

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»**  
**Высшая школа экономики и управления**  
**Кафедра «Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление»**

**ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ**

**Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор**

\_\_\_\_\_ / В.С. Антонок /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Совершенствование организации опеки и попечительства в муниципальном образовании (на примере г.Орска)**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**ЮУрГУ – 38.03.04.2019.263.ВКР**

**Руководитель, доцент кафедры ЭТГМУ**

\_\_\_\_\_ / Т.Ф. Амирова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Автор**

**студент группы ЭУ – 429**

\_\_\_\_\_ / Е.С. Ляшенко /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Нормоконтролер, доцент кафедры ЭТГМУ**

\_\_\_\_\_ / Е.М. Колмакова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Челябинск 2019**

## АННОТАЦИЯ

Ляшенко Е.С. Совершенствование организации опеки и попечительства в муниципальном образовании (на примере г. Орска). - Челябинск: ЮУрГУ, ЭУ-429, 74с., 17 ил., 11табл., библиогр. список - 25наим.

Объектом отчета по преддипломной практике является организация опеки и попечительства в муниципальном образовании (на пример г. Орска).

Цель отчета по преддипломной практике- разработка рекомендаций по совершенствованию организации опеки и попечительства в муниципальном образовании (на примере г. Орска).

В отчёте выявлена сущность опеки и попечительства, проведен анализ эффективности организации опеки и попечительства, разработаны рекомендации по повышению эффективности организации опеки и попечительства в муниципальном образовании (на пример г. Орска).

Результаты отчёта проекта имеют практическую значимость и могут применяться в организации опеки и попечительства в муниципальном образовании (на пример г. Орска).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	8
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	
1.1 Понятие и сущность, формы и функции организации опеки и попечительства .....	10
1.2 Механизм организации опеки и попечительства в РФ и зарубежных странах .....	16
1.3 Методика анализа и показатели эффективности организации опеки и попечительства в муниципальном образовании.....	27
2 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Г. ОРСКА	
2.1 Оценка объёма и динамики денежных выплат опекунам (попечителям) на содержание ребенка.....	36
2.2 Анализ и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по организации опеки и попечительства в г. Орске .....	45
3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ Г. ОРСКА)	
3.1 Оценка и анализ проблем в системе организации опеки и попечительства в г. Орске .....	59
3.2 Предложение по совершенствованию механизма организации опеки и попечительства в г. Орске .....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	70
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	72

## ВВЕДЕНИЕ

Забота о формировании здорового и успешного поколения, это главная задача государственной политики, которая в наше время определяет административные и экономические реформы. В Конвенции ООН о правах ребенка говорится, что для гармоничного развития ребёнка, ему нужно расти в атмосфере родительской любви и понимания. Государства принимают необходимые законы для того, чтобы всесторонне обеспечить защиту детей.

Нет конкретного определения термину социальное сиротство, поэтому существует множество мнений по отношению этого явления.

В Семейном кодексе Российской Федерации понятие дети, оставшиеся без попечения родителей раскрывается так: - это дети, у которых родители умерли, лишены родительских прав, признаны судом недееспособными, длительно отсутствуют или вообще уклоняются от воспитания детей и защиты их прав. Выявление таких детей, учет и защита их прав лежит на органах опеки и попечительства.

Дети, которые остались без попечения родителей, делятся на две группы:

Первая группа – это дети, которые проживают с родными родителями, но воспитываются в ненадлежащих условиях. За такими семьями необходим контроль со стороны органов опеки, для того, чтобы хоть как-то защищать права детей, живущих в таких семьях.

Вторая группа – это дети, которые не живут с родной семьёй. Эта группа делится ещё на две подгруппы. К первой подгруппе относятся дети, которых взяли под опеку или усыновили. Опека на сегодняшний день является основной формой семейного устройства детей. Что касается второй подгруппы, к ней относятся дети, которые находятся в интернатных учреждениях. Как раз детей из второй подгруппы чаще всего называют социальными сиротами.

Объект работы – организация опеки и попечительства города Орска.

Цель работы – разработка рекомендаций по совершенствованию организации опеки и попечительства в муниципальном образовании (на примере г.Орска).

Задачи выпускной квалификационной работы:

- 1) раскрыть сущность, формы и функции организации опеки и попечительства;
- 2) описать механизм организации опеки и попечительства в РФ и зарубежных странах;
- 3) показать методику анализа и показатели эффективности организации опеки и попечительства в муниципальном образовании;
- 4) анализ и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по организации опеки и попечительства в г. Орске

# 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

## 1.1 Понятие и сущность, формы и функции организации опеки и попечительства

Опека – это форма устройства детей, которые не достигли четырнадцати лет и признаны судом недееспособными, для них органы опеки и попечительства назначают опекунов, которые в дальнейшем являются законными представителями своих подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Попечительство – форма устройства детей в возрасте от 14 до 18 лет и детей, ограниченных судом в дееспособности, при которой органом опеки и попечительства назначаются попечители, которые обязаны оказывать своим несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять их от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации [6].

Социальный патронаж – форма индивидуальной адресной социальной поддержки семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию. Также под социальным патронажем семьи и детей понимается постоянный контроль за изменениями в жизни семьи и детей, который осуществляется социальными службами для снижения социальных рисков и своевременного предотвращения проблем.

Главная задача социального патронажа – комплексная помощь по преодолению кризисной ситуации и восстановлению социального статуса индивида.

Цели социального патронажа:

1) диагностические цели социального патронажа предполагают исследование условий жизни семьи, изучение возможных факторов риска (медицинских, общественных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций в семье;

2) контрольные цели подразумевают оценку состояния семьи и детей, динамику трудностей в семье (если контакт с семьей повторный); изучение хода реабилитационных событий, выполнение родителями рекомендаций и пр.;

3) адаптационно-реабилитационные цели направлены на оказание семье определенной образовательной, посреднической, материальной, юридической и психологической поддержки.

Решение о постановке семьи на социальный патронаж принимается либо организацией, исполняющей патронажный контроль, либо межведомственной комиссией, которой должен осуществляться контроль.

Координирующей фигурой в проведении патронажа может быть социальный работник или представитель межведомственной комиссии, принявший решение о постановке семьи на патронаж, который при необходимости вносит коррективы в планы работы с семьей.

Сроки выполнения патронажа обуславливаются степенью исполнения установленных задач в работе с каждой конкретной семьей и получением итога.

В практике социальной работы различают два течения социального патронажа. Первое течение базируется на тех действиях, которые реализовываются социальными службами в отношении клиентов. Оно содержит такие разновидности патронажа, как социальный, медико-социальный, социально-преподавательский, социально-психологический, социально-финансовый, проявляющийся в выдаче пособий, продуктов, одежды и т. д. Второе течение базируется на характеристике объектов патронажа. Они систематизируются по возрасту (дети, подростки, пожилые люди), по половой принадлежности (девочки, юноши, женщины, мужчины), по медицинским

показаниям (инвалиды, беременные женщины и т. д.), по социальному статусу (безнадзорные дети), по семейным проблемам (неблагополучные семьи, дети родителей-алкоголиков).

Многочисленные проблемы клиентов социальной работы требуют использования различных видов социального патронажа.

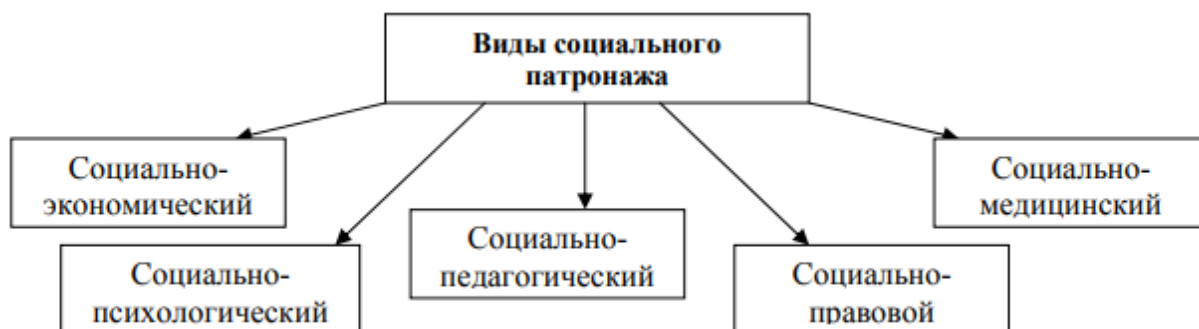


Рисунок 1– Виды социального патронажа

Социально-экономический патронаж – содействие в решении материально бытовых вопросов клиента: содействие в получении разных социальных выплат; бесплатных медикаментов; вовлечение спонсоров для оказания материальной и натуральной поддержки; помощь в поддержании бытовых условий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, и т. д.

Социально-психологический патронаж – содействие в решении психологических вопросов клиента: психодиагностика, психо-коррекция, массовое и персональное психологическое консультирование.

Социально-педагогический патронаж – обнаружение проблем в обучении и воспитании ребенка и помощь в устранении их причин: психолого-педагогическая диагностика; психолого-педагогическая коррекция; внешкольные формы работы: воскресная школа, детский театр, организация летнего отдыха, кружковая деятельность; содействие в оформлении бумаг для определения ребенка в специальные учебные заведения.



Медико-социальный патронаж – содействие в получении специальных медицинских услуг: медицинские консультации; массаж (общий и специальный); осуществление медицинских процедур; оформление ходатайств и направлений в учреждения здравоохранения.

Социально-правовой патронаж – юридические консультации, регистрация документов, представительство интересов индивида в суде.

Одним из видов социального патронажа, в первую очередь семьи и ребенка, считается технология социального сопровождения, которая содержит консультативный патронаж, базирующийся на социальном посредничестве и межведомственном взаимодействии.

Основные принципы деятельности службы сопровождения содержат:

1) поддержание семьи как целой системы, обладающей своими закономерностями развития;

2) уклон на динамику целых процессов в воспитании и развитии детей-инвалидов;

3) установление формы поддержания, его содержания и интенсивности, характера взаимодействия с другими учреждениями в соответствии с потребностями семьи, воспитывающей детей-инвалидов;

4) опережение, т. е. опору на предупредительные меры, профилактику кризисов восприятия детей-инвалидов;

5) опору при сопровождении на семью как на группу психологической поддержки;

6) содействие объединения родителей в целях расширения возможностей и видов помощи семьям, воспитывающим ребенка - инвалида, в том числе привлечение родителей в реализацию проектов укрепления семьи;

7) развитие условий для непрерывного профессионального роста работников службы и расширения области их компетентности.

