

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

Политехнический институт: Заочный
Кафедра «Системы автоматического управления»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

_____/ В.И. Ширяев

« ____ » _____ 2018 г.

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛ
Я ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
ЮУрГУ – 09.03.01.2018.865.00 ПЗ ВКР

Руководитель работы

зав. отделением ЮУрГТК

_____/ *Е.А. Симагина*

« ____ » _____ 2018 г.

Автор работы

студент группы **ПЗ-597**

_____/ *М.Р. Кралина*

« ____ » _____ 2018 г.

Нормоконтролер

доц. каф. САУ, к.т.н.

_____/ *В.Б. Садов*

« ____ » _____ 2018 г.

Аннотация

Кралина М.Р. Разработка учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Информатика»: ЮУрГУ (НИУ), ПИ: Заочный; 2018, 65 с., библиогр. список – 13 наим., 14 листов слайдов презентации ф. А4.

В выпускной квалификационной работе:

- проанализированы теоретические и методические основания проектирование самостоятельной работы для студентов;
- разработано учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Информатика»;
- проанализировано учебно методическое обеспечение для организации самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Информатика».

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ			
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>				
<i>Разраб.</i>		Кралина М.Р.			<i>Разработка учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Информатика»</i>	<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>	<i>Листов</i>
<i>Провер.</i>		Симагина Е.А.				Д	4	65
<i>Н. Контр.</i>		Садов В.Б.				ЮУрГУ Кафедра САУ		
<i>Утверд.</i>		Ширяев В.И.						

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»	8
1.1 Понятие самостоятельной работы в теоретической и методической литературе.....	8
1.2 Методика разработки системы самостоятельных работ студента.....	9
2 РАЗРАБОТКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»	10
2.1 Разработка практических работ по дисциплине «Информатика»	10
2.2 Алгоритм разработки материала для самостоятельной работы студентов:.....	11
2.3 Тематический план самостоятельной работы.....	12
2.4 Тесты	15
2.5 Практические работы.....	44
2.6 Правила техники безопасности при выполнении практических работ.	46
2.7 Требования к оформлению отчета по практическим работам	47
2.8 Критерии оценок выполнения практических работ и оформление отчета по практической работе.....	48
2.9 Программное решение.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	65

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. В современных образовательных учреждениях большое внимание уделяется компьютерному сопровождению профессиональной деятельности. В учебном процессе используются обучающие и тестирующие программы по различным дисциплинам образовательного процесса.

Образование, как одна из важных областей человеческой деятельности, имеет свои задачи, в которых интернет активно используется. При этом сфера применения интернета в образовании имеет существенную специфику. Дело в том, что в образовательной деятельности методические пособия выступают, как объект самостоятельного обучения в общем образовании и при подготовке специалистов самых разных областей.

Наибольший интерес для методических разработок представляет применение сайта как средства обучения. Именно наличие таких возможностей и определяет значительную долю интереса к использованию интернета и информационных технологий в образовании, указывается как наиболее перспективное и многообещающее направление развития.

Использование пособия позволяет правообладателю:

- проводить занятия в форме самостоятельной работы за компьютерами, оставляя за собой роль руководителя и консультанта;
- быстро и эффективно контролировать знания учащихся, задавать содержание и уровень;
- освободить время для анализа полученных решений и их графической интерпретации;
- оптимизировать соотношение количества и содержания примеров и задач, рассматриваемых в аудитории и задаваемых на дом;
- индивидуализировать работу со студентами, особенно в части, касающейся домашних заданий и контрольных мероприятий.

Целью дипломной работы является разработка методического пособия по дисциплине «Информатика».

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		6

Цель исследования - теоретико-методическое обоснование и разработка учебно-методического обеспечения по дисциплине «Информатика».

Объект исследования - разработка учебно - методического обеспечения самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Информатика».

Предмет исследования - создание учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Информатика».

Для достижения поставленной цели в работе будут решены следующие задачи:

1. Изучить теоретические и методические основы проектирования самостоятельной работы.
2. Обосновать и разработать структуру и содержание средств самостоятельной работы.
3. Проанализировать результаты работы.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		7

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Понятие самостоятельной работы в теоретической и методической литературе

Под влиянием развития теории самостоятельных работ общеобразовательной школы совершенствовалась теория и практика обучения студента и в средне - профессиональном образовании.

Различные подходы к определению данного понятия способствовали появлению различных классификаций самостоятельных работ.

Многообразие подходов исследователей в определении самостоятельной работы объясняется не только многоаспектностью этого понятия, но и возрастающей ролью такого вида работы в обучении.

Другими словами для достижения поставленной цели необходима разработка соответствующей системы методических, нормативных и дидактических материалов для условия успешного проектирования учебно-познавательной деятельности, а также средства сопровождения данной деятельности, соответствующие данному методическому обеспечению.

Познавательная самостоятельность определяется как свойство личности, характеризующееся стремлением и умением студента посторонней помощи овладевать знаниями и способами деятельности решать познавательные задачи.

В дидактической литературе рассмотрены способы активизации самостоятельной работы студента, а именно:

- применение программ-инструкций;
- решение познавательных задач;
- использование алгоритмов;
- систематическое уменьшение прямой помощи преподавателя;
- индивидуализация заданий по содержанию;
- использование методов проблемного обучения.

Исходя из этого, возникает необходимость выявления оптимальных сочетаний различных способов активизации самостоятельной работы с целью формирования положительных результатов.

1.2 Методика разработки системы самостоятельных работ студента

Цель самостоятельной работы - научить учиться и тем самым содействовать решению проблемы повышения качества образования, развитию творческих способностей. Для успешного выполнения задачи необходимо планирование и контроль всех видов учебной работы со стороны учебно - методических структур, преподавателя, нормативное определение объема, содержание самостоятельной работы по дисциплине «Информатика».

Учебные и учебно-методические пособия, разрабатываемые с учетом специфики самостоятельной работы студентов, должны соответствовать следующим требованиям:

- включать вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, контрольные задания;
- содержать рекомендации по срокам, объему и качеству усвоения материала с указанием учебных и научных изданий, используя в этих целях;
- обеспечить информационную базу обучения в соответствии с программой дисциплины «Информатика» по профессии 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Организация должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и требуемым уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля. Планирование самостоятельной работы осуществляется преподавателем и отражаться в рабочей программе по дисциплине «Информатика».

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		9

2 РАЗРАБОТКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Разработка практических работ по дисциплине «Информатика»

Программа среднего профессионального образования исходит из того, что должен знать и уметь студент.

Материал для самостоятельной работы студентов должен конструироваться по следующим принципам:

1. Необходимо предварительный анализ изучаемого материала с ответами на вопросы: Что? Как? Зачем? Почему именно так, а не иначе?

Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде.

2. Определить способы логической и конструктивной обработки материала.

3. Уточнить место тематики.

4. Выявить сложные моменты, сопряженные с индивидуальными особенностями познавательной деятельности.

5. Подготовится к решению следующих задач:

- уметь отделять понятное от непонятного;

- уметь выделять внутренние связи между элементами;

- уметь определять существенные признаки, сравнивать их и сопоставлять, отмечая отличительные черты;

- уметь строить доказательства на основе существенных признаков.

Решение задач способствует запоминанию, углублению и проверке усвоения знаний, а также формированию мышления, которое обеспечивает осознанное и прочное усвоение изучаемых основ.

Работа с источниками информации способствует приобретению навыков и важнейших умений, а именно: выделять главное, устанавливать логическую связь, создавать самостоятельно алгоритм и систематизировать знания.

