

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
Институт социально-гуманитарных наук
Кафедра «Социология и политология»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И.о. заведующего кафедрой,
к. социол. н.,
_____/С.В. Одяков/
« ____ » _____ 2018 г.

ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЕ
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ЮУрГУ – 39.03.01.2018.045. ПЗ ВКР

Руководитель, доцент
_____/ Н.В. Антонова /
« ____ » _____ 2018 г.

Автор
студент группы СГ – 401
_____/ Е.Е. Липченко /
« ____ » _____ 2018 г.

Нормоконтролер, доцент
_____/ Н.В. Антонова /
« ____ » _____ 2018 г.

Челябинск 2018

АННОТАЦИЯ

Липченко Е.Е. Причины конфликтов в семье. – Челябинск: ЮУрГУ, СГ–401, 2018. – 106 с., 43 табл., библиогр. список – 50 наим., 3 прил.

Ключевые слова: семья, причины конфликтов, типы семейных конфликтов, факторы влияющие на конфликт.

Объектом квалификационной работы является семья.

В качестве предмета исследования выступают семейные конфликты.

Целью данной квалификационной работы является выявить причины семейных конфликтов.

Поставленная цель решается с помощью следующих задач:

1. Изучить теоретические подходы к исследованию семьи.
2. Раскрыть содержание понятия семейных конфликтов.
3. Рассмотреть причины супружеских конфликтов.
4. Проанализировать причины детско-родительских конфликтов.

Новизна работы заключается в сопоставление супружеских и детско-родительских конфликтов.

Работа ориентирована на нахождение оптимальных способов предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в семье.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
ГЛАВА 1 СОЦИАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ.....	7
1.1 Теоретические подходы к исследованию семьи в социологии.....	7
1.2 Семейные конфликты как вид социальных конфликтов	21
ГЛАВА 2 ТИПЫ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ	34
2.1 Супружеские конфликты	34
2.2 Детско-родительские конфликты	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	67
Приложение 1. Программа социологического исследования	71
Приложение 2. Инструмент социологического исследования	81
Приложение 3. Результаты статистической обработки данных	94

Введение

С давних времен принято считать семью наиболее стабильным и устойчивым институтом. Именно семья формирует у человека важные ценности с которыми он идёт по жизни. Если сравнивать с другими социальными институтами, то только семья обладает мощнейшими ресурсами для социализации человека. Когда рождается ребёнок, именно семья способствует его развитию как личности, даёт необходимые навыки, как физические, так и творческие. На протяжении всей своей жизни индивид будет неразрывно связан со своей семьей, ощущая на себе её нравственное влияние. К сожалению, в последнее время семейные конфликты стали очень распространённым явлением, это говорит о том, что институт семьи переживает кризис. Актуальность обуславливается необходимостью анализа причин конфликтов в семье, так как не решаемые вовремя трудности межличностного взаимодействия, могут привести к разрушению супружеских и внутрисемейных отношений.

В данной работе будут рассматриваться концепции: Э.Берджесса, Э.Дюркгейма, О.Конта, Ф.Ле-Плей, Т.Парсонса, Г.Спенсера, У.Огборна. В отечественной социологии: С.И. Голод, М.М. Ковалевского, П.А. Сорокина, А.Г.Харчева, Н.Г. Юркевича.

Предмет – семейные конфликты.

Цель работы: выявить причины семейных конфликтов. Для решения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить теоретические подходы к исследованию семьи.
2. Раскрыть содержание понятия семейных конфликтов.
3. Рассмотреть причины супружеских конфликтов.
4. Проанализировать причины детско-родительских конфликтов.

ГЛАВА 1 СОЦИАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

1.1. Теоретические подходы к исследованию семьи в социологии

Научное изучение семьи начинается с первой половины XIX в., после выхода в свет книги швейцарского историка Я.И. Баховена «Материнское право». Я. Бахофен проанализировал классическую литературу древности в качестве исторического источника взял за основу историю семьи, именно в древних мифах он проследил социальное различие между мужчинами и женщинами. У истоков изучения семьи также стояли Д.Ф. Мак-Леннан, главное сочинение которого («Первобытный брак», 1865 г.), Л.Г. Морган («Древнее общество», 1877), Ф.Э. Энгельс («Происхождение семьи, частной собственности и государства», 1884).

Огюст Конт (1798 – 1857), понимал семью как исторически изменяющийся вид и при этом считал ее основной социальной группой, которая выполняет важнейшие функции для социализации индивида. Одна из главных функций семьи – передача традиций, порядков, благодаря чему обеспечивается в обществе социальная связь – прошлое связывается с настоящим и будущим.

Семья у О.Конта интегрирована в концепцию общественной динамики. Она постоянно подвергается изменению, развитию. Передача традиций в семье из одного поколения в другое способствует важнейшему социальному прогрессу. Многообразие семей – есть общество, далее стадия семейного существования перерастает в политическое. Семья – это союз, который основан на инстинктивных, эмоциональных привязанностей.

Семья по О.Контю социальный элемент, по образцу которого складывается общество. Семья покоряется присущему закону общественной иерархии: мужчина в семье играет главенствующую роль, и все остальные участники семьи ему подчиняются, также он указывал на то, что младшие

обязаны прислушиваться и уважать старшее поколение. О.Конт был также приверженцем личной принадлежности и полномочия наследования имущества и полагал, что семья, владея собственностью, несет ответственность перед социумом за то, как она ею распоряжается.¹

Герберт Спенсер (1820 – 1903) разрабатывая идею социальных институтов как структурных составляющих общества, начинал с анализа «домашних институтов» (семья, брак, домашнее воспитание), он связывал между собой тип общества и тип семьи, при этом исследуя изменения внутрисемейных отношений, которые происходили в связи с социальным прогрессом. Г.Спенсер проводит аналогию между родом человеческим и миром живых существ, стремясь продемонстрировать, что главной задачей любого биологического вида является сохранение жизни этого самого вида. Помимо этого, важнейшей функцией семьи в обществе Г.Спенсер считал воспитание наибольшего количества здорового потомства, доживающего до состояния половой зрелости, обеспечение благополучия родителей, а также продление индивидуальной жизни после окончания фертильного периода, когда дееспособные дети с заботой и удовольствием относятся к собственным пожилым родителям. То есть, по мнению мыслителя «наивысшее устройство» семьи достигается тогда, когда существует соглашение между потребностями общества и его членов, старых и молодых, при котором смертность от рождения до репродуктивного возраста падает до минимума.

Характеризуя таким образом идеал семейных отношений (вполне соответствующий современному), Спенсер подробно рассматривает их эволюцию, сравнивая самые простые формы в примитивных обществах с формами цивилизованного общества.

На самых низших ступенях развития человечества не существовало семьи в современном ее понимании. В свободно бродящих группах людей не

¹ Антонов, А.И., Медков, В.М. Социология семьи / А.И.Антонов. В.М.Медков. – М: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления, 1996. – С.189.

было никаких определенных отношений между их членами, так же как не было и общественно определенных отношений между мужчинами и женщинами.

Г. Спенсер приводит множество этнографических данных, показывающих, что у большинства примитивных народов древности отсутствовали идеи брака и брачных церемоний. Мужчины и женщины (как правило, несколько) могли жить вместе, но легко расставались по желанию любого из них. Ученый приводит этот аргумент в полемике с приверженцами идеи о врожденном характере семейных чувств и отношений (особенно, патриархальных). Подробно проанализировав все типы отношений между полами – эндогамию и экзогамию, промискуитет, полиандрию и полигинию, моногамию, – Г. Спенсер делает вывод о том, моногамия прошла долгий путь развития, подвергаясь различным стадиям эволюции общества, что в итоге позволил ей стать основной формой семьи в цивилизованном обществе.

Г. Спенсер придерживался мнения, что до возникновения патриархальной семьи во многих примитивных обществах род велся по материнской линии. Переход к агнатическому (по отцу) счету родства и к патриархальному типу семьи происходило во времена, когда начался переход от охотничьих к пастушеским обществам. На ряду с этим происходит разделение труда в семье и регуляция семейной структуры. В патриархальной семье неограниченной властью обладает отец семейства, имущество передается по мужской линии, почитание предка происходит таким же путем, также в таких семьях женщины, и дети обязаны безоговорочно повиноваться главе семьи.²

Французского социолог Эмиль Дюркгейм (1858–1917) в своей концепции сформулировал закон «контракции» (сжатия) семейного круга от большого количества родственников до узкой группы, в которую входят «супружеские семьи». Э. Дюркгейм утверждал, что семья – это стабильное явление, подчинённое законодательным актам бытия. Институт семьи

² Кравченко, А.И. Социология / А.И.Кравченко. – М.: Академический Проект, 2001. – С.437.

отвечает определённым потребностям, и обладает такой же высокой прочностью и стабильностью, как сама природа. Будучи функционалистом, он пытался выяснить какую роль каждого члена семьи и как мужчины и женщины способствуют нарушению семейного равновесия. Дюркгейм отмечает, что в семье есть два типа отношений: между полами и между поколениями. Дюркгейм выделял в семье всего два типа отношений: между полами и между поколениями. Поэтому в его теории семья представляет собой некое слияние двух различных союзов. Где первый союз – соединение двух представителей одного и того же поколения; супружеская пара, образуемая путём выбора и соглашения. Второй же союз соединяет предыдущие поколение со следующим (кровно), т.е. этим союзом является семейная группа в собственном смысле этого слова. Первый тип союза принял полностью сформированный характер в относительно позднюю эпоху, в то время как второй является древним, как и само человечество. Именно такое деление даёт возможность рассмотреть семью не только с точки зрения брачного союза, но и как социальную группу, в которой состоит индивид. Жизнь и психологический климат семьи плотно взаимосвязаны с таким социальным явлением как самоубийство. Суицидальное поведение индивида напрямую связано с тем, насколько благоприятными или неблагоприятными можно назвать его взаимоотношения с родственниками. Большой вклад, который Дюркгейм внёс в структурно-функциональный анализ семьи, крайне важен для истории социологии. Он придавал значение всем изменениям, происходящим с членами семьи и выявил некоторые закономерности: урбанизация и другие глобальные социальные процессы влияют на семью негативно семья утрачивает свои важные функции; уменьшение количества членов семьи понижает уровень ее солидарности;

семья перестаёт быть незыблемой, когда добровольный брак (по выбору и согласию вступающих в него) сменяет брак по договорённости родителей.³

Уильям Огборн (1886 – 1959) в работе «Изменяющаяся семья» (1929) анализировал функции семьи. Он выявил 6 наиболее значимых функций и пытался привести доказательства, что удовлетворение 5 из них (экономическая, защитная, образовательно-воспитательная, религиозная и функция обеспечения досуга и развлечений) выходит за пределы семьи. В качестве аргумента У.Огборн ссылаясь на следующие тенденции: семья перестаёт быть ячейкой производителей; члены семьи питаются чаще за пределами дома; семья все чаще прибегает к услугам прачечной; школа должна выполнять функцию воспитания; тот же процесс можно наблюдать и в отношении религиозного воспитания. Шестой функцией семьи, по мнению учёного, является аффективная функция – по-прежнему выступает прерогативой семьи и в будущем стабильность семьи будет зависеть главным образом от крепости эмоциональных связей.

Позднее, в 1933 году, он говорит, чем сильнее эмоциональные связи в семье, тем прочнее и устойчивей отношения индивидов, следовательно, именно аффективная функция является для семьи основной. Данная проблема указывала на то, что семья постепенно утрачивает свои основные функции. Он пытался обосновать свою позицию, названную как «технологический детерминизм», ссылаясь на технические изобретения и нововведения, которые являются основным фактором социальных изменений, в том числе и в семейной сфере. Для того, чтобы объяснить изменения, которые происходят в институте семьи, применяется концепция «культурного запаздывания» Следуя данной концепции можно проследить, что ведущим двигателем прогресса является материальная культура, а все остальные – нематериальные элементы общественной жизни – отстают, запаздывают. Огборн делал

³ Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Пер. с фр. и послесловие А. Б. Гофмана. М: Канон, 1996. – С.349.

попытки выявить каким образом технические нововведения влияют на семейные отношения. В конечном счете, он абсолютизировал роль технологического фактора, предельно упростил реальное взаимодействие социальных явлений и процессов.⁴

Толкотт Парсонс (1902 – 1979), изучая семью, использовал методологию, которая широко распространена в культурной антропологии и этнографии, а именно – исследования терминологии родства. Характерные черты брачно-семейных взаимоотношений объясняются процессом социальной дифференциации. В связи с изменением уровня структурной дифференциации социума, пишет Т.Парсонс, уменьшается важность в нашем обществе всех единиц родства, кроме нуклеарной семьи. Происходит изменение всех главных ее функций, (в частности, в сфере занятости), помимо двух: социализации детей и психологической стабилизации личности взрослых. Т.Парсонс полагал, что данное доказательство не кризис семьи, а ее «специализация» и увеличения значимости в обществе, т.к. эти жизненные функции выполняются исключительно в семье. Как структурный функционалист Парсонс разделял мужские и женские роли в семье. Социолог утверждал, что общество выполняет две главные функции: производство и воспроизводство. Для их выполнения соответственно требуется две отдельных системы институтов – профессиональная система и система родства, для которых, в свою очередь, требуется и два типа ролей в целях их успешного функционирования. Для профессиональной системы нужны инструментальные роли, выполнение которых требует рациональности, конкурентоспособности, автономии. Родственная же система требует экспрессивных ролей, отличающихся нежностью и заботой для социализации следующего поколения. Инструментальным ролям соответствуют мужчины, а экспрессивным – женщины. Семья же требует наличия как экспрессивных

⁴ Черняк, Е. М. Социология семьи / Е.М.Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2004. – С.169.

(женских), так и инструментальных (мужских) ролей. Изолированная нуклеарная семья среднего класса подразумевает семейную группу, где мать-домохозяйка сохраняет «домашний очаг» для мужа-кормильца, который работает вне дома.⁵

Питирим Александрович Сорокин (1889 – 1968 гг.) также изучал эволюцию института семьи, он анализировал различные формы группового брака, в том числе полигинию (многоженство).

Полигамия подразумевало вероятность мужчин содержать несколько жён. По мнению Сорокину полиандрия (многомужество) также часто встречается в истории, как и полигиния. Социолог оценивает групповой брак, который с помощью постепенного ограничения свободы половых (брачных) взаимоотношений со временем изменяется в индивидуальный. Согласно П.А. Сорокину история ограничения половых взаимоотношений – это и есть история союза и семьи. Современная семья – это совокупность союзов: супружеский союз, союз родителей и детей, а также союз родственников и свойственников. Главное основание супружеского союза - брак, признанный государством и заключенный в определённой юридической форме. Такой союз влечет за собой определённые личные и имущественные юридические последствия, что очень сильно отличает такую трактовку брака от церковной. Для церкви брак – это таинство, объединяющее в «единую плоть» двух существ. Два разных определения, но и то, и другое трактует брак как единство супругов. Традиционная семья всегда являлась цельной общественной единицей, которая вела в государстве свою самостоятельную жизнь. В последние десятки лет автократические основы семьи стали более шаткими, как и все основные связи, делавшие семью цельной единицей. Более слабыми становятся такие базовые семейные основы как союз мужа и жены, союз родителей и детей. Растущий с годами процент разводов является главным доказательством ослабления супружеских союзов. На убыль идёт количество

⁵ Парсонс, Т. Система современных обществ / Т.Парсонс. – М.: Аспект Пресс, 1998. – С.159.

браков – это говорит о том, что законный брак становится некоторым бременем для всё большего количества людей. Как следствие: возрастает количество внебрачных союзов, на спад идёт процент брачной рождаемости, отмечается рост проституции, женщины становятся более независимыми и освобождаются от опеки мужчин, религиозная основа брака сводится к нулю, возросло количество супружеских измен, охрана брака государством уменьшилась. П. Сорокин утверждает, что всё это является свидетельством того, что современная семья переживает глубокий кризис. Он рассуждает о моде на бездетность, которая в последнее время стала крайне распространённой среди семейных пар. Такое явление не может остаться бесследным для семейной прочности, ведь дети – главное связующее звено, которое наиболее прочно связывает супругов. Наличие детей придаёт смысл браку и как бы обязует супругов относиться друг к другу более терпимо. Что касается бездетных браков, то единственной связью супругов можно назвать духовное и телесное единение. Однако, П. Сорокин утверждает, что такое «единение» является крайне хрупким в связи с тем, что люди зачастую не могут устоять перед искушениями и соблазнами, которым они подвергаются. Именно это ведёт к нарушению святости и прочности семьи. Сорокин уверен, что количество разводов и наличие детей в семье – два практически взаимоисключающих фактора. Факт безнаказанности за нарушение супружеской верности со стороны государства является следствием того, что семья лишилась религиозной основы. Отношения между родителями и детьми тоже не остались без негативных изменений: власть родителей над детьми упала, а родительская опека всё чаще заменяется опекой общественной и государственной. То есть связь между родителями и детьми тоже становится менее прочной.⁶

⁶ Сорокин, П.А. Главные тенденции нашего времени / П.А. Сорокин. М.: Наука, 1997. – С.122.

М.М. Ковалевский (1851 – 1916) в работе («Очерк происхождения и развития семьи и собственности», 1895) утверждал, что регуляция половых отношений в первобытный период была подчинена сохранению и воспроизводству поколений. М.М. Ковалевский выделял следующие типы семей: матриархальную; патриархальную и индивидуальную, – которые сменяли друг друга. Первой ступенью формирования семьи у М.М. Ковалевского выступает матриархальная семья, в которой счёт родства вёлся согласно материнской линии, а основным добытчиком пропитания считался брат матери. По мнению ученого, эволюционное движение от матриархата к патриархату происходило следующим образом: в следствии спонтанного и природного движения должна была сформироваться наиболее крепкая взаимосвязь между супругами. Далее определенная власть переходила только лишь супругу, который в дальнейшем станет для жены покровителем и защитником. Появившаяся отцовская сила со временем усиливалась, чем и завершалось развитие нового типа семьи – патриархальной, во главе с мужчиной. Одним из этапов эволюции человеческой семьи считается обычай кражи невесты, который потом трансформировался в покупку невесты. По мнению Ковалевского, такой союз постепенно становится нерасторжимым. К тому же освещение брака религиозными обрядами придает ему характер нерушимости на всю жизнь. С этого момента отношения между супругами стали иными; новая власть в лице мужа и отца, заменила прежнюю материнскую власть. Опекуном, защитником женщины вместо дяди становится муж. Ковалевский изучал устройство семейной жизни, её обычаи. Он пришел к выводу, что в прошлом семья представляла собой общину, члены которой проживали под одной крышей и признавали власть владыки дома. Это не обязательно были кровные родственники или супруги, это могли быть люди, которые находились в какой-либо зависимости от главы общины. Ковалевский обращал внимание на вопрос о влиянии патриархальной семьи на развитие моногамии. По его мнению, патриархальная семья – это та форма, при которой изменяется способ заключения брака, а именно, господствующая

ранее полигамия (многоженство) заменялась моногамией. Первоначальные причины распада патриархальной семьи М. М. Ковалевский видел в полном подчинении отдельной личности общине и её главе – отцу и мужу. Следствием этого являлось полное уничтожение индивидуальной свободы. То есть, семейную общину как организацию подтачивает и разлагает инстинкт индивидуализма, именно он побуждает взрослых членов семьи требовать свободного распоряжения тем, что они сами приобрели, и делаться зачинщиками насильственного раздела имущества при жизни отца.⁷

Фредерик Ле-Плей (1806 – 1882) считал, что семья в любом обществе обладает наиважнейшей функцией, она способна мирным способом выводить дальнейшее поколение, развивая добро и подавляя зло в новорожденных людях, если семья не справляется с данной функцией, то в первую очередь удар приходится на неё саму, а в конечном итоге страдает и само общество. Он полагал, что в семьях скрыт самый глубокий и первоначальный источник процветания и упадка народов. Чтобы понять это, исследователю достаточно изучить в своем ближайшем окружении два различных типа семьи: семью как образец мира и семью как образец раздора. Такие наблюдения и сравнения объясняют сущность семьи. В знаменитой книге «Европейские рабочие» (1855 г.) он описал 57 показавшихся ему типичными семей, их доходы и расходы. Под рабочими он понимал всех людей, которые занимались физическим трудом. Информацию о семьях он собирал методом интервью. Каждой изучаемой семье им посвящалась неделя или даже месяц, в течение которых составлялась монография каждой из них. Он изучал подробности материальной жизни семьи, чувства и страсти членов семьи, их умственную и нравственную жизнь. План монографического описания семьи состоял из следующих пунктов: описание местности, обычаи в районе проживания семьи; история существования семьи; образ жизни семьи; семейный бюджет;

⁷ Ковалевский, М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности / М.М. Ковалевский. – М.: ОГИЗ, 1939. – С.79.