В зависимости от степени разрешения ситуации, сложившейся в семье, социальный патронаж может быть:



Рисунок 2 – Разновидность социального патронажа в зависимости от степени разрешения ситуации

– основной патронаж (текущий или регулярный) – проводится в условиях уличной работы с беспризорными детьми и подростками, неблагополучными семьями, состоящими на учете у специалистов;

– контрольный патронаж – проводится с семьёй только с целью контроля, это патронаж замещающей семьи (приемной, попечительской, патронатной и т.д.) в условиях временного проживания ребенка;

– экстренный патронаж – проводится с семьями в ситуациях, требующих срочного вмешательства.

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что социальное сопровождение – это составная часть технологии социального патронажа, в котором основная роль отводится технологическим процессам консультирования и операциям согласования решений с заинтересованными и уполномоченными субъектами социальной работы с семьей и ребёнком.

Решение комплекса вопросов патронируемого клиента семьи подразумевает гибкое использование разных форм и способов социальной работы, разновидностей социального патронажа.

Принципы социальной работы в парадигме патронажа клиентов можно выразить следующим образом:

1) уважение автономности клиента, получавшего поддержку, его права на свободный выбор своего пути развития (если образ его существования никак не грозит жизни окружающих);

2) персональный подход с опорой на действительно имеющиеся возможности и ресурсы, применение положительных возможностей развития личности;

3) взаимодействие и помощь жизнедеятельности клиента;

4) разделение ответственности с клиентом за допустимый вариант решения проблемы;

5) объективная оценка нужд клиента и предоставление ему поддержки в ответственном решении личных вопросов с осознанием трудностей[13].

Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если имеются следующие обстоятельства, которые усугубляют либо могут усугубить условия его жизнедеятельности:

1) полная либо частичная потеря возможности или способности реализовывать самообслуживание, передвигаться без посторонней помощи, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста либо наличия инвалидности;

2) наличие в семье инвалида либо инвалидов, в том числе детей-инвалидов, нуждающихся в непрерывном постороннем уходе;

3) наличие детей, испытывающих проблемы в социальной адаптации;

4) отсутствие возможности обеспечения ухода за ребёнком - инвалидом;

5) наличие внутрисемейного инцидента, в том числе с лицами с наркотической либо алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

6) отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и выпустившегося из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) отсутствие работы и средств к существованию;

8) наличие других факторов, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими либо способными ухудшить условия жизнедеятельности людей [6].

## 1.2 Механизм организации опеки и попечительства в РФ и зарубежных странах

Опека устанавливается над ребенком, не достигшими четырнадцати лет. Права и прямые обязанности опекуна по воспитанию подопечного, связанные с психическим, духовным, нравственным развитием детей, определением способов его воспитания, выбором образовательного учреждения, обеспечением общения детей с его родителями и близкими родственниками, не зависят от степени зрелости подопечного, однако каждый раз определяются педагогической целесообразностью. Только в редких случаях следует принимать во внимание мнение самого несовершеннолетнего.

Другое дело – это защита имущественных прав ребенка, находящегося под опекой. Тут опекун, восполняя отсутствующую дееспособность своего подопечного, делает за него все без исключения юридически значимые действия. В любом случае при осуществлении и защите как индивидуальных, так и имущественных прав детей благодаря опекуну не достигший совершеннолетия ребёнок становится полноценным участником различных правоотношений, его конституционные права как гражданина становятся реальностью.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Таким образом, основанием для установления попечительства над ребенком служит возрастной критерий, а не его состояние. Однако при этом учитывается, то что в этом возрасте он владеет достаточной психической, социальной зрелостью для самостоятельных поступков и действий. Правда, в части, относящейся к осуществлению им прав личного характера, защиты попечителем данных прав, разницы между опекой и попечительством по общему правилу не существует.

Попечитель призван также защищать подопечного от злоупотреблений со стороны третьих лиц, бороться за здоровый образ его жизни и т. п.

Здесь опекун предстает в нескольких ролях:

– в роли родителя, который не способен безразлично относиться к своим детям;

– в роли их законного представителя, уполномоченного на защиту прав и интересов несовершеннолетнего;

– как лицо, содействующее в осуществлении подопечным своих прав и обязанностей.

Срок определения опеки (попечительства) – один месяц с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства детей. Тем самым сводится к минимуму шанс его оставления без заботы со стороны лиц, уполномоченных на защиту его прав и заинтересованностей. Попечитель (опекун) получает опекунское свидетельство. Одновременно заводится личное дело подопечного. Орган опеки и попечительства реализовывает непрерывный контроль над деятельностью опекунов через контрольные проверки, которые он проводит не менее двух раз в год. Контроль над исполнением обязанностей опекуна сочетается с оказанием ему различного рода поддержки в воспитании подопечного, бытовых вопросах, вопросах материального снабжения и т. д.

Современное российское законодательство по социальной защите семьи, материнства, отцовства и детства включает несколько требований к лицу, которое может быть назначено опекуном либо попечителем несовершеннолетнего:

1) опекунами ребенка могут назначаться только совершеннолетние дееспособные лица;

2) не могут быть назначены опекунами лица, лишенные родительских прав, или ограниченные в родительских правах;

3) не назначаются опекунами лица, больные хроническим алкоголизмом либо наркоманией;

4) лица, отстраненные от исполнения обязанностей опекунов;

5) бывшие усыновители, в случае если усыновление отменено по их вине;

б) лица, которые по состоянию здоровья не могут реализовывать обязанности по воспитанию детей[13].

Значимым условием установления усыновления является получение согласия определенного круга лиц.

1) Необходимо согласие на усыновление отца и матери ребенка. Отсутствие согласия отца и матери ребенка исключает возможность усыновления. В соответствии со статьёй 129 СК РФ согласие родителей на усыновление должно быть сформулировано в форме заявления, подписи родителей должны быть удостоверены нотариально или руководителем организации, в которой находится ребенок, в случае утраты им родительского попечения, или органом опеки и попечительства, пребывающим по месту совершения усыновления либо по месту жительства отца и матери. Согласие на усыновление может быть сформулировано в суде (должно быть отмечено в протоколе судебного заседания и подписано непосредственно усыновителем, а также отражено в решении). Согласие родителей может быть дано на усыновление ребенка конкретным лицом. В этом случае в тексте указываются все без исключения идентифицирующие признаки родителя.

Закон учитывает наличие согласия обоих родителей независимо от их семейного положения и статуса. На получение согласия не оказывает влияния факт совместного либо раздельного проживания отца с матерью, кроме того не имеет значения, состоят ли они в браке или их брак расторгнут либо признан недействительным.

В статье 130 СК РФ исчерпывающе определены случаи, когда для усыновления не требуется согласия отца и матери. Так, усыновление без согласия родителей производится, в случае если:

- родители неизвестны;
- родители признаны судом безвестно отсутствующими либо недееспособными;

– родители лишены в судебном порядке родительских прав (здесь есть одно ограничение – усыновление ребенка, родители которого лишены родительских прав, допускается законом по истечении 6 месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родительских прав (пункт 6 статья 71 СК РФ));

– родители по неуважительным причинам, больше половины года не живут совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания (к числу уважительных причин неисполнения родительских обязательств, относятся заболевание, длительная служебная командировка, препятствия, со стороны другого родителя и т.д.).

2) Необходимо согласие супруга, в случае если ребенок усыновляется одним из супругов (статья 133 СК РФ). К форме согласия супруга предъявляются те же условия, что и к согласию обоих родителей на усыновление ребенка.

3) Требуется письменное согласие ребенка – сироты на его усыновление, в случае, если ему уже исполнилось десять лет (статья 132 СК РФ).

Для установления усыновления немаловажно то, как относится сам ребенок к усыновлению. В случае если ребенку исполнилось десять лет, усыновление допускается только с его согласия. Закон не требует согласия ребенка, в случае если до усыновления ребенок жил в семье лиц, желающих стать усыновителями, и считает их своими кровными родителями.

В пункте 12 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 говорится, что согласие ребенка, достигшего возраста десяти лет, выявляется органом опеки и попечительства и отражается в отдельном документе либо в заключении органа опеки и попечительства об обоснованности и соответствии усыновления интересам ребенка. Наличие или отсутствие согласия усыновляемого ребенка на усыновление может быть установлено и самим судом в случае привлечения ребенка к участию в деле (статья 273 ГПК РФ).

4) Нужно получить согласие на усыновление опекунов, приемных родителей, руководителей организаций, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей (статья 131 СК РФ). Отказ перечисленных лиц дать

согласие на усыновление не является помехой для усыновления, если этого хочет сам ребенок. Письменное согласие на усыновление опекунов, приемных родителей, а также руководителей организаций, в которых находятся дети, не исключает потребности получения согласия родителей на усыновление ребенка, кроме случаев, предусмотренных в статье 130 СК РФ.

Вопрос усыновления ребёнка решается после подачи заявления граждан, которые стремятся усыновить ребенка. Заявление подается в районный суд по месту пребывания ребенка. По этой категории дел предусматривается освобождение заявителей от уплаты государственной пошлины (подпункт 14 пункт 1 статья 333.36 Налогового кодекса РФ). В заявлении выражается желание усыновителей установить усыновление в отношении определенного ребенка. Перечень сведений, которые должны содержаться в заявлении об усыновлении, определен в статье 270 ГПК РФ:

- 1) фамилия, имя, отчество усыновителей (усыновителя), место их жительства;
- 2) фамилия, имя, отчество и дата рождения усыновляемого ребенка, его место жительства либо место пребывания, сведения о родителях усыновляемого ребенка, наличии у него братьев и сестер;
- 3) условия, обосновывающие просьбу усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка, и документы, доказывающие данные условия;
- 4) просьба об изменении фамилии, имени, отчества, места рождения усыновляемого ребенка, а также даты его рождения (при усыновлении ребенка в возрасте до года), о записи усыновителей (усыновителя) родителями в записи акта о рождении.

В статье 271 ГПК РФ указаны документы, которые прилагаются к заявлению об усыновлении:

- 1) копия свидетельства о рождении усыновителя – при усыновлении ребенка лицом, не состоящим в браке;
- 2) копия свидетельства о браке усыновителей (усыновителя) – при усыновлении ребенка лицами, состоящими в браке;



3) при усыновлении ребенка одним из супругов – согласие другого супруга либо документ, подтверждающий, то, что супруги прекратили семейные отношения и не живут вместе более года. При невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ в заявлении должны быть указаны доказательства, подтверждающие эти факты;

4) медицинское заключение о состоянии здоровья усыновителей (усыновителя);

5) справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате или копия декларации о доходах либо другой документ о доходах;

6) документ, доказывающий право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение;

7) документ о постановке на учет гражданина в качестве кандидата в усыновители;

8) документ о прохождении в установленном порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением случаев подачи заявления об усыновлении ребенка отчимом либо мачехой, близкими родственниками ребенка, лицами, которые являются либо являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лицами, которые являются либо являлись опекунами детей и которые не были отстранены от выполнения возложенных на них обязательств.