2.2 Алгоритм разработки материала для самостоятельной работы студентов:

1. Информационно- поисковый блок:

- структура теоретического материала;
- содержание аспектов и логики представления каждой темы;
- необходимые требования к осмыслению изученного;

2. Справочно-консультативный блок:

- рекомендации и комментарии;
- алгоритм действий;
- памятки;
- конкретные примеры;
- понятийный аппарат;
- опорные конспекты;
- интернет-ресурсы;

3. Практико-ориентировочный блок:

- вопросы для самопроверки изученного материала;
- практические задания и упражнения по плану: целевая установка, содержание задания, форма представления, время отчётности, критерии оценки;

4. Контрольно-оценочный блок:

- задания обязательные и по выбору;
- задания для самопроверки.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		11

2.3 Тематический план самостоятельной работы

Таблица 1. Тематический план самостоятельных работ

Наименование разделов и тем	Вид задания	Количество часов
Раздел 1. Информация и информационные технологии		
Тема 1.1 Введение. Информационные технологии в обществе	Работа с различными источниками информации, подготовка презентации по теме: «Информация, ее свойства. Человек и Информация» Составление тестовых заданий.	1
Тема 1.2 Основные понятия ИТ. Классификация ИТ	Работа с различными источниками информации, подготовка докладов по одной из тем: - технические и программные средства ИТ; - развитие информационных технологий; - этапы развития информатики; - наука о информационных технологиях.	1
Тема 1.3 Информационные системы. Экономические аспекты	Работа с различными источниками информации, подготовка доклада по теме: Документация программы - проектная и техническая. Ответы на вопросы. Подготовка к тестированию.	1
Раздел 2. Технология обработки текстовой информации		
Тема 2.1 Текст и его обработка	Работа с различными источниками информации, подготовка докладов и презентаций по одной из тем: - Интерфейс и приемы работы в текстовых редакторах (Блокнот, WordPad); - Редактирование и форматирование текста; - Работа с графическими объектами в MS Word; - Обработка текстовой информации и ее технология; - Таблицы и графики в MS Word; Самостоятельная работа: создание проекта в MS Word: «Создание и обработка информационной публикации, реклама». Изучение теоретического материала, необходимого для выполнения практических задач. Оформление отчета и подготовка к защите.	5

Наименование разделов и тем	Вид задания	Количество часов
Раздел 3. Технология обработки числовых данных		
Тема 3.1 Основные объекты электронных таблиц	Работа с различными источниками информации, подготовка докладов по одной из тем: - виды диаграмм и их назначение; - Консолидация, сводные таблицы; - Фильтр, сортировка и поиск информации.	1
Тема 3.2 Возможности и функции программного продукта MS Excel	Изучение теоретического материала, необходимого для выполнения практических заданий. Оформление отчета и подготовка к защите. Выполнение индивидуального задания: Выполнение самостоятельного проекта «Создание и обработка числовых данных в ЭТ». Подготовка к тестированию.	9
Раздел 4. Технология обработки графической информации		
Тема 4.1 Виды компьютерной графики. Возможности MS Visio	Виды с различными источниками информации, подготовка докладов и презентаций по одной из тем: - векторная графика; - растровая графика; - графические редакторы и приемы работы (Paint, Corel, Photoshop); - области применения компьютерной графики. Изучение теоретического материала, необходимого для выполнения практических работ. Оформление отчета и подготовка к защите. Подготовка к тестированию.	4
Раздел 5. Интеллектуальные системы прикладных программ		
Тема 5.1 Интеллектуальные системы. Возможности системы компьютерной алгебры SMath Studio	Виды с различными источниками информации, подготовка докладов и презентаций по одной из тем: - интерфейс системы компьютерной алгебры SMath Studio; - интеллектуальные системы и системы компьютерной алгебры;	4

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата
------	------	----------	---------	------

09.03.01.2018.865.00 ПЗ

Лист

13

Наименование разделов и тем	Вид задания	Количество часов
	- сравнительный анализ математических пакетов. Выполнение индивидуального задания: Выполнение расчетов. Изучение теоретического материала, необходимого для выполнения практических заданий. Оформление отчета и подготовка к защите.	
Раздел 6. Компьютерные презентации		
Тема 6.1 Мультимедийные технологии. Возможности MS PowerPoint	Виды с различными источниками информации, подбор материала и разработка компьютерной презентации, реализуя возможности Microsoft PowerPoint или Windows Moviemaker. Темы презентаций: - компьютерные игры и их влияние на жизнь человека; - компьютерные вирусы; - интересная компьютерная программа; - презентация учебной дисциплины «Информатика». Изучение теоретического материала, необходимого для выполнения практических заданий. Оформление отчета и подготовка к защите.	3
Раздел 7. Сетевые информационные технологии		
Тема 7.1 Сетевые информационные технологии	Виды с различными источниками информации, подготовка докладов и презентаций по одной из тем: - история интернета; - роль информационных технологий; - составление глоссария.	1
Всего часов		30

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

09.03.01.2018.865.00 ПЗ

Лист

14

2.4 Тесты

Тест № 1. Введение. Информация

Вариант № 1

1. Информатика - это...

- а) наука, предметом изучения которой является изобретение вычислительной техники;
- б) наука, предметом изучения которой являются процессы получения, передачи, хранения, отображения, использование и преобразование информации;
- в) наука об окружающем мире, которая повышает, уровень осведомленности человека;
- г) наука, изучающая процесс обмена информации.

2. Понятие brainware включает -

- а) программные средства;
- б) технические средства;
- в) алгоритмические средства;
- г) системные средства.

3. Действия с информацией - это

- а) результаты наблюдений за явлениями;
- б) информационные ресурсы;
- в) описание опытов над веществом;
- г) информационные процессы.

4. Последовательность элементной базы поколений компьютеров:

- а) полупроводниковые элементы;
- б) электронные лампы;
- в) микропроцессоры;
- г) интегральные схемы;
- д) многоядерные процессоры.

5. Информация, изложенная на доступном языке, называется:

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

6. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) органов слуха;
- г) органов обоняния;

6. Сигнал называют дискретным, если:

- а) он может принимать конечное число конкретных значений;
- б) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
- в) он несет текстовую информацию;
- г) он несет какую-либо информацию;
- д) это цифровой сигнал.

7. Перевод текста с английского языка на русский язык можно назвать:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс получения информации;
- г) процесс защиты информации;
- д) процесс обработки информации.

8. Информационный объем слова - КАРТА равен:

- а) 40 бит;
- б) 40 байт;
- в) 5 бит;
- г) 5 Килобайт.

9. Последовательность единиц измерения информации:

- а) гигабайт;
- б) байт;
- в) бит;
- г) Петабайт.

10. Соответствие слова и его информационного объема

- а) текст 1. 3 бита
- б) информатика 2. 3 байта
- в) таблица 3. 56 бит
- г) ЭВМ 4. 40 бит
- 5. 11 бит
- 6. 11 байт

11. Время для передачи 15 мегабайт информации модемом со скоростью 4 килобайт в секунду равно

- а) не более 64 мин;
- б) не менее 8 часов;
- в) не более 1 часа;
- г) не менее 27 часов.

Тест №2

Информационные системы. Архитектура ЭВМ.

Вариант №1

1. Объект, рассматриваемый как единое целое, и как совокупность разнородных объектов называется...

- а) системой;
- б) программой;
- в) конструктором;
- г) алгоритмовм.

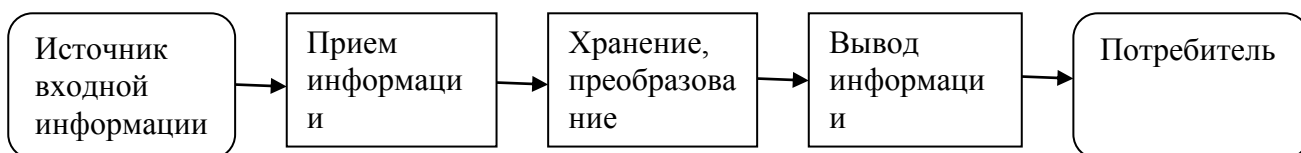
2. Справочная система аэропорта является -

- а) разомкнутой информационной системой;
- б) замкнутой информационной системой;
- в) экспертной информационной системой;
- г) системой дистанционного управления.

3. Общество, определяемое уровнем развития промышленности, её технической базой называется...

- а) информационным обществом;
- б) образованным обществом;
- в) сельскохозяйственным обществом;
- г) индустриальным обществом.

4. Схема информационной системы отображает...



- а) замкнутую информационную систему;
- б) разомкнутую информационную систему;
- в) работу управляющей системы;
- г) работу поисковой системы.

5. Результат информационной технологии



г) монитор.

