

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно – Уральский государственный университет
(Национальный исследовательский университет)»
Институт открытого и дистанционного образования
Кафедра «Управление и право»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

/Н.Г.Деменкова/

2018 г.

Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ЮУрГУ – 40.03.01.2018.789.ВКР

Консультанты, (должность)

д.ю.н., доцент

2018 г.

Руководитель работы

к.ю.н., доцент

/В.А. Морозков/

2018 г.

Консультанты, (должность)

Автор работы

обучающийся группы ДО-534

/В.Н. Панагуца/

2018 г.

Консультанты, (должность)

Нормоконтролер:

к.ю.н., доцент

/А.Р. Салимгареева/

2018 г.

Челябинск 2018

АННОТАЦИЯ

Панагуца В.Н. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. – Челябинск: ЮУрГУ, ДО-534, 70 с., библиогр. список – 29 наим., 8 л. слайдов

Актуальность темы обуславливается тем, что проблемы подростковой преступности находятся на стыке уголовного процесса и ряда других наук и дисциплин - уголовного права, криминалистики, криминологии, судебной экспертизы, общей, подростковой, социальной и судебной психологии, психиатрии, что предполагает комплексный подход в их решении.

Цель выпускной квалификационной работы – раскрыть основные недостатки и пробелы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и поиском оптимальных решений возникающих проблем.

Объект исследования – преступления, совершенные несовершеннолетними и деятельность субъектов правоприменения по их выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению.

Предмет исследования – закономерности организации и осуществления предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: раскрыть особенности личности несовершеннолетнего преступника; изучить методику расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними; проанализировать практику; выявить проблемы расследования преступлений, совершаемые несовершеннолетними и разработать направления, способствующие эффективности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	8
1 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....	12
1.1 Данные о личности преступника.....	12
1.2 Данные о способе совершения преступления.....	20
1.3 Данные об обстановке совершения преступления.....	22
2 УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ТАКТИКО - КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕ СОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....	25
2.1 Возбуждение уголовного дела.....	25
2.2 Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования.....	29
3 ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....	37
3.1 Тактика осмотра места происшествия.....	37
3.2 Тактика обыска.....	44
3.3 Тактика допроса несовершеннолетнего.....	50
3.4 Назначение экспертиз.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	69

ВВЕДЕНИЕ

Преступность несовершеннолетних как социальное явление и расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними, особенности борьбы с ней представляют комплексную проблему. Несмотря на ее изученность и исследованность в работах целого ряда криминологов и криминалистов разных лет актуальность данной проблемы сохраняется. Подтверждением тому является устойчивая тенденция увеличения числа подростков, совершивших преступления.

Показатели преступности несовершеннолетних - один из важнейших индикаторов нравственного здоровья и положения подрастающего поколения в обществе. Согласно ст. 19 Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицированной в 1990 г. Россией, объектом особого внимания государства должны стать права и законные интересы несовершеннолетних, попавших в сферу уголовного судопроизводства.

Актуальность темы обуславливается тем, что проблемы подростковой преступности находятся на стыке уголовного процесса и ряда других наук и дисциплин - уголовного права, криминалистики, криминологии, судебной экспертизы, общей, подростковой, социальной и судебной психологии, психиатрии, что предполагает комплексный подход в их решении.

Объект исследования – преступления, совершенные несовершеннолетними и деятельность субъектов правоприменения по их выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению.

Предмет исследования – закономерности организации и осуществления предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Цель выпускной квалификационной работы – раскрыть основные недостатки и пробелы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и поиском оптимальных решений возникающих проблем.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть особенности личности несовершеннолетнего преступника.

-изучить методику расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

-проанализировать практику расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

-выявить проблемы расследования преступлений, совершаемые несовершеннолетними и разработать направления, способствующие эффективности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

-рассмотреть вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Теоретическую базу работы составили научные труды известных ученых криминалистов, таких как: Каневского Л.Л., Гуковской М.И., Макаренко И.А., Белкина Р.С. и других исследователей; использованы также комментарии к законодательству, учебные пособия и публицистические материалы.

Методологической основой являются: общенаучные методы познания: дедукция, индукция, синтез, анализ; диалектико-материалистический метод; частнонаучные методы; конкретно-социологический и нормативно-доктринальный методы познания.

Эмпирической основой исследования в рамках выпускной квалификационной работы стали - исследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, рассмотренных в Мегионском суде, изучены материалы правоприменительной и следственно - судебной практики, обобщена существующая практика применения нормативно правовых актов.

Нормативной базой исследования явились Конституция Российской Федерации, международно-правовые документы, уголовно - процессуальное законодательство России, уголовное, гражданское, семейное законодательство, ведомственные нормативные документы Генеральной прокуратуры СССР и

России, МВД России, постановления Пленумов Верховных Судов РСФСР и Российской Федерации в части, относящейся к рассматриваемой проблематике.

Структура работы: Данное исследование состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованных источников.

1 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

1.1 Данные о личности преступника

Преступность как социальная реальность проявляется через поведение конкретных лиц. Ее понятие охватывает как совокупность совершаемых деяний, подчиняющиеся определенным закономерностям, так и контингент лиц, их совершающих, имеющих свои характеристики, закономерности формирования и развития. Любое преступление в большинстве случаев определяется, в конечном итоге, всей прежней жизнью человека, теми её личностными чертами и качествами, которые сформированы в процессе воспитания и конкретной сложной или конфликтной жизненной ситуацией предопределяют выбор общественно-опасного варианта поведения. Осуществляя «личный подход» в исследованиях преступности, приходится помнить о том, что личностные особенности не первопричина, так как, в свою очередь, они формируются и конкретизируются средой воспитания, условиями жизни.

Наукой выявлен обширный комплекс личностных черт и свойств, наиболее характерных, присущих несовершеннолетним, совершающим, преступления. Именно на основе накопленного различными исследованиями эмпирического материала, авторами в свое время была сделана попытка, дать по возможности целостную картину личностных деформаций, криминологически значимых для противоправного поведения несовершеннолетних¹.

В общей сложности было обобщено более 46 личностных характеристик, сводимых в пять блоков: дефекты социально-демографического статуса; искаженные потребности и интересы; искаженная система жизненно важных ценностей, нравственно-правовых представлений, взглядов, убеждений и основанных на них отношений; привычки, склонность, устойчивые стереотипы

¹Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишённые свободы. –М., 2003.–С. 13-15.

антиобщественного поведения; социально-отягощенные дефекты психофизического, интеллектуального развития и состояния, определяющие эмоционально-волевые характеристики поведения.

Применительно к несовершеннолетним преступникам в первую очередь наиболее значимыми элементом с криминологических позиций являются их возрастная особенность.

Первичная социализация - усвоение моральных норм и правил поведения ребенка начинается еще в дошкольном возрасте. Ученые установили тенденцию: человек тем больше усваивает образцы дивиантного поведения, чем чаще с ним сталкивается и чем моложе его возраст¹. Уже в старшей возрастной группе и совершеннолетних правонарушителей преобладают лица со вполне сложившимися привычками и стереотипами антиобщественного поведения.

Разнообразие социальной действительности, индивидуальной особенности конкретной личности не позволяют назвать точных возрастных рубежей ее качественных изменений, но за основу, на мой взгляд, следует взять периодизацию, разработанную психологами и педагогами: младший школьный возраст - от 7 до 10 лет; средне школьный (подростковый) - от 11 до 14-15 лет; старший школьный возраст - от 14-15 до 17 лет².

Наиболее важным для нас, является средне школьный (подростковый) возраст, потому что, он является переходным, главным образом, в биологическом смысле, поскольку это возраст полового созревания, и как следствие этого - эмоциональная неустойчивость, повышенная возбудимость, неуравновешенность, неадекватность реакций, выливающиеся в неоправданную резкость и повышенную конфликтность, что само по себе способно затруднять, его общение с окружающими людьми³.

¹Криминалистическое исследование причин социально-отклоняющегося поведения несовершеннолетних.// Следователь.- 2003.- С.20.

²Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В. Д. Дети, лишённые свободы. – М.,2003.–С. 19.

³Васильев В.Л. Юридическая психология.–С-П.,– 2004. –С. 423-425.

После 13-14 лет подросток начинает глубже осознавать сущность человеческих отношений, их сложность. На этом этапе он в состоянии понять, что социальные нормы защищают именно условия жизни. Если подростки 14-15 лет пытаются доказать свою «взрослость», то несовершеннолетние 16-17 лет уже обладают минимальной интеллектуальной и физической зрелостью; для них характерны меньшая импульсивность и большее осмысление своей деятельности. На рубеже 15-16 лет осознанная зависимость от окружения начинает все более прочно связываться с понятием «обязанность», а она - с понятием «право».

По каждому из них накоплен большой исследовательский материал. На его основе, сделаны выводы, суть которых отражена во многих криминологических работах и практически никем не оспаривается. Вот только некоторые из них: «распределения контингента несовершеннолетних преступников по возрасту характеризуются устойчивым преобладанием лиц старшего (16-17 лет) возраста», «показатели криминальной активности» (распространенности преступлений) в возрастной группе 14-17 лет повышаются по мере увеличения возраста.

Широко распространенный в криминологической литературе вывод, что наибольший удельный вес в правонарушающем поведении несовершеннолетних приходится на группу 16-17-летних, справедлив, если строить его на материалах уголовной статистики.

Каждое четвертое правонарушение совершали лица, не достигшие 14-летнего возраста. В части употребления спиртных напитков 16-летние занимают доминирующее положение среди всех несовершеннолетних, в выявленных по этому основанию.

Среди преступников наибольший удельный вес (36%), по всей совокупности совершаемых преступлений, составляли лица в возрасте 16 лет. Максимальный удельный вес этой возрастной группы отличен по всем составам преступлений, кроме краж, а также хищений огнестрельного оружия и боеприпасов, где доминировали 14-летние, и так называемых «прочих» преступлений (в основном это угоны автотранспортных средств), где явно преобладали 17-летние.

В структуре преступлений и иных общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними всех без исключения возрастных групп, наибольший удельный вес составляли различного рода хищения. Это особенно относилось к 11-13-летним, но было также характерно и для подростков более старшего возраста¹.

Известно, что психологами и демографами неоднозначно определяется верхняя граница возраста несовершеннолетнего. Есть вполне устойчивое мнение о том, что формирование мировоззрения как основополагающего и стабильного нормативно-ценностного образования не заканчивается. Поэтому, основываясь на изложенном, можно заключить, что преступность несовершеннолетних - феномен, сопровождающий процесс социализации и зрелости, который возрастает на протяжении подросткового и снижается после 18 лет: поведение, как явно антиобщественное на рубеже 16 лет, осознается далеко не каждым подростком, а способность полностью осознать характер своего поведения, его виновность возникает у большинства только к 18 годам. Простая возможность противостоять негативным влияниям окружения формируется у них уже за пределами 18-летия, как правило, к 20-21 году.

При этих условиях трудно согласиться с теми учеными, которые предлагают не только снизить общий возраст уголовной ответственности до 14 лет и менее, обосновывая это омоложением преступности несовершеннолетних, но и говорят о том, что повышение возрастного предела несовершеннолетних сужает круг преступлений, за которые они подлежат уголовной ответственности².

В подростковом возрасте развиваются процессы самосознания и самоопределения, приводящие к той жизненной позиции, с которой человек начинает самостоятельную жизнь. В течение этого периода перестраиваются все прежние отношения ребенка к миру и к самому себе. Исследователи отмечают, что подростковый возраст это - узловой, так как присущие ему изменения при

¹ Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишённые свободы. – М., 2003. – С. 24-25.

² Гаврилов С.Г. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних. // Вестник Воронежской школы МВД России. –1998. –№1. – С.43.

определенных условиях жизни, деятельности и воспитания ребенка становятся устойчивыми чертами его личности. Справедливость этого мнения подтверждают ученые. Например: Забрянский Г. И. пишет, что «освоенные в подростковом периоде формы социальных отклонений сохраняются нередко в юношеском периоде и даже на старших этапах социализации»¹.

Именно поэтому следует максимально обеспечивать «бережное» обращение с несовершеннолетними, что актуализирует проблему юношеской неадаптированности - проблему возраста и связанных с ним «трудного роста».

Ни для кого не секрет, что для несовершеннолетних характерно стремление раздобыть средства для удовлетворения своих возрастных или групповых интересов. С другой стороны, для правонарушителей школьного возраста характерно наличие интересов и потребностей не присущих их ровесникам с правомерным поведением².