элементы общей социальной организации. Им были выделены 3 семейных типа: патриархальная семья как самая прочная, неделимая единица, родом из крестьянской среды; современная нуклеарная как нестабильная, пролетарская, втянутая в индустриализацию и урбанизацию, т.е. с разрозненным существованием родителей и детей, с ослаблением отцовского авторитета, влекущим дезорганизацию общества; коренная (или корневая) семья – промежуточный тип, в которой один из женатых сыновей оставался в семье отца, а остальные получали определенную долю наследства и выделялись. Понятие коренной семьи продолжает использоваться в современной исторической демографии Ле-Пле утверждал, что корневая семья должным образом обеспечивает родительский контроль над базовым образованием детей, которое они получают дома, там же при совместной работе с родителями происходит и формирование характера, и профессиональных навыков детей. В системе родовой семьи родители исполняют роль духовных наставников. Обучение же детей специальным предметам происходит в школе. Индивид, являясь составной частью семейного сообщества, учился полагаться не только на самого себя, но и на свою семью. Идеи Ф.Ле-Пле способствовали разработке сложных социально экономических показателей, а типология семей стала средством понимания исторического движения и функционирования общества в целом.

Стоит отметить, что Ф.Ле-Плей был обеспокоен распространением нуклеарной семьи, такой тип семьи он считал показателем «духовного кризиса», сопряженного с «пороками индустриализации, мобильности и урбанизации».⁸

Энтони Берджесс (1917 – 1993) в своих работах («Семья как единство взаимодействующих личностей», 1926) и («Семья», 1945) рассматривал семью как целостность взаимодействующих личностей и та обстановка, в которой

⁸ Антонов, А.И., Медков, В.М. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления, 1996. – С.234.

отдельный индивид становится личностью. «Единство», отмечал Э. Берджесс, отражает как состояние социальной организации, так и степень дезорганизации общества в целом. Начальным пунктом личностной дезорганизации он считал семью и вытекающие отсюда взаимоотношения детей и родителей. Социальные образцы приобретаемые в процессе социализации в семье и не реализующиеся за ее границами – главный фактор индивидуальной дезорганизации и дивиантного поведения. Этап формирования общества, когда семейные «образцы» поведения, ценностей и т.п. не соответствуют общественным, Э. Берджесс считал периодом качественного общественного изменения. Нестабильность семейных отношений, института семьи – как одно из существенных свидетельств этого процесса. С другой стороны, регулирование внешних и внутренних функций семьи связывалась им с завершением процессов социального изменения и социальной дезорганизации. По его мнению, настоящее, реальное единство семьи заключается не в брачном контракте, не в законодательной концепции, а в живом взаимодействии ее членов. Ведь даже происходящие в семье конфликты не разрушают ее, не дезинтегрируют ее до тех пор, пока члены семьи взаимодействуют. Когда же прекращается взаимодействие членов семьи, она перестает существовать, умирает. Берджесс считал, что, изучая семейную группу и личности составляющих ее людей, необходимо анализировать их концепцию своей роли и ее реализации в семье. Главные проблемы индивидов концентрируются именно в осуществлении конкретной концепции своей роли в семье.⁹

А.Г. Харчев (1921– 1987) понимал быт как организацию потребления в самом широком значении включая потребление и материальных и духовных благ, и ценностей, созданных человечеством. Семья для ученого выступает формой социальной общности в области быта, включающим в себя не только

⁹ Баньковская, С.П. Современная американская социология [Электронный ресурс] / С.П.Баньковская. http://socioline.ru/_seminar/library/history/mas/02_berges.php

материальные отношения, но и комплекс идеологических взаимоотношений, в основе которых лежат моральные ценности. Определение семьи, данное А.Г.Харчевым, как наиболее полное и отвечающее методологическим требованиям советской социологии, использовалось большинством исследователей того периода, цитировалось в энциклопедиях и справочниках. В его определении семья выступает и как социальный институт, и как малая социальная группа, в нем отражены брачные, родительские и родственные отношения. Помимо этого, А.Г. Харчев считал главной функцией человеческой жизни детопроизводство.¹⁰

Н.Г. Юркевич (1928) считает, что главным образующим семью отношением является детопроизводство, данное утверждение он относит к эволюции семьи, сохраняя за процессами функционирования приоритет отношения «муж–жена». Тем самым акцент выносился в исследование внутрисемейного взаимодействия и была актуализирована задача устойчивости семьи и брака.¹¹

Нацеленность и акцентирование базисных закономерностей развития семьи была оформлена С.И. Голодом (1935 – 2013). Суть концепции С.И. Голода, что основное внимание уделяется структуре и характеру внутрисемейных отношений, конституирующих семью – качество и родственную связь – в их многозначительной динамике. При этом, естественно, учитывается воздействие исторических направленностей социального формирования в целом, с одной стороны, и исторического развития индивидуальности – с другой. Также, он приходит к выводу о том, что в современной семье, основанной на моногамии, происходит процесс, суть которого – автономизация матримониального, сексуального и прокреативного поведения. Принцип автономии обуславливает «неоднозначность, ненавязчивость, гибкость нормативной системы». Он пояснял, что

¹⁰ Харчев, А.Г., Мацковский, М.С. Современная семья и ее проблемы / А.Г. Харчев., М.С. Мацковский. – М.: Статистика, 1987. – С.189.

¹¹ Юркевич, Н.Г. Семья в современном обществе / Н.Г.Юркевич. – М.: БГУ, 1979. – С.43.

действительно, предпочтительно, но необязательно вступать в брак, желательно иметь детей, но и бездетность не представляется аномальным состоянием. Не воспринимаются маргиналами дети, рожденные вне института брака. Словом, современная нормативность, будучи общественным регулятором, в большей мере учитывает индивидуальное своеобразие человека, чем нормативность традиционная (жесткая).¹²

Таким образом, в истории социологии можно проследить два ключевых направления в изучении семьи – это институциональный и социально-групповой подходы. Основные представители институционального подхода к изучению семьи, которые рассматривались в данной работе, являются: О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, У.Огборн, Т.Парсонс; в отечественной социологии П.А. Сорокин, М.М. Ковалевский. Семью как малую социальную группу рассматривали: Ф.Ле-Плей, Э.Берджесс; в отечественной социологии: А.Г.Харчев, Н.Г. Юркевич, С.И. Голод.

Особенность исследования семьи на макроуровне состоит в том, что семья рассматривается как древнейший социальный институт, который характеризуется конкретными и общепризнанными нормами и санкциями, определенными правами и обязанностями, с помощью которых регулируются отношения между супругами, родителями и детьми, а также другими родственниками.

На микроуровне семья изучается как автономная целостность, малая контактная социальная группа, основанная на брачных отношениях и родственных взаимосвязях, совместном хозяйстве, обоюдной нравственной ответственности и поддержки, члены которой находятся в постоянном взаимодействии.

¹² Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С.И. Голод. – М.:Спб., Петрополис, 1998. – С.224.

1.2. Семейные конфликты как вид социальных конфликтов

Социальный конфликт – это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия. Конфликты подразделяются на скрытые и явные, в их основе лежит отсутствие взаимного согласия и договоренности.

Семейный конфликт понимается, как определенные отношения среди участников семьи, вызванный острыми противоречиями, а также он характеризуется развитием системы, за счёт которой конфликт разрешается.

Чаще всего участники конфликта связывают его появления с столкновением интересов, целей, потребностей, взглядов на жизнь, которые совершенно отличаются друг от друга.

Конфликты в семье как правило возникают, из-за не грамотного распределения обязанностей внутри семьи, психологической обстановки между членами семьи, определения семейных целей и задач развития на каждой стадии жизненного цикла семьи, системы ценностей индивида и их соответствие с ценностями супруга(и).

Особенным в семейных конфликтах является динамика и форма протекания. Динамике семейных конфликтов в целом присущи классические этапы (появление конфликта, осознание и принятие конфликтной ситуации, начало открытого противоборства, развитие конфликта, разрешение сложившейся ситуации и её эмоциональное переживание). К сожалению данные противоречия отличаются повышенной эмоциональностью, скоростью протекания каждого из этапов, формами противоборства (упреки, оскорбления, ссора, семейный скандал, нарушение общения и т. п.), а также способами их разрешения (примирение, достижение согласия, притирка отношений на основе взаимных уступок, развод и др.)

Рассмотрим функции семейных конфликтов. Самая основная функция семьи – это развитие личности каждого входящего в семью индивида. Если семья не будет развиваться, то тем самым она перестанет быть источником саморазвития других членов семьи, тем самым стопоря процесс социализации. Развод как правило в таком случае означает, что один из супругов не смог подняться в своём личностном росте на ступеньку выше и выходом из такой ситуации стало разрушение семейных отношений. Семейные отношения характеризуются различными этапами, понимание того, что происходит на данном этапе и грамотное разрешение различных конфликтных ситуаций будет являться гарантом сохранения отношений.

На стартовых этапах существования семьи большую роль в возникновении семейных конфликтов играет степень гетерогенности только что образовавшегося семейного союза, то есть степень разницы между супругами в образовательном уровне, уровне культуры, несовпадении систем ценностей и ценностных ориентаций. Примером таких семей являются интернациональные семьи, столкнувшиеся с трудностями сочетания в семье двух интернациональных традиций, норм поведения, бытовых привычек.

Как только супруги вступают в законный брак, начинается процесс взаимодействия, тем самым индивиды влияют на взгляды друг друга, вследствие чего их автономные взгляды претерпевают значительные изменения. После заключения брака интересы мужчины и женщины должны перерасти в общие, т.е. должно произойти слияние в общее «я». Для идеальных отношений лучшего всего, когда достигается максимальное совпадение общих взглядов и интересов. Если при этом супруги могут открыто обсуждать возникшие противоречия и находить компромисс, то в дальнейшем это сыграет положительную роль, тем самым поможет только укрепить отношения. В отрицательную же сторону ситуация может повернуться, если один из супругов начнёт манипулировать другим - предполагает отказ от искренности в отношениях с ним, выработку

изоощренных методов воздействия на него с целью подчинить себе другого и тем самым одержать победу.

Итак, на начальном этапе супружеской жизни семейный конфликт должен выполнять две функции: является регулятором возникновения новой системы ценностей, тем самым способствовать слиянию общих целей, интересов, взглядов; помогать индивиду устранять свои эгоистические установки, что предполагает отказ от манипуляций чувствами другого, а также развитие в себе положительных качеств.

На более же поздних этапах жизненного цикла семьи большую роль в возникновение конфликтных ситуаций играет, то что семья становится активным участником различных переплётных между собой социальных процессов. В результате своей деятельности у супругов складывается чёткая картинка, как строятся отношения в других семьях, идёт процесс сравнения своей семьи, в которой уже существуют определенные традиции, установки с семьями других индивидов. Также, здесь стоит указать, что каждый из супругов в голове представляет свои идеальные, со временем эти представления могут претерпевать изменения, если данные изменения начнут сильно отличаться от представлений супруга(и), то такой фактор может привести к конфликтным ситуациям. Идея такого конфликта в том, что он является источником развития семейной группы, а также личностей отдельных её членов. Негативные явления, которые непосредственно имеют отношение к данному конфликту (дестабилизация сложившихся отношений, напряжение внутри семьи в психологическом плане, отрицательное влияние переживаний на деятельность супругов в других социальных группах), исчезают, как только семья осуществляет подъем на новый уровень развития семьи в целом и отдельных её индивидов.

С появлением ребёнка в семье, он также может быть источником конфликтных ситуаций между родителями, но в том же время его появление наоборот может поспособствовать улучшению отношений и избежать распада семьи. Ребенок предъявляет взрослому возможность, став на его (ребенка)

точку зрения, увидеть мир обновленным, без призмы готовых стереотипических картинок в голове. Через призму взгляда ребёнка родители могут получить полное представление о самих себе. Как правило в семьях часто возникают противоречия между родителем и ребёнком. Итогом конфликта должно стать изменение поведения родителей или ребёнок должен сменить свои ожидания по поводу поведения своих родителей, такой исход приведет к фазе, которая характеризуется гармонией в отношениях, но впоследствии данная фаза снова сменится в сторону конфликтных ситуаций.

Детско-родительский конфликт также вызывает различные изменения внутри семьи, способствуя культурному развитию индивидов, не только ребёнок может учиться у своих родителей, но и сами родители могут получать от своего чада новую, полезную информацию. Но, есть и другая сторона, если родители вместо взаимного культурного обогащения выбирают деструктивные способы поведения с ребёнком, то в таком случае конфликт будет только набирать обороты, заставляя родителей постоянно искать пути решения их проблемы, в частности это может быть обращение к психологу. Если же ребенок подает признаки девиантного поведения, это может говорить о неправильном поведении самих родителей, именно такие противоречия способны обратить внимание родителей на своих негативные качества, так как именно от них ребёнок их перенял. В этом случае конфликт поднимает проблему недостатков семейной жизни и побуждает членов семьи незамедлительно её решать.

Основная функция семейных конфликтов – стимулировать развитие личности членов семьи по пути к совершенствованию.

В научной литературе существуют различные типологии семейных конфликтов, обусловленные определёнными причинами.¹³

¹³ Данченко, Е.А. Личность: конфликт, гармония / Е. А. Данченко. – М.: Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – С.352.

I По участвующим в конфликтах субъектам можно выделить: межличностные конфликты – конфликты между отдельными личностями (супружеские конфликты, обусловленные различными причинами, рассмотренными ниже, конфликты между родителями и детьми, которые объясняются издержками воспитания детей, возрастными кризисами детей, личностными факторами); личностно-групповые конфликты – конфликты между отдельной личностью и группой (между женой и мамой мужа) и межгрупповые конфликты – конфликты между группами.(между разными семьями).

II В зависимости от источника конфликта выделяют: ценностные конфликты (возникновение вызвано из-за противоположных интересов, ценностей); позиционные конфликты (связаны с наличием борьбы за лидерство в семье, неудовлетворенными потребностями в признании значимости Я одного из членов семьи); сексуальные конфликты (вызваны психосексуальной несовместимостью супругов); эмоциональные конфликты (данный конфликт возникает из-за неудовлетворения потребностей в положительных эмоциях); хозяйственно – экономические конфликты (интерпретируются противоположностью взглядов супругов на введение домашнего хозяйства и участие в этом процессе каждого из них, а также других членов семьи и тяжелое материальное положение семьи).

III В зависимости от поведения конфликтующих сторон выделяют: открытые и скрытые конфликты. Открытые характеризуются открытым разговором в подчеркнута корректной форме, взаимными словесными оскорблениями (обуславливаются индивидуально – психологическими особенностями членов семьи, уровнем воспитания, содержанием причин конфликта). Скрытые конфликты характеризуются демонстративным молчанием, резкими жестами и взглядами.

IV По степени опасности для браков: неопасные – возникают при наличии объективных трудностей, усталости, раздражительности, состояния «нервного срыва». Внезапно начавшись, конфликт может быстро завершиться.

Опасные – разногласия возникают из-за того, что один из супругов должен, по мнению другого, принципиально пересмотреть свою линию поведения. Открытые (явные) конфликты – словесное и физическое оскорбление супругами друг друга. Скрытые конфликты – это такие, которые не осознаются и временно не реализуются в поведении супругов. Открытость и скрытность конфликта предопределяется индивидуально-психологическими особенностями членов семьи; уровнем воспитания; содержанием причин конфликта.

V По степени проявления: актуальный, прогрессирующий, привычный конфликт. Актуальный конфликт выражается в ярких эмоциональных всплесках, вызванных сиюминутной причиной. Прогрессирующий конфликт ведет к росту напряженности, когда супруги не могут адаптироваться друг к другу. Привычный конфликт обусловлен сложившимися в семье стереотипами поведения.

VI По последствиям: созидательные и разрушительные.

Созидательный конфликт проявляется через определенное терпение друг к другу, выдержку и отказ от оскорблений, унижений; поиск причин возникновения конфликта; взаимную готовность к ведению диалога, стремление изменить сложившиеся отношения. В итоге между супругами налаживаются доброжелательные отношения, общение становится более конструктивным. Разрушительные конфликты представляют собой физическое и духовное оскорбление, унижение. В итоге взаимное уважение, общение друг с другом превращается в обязанность, часто неприятную.¹⁴

Стратегии разрешения семейных конфликтов

Соперничество отражает желание удовлетворить собственные потребности за счет других (ситуации модели "победа/поражение"). Наиболее напористые, агрессивно настроенные люди выбирают данный стиль разрешения конфликта. При всем при этом, они способны воспользоваться

¹⁴ Сысенко, В.А. Супружеские конфликты / В.А.Сысенко. – М.: Мысль, 1989 – С.87.

любыми способами для достижения цели: своей властью, авторитетом, опытом, связями и т.д.

Уступки – означает, что один из супругов ставит потребности противоположной стороны выше собственных (модель "поражение/победа"). Данный стиль поведения наиболее эффективен, когда необходимо сохранить гармонию и предотвратить раскол в отношениях.

Уход от конфликтной ситуации – люди, предпочитающие данный стиль поведения, стараются не акцентировать внимание на конфликте, им по сути дела безразличны как их собственные, так и потребности другой стороны (модель "поражение/поражение"). Данный стиль характеризуется не желанием сотрудничать. Может быть эффективным лишь в том случае, если его использовать как промежуточную (краткосрочную) стратегию до тех пор, пока ситуация не прояснится и не улягутся все эмоции.

Сотрудничество – люди, которые выбирают данный стиль, стремятся удовлетворить и свои потребности/опасения, и потребности/опасения другой стороны. Сотрудничество требует куда больше времени и энергии, чем другие стили поведения. Как правило, люди, отдающие предпочтение данному стилю, изначально больше стремятся к разрешению конфликта.

Компромисс – это нечто среднее между выше перечисленными стилями поведения. Он так или иначе приведет к частичному удовлетворению потребностей/опасений/задач обеих сторон. Компромисс приемлем, когда цели обеих сторон важны, но не на все 100%, и когда они не стоят больших усилий и времени, которые так необходимы при сотрудничестве.

Развод – радикальный способ разрешения супружеских конфликтов. Ему предшествует процесс, состоящий из трех стадий:

- а) эмоциональный развод, выражающийся в отчуждении, безразличии супругов друг к другу, утрате доверия и любви;
- б) физический развод, приводящий к раздельному проживанию;
- в) юридический развод, требующий правового оформления прекращения брака.

Стадии разрешения конфликтов:

Установление диалога; вовлечение в диалог другой конфликтующей стороны, в диалоге должны участвовать обе конфликтующие стороны, и у обеих сторон должна быть возможность как высказаться, так и задать вопрос; переваривание всей информации – это третья стадия разрешения конфликта, конфликтующие стороны должны переосмыслить полученную информацию и пересмотреть свои чувства, а также осознать, чем же вызван конфликт; достижение согласия – это следующий психологический и самый действенный инструмент разрешения конфликта, происходит процесс установления доверия и согласия; обсуждение разногласий, на данной стадии происходит пересмотр разногласий, которые имеются у обеих сторон; закрепление соглашения, это заключительная стадия разрешения конфликта, на данной стадии закрепляются соглашения, достигается компромисс

Стили решения конфликта: уход от конфликтных ситуаций при помощи линии поведения, направленной на его изначальное избегание – отказ от обсуждения острых вопросов, а при возникновении конфликтов их игнорирование – это стиль уклонения; при возникновении конфликта его наличие признается, но не решается, что в результате может привести к «взрыву», то есть сглаживание конфликта; принуждение – стремление навязать свою волю любой ценой, мнение других членов семьи не признается и не принимается, подобный стиль может привести к разрыву отношений и/или нарушению детско-родительских отношений; уважительное отношение к мнению каждой из сторон, соглашение достигается в результате совместных уступок; сотрудничество, наиболее продуктивный метод решения конфликтов, поскольку уважительное отношение сочетается с поиском и нахождением такого решения, которое соединяет в себе удовлетворение общих интересов и отсутствие «жертв».