Дела об установлении усыновления рассматриваются судом с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также прокурора. По усмотрению суда в необходимых случаях для обеспечения интересов ребенка и в целях наиболее полного и всестороннего исследования обстоятельств дела к участию в деле могут быть привлечены родители ребенка, лица, их заменяющие, и другие его родственники. К участию в деле может быть привлечен и сам ребенок по достижении им десятилетнего возраста.

Суд уже после исследования абсолютно всех обстоятельств дела и доказательств того, что знакомство усыновителя и ребенка произошло, они лично общались и между ними установлен контакт, выносит решение об установлении усыновления. В решении должны быть отображены все изменения, затрагивающие личностного статуса ребенка: внесены сведения об изменении имени, фамилии, отчества, а также даты и места рождения ребенка. Решение также должно включать и указание о том, что усыновители будут записаны в качестве отца и матери ребенка.

Сразу после вступления решения суда в законную силу, устанавливается усыновление. С этого же момента возникают соответствующие права и прямые обязанности усыновителей и ребенка. Факт усыновления ребенка нужно зарегистрировать в органах загса. В данных правоотношениях регистрация носит удостоверительный характер, закрепляя выводы, находящиеся в судебном решении. На основании решения суда необходимые изменения вносятся в актовую запись о рождении ребенка, ему выдается новое свидетельство о рождении [2, 16].

Органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Могут быть также органы местного самоуправления в случае, если законом субъекта Российской Федерации они наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не разрешается.

К полномочиям органов опеки и попечительства относятся:

1) выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

2) обращение в суд с заявлением о признании гражданина недееспособным или об ограничении его дееспособности, а также о признании подопечного

дееспособным, если отпали основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным или был ограничен в дееспособности;

3) установление опеки или попечительства;

4) осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей, деятельностью организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане;

5) освобождение и отстранение в соответствии с настоящим Федеральным законом опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;

6) выдача в соответствии с настоящим Федеральным законом разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных;

7) заключение договоров доверительного управления имуществом подопечных в соответствии со статьей 38 Гражданского кодекса Российской Федерации;

8) представление законных интересов несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных;

9) выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации;

10) подбор, учет и подготовка в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

11) проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности

их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей, определяемых в соответствии с частью 4 статьи 15 настоящего Федерального закона;

12) информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, а также оказание содействия в подготовке таких документов;

13) оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных [5].

Рассмотрим зарубежный опыт организации опеки и попечительства.

В Германии защита прав детей и молодежи считается одним из приоритетов правительства. Особый интерес в области детской и молодежной политики уделяется обеспечению прав ребенка, оставшихся без попечения родителей, здесь задействованы многочисленные структуры, институты, различные комитеты, организации и комиссии. В наибольшей степени этому способствует и законодательство, осуществляющееся на разных уровнях - федеральном, региональном и местном.

Конституция ФРГ –это первый закон, который представляет полные гарантии защиты детей и молодежи, имеющих равные права с взрослыми.

«Любой ребенок и любой подросток имеют право быть поддержанными в своем развитии и получить воспитание личности, несущей ответственность за собственную жизнь и способной адаптироваться в обществе». Так переводится

первое предложение Закона о помощи детям и молодежи 1991 г., в то же время определяющее программу этого закона.

Данный закон кроме того регулирует долгосрочную образовательную поддержку, связанную с размещением ребенка в приемной семье либо в учебных заведениях. Упор делается на интересы ребенка, для того чтобы он вырос и был воспитан в приемных семьях. Эту поддержку в Германии оказывают как государственные, так и негосударственные организации.

Воспитательные учреждения считаются новой формой размещения детей, формируют их неправительственные организации (Федеральное рабочее объединение «Молодежная строительная организация»). Подобные учреждения находятся под непрерывным контролем, важное условие их появления - человек, который создает их и управляет ими, обязан иметь педагогическое образование.

Закон регламентирует, то что помещение ребенка в приемную семью либо учреждение осуществляется только после исчерпания всех возможностей остаться в семейной среде.

Система детских деревень - это характерная особенность немецкого опыта заботы о детях-сиротах. Деревни-SOS это педагогическая концепция австрийского научного работника и практика Германа Гмайнера, в них формировались детские дома по принципу семьи. Любой ребенок в такой деревне обретал свой дом и свою семью, с мамой, братьями и сестрами. В настоящее время Международная благотворительная организация SOS-KinderdorfInternational связывает более 500 подобных деревень в 132 странах мира. Все деревни-SOS существуют только на добровольных пожертвованиях. Четыре сходных учреждения функционируют и на территории Российской Федерации.

Многолетний опыт в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей, имеют и в США.

В 1853 году в Нью-Йорке священнослужителем Чарльзом Лорингом Брейсом было создано Общество помощи детям, главной

идеей которого являлось их бесплатное помещение в приемные семьи фермеров на западе страны. Но при данной концепции договоры не заключались, возможность попечительства сохранялось за Обществом помощи детям, что на теоретическом уровне позволяло забирать детей из семьи в любое время. Данная идея приобрела широкое продвижение, и в настоящее время помещение ребенка в приемные семьи стало основным способом устройства в США.

Сегодня в США существует результативная политика, которая направлена на профилактику социального сиротства, помощь детям, оставшихся без попечения родителей направлена на то, чтобы они могли существовать и развиваться в своей родной семье.

В Соединенных Штатах Америки решение проблемы профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот находится в большей степени на местном финансировании. Главной причиной социального сиротства является семейное неблагополучие, которое усложняется алкоголизмом либо безработицей родителей. Работу с детьми комплексно исполняет система опеки, образования, социального обеспечения и здравоохранения, усилия которых не всегда скоординированы.

Так же в США на протяжении многих лет разрешается временное пребывание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в приемных семьях.

Американские дети не могут попасть в приемную семью без постановления суда.

Лишь 10 % американских детей, которые попали в приемные семьи, остаются в этих семьях вплоть до совершеннолетия. Приблизительно 50% американских детей, которые попали к приемным родителям, в течение года возвращаются в свою семью.

Социальные работники в США должны осуществлять работу с родителями для того, чтобы разработать план помощи семье по выходу из кризиса.

В Соединенных Штатах Америки разработан и реализуется Стратегический проект до 2020 года, который предусматривает снижение на 50 % числа детей,

воспитывающихся в приемных семьях. Сэкономленные средства планируется направить на разработку и использование более эффективных способов, способствующих укреплению семьи.

В Финляндии не существует такого понятия, как социальное сиротство. Сиротой является ребенок, который не достиг совершеннолетия, и у которого нет мамы и папы. Такая процедура, как лишение родительских прав, тоже не учтена законодательством. Родители, чьи дети изъяты, все равно имеют права на восстановление семьи, но при условии, если ликвидированы все претензии социальных служб. В детское учреждение, где максимальное количество мест – 24, ребенок поступает не на всю жизнь, а в среднем на 2–3 года. Закон в Финляндии обязует социальные службы, чтобы они сохраняли связь между ребенком и родителями. В Финляндии приблизительно 1,2 миллиона детей, и примерно 10 тысяч из них имеют российские корни. Никакого предвзятого отношения социальных служб Финляндии к россиянам нет. В судах Финляндии решение принимается вне зависимости от того, российский или финский ребенок. Во главе всего находятся права и интересы детей. Решение об установлении опеки над ребенком против воли участников дела, то есть опекунов и ребенка, достигшего 12-летнего возраста, может быть принято только лишь ювенальным судом. С другой стороны, финское законодательство никак не учитывает возможности лишения родителей родительских прав ввиду установления опеки над ребенком [20].

### 1.3 Методика анализа и показатели эффективности организации опеки и попечительства в муниципальном образовании

Управление семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принадлежит области управления социальными системами, где достижение более значимых результатов подразумевает существенные материальные, экономические, интеллектуальные, физические и психологические

затраты. Выбор критериев дает возможность определить эффективность управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на разных стадиях: организации подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители, подготовки граждан и ребёнка к созданию замещающей семьи, а еще социально-педагогического сопровождения замещающего семейного устройства в целях, содержании, формах, методах, технологиях.

На основе начальной методологической базы изучения, а также эмпирических данных были выделены критерии и показатели эффективного управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оценка эффективности управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе совокупности высококачественных (управленческих, мотивационно-ценностных) и количественных критериев.

Управленческие аспекты (нормативное правовое обеспечение, программно-методическое и информационное обеспечение, кадровое обеспечение, обеспечение социально-педагогического сопровождения замещающего семейного устройства).

Мотивационно-ценностные аспекты (подготовка людей к приему детей, лишённых родительского попечения, на воспитание в свои семьи; подготовленность детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, к их передаче замещающие семьи).

Количественные аспекты (возврат ребенка из замещающих семей в интернатные учреждения в связи с отменой решений о передаче их на воспитание в семью; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью из учреждений интернатного типа).

Значимыми факторами, характеризующими состояние и развитие системы, влияющими на структуру и состав критериального аппарата управления



семейным устройством детей - сирот считаются: организационные, географические и социальные условия. При этом географические условия характеризует удалённость либо близость населённых пунктов друг от друга, от органов опеки и попечительства, Центров сопровождения замещающего семейного устройства определяет важность критериев/показателей, фиксирующих близость качественных услуг к непосредственным заказчикам - гражданам, принявшим либо планирующим принять в свою семью ребенка, лишённого родительского попечения.

Организационный фактор актуализирует существующий внутренний потенциал системы, делает акцент на состоянии и тенденции формирования системы семейного устройства детей-сирот, подразумевает введение в критериальный аппарат критериев или показателей, фиксирующих динамику содержания системы замещающего семейного устройства с учётом тенденций состояния и развития территориальных органов опеки и попечительства и системы психолого - педагогического поддержания замещающего семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальный фактор предполагает одинаковые возможности осуществлению права на подготовку кандидатов в замещающие родители, а также социально-педагогического сопровождения приёма в семью и воспитания подопечного ребёнка в условиях доступности качественных услуг.

Выявлены следующие управленческие критерии. Нормативное правовое обеспечение устанавливает наличие локальных актов, которые обеспечивают деятельность создаваемых новых структур управления семейным устройством детей-сирот. Необходим ежегодный комплексный анализ нормативной правовой базы, оценка его соответствия законодательству. Обусловливается полнота или недостаток разработанности нормативной базы, обеспечивающей деятельность вновь созданных новых структур управления семейным устройством детей - сирот.

Программно-методическое и информационное обеспечение констатирует методическое поддержание управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, информационное сопровождение процессов семейного устройства ребенка. Критерий дает возможность установить степень наличия методической обеспеченности процесса семейного устройства ребенка - сироты. При его оценке разрабатывается методическое и информационное обеспечение сопровождения на всех стадиях семейного устройства детей-сирот [15].

Исходя из вышесказанного, построим схему по оценке организации опеки и попечительства в муниципальном образовании (рис.3).