Потребности первых существенно завышены и не всегда соответствуют реальным возможностям их удовлетворения (стремление иметь вещи с высокими потребительскими свойствами под влиянием моды, групповых норм). При изучении мотивов совершения корыстных преступлений у большинства подростков, отмечается стремление к удовлетворению своих материальных потребностей.

По мере возрастного развития, у несовершеннолетнего неуклонно повышается роль сознания деятельности и поведения. Ситуативное поведение все более сменяется поведением, обусловленным сложившимися устойчивыми нравственными нормами.

Таким образом, выше изложенное в полной мере подтверждает вывод о том, что динамика и структура преступности несовершеннолетних в значительной

¹Забрянский Г.И. Возрастные особенности городской и сельской преступности несовершеннолетних // Несовершеннолетние: Их возрастные особенности и проблемы ответственности./ Сб. научных трудов. – М., 1992.– С. 76

²Зиядова Д. Мотивы преступлений, совершаемых школьниками. // Воспитание школьников. – 2005. –№1.– С. 35.

мере зависит от возрастных особенностей лиц, совершающих преступления. В тоже время последнее не является единственным обстоятельством, определяющим специфику преступности несовершеннолетних. Ведь усвоение общественно-полезных норм поведения (и отклонения от этих норм) зависит от социальных условий, прежде всего воспитание несовершеннолетних¹.

Подростки нередко совершают преступления группой. Преступные группы можно разделить на несколько типов:

1. Случайная группа - например, затевающая драки на дискотеках, стадионах и других местах, однако имеющая свои написанные групповые нормы и ценности.

2. Ретристская группа. Обычное занятие ретристских групп - бесцельное времяпровождение, сомнительные развлечения, токсикомания и наркомания.

3. Агрессивные группа - основана на жесткой иерархической структуре, сильным групповым давлением на ее участников, серьезные санкции за нарушение групповых норм².

Криминальную направленность группы характеризуют следующие качественные и количественные характеристики: наличие в группе раннее судимых участников, которые не работают и не учатся, злоупотребляют алкоголем или наркотиками, увлекаются азартными играми, а также наличие в группе признанного лидера, авторитарный стиль управления группой, преимущественно криминальная направленность, формирование собственной субкультуры (жаргон, специальные клятвы, особый ритуал поведения). В дальнейшем при преступной систематической деятельности в группе происходит распределение ролей и функций при совершении преступления.

Замечено, что в последнее время разбойные нападения, грабежи, хулиганские действия, совершаемые группой несовершеннолетних, стали более дерзкими, циничными, и сопровождаются причинением бессмысленной жестокости в отношении потерпевших (множественные телесные повреждения, вплоть до смертельных).

¹Панкратов Р.И., ТарлоЕ.Г. , Ермаков В.Д. Дети, лишённые свободы. – М., 2000. – С. 30-31.

² Васильев В.Л. Юридическая психология. – С.-П., 2004. –С. 440-441.

Значительная часть преступлений совершается из озорства («заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст. 207 УК РФ)), неправильной оценки ситуации, стремление показать «мужские» черты характера, из следования чужому влиянию, стремление завладеть особо привлекательной для подростка вещью и т. п. Несовершеннолетние часто демонстрируют безрассудство, порой бессмысленную, решимость совершить противоправный акт в силу преднамеренной «рисовки» проявляющейся в стремлении любой ценой продемонстрировать товарищам свою смелость, решимость под стать более сильным сверстникам или старшим. По данным Ветрова Н.И., 36,7% обследованных несовершеннолетних совершили антиобщественные деяния по подражательным и четко не осознанным мотивам¹.

Следует иметь в виду особенности корыстных преступлений, совершаемых мальчиками и девочками. Так, если школьники мужского пола большинство корыстных преступлений совершают ради приобретения аудио- и видеоаппаратуры, спиртных напитков и наркотических веществ или средств для их покупки, то корыстные мотивы школьниц имеют другую специфику - желание иметь понравившуюся одежду и обувь (65%), драгоценные украшения (36%), косметику и т.п. (18%).

Многие преступления совершаются на почве интереса, страсти к путешествиям, стремления к самоутверждению в группе, лжетоварищества, псевдоромантизма.

Нередки случаи, когда подростки из ложно понятого чувства товарищества берут вину на себя за преступления, которые не совершали. При этом сотрудники правоохранительных органов, не обладая достаточной компетентностью в вопросах педагогики и психологии подростков, не всегда правильно оценивают и квалифицируют деяние. Чаще всего подростки совершают преступления под влиянием импульса, в силу случайного стечения обстоятельств и других факторов.

¹ Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи.–С. 140

Учитывая вышеизложенные обстоятельства, по мнению некоторых исследователей, подростки нередко совершают преступления с неосознаваемыми мотивами. Неосознанные мотивы могут закрепиться в механизме поведения с детства. Унижение, жестокое обращение оставляют отпечаток на эмоциональной структуре личности и при определенных условиях порождают соответствующие формы поведения¹. В этой связи серьезным показателем того, что в психологии преступных проявлений несовершеннолетних эмоциональная сторона может выступать в качестве важного побуждающего начала, в случаях, когда ослаблено воздействие правовых чувств, является ситуативность преступной деятельности. Этот момент особенно важен с учетом того, что в молодом возрасте чаще всего наблюдаются существенные дефекты внутреннего социального контроля, вызванные конфликтом между высокой активностью личности и недостаточным еще умением контролировать возникающие побуждения, прежде всего эмоционального характера.

Новым (в соответствии с духом времени) является мотив «самосохранения и самозащиты». Подростки (по причине слабой социальной защиты) вынуждены сами пресекать совершенные против них противоправные действия и поэтому часто становятся субъектами преступных посягательств.

Исследования во многих регионах страны показали, что некоторые учебные заведения уже стали криминальной зоной. Высокий процент жертв насилия в школах связан с массовым вымогательством денег и других ценностей. Среди подростков распространены чувства униженности, незащитности перед теми, кто оскорбляет их честь и достоинство, ущемляет имущественные и иные интересы. На этом фоне формируются мотивы многих насильственных преступлений среди школьников.

В заключении подчеркнем, важность глубокого изучения мотивов и субъективных причин преступного поведения, для эффективного расследования

¹Зиядова Д. Мотивы преступлений, совершаемых школьниками // Воспитание школьников. – 2005. – №1. – С. 37.

преступлений совершенных несовершеннолетними и использования воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

1.2 Данные о способе совершения преступления

Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, отличается известным своеобразием. Так, способы совершения преступления несовершеннолетними характеризуется подражанием действиям взрослых преступников, известным из литературы, кино, большой «вклад» в популяризацию дивиантного поведения вносят СМИ, культивируя акты насилия, агрессию, превосходства грубой физической силы, вседозволенности и безнаказанность. Криминологическая исследование причин социально - отклоняющегося поведения несовершеннолетних¹. Также преступления несовершеннолетних не выражены стойкой приверженности к единожды выбранному (за исключением групп несовершеннолетних, в которых есть взрослый подстрекатель); отсутствием тщательной подготовки к совершению преступления, попыток скрыть следы преступления.

Говоря об особенностях оставляемых преступниками следов, важно выделить наличие по этим делам значительного количества материальных следов (следы рук, ног, зубов, надписи на стенах, которые делаются с помощью аэрозольных распылителей). Эта информация нередко дополняется идеальными следами преступления (из показаний свидетелей, потерпевших и иных осведомленных лиц, воспринимавших действия подростков).

Исследования во многих регионах страны показали, что насилие, совершаемое несовершеннолетними, сопровождается угрозой применения газового пистолета, баллончика, металлических палок, цепей и т. п. Кроме того, несовершеннолетние преступники используют усыпляющие средства при кражах и изнасилованиях. Часто несовершеннолетние используют ножи, в основном

¹Следователь. –2003. –№3. –С. 21.

перочинные, которые более доступны подросткам, при грабежах и разбойных нападениях. Большая часть убийств, а также хулиганских нападений совершаются несовершеннолетними с использованием тупых орудий (копья, камни и т. п.), либо удары наносятся ногами, обутыми в жесткую обувь.

В последнее время все чаще перечисленные преступления стали совершаться с применением холодного и даже огнестрельного оружия, принадлежащие их родным и хранящимся из-за халатности взрослых, в доступном для детей месте.

1) Данные о способах совершения краж.

Способы совершения краж целесообразно объединить в две основные группы: связанные и несвязанные с незаконным проникновением в жилище, в помещение либо другое хранилище. Чаще всего проникновение осуществляется путем взлома преград с использованием технических средств (63,8%). В 36,2% случаев кражи совершается путем свободного проникновения в помещение (через форточки и окна).

Более чем в 50% краж из помещений взлом двери осуществляется без применения инструментов (путем выбивания двери плечом, ногой). Проникновение в помещение путем взлома преград и использования технических средств осуществляется посредством: взлома запирающих устройств и приспособлений (отжима дверных запоров, перепиливание решеток и т.п.)

Наряду с использованием ключей и отмычек для проникновения в помещение используются более простые средства. Для открытия «английского» замка несовершеннолетние применяют отвертку, введением в отверстие замка половинок безопасной бритвы и т.п.

К основным способам проникновения автотранспортные средства относятся: открывание замков отмычками; разбивание или опускание стекол двери и т.п.

2) Данные о способах совершения разбоев и грабежей.

Рассматриваемые преступления совершаются с применением физического или психического насилия, которые реализуются по-разному.

При грабеже физическое насилие выражается в побоях, нанесении отдельных ударов, ссадин, гематом, причинении физической боли путем заламывания рук, насильственное ограничение свободы действий и передвижение (например, привязывания жертвы к дереву).

Способы разбойных нападений с незаконным проникновением в жилище, помещение следующие под видом знакомых, работников различных служб, выставлением оконного стекла и др.

В тех случаях, когда разбойное нападения совершаются с использованием оружия, в качестве последнего используются в 19% случаев огнестрельное, в 31% случаев - холодное, 32% случаев - предмет, похожие на оружие (игрушки - копии и т.п.).

Характер насилия при разбое с незаконным проникновением в жилище, помещение, во многом зависит от пола, возраста, физической силы потерпевших, присутствовавших в момент нападения. В тех случаях, когда потерпевший отказывается выдавать деньги, валюту, ценности, преступники прибегают к причинению телесных повреждений: нанесение ножевых ранений, ударов в жизненно важные, от которых жертва теряет сознание, применяют в этих целях бытовые нагревательные приборы, воздействуют электрошоковыми средствами и т.п., делают это наглядно и жестоко¹.

1.3 Данные об обстановке совершения преступления

Для анализа данного вопроса необходимо выяснить, как определяется в криминалистике «обстановка места преступления». Можно согласиться с мнением Яблокова, который представляет это понятие как систему различного рода взаимодействующих между собой до и в момент совершения преступления объектов, явлений и процессов, характеризующих место, время, вещественные, природно-климатические, производственные, бытовые и иные условия

¹Шурухнов Н.Г.. Криминалистика. – М.: Эксмо, 2009. – С.464, 479, 498.

окружающей среды и другие факторы объективной деятельности, определяющей возможность, условия и иные обстоятельства совершения преступления¹.

Таким образом, можно выделить специфичность места, времени и обстоятельств, способствующих совершению преступления.

1. Данные о месте и времени совершения тайного хищения чужого имущества несовершеннолетними. Местами краж чаще всего являются различные помещения, магазины, киоски, дачи, квартиры, подъезды, подвалы, дискотеки, а также дворы, улицы и автомашины. Также подростки совершают хищение чужого имущества, в продовольственных магазинах, в школьных кабинетах, на дачах, реже - в квартирах.

При совершении краж из квартир в 32,7% случаев преступники выбирают квартиры, расположенные на первых этажах. Вместе с тем предпочтение отдается и квартирам, расположенным на промежуточных этажах, с тем, чтобы в случае возникновения опасности имелась возможность скрыться как на верхних, так и на нижних этажах.

Для расследования преступлений данной категории важно установить время их совершения. Большая часть краж из квартир (61%) совершается в дневное время (с 8 до 10 часов), 33% с 16 до 24 часов (в этот промежуток времени совершается наибольшее количество краж автомобильного транспорта).

2. Данные о месте и времени совершение разбоев и грабежей. Наиболее типичными местами совершения разбоев и грабежей является: железнодорожные вокзалы, подъезды собственных домов, улицы, дворы, автобусные остановки и т.д.