Конструктивность разрешения супружеских конфликтов, как никаких других, зависит в первую очередь от умения супругов понимать, прощать и уступать.

Типы конфликтов между родителями и детьми и способы их преодоления.

1. Конфликт неустойчивого родительского восприятия

Часто причиной конфликтов между родителями и детьми является "неустойчивость родительского восприятия". Статус подростка в семье и обществе не устоялся. Он и не взрослый, но уже не ребенок. Недостатки в этом возрасте многочисленны: несобранность, неусидчивость, нецелеустремленность, несдержанность и др. Внешний облик соответствует этим качествам. Вообще, подросток непривлекателен. Вместе с тем, ведет себя иногда как взрослый, то есть критикует, требует уважения. Но иногда он, как ребенок, – все забывает, разбрасывает вещи и т. д.

В результате положительные качества недооцениваются, зато выступают несовершенства. Особенно если в семье есть младший ребенок – послушный и старательный. В данном случае необходимо, чтобы родители постарались осознать свои противоречивые чувства. Попытались гасить в себе недовольство и раздражение. Объективно оценили достоинства и недостатки подростка. Сбалансировали систему обязанностей и прав.

2. Диктатура родителей

Формы этого конфликта разнообразны, но общая формулировка звучит так: диктатура в семье – это способ контроля, при котором одни члены семьи подавляются другими. При этом, конечно, подавляется самостоятельность, чувство собственного достоинства. Родители вторгаются на территорию подростков. Бесспорно, родители должны и могут предъявлять требования к ребенку, но необходимо принимать нравственно оправданные решения. Требовательность старших должна сочетаться с доверием и уважением к детям, в противном случае требовательность оборачивается грубым давлением, принуждением. Родители, воздействующие на подростка приказом и насилием, неизбежно столкнутся с сопротивлением, которое чаще всего выражается грубостью, лицемерием, обманом, а иногда откровенной ненавистью. И даже если сопротивление будет сломлено, победа окажется

мнимой, так как ребенок теряет чувство собственного достоинства, он унижен и получает информацию, которую можно определить одним выражением: "Кто сильнее, тот и прав". Несомненно, авторитетность родителей, которые игнорируют интересы и мнения подростка, лишая его права голоса, – все это гарантия того, что вырастет циник, хам и деспот. Может, конечно, обойтись без тяжелых последствий, но одно можно сказать с полной уверенностью: из сына или дочери получится то, чего, видимо, никак не ожидали родители. Так как положительный эффект такого воспитания отсутствует. У любого человека, а особенно у человека, взрослеющего, должна быть территория, куда "посторонним вход воспрещен". Если же взрослый с легкостью вторгается на чужую территорию подросток замыкается в себе, грубит, нервничает. Во всяком случае, известно, что в семьях, где уважают границы личного пространства каждого, конфликты и ссоры – явления редкие, нетипичные. Для разрешения таких конфликтов нужно ввести некоторые простые правила общения, правила общежития, которые должны соблюдаться, также необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.

3. Мирное сосуществование – скрытый конфликт

В данном случае царит позиция невмешательства. Выглядит обстановка вполне благопристойно. У каждого свои успехи, победы, проблемы. Никто не переступает запрет. Родители испытывают гордость, поддерживая подобный нейтралитет. Думают, что такие отношения воспитывают самостоятельность, свободу, раскованность. В результате получается, что семья для ребенка не существует. В критический момент – беда, болезнь, трудности, – когда от него потребуется участие, добрые чувства, подросток ничего не будет испытывать, так как это не будет касаться лично его. Сюда же можно отнести воспитание "без запретов". Установка родителей на детскую "свободу" без конца и без края, устранение тормозов, ограничений и обязанностей подчиняться нравственному долгу или элементарным правилам общения пагубны для формирования личности. Это является молчаливым разрешением делать все,

что вздумается. Приведет оно к тому, что человек, воспитанный в таких правилах, забудет нажать на тормоз, когда на пути реализации его интересов и способностей кто-либо окажется. В данном случае необходимо поменять тактику общения, установить систему запретов и включаться в жизнь подростка.

4. Конфликт опеки

Опека – это забота, ограждение от трудностей, участие. Подростки могут быть в таких семьях безынициативны, покорны, подавлены. Они часто отстранены от решения вопросов, которые касаются их лично и всей семьи. Вялое безразличие подростка иногда превращается в "диктат младшего". Он командует родителями, заставляя, как это было в детстве, выполнять все свои желания. Часто такие дети появляются в семьях, где ребенка очень ждали, и он был последней надеждой, на счастье. Но "деспотизм" подростка встречается гораздо реже. Чаще это послушный ребенок, который не доставляет родителям особых хлопот в детстве. В подростковом возрасте именно такие ребята наиболее часто "срываются" и "восстают" против взрослых. Форма протеста может быть разной – от холодной вежливости до активного отпора. Это уже зависит от индивидуальности. Родители, которые бессознательно стремятся сохранить эмоциональную близость с ребенком, оказывают своим детям "медвежью услугу". Взрослые, постоянно озабоченные тем, чтобы их ребенок не столкнулся с семейными трудностями, чтобы он не устал от повседневных забот, растят "маменькиных сыночков и дочек". Эти дети несчастливы в среде сверстников, они не готовы к трудностям жизни, так как им никто, кроме близких, "стелить соломку" не станет. Человека чаще губит чрезмерная опека, чем проблемы и невзгоды. Ведь все равно настанет момент, когда родителей начинает раздражать безынициативность и зависимость ребенка. Конфликт разрешится тогда, когда родители постараются изменить свое поведение. В данном случае не нужно отказываться от контроля, без которого невозможно воспитание человека, но

необходимо свести опеку к минимуму. Не требуйте от ребенка только правильных поступков, примите его таким, какой он есть.

5. Конфликт родительской авторитетности. "Шоковая терапия"

Детей в таких семьях воспитывают кропотливо, стараясь сделать из них вундеркиндов. Обливают холодной водой, учат языкам, музыке. Замечают любой промах, обращают на него внимание, наказывают неуважением. Проводят беседы на воспитательные темы, не давая возможности отстаивать свое мнение. Не замечают успехов и никогда не хвалят за хорошие поступки, не поощряют их. Постоянно требуют от ребенка совершенства, говоря при этом: "А вот я в твоём возрасте...". Это приводит к двум типам конфликтов. Ребенок чувствует себя неуверенно, его охватывают обида и ярость, но подросток понимает, что бессилён. Появляется мысль о безысходности, бессмысленности собственной жизни. Все, как на войне. Силы сторон (родителей и детей) практически становятся равными: на грубость – грубостью, на злорадство – злорадством. Если у родителей случаются несчастья, дети не будут сочувствовать, они отплатят той же монетой. Нужно изменить отношение к ребёнку. Стать терпимее к недостаткам подростков. Восстановить доверие и уважение ребёнка к самому себе. Не вступать в бесконечные споры, не допускать молчаливой, "холодной" войны.

Определим к чему необходимо стремиться в детско-родительских отношениях. Оптимальный тип семьи: партнерство. Именно такой способ организации связей старшего и младшего поколений представляется оптимальным, а не опека, диктатура или сосуществование. Правила достижения. Не ограждать ребёнка от горестей и радостей взрослого человека, а делать соучастниками переживаний родителей. Причем делать это нужно прямо и смело, давая доступные разъяснения. Не запугивать, не сгущать краски, делиться своими надеждами. Все должно быть общее: и радость, и слезы, и смех. Совместные переживания, надежды, мечты все это сплачивает семью, укрепляет ее. Подросток должен равноправно участвовать во всех советах, решениях семьи. И его поведение должно обсуждаться так же.

Таким образом, в данном параграфе мы рассмотрели понятие, виды, причины, динамику семейных конфликтов, а также функции и стратегии разрешения семейных конфликтов.

ГЛАВА 2. ТИПЫ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

2.1. Супружеские конфликты

Для изучения конфликтов в семье было проведено исследование, основной целью которого выступает выявление сущности конфликтов в семье. Исследование было проведено в г. Челябинск, среди жителей в возрасте от 25 до 60 лет. Выборочная совокупность составила 200 человек, из них 50% – мужчины, 50% – женщины. В соответствии с поставленными задачами был разработан инструментарий для проведения количественного исследования.

Мы начнём с описания супружеских конфликтов. Первой задачей, которую мы перед собой ставили, это выявить наиболее распространенный тип семейного конфликта. Для решения этой задачи на первом этапе был проведен структурный анализ, в ходе которого были выявлены следующие типы семейного конфликта: супружеский конфликт, детско-родительский, конфликт с другими родственниками.

Результаты исследования показали, что конфликты между супругами являются наиболее часто встречающимися среди остальных типов (см. приложение 3, таблицы с 1 по 4) Это неудивительно, так как супруги переживают весь спектр семейных конфликтов, именно супруги являются источником остальных конфликтов между другими участниками.

Практически одинаковое распределение между стабильными отношениями и отношениями в которых имеется напряженность. Напряженность в отношениях как правило проявляется после крупного семейного конфликта. Из всех опрошенных, только 6% указали, что в их отношениях с супругом(ой) сильная напряженность, что может говорить о том, что такое состояние возникло в результате постоянных конфликтных ситуаций.

Далее рассмотрим более конкретные причины конфликтов в семье, но для начала обратимся к данным, которые отображают частоту конфликтов между супругами (см. приложение 3, таблица 5). Как мы видим, 18% ответили, что конфликтовать практически не приходится, а 4% указали, что не конфликтуют вообще. Это может говорить о гармонии внутри семьи и полном взаимопонимании со своим супругом(ой). Стоит отметить, что 50% сообщили, что ссорятся несколько раз в месяц. Такие данные можно считать вполне положительными. Даже в самых дружных семьях иногда возникают противоречия, и это не страшно, так как это свидетельствует о развитии отношений. 25% ответили, что конфликтуют несколько раз в неделю, а 4% отметили, что конфликты в их семье каждодневные, это уже говорит о полной дисгармонии в отношениях. Такие частые конфликты опасны тем, что напряжение выплескивается постоянно, но ничего конструктивного не происходит. В конфликте не разрешается противоречие, что в конечном итоге может привести к распаду семьи. Опасны такие конфликты ещё тем, что отражаются на детях, которые впоследствии могут сформировать неправильную модель семьи во взрослом возрасте. Респондентам был также задан вопрос о наличии конфликта в их родительской семье (см. приложение 3, таблица 6). Только 14% ответили, что конфликтов практически не было и 10%, что их родители жили дружно, без конфликтов.

Причины конфликтов в семье мы решили рассмотреть с разных сторон: в зависимости от пола; в зависимости от возраста супругов. Мы выделили 12 основных причин супружеских конфликтов. Опишем каждую из них более подробно.

1) Разные интересы, взгляды на жизнь – конфликты, размолвки на почве разных потребностей и интересов в проведение отдыха, досуга и т.д. В конфликтных брачных союзах очень часто можно наблюдать противопоставление потребностей, желаний и намерений обоих супругов. Устойчивость брачного союза зависит от степени отождествления потребностей супругов и слияния их взглядов, представлений, намерений.

Образно можно представить интересы мужа и жены в виде двух кругов, при расположении которых возможны различные варианты: круги только соприкасаются, что характеризует полную автономность потребностей и интересов супругов; круги слегка перекрещиваются, то есть происходит частичное слияние потребностей и интересов партнеров; круги перекрещиваются весьма значительно: большая часть потребностей супругов стала общей, а какая – то часть сохранила свою автономность. Лучшим вариантом является тот, в котором достигается максимально возможное слияние интересов и потребностей людей, состоящих в браке.

2) Нехватка денег – в наше время денежные ссоры становятся очень распространенным явлением. Нередко они могут привести к образованию серьёзной трещины в отношениях между супругами и даже к разводу. Причины, по которым возникают ссоры из – за нехватки денег в семье: недовольство одного из супругов, что второй не зарабатывает вообще; один из супругов считает, что второй нерационально расходует семейный бюджет, супруги не приходят к единому мнению, куда именно следует направлять денежные средства; один из супругов недоволен тем, что второй большую часть своих доходов тратит на личные нужды, а в семейный бюджет вносит малую часть.

3) Сварливость, чёрствость одного из супругов – одним из проявлений сварливости являются взаимные упреки, которые в свою очередь приводят к ссорам. Это происходит из – за: привычки одного из супругов, его воспитания; неуверенности в правильности своего недовольства чем – то; единственный способ сказать своему супругу(е), что в отношениях что – то не устраивает.

4) Неурядицы на работе – работа и семья важные сферы нашей жизни. Однако все чаще приходится балансировать между требованиями, предъявляемыми работой и домашними обязанностями, разрываться на части, пытаюсь решить с наименьшими потерями возникающие проблемы.

Существуют три основные модели, которые представляют собой разное видение того, как мы исполняем трудовые и семейные роли: модель

перетекания – согласно этой модели, существует сходство между тем, что происходит в нашей профессиональной сфере и семейной жизни. Трудовые установки переносятся в семейную жизнь, затрагивая базовое отношение к себе и членам семьи. В целом «перетекание» – это позитивные связи между трудовой и семейной сферами, когда удовлетворенность профессиональной деятельностью влияет благотворно на семейную жизнь; модель компенсации – в этой модели утверждается наличие обратных связей между работой и семьей. Кроме того, согласно этой модели, человек использует в этих двух сферах разные аспекты своей личности. Причем так, что предоставляет одна сфера, компенсируется другой. Недостаток чего-либо на работе компенсируется в семье; Модель сегментации – согласно этой модели, трудовая и семейная жизнь – сферы самостоятельные, так что успех в одной сфере не оказывает никакого влияния на другую. Считается, что эти сферы существуют параллельно и на практике отделены друг от друга. Нередко представляется, что семья – это область душевной близости и эмпатии, а работа – безлична и инструментальна.

5) Распределение обязанностей по дому – очень часто неправильное разделение домашних обязанностей приводит к размолвкам вплоть до развода.

Будучи отношения могут быть очень крепкими, но быт всегда вносит свои корректировки. Когда пара объединяется, у каждого появляются свои обязательства. Как показывает практика, женщины более внимательны, и именно они стараются делать все по дому всегда своевременно и качественно. Мужчины же по разным причинам могут вести себя несколько иначе, что и приводит к ссорам.

6) Злоупотребление одного из супругов алкоголем – это традиционный мотив разводов. Алкоголизм – типичная наркомания, сформировавшаяся на базе регулярного употребления спиртных напитков в течение ряда лет. Хронический алкоголизм следует отличать от бытового пьянства, которое обусловлено ситуационными моментами, дефектами воспитания, низкой культурой. Если в борьбе с бытовым пьянством достаточно мер

общественного воздействия, то хронический алкоголизм, который приводит к психическим расстройствам и ряду других заболеваний, нуждается в медицинском лечении. Злоупотребление алкоголем одного из супругов создает в семье ненормальную атмосферу и постоянную почву для конфликтов, скандалов. Возникают психотравмирующие ситуации для всех членов семьи и особенно для детей. Резко возрастает риск заболевания нервно-психическими расстройствами, увеличивается вероятность рождения детей с различными отклонениями и аномалиями. Появляются материальные трудности, сужается сфера духовных интересов, чаще проявляется аморальное поведение.

7) Плохие жилищные условия – данный конфликт происходит реже всего, однако плохие жилищные условия могут усиливать конфликтные ситуации, которые проявляются вследствие других причин.

8) Скука, однообразие семейной жизни – является одним из кризисов семейной жизни. Это происходит по происшествию нескольких лет, однообразие бытовой жизни навивает на скуку и неудовлетворенность своих интересов. Это говорит о том, что супруги живя несколько лет вместе, не развивали свои отношения не углубляли их и не развивались сами как личности, они перестали быть друг другу интересны.

9) Бытовая неустроенность – возникает как правило у молодожёнов, которые не в состоянии иметь собственное жильё, первое время им приходится жить под одной крышей одного из супругов, вследствие чего возникают конфликты, как и с супругом(ой), так и с его(ё) родителями.

10) Круг общения супруга(супруги) – наличие друзей и отношения с ними накладывают определенный отпечаток на семейные отношения. Любые попытки мужа или жены разорвать такие связи или навязать своих друзей могут негативно сказаться на семье.

11) Вмешательство родителей в отношения с супругом (супругой) – причина вмешательства родителей в семейную жизнь супругов исходит из самого детства их детей, когда дети были полностью подконтрольны

родителям, и делали все, что они скажут. Тогда каждый родитель считал своей прямой обязанностью сделать все, чтобы защитить свое чадо от проблем. Особенно это относится к матери, у которой материнский инстинкт не ослабевает в течение всей ее жизни. Тем не менее, когда дети создают отдельную семью, желание родителей, как и прежде, давать советы и всячески влиять на жизнь ребенка не только не исчезает – оно усиливается. Чаще всего родители стремятся помочь ребенку именно советом, и именно в тот момент его жизни, когда он уже и сам способен анализировать ситуацию, делать из нее соответствующие выводы и, принимая решение, нести за него ответственность. Именно это влияет негативно сказывается как на отношениях с самими родителями, так и на отношения супругов между собой.

12) Измена, ревность – супружескою неверностью можно встретить в семьях с благополучными и устойчивыми отношениями, чаще - в конфликтных проблемных семьях, а также в семьях с критическими, практически разрушенными отношениями супругов.

Ревность не так губительна для брака, как измена, но тоже откладывает свой отпечаток. Причины проявления ревности во взаимоотношениях: патологическая ревность; чувство собственности, испытываемое одним супругом по отношению к другому; чаще всего супружеская ревность возникает там, где у одного супруга есть власть над другим — или, по крайней мере, ощущение такой власти. Ревность – это страх потери власти, постоянная неуверенность в собственных силах и боязнь не справиться с управляемым объектом; чувство собственной неполноценности, неуверенность в себе, проще говоря, комплексы и низкая самооценка.¹⁵

После полного описания каждой причины конфликта, можно приступить к рассмотрению данных полученных в ходе исследования. Для начала рассмотрим причины супружеских конфликтов в зависимости от пола (таблица 1). Как видно, главной причиной супружеских конфликтов является

¹⁵ Гребенников, И.В. Основы семейной жизни / И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – С.98.

разные интересы и взгляды на жизнь (40%), но при этом, данная причина преобладает в большей степени у мужчин (52%), нежели у женщин (28%). Практически равномерное распределение можно заметить по таким причинам как: распределение обязанностей по дому; сварливость, чѐрствость одного из супругов; скука, однообразие семейной жизни. Стоит отметить, что 29% женщин связывают конфликты в их семье с нехваткой денег, в то время как мужчин менее заботит данная причина конфликта (18%)

Таблица 1 – Причины конфликтов с супругом(й) в зависимости от пола,
% от числа ответивших

Причины конфликтов	В целом по массиву	Пол	
		Женский	Мужской
Разные интересы, взгляды на жизнь	39,4	27,1	51,5
Распределение обязанностей по дому	25,9	25,0	26,8
Сварливость, чѐрствость одного из супругов	25,4	25,0	25,8
Скука, однообразие семейной жизни	25,4	28,1	22,7
Нехватка денег	22,8	28,1	17,5
Злоупотребление одного из супругов алкоголем	20,7	21,9	19,6
Неурядицы на работе	19,2	16,7	21,6
Круг общения супруга(супруги)	15,5	17,7	13,4
Бытовая неустроенность	13,0	8,3	17,5
Вмешательство родителей в отношения с супругом (супругой)	11,4	10,4	12,4
Измена, ревность	10,9	7,3	14,4
Плохие жилищные условия	2,6	3,1	2,1
Всего:	232,2	218,7	245,3

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Обратим внимание, что между такими причинами как злоупотребление алкоголем (21%) и неурядицы на работе (20%) практически равномерное распределение, это может говорить о том, что две эти причины связаны между собой. Конфликты из-за круга общения одного из супругов тоже имеют место быть, но являются менее распространѐнными по сравнению с причинами, рассмотренными выше. Так, на данную причину указали 18% женщин и 14% мужчин. Также, 18% мужчин указали, что конфликты в их семье возникают из-за бытовой неустроенности и из-за вмешательства родителей одного из супругов (13%), женщин же в обоих аспектах куда более всё устраивает и

процент таких причин всего: из-за бытовой неустроенности 9%; вмешательство родителей одного из супругов 11%. Интересно, что 15% мужчин указали причину конфликтов с супругом(ой): измена, ревность. Женщины же обратили внимание на эту причину меньше (8%), что было удивительным, так как чувство ревности свойственно в большей степени именно женщинам.