12. Модем обеспечивает

- а) визуальное отображение информации на экран монитора;
- б) вывод информации на принтер;
- в) преобразование двоичной информации в аналоговую и обратное преобразование;
- г) усиление сигнала.

13. Соответствие устройств и выполняющих функции:

- а) сканер;
- б) монитор;
- в) принтер;
- г) мышь
- 1) вывод информации на бумагу;
- 2) ввод информации с листа бумаги на ПК;
- 3) сетевое соединение;
- 4) управлять курсором;
- 5) сохранение информации;
- 6) визуальный вывод информации.

14. Характеристики монитора:

- а) размер диагонали экрана;
- б) тактовая частота;
- в) разрешающая способность;
- г) частота смены кадров;
- д) емкость жесткого диска.

15. Виды принтеров:

- а) лазерный;
- б) планшетный;
- в) струйный;
- г) матричный;
- д) ручной.

16. Клавиша ввода -

- а) DELETE;
- б) ESC;
- в) HOME;
- г) ENTER;

17. Клавиша, переводящая курсор в начало строки -

а) DELETE;

б) ESC;

в) HOME;

г) ENTER;

18. Виды мониторов:

а) стандартные ЭЛТ;

б) струйный;

в) жидкокристаллический;

г) плазменные;

д) матричные.

19. Характеристика носителей информации:

а) тактовая частота;

б) информационная емкость;

в) разрешающая способность;

г) частота смены кадров.

20. Установить соответствие назначения клавишам клавиатуры:

а) ESC;

1) ввод;

б) INSERT;

2) установка заглавных букв;

в) END;

3) удаление символа;

г) CAPS LOCK;

4) вставка/замена;

д) NUM LOCK.

5) отмена действия;

6) перемещение курсора в начало строки;

7) включение дополнительной цифровой клавиатуры;

8) перемещение курсора в конец строки;

9) сохранение.

Вариант №2

1. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации это -

- а) операционная система;
- б) коммерческая система;
- в) информационная система;
- г) информатика.

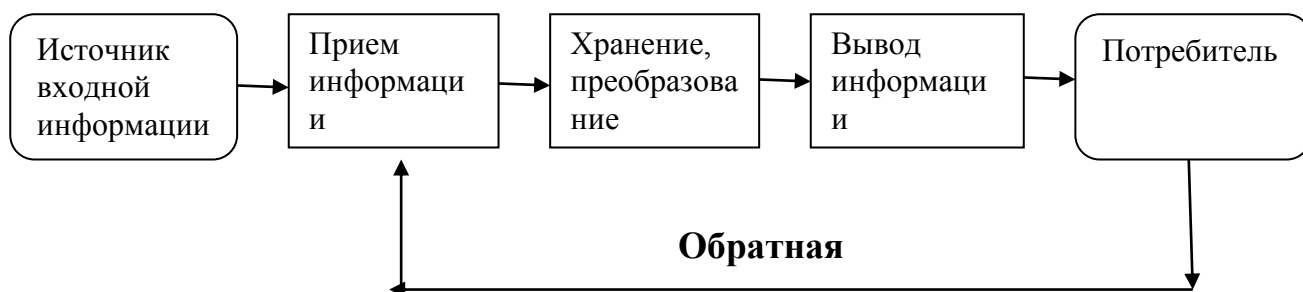
2. Библиотечная система каталогов называется -

- а) замкнутой информационной системой
- б) разомкнутой информационной системой;
- в) экспертной информационной системой;
- г) системой дистанционного управления.

3. Информационные системы, работающие во многих профессиональных областях, являются -

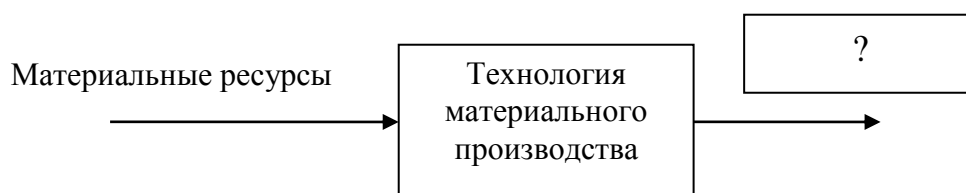
- а) специализированными;
- б) графическими;
- в) универсальными;
- г) текстовыми.

4. Схема информационной системы отображает...



- а) замкнутую информационную систему;
- б) разомкнутую информационную систему;
- в) работу управляющей системы;
- г) работу поисковой системы.

5. Результат информационной технологии



- в) хранение оперативной информации;
- г) долговременное хранение информации.

12. Модем является устройством

- а) визуальное отображает информацию на экран монитора;
- б) выводит информацию на принтер;
- в) преобразовывает двоичную информации в аналоговую и обратно преобразовывает;
- г) усиление сигнала.

13. Соответствие устройств и выполняющих функции:

- | | |
|--------------|-------------------------------------------------|
| а) сканер; | 1) вывод информации на бумагу больших форматов; |
| б) монитор; | 2) ввод информации с листа бумаги на ПК; |
| в) плоттер; | 3) управлять курсором; |
| г) джойстик. | 4) сетевое соединение; |
| | 5) сохранение информации; |
| | 6) визуальный вывод информации. |

14. Характеристики монитора:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| а) разрешающая способность; | г) емкость жесткого диска; |
| б) тактовая частота; | д) частота смены кадров. |
| в) размер диагонали экрана; | |

15. Виды принтеров:

- а) лазерный;
- б) планшетный;
- в) струйный;
- г) матричный;
- д) ручной.

16. Клавиша отмены действия -

- а) DELETE;
- б) ESC;

- в) HOME;
- г) ENTER;

17. Клавиша, переводящая курсор в конец строки -

- а) DELETE;
- б) END;
- в) HOME;
- г) ENTER;

18. Виды мониторов:

- а) матричные;
- б) струйный;
- в) жидкокристаллический;
- г) плазменные;
- д) стандартные мониторы на основе электронно-лучевой трубки (ЭЛТ).

19. Характеристика носителей информации:

- а) тактовая частота;
- б) разрешающая способность;
- в) информационная емкость;
- г) частота смены кадров.

20. Установить соответствие назначения клавишам клавиатуры:

- | | |
|---------------|--------------------------------------------------|
| а) INSERT; | 1) ввод; |
| б) ENTER; | 2) установка заглавных букв; |
| в) HOME; | 3) удаление символа; |
| г) NUM LOCK; | 4) вставка/замена; |
| д) CAPS LOCK. | 5) отмена действия; |
| | 6) перемещение курсора в начало строки; |
| | 7) включение дополнительной цифровой клавиатуры; |
| | 8) перемещение курсора в конец строки; |

Таблица - 3 Ответы на Тест № 2

№	Вариант №1	Вариант №2
1	а	в
2	а	в
3	б	а
4	информация	продукт
5	г	а
6	б	в
7	б	а
8	б,г	в,г
9	в	б
10	в	а
11	б	б
12	в	в
13	а-2,б-6,в-1,г-4	а-2,б-5,в-1,г-3
14	а,в,г	а,б,г
15	а,в,г	а,г,д
16	в	б
17	г	б
18	а,в,г	в,г,д
19	б	б
20	а-5, б-4,в-8,г-2,д-7	а-5, б-4,в-8,г-2,д-7

Тест № 3. Microsoft Word

1. Текущим абзацем в редакторе Word считается...

2. Что означает символ « ¶ » ?

3. Текстовый редактор - программа, предназначена для...

- а) создание, редактирования и форматирования текстовой информации;
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в) управление курсорами ПК при создании документов;
- г) автоматического перевода с символьных знаков в машинные коды;

4. В ряду «символ» -...- «строка» - «фрагмент текста» пропущено:

- а) «слово»;
- б) «абзац»;
- в) «страница»;
- г) «текст».

5. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- в) соблюдение правописания;
- г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

6. Курсор - это

- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент отображения на экране;
- г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

7. Сообщение о местоположении курсора, указывается

- а) в строке состояния текстового редактора;
- б) в меню текстового редактора;
- в) в окне текстового редактора;
- г) на панели задач.

8. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

									Лист
									33
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	09.03.01.2018.865.00 ПЗ				

- а) точкой;
- б) пробелом;
- в) запятой;
- г) двоеточием.

9. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

10. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- а) изменение размера шрифта;
- б) удаление в тексте набранного символа;
- в) вставка пропущенного символа;
- г) замена набранного символа.

11. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

- а) запись текста в буфер обмена;
- б) удаление текста;
- в) отмену предыдущей операции;
- г) автоматическое расположение текста.

12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливается:

- а) гарнитура, начертание, размер;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

13. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе в первую очередь предусматривает:

- а) указание позиции, начиная с которого должен копироваться текст;
- б) выделение копируемого фрагмента;

в) выбор соответствующего пункта меню;

г) открытие нового текстового окна.

14. Поиск слова в тексте по заданному параметру является процессом:

а) обработка информации;

б) хранение информации;

в) передача информации;

г) удаление информации.

15. Набранный текст хранится на внешнем запоминающем устройстве:

а) в виде файла;

б) таблицы кодировки;

в) каталога;

г) директории.

16. Гипертекст - это

а) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

б) обычный, но очень большой по объему текст;

в) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;

г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

17. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

а) размеры файла;

б) тип файла;

в) имя файла;

г) дату создания файла.

18. Операция «Изменение гарнитуры шрифта» является

а) командой форматирования символа;

б) командой форматирования документа;

в) командой форматирования таблицы;

г) командой форматирования абзаца.

19. Операция «Настройка межсимвольного интервала» является

а) командой форматирования абзаца;

- б) отмена предыдущей операции;
- в) изменение параметров шрифта;
- г) удаление текста.

35. Операции редактирования:

- а) установка списка;
- б) замена слов;
- в) изменение размера шрифта;
- г) изменение междустрочного интервала..

36. Набор строк, в которых нажата клавиша Enter - ...

- а) символ;
- б) предложение;
- в) абзац;
- г) строка.

37. Текстовый редактор - программа...

- а) работы с изображениями в процессе программирования;
- б) создания, редактирования и форматирование текстовой информации;
- в) управление ресурсами ПК при создании документов;
- г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

38. Процесс изменения содержания текста - ...

- а) форматирование;
- б) редактирование;
- в) сохранение текста на диск;
- г) вывод текста на печать.

39. Форматирование текста - это процесс...

- а) внесение изменений в содержание текста;
- б) сохранение текста на диске в виде текстового файла;
- в) передача текстовой информации по компьютерной сети;
- г) изменение внешнего вида текста для вывода на печать.

40. Процессы редактирования текста:

- а) запись текста в буфер;

9) Объединение ячеек таблицы.

45. Служебный файл, содержащий информацию о структуре и оформлении документа - ...

- а) шаблон;
- б) клип;
- в) картинка;
- г) справка.

46. Параметры шрифта:

- а) гарнитура;
- б) кегль;
- в) выравнивание текста;
- г) начертание;
- д) красная строка;
- е) цвет;
- ж) подчеркивание;
- з) межсимвольный интервал.

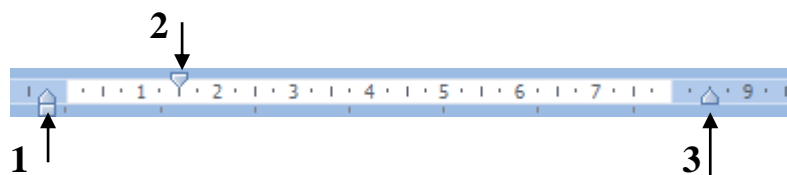
47. Единицы измерения шрифта:

- а) сантиметры;
- б) метры;
- в) пункты;
- г) дюймы.

48. Виды списков:



- а) нумерованный;
- б) графический;
- в) маркированный;
- г) буквенный;
- д) многоуровневый.

48. Соответствие маркеров линейки:



- а) отступ первой строки;
- б) правое поле;
- в) отступ слева;
- г) левое поле;
- д) отступ справа;
- е) оформление текста.

49. Установить соответствие кнопок и их действие:

- а) ; б) ; в) ; г) 

- 1) выравнивание по ширине страницы;
- 2) выравнивание по правому краю;
- 3) выравнивание по центру;
- 4) выравнивание по левому краю;
- 5) создание колонок;
- 6) нарисовать таблицу;

50. Команда меню ввода знака « »:

- а) Вставка - Символ
- б) Вставка - Рисунок;
- в) Вставка - Объект;
- г) Формат - Буквица.

Таблица 4 - Ответы на тест №3.

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	В котором стоит курсор	26	в
2	Непечатаемые символы, конец абзаца	27	а
3	а	28	в
4	а	29	а
5	б	30	а
6	г	31	б
7	а	32	а
8	б	33	а
9	а	34	б
10	а	35	а,б,г,д
11	г	36	а,б,д
12	в	37	в
13	б	38	Параметры абзаца
14	а	39	а
15	а	40	б
16	а	41	в
17	в	42	г
18	а	43	д
19	в	44	а
20	а	45	б
21	в	46	в
22	б	47	а
23	в	48	а
24	б	49	а-4,б-3,в-1,г-7,д-2
25	а	50	в

2.5 Практические работы

Виды практических работ по учебной дисциплине

«Информатика»:

Практическая работа № 1. MS Word. Редактирование и форматирование текста.
Создание делового документа

Практическая работа № 2. MS Word. Создание документов, содержащих таблицы и формулы

Практическая работа № 3. MS Word. Обработка текста различной сложности.
Допечатная подготовка

Практическая работа № 4. MS Word. Слияние документов. Создание гипертекстового документа

Практическая работа № 5. MS Excel. Создание и обработка таблиц

Практическая работа № 6. MS Excel. Графическое представление числовых данных

Практическая работа № 7. MS Excel. Анализ данных: подбор параметров

Практическая работа № 8. MS Excel. Анализ данных: поиск решений

Практическая работа № 9. MS Excel. Фильтрация данных. Использование функций базы данных

Практическая работа № 10. MS Excel. Анализ данных: диспетчер сценариев

Практическая работа № 11. MS Excel. Составление сводных таблиц и выполнение экономических расчетов

Практическая работа № 12. MS Excel. Выполнение консолидации данных и промежуточных итогов

Практическая работа № 13. MS Visio. Создание календарей, схем, графиков и диаграмм

Практическая работа № 14. MS Visio. Создание блок-схем и организованных диаграмм

Практическая работа № 15. MS Visio. Выполнение операций с графическими объектами

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		44

Практическая работа № 16. SMath Studio. Вычисление различных математических выражений

Практическая работа № 17. SMath Studio. Вычисление производных, интегралов

Практическая работа № 18. SMath Studio. Решение систем линейных уравнений и выполнение операций с матрицами

Практическая работа № 19. MS Power Point. Создание компьютерной презентации

Практическая работа № 20. MS Power Point. Управление презентацией

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		45

2.6 Правила техники безопасности при выполнении практических работ

Перед началом работы и перед включением оборудования пользователь обязан:

1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
2. Проверить правильность установки стола, стула, угол наклона монитора. Обратить внимание на то, что экран видеомонитора должен находиться на расстоянии 60-70 см от глаз пользователя, но не ближе 50 см с учетом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов.
3. Проверить правильность расположения оборудования: кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места, не лежать на полу.
4. Соблюдать чистоту и порядок в компьютерном классе.
5. Оставлять вещи (сумки, портфели и т. д.) в специальном шкафу.