Для расследования преступлений представляет интерес следующая тенденция: 45% разбоев и грабежей совершается несовершеннолетними вблизи их места жительства. 10% групповых преступлений несовершеннолетних совершается по месту формирования преступных групп.

¹Яблоков Н.П. Криминалистика. – М., 2002. –С. 18.

Наибольшее количество разбоев и грабежей приходится на субботу и воскресенье, соответственно 28% и 21% на праздники.

Самое большое количество анализируемых преступлений - совершается с 20 до 24 часов, реже после полуночи.

3. Данные о месте, времени и обстановке совершения хулиганства. Более 65% хулиганств совершается на улицах, во дворах жилых домов, местах скопления людей, 21% - в подъездах домов, квартирах, общежитиях, около 4% - в общественном транспорте.

Примерно 30% рассматриваемых преступлений совершается в вечернее время.

4. Местами, где наиболее часто совершаются половые преступления подростками, являются чаще всего квартиры, городские улицы, чердаки, лестничные клетки, парки и лесные массивы, реже - общежития. Относительно высокая доля половых преступлений подростков, совершаемых в квартирах, связано с тем, что «во многих случаях родители на длительное время оставляют их одних, уезжая в отпуск, переезжая на дачу, и т. д.. Или предоставляют подросткам квартиры в их полное распоряжение для различных вечеринок с употреблением спиртных напитков, которые заканчиваются иногда совершение изнасилования и других преступлений»¹.

Именно сведения об объекте преступного посягательства, его способе и обстановке его совершения позволяют выяснить факт совершения преступления несовершеннолетними, правильно определить основное направление расследование и выявить источники получения необходимой информации по конкретному делу.

¹Маньковский Г.М. Расследование и предупреждение половых преступлений несовершеннолетних.- М., 1973.- С. 77.

2 УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ТАКТИКО - КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕ СОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

2.1 Возбуждение уголовного дела

Качество и эффективность расследования преступлений несовершеннолетних прямо зависит от того, как быстро с момента совершения общественно-опасного деяния начато предварительное следствие. Своевременность возбуждения уголовного дела позволяет:

а) быстро реагировать и пресекать преступную деятельность несовершеннолетних, которые нередко совершают несколько преступлений подряд, под влиянием взрослых подстрекателей или в связи с тем, что ранее совершенные ими преступления не раскрыты;

б) предупредить созданием иллюзии безнаказанности за совершенное преступление, как у граждан, так и у несовершеннолетних правонарушителей и других подростков;

в) не допустить «обработку» на подростка взрослыми подстрекателями и организаторами для сокрытия следов совершенного преступления и их участия;

г) как можно раньше начать положительное воспитательное воздействие на подростка¹.

Деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела включает в себя:

1. оценка поступившей информации о преступлении;
2. проверку заявления ли сообщения, если недостаточно данных, указывающих оценку на признаки преступления;
3. принятие и процессуальное представление оформления решения.

¹Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. – М.,1982. –С. 53-54 .

Эта деятельность регулируется общими положениями уголовно - процессуального закона, в тоже время ей присуща и определенная специфика, которая обусловлена возрастом субъекта преступления.

Основными поводами возбуждения уголовного дела, как показывает практика, выступают заявления граждан, сообщения государственных органов и общественных организаций, непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Поступившие материалы требуется оценить с точки зрения законности повода, достоверности и достаточности данных для принятия решения. Необходимо определить, содержится ли в предоставленных материалах сведения, которые прямо указывают на признаки конкретного преступления.

Следует заметить, что следователи органов внутренних дел или прокуратуры, получив сообщение о совершенном подростком преступлении и начатом дознании, должны немедленно, для обеспечения более качественного расследования принять дело к своему производству. Следователи рассматривают первичные материалы о совершенных подростками преступлениях, если заявления или сообщения поступают непосредственно (при личном приеме таких заявлений или при осмотре места происшествия и обнаружении преступления совершенным подростком)¹.

Вопрос о возбуждении уголовного дела решается следователем с согласия прокурора.

Предварительная проверка заявлений (сообщений) проводится лишь в случаях, когда полученные данные недостаточно для однозначного вывода о наличии или отсутствии признаков преступления. Она осуществляется путем использования обычных процессуальных способов: а) получение объяснений; б) истребования материалов; в) осмотра места происшествия; г) представление предметов и документов гражданами по собственной инициативе; д) проведение ревизии.

¹Степанов В.В. Предварительная проверка первичных материалов о преступлениях. – Саратов., 1972. – С. 134.

Объяснения получают не только от несовершеннолетнего (если он установлен), но от очевидцев происшествия, родителей, педагогов, других лиц. Это позволяет детальнее разобраться с обстоятельствами случившегося, его юридической характеристикой, выяснить данные о личности подростка, возможность его исправления и перевоспитание без применения уголовного наказания.

Среди требуемых материалов значительное место инвентаризации, справки о стоимости похищенного имущества, ученные и медицинские документы, характеристики с места работы или учебы, справки о составе семьи, копии документов, удостоверяющие личность и другие¹. Уголовное дело возбуждается по факту совершенного преступления. Однако по делам о таких преступлениях, как вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, уголовное дело может возбуждаться и против определенного лица, если в его действиях усматриваются признаки преступления.

В первичных материалах могут быть данные, свидетельствующие о том, что преступление совершено подростками. Во-первых, сам факт их задержания на месте преступления или сразу после его совершения (возможно, явился с повинной). Во-вторых, потерпевшие или свидетели знают возраст преступников или по их внешнему виду считают, что это были несовершеннолетние. И, наконец, третий вариант - подростковый возраст преступников указывает обстановка места происшествия, следы, предмет преступного посягательства и иные вещественные доказательства.

Если сигнал (заявление) о преступлении несовершеннолетних поступило в органы внутренних дел, то орган дознания вправе самостоятельно возбудить уголовное дело и произвести неотложные следственные действия. Чаще всего они сводятся к следующим:

- а) принятие мер к пресечению и предотвращению преступления;

¹Очередин В.Т. Обеспечение законности при расследовании преступлений несовершеннолетних. – Волгоград, 1990. – С. 11-12.

- б) задержание подозреваемого в порядке, предусмотренном ст. 91 УПК РФ;
- в) осмотра места преступления;
- г) установление свидетелей, потерпевших¹.

Как показывает практика, более чем в 70% случаев сведения о подростках, совершивших преступления, становятся известны уже на стадии возбуждения уголовного дела². Поэтому особое значение имеет установление точного возраста несовершеннолетнего, так как в соответствии с п. 3 ст. 27 УПК РФ не достижение к моменту совершения преступления возраста, по достижению которого возможна уголовная ответственность, влечет прекращение по основанию, указанному в п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, т. е. Отсутствие в деянии состава преступления. По этому же основанию подлежит прекращению уголовное преследование и в отношении несовершеннолетнего, который хотя и достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в момент совершения деяния, предусмотренного законом.

Следует также выяснить обстоятельства происшествия, определить, не является ли оно малозначительным, что исключает общественную опасность. Иногда действия несовершеннолетних имеют детскую мотивацию, носят характер озорства, шалости. В таких деяниях может и не быть состава преступления.

Для установления точного возраста подростка необходимы паспорт или свидетельство о рождении, при отсутствии этих документов, возраст определяется путем выемки соответствующих документов (медицинские карты, делопроизводство в учебных заведениях, личное дело в отделе кадров и т. д.). С этой же целью могут быть допрошены свидетели (родители, опекуны,

¹ Белкин Р.С. Криминалистика. – М., 1999. – С. 876- 877.

² Очередин В.Т. Документы как источники сведений о личности несовершеннолетнего обвиняемого. Уголовно- процессуальные проблемы предварительного следствия и пути его совершенствования. – Волгоград., 1985. –С. 76.

родственники и т. п.). При отсутствии иных возможностей поводится судебно - медицинская экспертиза. При не достижение возраста, с которого возможна уголовная ответственность, дело должно быть возбуждено, если имеются данные о причастности к общественно опасным действиям взрослых или подростков, могущих быть субъектами преступлений. Следует также учитывать, что согласно ч. 3 ст.20 УК РФ, если несовершеннолетний достиг возраста, с которого он может быть привлечен к уголовной ответственности, но имеет не связанное с психическим расстройством отставание в психическом развитии, ограничивающие его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий), либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности¹. Основаниями для выдвижения таких версий могут быть: характер действий преступников (отбор наиболее ценных вещей, значимое количество похищенного и т. д.), обнаружение на месте происшествия следов и предметов, заведомо принадлежащих взрослому лицу, и т. п.².

2. 2 Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования

Следственные ситуации чаще всего встречающиеся при производстве неотложных следственных действий и наиболее типичные следственные версии .

В первичных материалах о преступлениях могут быть указания на то, что лица, их совершившие, являются несовершеннолетними. На практике встречаются следующие следственные ситуации:

- потерпевшие или свидетели, не зная преступников, утверждают, что судя по внешнему виду, манере держаться и другим признакам это, вероятно, несовершеннолетние;

¹Постановление Пленума ВС РФ от 14.02.00 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» / Российская газета 14.03.00. // URL:<https://base.garant.ru/1352078/>

²Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. –М., 1982. – С. 55-56.

- обстановка места происшествия, следы и другие данные свидетельствуют о том, что преступление совершено подростками;

- потерпевшие и свидетели знают преступников и их возраст.

Программа действий следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних во многом обуславливаются теми типичными следственными ситуациями, которые складываются при расследовании преступлений определенных видов (краж, грабежей, разбоев и др.).

Так, для первоначального этапа расследования краж характерны следующие следственные ситуации:

1) имеется достаточно полная информация о преступном событии и конкретные данные о лице, совершившем преступление;

2) имеется относительно полная о преступном событии и отдельные сведения о лице, совершившем преступление;

3) имеются не полные данные о преступном событии, отсутствуют сведения о лицах, совершивших преступления.

Наибольшую сложность для расследования представляет третья ситуация (совершение краж в условиях неочевидности), успешное разрешение которой предполагает современный и комплексный осмотр места происшествия, комплексное использование сил и средств органов внутренних дел на первоначальном этапе расследования. Однако это не всегда реализуется на практике. Исследования показывают, что по каждой десятой краже чужого имущества осмотр места происшествия вообще не проводится, а следственно-оперативная группа в полном составе выезжает лишь по одному сообщению о краже из пяти поступивших¹.

На первоначальном этапе расследования разбоев и грабежей складываются следующие типичные следственные ситуации:

1) имеется лицо, подозреваемое в совершении разбоя или грабежа, имеется пострадавший, есть сведения противоправного деяния;

¹Шурухнов Н. Г. Криминалистика. – М.: Эксмо, 2009. – С. 467-468.

2) установлен факт разбоя или грабежа, есть пострадавший, не установлены преступники, имеется информация об отдельных чертах их внешности и примерных направлениях, по которым они смогли скрыться с места происшествия;

3) установлен факт разбоя или грабежа, связанного с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище, есть пострадавшие, имеются фрагментарные сведения о лицах, совершивших преступления, но известно их местонахождение.

Наиболее сложной является третья из приведенных следственных ситуаций. Для ее разрешения органы внутренних дел нередко задействуют специальные типовые планы, направленные на блокирование района (города) совершения преступления с целью задержания преступника.

На первоначальном этапе расследования хулиганства складываются следующие следственные ситуации:

1) преступления совершаются группой лиц, имеются сведения и явные следы преступления, есть потерпевшие, отдельные преступники известны;

2) преступление совершено группой лиц, установлены хулиганы, но не установлены личности потерпевших;

3) преступление совершено группой лиц, есть свидетели, и есть потерпевшие, преступники скрылись, но имеются данные об их внешних признаках;

4) преступление совершено группой лиц, есть свидетели и потерпевшие, преступники скрылись, о них имеются отрывочные сведения.

Из приведенных следственных ситуаций, наиболее сложной является четвертая, (она составляет более 30%), для разрешения которой необходимо получить данные о преступниках. В этот период проводятся следующие следственные действия: осмотр места происшествия, допрос свидетелей,

освидетельствование и осмотр одежды потерпевших, задержание подозреваемых и т.д.¹.

При планировании расследования преступлений несовершеннолетних учитывается как общий предмет доказывания (ст. 73 УПК РФ), так и его детализация, предусмотренная ст. 421 УПК РФ. Даже в таких случаях достаточно простой фабулы такие дела характеризуются большим объемом и трудоемкостью следственных действий. Это связано с групповым, как правило, характером большинства дел, с более широким кругом обязательных версий, с необходимостью реализации дополнительных процессуальных гарантий, привлечением обязательных участников (родителей, педагогов и др.), необходимостью исследовать условия жизни подростка и его воспитание.