Таким образом, наше исследование показало, что причины конфликтов находятся в равной степени выраженности как у мужчин, так и у женщин.

На конфликтность супружеских отношений влияют кризисные периоды развития семьи (см. приложение 3, таблица 7). Жизненный цикл семьи – это история жизни семьи, ее протяженность во времени, собственная динамика; жизнь семьи, отражающая повторяемость, регулярность семейных событий. В свою очередь, семейные события – наиболее значимые для жизни семьи события, существенно влияющие на изменение семейной структуры. Совокупности семейных событий образуют основные этапы семейного цикла.

Существуют различные классификации этапов жизненного цикла семьи, для нашего исследования мы выделили следующую: молодая семья с маленькими детьми и детьми – школьниками (от 25 до 36 лет); семья среднего возраста (от 37 до 48 лет); семья зрелого возраста (от 49 и старше) (таблица 2). Обращаем внимание, что семьям среднего возраста было уделено больше внимания, следовательно, опрошенных людей в промежутке от 37 до 48 лет было больше.

Естественно, не любую семью можно рассматривать через призму этой классификации, существуют многие семейные группы, которые «не вписываются» ни в одну классификацию. Есть семьи с детьми, сильно отличающимися по возрасту, есть семьи, в которых супруги много раз вступали в брак и имеют детей от предыдущих браков, есть неполные (с одним из родителей) семьи, или семьи, проживающие с родителями одного из супругов, и т.д. Однако какова бы ни была структура семьи, какие бы

специфические задачи она ни решала, на определенной стадии жизненного цикла она сталкивается с типичными для этого этапа развития трудностями.

Очень часто в семьях проблемы возникают из-за того, что ее члены не могут плавно перейти из одной стадии в другую или одна стадия «перекрывает» другие (развод, вторичное супружество, дети от первого брака и т.д.). Получается, что семья живет как бы в двух стадиях одновременно: например, там, где есть маленький ребенок и подросток, появляются проблемы, характерные и для одной, и для другой фазы развития семьи, что создает дополнительные трудности в реализации супружеских и родительских функций.

Согласно полученным данным, семьи среднего и зрелого возраста чаще сталкиваются с конфликтными ситуациями, произошедшими на фоне разных интересов и взглядов на жизнь (43%). Это может быть связано с взрослением и уходом из семьи детей, так как именно они играли в семье особо важную роль. Именно посредством детей родители общались друг с другом, либо забота о них и любовь к ним сплачивали супругов. Родители могут обнаружить, что им не, о чем говорить друг с другом. Или неожиданно обостряются старые разногласия и проблемы, решения которых было отложено из-за рождения детей. Как мы видим ссоры по этой причине в молодых семьях случаются реже (31%). Это говорит о том, что супруги только начинают совместный путь, ещё не произошло чувство перенасыщения друг другом, также, рождение ребёнка и забота о нём сплачивает молодую пару.

Интересно отметить, что такая причина конфликта, как распределение обязанностей по дому случается практически одинаково в каждой возрастной группе, в молодых семьях 31%, в семьях среднего возраста 21%, в зрелых семьях 30%. Вначале исследования предполагались другие данные, так как именно молодым парам обычно свойственно перераспределение обязанностей и разделение ролей, связанных с отцовством и материнством, их согласование, материальное обеспечение новых условий жизни семьи, приспособление к большим физическим и психическим нагрузкам,

ограничению общей активности супругов за пределами семьи, недостаточной возможности побыть в одиночестве и т.д. Также, хотелось бы отметить, что для молодых семей подобного рода конфликты считаются нормой, именно через такие противоречия супруги смогут грамотно распределить, те функции, которые каждый из них должен выполнять. О семьях среднего и зрелого возраста такого сказать уже нельзя, так как это говорит о том, что подобного рода конфликты носят затяжной характер, данное противоречие может вызвать более серьезные конфликты, которые в итоге могут закончиться распадом семьи.

Конфликты из-за сварливости и чёрствости супругов в основном происходят в семьях зрелого возраста (37%). Это можно объяснить тем, что со временем отношения между супругами стали холодней, постепенно угасла страсть. Специфическими для супружеских отношений становятся переживания утраты любви, разочарование, «обесценивание» партнера и снижение чувства субъективной удовлетворенности браком.

Со скукой и однообразием семейной жизни в основном сталкиваются семьи среднего возраста (28%), в семьях зрелого возраста это тоже имеет место быть, но процент таких конфликтов меньше (19%). В основе скуки лежат подавляемые или неосознанные чувства, а именно: разочарование, гнев или печаль. Долгие отношения ведут к постепенному утиханию страсти, и союз, ранее эмоционально насыщенный, вдруг становится неинтересным и безрадостным. Супругам начинает казаться, что вдруг ушла радость, а поэтому совместное времяпрепровождение становится тягостным. Любые общие дела уже вызывают скуку, и общих интересов, кроме бытовых проблем, уже не осталось. Это также можно выразиться в безразличии, один из супругов стал за собой замечать, что стал абсолютно равнодушным к жизни своего партнера. Постепенно входит в привычку пропускать мимо ушей беседы, становится неинтересным, где проводит свое свободное время вторая половина, что у нее происходит на работе и даже спокойное отношение к ее возможной неверности.

Практически такое же процентное распределение у конфликта, который вызван злоупотреблением одним из супругов алкоголем, в семьях среднего возраста 24%, в семьях зрелого возраста 28%. Данный вид конфликта может быть последствием предыдущего конфликта (скука и однообразие семейной жизни). Когда один из супругов не получает эмоций в своей семье, он полагает, что можно найти утешение в употреблении спиртного.

Молодые семьи чаще сталкиваются с конфликтами из-за неурядиц на работе (26%). В семьях среднего и зрелого возраста такие конфликты встречаются реже (17%), так как к такому возрасту большинство людей: имеют стабильный заработок; находятся на пенсии; им помогают дети.

Также, хотелось бы отметить, что конфликты из-за ревности и измены чаще встречаются в семьях среднего возраста (11%) и семьях зрелого возраста (13%), это может быть связано со стремлением супругов пересмотреть итоги жизненного пути и найти новые возможности самореализации через поиск другого партнера, с которым связываются новые жизненные цели и новые возможности личностного роста, установление эмоционально близких отношений, свободных от прежнего груза ошибок, чувства вины и горечи переживаний.

Далее мы рассмотрим общую атмосферу в семьях опрошенных нами людей и факторы, влияющие на появление конфликтных ситуаций. Но для начала мы узнаем, что является в представлении мужчин и женщин «идеальной семьей» (см. приложение 3, таблица 8). Больше половины опрошенных (51%) указали, что любовь и понимание в семье наиболее важны для них, но при этом процент женщин, указавших на данное понятие, больше (60%), чем процент мужчин (42%). Это может говорить о том, что женщины больше склонны к романтике. Зато для мужчин наиболее важно здоровье всех членов семьи (27%), терпимость и уважение в семье (24%). Наименее значимым для обоих полов стало хорошее финансовое благополучие (7%), что у мужчин, что у женщин одинаковое процентное распределение. В целом

можно сказать, что у обоих полов одинаковые ожидания относительно благополучия и счастья своей семьи.

Также, мы предложили респондентам оценить, насколько они счастливы в браке (см. приложение 3, таблица 9). Не смогли ответить однозначно 12%, из них в основном семьи среднего возраста (14%) и семьи зрелого возраста (17%), это говорит о том, что в семье имеются противоречия, но они вполне решаемы. В целом как мы видим по таблице в основном все респонденты довольны своим браком вне зависимости от возраста супругов.

Любые человеческие отношения – это всегда явная или скрытая борьба за лидерство и доминирование. Семейные отношения в этом смысле никакое не исключение. Здесь также ежедневно решается принципиальный «вопрос о власти», о том, «кто в доме хозяин», о том, кто имеет право на первоочередные указания. Обратим внимание на таблицу 2, как мы видим, в основном лидером является муж (46%), это говорит о том, что в таких семьях патриархат.

Таблица 2 – Лидерство в семье

Участник	Число ответивших	% от числа ответивших
Муж	92	46,0
Совместное лидерство	89	44,5
Жена	17	8,5
Затрудняюсь ответить	2	1,0
Итого:	200	100,0

Патриархальная семья – первая историческая форма моногамной (парной) единобрачной семьи, во главе которой стоит мужчина.

Однако большую распространённость, также, имеет совместное лидерство (45%). Такие данные имеют негативный окрас, так как два лидера в семье могут просто не ужиться, так как, скорее всего, каждый будет стремиться настоять на своем, подавить другого, считая свои интересы приоритетными. Таким образом, более прочным будет тот брак, в котором один из супругов явно лидирует, а другой подстраивается под него.

Мужчина – кормилец, полностью обеспечивающий семью, а женщина – хозяйка, от которой зависит уют в доме и сытость всех членом семьи. Еще несколько десятилетий назад все было именно так. Сейчас многое изменилось: женщины работают наравне с мужчинами. Произошло перераспределение обязанностей, и традиционный уклад жизни уже не вписывается в современные реалии. Правильное распределение является залогом успешных отношений. Для того, чтобы посмотреть, как строятся отношения супругов в тех или иных вопросах и как они распределяют обязанности между собой, мы сделали специальный блок вопросов.

Интересы и увлечения семьи зависят в основном от обоих супругов (см. приложение 3, таблица 10) так ответили 50% респондентов. Процентное распределение между мужчинами и женщинами по всей таблице одинаковое, особых различий нет. Также большинство респондентов указали, что забота и уют в квартире занимает их вместе (см. приложение 3, таблица 11) 36% указали на данный вариант ответа. Но всё же по полученным данным мы видим, что данным вопросом больше озабочена женщина и это вполне логично. Положительные данные можно считать по жизненным принципам, которые определяют жизнь семьи (см. приложение 3, таблица 12), 62% как мужчин, так и женщин привыкли согласовывать решение каких-либо вопросов. Приоритетность интересов супругов в рабочей сфере (см. приложение 3, таблица 13) и поиск дополнительного заработка (см. приложение 3, таблица 14) показали, что всё в данном вопросе муж является определяющим звеном. Этим двум таблицам практически одинаковое процентное распределение у обоих полов.

Данный блок только подтвердил полученные данные относительно лидерства в семье – в вопросах, которые касаются досуга семьи и т.д. мужчина и женщина привыкли вести совместное лидерство, но когда дело касается рабочей сферы, то тут наблюдаются типичные патриархальные отношения.

А теперь непосредственно перейдём к факторам, которые могут повлиять на конфликты в семье. Первое, что может сказаться на отношениях

в семье – это отсутствие общих интересов. Для этого мы выявили осведомленность о интересах супругов (см. приложение 3, таблица 15). Полученные данные говорят о том, что в целом супруги осведомлены о интересах друг друга. Было небольшое различие в степени уверенности своего ответа, так 45% женщин отметили, что они постоянно обсуждают интересы со своим мужем, мужчин же на данный вариант ответа указали 21 %, но при этом 53% мужчин указали, что скорее они осведомлены, чем нет. Это может объясняться тем, что женщины более любопытные, чем мужчины, поэтому они больше уверены в своём ответе. «И да, и нет» указало 18% из них 22% мужчин и 14% женщин.

При этом, в основном, женщины поддерживают интересы супруга (см. приложение 3, таблица 16). Полностью разделяют интересы 29% женщин, тогда как мужчин всего 15%. «Скорее да, чем нет» ответили 40% мужчин и 51% женщин это говорит о том, что в таких семьях достаточное количество точек соприкосновения в интересах. И большая разница между мужчинами и женщинами стала в варианте ответа и «скорее нет, чем да» 40% мужчин склонились к такому варианту ответа, тогда как женщин всего 14%.

Полученные данные можно считать положительными в целом, как мужчина, так и женщина осведомлены об интересах друг друга и поддерживают их.

Симпатия, уважение, любовь, дружба, любовные и интимные отношения, гражданский брак и семья – все эти явления, на самом деле, вырастают на одной почве, все они производны от простого человеческого общения. Само же по себе человеческое общение, с нашей точки зрения – это форма взаимодействия двух (и более) людей в процессе осуществления общей деятельности.

Теперь давайте рассмотрим, что же это такое – общая деятельность. В принципе, это – любое из тех дел, которыми могут заниматься двое и больше людей. Мы выяснили, а есть ли общий досуг у супругов или же они проводят свободное от работы время по отдельности (таблица 3).

Из полученных данных понятно, что досуг супругов разнообразен, в основном супруги: встречаются с другими родственниками (48%); с друзьями (41%); проводят время за просмотром телевизора (40%); посещают кино, театры, выставки (38%). Всего лишь 17% респондентов свободное от работы времени проводят раздельно. В таких семьях как правило супругам не интересно друг с другом или же просто скучно, также это является показателем, что имеются противоречия внутри семьи.

Таблица 3 – Досуг супругов

Времяпровождение	Число ответивших	% от числа ответивших
Встречаемся с другими родственниками	94	47,0
Встречаемся с друзьями	82	41,0
Проводим время за просмотром телевизора	80	40,0
Посещаем кино, театр, выставки	76	38,0
Предпочитаем пикники, игры на свежем воздухе	35	17,5
Посещаем кафе, рестораны, клубы	34	17,0
Свободное от работы время мы проводим по раздельности, у каждого свой досуг	34	17,0
Совместное чтение	14	7,0
Ходим на мастер-классы, кружки	5	2,5
Итого:	454	227,0

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Также хотелось бы обратить внимание, что помимо общего ежедневного досуга основой счастливой семейной жизни является наличие и соблюдение традиций. Традиции несут в себе такие положительные функции как: сплочение семьи, поддержание одного из членов семьи. Как мы видим, полученные данные говорят о том, что российские семьи в целом очень дружны, и обязательным является соблюдение различного рода традиций (см. приложение 3, таблица 16). Самыми распространёнными традициями являются дни рождения (97%) и гражданские праздники (82%). Всего лишь

7% указали на такую традицию, как проведение семейных советов. Это является скорее отрицательным результатом, так как на подобного рода собраниях можно конструктивно решать все накопившиеся проблемы и противоречия.

Для выявления важных факторов, которые могут повлиять на возникновение конфликтов в семье, был представлен ряд суждений, с которыми респонденты должны были оценить степень согласия.

Для начала рассмотрим суждения, согласование которых касаются супружеских отношений (см. приложение 3, таблица 18). Не совсем однозначно респонденты оценили суждение о том, что предоставление полной свободы в личных делах супруга (и) делают отношения крепче. Полностью с этим согласились 28%, скорее согласны 32%, скорее не согласны 29% и полностью не согласны 10%. Такие данные вполне объяснимы тем, что в различных семьях отношения строятся по-разному, и предоставление полной свободы может только усугубить ситуацию, а может быть и напротив, непредоставление этой свободы вызовет противоречия внутри семьи.

Больше половины респондентов согласились, что совместное хобби делает семейную жизнь интересной и насыщенной, а также помогает избегать мелких ссор, непонимания и даже измен, такой результат только подтвердил предыдущие слова о пользе общего досуга для общей атмосферы в семье. В тоже время, больше половины, опрошенных указали, что на первом году совместного проживания большинство семейных пар переживает острый кризис во взаимоотношениях. Лишь только 21% скорее не согласились с таким утверждением и 3% полностью не согласны, это говорит о том, что такие пары скорей всего просто не испытывали подобного рода трудности.

Выше говорилось о кризисе, который происходит у большинства молодых семей, данный кризис мы изначально связывали с появлением ребенка. Рождение ребенка – это важнейший этап в отношениях мужчины и женщины. Но, к сожалению, довольно часто случается, что это радостное событие становится началом целого ряда конфликтов в молодой семье, так как появление малыша неизбежно влечет за собой существенные перемены в укладе семьи. Мы выяснили, повлияло ли рождение ребёнка как – то на отношения супругов (см. приложение 3, таблица 19). Полученные данные удивили и судя по ним кризис не всегда связан с этой причиной, а даже

наоборот, у большинства респондентов отношения только улучшились, на заметное улучшение указали 20% и 15% отметили, что немного стало лучше. Самым распространённым ответом стало, что отношения вообще никак не изменились (34%). Лишь 22% указали, что отношения немного ухудшились и 8%, что заметно ухудшились, это может говорить о нагрузке, которая ложится в связи с этим на плечи обоих родителей, может вызвать нарастающее напряжение в отношениях между супругами, стать причиной непонимания, взаимных обид, ссор, разочарования друг в друге и т.д.

После анализа причин конфликтов и факторов, влияющих на их появление, как итог хотелось бы рассмотреть представление участников конфликта друг о друге (см. приложение 3, таблица 20). Хотя в ходе исследования и было выявлено, что конфликты между супругами являются наиболее напряжёнными, но как видно из таблицы, супруги выбирают преимущественно положительные характеристики черт характера своей половинки. В основном выделяют такие качества как: доброта (45%), ум (43%), ответственность (41%). Негативные черты характера встречаются реже, но всё-таки они есть: хвастовство (10%), невежливость (8%), жадность (7%).

Также мы предложили респондентам оценить обстановку в их семье (см. приложение 3, таблица 21). В основном во всех семьях преобладает доброжелательность, взаимоуважение, вежливость (35%), а также бодрость, радостное настроение, юмор (25%). Всего лишь 12% указали на нервозность, отчужденность, грубость в их семья, при этом 13% ответили, что атмосфера бывает разной. Полученные данные можно считать вполне положительными.

В конце нашего анализа мы рассмотрим способы поведения в конфликтных ситуациях. Так как, мужчины и женщины смотрят по-разному на ситуации, мы решили узнать, как ведут себя в конфликте в зависимости от пола (таблица 4). Как мы видим по таблице нет сильных различий. Самый распространённый способ, это нахождение компромисса (51%), процентное распределение одинаковое. Уход от конфликтной ситуации больше свойственно мужчинам (30%). Бойкот в основном выбирают женщины (30%),

а также сильное различие, которое бросается в глаза, это то что мужчины не выбирают такую линию поведения, как обидеться, тогда как 41% женщин выбрали именно этот вариант. Мужчины же в отличие от женщин выбирают наиболее деструктивные способы поведения в конфликте: угрозы, запугивание (19%); оскорбления (19%); применение силы (19%). Это говорит о том, что женщине по своей природы слабее мужчин и такое поведение им свойственно реже.

Таблица 4 – Способы поведения в конфликте, % от числа ответивших

Способы поведения в конфликте	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Компромисс	50,3	49,5	51,0
Ухожу от конфликтной ситуации	23,8	29,9	17,7
Объяснение в корректной форме	25,4	28,9	21,9
Стараюсь не раздражать	17,6	19,6	15,6
Бойкот	23,8	18,6	29,2
Угрозы, запугивание	13,0	18,6	7,3
Применяю силу	10,9	18,6	3,1
Оскорбления	11,9	18,6	5,2
Соглашаюсь с недовольствами	7,3	8,2	6,3
Сильно обижаюсь	20,7	1,0	40,6
Всего:	204,7	211,5	197,9

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Также мы рассмотрели, как супругам удается избегать конфликтов (см. приложение 3, таблица 22). Основными способами являются: признание вины, если не прав(а) (39%) и стремление не обижаться на супруга(у) (28%).

В конце можно подвести итог, основными причинами супружеских конфликтов являются: различие во взглядах, недостаток взаимопонимания.

Факторы, влияющие на конфликтность семейных отношений, являются: отсутствие общих интересов; адаптация друг к другу.

Основным способом поведения в конфликте чаще всего является: нахождение компромисса и объяснение в корректной форме.