При выполнении практической работы пользователь обязан:

1. Содержать в порядке рабочее место; соблюдать регламентированные перерывы в работе; выполнять упражнения для глаз, физкультминутки общего воздействия, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с туловища и ног.
2. Запрещается во время работы отключать электропитания ПК, допускать попадание влаги, отключать и подключать периферийные устройства.
3. Не использовать съемные носители информации в личных целях.
4. Обо всех неисправностях немедленно докладывать преподавателю.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		46

2.7 Требования к оформлению отчета по практическим работам

- Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с приложением 1.
- Поля страницы документа: левое 2,5 см, правое 1 см;
- Шрифт использовать Times New Roman, 14 пт., интервал между строками множитель 1,2;
- Шрифт в таблицах Times New Roman, 12 пт., одинарный интервал между строками;
- Установите размер ячейки на таблицы – автоподбор по содержимому;
- Ответы заносятся в таблицу;
- В отчет вставляются скриншоты – наглядное подтверждение выполненных действий практической работы;
- В конце практической работы делается вывод.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		47

2.8 Критерии оценок выполнения практических работ и оформление отчета по практической работе

Таблица № 5 - Критерии оценок

№	Оцениваемые умения	Метод оценки	Критерии оценки			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Отношение к работе	Наблюдение за выполнением работы	Работа выполнена в срок	Работа выполнена в срок	Студент не рассчитал время, необходимое для выполнения работы	Требует постоянного внимания, демонстрирует полное безразличие к работе, работа не выполнена в срок
2	Умение использовать полученные знания и навыки для решения конкретных задач	Проверка работы	Без дополнительных пояснений использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Без дополнительных пояснений использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	С дополнительными пояснениями использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания и умения из смежных дисциплин

№	Оцениваемые умения	Метод оценки	Критерии оценки			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
3	Уровень усвоения учебного материала	Проверка работы	Студент правильно отвечает на вопросы, умело использует компьютерную терминологию, владеет основными понятиями	Студент правильно отвечает на вопросы, умело использует компьютерную терминологию, владеет основным и понятиями	Студент неуверенно отвечает на некоторые вопросы, не всегда использует компьютерную терминологию, не владеет основными понятиями	Ответы не соответствуют вопросам, не умеет пользоваться компьютерной терминологией
4	Использование вычислительной техники	Наблюдение преподавателя	Грамотно работает на ПК, соблюдает все правила и приемы работы, правила ТБ и эксплуатации ПК	Грамотно работает на ПК, соблюдает все правила и приемы работы, правила ТБ и эксплуатации ПК	Неуверенно работает на ПК, соблюдает не все правила и приемы работы, правила ТБ и эксплуатации ПК	Не способен без помощи преподавателя выполнять основные операции на ПК
5	Объем работ	Наблюдение преподавателя, проверка работы	90-100% выполненных заданий	75-89% выполненных заданий	50-74% выполненных заданий	Менее 50% выполненных заданий



Рисунок 2 - Тест онлайн

3. <http://testedu.ru/test/matematika/>



Рисунок 3 - Тест онлайн

4. <http://4exam.ru/help/>

Самый простой в использовании. Пройти по ссылке, зарегистрироваться.

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

09.03.01.2018.865.00 ПЗ

Лист

51

Рисунок 4 - Регистрация

После того как Вы вошли в систему, Вы можете полноценно работать с сервисом Exam.

Для того, чтобы создать свой тест, выберите в главном меню пункт «Конструктор сайтов» или перейдите на рабочий стол (пункт «Рабочий стол» в главном меню) и нажмите кнопку «Создать новый тест».

Перед Вами откроется окно создания нового теста:

Рисунок 5 - Создание нового теста

После того, как Вы заполните все необходимые поля, нажмите кнопку «Далее» если хотите добавить еще один вопрос в тест.

The screenshot shows the '4exam' interface for creating a new test question. The top navigation bar includes '4exam', 'Рабочий стол', 'Встретитесь тестам', 'Тесты', 'Команды', and 'Справка'. A green 'Выход' button is in the top right. The main header is 'Вопрос №1'. The question text is: 'Какое значение будет содержать переменная "a" после выполнения операций:'. Below this are four lines of code: 'a = 5', 'b = 3', 'c = 5', and 'a = c - b * a'. There is an input field for the answer. Below the input field is a dropdown menu with the text 'СОДЕРЖИТ ОДИН ИЛИ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА'. There are three radio buttons for 'Варианты ответа': '5', '7', and '8'. The '7' option is selected. At the bottom of the question form are 'ДОБАВИТЬ' (green) and 'УДАЛИТЬ' (red) buttons. To the right is a large grey area for 'Объяснение'. At the bottom right of the main area are 'ОТМЕНА', 'ДАЛЕЕ' (green), and 'ЗАКОНЧИТЬ' (blue) buttons. The footer contains '© 2014 4exam Software. Все права защищены.' and 'Назад'.

Рисунок 6 - Заполнение теста

Если же Вы завершили составление теста и этот вопрос является последним, то нажмите кнопку «Закончить».

Созданный тест появится в списке тестов на Вашем рабочем столе.

The screenshot shows the '4exam' interface on the 'Рабочий стол' (Dashboard) page. The top navigation bar includes '4exam', 'Рабочий стол', 'Тесты', and 'Выход'. The user's profile is shown with a circular placeholder for a 150x150 image and the name 'Maria Kralina'. A 'НАСТРОЙКИ' button is in the top right. Below the profile are two tabs: 'Мои тесты' (active) and 'Пройденные тесты'. A 'СОЗДАТЬ НОВЫЙ ТЕСТ' button is in the top right of the 'Мои тесты' section. Below is a table of tests:





#	Название теста	Категория	Дата создания	Действия
1	Итоговый тест по информатике	Произвольная тема	19.06.2018	   

Рисунок 7 - Рабочий стол

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		53

В случае, когда необходимо провести тестирование в отсутствии интернета, можно воспользоваться интерактивной offline версией теста.

Чтобы скачать файл с тестом, перейдите в интерфейс рабочего стола (пункт «Рабочий стол» в главном меню), а затем нажмите кнопку «Скачать тест» напротив нужного теста.

Кнопка «Скачать тест» выглядит следующим образом:

Кнопка "Скачать тест" доступна для каждого теста из списка на рабочем столе:



#	Название теста	Категория	Дата создания	Действия
1	Тест на знание языка программирования Python	Технические науки	18.05.2015	   

Рисунок 8 - Как скачать тест

Просмотр журнала оценок по тесту

Чтобы просмотреть журнал оценок по тесту, перейдите в интерфейс рабочего стола (пункт «Рабочий стол» в главном меню), а затем нажмите кнопку «Журнал с оценками» напротив нужного теста.

Кнопка «Журнал с оценками» выглядит следующим образом:

Кнопка «Журнал с оценками» доступна для каждого теста из списка на рабочем столе.

Откроется окно со списком людей, прошедших Ваш тест, и результатами по каждому из них:







#	Пользователь	Начало тестирования	Завершение тестирования	Количество вопросов	Количество правильных ответов	Оценка	Действия
1	Иванова Иван Иванович	18.05.2015 13:52:44	18.05.2015 13:52:45	2	2	100%	 
2	Петров Петр Петрович	18.05.2015 13:53:22	18.05.2015 13:53:27	2	1	50%	 
3	Колесников Василий Васильевич	18.05.2015 13:54:21	18.05.2015 13:54:27	2	0	0%	 

Рисунок 9 - Журнал оценок

По каждой записи в журнале можно получить подробный отчёт. Отчёт о тестировании содержит более подробные сведения о человеке, который прошёл тест, а так же детальный анализ ответов на вопросы.

Для просмотра отчёта нажмите кнопку «Отчёт» напротив нужной записи в журнале.

Кнопка «Отчёт» в журнале выглядит, так же как и кнопка «Журнал с оценками» в списке тестов на рабочем столе.

Кнопка «Отчёт» доступна для каждой записи в журнале:



#	Пользователь	Начало тестирования	Завершение тестирования	Количество вопросов	Количество правильных ответов	Оценка	Действия
1	Иванова Иван Иванович	18.05.2015 13:52:44	18.05.2015 13:52:49	2	2	100%	 

Рисунок 10 - Отчет

Откроется окно с отчётом:

Удаление теста

Чтобы удалить тест, перейдите в интерфейс рабочего стола (пункт «Рабочий стол» в главном меню), а затем нажмите кнопку «Удалить тест» напротив нужного теста.

Кнопка «Удалить тест» выглядит следующим образом:

Кнопка «Удалить тест» доступна для каждого теста из списка на рабочем столе.

Организация тестирования

После того как Вы создали тест в конструкторе Exam, у Вас появляется возможность организовать онлайн тестирование.