Установление обстоятельств, указанных в ст. 421 УПК РФ, отражается в плане по любому делу несовершеннолетнего².

1. Выявление точного возраста несовершеннолетнего (число, месяц, год). Если возраст не установлен, то кроме действий, упоминавшихся ранее, могут быть направлены запросы в архивы по месту рождения, проживания или учебы подростка.

2. Исследования условий жизни и воспитание несовершеннолетнего. Для реализации этой установки закона планируется сбор данных, характеризующих его семью. При этом необходимо установить: имеет ли подросток обоих родителей, если нет, то, как давно и по какой причине; кто воспитывает подростка; как характеризуются его родители (воспитатели, опекуны), его семья в целом (братья, сестры, иные лица, проживающие совместно); каковы взаимоотношения в семье, нет ли источника аморального воздействия (пьянство, скандалы, развратные действия); каковы материально-бытовые условия.

При выявлении безнадзорности следует установить ее причины (занятость родителей, длительные командировки, болезни, безразличное отношение к детям

¹Шурухнов Н.Г.. Криминалистика. – М.: Эксмо, 2009. – С. 502.

² Белкин Р.С. Криминалистика. – М., 1999. – С. 877-878.

и т.п.). Если подросток воспитывался в детском доме, интернате, специальном учебном заведении, то выясняют, в связи, с чем он туда поступил, какие там были условия жизни и какое воспитание, как характеризуют его педагоги и воспитатели.

Существенное значение имеет не только бытовое, но и иное ближайшее окружение подростка; круг его знакомых, друзей, наличие среди них лиц с уголовным прошлым; лиц, не занимающихся общественно-полезным трудом, ведущих аморальный образ жизни. Не вовлекали ли подростка в азартные игры, потребление спиртных напитков, наркотиков. Установление этих и подобных им обстоятельств выявляют лиц, чье воздействие на подростка отрицательное, а также возможных участников преступления.

Необходимо выяснить, учится ли несовершеннолетний или работает, где именно, в качестве кого, каково его отношение к учебе (работе), к старшим, его повседневное поведение, взаимоотношение с товарищами по учебе (работе). Если несовершеннолетний и не учится и не работает, то устанавливают, по какой причине, как давно он оставил учебу (работу), какие меры, когда и кем предпринимались для ее возобновления, в чем причина длительной незанятости и т.д.

Данные о семье, бытовом, школьном, производственном окружении устанавливают путем допроса родителей, родных, близких, педагогов, знакомых и т.д. С этой же целью истребуют материалы по приостановленным уголовным делам и т.п.

В процессе сбора вышеуказанных данных следователь должен постоянно иметь ввиду необходимость получить сведения об основных чертах характера подростка, его наклонностях, привычках, круги его интересов, время препровождения, проявление возрастных особенностей (фантазирование, внушаемость, скрытность).

4. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.

5. Наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

Для реализации указанных требований закона необходимо установить причины появления у несовершеннолетнего антиобщественных привычек и взглядов, выявить обстоятельства, которые привели к формированию преступного умысла, способствовали к подготовке преступления, его совершению и скрытию следов.

По каждому делу должны быть выдвинуты и проверены следующие версии:

- 1) Наличие взрослых подстрекателей или иных соучастников;
- 2) Существование группы подростков (возможно и взрослых, совершивших несколько преступлений);
- 3) Наличие фактов доносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых (родителей, лиц, у которых подросток оставлял на хранение похищенные вещи или дарил их);
- 4) Вовлечение несовершеннолетних в занятия попрошайничеством, пьянством, употребление наркотиков, склонение к бродяжничеству и т.п.

В процессе производства неотложных следственных действий, выдвинутые следователем версии, могут быть до конца не проверены, но своевременное их выдвижение обеспечит получение наибольшей информации по этим вопросам на первоначальном этапе расследования.

Версии, которые вырисовываются к концу первоначальных следственных действий, и требуют дальнейшей проверки.

Наиболее типичные из них:

1. При не установлении виновного, хотя первичные материалы свидетельствуют о совершении преступления подростка, остается версия по субъекту преступления, в том числе и о совершении преступления подростком.

По этой версии планируется следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, направленные на выявление в ближайших микрорайонах города (района) подростков, склонных к правонарушению, и лиц, данные о внешности и поведении которых свидетельствуют о возможности совершения ими данного

преступления; к обнаружению на чердаках, в подвалах, в строящихся зданиях похищенного имущества и орудий преступлений, к выявлению лиц (как среди взрослых, так и среди несовершеннолетних), осведомленных о совершенном преступлении.

2. При наличии данных, указывающих об участии в совершении преступления других лиц (например, в связи со значительным количеством похищенного), остается версия о других несовершеннолетних соучастниках преступления. В подобных случаях, основные усилия направляются на выявление ближайшего окружения несовершеннолетнего правонарушителя.

3. Версия о наличии взрослого подстрекателя (пособника), если она не подтвердилась, также остается. В ходе дальнейшего расследования она подлежит детальной проверке.

4. Если имеются данные, свидетельствующие о длительной незанятости несовершеннолетнего работы и учебы, при обнаружении у него вещей неизвестно где приобретенных, строится версия о совершении этим же лицом ранее нераскрытых или еще невыявленных преступлений. В этом случае необходимо в плане расследования предусмотреть такие следственные и оперативно-розыскные действия, которые будут направлены на получение информации ил на установление причастности выявленных подростков к совершению этих преступлений¹.

Работа по данным версиям, следует учитывать необходимость выяснения различных вариантов. Например, подростка принудили совершить преступление или он не присутствовал при этом, но активно участвовал.

При расследовании преступлений, совершенных группой подростков, необходимо установить, когда и как возникла эта группа, является ли это случайным (спонтанным) объединением нескольких лиц или это структура, заранее сформированная для реализации преступных замыслов. Трудно, но насуточно необходимым является решение задачи об индивидуализации роли

¹Каневский Л.Л. Организация расследования и тактика следственных действий по делам несовершеннолетних.– Уфа, 1978. –С.19-21.

каждого из участников группы. Это важно как для установления степени их вины, так и для планирования отдельных следственных действий.

Включение в план конкретных следственных действий и определение сроков и очередности зависит от характера преступления и от тех исходных данных, были собраны к моменту возбуждения уголовного дела или наличествуют на данный момент следственной ситуации.

Однако при планировании следственных действий рекомендуется учитывать возрастные особенности подростков: избегать больших перерывов в расследовании, определять очередность и тактику допросов, исключая влияние взрослых или старших товарищей, не забывать и о быстрой утомляемости несовершеннолетних и т.п.

3 ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

3.1 Тактика осмотра места происшествия

Осмотр места происшествия производится в двух случаях. Во-первых, когда преступление уже совершено и осмотр необходим в целях обнаружения следов и других вещественных доказательств, выяснения обстановки места происшествия, а равно иных обстоятельств, имеющих значение для дела. Во-вторых, когда имеются подозрения о совершенном преступлении и в ходе осмотра требуется установить, что же в действительности произошло, самоубийство или убийство, пожар вследствие неисправности электропроводки или поджог и т.п.

Подготовительные мероприятия к осмотру места происшествия включают постоянную готовность к выезду, подготовку к осмотру после получения сообщения о происшествии и подготовительные действия, осуществляемые непосредственно на месте происшествия.

При осмотре места происшествия следователь непосредственно воспринимает обстановку места происшествия, исследует и фиксирует ее; при этом он изымает следы и другие вещественные доказательства (ст.ст. 176-177 УПК РФ).

Об особом значении осмотра места происшествия говорит то, что это самое первое следственное действие после возбуждения уголовного дела (в некоторых случаях его проводят и до возбуждения уголовного дела); самое близкое во времени и пространстве соприкосновения с событием преступления. В то же время осмотр - самое трудоемкое действие: производство его может длиться много часов; самое «продуктивное», т.е. позволяющее установить большой объем доказательств, относящихся ко всем сторонам состава преступления - объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне; самое сложное,

требующее применения ряда тактических приемов и средств криминалистической техники.

Вместе с тем практика показывает, что наибольшее количество ошибок и недоделок допускается следователями при осмотре места происшествия, что приводит к удлинению сроков расследования, а иногда и к тому, что некоторые преступления остаются не раскрытыми¹.

В криминалистике различают две группы преступлений в зависимости от характера первоначальных следственных действий:

1) преступления, по которым производится осмотр места происшествия (кражи, разбойные нападения, грабежи, убийства и т. д.);

2) преступления, по которым первоначально производится изучение первичных материалов, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела (осмотр и изъятие документов и т. д.)

Преступления, совершаемые подростками, в большинстве своем относятся к первой группе, в связи с чем осмотр места происшествия является первым или одним из первых следственных действий. Он позволяет выявить следы, особенности механизма совершенного преступления и другие данные, свидетельствующие об участии в преступлении несовершеннолетнего.

Методика расследования преступлений несовершеннолетних, обусловленная психологическими и возрастными особенностями субъекта преступления, дает возможность, при наличии даже самых незначительных данных о причастности к совершению преступления подростка, обеспечить проверку этой версии и в частности, использовать для выявления несовершеннолетнего подозреваемого возможности специализированного аппарата органов дознания и инспекции по делам несовершеннолетних².

В процессе осмотра места происшествия могут быть выдвинуты версии о субъекте преступления и о других обстоятельствах исследуемого события. Эти

¹ Васильев А.Н. Тактика отдельных следственных действий. –М, 1981. – С. 35-36.

²Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. – М., 1982.– С. 56-57.

предложения (первичные версии) имеют логическую основу, но отличаются своей оперативностью и динамичностью. Некоторые из возникших предположений проверяются до конца в ходе осмотра, для других результаты осмотра создают базу для дальнейшей проверки.

Так, анализ похищенного (конфеты, сигареты, вино, фотоаппаратура) дает основание для предположения о возможном совершении преступления подростками. Такой вывод, будучи, конечно, предварительным, сам по себе требует поиска дополнительных фактов (неухищенных способов проникновения в помещения; предметов, которые бывают в карманах подростков), подтверждающих (или опровергающих) обоснованность версии.

При осмотре места происшествия анализу должны быть подвергнуты наиболее существенные признаки, характеризующие обстоятельства совершенных преступлений (способ совершения и сокрытия преступления, применения орудий взлома и т. д.).

Источниками информации о факте участия и личности несовершеннолетнего правонарушителя, применительно к теме нашего исследования, могут быть обстановка места происшествия, объект преступного посягательства, способ совершения преступления. Многие из структурных свойств личности, особенно ее соматические свойства, отображаются в виде фиксированных копий или иных измеримых характеристик¹. Данные, полученные при осмотре места происшествия, которые в своей совокупности составляет отдельные элементы криминалистической характеристики преступлений, помогут, следовательно, собрать необходимую информацию о субъекте преступного посягательства.

Рассмотрим такие данные о личности несовершеннолетнего преступника, относящиеся к конструктивным элементам криминалистической характеристики преступлений, и т.д..

Анализ практики свидетельствует о том, что предметом преступного посягательства, осуществляемые подростками, чаще всего бывают:

¹ Белкин Р.С., Винберг А.И. Криминалистика. Общетеоретические проблемы. –М., 1973.– С. 205.

1) продукты, которые могут стать объектом непосредственного потребления (сладости, напитки, спиртное, продукты питания);

2) предметы, особо значимые для несовершеннолетнего, в связи с интересом моделированию, модной музыке и т. д. (музыкальные центры, магнитофоны, видео- и фотоаппаратура, спортивные товары, часы, и сотовые телефоны.

3) предметы молодежной моды, в связи с желанием хорошо одеться, иметь заманчивую вещь (обувь, куртки, сумки, яркие журналы и т.п.);

4) деньги для удовлетворения перечисленных и некоторых других потребностей (на развлечения, для приобретения билетов в кино, мороженого и т.д.).

При этом могут остаться нетронутыми вещи, неизмеримо более ценные, чем похищенное (меховое манто, антиквариат, картины и т.п.).

При анализе элементов объективной стороны преступного посягательства.

Значение таких элементов криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних как место и время их совершения позволит при осмотре места происшествия ориентировочно предположить о возможности совершения этих преступлений несовершеннолетними (например, при краже из школьного буфета или из ларька прилегающего к школе, учебного кабинета, и т.д.).

