и осуществления управленческих решений, основанных на сопоставлении, собственного ресурсного потенциала физкультурно–спортивной отрасли в целом с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором оно действует. Управление в этом случае нами рассматривается как основное связующее – звено как внутри организации, так и в рамках всей отрасли.

В настоящий момент существуют потенциальные возможности роста физкультурно–спортивного обслуживания граждан, что связано с наличием и развитием материально–технических, трудовых, финансовых ресурсов физкультурно–спортивного комплекса, активным использованием природно–рекреационных условий для привлечения жителей к занятиям массовыми, коллективными и индивидуальными, видами спорта, оздоровительным бегом и другими сторонами физического и спортивного совершенствования.

Формирование физкультурно–оздоровительной и спортивной услуги является важным, процессом в управлении физкультурно–спортивной организации, который связан с рядом проблем адаптации услуг к требованиям потребителей. Реализация физкультурно–спортивных услуг должна осуществляться на маркетинговой основе, способствующей повышению размеров прибыли физкультурно–спортивной организации.

Комплексные целевые программы являются одной из форм перспективного планирования развития физической культуры и спорта, представляющие собой адресный документ, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы, комплекс плановых заданий и организационных, методических, социально–экономических и иных мероприятий по их достижению. Комплексные целевые программы воздействуют на все управляемые субъекты и объекты хозяйственной деятельности путем установления целевых ориентиров и задач, что в конечном счете влияет на формирование средне и долгосрочных стратегий организаций и предприятий сферы физической культуры и спорта, а также обслуживающих данную отрасль предприятий.

Кроме того в процессе исследования были рассмотрены теоретико-практические аспекты программно-целевого управления спортивной деятельности в регионе.

На основании проведенных анализов были разработаны рекомендации по совершенствованию управления спортивной деятельности в регионе. Проведенные исследования и разработанные рекомендации могут иметь практическое применение в будущем, и на основании полученных результатов можно провести анализ и разработать дополнительные рекомендации. Если внедрить результаты данной работы, то это приведет к совершенствованию финансирования учреждений физической культуры и спорта за счет развития партнерства бизнеса и спортивных учреждений и расширение номенклатуры предоставляемых услуг учреждений физической культуры и спорта.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России: Уч. / Под ред. П.В. Крашенинникова. 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити–Дана: Закон и право, 2013. – 1055 с.
2. Антипов, А.Ф. Профессиональный спорт и закон / А.Ф. Антипов, Н.В. Уловистова // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 11. - С. 19-21.
3. Аристова, Л.В. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта / Л.В. Аристова // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 5. - С. 2-8.
4. Близневский, А.Ю. Стимулирующая система оценки физкультурно–оздоровительной деятельности муниципальных образований как фундамент ее развития в субъекте РФ / А.Ю. Близневский // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 7 (113). – С. 27–34.
5. Братановский, С.Н. Организационно-правовые проблемы управления физической культурой и спортом в условиях рынка / С.Н.Братановский . Саратов: Изд-во Сарат. 2014. – с.154
6. Валенский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.
7. Галкин, В.В. Спортивный менеджмент. Учебное пособие /Электронная книга, 2016. - 326 с.
8. Галкин, В.В. Философия спорта. Учебное пособие /Электронная книга, 2014. – 285 с.
9. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивного бизнеса / В.В. Галкин.- М.:КноРус, 2015. - 322 с.
10. Голощاپов, Б. Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощاپов. - М.: Академия, 2016. - 320 с.
11. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 568 с.

12. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - Москва: Мир, 2013. - 288 с.
13. Золотов М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 432 с.
14. Камалетдинов В.Г. Физкультурно-спортивное движение: управление и пути совершенствования // Теория и практика физ. культуры. 2013. N 4.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - Ростов на/Д: Феникс, 2014. - 256 с.
16. Кузнецов, Станислав. Подготовка будущих специалистов по физической культуре и спорту / Станислав Кузнецов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 164 с.
17. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. - М.: Радуга, 2014. - 400 с.
18. Леднев В.А. Менеджмент в индустрии спорта / В.А.Леднев. – М:РГУФК, 2013. – 354 с.
19. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник для вузов / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - М.: Юрайт, 2013. - 424 с.
20. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учебник / П.К. Петров. - Москва: РГГУ, 2014. - 288 с.
21. Починкин А.В. Коммерческий спорт в Российской Федерации: тенденции развития и взгляд в будущее // Физическая культура и спорт в Российской Федерации. - М.: Импульс-Принт, 2014. с. 55-65.
22. Пилюян Р.А. Исторические аналогии в судьбе современного спорта // Научно-информационные основы физкультурного образования. Вып. I. - Малаховка: МГАФК, 2013, с. 24-32.
23. Сальникова Л.С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии. 2014

24. Сверстков М.А. Спортивное движение: управление и пути развития // Теория и практика физ. культуры. 2015. N 2.
25. Серебряков А.В. Современный профессиональный спорт США: Канд. дис. Л., 2014. - 169 с
26. Столбов В.В. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. - М.: Физкультура и спорт, 2014. - 359 с.
27. Трескин А.В., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник/под ред. Проф. Мельниковой Н.Ю.. – М.: Советский спорт, 2013. – 392 с.
28. Фомин Ю.А. Профессиональные тенденции в современном спорте и их социальные последствия // Тенденции изменения бюджета времени трудящихся. - М.: ИСИ АН, 2013, с. 108-110.
29. Шамардин, А.И. Оптимизация функциональной подготовленности футболистов. Учебное пособие для студентов / А.И. Шамардин. - М.: Мир и Образование, 2015. – 272 с.
30. Щанкин А. А., Николаев В. С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки / А.А.Щанкин, В.С. Николаев. – М.:Директ-Медиа, - 80 с.