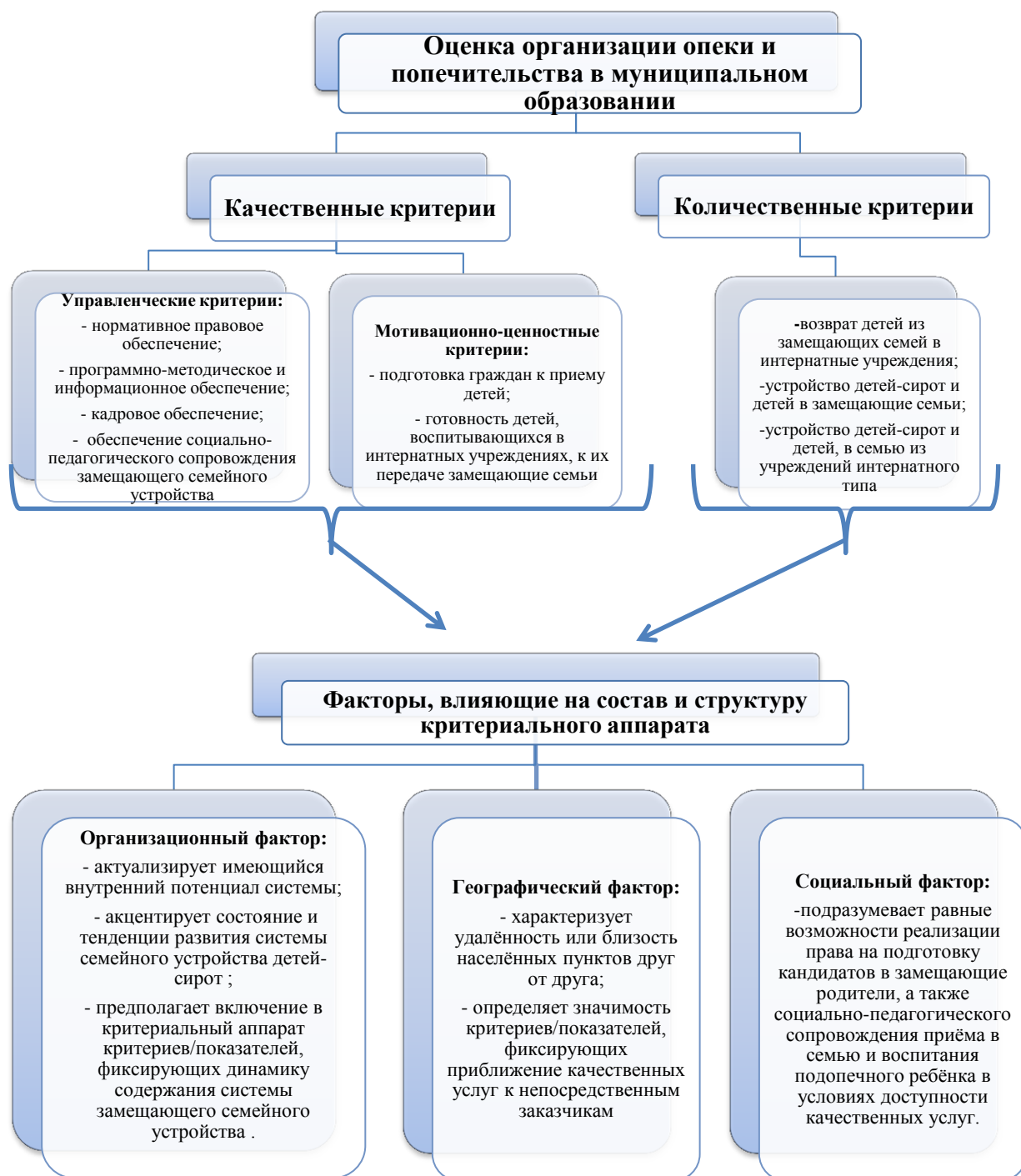


Рисунок 3 –Оценка организации опеки и попечительства в муниципальном образовании

Автор научной работы «Оценка эффективности деятельности органов опеки и попечительства по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей» Багина Лариса Валерьевна предлагает следующие формулы для

оценки организации и управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1) Критерий «кадровое обеспечение» определяет соотношение числа специалистов (по опеке и попечительству, Центров психолого-медико-социального сопровождения, уполномоченных органами опеки и попечительства организаций), которые прошли повышение квалификации, к общей численности специалистов, которые занимаются вопросами семейного устройства детей. Критерий рассчитывается по формуле:

$$\text{Доля}_{\text{ко}} = \frac{\text{Количество специалистов, прошедших повышение квалификации}}{\text{Общая численность специалистов по вопросам устройства детей}} * 100\% \quad (1)$$

2) Критерий «социально-педагогическое сопровождение замещающего семейного устройства». Оценивается доступность услуг в области замещающего семейного устройства, наличие уполномоченных органами опеки и попечительства организаций и рассчитывается по формуле:

$$\text{МО} = \frac{\text{Доля доступности услуг замещающего семейного устройства в Число организаций в МО, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства}}{\text{Общее число организаций опеки}} \quad (2)$$

3) Критерий «Подготовка граждан к приёму детей, лишённых родительского попечения, на воспитание в свои семьи» характеризует обеспеченность населения данной услугой органами опеки и попечительства или уполномоченными ими организациями и рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{подготовка граждан}} = \frac{\text{Количество граждан, прошедших подготовку}}{\text{Общая численность граждан, принявших детей в течение года}} * 100\% \quad (3)$$

4) Критерий «Готовность детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, к их передаче в замещающие семьи» рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{готовность детей}} = \frac{\text{Количество детей, прошедших подготовку}}{\text{Число детей, переданных в замещающую семью}} * 100\% \quad (4)$$

При определении эффективности достижений количественных критериев рассматривается сравнение их в динамике исходной и итоговой ситуацией, либо в сравнении с показателями других рассматриваемых объектов в соответствии с логикой эксперимента [19].

Общие формулы для расчета показателей динамики:

Показатели динамики – это показатели, характеризующие изменение во времени уровней ряда. К ним относятся: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста и абсолютное значение одного процента прироста[24].

1) Абсолютный прирост – показывает, насколько текущий уровень превышает базисный и рассчитывается по формуле:

$$\Delta y_i = y_i - y_{i-1}, \quad (5)$$

где  $\Delta y_i$  – абсолютный прирост;

$y_i$  –текущий уровень динамического ряда;

$y_{i-1}$ –базисный уровень динамического ряда.

2) Темп роста – определяется как отношение текущего уровня к базисному и показывает, во сколько раз текущий уровень превышает базисный и рассчитывается по формуле:

$$\text{Тр} = \frac{y_i}{y_0} * 100, \quad (6)$$

где Тр–темп роста;

$y_i$  –текущий уровень;

$y_0$ –базисный уровень.

3) Темп прироста – показывает, на сколько процентов уровень текущего периода (момента) времени больше (или меньше) базисного уровня и рассчитывается по формуле:

$$\text{Тпр} = \frac{y_i - y_0}{y_0} * 100, \quad (7)$$

где Тпр–темп прироста;

$y_i$  –текущий уровень;

$y_0$ –базисный уровень.

4) Абсолютное значение 1% прироста – используется для правильной оценки значения полученного темпа прироста. Показывает, какое абсолютное значение скрывается за относительным показателем 1% прироста и рассчитывается по формуле:

$$A = \frac{y_i - y_{i-1}}{T_{\text{пр}}} * 100, \quad (8)$$

где A – абсолютное значение 1% прироста;

$y_i - y_{i-1}$  – абсолютный цепной прирост;

$T_{\text{пр}}$  – цепной темп прироста за тот же период времени [21].

Составим свою методику для оценки организации и управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая состоит из следующих блоков:

Таблица 1 – Методика для оценки организации и управления семейным устройством детей-сирот.

Наименование блока	Классификация показателей
1 Анализ денежных выплат опекунам и попечителям и дополнительных гарантий к социальной поддержке	1.1 Выплаты и льготы при усыновлении; 1.2 Выплаты и льготы при опеке и попечительстве; 1.3 Выплаты и льготы приёмным семьям; 1.4 Медицинское обслуживание; 1.5 Труд социальная защита от безработицы; 1.6 Судебная защита; 1.7 Имущество и жилое помещение; 1.8 Образование.
2 Анализ и оценка эффективности органов МСУ	2.1 Количество детей, которые: 1. Оставлены матерями при рождении: в том числе: - усыновлённые - переданы под опеку - возвращены родителям - устроены в дом ребенка 2. Устроены в семьи: в том числе: - переданы под опеку - переданы в приёмные семьи - переданы на усыновление 3. Усыновлены: в том числе: - находящиеся ранее под опекой 4. Несовершеннолетние, находящиеся под опекой и попечительством: - сироты - дети, оставшиеся без попечения родителей - добровольно переданы опекунам - учащиеся школ - студенты ССУЗов и ВУЗов - дошкольный возраст

	- дети-инвалиды
--	-----------------

### Окончание таблицы 1

Наименование блока	Классификация показателей
	2.2 Динамика региональных выплат приемным родителям на каждого ребенка-сироту, принятого на воспитание в семью; 2.3 Показатели обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем
3 Показатели для оценки организации и управления семейным устройством детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	3.1 Критерий «кадровое обеспечение»; 3.2 Критерий «социально-педагогическое сопровождение замещающего семейного устройства»; 3.3 Критерий «Подготовка граждан к приёму детей, лишённых родительского попечения, на воспитание в свои семьи»; 3.4 Критерий «Готовность детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, к их передаче в замещающие семьи».

Таким образом, данные критерии могут быть взяты за основу при оценке результативности деятельности органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающего семейного устройства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### Выводы по разделу 1

В первом разделе мы рассмотрели такие понятия как опека, попечительство и социальный патронаж.

Разобрали основные виды и цели социального патронажа.

Изучили зарубежный опыт организации опеки и попечительства.

Также в первом разделе мы рассмотрели формулы для оценки организации и управления семейным устройством детей – сирот и детей, оставленных без попечения родителей, которые предложила Л.В. Багина. И составили свою

методику для оценки организации и управления семейным устройством детей – сирот.

## 2 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Г. ОРСКА

### 2.1 Оценка объема и динамики денежных выплат опекунам (попечителям) на содержание ребенка

Порядок осуществления выплат денежных средств опекунам на содержание детей:

1) Назначение и выплата денежных средств производятся на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой, родители которых неизвестны либо не в состоянии лично осуществлять их воспитание в связи:

- с лишением либо ограничением их родительских прав;
- признанием в установленном порядке безвестно отсутствующими либо недееспособными, ограниченно дееспособными либо объявлением их в установленном порядке погибшими;
- согласием родителей на усыновление ребенка, воспитывающегося в учреждении для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- заболеванием, мешающим выполнению ими родительских обязанностей абсолютно всех форм локализации у больных I, II, V группы диспансерного учета; заболевания внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации и т.д;
- отбыванием наказания в исправительных учреждениях либо содержанием под стражей в период следствия;



– розыском их органами внутренних дел в связи с уклонением с уплаты алиментов, отсутствием данных об их местопребывании (оформленном в установленном порядке).