Определенную роль в формирование способа совершения преступления играют внешние факторы, к которым свойства предмета преступного посягательства, обстановка в которой совершается преступление, наличие или отсутствие объективной связи между несовершеннолетним правонарушителем и предметом преступного посягательства.

О совершении преступления подростком могут указывать следующие факты, относящиеся к способу совершения преступления:

1) Отсутствие целеустремленных, продуманных, направленных на подготовку к совершению преступления (попытка проникнуть вначале одним,

потом другим путем; использование орудий для взлома, взятых непосредственно на месте совершения преступления);

2) Неухищренные способы проникновения в помещение (через форточку, оконный проем, путем взлома замка и т. п.);

3) Использование незначительной физической силы при совершении преступления (похищение незначительных по весу товаров; выбор таких способов взлома, которые не требуют значительной физической силы);

4) Совершение на месте происшествия озорных действий (оставляют записки, типа, «Фантомас разбушевался», «Зорро», портят товар, вскрывают мешки с сыпучими продуктами и т. д.);

5) Непринятия мер к сокрытию следов совершенного преступления (к уничтожению следов, к ликвидации разбросанности, наличие бутылок из-под спиртного, упаковок из-под спиртного и других следов пребывания посторонних в помещении)¹.

К элементам характеристики, касающимся объективной стороны преступного посягательства, относятся и материальные последствия преступления, связанные с изменениями в обстановке места происшествия, которые также могут свидетельствовать об участии в совершении преступления несовершеннолетних.

В частности, обнаруженные на месте происшествия:

а) небольшие по размеру следы ног и рук, по которым можно определить примерный возраст. В частности существует методика определения, кем оставлен след- взрослым или подросткам, хотя следует иметь в виду, что небольшие по размеру следы могут быть оставлены и женщинами. При обнаружении дорожки следов можно по длине шага и длине стопы определить примерный рост человека. Известно, например, что длина шага мужчины среднего роста при скорой ходьбе равна 90 см, при деловой - 30, при медленной - 70 см.. Правда, учитывая акселерацию некоторые опытные выводы криминалистов нуждаются в

¹Криминалистика. /Под ред. Филиппова А.Г.– М., 2000. – С. 654.

корректировке, так обувь 15-16 летнего подростка, как правило, не отличается по размерам от обуви для взрослых. Поэтому данные о размере обуви, позволяют реально судить о возрасте малолетнего преступника, не старше 15 лет, то же самое можно сказать и о росте. Очередин В. Т. Обеспечение законности при расследовании преступлений несовершеннолетних. Волгоград., 1990. С 36. Иногда специалист может достаточно точно определить возраст по количеству папиллярных линий на единицу длины; на отрезке черты в 0,5 см., проведенной перпендикулярно к папиллярным линиям на дактилоскопическом отпечатке, у детей 8-12 лет обычно имеется 12-13, у подростков 10-12, у взрослых 9-10 папиллярных линий.

б) следы зубов на таких продуктах, как конфеты, сыр, шоколад, масло, отсюда можно сделать ориентировочный вывод о том, что они принадлежат подросткам. Дополнительное измерение зубных дуг и отдельных следов зубов, произведенное с помощью специалиста стоматолога, позволит сделать вывод о том, что эти следы оставлены подростком.

в) следы обуви, которую обычно носят дети и подростки (сандалий, кед).

г) личные вещи преступника (головной убор, обувь и т.д.) по которым можно судить о возрасте их владельца.

д) предметы, которые в карманах обычно носят подростки (рогатки, самодельные пистолеты и т.д.)¹.

е) волосы, по которым в ряде случаев можно определить пол, возраст и цвет волос разыскиваемого.

ж) следы и надписи на вертикальных поверхностях, при изучении которых следует обращать внимание на подчёрк, содержание и высоту расположения надписей на стенах, что позволяет на стенах, что позволят сделать вывод о росте и пристрастиях написавшего.²

¹Каневский Л.Л Организация расследования и тактика следственных действий по делам несовершеннолетним. –Уфа., 1978.– С. 19-20.

²Криминалистика / Под ред. Филиппова А.Г. –М., 2000.– С. 653-654.

При осмотре места происшествия может быть получена информация о психологических и социальных качествах и свойствах личности несовершеннолетнего. Волевые и эмоциональные особенности правонарушителя проявляются в способе совершения преступления. Дерзкие подростки нередко применяют физическое насилие, в то время как нерешительные, трусливые избирают иные способы. По способу совершения деяния в отдельных случаях можно судить о темпераменте обвиняемого. В литературе отлично, в частности, что лица с признаками флегматического темперамента, спокойные, уравновешенные, избрав определенный способ совершения преступления, обычно придерживаются его. Неуравновешенный, легко возбудимый преступник при изменении ситуации может быстро поменять план действий, использовать ранее не планируемое насилие против потерпевшего.¹ При совершении преступления проявляются и такие волевые качества несовершеннолетних, как смелость, дерзость, решительность², но они больше подходят 16-17летним подросткам, которые «склонны к бравированию своим бесстрашием, лихачеством, к импульсивным, рискованным поступкам».

Такие качества человека как расчетливость и осмотрительность проявляются чаще всего, при совершении преступления взрослыми, но в отдельных случаях они присущи и подросткам.

При совершении краж из дачных домиков подростками, для того, чтобы не вызывать гнев владельцев дач, проникали в дома не путем взлома, а через оконные проемы, предварительно вынув стекло из одной секции оконной рамы. Характерны, что несовершеннолетние правонарушители не только не разбивали стекла, но и не причиняли никаких повреждений внутри дачи. Похищали только продукты и спиртное. Подростки рассчитывали на то, что ввиду незначительного количества похищенных товаров и отсутствие каких либо повреждений, владельцы не сообщат в милицию о совершенной краже.

¹Глазыри Ф.В. Изучение личности обвиняемого и тактика следственных действий. – Свердловск, 1973.– С. 57

²Крупянской В.А. Основы педагогической психологии.– М., 1972.– С.120

В ходе осмотра места происшествия удастся выявить навыки несовершеннолетнего (по характеру взлома замка, наличие самодельных предметов), вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков, наркотиков), интересы (по похищению книг, бытовой радиоаппаратуры).

Как видно, тщательный осмотр места происшествия, с учетом криминалистических характеристик преступлений, дает возможность выявить такие следы и иные вещественные доказательства, которые помогут в кратчайший срок раскрыть преступление.

3.2 Тактика обыска

Сущность обыска - принудительные исследования помещений, местности, одежды и тела отдельных лиц, обнаружение и изъятие орудия преступления, следов и иных вещественных доказательств и документов, отыскание скрывающихся преступников или трупов, в порядке, предусмотренном ст. ст. 182, 184 УПК РФ¹. Обыск проводится не только для отыскания и изъятия орудий преступления, похищенных вещей, предметов, но и одновременно и для изучения личности обвиняемого². В ходе обыска должны быть собраны сведения о личности подростка, условиях его жизни и воспитания, круги интересов. С этой целью надо обращать внимание на то, есть ли у подростка обособленное место, имеются ли у него вещи, так или иначе характеризующие его (инструменты, книги, коллекции, видеокассеты, диски и т.п.). Следует также искать записные книжки, дневники, фотографии знакомых и др. Целесообразно получить сведения, относительно употребления спиртных напитков, наркотиков³.

Эффективность обыска во многом зависит от степени подготовленности следователей и к его производству. Обыск по делам несовершеннолетних чаще

¹Васильев А.Н. Тактика отдельных следственных действий. –М., 1981. –С. 40

²Очередын В.Т.Обеспечение законности при расследовании преступлений несовершеннолетних. –Волгоград, 1990.– С. 38

³Криминалистика / Под ред. Филиппова А.Г. –М., 2000– С. 654.

всего производится в квартирах (домах), нанимателями (владельцами), которыми выступают родители или родственники. Однако он может производиться и на рабочих местах подростка, в общежитиях или интернатах, где они проживают и т.п.

Подготовка к обыску включает в себя следующие элементы:

- 1) Постановление задач и целей обыска;
- 2) Выяснение сведений об интересующих следствия объектах;
- 3) Изучение личности несовершеннолетнего и его окружения;
- 4) Изучение помещений и участков местности, где должен быть произведен обыск;
- 5) Определение времени для производства обыска;
- 6) Комплектование и инструктаж следственно-оперативной группой, формируемой для производства обыска;
- 7) Применение мер к обеспечению следственно-оперативной группы необходимыми научно-техническими и транспортными средствами.

Проведение обыска по делам несовершеннолетних направлено на получение новых доказательств, проверку имеющихся всех доказательств, например, данных, содержащихся в показаниях подозреваемого (обвиняемого) о причастности определенного несовершеннолетнего к преступлению, а также проверку версий (так, версия о месте сокрытия похищенных ценностей несовершеннолетним эффективно проверяется посредством обыска на квартире его родственников, знакомых и др. лиц); установление обстоятельств способствующих совершению преступления несовершеннолетним (выяснение его образа жизни, отрицательного влияния взрослых) и применение мер профилактического характера (к примеру, изъятие при обыске орудий преступления исключает их по использованию в дальнейшем этим несовершеннолетним или другими лицами).

Необходимым элементом подготовки является изучение личности несовершеннолетнего или лиц, у которых предполагается произвести обыск.

Об этих лицах собирают следующие сведения: а) возраст, место учебы или работы, профессия; б) образ жизни, особенности поведения в быту, на месте учебы или работы; в) склонности и увлечения (спиртные напитки, наркотики, спорт, охота или рыбная ловля, коллекционирование); г) родители несовершеннолетнего, состав семьи, отношение в семье; д) повседневный распорядок в семье или режим на работе; е) знакомство и связи несовершеннолетнего; ж) наличие в прошлом судимости, привлечение к уголовной ответственности без осуждения.

Важным элементом подготовки к обыску по делам несовершеннолетних является также изучения места производства этого следственного действия. Так, при подготовке к обыску помещений, где проживает несовершеннолетний, необходимо установить местонахождения помещения (точный адрес, расположение на местности и подступы к нему); его параметры (количество этажей, планировку комнат и подсобных помещений и пр.); наличие электрических звонков и других средств оповещения о приходе (при этом очень важно выяснить, пользуются ли лица, в том числе и несовершеннолетний, проживающий в помещении или приходящие к ним, условным сигналом - определенным количеством звонков или стуков, их частотой или продолжительностью) и т.д.¹.

В криминалистике под временем производства обыска принято понимать:

- а) этап расследования, на котором нужно провести обыск;
- б) время суток для производства этого следственного действия;
- в) продолжительность обыска. Решая вопрос о времени производства обыска, необходимо исходить из требования закона, запрещающего производств обыска в ночное время (кроме случаев, не требующих отлагательства).

Согласно п. 21 ст. 5 УПК РФ, ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени. Обыск по месту жительства несовершеннолетнего,

¹ Закатов А.А. Психологические особенности тактики производства следственных действий с участием несовершеннолетних. – Волгоград, 1979.– С. 68-71.

как и его личный обыск, нужно производить только днем, чтобы не травмировать психику подростка. Желательно избрать для проведения обыска такой день и час, когда искомые объекты могут находиться на месте, а при длящихся преступлениях - когда несовершеннолетний правонарушитель занимается противозаконной деятельностью. Ответственным этапом подготовки к обыску является комплектование следственно оперативной группы, и инструктаж ее членов.

Тактические приемы обыска определяются тем, что и где отыскивается, а также возрастом личностью обыскиваемого. В то же время существуют общие тактические положения, касающиеся проведения любого вида обыска, в том числе и с участием несовершеннолетних.

Успешное проведение обыска по делам несовершеннолетних невозможно без учета целого ряда психологических моментов. Результативность обыска нередко зависит от умения следователя и иных обыскивающих лиц подмечать мелкие детали, т.е. проявлять наблюдательность

При обыске, как правило, должен присутствовать законный представитель обвиняемого (подозреваемого). Если его присутствие невозможно, то приглашается представитель жилищного управления или местного органа управления. При обыске в общежитии или по месту работы присутствует воспитатель или представитель администрации. Перед началом обыска подростку и проживающим (работающим) с ним лицам предлагается добровольно выдать искомые объекты. Учитывая, что довольно часто подростки совершают мелкие кражи (в том числе в своей среде), целесообразно выяснить, нет ли у них вещей, им не принадлежащих. Выдача таких вещей позволяет вскрыть другие преступления¹.

Производя обыск по делам несовершеннолетних, следователь основное внимание направляет на наблюдение за поведением обыскиваемого, поскольку подростки в меньшей степени, чем взрослый, владеет своими чувствами.