2.1. Детско-родительские конфликты

Отношения в браке включают в себя не только отношения с супругом, но и отношения жены со свекровью, мужа с тещей. И качество этих отношений имеет огромное значение для счастья семьи. Исследование показало, что конфликты с родителями супруга(и) тоже имеют место быть и являются вторыми по распространённости после конфликтов между самими супругами. Такие конфликты опасны тем, что они приводят к постоянным ссорам и скандалам между супругами, что в конечном итоге, может закончиться распадом семьи. Также, хотелось бы отметить, что сложности в отношениях с родителями мужа и жены появляются у молодожёнов, как правило, после вступления в брак. В первую очередь, это связано с тем, что самые близкие родственники мужа и жены – мама и папа пребывают в состоянии временной растерянности. Идёт процесс адаптации, и родители мужа и жены волнуются и размышляют, как сложится судьба их дочери или сына, будет ли их брак счастливым и получится ли у них создать счастливую семью. А во вторую очередь, это связано с тем, что как правило молодожёны, не могут изначально позволить отдельную жилплощадь, именно поэтому они вынуждены жить с родителями одного из супругов, вследствие чего и возникают конфликты на фоне совместного проживания.

В нашем исследовании мы выявили, что конфликты со своими родителями и конфликты с другими родственниками встречаются не так часто, как другие конфликты. Такие конфликты являются менее опасными для брака и не несут угрозу для общей атмосферы семьи. Поэтому основное внимание мы уделим анализу конфликту с родителями супруга(и). Для начала обратим внимание на частоту подобного рода конфликтов (см. приложение 3, таблица 23). Из таблицы видим, что только 8% респондентов хорошо ладят с родителями супруга(и) и 6% не могут оценить взаимоотношения, в связи с отсутствием родителей супруга(и). Практически постоянно случаются конфликты у 10% респондентов, это может говорить о полной дисгармонии в

отношениях. В целом же данные можно считать вполне положительные, больше половины (76%) указали, что конфликты имеют место быть, но случаются редко.

Далее обратим внимание на причины подобного рода конфликтов (см. приложение 3, таблица 24). Основной причиной конфликтов является вмешательство родителей в жизнь супругов (63%). Данная противоречие в основном преобладает в семьях среднего возраста (71%), по итогам исследования такие данные стали открытием, так как изначально предполагалась, что такие конфликты происходят в молодых семьях. Такие результаты можно объяснить тем, что именно в семьях среднего возраста конфликты между супругами происходят чаще всего, тем самым родители стремятся спасти брак своих детей различными советами, тем самым делая только хуже, так как подобного рода вмешательство только усиливает негативную атмосферу в семье. Как говорилось выше, в молодых семьях подобного рода конфликты встречаются реже (54%), чаще всего, размолвки происходят тогда, когда молодая семья вынуждена проживать совместно с родителями из-за невозможности, получить или приобрести отдельную квартиру, а также из-за крайне скудного материального положения, что позволяет родителям активно вмешиваться во взаимоотношения молодых и разрушать их. Также, стало удивительным, что в семьях зрелого возраста процент таких конфликтов (65%) даже больше, чем в молодых семьях. Это можно объяснить также, как и в семьях среднего возраста.

Следующая причина, на которую стоит обратить внимание, это различия во взглядах касающихся воспитания внуков (25%). Такие конфликты происходят из-за того, что старшее поколение было воспитано в совсем иных условиях и при других моральных ценностях. Бабушки и дедушки имеют своё мнение по поводу тех или иных методов воспитания внуков, и это мнение очень часто отличается от мнения самих родителей. Также здесь играет не мало важную роль следующий фактор, почти всегда родители наперед знают, как они будут воспитывать своего ребёнка, и какие свойства характера хотят

у него видеть. Они следуют своим моделям воспитания. Возможно, родители стремятся реализовать в своем ребенке те мечты, которые им не удалось осуществить в своей жизни. К примеру, мама всегда мечтала стать актрисой, но, ввиду жизненных ситуаций, у нее этого не получилось, и теперь она отдает малышку в школу актерского мастерства. Или папа старается прицепить сыну любовь к футболу вместо компьютерных игр, так как сам в детстве мечтал стать нападающим. В таком отношении родителей и детей доминирует чувство собственности. Некоторые родители на критику по поводу воспитания ребенка прямо отвечают: «ребенок мой, и я лучше знаю, что ему нужно». В свою очередь у старших людей таких чувств собственности нет. Они стараются поставить себя на место ребёнка, принимать те условия игры, которые он им ставит. Они не стараются научить ребенка основам поведения или заниматься педагогической практикой с детьми. Бабушки и дедушки просто живут проблемами внуков. Все сказанное можно заключить в одну короткую фразу: старшее поколение живет для малышей, а не наоборот.

Желание родителей супруга(и) переделать и подстроить под себя является третьей по распространённости проблемой в семьях (23%). С такой проблемой в основном сталкиваются молодые семьи (25%) и семьи среднего возраста (24 %). Здесь есть некое различие, если в молодых семьях подобного рода конфликты не так опасны, так как по началу это можно решить спокойной беседой, то в семьях среднего возраста ситуация иная. Это показатель того, что подобный конфликт носит затяжной характер и к позитивному решению, стороны конфликта уже вряд ли придут.

Менее распространенная, но наш взгляд наиболее опасная причина – это неуважение родителей супруга. Как мы видим по таблице, нет больших различий между этапами жизненного цикла семьи: молодые семьи 22%, семьи среднего возраста 16% и зрелого возраста 15%. Такое противоречие опасно тем, что оно является катализатором остальных причин.

И последняя причина, на которую мы обратим внимание – это нежелание родителей понимать, что их ребенок вырос. С такой проблемой

сталкиваются в основном только молодые семьи (18%). Такое поведение объясняется тем, что родители видят в своих детях ещё маленьких и не способных самостоятельно действовать людей, как только они увидят, что их ребёнок может вполне справляться самостоятельно, то такое противоречие сойдет на нет. Подобного рода конфликт можно считать больше заботой и беспокойством за своё чадо и никакой опасности для брака он не несёт.

Как вывод, можно сказать, что в основном семьи среднего возраста переживают весь спектр конфликтов с родителями своего супруга(и).

Также, в нашем исследовании, нам хотелось узнать мнение респондентов о высказывание Демокрита «Кому попался хороший зять, тот приобрел сына, а кому дурной – тот потерял дочь» (см. приложение 3, таблица 25). Результаты говорят о том, что большинство респондентов всё – таки согласны с данным утверждением, лишь 4% указали, что они полностью не согласны и 20%, что скорее не согласны. Такие данные, на наш взгляд, являются негативными. В таких семьях могут происходить постоянные противоречия, лишь потому что главе семье не нравится, как ведут себя родители его супруги. Сама же супруга будет постоянно разрываться между двух огней, при этом конфликтуя с обеими сторонами.

Обратим внимание на общие причины межпоколенных конфликтов (см. приложение 3, таблица 26). Конфликт между поколениями рассматривается как возникновение противоречий и столкновение интересов представителей разных поколений по причинам, как возрастных различий, так и различий социально – экономических интересов и условий жизни разных поколений, противоположности их идейно-политических взглядов, принадлежности к разным субкультурам. По семейному положению и по семейным ролям выделяются конфликты между родителями и детьми; между дедами, бабушками и внуками; между представителями всех трех поколений; между родителями и молодыми супругами (свекровь – сноха, теща – зять и т. п.); между поколениями и другими родственниками.

Такие причины как подстрекательство к конфликту посторонних лиц (34%), вступление в брак с «неподходящим человеком» (32%), вмешательство родственников в жизнь семьи (31%), борьба за власть и влияние в семье (26%) являются наиболее распространёнными среди остальных причин. Это может быть вызвано кругом проблем, по отношению к которым не выработан единый взгляд, не достигнуто взаимопонимание, а также является следствием неадекватной самооценки членов семьи, в основе которой лежит отрицательный личностный опыт, порождающий неудовлетворенные жизненные потребности и др. Конфликт на фоне таких причины, как взросление детей (22%) неправильное воспитание детей в семье (15%), создание детьми собственной семьи (9%) вызван сложностью построения равных отношений между взрослыми детьми и их родителями, а также трудностями эмоционального отделения детей от родителей. Передел семейного имущества и совместное проживание в стеснённых условиях получили одинаковое процентное распределение (18%). Такие конфликты опасны для общей атмосферы семьи, в данном конфликте могут взаимодействовать все участники. Отсутствие в семье согласия, взаимного уважения, дружбы (10%) говорит о разочаровании своей семьей и отношениях, которые в ней складываются, такой конфликт может являться следствием другого конфликта – употребление алкоголя (9%). Данные причины хоть и получили маленький процент, но именно они являются наиболее разрушительными для семьи. Рождение внуков (8%) и наоборот их отсутствие (4%) может говорить о разрыве между ценностными ориентациями.

Детско-родительский конфликт также является одним из самых актуальных конфликтов современности. Данный вид конфликта присутствует даже в благополучных семьях и представляет собой противоречие в отношениях между родителями и детьми. Как мы видим, 32% опрошенных указали, что в их отношениях с детьми имеется напряженность и только 4% указали на сильную напряженность. Как правило конфликты между родителями и детьми бывают следующих типов: конфликт неустойчивости

родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребёнка); конфликт сверхзаботы (излишняя опека и сверхожидания); конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля); конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой).

Для начала узнаем о роли мужчин и женщин в воспитании детей (см. приложение 3, таблица 27). Как видим из таблицы, воспитанием детей в основном занимаются женщины, в этих данных нет ничего удивительного, так как с давних времён принято считать, что женщина хранительница очага, а мужчина добытчик. Но, также хотелось бы отметить, что 41% мужчин и 55% женщин указали, что воспитанием детей они занимаются вместе, такие семьи можно считать хорошим примером, так как ребенок может проследить различные роли и сформировать правильную модель семьи.

Также, респондентам был задан вопрос, в котором мы хотели выяснить, с какого возраста детьми чаще всего случаются конфликты (см. приложение 3, таблица 28). 9% ответили, что конфликты случаются с детьми до 11 лет. Это можно объяснить тем, что в этот период ребенок становится трудновоспитуемым, зачастую с ним очень сложно находить общий язык, он стремится противопоставить себя взрослым, показать, что он самостоятельный человек, отдельный от матери и отца.

Большинство респондентов посчитали самым конфликтным периодом от 11 до 16 лет (65%), этот период можно назвать подростковым. В подростковый период происходит переоценка ценностей, осознание себя как личности, формируются собственные взгляды на жизнь. Повзрослевший ребенок борется за свою свободу с отчаянием юношеского максимализма: скандалами, сигаретами, алкоголем, уходом из дома. Подростку, переживающему один из самых сложных и острых возрастных кризисов, в большей мере свойственен внутриличностный конфликт, к которому приводят споры с самим собой, самопознание, самоутверждение и самореализация. Внутриличностный конфликт может возникнуть при низкой

удовлетворенности своей семьей, жизнью, друзьями, учебой, отношениями со сверстниками, малой уверенностью в себе и близких людях, из-за стрессов.

Вторым по распространённости идёт юношеский возраст, от 18 – 21 (21 %). Как правило, возникает на пороге новой жизни, т.е. после окончания школы. Кризисные проявления связаны с осознанием своей ответственности за будущий выбор. В этом возрасте могут возникать всевозможные страхи (новой жизни, перед поступлением в ВУЗ, перед армией и т.д.), повышенная тревожность, нервозность.

Прежде чем перейти к рассмотрению причин конфликтов с детьми, мы узнаем о том, кто является зачинщиком данных конфликтов (см. приложение 3, таблица 29) и кто должен уступать (см. приложение 3, таблица 30). Большинство респондентов ответили, что инициатором конфликтов являются обе стороны (63 %). Практически одинаковое процентное распределение вышло, что зачинщиками являются дети (16%) и родители (17%). Как вывод, можно сказать, что все-таки в конфликте виноваты обе стороны. Данные по таблице 10 получились практически такие – же, как и в 9 таблице. 48% ответили, что уступать в конфликте должны обе стороны, 26%, что уступать должны родители, так как они взрослые и мудрые люди и 24%, что дети.

Далее перейдём непосредственно к причинам конфликтов между родителями и детьми (таблица 5). Причины будем рассматривать в зависимости от пола одного из родителей, так как мужчины и женщины смотрят по-разному на жизненные ситуации и у каждого свои методы воспитания. Также, как было выяснено выше, что в основном женщина занимается воспитанием детей, следовательно, времени с ребенком она проводит больше, от чего конфликты могут быть более чаще, нежели чем у ребенка с отцом.

Абсолютно одинаковое процентное распределение как у мужчин (48%), так женщин (47%) по такой причине, как тяжёлый характер ребёнка. Также, данная причина является наиболее распространённой среди остальных причин конфликтов. Здесь хотелось бы уточнить, что характер не является ни

«хорошим», ни «плохим», он только существует. Однако, в нашем обществе есть принятые нормы поведения, отсюда можно сделать вывод, что ребёнок, который больше вписывается в рамки норм поведения, является наиболее приятным и послушным для своих родителей. Ребёнок же который уклоняется от данных норм, может быть назван трудным ребёнком. Трудные дети не хотят повиноваться инструкциям и указаниям – это особенность их характера. Они расценивают любое давление как вызов. Результатом их неповиновения становятся конфликты с родителями.

Таблица 5 – Причины конфликтов с детьми в зависимости от пола родителей, % от числа ответивших

Причины	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Тяжелый характер ребенка	47,5	48,0	47,0
Отсутствие доверия с ребенком	32,5	39,0	26,0
Отсутствие взаимопонимания с ребёнком	24,0	28,0	20,0
Отсутствие авторитета	22,0	21,0	23,0
У нас нет конфликтов	17,5	18,0	17,0
Невозможность дать ребенку хороший уровень жизни	7,5	12,0	3,0
Тяжёлое материальное положение семьи	6,0	7,0	5,0
Всего:	157,0	173,0	141,0

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Следующие причины, по которой случаются конфликты, это отсутствие доверия с ребёнком (33%) и отсутствие взаимопонимания (25%). Как мы видим из таблицы, с данными причинами сталкиваются в основном мужчины. Это можно объяснить тем, что в нашем обществе есть устоявшаяся традиция, что отец больше занимается материальным обеспечением семьи, а дети и домашнее хозяйство – на матери. Мамы больше гуляют с детьми, принимают активное участие в школьной жизни ребёнка, намного чаще общаются по душам и в основном если ребёнок хочет поделиться своим секретом, то он идёт за советом к маме.

Обратим внимание на такую причину конфликта, как отсутствие авторитета у ребёнка. С этой проблемой сталкиваются как женщины (23%), так и мужчины (21%). Потеря авторитета может быть вызвана следующими причинами:

1) Метод подавления – этот вариант используют родители чаще всего, чтобы вернуть утраченный авторитет. Действует он достаточно примитивно: при малейшем отклонении поведения ребенка от нормы, родители применяют моральное, а иногда и физическое насилие. В этом случае взрослые и не пытаются найти причину, так как считают своей главной задачей уничтожить ее последствия. При каких – либо разговорах, мнение чада вообще не учитывается, такое общение больше похоже на монолог.

2) Метод педантизма – этот метод очень схож с предыдущим, просто родители не нарочно делают все, чтобы сформировать в ребенке навыки безвольного подчинения. В этом случае какое-либо мнение чада не учитывается, но вот родительские приказы должны выполняться с точностью в 100%. Делают это взрослые либо чтобы доказать свое главенство, либо просто чтобы наставить свое чадо на правильный путь, так как думают, что самостоятельно он этого не сделает.

3) Метод назидания – этот вариант похож на предыдущие, но в его реализации не используются жесткие методы. В этом случае родители считают, что единственный метод воспитания – это нравоучение и длительные беседы.

4) Метод демонстрации любви – этот вариант сопровождается проявлением чрезмерной любви в ожидании получить то же в ответ.

5) Метод доброты – этот метод подразумевает более мягкое поведение, благодаря которому родители стараются уступить ребенку, лишь бы избежать конфликтов.¹⁶

¹⁶ Лисовский, В. Т. Социология молодежи / В.Т. Лисовский. – М.: СПб, 1996. – С.46.

Невозможность дать ребёнку хороший уровень жизни (12%) и тяжёлое материальное положение семьи (7%) преимущественно выбрали мужчины, это связано с тем, что в основном на мужчине лежит материальное обеспечение семьи, вследствие чего, именно к нему в первую очередь обратиться ребенок в плане финансов.

В конце хотелось бы указать, что 17% женщин, 18% мужчин, указали, что конфликтов с ребёнком нет. Это может говорить о полной гармонии в отношениях со своим чадом.

Что касается конфликтов с детьми, здесь также важно, готовы ли родители в будущем не ссориться со своим ребёнком (см. приложение 3, таблица 31). Больше половины респондентов (56%) проявили готовность отказаться от конфликтов, но при условии, что ребенок не будет давать причин для ссор. Такие показатели вполне положительные, в данных семьях нет острых противоречий и проблемы вполне решаемы. 20% указали, что они пока не готовы прекратить конфликтовать, так как отношения в семье ещё не позволяют совершенно не ссориться. И только 9% обратили своё внимание на вариант ответа, что они полностью готовы не ссориться со своим ребенком, что говорит о том, что конфликты в таких семьях практически минимизированы и могут полностью сойти на нет.

Теперь узнаем, какие методы воспитания выбирают мужчины и женщины (см. приложение 3, таблица 32). Данные подтверждают, что мужчины всё же строже в отношении детей, нежели чем женщины. Самый распространённый метод, это воспитание на положительных примерах (63%), при этом на данный метод указали 52% мужчин и 73% женщин. Мужчины же наиболее склонны к таким методам как: лишение развлечений и подарков (30%), а также физическое воспитание (18%).

Теперь выясним, как ведут себя родители в споре с ребенком (см. приложение 3, таблица 33). Половина респондентов в основном выбрали конструктивную линию поведения, которая меньше всего способна навредить отношения: нахождение компромисса (42%), уход от спора (21%), признание

правоты ребёнка (8%). Но были и респонденты, которым победа в споре принципиальней отношений с ребёнком, так 28% ответили, что будут спорить до полной победы.

Обратим внимание на роли родителей в воспитание своих детей (см. приложение 3, таблица 34). Практически во всех семьях наблюдается традиционная роль, независимо от возраста родителей, со своими детьми они ведут себя «как родители» (66%). Как друг со своими детьми в основном ведут себя семьи зрелого возраста (33%), это можно объяснить тем, что дети уже выросли и воспитывать их уже не нужно, поэтому родителям проще общаться со своим ребенком на равных.

Что же касается факторов, влияющих на конфликты между родителями и детьми, здесь также был разработан ряд суждений, которые респонденты оценили (см. приложение 3, таблица 35). Практически все респонденты согласились, что супружеские конфликты негативно сказываются на характере ребёнка, полностью своё согласие высказали 74%, 24% скорее согласились. Также, больше половины подтвердили, что конфликты возникают из-за неправильного воспитания детей. В утверждении касающегося физического воспитания лишь 24% скорее согласились, что без него решить проблему нельзя и 9% абсолютно с этим согласились, остальные же выступили против. И больше половины указало, что ребенок копирует поведение родителей в конфликте.

Также, мы предложили респондентам рассмотреть их поведение в различных ситуациях касающихся детей и узнать насколько адекватно ведут себя мужчины и женщины в них. Первая ситуация (см. приложение 3, таблица 36): вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребенок требует переключить на другую программу: там выступают рок – музыканты. Как показало исследование, мужчины и женщины в таких случаях ведут себя вполне одинаково и выбирают наиболее конструктивный способ решения проблемы. Так, 46% мужчин и 63% женщин указали на то, что они попросят подождать ребенка, пока не закончится фильм. Выполнить просьбу ребёнка готовы 21%,

из них 22% мужчин и 19% женщин. И только 20% мужчин и 10% женщин указали, что не обратят внимание на просьбу ребёнка, это говорит о том, что мнение детей в таких семьях практически не учитывается.

Данные по следующей ситуации тоже оказались вполне положительными (см. приложение 3, таблица 37). Мы спросили, как повел бы себя родитель если бы его сын-подросток вдел в ухо серьгу или дочь сделала пирсинг. Так, 20% посчитали бы это личным делом ребёнка, мужчины в основном выбирали такие способы поведения, как подшучивать над ребенком (22%) и признанием, что это стильно (15%). Самым распространённым решением оказалось «спокойное объяснение почему это не нравится» (27%), только данное решение в основном выбрали женщины (41%).