2) Не назначаются и не выплачиваются денежные средства в случае, если:

– родители подопечных могут лично осуществлять воспитание и содержание своих детей, но по собственной воле передают их под опеку другим лицам (находятся в длительных служебных командировках, живут отдельно с ребенком, но имеют условия для их содержания и воспитания и т.п.);

– подопечные, находятся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях абсолютно всех типов и видов, медицинских организациях, организациях социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и иных аналогичных организациях независимо от их ведомственной принадлежности.

3) Для получения денежных средств на ребенка опекун представляет в орган опеки и попечительства по месту жительства с опекаемым ребенком:

– заявление о назначении денежных средств;

– копию свидетельства о рождении ребенка;

– копии документов, подтверждающих факт отсутствия попечения над ребенком единственным либо обоими родителями (решение суда о лишении родителей родительских прав, свидетельство о смерти и т.п.);

– справку с места жительства детей о совместном его проживании с опекуном;

– справку об обучении в образовательной организации детей старше 16 лет;

– выписку из решения органа опеки и попечительства об установлении над ребенком опеки;

– справку государственного учреждения, подведомственного органу исполнительной власти Оренбургской области в сфере социальной помощи и социального обслуживания, о прекращении выплаты ежемесячного пособия.

4) Назначение денежных средств на детей, находящихся под опекой, осуществляется на основе постановления органа опеки и попечительства.

Выплата денежных средств производится опекуну со дня вынесения постановления о назначении денежных средств за период с момента возникновения оснований на их получение, то есть со дня смерти, вступления в силу постановления суда о лишении родительских прав обоих либо единственного родителя, а также с момента возникновения иных оснований.

В случае возникновения оснований для назначения денежных средств на подопечного после установления опеки опекун обращается с письменным заявлением о назначении денежных средств и документами в орган опеки и попечительства, на учете которого состоит опекаемый.

5) Орган опеки и попечительства в 15-дневный срок с момента обращения опекуна определяет обоснованность его просьбы, берет на себя решение о назначении денежных средств, копия которого выдается опекуну.

6) Денежные средства на подопечного выплачиваются опекуну каждый месяц в полном объеме органом опеки и попечительства не позднее 15-го числа следующего месяца либо пересылаются с согласия опекуна в этот же срок по почте.

7) Денежные средства опекуну на ребенка, находящегося под опекой, назначаются и выплачиваются опекуну до достижения подопечным 18-летнего возраста, включая месяц его рождения, за исключением случаев, которые могут повлечь за собой досрочное прекращение их выплаты.

В случае продолжения обучения подопечного ребенка, достигшего 18-летнего возраста, в общеобразовательной организации выплата денежных средств назначается до окончания учебного года распоряжением органа опеки и попечительства.

Денежные средства на обучающегося подопечного в возрасте от 16 до 18 лет выплачиваются при представлении попечителем справки из образовательной организации вне зависимости от её вида, типа и ведомственной

принадлежности. Справка представляется два раза в учебном году - с 1 по 15 октября и с 1 по 15 марта.

Для выплаты денежных средств на подопечных детей в возрасте от 16 до 18 лет, не обучающихся и не трудоустроенных по состоянию здоровья при отсутствии рабочих мест и по другим причинам, впервые ищущих работу, лишенных возможности её приобрести, попечитель ежеквартально представляет в орган опеки и попечительства надлежащие бумаги, доказывающие наличие данных оснований.

Выплата денежных средств опекуну прекращается по следующим причинам:

- 1) достижение ребенком совершеннолетия;
- 2) передача ребенка на воспитание в приемную семью;
- 3) устройство подопечного на полное государственное обеспечение в образовательную организацию любого вида и типа, медицинскую организацию, систему социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и прочие организации;
- 4) усыновление детей;
- 5) устройство на работу несовершеннолетнего;
- 6) вступление подопечного в брак;
- 7) объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- 8) освобождение, отстранение опекуна от исполнения своих обязательств;
- 9) завершение совершеннолетним обучения в общеобразовательной организации.

Прекращение выплаты денежных средств производится по распоряжению органа опеки и попечительства с месяца, следующего за месяцем, в котором возникли условия, влекущие за собой прекращение выплаты.

О прекращении выплаты денежных средств опекун письменно в месячный срок со дня принятия постановления извещается органом опеки и попечительства.

В случае, если опека оформлена за пределами Российской Федерации в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года, двусторонними соглашениями, заключенными Российской Федерацией, денежные средства на такого опекаемого выплачиваются по месту его фактического проживания в Оренбургской области в объемах, установленных настоящим Законом [7].

Размер и периодичность выплат денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка:

Таблица 2– Размер и периодичность выплат денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка в Оренбургской области

Усыновление			
Наименование выплат и льгот	Размер и периодичность выплат	Куда обратиться	Примечание (дополнительная информация)
1. Ежемесячное пособие на ребенка	300 рублей. Увеличивается на: а) 100% для детей одиноких матерей; б) 50% для детей военнослужащих и тех, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов; в) 150% на детей от 1,5 до 3 лет ежемесячно	Органы социальной защиты населения или многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг	Распространяется на семьи, среднедушевой доход которых не превышает 110% величины прожиточного минимума. Не выплачивается, если опекун (попечитель) имеет право на выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством) Размер пособия подлежит индексации
Опека (попечительство)			
1. Ежемесячное пособие на ребенка	300 рублей. Увеличивается на а) 100% для детей одиноких матерей; б) 50% для детей военнослужащих и тех, чьи родители уклоняются от уплаты	Органы социальной защиты населения или многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг	Распространяется на семьи, среднедушевой доход которых не превышает 110% величины прожиточного минимума.

	алиментов; в) 150% на детей от 1,5 до 3 лет ежемесячно		Не выплачивается, если опекун (попечитель) имеет право на выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством)
--	---	--	--

Продолжение таблицы 2

Наименование выплат и льгот	Размер и периодичность выплат	Куда обратиться	Примечания (дополнительная информация)
2. Выплата на содержание ребенка, находящегося под опекой	1 900 рублей ежемесячно	Орган опеки и попечительства	Размер пособия подлежит индексации
<b>Приемная семья</b>			
1. Вознаграждение приемному родителю Доплата за каждого ребенка до трех лет, третьего и последующего ребенка, ребенка с ограниченными возможностями и ребенка - инвалида	500 рублей на ребенка, при наличии единственного родителя - в двукратном размере Ежемесячно 550 рублей	Органы местного самоуправления	Размер пособия подлежит индексации
2. Выплата на содержание приемного ребенка	4 000 рублей ежемесячно	Органы местного самоуправления	Размер пособия подлежит индексации
<b>Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>			
1. Право на предоставление жилых помещений по договору найма специализированных жилых помещений	Однократно	Органы местного самоуправления	Предоставляется при условии, что управомоченные лица не являются владельцами жилых помещений по договорам социального найма, членами семьи нанимателя, а также собственниками жилья, за исключением случаев, когда проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным
2. Право на областную социальную пенсию	Размер равен фиксированному базовому размеру страховой части трудовой пенсии по старости	Орган социальной защиты населения	Распространяется на лиц, обучающихся в образовательных организациях

Окончание таблицы 2

Наименование выплат и льгот	Размер и периодичность выплат	Куда обратиться	Примечания (дополнительная информация)
3. Право на получение бесплатного первого и второго начального профессионального образования	Однократно	Соответствующие образовательные организации	
4. Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	В размере трехмесячной стипендии ежегодно	Соответствующие образовательные организации	
5. Право на заработную плату во время прохождения производственного обучения и производственной практики	100% размера заработной платы	Соответствующие организации, в которых проходит производственное обучение и производственная практика	
6. Право на однократное предоставление материальной помощи по окончании обучения в образовательной организации	а) Единовременное денежное пособие – не менее 500 рублей; б) Натуральная помощь (одежда, обувь, мягкий инвентарь), которая может быть заменена на денежную компенсацию в необходимом размере	Соответствующие образовательные организации	За исключением лиц, продолжающих обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по очной форме.

В таблице 3 рассмотрим, какие дополнительные гарантии по социальной поддержке предоставляются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в оренбургской области.

Таблица 3– Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Область применения	Кому предоставляется социальная помощь	Описание социальной помощи
1. Медицинское обслуживание	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Предоставляется бесплатная медицинская помощь в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь, проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров, и осуществляется их направление на лечение за пределы территории Российской Федерации
	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Предоставляются путевки в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний), а также оплачивается проезд к месту лечения (отдыха) и обратно.
2. Труд социальная защита от безработицы	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Органы государственной службы занятости населения оказывают содействие указанным лицам в подборе, организуют их профессиональную ориентацию в целях выбора сферы деятельности (профессии, трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
	Впервые ищущим работу, безработными детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей	Выплачивается пособие по безработице и стипендия в связи с прохождением ими профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования
	Работникам - детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	После увольнения из организаций в связи с их ликвидацией, сокращением численности или штата работников, работодатель (его правопреемник) обязан обеспечить необходимое профессиональное обучение с последующим их трудоустройством у данного или другого работодателя.



Окончание таблицы 3

Область применения	Кому предоставляется социальная помощь	Описание социальной помощи
3. Судебная защита	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Предоставляется бесплатная юридическая помощь
4. Имущество и жилое помещение	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма	При достижении возраста 18 лет, а также в случае приобретения полной дееспособности до достижения совершеннолетия, предоставляются жилые помещения
5. Образование	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования
	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения
	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-Зачисление на полное государственное обеспечение до завершения обучения; -Выплачивается государственная социальная стипендия; - Выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии
	Выпускникам организаций для детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, приезжающие в каникулярное время, выходные и праздничные дни в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или организации, осуществляющие образовательную деятельность	Зачисление на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания

Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных государственных

образовательных организациях), являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации.

## 2.2 Анализ и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по организации опеки и попечительства в г. Орске

По данным государственной статистики, до 80% детей, оставшихся без попечения родителей, составляют «социальные сироты». Основные причины, почему эти дети остались без попечения родителей, это лишение родительских прав либо ограничение в родительских правах, отказ родителей от исполнения обязанностей по воспитанию своих детей.

В связи с этим приоритетным течением деятельности отдела опеки и попечительства по защите права ребенка на семью является организация профилактической работы с семьями, которые находятся в социально опасном состоянии, предусматривающая формирование условий для своевременного выявления и корректировки вопросов на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенку во всех возможных случаях его родной семьи.