¹ Белкин Р.С.Криминалистика. –М., 1999. – С. 882-883.

Следователям можно рекомендовать метод «словесной разведки»¹. Завершая обследование какого-либо объекта (например, шкафа, книжных полок и т.п.) обыскивающий вслух произносит названия объекта, к обследованию которого он вслед за этим собирается приступить. Другой участник следственно- оперативной группы в это время должен внимательно наблюдать за реакцией обыскиваемого, в зависимости от которой корректируется направление поиска.

Полезно также в ходе обыска разговаривать с обыскиваемым несовершеннолетним. По тембру голоса, длительности паузы, запинкам можно судить о волнении, переживаемом обыскиваемым при обследовании тех или иных объектов. Наблюдение за обыскиваемым несовершеннолетним и членами его семьи помогают предотвратить их попытки спрятать или уничтожить вещественные доказательства.

Анализируя проявления психической деятельности несовершеннолетнего в ходе обыска, надо иметь в виду, что обыскиваемый старается отвлечь внимание обыскивающих, предлагая разного рода услуги, инсценируя ссору с близкими, оскорбляя следователя и его помощников.

Если обыскиваемый несовершеннолетний относится к старшей возрастной группе (16-18 лет), к нему применяется проводимая А. Р. Ратиновым оценка свойств личности, важная для успеха обыска. Жадный, недоверчивый человек стремиться спрятать ценности поблизости, чтобы иметь возможность постоянно проверять их сохранность; трусливый и мнительный постарается скрыть уличающие его объекты подальше; аккуратный, осмотрительный - проявит максимальную предусмотрительность и тщательно укроет компрометирующие его объекты; и тщательно укроет компрометирующие его объекты; рассеянный, недальновидный человек способен допустить существенные промахи, а ленивый, легкомысленный зачастую не утруждает себя создание тайников². Обыскиваемому, несовершеннолетнему следователь всем своим поведением должен стремиться показать, что обыск будет доведен до конца и разыскиваемое

¹Борягин Г.И. Некоторые вопросы психологии производства обыска. –М., 1959. –С. 122-123.

² Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. –М., 1967. –С. 237.

будет доведен до конца и разыскиваемое будет обнаружено несмотря ни на какие упаковки. Выполнение этой рекомендации в сочетании с тщательностью и последовательностью поисков нередко приводит к тому, что обыскиваемый просит прекратить дальнейшие поиски и выдает то, что разыскивается. Однако надо иметь в виду, что выдача может оказаться уловкой обыскиваемого, направленной на предотвращение дальнейших поисков, вследствие чего обыск и при этом условии должен быть до логического конца¹.

Обычно подростки прячут похищенное не чердаках, в подвалах, сараях, заброшенных зданиях. Однако безразличное отношение со стороны родителей, отсутствие контроля делают возможным хранение похищенного в местах общего пользования, подсобных помещениях². И поэтому не следует ограничивать обыск только комнатой, где проживает несовершеннолетний. В общежитиях следует обыскивать лишь места, имеющие непосредственное отношение к обвиняемому (подозреваемому), т.е. его спальное место, предметы мебели, которыми он пользовался, а также места общего пользования. Если требуется расширить зону обыска, то это следует отразить в постановлении и обеспечить присутствие лиц, чьи вещи будут обыскиваться.

Если подросток проживает на частной квартире, у хозяев подлежит выяснить, где хранятся личные вещи несовершеннолетнего, к каким помещениям он имел доступ. Если там нечего не найдено, следователь может поступить, как и в предыдущей ситуации.

При совершении грабежей, разбойных нападений подростки нередко заглаживают мелкими предметами, представляющими для них особый интерес: брелки, цепочки, браслеты, ножи, часы и т.п. Эти вещи могут, открыто находиться в комнате подростка, быть на нем. Поэтому обыск в помещении должен сочетаться с личным обыском, осуществляемым по общим процессуальным правилам.

¹Закатов А.А. Психологические особенности тактики производства следственных действий с участием несовершеннолетних.– Волгоград, 1979.– С. 75-77.

² Белкин Р.С. Криминалистика. –М., 1999.–С. 883.

Если предметом обыска является одежда и обувь подростка или похищенное им, то необходимо допросить родителей в соседнем помещении, какая одежда и обувь принадлежит ему, а какая его братьям (сестрам), взрослым лицам.

При обнаружении объектов подозрительного происхождения нецелесообразно здесь же выяснить, как они оказались в доме. Это следует сделать позже, после обыска, допросив по отдельности подростка и его родителей. В случае противоречия в показаниях допустима очная ставка.

В процессе обыска могут быть обнаружены предметы, свидетельствующие об участии в преступной акции наряду с подростком и взрослых лиц: профессионально изготовленные отмычки, орудия преступления, вещи, которые подростки обычно не похищают. Также могут быть обнаружены объекты резко несоответствующие с личностью обыскиваемого несовершеннолетнего (например, предметы женского или женского туалета у юноши и пр.).

Завершается обыск составлением протокола и предлагаемой к нему описи изъятых объектов.

3.3 Тактика допроса несовершеннолетнего

Уголовно-процессуальный аспект значение допроса несовершеннолетнего обвиняемого определяется тем, что полученные показания являются источником доказательств. Уголовно-правовой аспект заключается в том, что, либо несовершеннолетний обвиняемый признает вину и подтверждает описываемое в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого действия, либо признает вину частично и вносит коррективы, либо отрицает описанное в постановлении действия и не признает себя виновным. В итоге данные показания, после оценки и проверки их следователем и судом, могут повлиять на квалификацию преступления, его уголовно-правовую

характеристику¹. Криминалистический аспект значения показаний несовершеннолетнего обвиняемого состоит, прежде всего, в том, что, наряду с другими доказательствами, показания подростка помогают уяснить причины, приводящие к совершению преступного посягательства.

Для каждого допроса несовершеннолетнего рекомендуется составлять письменный план (хотя бы в виде кратких записей памятки), фиксируя в данные, которые нежно учитывать входе допроса, круг участников и основной линией допроса; формулировку и последовательность вопроса и т.п.

Допрос несовершеннолетних обвиняемых подозреваемых осуществляется по общему правилу в кабинете следователя. Место и порядок допроса должны побудить их к отчетливому осознанию своего положения в деле и того, что речь идет не о «педагогической» беседе, а о допросе по уголовному делу.

В главе 50 УПК РФ говорится, что допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности не более четырех часов в день (ч.1 ст. 4.425 УПК РФ).

Участие защитника (адвоката), законного представителя в допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), по общему правилу обязательны. Участие педагога в допросе - следственном действии, входе которого опасность оказания неправомерного воздействия на психику несовершеннолетнего наиболее велика, - определенная гарантия защиты его прав от нетактичного с воспитательной точки зрения поведения должностного лица². Следователь может проконсультироваться с ним, в частности, по последовательности и формулировки вопросов, о том, как установить контакт с допрашиваемым, когда сделать перерыв и т.п. Особое внимание участвующих в допросе лиц обращается на правила постановки допрашиваемому вопросов, на недопустимость в присутствии подростка пререканий, высказываний, которые

¹Макаренко И.А. Система тактических приемов допроса несовершеннолетнего обвиняемого и учет следственных ситуаций и психологических свойств допрашиваемого: автореферат. – Уфа, 1998.– С. 11. // URL:<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=80774>

²Скичко О.Ю. Актуальная проблема допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.// Человек и право на рубеже веков. 2003-2004. – № 1 (4-5) –С. 48.

могут отрицательно повлиять на процесс его перевоспитания¹. Особенность допроса несовершеннолетнего состоит в том, что необходима тщательная подготовка к опросу. Поведение допроса экспромтом без всякой подготовки приводит обычно к нежелательным последствиям: хаосу, беспорядку, а в конечном итоге к безрезультативности.

По мнению Л.Л. Каневского, мероприятия, которые направлены на подготовку к проведению каждого следственного действия с участием несовершеннолетнего, необходимо планировать, так как подготовка к ним сложна, и требует много времени². В целях обеспечения результатов допроса следователю необходимо использовать следующие тактические приемы подготовки допроса организационного характера:

- тщательное, всесторонне изучение материалов дела;
- изучение личности несовершеннолетнего;
- определение цели, задачи и предмета допроса;
- установление конкретного времени и места производства допроса;
- решение вопроса о приглашении на допрос переводчика, специалиста или законного представителя несовершеннолетнего;
- получение консультаций у специалистов по вопросам юношеской психологии и возрастной педагогики;
- подготовка научно-технических средств;
- составление письменного плана предстоящего допроса.

Успех допроса в значительной степени определяется достаточной осведомленностью следователя о лице, которого предстоит допросить. Криминалистические и педагогические аспекты изучения личности несовершеннолетнего преследует, таким образом, цель получить полную

¹Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. –М., 1982. – С. 71.

² Каневский Л.Л. Организация расследования и тактика следственных действий по делам несовершеннолетним. –Уфа, 1978.– С. 93.

информацию о субъекте допроса, которую следователь использует для прогнозирования его поведения в соответствующей следственной ситуации.

Тщательное и всестороннее изучение дела перед допросом играет немаловажную роль, так как именно его изучение дает первоначальную информацию о произошедшем событии и лицах, участвующих в нем. При полном и всестороннем изучении дела следователь выясняет, какие именно существуют пробелы в следствии, которые не позволяют прийти к единому выводу о расследуемом событии, и на основе этого формулируют вопросы, подлежащие выяснению.

Чтобы допрос стал логически стройным и системным, следователю необходимо в письменном виде сформулировать соответствующие вопросы. По противоречивым наиболее важным обстоятельствам допроса следователь во время и к месту в плане производства следственного действия должен сформулировать вопросы. Существенные условия успешного допроса, Л. Е. Ароцкер рекомендует ставить допрашиваемому вопросы наиболее для него благоприятные, не вызывающие отрицательной реакции, затем перейти к нейтральным вопросам по обстоятельствам, наконец сформулировать наиболее существенные и интересующие допрашиваемого вопросы.

М. И. Гуковская условно делит допрос на несколько этапов, которыми примерно могут быть: семья, учеба, работа, круг друзей, интересы, досуг, поведение¹. В ходе производства допроса несовершеннолетнего следователь имеющуюся в его арсенале совокупность приемов, насчитанных на несовершеннолетнего. Изучение следователем личности подростка продолжается и в этой стадии допроса.

Систему тактических приемов допроса несовершеннолетних составляют следующие элементы:

1. в зависимости от стадий допроса:

1.1) тактические приемы, направленные на подготовку к допросу;

¹ Гуковская М.И. Деятельность следователя и суда по предупреждению преступлений несовершеннолетних. – М., 1967. – С. 16

1.2) тактические приемы, направленные на получение показаний от несовершеннолетнего;

2. в зависимости от типичных следственных ситуаций:

2.1) тактические приемы, направленные на установление психологического контакта;

2.2) тактические приемы, направленные на детализацию показаний и устранение ошибок;

2.3) тактические приемы, направленные на преодоление умолчания существенных обстоятельств дела;

2.4) тактические приемы, направленные на преодоление ложных показаний (особенно это касается несовершеннолетнего обвиняемого).

Под психологическим контактом следует понимать наличие особой психологической атмосферы, заключающейся в готовности следователя и несовершеннолетнего к общению.

Установление психологического контакта следователя с несовершеннолетним и его поддержание во время допроса зависит:

1) от организационных мероприятий, проведенных при подготовке к допросу и непосредственно во время допроса;

2) от профессиональных и нравственно-психологических качеств следователя;

3) от личностных качеств несовершеннолетнего и глубины его социальной защищенности;

4) от готовности несовершеннолетнего к общению со следователем.

На основании этого можно подразделить вероятные ситуации, в которых будет проходить допрос, на конфликтные и безконфликтные.

Конфликтные ситуации при допросе несовершеннолетнего характеризуются как разногласие, различие во мнениях, существующих между следователем и подростком по поводу обстоятельств, необходимых для выяснения в процессе расследования уголовного дела. Такого рода ситуации возникают в процессе

допроса несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого, и реже, при допросе несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

Выделятся несколько вариантов конфликтных ситуаций:

1) допрос несовершеннолетнего обвиняемого, когда он не признает свою вину, а в системе доказательств имеются пробелы;

2) когда он признает вину, имеются определенные доказательства его причастности к совершенному преступлению, но у следователя есть основание полагать, что подросток оговаривает себя;

3) когда он не признает вину, но следователь имеет все доказательства его виновности.