Практически одинаковое процентное распределение между мужчинами и женщинами получилось в ситуации, когда ребёнок отпрашивается на дискотеку (см. приложение 3, таблица 38), в основном выбрали такую линию поведения как выяснение с кем идёт ребенок (36%) и спокойно отпустить, так как полное доверие к своему ребёнку (29%). Также, четверть выбрали такой вариант ответа, как ограничить ребенка во времени, только в большинстве такой вариант свойственен мужчинам (32%), женщины обратили на это внимание меньше (19%), это объясняется тем, что мужчины всё же строже в воспитании детей.

Можно сделать вывод, что в каждой ситуации преобладает конструктивное решение, это говорит о том, что подобного рода поведение позволяет избегать множество конфликтов и является правильным в создании счастливой обстановке в семье.

Итак, можно сказать, что причинами супружеских конфликтов в основном являются: разные интересы и взгляды на жизнь, недостаток взаимопонимания. распределение обязанностей по дому, чёрствость одного из супругов, однообразие семейной жизни.

Основными причинами детско-родительских конфликтов являются: тяжёлый характер ребёнка, отсутствие доверия с ребёнком.

Основными факторами, влияющими на появление конфликтных ситуаций в семье, являются: отсутствие общих интересов, неправильное воспитание ребёнка в семье.

Гипотеза о том, что появление ребёнка влияет в худшую сторону на отношения супругов – не подтвердилась, наоборот полученные данные показали, что отношения у супругов улучшились.

Основным способом в поведении конфликта с любым участником является – компромисс.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрев основные концепции семьи в истории социологии, мы пришли к выводу, что семья является одновременно малой социальной группой и социальным институтом. Основными представителями институционального направления к изучению семьи, которые рассматривались в данной работе, являются: О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, У.Огборн, Т.Парсонс; в отечественной социологии П.А. Сорокин, М.М. Ковалевский. Особенность исследования семьи здесь состоит в том, что семья рассматривается как древнейший социальный институт, который характеризуется конкретными и общепризнанными нормами и санкциями, определен определенными правами и обязанностями, с помощью которых регулируются отношения между супругами, родителями и детьми, а также другими родственниками.

Семью как малую социальную группу рассматривали: Ф.Ле-Плей, Э.Берджесс; в отечественной социологии: А.Г.Харчев, Н.Г. Юркевич, С.И. Голод. Семья при таком подходе изучается как малая социальная группа, основанная на брачных отношениях и родственных взаимосвязях, совместном хозяйстве, обоюдной нравственной ответственности и поддержке, члены которой находятся в постоянном взаимодействии.

Соответственно семейные конфликты понимаются как определенные отношения между членами семьи, порожденные противоречиями ее развития и функционирования как системы, посредством которого они разрешаются.

Семейный конфликт воспринимается и переживается членами семьи как расхождение, столкновение их интересов, целей, потребностей.

Семейный конфликт, как правило, возникает по поводу выполнения семьей ее функций, психологической структуры семейных отношений, определения семейных целей и задач развития на каждой стадии жизненного цикла семьи, системы семейных ценностей и ее соответствия индивидуальным ценностям членам семьи.

В целом динамика семейных конфликтов характеризуется классическими этапами, характерными для социальных конфликтов в целом.

В научной литературе существуют различные типологии семейных конфликтов, обусловленные определёнными причинами – в зависимости от субъектов, источников, поведения, опасности для браков, проявления, последствиям.

Анализ показал, что наиболее напряжённые отношения, как правило возникают между супругами, именно супруги являются источником противоречий с остальными участниками конфликта.

Причинами супружеских конфликтов в основном являются: разные интересы и взгляды на жизнь, недостаток взаимопонимания. распределение обязанностей по дому, чёрствость одного из супругов, однообразие семейной жизни.

Основными причинами детско-родительских конфликтов являются: тяжёлый характер ребёнка, отсутствие доверия с ребёнком.

Основными факторами, влияющими на появление конфликтных ситуаций в семье являются: отсутствие общих интересов, неправильное воспитание ребёнка в семье.

Гипотеза о том, что появление ребёнка влияет в худшую сторону на отношения супругов – не подтвердилась, наоборот полученные данные показали, что отношения у супругов улучшились.

Основным способом в поведении конфликта с любым участником является – компромисс.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов, А.И. Кризис семьи и пути его преодоления / А.И. Антонов. – М.: Юрид.лит., 1995. – 221 с.
2. Антонов, А.И., Медков, В.М. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления, 1996. – 304 с.
3. Баньковская, С.П. Современная американская социология [Электронный ресурс]/С.П.Баньковская. http://socioline.ru/seminar/library/history/mas/02_berges.php.
4. Боулдинг, К. Э. Общая теория систем – скелет науки / К.Э. Боулдинг // Исследования по общей теории систем. – М.: Изд-во Наука, 1969. – 240 с.
5. Буртовая, Е.В. Конфликтология / Е.В. Буртовая. – М.: Юнити, 2003. – 512 с.
6. Богданов, Г.Т. Супружеская жизнь / Г.Т. Богданов. – М.: Профиздат, 2014. – 175 с.
7. Вебер, М. Основные социологические понятия / М. Вебер // Избранные произведения; пер. с нем. М.И. Левиной. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
8. Ворожейкин, И.Е., Кибанов, А.Я., Конфликтология / И.Е. Ворожейкин., А.Я. Кибанов., Д.К. Захаров. – М.: Инфра, 2000. – 290 с.
9. Волков, Ю.Г. Добренъков, В.И. / Социология // Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. – М.: Гардарики, 2003. – 512 с.
- 10.Вдовина, М.В. Функциональные изменения межпоколенческого конфликта в семье / М.В. Вдовина. – М.: МосГУ, 2010. – 274 с.
11. Вдовина, М.В. Семейная конфликтология / М.В. Вдовина. – М.: МосГУ, 2011. – 264 с.
12. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни / И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 490 с.
13. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С.И. Голод. – М.: Спб., Петрополис, 1998. – 271 с.

14. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – М.: МГУ, 2000. – 464 с.
15. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – М.: Спб: Питер, 2005. - 430 с.
16. Дюркгейм, Э. О. разделении общественного труда. Метод социологии / Э. О. Дюркгейм. Пер. с фр. и послесловие А. Б. Гофмана. М.: Канон, 1996. – 432 с.
17. Давыдов, Ю.Н. История теоретической социологии / Ю.Н. Давыдов. – М.: Канон, 1997. – 186 с.
18. Данченко, Е.А. Личность: конфликт, гармония / Е. А. Данченко. – М.: Ростов н/ Д.: Феникс, 2000. – 419с.
19. Дмитриев, А.В. Конфликтология / А.В. Дмитриев. – М.: ГАРДАРИКИ МОСКВА, 2000. – 320 с.
20. Даниленко, О.А. Язык конфликта в трансформирующемся обществе / О.А. Даниленко. – М.: ВИЛЬНИУС ЕГУ, 2007. – 404 с.
21. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – М.: Деловая книга, 2000. – 2008 с.
22. Елсуков, А.Н., Данилов А.Н. История социологии / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – М.: Хранитель, 1993. – 576 с.
23. Желдак, И.М. Искусство быть семьей / И.М. Желдак. – М.: Язь, 1998. – 160 с.
24. Зиммель, Г. Теория конфликтного функционализма / Г. Зиммель. – М.: Academia, 1993. – 415 с.
25. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта /А.Г. Здравомыслов. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС,1995. – 254 с.
26. Захаров, А.И. Неврозы у детей и психотерапия / А.И. Захаров. – М.: Союз, 1998. – 336 с.
27. Зборовский, Г.Е. Общая социология / Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 584 с.

28. Ковалевский, М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности / М.М. Ковалевский. – М.: ОГИЗ, 1939. – 188 с.
29. Кон, И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1988. – 336 с.
30. Кон, И. С. Психология ранней юности / И. С. Кон. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1989. – 256 с.
31. Козер, Л. Функции социального конфликта /Л. Козер. – М.: Изд-во «Идея-пресс», 2000. – 200 с.
32. Кравченко, А.И. Социология /А.И. Кравченко. – М.: Академический Проект, 2001. – 640 с.
33. Ковалев, С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев. – М.: Просвещение, 2006. – 208 с.
34. Лисовский, В. Т. Социология молодежи / В.Т. Лисовский. – М.: СПб, 1996. – 460 с.
35. Маслоу, А. Психология бытия / А. Маслоу. – М.: Рефл-Бук, 1997. – 304 с.
36. Немировский, В.Г. Общая социология / В.Г. Немировский. – М.: Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 320 с.
37. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: Мир и образование, 2015. – 1067 с.
38. Парсонс, Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.
39. Платонова, Н.М. Агрессия у детей и подростков / Н.М. Платонова. – М.: Речь, 2006. – 336 с.
40. Романов, А.А. Расстройства поведения и эмоций у детей в целом / А.А. Романов. – М.: «Плэйт», 2004. – 320 с.
41. Роджерс, К. Психология супружеских отношений / К. Роджерс. – М.: Прогресс, 2012. – 480 с.
42. Сысенко, В.А. Супружеские конфликты / В.А. Сысенко. – М.: Мысль, 1989. – 176 с.

43. Сорокин, П.А. Главные тенденции нашего времени / П.А. Сорокин. – М.: Наука, 1997. – 398 с.
44. Соколов, С.В. Социальная конфликтология / С.В. Соколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 327 с.
45. Седрякян, С.А. Социальная психология семьи / С.А. Седрякян. – М.: Воронеж, 2001. – 365 с.
46. Спок, Б. Ребёнок и уход за ним / Б. Спок. – М.: Попурри, 2012. – 236 с.
47. Харчев, А.Г., Мауковский, М.С. Современная семья и ее проблемы / А.Г.Харчев., М.С. Мауковский. – М.: Статистика, 1987. – 224 с.
48. Целуйко, В.М. Психология современной семьи / В.М. Целуйко. – М.: Владос, 2004. – 249 с.
49. Чернышев, В.В. Большой толковый словарь / В.В.Чернышев; под редакцией В.В. Самсина. – М.: Высшая школа, 2009. – 1500 с.
50. Черняк, Е. М. Социология семьи / Е.М. Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2004. – 238 с.

«Причины конфликтов в семье»

I. Методический раздел

Проблемная ситуация:

Конфликты в семье как в малой группе, основанной на браке и родстве обусловлены действием разнообразных факторов бытового, социально-психологического и личностного порядка. Уменьшение числа детей в семье и наличие в ней нередко единственного ребенка способствует возникновению некоторых конфликтных ситуаций, связанных с заострением внимания родителей на вопросах воспитания и ведущей роли в них со стороны одного из родителей, использования ребенка как единственного аффективно воспринимаемого критерия социально-психологической детерминации жизненных ценностей. Конфликт в семье может протекать на уровне взаимоотношений супругов, не реализуясь определенное время в их поведении (стадия скрытого конфликта) – недоверие, безразличие, недовольство и др. Переход конфликта на поведенческий уровень является свидетельством его обострения и перерастания от скрытой в открытую стадию. Конфликты могут возникать как следствие дезорганизации общения супругов. Например, несоблюдение супругами элементарных норм повседневной жизни, выражающиеся в язвительности, грубости, невнимательности, провоцирует конфликты именно на поведенческом уровне. Возникновение супружеского конфликта зависит не только от объективных причин (например, от специфики условий протекания конфликта и характеристик его участников), но и от субъективных факторов – представления участников конфликта о самих себе (о своих потребностях, ценностях, мотивах и т.д.) и представления о брачном партнере; они могут быть причиной супружеских конфликтов. Конфликт в семье может возникать из-за противоречий в потребностной сфере супругов, приводящих к

нарушению взаимопонимания между супругами. Совместимость супругов определяется в значительной мере возможностью совместного удовлетворения в браке ряда основных потребностей (общения, познания, материальных и ролевых потребностей, потребности в защите «Я-концепции»). Каждый из супругов к моменту вступления в брак имеет сложившиеся потребности, которые не могут быть идентичными у обоих брачных партнеров. Также проблемы в семьях могут быть вызваны недостаточной психологической подготовленностью к браку, выражающейся в переоценке бытовых затруднений при повышенной требовательности друг к другу. Конфликт выступает не обязательно как фактор дестабилизации семьи, выполняя не только деструктивную, но и конструктивную функцию. В семьях при общем фоне позитивных взаимоотношений супругов, их взаимной удовлетворенности и эмоциональной привязанности конфликт способствует успешной адаптации партнеров к браку, т.е. выполняют конструктивную функцию. В семьях при негативных отношениях супругов, их взаимной неудовлетворенности и ослаблении или потере эмоциональной привлекательности партнеров конфликты приводят к дезорганизации общения и сотрудничества между супругами, к дезадаптации, мешают выработать супругам единую точку зрения, таким образом, имеют деструктивный характер. Психологический выход из семейного конфликта прямо или косвенно реализуется через изменение общения между членами семьи. При этом обнаруживается парадоксальное на первый взгляд отношение людей к формам своего конфликтного общения. С одной стороны, они предпочли бы разрешать повседневные конфликтные затруднения мирными способами и без тягостных переживаний. С другой стороны, не научившись справляться с конфликтными ситуациями, они усугубляют конфликтность общения тем, что или бессильно отказываются овладеть собой, или сосредоточиваются на обвинении других, или обреченно ссылаются на непреодолимые объективные обстоятельства, или убедили себя в том, что иных форм общения не

существует. В то же время формы общения в конфликтных ситуациях отличаются крайней неоднозначностью.

Из повседневной жизни мы знаем, что иногда за грубыми и шумными столкновениями супругов могут скрываться привязанность и любовь, а за подчеркнутой вежливостью – эмоциональный разрыв, хронический конфликт и даже ненависть. Таким образом, казалось бы, открыто конфликтогенные способы общения могут не отражать или не порождать конфликта, а иные, по форме вполне корректные, способы могут не только не сдерживать конфликта, но напротив, способствовать его эскалации.

Проблема исследования: В конфликтном взаимодействии внутри семьи происходит некое противоречие, которое выражается в том, что зачастую выбираемая нами линия поведения в конфликте не соответствует тому поведению, которое в данном конфликте было бы оптимальным и конструктивным.

Объект исследования: семья.

Предмет – семейные конфликты.

Цель исследования: выявить причины семейных конфликтов.

Задачи исследования:

- 1) Выявить наиболее распространённый тип семейного конфликта;
- 2) Выявить причины супружеских и детско-родительских конфликтов;
- 3) Определить факторы, влияющие на семейные конфликты;
- 4) Определить основные способы поведения в конфликте.

Из поставленных нами задач вытекают следующие гипотезы:

1) Супружеский конфликт является наиболее распространённым типом семейных конфликтов.

2) Причинами возникновения семейных конфликтов являются различие во взглядах, недостаток взаимопонимания.

3) Факторы, влияющие на конфликтность семейных отношений, являются: отсутствие общих интересов; адаптация друг к другу; появление детей; неправильное воспитание детей.

4) Основным способом поведения в конфликте чаще всего является: нахождение компромисса.

Уточнение и интерпретация основных понятий:

Семья – малая социальная группа общества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной ответственности.

Конфликт – столкновение противоположно направленных интересов, целей, взглядов и т.п. оппонентов, воспринимаемое человеком как значимая для него психологическая проблема, требующая своего разрешения и вызывающая активность, направленную на его преодоление.

Участники конфликта – это субъекты (отдельные личности, группы, организации, государства), непосредственно вовлеченные во все фазы конфликта, непримиримо оценивающие сущность и протекание одних и тех же событий, связанных с деятельностью другой стороны.

Источниками конфликтов – являются противоречия, возникающие между людьми, группами, организациями, государствами. Источниками конфликтных ситуаций являются обостренные противоречия, несовпадение точек зрения, целей, подходов, видения способов решения производственных задач, которые так или иначе затрагивают личные интересы, включая и руководителя.

Разрешение конфликта – процесс нахождения взаимоприемлемого решения проблемы, имеющей личную значимость для участников. Разрешение может быть полным и неполным. Разрешение полное происходит при устранении причин, предмета конфликта и конфликтной ситуации. Разрешение неполное – когда устраняются не все причины конфликта или конфликтные ситуации. В таком случае неполное разрешение может быть этапом на пути к его полному разрешению.

Семейный конфликт – это противоборство между членами семей на основе столкновения противоположно направленных мотивов и взглядов.

Особенности семейных конфликтов, важных для предупреждения и разрешения их.

Осуществляя классификацию конфликтов, следует выделять ряд оснований. Исходя из этих оснований, многообразие семейных конфликтов можно свести к следующим основным типам:

Ценностные – наличие противоположных интересов, ценностей. Межличностный конфликт – это самый распространенный тип конфликта. Это конфликт, который проявляется между различными субъектами (личностями).

Сексуальные – психосексуальная дисгармония супругов.

Эмоциональные – неудовлетворение потребность в положительных эмоциях (отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания со стороны одного из членов семьи).

Хозяйственно – экономические – противоположность взглядов супругов на ведение домашнего хозяйства и участие в этом процессе каждого из них, а также других членов семьи. Тяжелое материальное положение семьи.

По степени опасности для браков:

Неопасные – возникают при наличии объективных трудностей усталости, раздражительности, состояния «нервного срыва» внезапно начавшись, конфликт может быстро завершиться.

Опасные – разногласия возникают из-за того, что один из супругов должен, по мнению другого, принципиально пересмотреть, свою линию поведения.

Особо опасные – которые приводят к разводам

Открытые (явные) конфликты – словесное и физическое оскорбление супругами друг друга.

Скрытые конфликты – не осознаются и временно не реализуются в поведении супругов.

Прогрессирующий конфликт ведет к росту напряженности, когда супруги не могут адаптироваться друг к другу.

Привычный конфликт – обусловлен сложившимися в семье стереотипами поведения.

Созидательные – проявляется определенное терпение друг к другу, выдержка и отказ от оскорблений, унижения. В итоге между супругами налаживаются доброжелательные отношения, общение становится более конструктивным.

Разрушительные – представляют собой физическое и духовное оскорбление, унижение. В итоге взаимное уважение, общение друг с другом превращается в обязанность, часто неприятную.

При анализе возникающих семейных конфликтов необходимо учитывать основные типы конфликтных семей:

Кризисная семья – противостояние интересов и потребностей супругов носит острый характер и захватывает важные сферы жизнедеятельности семьи. Супруги занимают непримиримые и даже враждебные позиции по отношению друг к другу, не соглашаясь ни на какие уступки. К кризисным брачным союзам можно отнести все те, которые или распадаются, или находятся на грани распада.

Конфликтная семья – между супругами имеются постоянные сферы, где их интересы сталкиваются, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния. Однако брак может сохраняться благодаря другим факторам, а также уступкам и компромиссным решениям конфликтов.

Проблемная семья – для нее характерно длительное существование трудностей, способных нанести ощутимый удар стабильности брака. Например, отсутствие жилья, продолжительная болезнь одного из супругов, отсутствие средств на содержание семьи, осуждение на длительный срок за преступление и ряд других проблем. В таких семьях вероятно обострение взаимоотношений, появление психических расстройств у одного или обоих супругов.

Невротическая семья – здесь основную роль играют не наследственные нарушения в психике супругов, а накопление воздействия психологических трудностей, с которыми встречается семья на своем жизненном пути. У супругов отмечается повышенная тревожность, расстройство сна, эмоции по любому поводу, повышенная агрессивность и т.д.

Доминирование – отношение к другому как к вещи или средству достижения своих целей, игнорирование его интересов и намерений. Открытое без маскировки, императивное воздействие (от насилия, подавления до навязывания).

Манипуляция – стремление добиться своего с оглядкой на производимое впечатление. Скрытое воздействие: провокация, обман, интрига, намек.

Соперничество – допускает признание факта воздействия, но цели, как правило, скрываются. Интересы другого учитываются в той мере, в какой это диктуется задачами борьбы с ним.

Партнерство – отношение к другому как к равному, с которым надо считаться, строятся на договоре, представляющем собой и средство объединения, и средство оказания давления.

Содружество – отношение к другому как самоценности. Стремление к объединению, совместной деятельности для достижения близких целей.

На притязания и конфликтные действия родителей дети, как правило, отвечают соответствующими реакциями:

Оппозиция – демонстративные действия негативного характера.

Отказ – неподчинение требованиям родителей

Изоляция – стремление избежать контактов с родителями сокрытием информации и действий. Ряд сложностей во взаимодействии родителей со взрослыми детьми: отсутствие контакта с детьми - непонимание того, как они живут, чем интересуются, невозможность поговорить с ними по душам, ощущение своей родительской ненужности.