Объектами профилактической и реабилитационной работы отдела опеки и попечительства являются не только дети, оставшиеся без попечения родителей, но и дети, которые находятся в ситуации, представляющей угрозу их жизни, самочувствию либо мешающей их воспитанию, в первую очередь это дети из семей, где отец и мать не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

Деятельность отдела опеки и попечительства по профилактике социального сиротства нацелена на осуществление следующих задач:

– своевременное выявление детей, проживающих в семье и находящихся в условиях, которые угрожают его жизни и здоровью;

– организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии появления семейных проблем;

– организация работы по профилактике отказа родителей от ребенка, в том числе отказа брать ребенка из родильного дома или из другого детского учреждения, дачи согласия на усыновление и удочерение детей;

– организация информационно-просветительской и коррекционной деятельности с родителями ребенка, которая должна быть сосредоточена на повышении их сознательности, компетентности, предоставлении соответствующей педагогической, социальной, психологической и правовой поддержки;

Для того, чтобы реализовать вышеуказанные задачи, отдел опеки и попечительства регулярно взаимодействует с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты, медицинскими и образовательными организациями, правоохранительными органами, судами и отделом ЗАГСа.

Действия специалистов отдела опеки и попечительства ориентированы на сохранение семьи, формирование условий для воспитания ребенка в родной семье. Вопрос о лишении родительских прав рассматривается в качестве крайней меры влияния на родителей, которая применяется только в тех случаях, если другие меры не дали никакого результата.

Рассмотрим количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку родителям, в городе Орске за 2016 - 2018 годы [10, 11, 12].

Таблица 4– Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, переданных под опеку родителям, в городе Орске

Показатель	2016	2017	2018
1. Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	961	918	878

#### Окончание таблицы 4

Показатель	2016	2017	2018
2. Оставлены матерями при рождении:	9	19	14
в том числе:			
а) усыновлённые	3	3	4
б) переданы под опеку	1	8	7
в) возвращены родителям	0	3	1
г) устроены в дом ребенка	0	5	2
3. Всего устроено в семьи:	150	205	146
в том числе:			
а) переданы под опеку	102	174	112
б) переданы в приёмные семьи	28	14	10
в) переданы на усыновление	3	4	13
4. Количество усыновлённых детей:			
в том числе:			
а) находящиеся ранее под опекой	8	9	13
5. Несовершеннолетние, находящиеся под опекой и попечительством:			
а) сироты	679	683	668
б) дети, оставшиеся без попечения родителей	302	334	327
в) добровольно переданы опекунам	337	362	295
г) учащиеся школ	40	44	46
д) студенты ССУЗов и ВУЗов	504	558	550
е) дошкольный возраст	81	35	33
ж) дети-инвалиды	87	90	85
	42	0	0

Представим данные таблицы на графиках ниже (рис.4–6):



Рисунок 4 – Число детей, оставленных матерями при рождении

По рисунку 4 можно сделать вывод, что численность усыновлённых детей в 2018 году выросла по сравнению с предыдущими годами; численность детей, переданных под опеку в 2017 году, значительно выросла, затем, в 2018 году

уменьшилась; та же ситуация видна с численностью детей, которых вернули обратно родителям и которых устроили в дом ребенка, в 2017 году показатель увеличился, а в 2018 году уменьшился.



Рисунок 5 – Число детей устроенных в семьи

По рисунку 5 можно сделать вывод, что численность детей, переданных под опеку в 2017 году, значительно выросла, но в 2018 году уменьшилась; численность детей, переданных в приёмные семьи, уменьшалась, начиная с 2017 года; а вот переданных на усыновление, значительно выросла в 2018 году.



Рисунок 6 – Количество усыновлённых детей, которые ранее находились под опекой

На рисунке 6 видно, что количество усыновлённых детей, которые ранее находились под опекой, два года не изменялось, а вот в 2018 году стало немного больше.

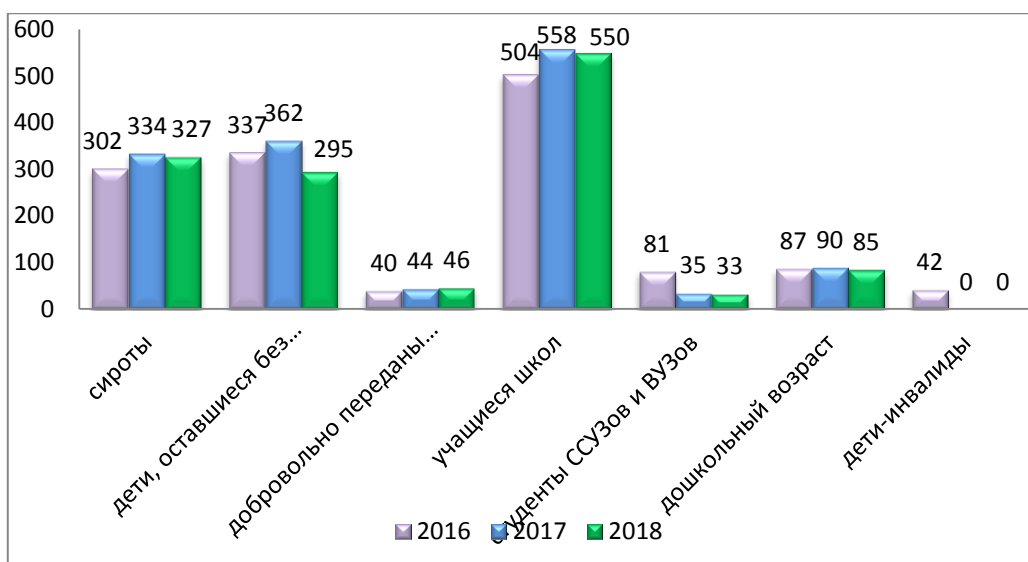


Рисунок 7– Число несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством

По рисунку 7 можно сделать вывод, что количество детей сирот в 2017 году увеличивалось, а в 2018 году пошло на спад, та же ситуация видна с количеством детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся школ и с детьми дошкольного возраста. Количество детей, добровольно переданных под опеку, в 2018 году выросло. Количество детей обучающихся в ССУЗах и ВУЗах значительно уменьшилось в 2018 году, та же ситуация видна и с количеством детей-инвалидов.

В целях защиты прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областной бюджет выделяет необходимые средства на содержание этой категории детей, выплачивает денежные средства на детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях.

Рассмотрим размер денежных выплат детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в городе Орске за 2016-2018 годы [10, 11, 12].

Таблица 5 – Денежные выплаты детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в городе Орске за 2016-2018 годы

	Ежемесячные денежные средства, руб.			Единовременное пособие при всех формах устройства ребенка, руб.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Размер денежных средств	5517	5739	5961	17839,55	18802,8	19272,95

Так же, в городе Орске, дети, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях получают также пенсии по случаю потери кормильца или по инвалидности, социально областную пенсию, алименты.

Представим данные таблицы на рисунке 7.

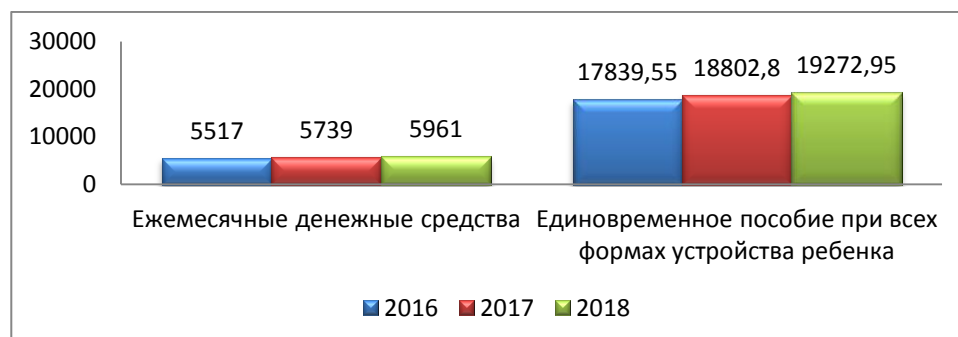


Рисунок 8– Денежные выплаты детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в городе Орске за 2016–2018 годы

По рисунку 8 можно сделать вывод, что сумма ежемесячных денежных средств с каждым годом увеличивалась, тоже самое можно сказать и о единовременном пособии при всех формах устройства ребенка.

В Оренбургской области предусмотрены региональные выплаты для граждан, которые взяли под опеку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рассмотрим в таблице 6 размер региональных выплат и доплату к этим выплатам для опекунов на каждого ребенка-сироту в городе Орске в 2016-2018гг [23].

Таблица 6– Динамика региональных выплат приемным родителям на каждого ребенка-сироту, принятого на воспитание в семью в городе Орске

Год	Возраст детей				Доплата за каждого третьего ребенка, а также ребенка-инвалида, в руб.	Общее количество получателей
	0 - 6 лет	6 - 14 лет	14 - 16 лет	16-18 лет		
2016	5517	5517	5517	5517	550	484
2017	5732	5732	5732	5732	550	574
2018	5961	5961	5961	5961	572	569

Представим данные таблицы на рисунке 8.



Рисунок 9 –Динамика региональных выплат приемным родителям на каждого ребенка-сироту, принятого на воспитание в семью в городе Орске

На рисунке 9 видно, что размер региональных выплат приёмным родителям в 2018 году увеличился по сравнению с прошлыми годами. Размер доплат за каждого третьего ребенка, а также ребенка-инвалида в 2017 году не остался таким же как и в 2016 году, а вот в 2018 году незначительно вырос.

Рассмотрим показатели обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем в городе Орске [23].

Таблица 7 – Показатели обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем в городе Орске, в тыс.руб

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Объём средств, предоставленных из бюджета города	5 517	5 732	5961
Объём средств, предоставленных из федерального бюджета	17 839,55	18 802,88	19 272,95
Объём средств, предоставленных из федерального бюджета, при усыновлении ребенка – инвалида, а также детей, являющихся братьями и (или) сёстрами	136 308,64	143 669,30	147 261,03
Численность детей, получивших жилое помещение	450	461	349

Представим данные таблицы на рисунках10–11.