Наличие той или иной совокупности доказательств - важный момент в разрешении конфликтной ситуации и выборе тактических приемов. Здесь в первую очередь нужно использовать такие тактические приемы, как воздействие на эмоциональную сферу несовершеннолетнего. Наиболее эффективными из них являются:

1) разъяснение несовершеннолетнему обвиняемому, что в соответствии со ст. ст. 61, 62 УК РФ, активное содействие раскрытию преступлений, изобличению других соучастников преступления является обстоятельством, смягчающим наказание;

2) разъяснить, что в связи с деятельным раскаянием в соответствии со ст. 75 УК РФ они могут быть освобождены от уголовной ответственности;

3) такой тактический прием, как внезапность, применяется только с учетом психологических особенностей несовершеннолетнего и при наличии всей совокупности доказательств;

4) обращение к положительным чертам личности несовершеннолетнего;

5) широкое разъяснение несовершеннолетнему запрета, который он нарушил.

В случае, когда собранная совокупность доказательств к моменту предъявления обвинения достаточно обоснована и полностью изобличает обвиняемого, следователю целесообразно сделать акцент на применение приемов

логического воздействия, а именно: предъявление доказательств в нарастающем порядке и в логической последовательности; использование противоречий между сведениями, содержащимися в показаниях несовершеннолетнего обвиняемого и других материалах дела, и внутренних противоречий в самих показаниях несовершеннолетнего.

Учитывая возрастные и психологические основы допроса несовершеннолетнего, его подверженность внушению, склонность к фантазированию, представляется, что единственно возможным методом являться метод убеждения.

Краеугольным камнем в рассматриваемом вопросе является установление границы между правомерным психологическим воздействием и психологическим насилием. Под психологическим насилием следует понимать любое воздействие на психику несовершеннолетнего, если оно противоправно и безнравственно, влечет за собой состояние сильной эмоциональной психологической напряженности и затрудняет выбор желаемого для подростка поведения. Также применение гипноза, по нашему мнению, в отношении несовершеннолетнего недопустимо, так как психика человека изучена недостаточно глубоко, а также не изучен и не понят сам механизм гипноза. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого применение гипноза нарушает его право не свидетельствовать против самого себя, предусмотряемое ст. 51 Конституции РФ.

Особую осторожность надо соблюдать при допросе несовершеннолетних, которое чрезвычайно легко подвергается внушению. В связи с этим рекомендуется метод допроса, при котором допрашивающий не осуждает, не удивляется, не задает вопросы, а просто пересказывает то, что говорит подросток. Этот метод приводит к тому, что допрашиваемым развивает свое изложение без вопросов и толчков со стороны следователя. Маловероятно, что при таком допросе свидетель говорит «да» или «нет». Он по собственному почину высказывает все новые и новые положения.

Отмечая трудности формирования показаний несовершеннолетних, следует заметить, что в распоряжении следователя, ведущего допрос, может иметься, условно говоря, некий психологический резерв. Дело в том, что несовершеннолетний свидетель мог наблюдать какие-то события, явления, различные их стороны и отдельные детали, но непреднамеренное внимание повлияло на то, что он не запомнил их. Задача следователя, заключается в том, чтобы помочь такому несовершеннолетнему свидетелю то, что он наблюдал, но забыл. Используя метод аналогии, сравнения, метод постановки контрольных и напоминающих вопросов, метод освещения события с различных сторон, можно получить ценные сведения от несовершеннолетнего свидетеля¹.

Следует иметь в виду, что подростки не всегда склонны рассказывать правду о лицах, отрицательно влиявших на них, а тем более вовлекших их в преступную деятельность. В таких случаях они предпочитают либо вообще не называть их, либо сообщать о них сведения, несоответствующие действительности. Это объясняется разными причинами: ложно понимаемым чувством товарищества, боязнью мести, родственные отношения. В таких случаях, следователю необходимо терпеливо разъяснить несовершеннолетнему несостоятельность избранной им линии поведения, постараться доказать, что безнаказанность лиц, вовлекших их в преступление, может привести и к таким же печальным последствиям и других подростков.

В следственной практике встречаются примеры и противоположного характера: подростки, желая снять с себя ответственность за недостойное поведение, оговаривают лиц, занимающихся их воспитанием (родители, учителя из школы и др.), в несправедливом отношении, незаслуженных обидах и т.п.².

В целом различают следующие тактические приемы при допросе несовершеннолетних:

¹Кузнецова С. В., Кобцова Т. С. Тактика допроса несовершеннолетних. – М., 2004. – С. 34-44.

²Гуковская М.И. Деятельность следователя и суда по предупреждению преступления несовершеннолетних. – М., 1967. – С. 17.

1. Выслушивание легенды как тактический прием допроса заключается в том, что следователь дает возможность изложить показания, зная из других источников, что они ложные. Не мешая, несовершеннолетнему выговорится, следователь своими вопросами последовательно «препарирует» ложные показания, демонстрируя их внутреннюю противоречивость, нелогичность. Задача следователя состоит в том, чтобы вскрыть причину ложных показаний.

2. Пресечение лжи - тактический прием, противоположен допущению легенды. Когда следователь располагает достаточными доказательствами, подтверждающими те или иные обстоятельства события, он в самом начале допроса пресекает ложные показания вопросами, которые показывают, что допрашивающий стремится получить правдивые сведения и располагает данными, опровергающие показания подростка;

3. Отвлечение внимания как тактический прием заключается в том, что следователь умышленно отвлекает внимание вопросами на второстепенные детали и как бы парализует бдительность допрашиваемого;

4. Сопроотивление - тактический прием, используемый в целях устранения противоречий, имеющих в показаниях, состоит в сравнении противоречивых частей показаний с другими фактическими данными;

5. Уточнение - тактический прием, заключающийся в том, что следователь соответствующими вопросами уточняет показания, относящиеся к частному моменту, помогающие уточнить отдельные обстоятельства дела;

6. Детализация - постановка вопросов, позволяющих расчленить общие и недостаточно конкретные показания на отдельные эпизоды, факты и более глубоко выяснить их;

7. Контроль - тактический прием, заключающийся в постановке вопросов, прямо не относящихся к теме допроса, но позволяющих получить контрольные сведения для проверки правильности показаний об отдельных фактах;

8. Напоминание - постановка вопросов, помогающих допрашиваемому вспомнить определенные события, забытые им, вспомнить пробелы в показаниях.

Напоминание не должно заключаться в постановке наводящих вопросов, содержать в себе элементы внушения;

9. Наглядность - использование различных наглядных пособий, помогающих восстановить в памяти наглядные события. Целесообразно применение в отношении несовершеннолетнего такого тактического приема, как косвенное внушение. Если лицо отказывается от дачи показаний, следователь может сообщить некоторые факты, достоверно установленные, в целях создания преувеличенного представления о своей осведомленности.

В ходе допроса несовершеннолетнего тактические приемы чаще применяются не изолированно, а комплексно, образуя тактические комбинации. Возможно использование перерыва в допросе, после которого производятся соответствующие следственные действия (очная ставка, опознание и т.д.) и потом продолжение прерванного допроса. При допросе несовершеннолетнего подозреваемого целесообразно применить тактический прием - разъяснение смысла и значения, смягчающих вину обстоятельств. Следующий пример наглядно показывает использование этого тактического приема: при первом допросе 16 летнего Юрия П. следователю удалось расположить его к откровенному разговору. Он не отрицал факт проникновения в квартиру соседки за деньгами, однако иных краж не называл. Следователь разъяснил П. обстоятельства, смягчающие ответственность последнего, которые заинтересовали его настолько, что он попросил Кодекс и ознакомился с содержанием этой статьи сам. Чувствовалось, что в подростковом возрасте идет борьба и нужно лишь незаметно подтолкнуть его, чтобы он встал на путь искреннего признания. Задать вопрос о краже сумочки было бы неосторожно, в случае непричастности к названному преступлению это могло бы психологически надломить подростка, и он мог бы просто замкнуться. Тогда следователь начал рисовать дом, деревья, женщину, дамскую сумочку. П. внимательно наблюдал. Когда следователь, нарисовав сумочку, стал рисовать жирафа, подросток улыбнулся и тихо сказал: «Я еще украл сумочку». Так правильно избранная

тактика допроса несовершеннолетнего позволило быстро раскрыть ряд других преступлений.

В процессе допроса не рекомендуется показание несовершеннолетнего сразу же заносить в протокол, так как это отвлекает внимание допрашиваемого, да и следователь не может сосредоточиться на реализации тактического плана допроса. Более целесообразно в ходе допроса делать черновые записи показаний, которые не так заметны для допрашиваемого и не отвлекают следователя от беседы с несовершеннолетним. Протокол допроса лучше составлять по окончании допроса, сохраняя свойственные несовершеннолетнему обороты речи.

Последние годы при расследовании преступлений применяется в качестве дополнительного средства фиксации звукозапись показаний допрашиваемого. Звукозапись не заменяет протокол и является приложением к нему.

Применение аудио - и (или) видеозаписи, киносъемки законодательно закреплено в ч. 4 ст. 189 УПК РФ.

Следует отметить, что УПК не выделяет особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних, кроме допроса. Например, такое сложное следственное действие как опознание с участием несовершеннолетнего, требует особой подготовки: детального разъяснения несовершеннолетнему условий, правил и порядка его проведения, оказания ему психологической помощи и поддержки в процессе опознания и т.п.¹.

К очной ставке при расследовании преступления несовершеннолетних необходимо относиться с большой осмотрительностью, проводя ее в исключительных случаях. На участии в очной ставке подростки идут крайне неохотно. Основные мотивы при этом: прослыть предателем и боязнь возмездия. Проведение очной ставки обычно полностью нарушает психологически контакт, установившейся между следователем и подростком. Главное же заключается в опасности того, что изменит свои показания под влиянием другого участника, особенно если этот другой - взрослый соучастник преступления. Подростку порой

¹Багаутдинов Ф. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия.// Российская юстиция. 2002. – № 9. – С. 45.

трудно разобраться в сложной ситуации, и когда взрослый даже после очной ставки продолжает отрицать свою вину, это может серьезно поколебать позицию подростка, привести смене им своих показаний, даже без каких либо видимых угроз со стороны взрослого. Для того чтобы избежать данной ситуации необходимо предусмотреть меры безопасности (например, исключив при этом непосредственный контакт, визуальное наблюдение друг друга).

Не менее сложны очные ставки и между самими несовершеннолетними. Изобличающие показания подростка другой участник обычно объясняет плохими взаимоотношениями, которые существуют между ними.

Если есть возможность устранить противоречия в показаниях несовершеннолетнего обвиняемого и других допрошенных лиц иным путем, не прибегая к очной ставке, следователь должен воспользоваться этой возможностью. Противоречия могут быть устранены анализом собранных доказательств, истребованием необходимых документов, проведением следственных действий (поверка показаний на месте, следственный эксперимент и т.п.).

3.4 Назначение экспертиз

Экспертиза представляет собой проведение экспертами специальных исследований в области науки, техники, искусства и ремесла в установленной законом форме по поручению органов дознания, предварительного следствия и суда. Выводы экспертизы формулируются в заключении.

При расследовании дел несовершеннолетних специфическими являются несколько экспертиз. При назначении судебно - медицинской экспертизы надо иметь в виду, что у несовершеннолетнего могут быть различные телесные повреждения, не связанные с событием преступления. В связи с этим представляется необходимым постановка вопроса о давности, возникновения

повреждений и о механизме причинения травм¹. Судебно - медицинская экспертиза по определению состояния здоровья обвиняемых или потерпевших несовершеннолетних по делам о заражении венерическими болезнями относится к одной из обязательно назначаемых экспертиз в судопроизводстве.

В соответствии со ст. 196 УПК РФ назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить:

- 1) причину смерти;
- 2) характер и степень вреда;
- 3) психическое или физическое состояние подозреваемого, обвиняемого, когда возникает вопрос о его вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве;
- 4) психическое или физическое состояние потерпевшего, когда возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства имеющих значения для уголовного дела, и давать показания;
- 5) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнения.

При определении возраста проводятся исследования базирующиеся на медицинской характеристики возраста: общие анатомо-физического развития, степень окостенения скелета, развитие зубного аппарата, развитие вторичных половых признаков и др. возраст устанавливается с некоторым приближением.