Неуважительное отношение к родителям: постоянные ссоры и конфликты по поводу и без повода.

Тревога за детей – вызванная тем, что они живут, не так как должны были бы жить, с точки зрения родителей. Часто при том родители воспринимают своих детей как несчастных, неудачливых, одиноких.

Причины супружеских конфликтов:

- 1) Разные интересы, взгляды на жизнь
- 2) Нехватка денег
- 3) Сварливость, чёрствость одного из супругов
- 4) Неурядицы на работе
- 5) Распределение обязанностей по дому
- 6) Злоупотребление одного из супругов алкоголем
- 7) Плохие жилищные условия
- 8) Скука, однообразие семейной жизни
- 9) Бытовая неустроенность
- 10) Круг общения супруга(супруги)
- 11) Вмешательство родителей в отношения с супругом (супругой)
- 12) Измена, ревность

Причины детско-родительских конфликтов:

- 1) Тяжелый характер ребенка
- 2) Отсутствие взаимопонимания с ребёнком
- 3) Невозможность дать ребенку хороший уровень жизни
- 4) Тяжёлое материальное положение семьи
- 5) Отсутствие доверия с ребенком
- 6) Отсутствие авторитета

Причины конфликтов с другими родственниками:

- 1) Совместное проживание в стесненных условиях
- 2) Вступление в брак с «неподходящим» человеком
- 3) Отсутствие в семье согласия, взаимного уважения, дружбы

- 4) Вмешательство родственников в жизнь семьи
- 5) Неправильное воспитание детей в семье
- 6) Взросление детей
- 7) Развод или раздельное проживание родителей
- 8) Создание детьми собственной семьи
- 9) Передел семейного имущества
- 10) Борьба за власть и влияние в семье
- 11) Вступление в повторный брак
- 12) Отсутствие внуков
- 13) Усыновление (удочерение) ребенка

Основные способы разрешения конфликта:

- 1) Компромисс
- 2) Уход от конфликтной ситуации
- 3) Уступки
- 4) Соперничество
- 5) Сотрудничество

Факторная операционализация:

Объективные факторы:

- 1) Частота конфликтов, степень проявления конфликтности.
- 2) Культура общения в семье, т.е. соблюдение или несоблюдение норм повседневной жизни, регулирующих их нравственные отношения: вежливость, чуткость, тактичность, доброжелательность, внимательность и др.
- 3) Взаимная информированность членов семьи о различных сторонах жизни и личных особенностях друг друга, проведение досуга, степень удовлетворенности браком, уровень взаимопонимания супругов, адекватность оценок друг друга, уровень эмоциональной привлекательности партнера.

Субъективные факторы:

- 1) Ценности человека, воспитание.
- 2) Представления участников конфликта о самих себе (о своих потребностях, ценностях, мотивах и т.д.).
- 3) Представление участников по поводу семейной жизни.

Структурный анализ:

Типы семейных конфликтов:

- 1) Супружеский конфликт.
- 2) Детско-родительский конфликт.
- 3) Конфликт с другими родственниками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНСТРУМЕНТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Здравствуйте!

Кафедра социологии и политологии ЮУрГУ проводит социологическое исследование на тему «Конфликты в семье». Мы приглашаем Вас принять участие в исследовании. Внимательно прочитайте вопросы и обведите один вариант ответа (кроме тех вопросов, где специально указано, что возможны несколько вариантов ответа), который вам наиболее близок. Мы гарантируем анонимность. Спасибо за помощь!

1) Какие качества характерны для вашего(ей) супруга(и)? (отметить не более трёх позиций)

1. Ум
2. Доброта
3. Творческая направленность
4. Жадность
5. Вспыльчивость
6. Ответственность
7. Хвастовство
8. Искренность
9. Чувство юмора
10. Невежливость
11. Смелость и упорство
12. Забота об окружающих
13. Трусость
14. Жестокость
15. Другое _____

2) Хорошо ли Вы осведомлены о интересах супруга(и)?

1. Да, мы постоянно обсуждаем интересы друг друга
2. Скорее да
3. И да, и нет
4. Скорее нет
5. Я не знаю интересов своего супруга(и) →переход к 4 вопросу
6. Затрудняюсь ответить

3) Вы разделяете интересы супруга(и)?

1. Да, я полностью разделяю интересы супруга(и)
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет, я не разделяю интересы супруга(и)
5. Затрудняюсь ответить

4) Что для Вас означает понятие «идеальная семья»?

1. Хорошее финансовое благополучие
2. Здоровье всех членов семьи
3. Любовь и понимание в семье
4. Терпимость и уважение в семье
5. Другое _____

5) От кого из Вас зависят интересы и увлечения семьи?

1. В большей степени зависит от меня, но и от супруга(и) тоже
2. В большей степени зависит от супруга(и), но и от меня тоже
3. В основном всё зависит от меня
4. В основном всё зависит от супруга(и)
5. Одинаково
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

6) Кого в семье больше заботит уют и удобство Вашей квартиры?

1. В основном меня, но и супруга(у) данный вопрос тоже заботит
2. Данный вопрос заботит только меня, супруг(а) в этом не участвует
3. В основном супруга(у), но меня данный вопрос тоже заботит
4. Данный вопрос заботит только супруга(у), я в этом не участвую
5. Одинаково
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

7) Чьи жизненные принципы и правила (отношение ко лжи, обязательность выполнения обещаний, невозможность опозданий и другое) являются определяющими в Вашей семье?

1. Как правило мои, но в некоторых случаях супруга(и) тоже
2. Как правило супруга(и), но в некоторых случаях мои тоже
3. Только мои
4. Только супруга(и)
5. Одинаково
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

8) Кто в вашей семье занимается воспитанием детей?

1. Чаще всего это делает супруг(а), но в некоторых случаях воспитанием занимаюсь я
2. В основном это делаю я
3. Чаще всего это делаю я, но в некоторых случаях воспитанием занимается супруг(а)
4. В основном это делает супруг(а)
5. Мы одинаково уделяем внимание воспитанию наших детей
6. Воспитанием наших детей занимаются бабушки и дедушки

7. Другое _____

8. Затрудняюсь ответить

9) Представьте себе такую ситуацию: у обоих из Вас появилась возможность сменить работу на более высокооплачиваемую, но менее интересную. Кто это сделает в первую очередь?

1. Скорее я, чем супруг(а)
2. Скорее супруг(а), чем я
3. Абсолютно точно это сделаю я
4. Абсолютно точно это сделает супруг(а)
5. Другое _____
6. Затрудняюсь ответить

10) Если в Вашей семье возникнут денежные трудности, то кто из супругов займется поисками дополнительного заработка?

1. В первую очередь это сделает супруг(а), но и я приму в этом участие
2. Это сделает супруг(а)
3. В первую очередь это сделаю я, но и супруг(а) примет в этом участие
4. Это сделаю я
5. Одинаково
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

11) Кто в вашей семье лидер?

1. Муж
2. Жена
3. Совместное лидерство
4. Другое _____
5. Затрудняюсь ответить

Внизу представлены некоторые утверждения, отметьте, пожалуйста, насколько Вы с ними согласны:

Утверждение	Абсолютно согласен	Скорее согласен, чем нет	Скорее не согласен	Абсолютно не согласен	Затрудняюсь ответить
12. Предоставление полной свободы в личных делах супруга(и) делает отношения крепче	1	2	3	4	5
13. Совместное хобби делает семейную жизнь интересной и насыщенной, а также помогает	1	2	3	4	5

избегать мелких ссор, непонимания и даже измен.					
14. На первом году совместного проживания большинство семейных пар переживает острый кризис во взаимоотношениях	1	2	3	4	5
15. Чувство «перенасыщение» друг другом приводит к постоянным ссорам	1	2	3	4	5

16) Как обычно вы проводите свой досуг с супругой(ом)? (отметить не более трёх позиций)

1. Посещаем кино, театр, выставки
2. Предпочитаем пикники, игры на свежем воздухе
3. Ходим на мастер-классы, кружки
4. Совместное чтение
5. Проводим время за просмотром телевизора
6. Посещаем кафе, рестораны, клубы
7. Встречаемся с друзьями
8. Встречаемся с другими родственниками
9. Свободное от работы время мы проводим по отдельности, у каждого свой досуг
10. Другое _____
11. Затрудняюсь ответить

17) Какое из нижеприведенных суждений лучше всего описывает Ваш брак?

1. Я счастлив(а) в браке
2. Я скорее счастлив(а) в браке, нежели несчастлив
3. Я скорее несчастлив(а) в браке, нежели счастлив
4. Я совсем не счастлив(а) в браке
5. Не могу оценить однозначно
6. Затрудняюсь ответить

18) Как повлияло рождение ребенка на Ваши супружеские отношения?

1. Наши отношения заметно улучшились
2. Наши отношения немного улучшились
3. Наши отношения не изменились
4. Наши отношения немного ухудшились

5. Наши отношения заметно ухудшились
6. Затрудняюсь ответить

Оцените взаимоотношения в вашей семье (каждому столбцу должен соответствовать один вариант ответа из строчек)

	Отношения стабильны	Имеется напряженность	Налицо сильная напряженность, возможны конфликты	Затрудняюсь ответить
19) С супругой	1	2	3	4
20) С детьми	1	2	3	4
21) С родителями	1	2	3	4
22) С родителями супруга(и)	1	2	3	4
23) С другими родственниками	1	2	3	4

24) Что наиболее характерно для общей атмосферы в Вашей семье?

1. Доброжелательность, взаимоуважение, вежливость
2. Бодрость, радостное настроение, юмор
3. Спокойствие, уравновешенность, тактичность
4. Нервозность, отчужденность, грубость
5. Скандалы, интриги, сплетни
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

25) Как часто вы конфликтуете с вашей(им) супругой(ом)?

1. Практически каждый день
2. 2-3 раза в неделю
3. Несколько раз в месяц
4. Практически не приходится
5. Не конфликтует вообще →переход к 28 вопросу
7. Затрудняюсь ответить

26) Что обычно приводит к конфликтам с вашим(ей) супругом(ой)?
(отметить не более трёх позиций)

1. Разные интересы, взгляды на жизнь
2. Нехватка денег
3. Сварливость, чёрствость одного из супругов
4. Неурядицы на работе
5. Распределение обязанностей по дому
6. Злоупотребление одного из супругов алкоголем

7. Плохие жилищные условия
8. Скука, однообразие семейной жизни
9. Бытовая неустроенность
10. Круг общения супруга(супруги)
11. Вмешательство родителей в отношения с супругом (супругой)
12. Измена, ревность
13. Другое _____
14. Затрудняюсь ответить

27) Какие способы поведения в конфликте Вы предпочитаете? (отметить не более трёх позиций)

1. Объяснение в корректной форме
2. Бойкот
3. Компромисс
4. Угрозы, запугивание
5. Ухожу от конфликтной ситуации
6. Стараюсь не раздражать
7. Применяю силу
8. Оскорбления
9. Соглашаюсь с недовольствами
10. Сильно обижаюсь
11. Другое _____
12. Затрудняюсь ответить

28) Как вам удается избегать конфликтной ситуации? (отметить не более трёх позиций)

1. Беру ответственность за свои поступки
2. Не обижаюсь и стараюсь прощать
3. Если не прав, признаю свою вину
4. Прислушиваюсь к супругу(е) и трезво воспринимаю критику
5. Обращаю внимание на положительные стороны супруга(и)
6. Постоянно занимаемся развитием наших отношений
7. Принимаем тот факт, что у нас могут быть разные интересы
8. Сохраняем баланс между временем, проведенным вместе и независимостью личных дел каждого из нас
9. Наши отношения строятся на доверии
10. Делаю больше, чем от меня требуется
12. Другое _____

29) Были ли между вашими родителями конфликты?

1. Да, практически постоянно
2. Скорее да, чем нет
3. Нет, мои родители жили дружно
4. Скорее нет, чем да
5. Нет, в связи с отсутствием одного из родителей
6. Затрудняюсь ответить

30) При помощи каких методов Вы устанавливаете контакт с вашим ребенком? (отметить не более трёх позиций)

1. Уговоры
2. Юмор
3. Разъяснение
4. Настаивание
5. Игра
6. Обман
7. Угроза наказания
8. Договоренность
9. Другое _____
10. Затрудняюсь ответить

31) Как вы считаете, с детьми какого возраста конфликты встречаются чаще?

1. С детьми до 11 лет
2. С детьми от 11 до 16 лет
3. С детьми от 18 до 21 лет
4. Со взрослыми детьми старше 21 года
5. Затрудняюсь ответить

Внизу представлены некоторые утверждения, отметьте, пожалуйста, насколько Вы с ними согласны:

Утверждение	Абсолютно согласен	Скорее согласен, чем нет	Скорее не согласен	Абсолютно не согласен	Затрудняюсь ответить
32. Супружеские конфликты негативно сказываются на характере ребенка	1	2	3	4	5
33. Конфликты между детьми и родителями возникают из-за неправильного воспитания	1	2	3	4	5
34. Зачастую конфликт с ребенком без применения физического	1	2	3	4	5

наказания разрешить нельзя					
35. Ребенок копирует поведение родителей в конфликте	1	2	3	4	5

36) Какие причины конфликтов с детьми, вы считаете самыми часто встречающимися в вашей семье? (отметить не более трёх позиций)

1. Тяжелый характер ребенка
2. Отсутствие взаимопонимания с ребёнком
3. Невозможность дать ребенку хороший уровень жизни
4. Тяжёлое материальное положение семьи
5. Отсутствие доверия с ребенком
6. Отсутствие авторитета
7. У меня нет конфликтов со своим ребенком
8. Другое _____
9. Затрудняюсь ответить

37) Как сказывается уровень жизни на отношения между родителями и детьми?

1. Никак не сказывается
2. Отношения напрямую зависят от уровня жизни
3. Затрудняюсь ответить
4. Другое _____

38) Кто чаще является зачинщиком конфликтов между родителями и детьми?

1. Родители
2. Дети
3. Обе стороны
4. Затрудняюсь ответить

39) Как вы считаете, кто должен уступать в конфликте?

1. Родители, потому что они взрослые и мудрые люди
2. Дети
3. Никто
4. Обе стороны
5. Затрудняюсь ответить

40) Готовы ли вы совершенно не ссориться со своим ребенком?

1. Если он не будет давать причин для ссор
2. Нет, отношения в нашей семье ещё не позволяют совершенно не сориться
3. У нас нет конфликтов
4. Затрудняюсь ответить
5. Другое

41) Вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребенок требует переключить на другую программу: там выступают рок-музыканты. Как вы поступите?+

1. Выполните просьбу и будете смотреть передачу вместе
2. Просите подождать, так как фильм скоро закончится
3. Не обращаете внимания на просьбу ребенка
4. Злитесь на ребенка за то, что он обратился с такой просьбой
5. Другое _____
6. Затрудняюсь ответить

42) Представьте, что ваш сын-подросток вдел в ухо серьгу или дочь сделала пирсинг. Как вы поступите?

1. Посчитаете это личным делом ребенка
2. Отругаете его
3. Станете подшучивать над его (ее) поступком
4. Признаете, что это стильно
5. Устроите грандиозный скандал, заставите немедленно снять
6. Сделаете тоже самое
7. Спокойной приведу доводы мне это не нравится
8. Другое _____
9. Затрудняюсь ответить

43) Ребенок идет на дискотеку:

1. Вы идете вместе с ним
2. Вы не разрешаете ему идти
3. Вы выясняете, с кем идет ваш ребенок
4. Вы ограничиваете его во времени
5. Спокойной отпущу, я доверяю своему ребенку
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

44) Вы видите в своих детях: (отметить не более двух позиций)

1. Людей, равных себе
2. Маленьких и беззащитных детей
3. Несамостоятельных людей, которые не могут принимать серьезные решения
4. Маленьких взрослых
5. Мудрых людей
6. Благодарных слушателей

7. Другое _____

8. Затрудняюсь ответить

45) Какой из перечисленных методов воспитания Вы считаете наиболее эффективным?

1. Физическое воспитание
2. Воспитание на положительных примерах
3. Лишение развлечений и подарков
4. Другое _____
5. Затрудняюсь ответить

46) Выберите утверждение, с которым вы согласны.

1. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше и умнее его
2. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательное поведение ребенка, вызывая чувство протеста
3. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы
4. Затрудняюсь ответить

47) Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

1. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности
2. Абсолютно с этим согласен
3. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей
4. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

48) В отношениях со своими детьми Вы:

1. Как друг
2. Как строгий судья
3. Как родитель
4. Другое _____
5. Затрудняюсь ответить

49) Если вы спорите со своим ребенком, то:

1. Стараетесь ему не возражать
2. Признаете его правоту
3. Спорите до полной победы
4. Уходите от спора
5. Стараюсь найти компромисс
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

50) Какие семейные традиции соблюдаются в Вашей семье (с супругом(ой), с детьми, с другими родственниками) (отметить не более трёх позиций)

1. Дни рождения
2. Коллективное посещение театра, кино

3. Религиозные обряды (посещение церкви, посты, праздники)
4. Гражданские праздники (Новый год, 1 мая, 8 марта, День Победы и др.)
5. День создания семьи
6. Школьные праздники (начало учебного года, окончание школы)
7. Семейные обеды, ужины
8. Проведение семейных советов
9. В нашей семье нет традиций
10. Другое _____
11. Затрудняюсь ответить

51) Возникают ли у вас конфликты с родителями вашего(ей) супруга(и)?

1. Да, практически постоянно
2. Нет, мы хорошо ладим.
3. Иногда
4. Нет, в связи с отсутствием родителей супруга(и) → переход к 55 вопросу
6. Затрудняюсь ответить

52) Какое из нижеприведенных суждений лучше всего описывает Ваше общение с родителями супруги(а)?

1. Мне очень комфортно в нашем общении
2. Мне скорее некомфортно, нежели комфортно в нашем общении
3. Мне совсем некомфортно в нашем общении
4. Не могу оценить однозначно
5. Затрудняюсь ответить

53) Согласны ли вы с высказыванием о том что, кому попался хороший зять, тот приобрел сына, а кому дурной – тот потерял дочь?

1. Полностью согласен
2. Скорее согласен
3. Скорее не согласен
4. Полностью не согласен
5. Затрудняюсь ответить

54) По каким причинам у вас происходят конфликты с родителями вашего супруга(и)?

1. Нежелание родителей понимать, что их ребенок вырос
2. Неуважение к моей персоне
3. Желание переделать меня и подстроить под себя
4. Вмешательство в нашу личную жизнь
5. Различия во взглядах касающихся воспитания внуков
6. Другое _____
7. Затрудняюсь ответить

55) Какие из перечисленных причин, межпоколенных конфликтов, наиболее ярко выражены в вашей семье? (отметить не более трёх позиций)

1. Совместное проживание в стесненных условиях

2. Вступление в брак с «неподходящим» человеком
3. Отсутствие в семье согласия, взаимного уважения, дружбы
4. Вмешательство родственников в жизнь семьи
5. Неправильное воспитание детей в семье
6. Взросление детей
7. Развод или раздельное проживание родителей
8. Создание детьми собственной семьи
9. Подстрекательство к конфликту посторонних лиц
10. Передел семейного имущества
11. Борьба за власть и влияние в семье
12. Вступление в повторный брак
13. Отсутствие внуков
14. Усыновление (удочерение) ребенка
15. Рождение внуков
16. Другое _____
17. Затрудняюсь ответить

56) Удовлетворены ли вы обстановкой в вашей семье?

1. Полностью удовлетворен
2. Скорее удовлетворен
3. И да, и нет
4. Скорее не удовлетворен
5. Полностью не удовлетворен
6. Затрудняюсь ответить

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов для статистики о себе:

57) Укажите Ваш пол

1. Мужской
2. Женский

58) Укажите, пожалуйста, сколько Вам полных лет _____

59) Укажите Ваш уровень образования:

1. Неполное среднее
2. Среднее общее
3. Среднее профессиональное
4. Неполное высшее
5. Высшее образование

60) Какое Ваше основное занятие в настоящее время?