Основные организационные моменты:

Для начала Вам необходимо отправить ссылку на тест испытуемому.

Для этого перейдите на рабочий стол (пункт главного меню «Рабочий стол»).

Выберите из списка нужный тест и щёлкните левой кнопкой мыши по его названию:

Откроется окно:

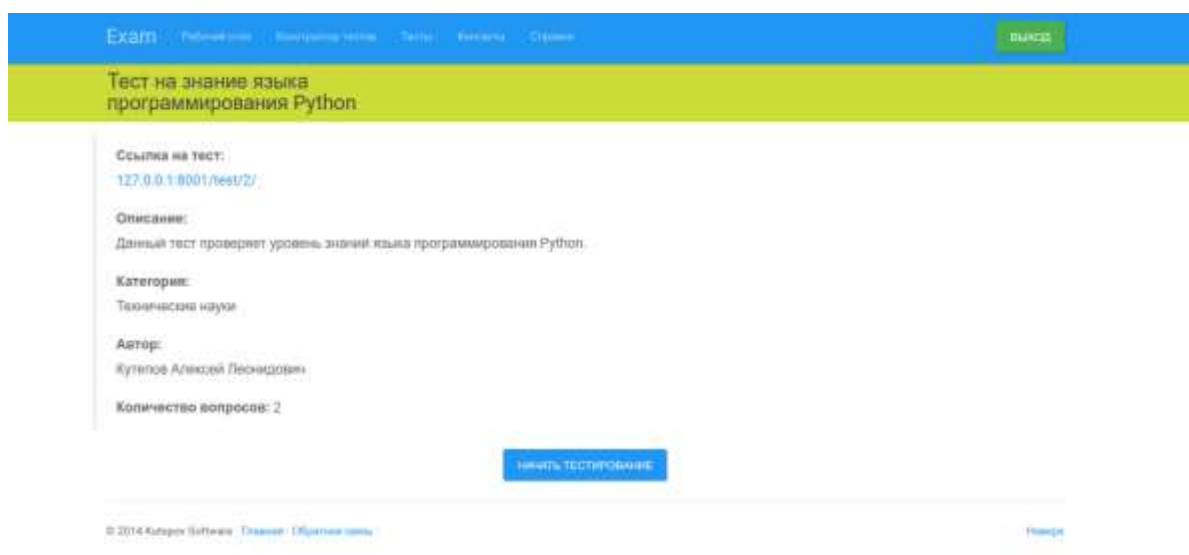


Рисунок 13 - Ссылка на тест

Скопируйте ссылку под надписью «Ссылка на тест:» и отправьте её испытуемым. Если испытуемый зарегистрирован в системе Exam, он должен авторизоваться и открыть тест по ссылке, которую Вы ему отправили. После этого ему достаточно нажать кнопку «Начать тестирование» и выполнить задания теста.

Если испытуемый не зарегистрирован в системе Exam, то у него есть возможность пройти тестирование только в том случае, если при создании теста Вы поставили галочку в чекбоксе «Сделать тест доступным для незарегистрированных пользователей». Для прохождения теста незарегистрированный пользователь должен перейти по ссылке на тест, ввести свой e-mail и ФИО, нажать кнопку «Начать тестирование» и выполнить задания теста. После выполнения всех заданий испытуемым, у Вас появится новая запись в журнале с результатами тестирования.

5 <https://www.ispring.ru/ispring-quizmaker>

В данном случае предлагается скачать и установить. С iSpring QuizMaker легко подобрать подходящие задания, настроить подсчет баллов и оценивать прогресс обучающихся в режиме онлайн.



Рисунок 14 - Создание теста

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

09.03.01.2018.865.00 ПЗ

Лист

58

Сразу же после загрузки программы появляется диалоговое окно, которое предлагает создать новый тест или выбрать для редактирования готовый.

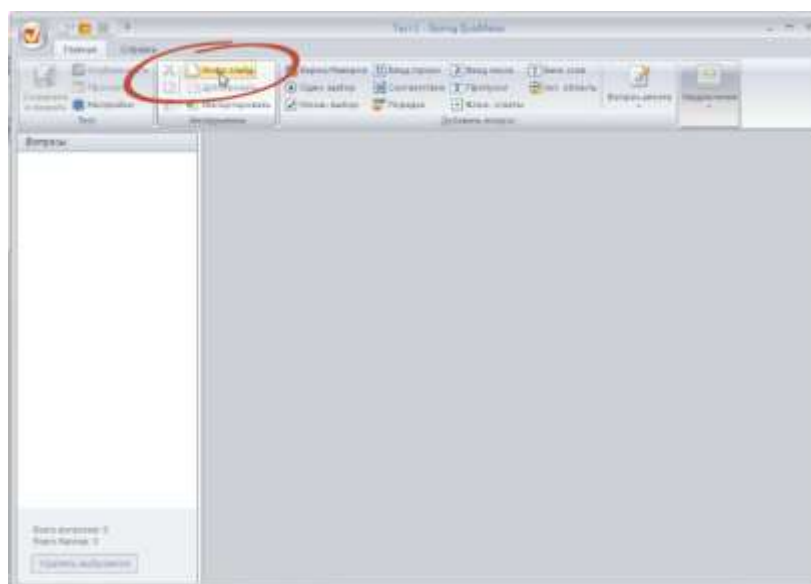


Рисунок 15 - Инфо слайд

Для создания странички с комментарием к тесту и заголовком воспользуемся кнопкой для создания Информационного слайда.

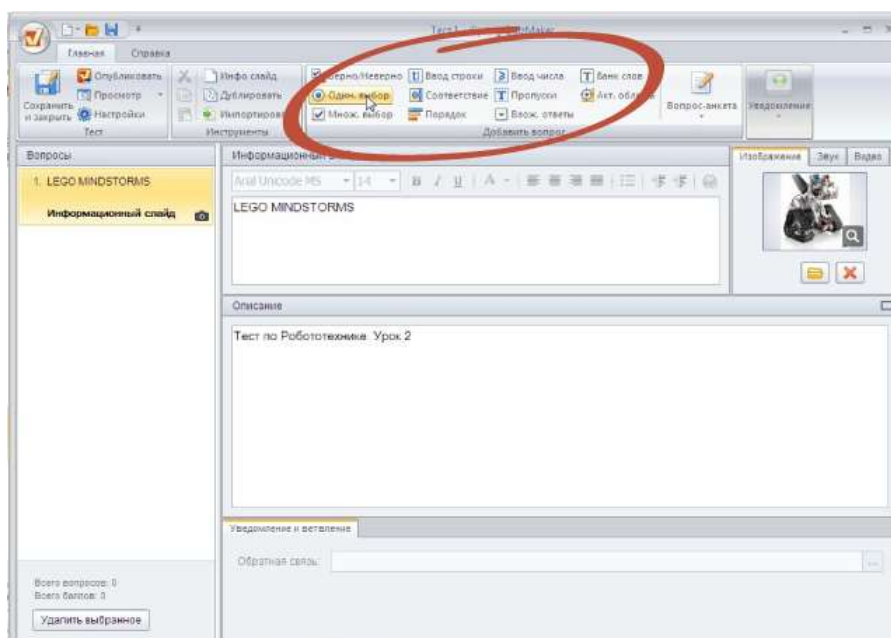


Рисунок 16 - Создание теста

Информационный слайд заполнен. Приступаем к конструированию теста. Выбираем необходимый нам тип вопроса. В примере выбран «Один выбор».