Судебно-психологическая экспертиза назначается для решения вопросов: не находился ли несовершеннолетний в момент совершения преступления в состоянии сильного душевного волнения, вызванного неправомерным действием потерпевшего; каков уровень интеллектуального развития несовершеннолетнего обвиняемого, в том числе страдающим физическим недостатком (слепота, глухота, немота, глухонемота); каковы индивидуальные психологические

¹Гуковская Н.И., Долгова А.И., Миньковская Г.М. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. –М., 1974. –С.126-127.

особенности несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего, обвиняемого), влияющие на восприятия им фактов, имеющих значение для дела.

В порядке подготовки к назначению судебно-психологической экспертизы следователю необходимо:

1) запросить из поликлиники (больницы, диспансера) документы о психическом развитии несовершеннолетнего, перенесенных заболеваниях и состоянии его здоровья, либо произвести осмотр и изъятие необходимых документов;

2) у родителей и воспитателей дошкольных учреждений выяснить, с какого возраста он начал ходить говорить, особенности поведения, любимые занятия и игры, когда начал писать и читать;

3) путем допроса родителей и учителей получить сведения о школьном периоде жизни подростка (учебе, поведении, отношениями с учащимися и т. д.);

4) выяснить условия жизни и воспитания подростка, его характер, потребности и интересы, ближайшее окружение;

5) получить сведения о родителях и об их отношении к воспитанию детей.

Все эти материалы вместе с уголовным делом отправляются к экспертам.

В ходе судебно-психологической экспертизы может быть изучена способность подростка правильно, воспринимать и излагать определенные факты, степень выраженности определенных психологических черт и свойств личности несовершеннолетнего.

Эта экспертиза не доказывает лживость или правдивость показаний несовершеннолетнего, поскольку лишь суд могут установить в процессе расследования, достоверны ли показания допрашиваемого лица.

Судебно- психологические экспертизы должны проводиться, как правило, в заключительной стадии предварительного расследования, когда следователь имеет достаточно полное представление о личности несовершеннолетнего¹.

¹Закатов А.А. Психологические особенности тактики производства следственных действий с участием несовершеннолетних.– Волгоград., 1979. –С. 68-69.

Судебно-психологическая экспертиза поручается психологам, работающим в практических или научных учреждениях или вузах, в частности преподавателям кафедр педагогики и психологии университетов и педагогических вузов¹.

Судебно-психиатрическая экспертиза назначается для исследования психического состояния несовершеннолетнего. Дефекты в психике подростка могут быть следствием хронической болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния.

Среди подобных аномалий у подростков часто встречаются психопатии, проявляющиеся в дисгармоничности эмоционально-волевых свойств личности: повышенная раздражительность, агрессивность, драчливость, внушаемость, упрямство. Может иметь место и психологическое расстройство влечений: стремление к бродяжничеству, к поджогу, к воровству и др.

Нередко среди несовершеннолетних правонарушителей встречаются лица, страдающих одной из форм олигофрении (например, дебильностью). Такие подростки характеризуются умственным недоразвитием и нарушением эмоционально-волевой сферы: подросток 17 лет может на похищенные им деньги, купить конфеты и игрушки и раздать их своим «друзьям».

Для выяснения умственной отсталости назначается судебно-психиатрическая экспертиза. Учитывая, что умственная отсталость может быть следствием душевного заболевания, целесообразно сразу назначить комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.

¹Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. –М., 1982. –С. 90-91.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы нами получены следующие выводы и результаты:

1. За основу был взят вариант периодизации, разработанный психологами и педагогами: младший школьный возраст - от 7 до 10 лет; средне школьный (подростковый) - от 11 до 14-15 лет; старший школьный возраст - от 14-15 до 17 лет. Освоенные в подростковом периоде формы социальных отклонений сохраняются нередко в юношеском периоде и даже на старших этапах социализации. Таким образом, динамика и структура преступности несовершеннолетних в значительной мере зависит от возрастных особенностей лиц, совершающих преступления;

2. Преступления несовершеннолетних не выражены стойкой верностью к однажды выбранному способу (за исключением групп несовершеннолетних, в которых есть взрослый подстрекатель). Характеризуется отсутствием тщательной подготовки к совершению преступления и попыткам скрыть следы преступления. Говоря об особенностях оставляемых преступниками следов, важно выделить наличие по этим делам значительного количества материальных следов (следы рук, ног, зубов, надписи на стенах, которые делаются с помощью аэрозольных распылителей);

3. Под обстановкой места преступления можно рассматривать систему различного рода взаимодействующих между собой до и в момент совершения преступления объектов, явлений и процессов, характеризующих место, время, вещественные, природно-климатические, производственные, бытовые и иные условия окружающей среды и другие факторы объективной деятельности, определяющей возможность, условия и иные обстоятельства совершения преступления;

4. Основными поводами возбуждения уголовного дела выступают заявления граждан, сообщения государственных органов и общественных организаций,

непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Вопрос о возбуждении уголовного дела решается следователем с согласия прокурора;

5. Следует также выяснить обстоятельства происшествия, определить, не является ли оно малозначительным, что исключает общественную опасность. Иногда действия несовершеннолетних имеют детскую мотивацию, носят характер озорства, шалости. В таких деяниях может и не быть состава преступления.

Относительно особенностей отдельных следственных действий, выводы следующие:

1. При осмотре места происшествия может быть получена информация о психологических и социальных качествах и свойствах личности несовершеннолетнего. Волевые и эмоциональные особенности правонарушителя проявляются в способе совершения преступления. Так же навыки несовершеннолетнего (по характеру взлома замка, наличие самодельных предметов), вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков, наркотиков), интересы (по похищению книг, бытовой радиоаппаратуры).

2. В процессе обыска могут быть обнаружены предметы, говорящие об участии в преступной акции наряду с подростком и взрослых лиц: профессионально изготовленные отмычки, орудия преступления, вещи, которые подростки обычно не похищают. Также могут быть обнаружены объекты резко несоответствующие с личностью обыскиваемого несовершеннолетнего.

3. Приемы воздействующие на эмоциональную сферу несовершеннолетнего. Наиболее яркие примеры:

- разъяснение несовершеннолетнему обвиняемому, что в соответствии со ст. ст. 61, 62 УК РФ, активное содействие раскрытию преступлений, изобличению других соучастников преступления является обстоятельством, смягчающим наказание;

- разъяснить, что в связи с деятельным раскаянием в соответствии со ст. 75 УК РФ они могут быть освобождены от уголовной ответственности;

- такой тактический прием, как внезапность, применяется только с учетом психологических особенностей несовершеннолетнего и при наличии всей совокупности доказательств;

- обращение к положительным чертам личности несовершеннолетнего;

- широкое разъяснение несовершеннолетнему запрета, который он нарушил.

Следует иметь в виду, что подростки не всегда склонны рассказывать правду о лицах, отрицательно влиявших на них, а тем более вовлекших их в преступную деятельность. В таких случаях они предпочитают либо вообще не называть их, либо сообщать о них сведения, несоответствующие действительности. Это объясняется разными причинами: ложно понимаемым чувством товарищества, боязнью мести, родственные отношения.

4. В соответствии со ст. 196 УПК РФ назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить:

1) причину смерти;

2) характер и степень вреда;

3) психическое или физическое состояние подозреваемого, обвиняемого, когда возникает вопрос о его вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве;

4) психическое или физическое состояние потерпевшего, когда возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства имеющих значения для уголовного дела, и давать показания;

5) возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнения.

5. Судебно- психологические экспертизы должны проводиться, как правило, в заключительной стадии предварительного расследования, когда следователь имеет достаточно полное представление о личности несовершеннолетнего. Эта экспертиза не доказывает лживость или правдивость показаний

несовершеннолетнего, поскольку лишь суд могут установить в процессе расследования, достоверны ли показания допрашиваемого лица.

От результативности предварительного следствия и принятых мер зависит не только эффективность борьбы с преступностью несовершеннолетних, но и, в конечном счете, состояние преступности несовершеннолетних. Многие взрослые преступники совершили свое первое преступление в подростковом возрасте. Поэтому совершенствованию деятельности следователя по борьбе с преступностью несовершеннолетних приобретает собой особую актуальность.

Задача повышения эффективности борьбы с преступностью несовершеннолетних требует существенного развития уголовно-правовых, криминалистических, процессуальных и криминологических исследований в этой области, разработки рекомендаций по предупреждению и расследованию преступлений несовершеннолетних.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Нормативно- правовые акты

1.1 Конвенция о правах ребенка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс]: // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

1.2 Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)[Текст]://Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 439.

1.3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ(ред. от 30.03.2016)[Текст]: //Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25, ст. 2954.

1.4 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ(ред. от 30.03.2016)[Текст]: // Ведомости Федерального Собрания РФ. 01.01.2002, № 1, ст. 1.

1.5 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ(ред. от 30.12.2015)[Текст]: // Российская газета. № 256, 31.12.2001.

1.6 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ(ред. от 28.11.2015)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"[Текст]: // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, № 31, ст. 3802.

1.7 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ(ред. от 26.04.2016)"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"[Текст]:// Российская газета. № 121, 30.06.1999.

2 Материалы правоохранительной практики

2.1 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 02.04.2013) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" [Электронный ресурс]: // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110315/

2.2 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 02.04.2013) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" [Текст]: // Российская газета. № 29, 11.02.2011.

3 Научная и учебная литература

3.1 **Адигамова Г.З., Ямаев Ш.Р.**, Тенденции снижения возрастных пределов уголовной ответственности в современных условиях [Текст]: // Право и образование. –2014. –№ 5. –С. 107.

3.2 **Ведерникова О.Н.**, Ювенальная юстиция – исторический опыт и перспективы [Текст]: // Российская юстиция. –2014.– № 7. –С. 64.

3.3 **Волошин В.М.**, Неотвратимость и целесообразность уголовной ответственности несовершеннолетних [Текст]: // Российская юстиция. –2015. –№ 3. –С. 1.

3.4 **Белкин Р.С., Винберг А.И.**, Криминалистика. Общетеоретические проблемы. – [Текст]:– М.– 1973.– С 205.

3.5 **Галимов О.Х.**, Малолетние лица в уголовном судопроизводстве.– [Текст]:–СПб.– 2011. –С. 76.

3.6 **Васильев А.Н.**, Тактика отдельных следственных действий.–[Текст]:–М.– 1981. –С. 40.

3.7 **Глушков А.И., Головкин Н.В.**, Процессуальные и тактические проблемы допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей [Текст]: // Российский следователь. –2015. –№ 3.– С. 12 - 15.

3.8 **Дядькин Д.**, Правила учета несовершеннолетнего возраста подсудимого при назначении наказания[Текст]: // Уголовное право. –2013. –№ 4. –С. 20.

3.9 **Киреева Н.**, Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних[Текст]: // Уголовное право. –2012. –№ 4.– С. 23.

3.10 **Коченов М.М., Осипова Н.Р.**, Психология допроса малолетних свидетелей. –[Текст]–:М.– 2014.– С. 112.

3.11 **Белкин Р.С., Винберг А.И.**, Криминалистика. Общетеоретические проблемы.–[Текст]:– М.–1973.– С. 205.

3.12 **Кудрявцев И., Морозова М.**, Ответственность несовершеннолетних – некоторые парадоксы нового УК[Текст]: // Российская юстиция.– 2013.– № 8.– С. 29.

3.13 **Рыжаков А.П.**, Уголовная ответственность несовершеннолетних // СПС КонсультантПлюс. –2016.[Электронный ресурс]: // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18119#004107512140938763>

3.14 **Ветров Н.И.**, Профилактика правонарушений среди молодежи: учебное пособие [Текст]:// Н.И. Ветров – М.: ООО «Триада», –2005. – С. 140.

3.15 Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. – [Текст]:–М.: Проспект–2015. – С. 1184.

3.17 Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник. Изд. дополненное / Под ред. д-ра юр. Наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай, д-ра юр. Наук, проф. А.И. Рарога, д-ра юр. Наук, проф. А.И. Чучаева.– [Текст]:–М.– 2015.– С. 525.

3.18 Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. проф. И.Я. Козаченко, проф. **З.А. Незнамова**. 3-е изд., изм. и доп. – [Текст]:–М., –2014. –С. 171.

3.19 **Панкратов Р. И., Тарло Е. Г., Ермаков В. Д.,** Дети, лишённые свободы. – [Текст]:–М.– 2003.– С. 13-15.

3.20 Криминалистическое исследование причин социально-отклоняющегося поведения несовершеннолетних.[Текст]:// Следователь.– 2003.– С.20.