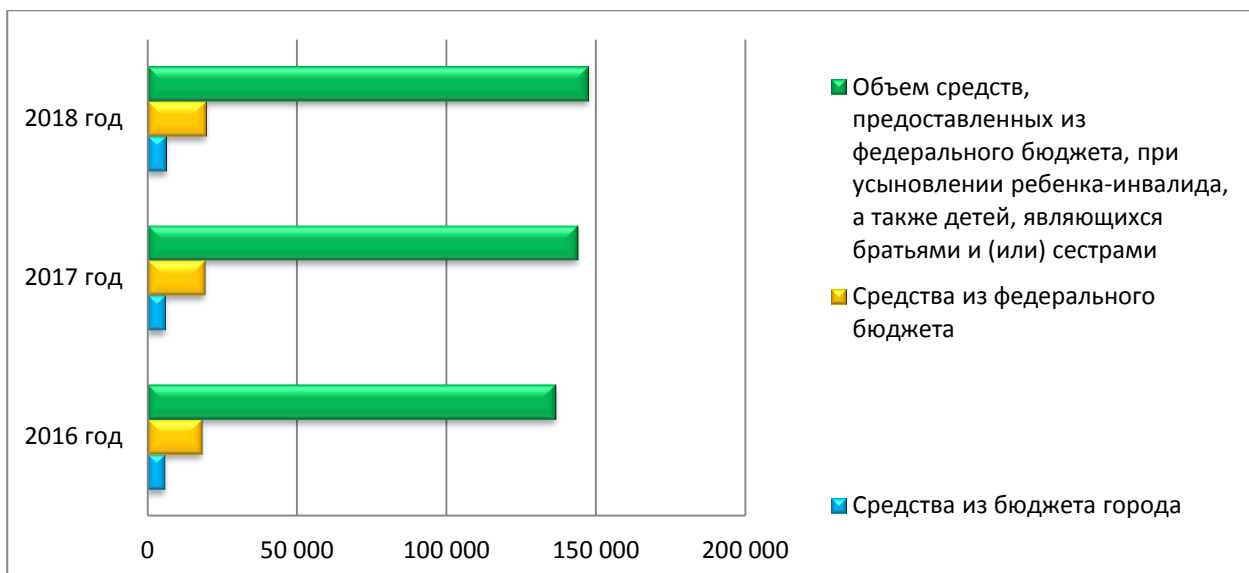


Рисунок10 – Показатели обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем в городе Орске

На рисунке10 видно, что объем средств, представленных из бюджета города и федерального бюджета, а также объем средств, предоставленных из федерального бюджета, при усыновлении ребенка-инвалида, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами увеличивался с каждым годом.

На рисунке ниже представлена численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилое помещение в 2016-2018 гг.



Рисунок 11– Численность детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилое помещение в 2016-2018 годах

На рисунке 11 видно, что в 2017 году численность детей, получивших жильё,

увеличилась на 11 человек, а в 2018 году стала меньше.

Рассмотрим совокупность детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных по возрастным категориям на 01.01.2019.

Таблица 8– Контингент детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных по возрастным категориям на 01.01.2019

Всего детей, в т. ч. инвалидов	987, из них 379 инвалидов				
Возраст	0-4 года	4-7 лет	7-10 лет	10-15 лет	15-18 лет
Количество, чел.	65	54	122	371	375
Удельный вес, %	6,5	5,5	12,4	37,6	38

Удельный вес был рассчитан по формуле[25]:

$$\text{Удельный вес} = \frac{\text{Количество человек}}{\text{Всего, в том числе инвалидов}} * 100\% \quad (9)$$

Таким образом, можно рассчитать удельный вес по всем возрастам:

$$\text{Удельный вес(0-4 года)} = \frac{65}{987} * 100\% = 6,5\%;$$

$$\text{Удельный вес(4-7 лет)} = \frac{54}{987} * 100\% = 5,5\%;$$

$$\text{Удельный вес(7-10 лет)} = \frac{122}{987} * 100\% = 12,4\%;$$

$$\text{Удельный вес(10-15 лет)} = \frac{371}{987} * 100\% = 37,6\%;$$

$$\text{Удельный вес(15-18 лет)} = \frac{375}{987} * 100\% = 38\%$$

Представим полученные данные на рисунке 12.

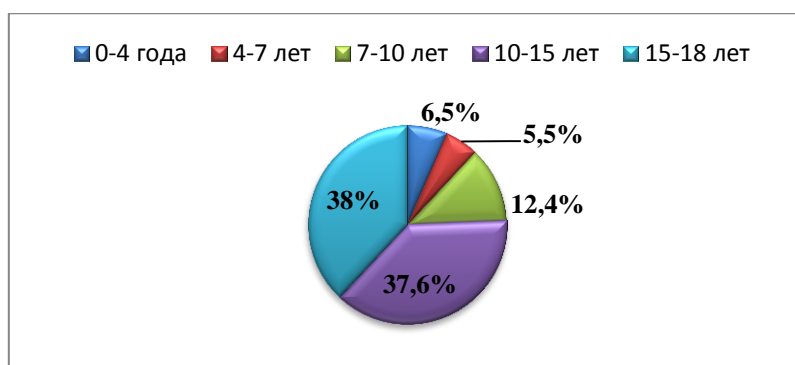


Рисунок 12 – Удельный вес контингента детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных по возрастным категориям

На рисунке 12 видно, что наибольший удельный вес по возрастным категориям равен 38% – это дети - сироты в возрасте от 15-18 лет, количество детей этого возраста составляет 375 человек из 987.

Проведём расчёт показателей для оценки организации и управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе Орске.

Представим необходимые данные для расчёта критериев в таблице 9.

Таблица 9 – Данные за 2016 -2018гг. для расчёта показателей оценки организации и управления семейным устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в городе Орске.

Наименование критерия	Показатели для расчёта критерия	Данные для расчёта		
		2016	2017	2018
1. Кадровое обеспечение	1.1 Количество специалистов, прошедших повышение квалификации	5	8	10
	1.2 Общая численность специалистов по вопросам устройства детей	10	10	10
2. Социально-педагогическое сопровождение замещающего семейного устройства	2.1 Число организаций в МО, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства	5	5	5
	2.2 Общее число организаций опеки	1	1	1

## Окончание таблицы 9

Наименование критерия	Показатели для расчёта критерия	Данные для расчёта		
		2016	2017	2018
3. Подготовка граждан к приёму детей, лишённых родительского попечения, на воспитание в свои семьи	3.1 Количество граждан, прошедших подготовку	5	16	22
	3.2 Общая численность граждан, принявших детей в течение года	25	32	44
4. Готовность детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, к их передаче в замещающие семьи	4.1 Количество детей, прошедших подготовку	82	115	61
	4.2 Число детей, переданных в замещающую семью	169	205	146

Обратим внимание на то, что критерий «социально-педагогическое сопровождение замещающего семейного устройства» не изменялся, так как в городе Орске число организаций в МО, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, не изменяется. В это число входят такие организации как:

- 1) Отдел охраны прав детей и специального образования;
- 2) Организация, проводящая независимую медицинскую экспертизу детей;
- 3) Орган управления внутренних дел;
- 4) Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 5) Служба сопровождения замещающих семей.

Общее число организаций опеки в городе Орске также не изменяется.

Перейдём к расчёту критериев:

- 1) Критерий «кадровое обеспечение» за 2016-2018 гг.:

$$\text{Доля}_{\text{кадрового обеспечения (2016)}} = \frac{5}{10} * 100 = 50\%$$

$$\text{Доля}_{\text{кадрового обеспечения (2017)}} = \frac{8}{10} * 100 = 80\%$$

$$\text{Доля}_{\text{кадрового обеспечения (2018)}} = \frac{10}{10} * 100 = 100\%$$

Полученные результаты представим на рисунке 13

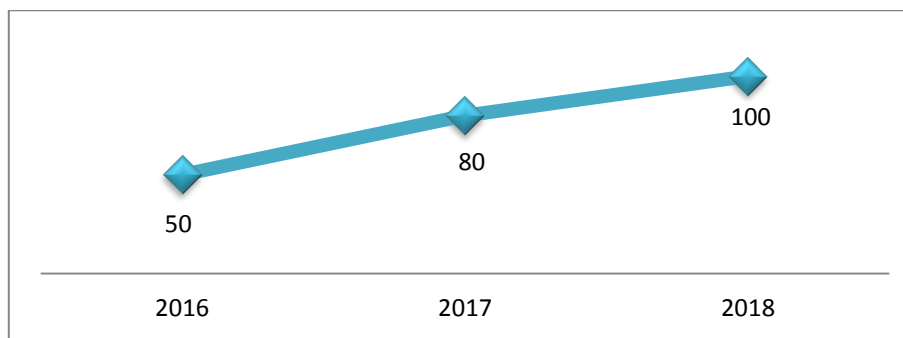


Рисунок 13 – Доля кадрового обеспечения за 2016-2018 годы

На рисунке 13 видно, что доля кадрового обеспечения в 2016 года составляла 50%, с 2017 года доля начала увеличиваться, и в 2018 году составила 100%.

2) Критерий «социально-педагогическое сопровождение замещающего семейного устройства»:

$$\text{Доля}_{\text{доступности услуг замещающего семейного устройства в МО}} = \frac{5}{1} = 5$$

3) Критерий «Подготовка граждан к приёму детей, лишённых родительского попечения, на воспитание в свои семьи» за 2016-2018 гг.:

$$K_{\text{подготовки граждан}}(2016) = \frac{5}{25} * 100 = 20\%$$

$$K_{\text{подготовки граждан}}(2017) = \frac{16}{32} * 100 = 50\%$$

$$K_{\text{подготовки граждан}}(2018) = \frac{22}{44} * 100 = 50\%$$

Полученные результаты представим на рисунке 14.

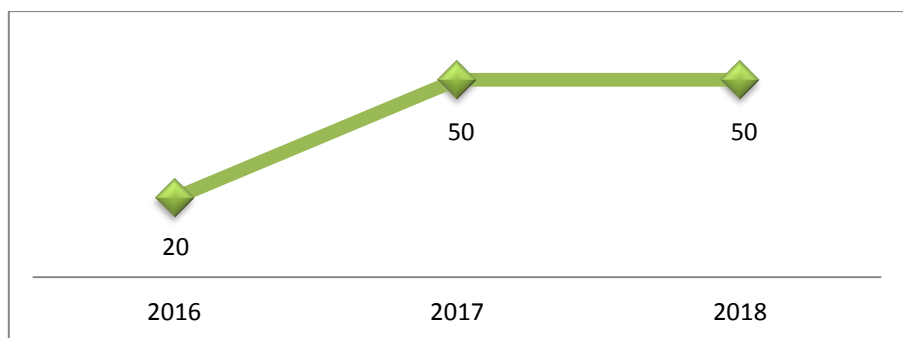


Рисунок 14 – Подготовка граждан к приёму детей, лишённых родительского попечения, на воспитание в свои семьи за 2016-2018 годы

На рисунке 14 видно, что в 2016 году процент подготовки граждан к приёму детей составил всего 20%, в 2017 году процент увеличился до 50%, и в 2018 остался неизменным.