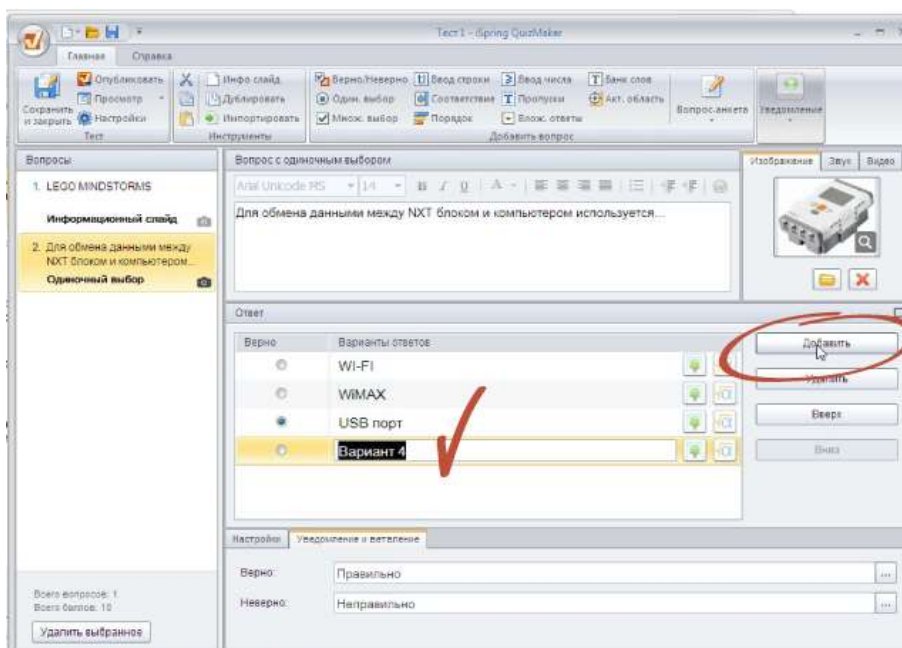


Рисунок 17 - Конструирование теста

Ответы легко можно добавлять, используя кнопку «Добавить».

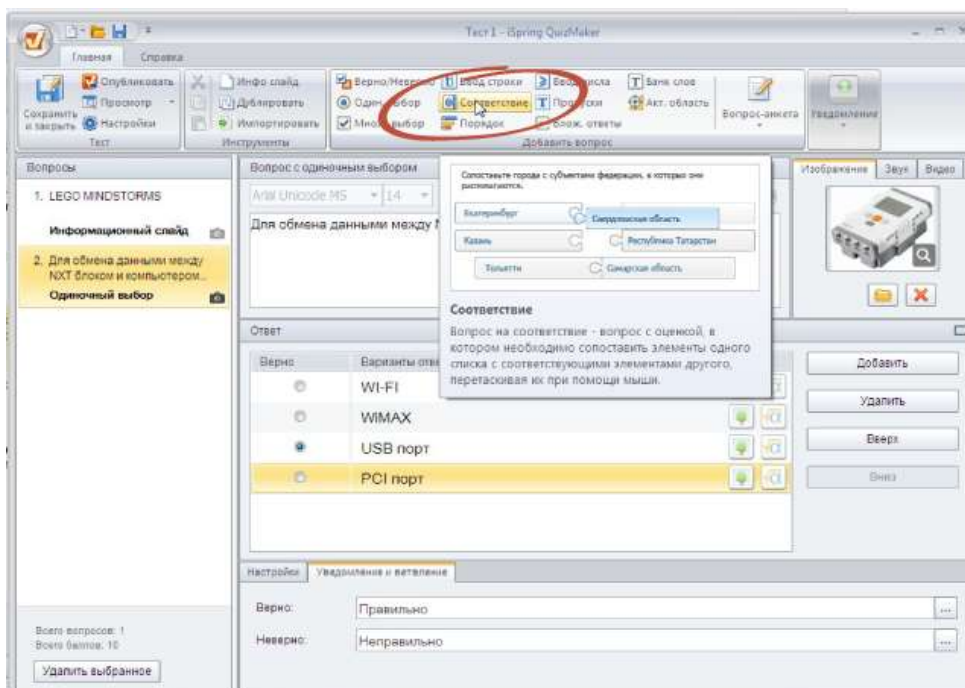


Рисунок 18 - Добавление ответов

Первый вопрос готов. Создаем другой.

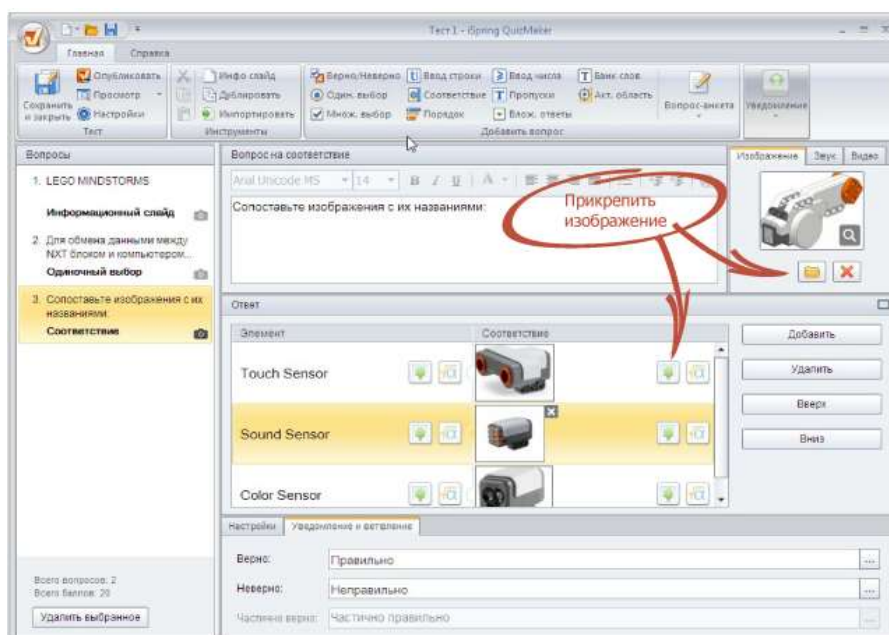


Рисунок 19 - Прикрепить изображение

В случае необходимости к вопросам и ответам можно прикреплять мультимедиа. В примере использованы изображения.

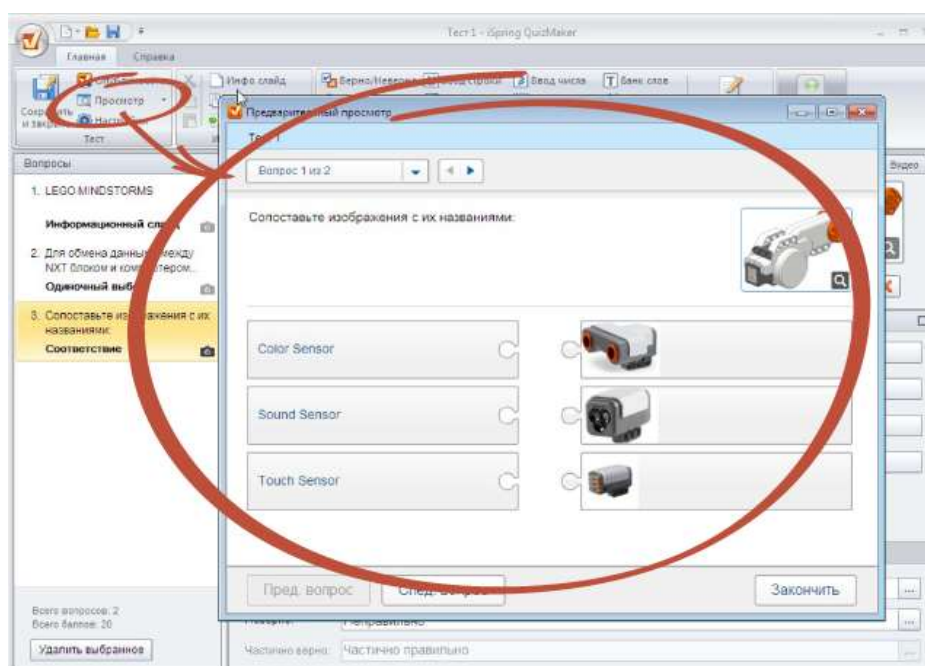


Рисунок 20 - Просмотр загруженного

Готовый тест можно посмотреть и оценить как он будет работать в опубликованном виде.