1. Работаю по найму на постоянной работе
 2. Занимаюсь частным предпринимательством, бизнесом
 3. Учусь в учебном заведении
 4. Веду домашнее хозяйство
 5. Нахожусь в отпуске по уходу за ребенком
 6. Нахожусь на пенсии
 7. Безработный
 8. Другое
-

61) Пожалуйста, выберите утверждение, которое лучше всего описывает финансовое положение Вашей семьи

1. Денег не хватает даже на питание, экономим на всем
2. На питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные проблемы
3. Денег вполне хватает на питание и одежду, однако купить сейчас новый телевизор, холодильник или стиральную машину было бы трудно
4. Денег вполне хватает практически на все, кроме таких дорогих приобретений, как квартира
5. Мы при необходимости могли бы приобрести новую квартиру

Благодарим за участие в исследовании!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Таблица 1 – Оценка взаимоотношений с супругом(ой)

Оценка	Число ответивших	% от числа ответивших
Отношения стабильны	94	47,0
Имеется напряженность	95	47,5
Налицо сильная напряженность, возможны конфликты	11	5,5
Итого:	200	100,0

Таблица 2 – Оценка взаимоотношений с детьми

Оценка	Число ответивших	% от числа ответивших
Отношения стабильны	129	64,5
Имеется напряженность	64	32,0
Налицо сильная напряженность, возможны конфликты	7	3,5
Итого:	200	100,0

Таблица 3 – Оценка взаимоотношений со своими родителями

Оценка	Число ответивших	% от числа ответивших
Отношения стабильны	154	77,0
Имеется напряженность	36	18,0
Налицо сильная напряженность, возможны конфликты	8	4,0
Затрудняюсь ответить	2	1,0
Итого:	200	100,0

Таблица 4 – Оценка взаимоотношений с другими родственниками

Оценка	Число ответивших	% от числа ответивших
Отношения стабильны	140	70,0
Имеется напряженность	51	25,5
Налицо сильная напряженность, возможны конфликты	9	4,5
Итого:	200	100,0

Таблица 5 – Частота конфликтов с супругом(й)

Частота конфликта	Число ответивших	% от числа ответивших
Практически каждый день	7	3,5
2-3 раза в неделю	50	25,0
Несколько раз в месяц	100	50,0
Практически не приходится	36	18,0
Не конфликтуем вообще	7	3,5
Итого:	200	100,0

Таблица 6 – Наличие конфликтов в родительской семье

Частота конфликта	Число ответивших	% от числа ответивших
Да, практически постоянно	33	16,5
Скорее да, чем нет	111	55,5
Нет, мои родители жили дружно	20	10,0
Скорее нет, чем да	27	13,5
Нет, в связи с отсутствием одного из родителей	8	4,0
Затрудняюсь ответить	1	0,5
Итого:	200	100,0

Таблица 7 – Причины конфликтов с супругом(й) в зависимости от пола,
% от числа ответивших

Причины конфликтов	В целом по массиву	Возраст		
		От 25 до 36	От 37 до 48	49 и старше
Разные интересы, взгляды на жизнь	39,4	30,9	42,9	42,6
Распределение обязанностей по дому	25,9	30,9	20,2	29,6
Сварливость, чёрствость одного из супругов	25,4	20,0	21,4	37,0
Скука, однообразие семейной жизни	25,4	27,3	28,6	18,5
Нехватка денег	22,8	34,5	19,0	16,7
Злоупотребление одним из супругов алкоголем	20,7	9,1	23,8	27,8
Неурядицы на работе	19,2	25,5	16,7	16,7
Круг общения супруга(супруги)	15,5	12,7	14,3	20,4
Бытовая неустроенность	13,0	23,6	7,1	11,1
Вмешательство родителей в отношения с супругом (супругой)	11,4	16,4	11,9	5,6
Измена, ревность	10,9	9,3	10,7	12,7
Плохие жилищные условия	2,6	7,3	-	1,9
Всего:	232,2	247,5	216,6	240,6

Таблица 8 – Понятие «идеальной семьи» в зависимости от пола,
% от числа ответивших

Понятия	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Любовь и понимание в семье	51,0	42,0	60,0
Здоровье всех членов семьи	21,5	27,0	16,0
Терпимость и уважение в семье	20,0	24,0	16,0
Хорошее финансовое благополучие	7,0	7,0	7,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 9 – Счастье в браке в зависимости от возраста, % от числа ответивших

Степень удовлетворенности браком	В целом по массиву	Возраст		
		От 25 до 36	От 37 до 48	49 и старше
Я счастлив(а) в браке	26,0	41,1	21,6	17,9
Я скорее счастлив(а) в браке, нежели несчастлив	43,0	39,3	44,3	44,6
Я скорее несчастлив(а) в браке, нежели счастлив	18,0	16,1	19,3	17,9
Я совсем не счастлив(а) в браке	1,5	0,0	1,1	3,6
Не могу оценить однозначно	11,5	3,6	13,6	16,1
Всего:	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 10 – Интересы и увлечения семьи в зависимости от пола,
% от числа ответивших

Член семьи	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
В большей степени зависит от меня, но и от супруга(и) тоже	17,0	11,0	23,0
В больше степени зависит от супруга(и), но и от меня тоже	13,5	14,0	13,0
В основном всё зависит от меня	9,5	10,0	9,0
В основном всё зависит от супруга(и)	9,0	12,0	6,0
Одинаково	49,5	52,0	47,0
Затрудняюсь ответить	1,5	1,0	2,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 11 – Забота об уюте и удобстве квартиры в зависимости от пола,
% от числа ответивших

Член семьи	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
В основном меня, но и супруга(у) данный вопрос тоже заботит	26,5	8,0	45,0
Данный вопрос заботит только меня, супруг(а) в этом не участвую	7,0	2,0	12,0
В основном супруга(у), но меня данный вопрос тоже заботит	21,5	38,0	5,0
Данный вопрос заботит только супруга(у), я в этом не участвую	7,5	15,0	-
Одинаково	36,5	36,0	37,0
Затрудняюсь ответить	1,0	1,0	1,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 12 – Жизненные принципы супругов, определяющие жизнь семьи
в зависимости от пола, % от числа ответивших

Член семьи	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Как правило мои, но в некоторых случаях супруга(и) тоже	13,0	17,5	22,0
Как правило супруга(и), но в некоторых случаях мои тоже	9,0	8,0	7,0
Только мои	14,0	9,0	4,0
Только супруга(и)	3,0	2,0	1,0
Одинаково	61,0	62,0	63,0
Затрудняюсь ответить	-	1,5	3,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 13 – Приоритетность интересов супругов в рабочей сфере в
зависимости от пола, % от числа ответивших

Член семьи	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Скорее я, чем супруг(а)	32,0	44,0	20,0
Скорее супруг(а), чем я	31,0	21,0	41,0
Абсолютно точно это сделаю я	13,5	19,0	8,0
Абсолютно точно это сделает супруг(а)	7,0	1,0	13,0
Никто из нас	12,5	13,0	12,0
Затрудняюсь ответить	4,0	2,0	6,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 14 – Поиск дополнительного заработка для семьи в зависимости от пола, в % от числа ответивших

Член семьи	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
В первую очередь это сделает супруг(а), но и я приму в этом	15,0	4,0	26,0
Это сделает супруг(а)	18,5	8,0	29,0
В первую очередь это сделаю я, но и супруг(а) примет в этом	19,0	32,0	6,0
Это сделаю я	26,0	44,0	8,0
Одинаково	19,5	10,0	29,0
Другое	1,5	2,0	1,0
Затрудняюсь ответить	0,5	-	1,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 15 – Осведомленность о интересах супругов в зависимости от пола, % от числа ответивших

Осведомленность	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Да, мы постоянно обсуждаем интересы друг друга	33,0	21,0	45,0
Скорее да	44,5	53,0	36,0
И да, и нет	18,0	22,0	14,0
Скорее нет	3,5	3,0	4,0
Я не знаю интересов своего супруга(и)	1,0	1,0	1,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 16 – Разделение интересов супруга в зависимости от пола, % от числа ответивших

Разделение интересов супруга(и)	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Да, я полностью разделяю интересы супруга(и)	21,7	15,2	28,3
Скорее да, чем нет	44,9	39,4	50,5
Скорее нет, чем да	26,3	39,4	13,1
Нет, я не разделяю интересы супруга(и)	4,0	3,0	5,1
Затрудняюсь ответить	3,0	3,0	3,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 17 – Семейные традиции

Традиции	Число ответивших	% от числа ответивших
Дни рождения	194	97,0
Гражданские праздники (Новый год, 1 мая, 8 марта, День Победы)	164	82,0
Семейные обеды, ужины	75	37,5
День создания семьи	32	16,0
Школьные праздники (начало учебного года, окончание школы)	26	13,0
Коллективное посещение театра, кино	24	12,0
Религиозные обряды (посещение церкви, посты, праздники)	23	11,5
Проведение семейных советов	14	7,0
В нашей семье нет традиций	1	0,5
Итого:	553	276,5

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Таблица 18 – Степень согласия с утверждениями о супружеских отношениях

Утверждения	Индекс*:	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Итого
Предоставление полной свободы в личных делах супруга(и) делает отношения крепче	- 0,2	10,0	28,5	31,5	28,0	2,0	100,0
Совместное хобби делает семейную жизнь интересной и насыщенной, а также помогает избегать мелких ссор, непонимания и даже измен.	0,7	0,5	7,5	31,0	59,5	1,5	100,0
На первом году совместного проживания большинство семейных пар переживает острый кризис во взаимоотношениях.	- 0,4	3,0	21,0	47,0	28,5	0,5	100,0

*Индекс рассчитывается по формуле средней арифметической взвешенной. Меняется в интервале от -1 до +1. Принимает значение -1, когда все респонденты не согласны с суждением, +1 – когда согласны.

Таблица 19 – Степень влияние рождения ребенка на отношения супругов

Степень	Число ответивших	% от числа ответивших
Наши отношения заметно улучшились	39	19,5
Наши отношения немного улучшились	31	15,5
Наши отношения не изменились	68	34,0
Наши отношения немного ухудшились	43	21,5
Наши отношения заметно ухудшились	15	7,5
Затрудняюсь ответить	4	2,0
Итого:	200	100,0

Таблица 20 – Качества супруга

Качества	Число ответивших	% от числа ответивших
Доброта	89	44,5
Ум	85	42,5
Ответственность	81	40,5
Чувство юмора	55	27,5
Вспыльчивость	46	23,0
Искренность	44	22,0
Творческая направленность	35	17,5
Забота об окружающих	32	16,0
Смелость и упорство	27	13,5
Хвастовство	19	9,5
Невежливость	16	8,0
Жадность	13	6,5
Жестокость	9	4,5
Трусость	4	2,0
Итого:	555	277,5

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Таблица 21 – Атмосфера в семье

Атмосфера	Число ответивших	% от числа ответивших
Доброжелательность, взаимоуважение, вежливость	70	35,0
Бодрость, радостное настроение, юмор	49	24,5
Бывает по - разному	25	12,5
Спокойствие, уравновешенность, тактичность	24	12,0
Нервозность, отчужденность, грубость	24	12,0
Скандалы, интриги, сплетни	8	4,0
Итого:	200	100,0

Таблица 22 – Способы избегания конфликта

Способы	Число ответивших	% от числа ответивших
Если не прав, признаю свою вину	78	39,0
Не обижаюсь и стараюсь прощать	56	28,0
Принимаем тот факт, что у нас могут быть разные интересы	47	23,5
Беру ответственность за свои поступки	44	22,0
Обращаю внимание на положительные стороны супруга(и)	41	20,5
Прислушиваюсь к супругу(е) и трезво воспринимаю критику	34	17,0
Наши отношения строятся на доверии	31	15,5
Сохраняем баланс между временем, проведенным вместе и независимо	29	14,5
Постоянно занимаемся развитием наших отношений	21	10,5
Делаю больше, чем от меня требуется	15	7,5
Итого:	396	198,0

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Таблица 23 – Частота конфликтов с родителями супруга(и)

Частота	Число ответивших	% от числа ответивших
Иногда	152	76,0
Да, практически постоянно	19	9,5
Нет, мы хорошо ладим.	16	8,0
Нет, в связи с отсутствием родителей супруга	12	6,0
Затрудняюсь ответить	1	0,5
Итого:	200	100,0

Таблица 24 – Причины конфликтов с родителями супруга(и) в зависимости от возраста супругов, % от числа ответивших

Причины конфликтов с родителями супруга(и)	В целом по массиву	Возраст		
		От 25 до 36	От 37 до 48	49 и старше
Вмешательство в нашу личную жизнь	62,8	53,6	70,2	64,7
Различие во взглядах касающихся воспитания внуков	24,5	32,1	23,5	17,0
Желание переделать меня и подстроить под себя	22,3	25,0	23,5	17,0
Неуважение к моей персоне	17,0	21,4	15,3	14,9

У нас нет конфликтов	8,5	10,7	5,9	10,6
Нежелание родителей понимать, что их ребенок вырос	6,4	17,9	2,4	-
Всего:	141,5	160,7	140,8	124,2

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно.

Таблица 25 – Степень согласия с утверждением

Утверждение	Индекс*:	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Итого
Кому попался хороший зять, тот приобрел сына, а кому дурной - тот потерял дочь	-0,4	3,2	19,1	44,7	31,9	1,1	100,0

*Индекс рассчитывается по формуле средней арифметической взвешенной. Меняется в интервале от -1 до +1. Принимает значение -1, когда все респонденты не согласны с суждением, +1 – когда согласны.

Таблица 26 – Причины межпоколенных конфликтов

Причины	Число ответивших	% от числа ответивших
Подстрекательство к конфликту посторонних лиц	67	33,5
Вступление в брак с "неподходящим" человеком	63	31,5
Вмешательство родственников в жизнь семьи	61	30,5
Борьба за власть и влияние в семье	51	25,5
Взросление детей	43	21,5
Передел семейного имущества	36	18,0
Совместное проживание в стесненных условиях	35	17,5
Неправильное воспитание детей в семье	29	14,5
Отсутствие в семье согласия, взаимного уважения, дружбы	19	9,5
Создание детьми собственной семьи	17	8,5
Употребление алкоголя	17	8,5
Рождение внуков	16	8,0
Вступление в повторный брак	13	6,5
Развод или раздельное проживание родителей	8	4,0
Отсутствие внуков	8	4,0
Конфликтов нет	2	1,0
Итого:	485	241,5

* Сумма превышает 100%, поскольку один опрошенный мог дать несколько ответов одновременно

Таблица 27 – Роль супругов в воспитании детей, % от числа ответивших

Роль супругов в воспитание детей	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Мы одинаково уделяем внимание воспитанию наших детей	48,0	41,0	55,0
Чаще всего это делает супруг(а), но в некоторых случаях воспитанием занимаюсь я	22,0	43,0	1,0
Чаще всего это делаю я, но в некоторых случаях воспитанием занимается супруг(а)	14,5	2,0	27,0
В основном это делаю я	7,0	-	14,0
В основном это делает супруг(а)	6,0	11,0	1,0
Воспитанием наших детей занимаются бабушки и дедушки	2,5	3,0	2,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 28 – Возраст детей с которыми чаще всего происходят конфликты

Возраст	Число ответивших	% от числа ответивших
С детьми до 11 лет	16	8,0
С детьми от 11 до 16 лет	129	64,5
С детьми от 18 до 21 лет	41	20,5
Со взрослыми детьми старше 21 года	11	5,5
Затрудняюсь ответить	3	1,5
Итого:	200	100,0

Таблица 29 – Инициатор конфликтов между родителями и детьми

Инициатор	Число ответивших	% от числа ответивших
Обе стороны	126	63,0
Родители	33	16,5
Дети	32	16,0
Затрудняюсь ответить	9	4,5
Итого:	200	100,0

Таблица 30 – Кто должен уступать в конфликте между родителями и детьми

Участник конфликта	Число ответивших	% от числа ответивших
Обе стороны	95	47,5
Родители, потому что они взрослые и мудрые люди	51	25,5
Дети	47	23,5
Никто	5	2,5
Затрудняюсь ответить	2	1,0
Итого:	200	100,0

Таблица 31 – Готовность отказаться от ссор со своим ребенком

Готовность	Число ответивших	% от числа ответивших
Если он не будет давать причин для ссор	111	55,5
Нет, отношения в нашей семье ещё не позволяют совершенно не	39	19,5
У нас нет конфликтов	30	15,0
Да, я готов не ссориться со своим ребенком	17	8,5
Затрудняюсь ответить	3	1,5
Итого:	200	100,0

Таблица 32 – Методы воспитания детей в зависимости от пола родителей, % от числа ответивших

Методы	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Воспитание на положительных примерах	62,5	52,0	73,0
Лишение развлечений и подарков	23,0	30,0	16,0
Физическое воспитание	14,0	18,0	10,0
Затрудняюсь ответить	0,5	-	1,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 33 – Способы поведения в споре с ребёнком

Способы	Число ответивших	% от числа ответивших
Нахожу компромисс	84	42,0
Спорите до полной победы	55	27,5
Уходите от спора	42	21,0
Признаете его правоту	16	8,0
Стараетесь ему не возражать	3	1,5
Итого:	200	100,0

Таблица 34 – Роль родителей в воспитании детей, % от числа ответивших

Роль родителя в отношениях со своими детьми	В целом по массиву	Возраст		
		От 25 до 36	От 37 до 48	49 и старше
Как родитель	66,0	69,6	68,2	58,9
Как друг	21,0	16,1	17,0	32,1
Родитель + друг	7,0	8,9	9,1	1,8
Как строгий судья	6,0	5,4	5,7	7,1
Всего:	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 35 – Степень согласия с утверждениями о детско – родительских отношениях

Утверждения	Индекс*:	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Итого
Супружеские конфликты негативно сказываются на характере ребенка	- 0,8	0,5	2,0	23,5	74,0	-	100,0
Конфликты между детьми и родителями возникают из-за неправильного воспитания	-0,2	4,0	34,5	43,5	17,5	0,5	100,0
Зачастую конфликт с ребенком без применения физического наказания разрешить	0,3	28,0	39,5	24,0	8,5	-	100,0
Ребенок копирует поведение родителей в конфликте	-0,3	7,5	23,0	44,0	25,0	0,5	100,0

*Индекс рассчитывается по формуле средней арифметической взвешенной. Меняется в интервале от -1 до +1. Принимает значение -1, когда все респонденты не согласны с суждением, +1 – когда согласны.

Таблица 36 – Способы поведения в ситуации в зависимости от пола родителей, % от числа ответивших

Просмотр тв	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Просите подождать, так как фильм скоро закончится	54,5	46,0	63,0
Выполните просьбу и будете смотреть передачу вместе	20,5	22,0	19,0
Не обращаете внимания на просьбу ребенка	15,0	20,0	10,0
Злитесь на ребенка за то, что он обратился с такой просьбой	6,5	8,0	5,0
В нашем доме два телевизора, отправлю смотреть на другое устройство	3,5	4,0	3,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 37 – Способы поведения в ситуации в зависимости от пола родителей,
% от числа ответивших

Сын-подросток вдел в ухо серьгу или дочь сделала пирсинг.	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Спокойно объясните почему это вам не нравится	27,0	13,0	41,0
Посчитаете это личным делом ребенка	19,5	22,0	17,0
Станете подшучивать над его (ее) поступком	17,5	22,0	13,0
Отругаете его	12,5	14,0	11,0
Признаете, что это стильно	12,0	15,0	9,0
Устроите грандиозный скандал, заставите немедленно снять	8,0	11,0	5,0
Сделаете тоже самое	3,0	3,0	3,0
Затрудняюсь ответить	0,5	-	1,0
Всего:	100,0	100,0	100,0

Таблица 38 – Способы поведения в ситуации в зависимости от пола родителей,
% от числа ответивших

Способы поведения в данной ситуации: поход ребенка на дискотеку	В целом по массиву	Пол	
		Мужской	Женский
Вы выясняете, с кем идет ваш ребенок	36,0	25,0	47,0
Спокойно отпускаете, так как доверяете своему ребёнку	29,0	32,0	26,0
Вы ограничиваете его во времени	25,5	32,0	19,0
Вы не разрешаете ему идти	6,0	8,0	4,0
Вы идете вместе с ним	2,0	1,0	3,0
Затрудняюсь ответить	1,5	2,0	1,0
Всего:	100,0	100,0	100,0