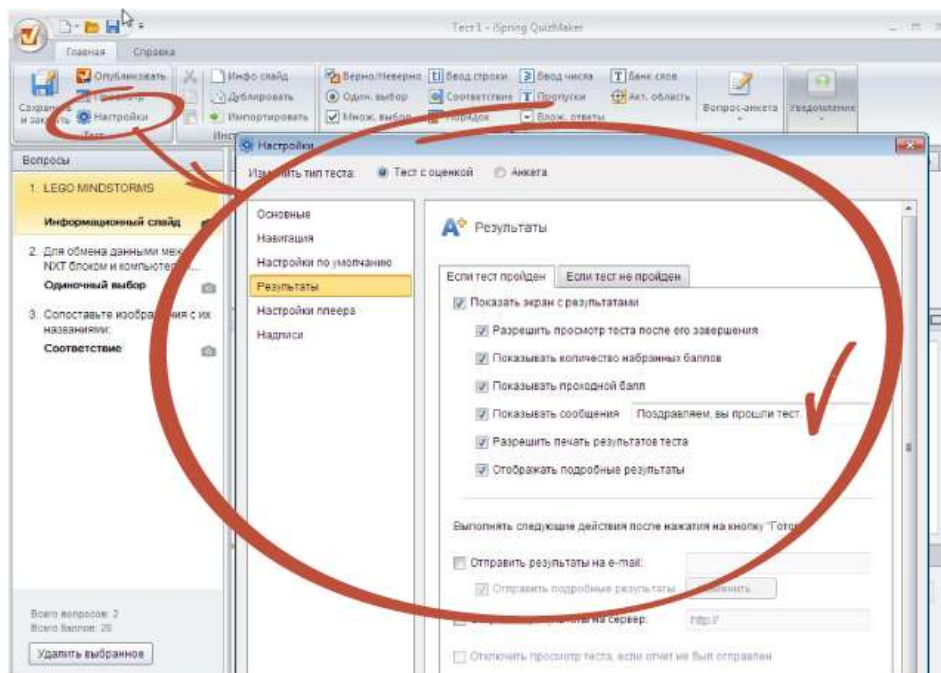


Рисунок 21 - Настройки

Если необходимо настраиваем особенности подачи и восприятия теста с помощью кнопки «Настройка».

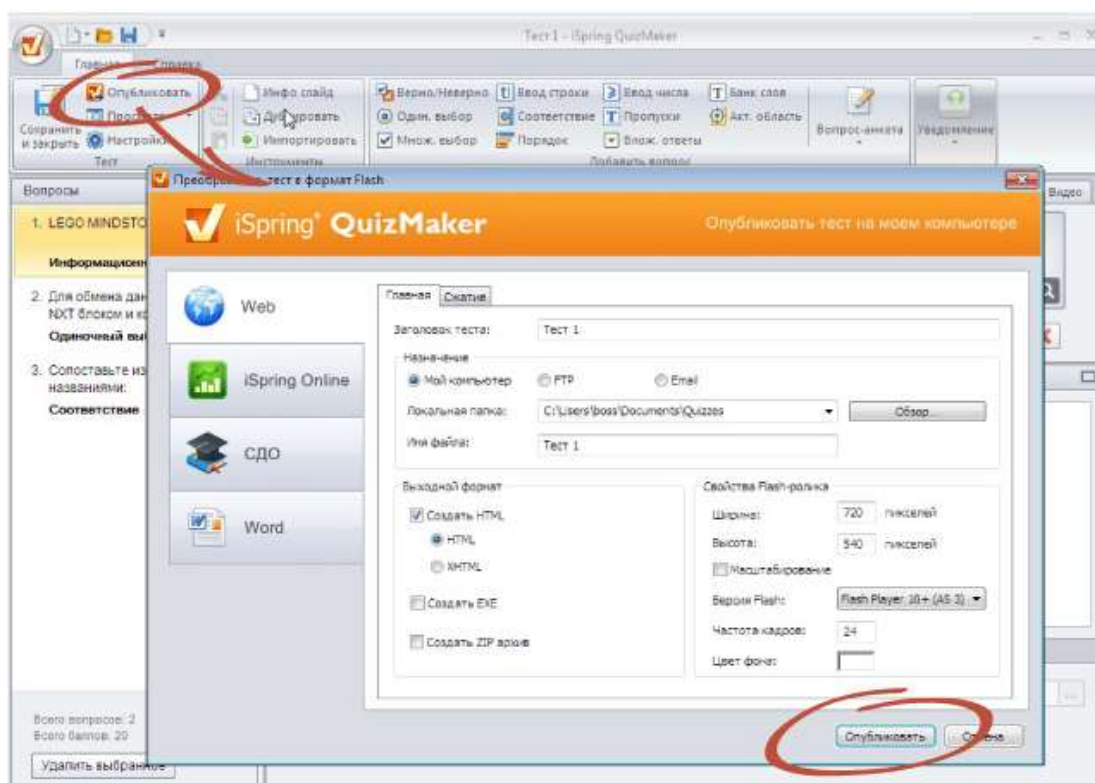


Рисунок 22 - Опубликовать задание

Публикуем тест в формате Flash. Работа готова для использования в web. Можно выбрать другой вариант публикации. Готовую опубликованную работу можно использовать в образовательной деятельности.

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При разработки концепции модернизации российского образования обозначена основная цель профессионального образования - «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентно способного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовому к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования» В настоящее время существует необходимость повысить уровень подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

Проблема исследования состоит в необходимости разработки самостоятельных работ в процессе преподавания дисциплины «Информатика». Задачи работы: изучить состояние проблемы исследования в методической литературе; методически обосновать и разработать содержание вариантов самостоятельной работы по дисциплине «Информатика»; проанализировать работу.

Для повышения эффективности самостоятельной работы необходимо соответствующее учебно-методическое пособие. Принципы проектирования и требования к разработке самостоятельных работ освещены авторами М.П. Ерастов, Л.В. Жарова, Б.П. Есипова и другие.

Средства обеспечения самостоятельных работ студентов представлены в учебно-методическом комплексе: методические рекомендации по выполнению заданий, подготовки к контрольным и проверочным работам, оформлению письменных работ, и в приложении.

Таким образом, умелая организация самостоятельной работы служит хорошей подготовкой к самообразованию, саморазвитию, самореализации, а сформированные в результате выполнения самостоятельных работ знания и умения студента реализуют при прохождении различных видов практик и т.д.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		63

Представленные методические разработки в дальнейшем могут быть использованы в качестве основы для создания системы самостоятельных работ студентов по дисциплине «Информатика».

Для проведения самостоятельных работ требуется компьютер и программное обеспечение - Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint MS Visio, математический пакет).

Структура работы включает: введение, основную часть (две главы), заключение, библиографический список, приложение.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		64

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Анеликова, Л.А. Упражнения по текстовому редактору Word (+CD) / Л.А. Анеликова – М.: СОЛОН-Пресс, 2013. – 128 с.: ил.

2 Беленький, П.П. Информатика для ссузов. Учебное пособие / ред. П.П. Беленького. Кнорус, 2014. – 448с.

3 Голицина, О.Л., Информационные технологии: учебник / О.Л. Голицина, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ:ИНФРА–М, 2012. – 608с.: ил

4 Жарова, Л.В. Организация самостоятельной работы учебно-познавательной деятельности учащихся. Учеб. пособие / Л.В. Жарова - Л., 1986. - 59 с.

5 Колмыкова, Е.А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – Академия ИЦ, 2013. – 416с.

6 Лейбович, А.Н., Структура и содержание государственного стандарта профессионального образования / А.Н. Лейбович. – М., 1996. – 228 с.

7 Леонтьев, В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2011 / В. П. Леонтьев. – М.: ОлмаМедиаГрупп, 2011. – 960с.

8 Лозовский, Л.Ш. Интернет – это интересно! / Л.Ш. Лозовский, Л.А. Ратновский - М.: Инфра-М, 2013. – 127с.

9 Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для среднего проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр "Академия", 2013. – 192с.

10 Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 300с.

11 Роботова А.С. Профессия-учитель: Учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения учащихся/ А.С.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		65

Роботова, И.Г., Шапошникова, В.А., Родионова и др.; Под. ред. А.С. Роботовой. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. – 368с.

12 Румянцева, Е.Л. Информационные технологии / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь – М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2012. – 256с.

13 Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Практикум. / Н. Д. Угринович, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 212с.

					09.03.01.2018.865.00 ПЗ	Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		66