4) Критерий «Готовность детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, к их передаче в замещающие семьи» за 2016-2018 гг.:

$$K_{\text{готовность детей(2016)}} = \frac{82}{169} * 100 = 48\%$$

$$K_{\text{готовность детей(2017)}} = \frac{115}{205} * 100 = 56,1\%$$

$$K_{\text{готовность детей(2018)}} = \frac{61}{146} * 100 = 42\%$$

Полученные результаты представим на рисунке 13

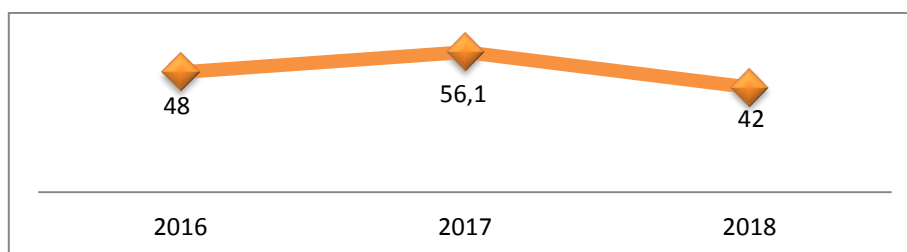


Рисунок 15 – Готовность детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, к их передаче в замещающие семьи за 2016-2018 годы

На рисунке 15 видно, что в 2016 году процент готовности детей к их передаче в замещающую семью составил 48%, в 2017 году процент увеличился до 56,1%, а в 2018 году снова снизился до 42%.

## Выводы по разделу 2

Во втором разделе мы рассмотрели порядок и условия выплат денежных средств опекунам на содержание детей - сирот.

Далее показали размер и периодичность денежных выплат на содержание детей - сирот в Оренбургской области, а также дополнительные гарантии по социальной поддержке.

Также во втором разделе мы провели анализ и оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления по организации опеки и попечительства в городе Орске за 2016-2018 годы, с помощью формул и методики, предложенных в первом разделе.

### 3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ Г. ОРСКА)

#### 3.1 Оценка и анализ проблем в системе организации опеки и попечительства в г. Орске

На сегодняшний день в городе Орске существует ряд проблем в системе организации опеки и попечительства, которые нужно устранять.

Рассмотрим некоторые из этих проблем:

- 1) отсутствие образовательных учреждений, которые готовят специалистов в сфере опеки и попечительства;
- 2) адаптация детей - сирот и детей, оставшихся без попечительства после выпуска из детского дома и их трудоустройство;
- 3) выбор опекуна или попечителя;
- 4) предоставление жилья детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- 5) низкая заработная плата органам опеки и попечительства.

И так, первая проблема, это отсутствие образовательных учреждений, которые готовят специалистов в сфере опеки и попечительства:

Высшие образовательные учреждения города Орска не готовят специалистов в сфере опеки и попечительства, органы опеки и попечительства проходят только краткосрочные курсы повышения квалификации, на которых разбирают самые сложные ситуации с детьми - сиротами, но этого недостаточно для эффективной работы.

Решить эту проблему можно, если ввести в Высшие учебные заведения города Орска программу по подготовке специалистов в сфере опеки и попечительства.

Следующая проблема – это адаптация детей - сирот и детей, оставшихся без попечительства после выпуска из детского дома и их трудоустройство:



В статье 9, пункте 1 Федерального закона № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» сказано, что: «Органы государственной службы занятости населения при обращении к ним детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывают содействие указанным лицам в подборе подходящей работы и трудоустройстве, организуют их профессиональную ориентацию в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования». Однако по некоторым причинам не все работодатели берут к себе на работу выпускников детского дома.

Решить данную проблему можно если организовать сопровождение детей в детских домах, и сотрудничество детских домов города Орска с различными организациями, в которых возможно выделение квот на рабочие места. Подробное решение этой проблемы мы также рассмотрим далее, в пункте 3.2.

Далее мы рассмотрим такую проблему, как проблема выбора опекуна или попечителя:

Вопрос о том, кого назначить опекуном или попечителем, весьма значим, так как от него в итоге зависит судьба подопечного и условия, в которых его будут воспитывать его будущие родители, поэтому отношения, которые существуют между будущим опекуном и подопечным, необходимо принимать во внимание. Непременным условием эффективного семейного воспитания служат хорошие, доверительные, свободные от вражды и неприязни взаимоотношения опекуна и ребёнка.

Например, в 2018 году к Уполномоченному по правам ребенка в Оренбургской области поступило более 5 % заявлений о нарушении прав ребенка со стороны законных представителей от несовершеннолетних города Орска.

Рассмотрев Французскую модель организации опеки и попечительства, можно увидеть, то, что одним из её элементов считаются опекун-надзиратель и непосредственно опекун. Французского Гражданского Кодекса (Кодекс

Наполеона) определяет в статьях 403 и 404, то, что только родитель, умирающий последним, обладает правом личного выбора опекуна своим детям. В том случае, если родитель никак не назначил опекуна либо лицо, назначенное в этом качестве, прекратило свои прямые обязанности, опекун назначается семейным советом, который состоит из членов семьи папы и мамы ребенка, оставшегося без попечения родителей [14]. Заимствование данного элемента будет целесообразно для модели организации опеки и попечительства города Орска и для Российской модели в целом, так как родитель сам выбирает кандидата в будущие опекуны для собственного ребенка, в котором он уверен, и точно знает, что он будет добросовестно выступать в защиту интересов этого ребенка.

Не менее важной является проблема предоставления жилья детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей:

В соответствии с Законом Оренбургской области «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области» детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по их заявлению в письменной форме, при достижении совершеннолетия, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда Оренбургской области по договорам найма специализированных жилых помещений по месту их жительства в соответствующем населенном пункте.

Право на обеспечение жилыми помещениями сохраняется за ребенком – сиротой до достижения 23 лет.

Однако по состоянию на 1 января 2018 года на учёте в органах местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области состоят 4897 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не имеют закреплённого жилого помещения. Эта проблема возникает по причине

того, что в очереди за жильём помимо детей – сирот находится большое количество других граждан.

Решить эту проблему можно предложив программу для строительства в городе Орске отдельного жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благодаря этому сократятся очереди на жильё.

И еще одна значимая проблема – это проблема низкой заработной платы органам опеки и попечительства:

В городе Орске органы опеки и попечительства получают заработную плату в размере от 12000 до 20000 рублей. При этом все расходы за проезд по служебным поручениям, отправке писем опекунам и организациям, которые осуществляют отдельные полномочия органов опеки и попечительства, и т.д. сотрудники органов опеки и попечительства вынуждены платить «из своего кармана». Как итог, заработной платы сотрудникам не хватает, так как только за один день они могут потратить на работе около 500 рублей и более.

Для устранения данной проблемы можно предложить такие решение как: повышение заработной платы сотрудникам опеки и попечительства города Орска, либо обеспечивать организацию органов опеки и попечительства дополнительными денежными средствами, для расходов на все служебные поручения.

### 3.2 Предложение по совершенствованию механизма организации опеки и попечительства в г. Орске

Рассмотрим подробнее одну из главных проблем организации опеки и попечительства в городе Орске и предложим пути её решения, для того, чтобы усовершенствовать механизм организации опеки и попечительства.

Обратим особое внимание на проблему адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечительства после выпуска из детского дома и их трудоустройство.

Эта проблема имеет большое значение для детей - сирот в городе Орске. И решение этой проблемы не даёт возможности детям-сиротам целиком открыться, почувствовать себя полноценными членами общества.

Первые годы после выпуска из детского дома считаются самым трудным этапом в жизни детей-сирот. Здесь молодых людей ждёт очень много трудностей: столкновение с самостоятельностью, зарабатывание денег, отсутствие навыков самоконтроля и многое другое.

На вопрос, почему же дети - сироты сталкиваются со всеми этими проблемами, можно ответить, что за долгие годы пребывания в детском доме, дети привыкли к жизни по определённому режиму, им не нужно ничего готовить, мыть за собой посуду, пришивать заплатки, конечно же, их никто не научит, бывает такое, что ребенок, живущий в детском доме никогда и не держал в руках иголку с ниткой, они понятия не имеют, что такое «мыть полы» и прочие хозяйственные дела, они не представляют, как добываются деньги и что такое работа. Они росли без родителей, и их никто толком не научил жизни. И, к сожалению, для большинства из них это плачевно заканчивается.

Исследования благотворительного фонда «Наши дети» показало, как сложилась судьба – детей сирот после выпуска из детских домов в 2018 году. Всех детей - сирот поделили на 4 группы по удовлетворённости своей жизнью.

В таблице 10 показано, насколько дети-сироты удовлетворены своей жизнью после выпуска из детских домов.

Таблица 10 – Уровень удовлетворённости детей - сирот своей жизнью после детского дома

Наименование группы	Процент детей сирот
Группа А: - учатся, работают, служат в армии; - воспитывают детей; - материальное положение на среднем уровне и выше; - имеют жильё.	19
Группа Б: Недостаточно оснований, чтобы отнести человека к группе А или В, т.к. есть и позитивные и негативные факты	8

## Окончание таблицы 10

Группа В: - не работают, не учатся; - бедствуют (нет денег на еду, одежду); - нет жилья; - сидят в тюрьме / находятся на принудительном лечении	5
Группа Г: - не выходят на контакт / ушли из жизни	68

Представим данные на рисунке 16.

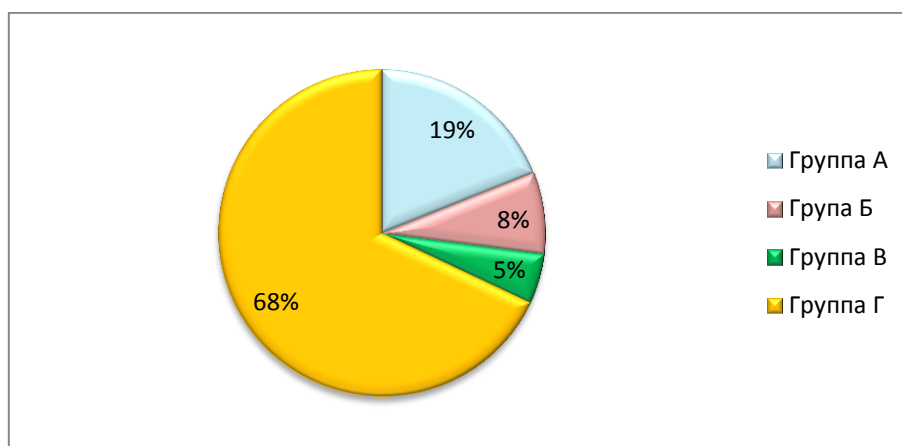


Рисунок 16 – Уровень удовлетворённости детей - сирот своей жизнью после детского дома

На рисунке видно, что наибольший процент детей - сирот равен 68%, это дети, которые не выходят на контакт или вовсе ушли из жизни, только 19% удовлетворены своей жизнью после выпуска из детского дома.

Результаты исследования пугают, нужно обязательно принять какое-то решение, чтобы улучшить жизнь детей - сирот после выпуска из детских домов.

Решить эту проблему можно с помощью специалистов, которые будут заниматься детьми - сиротами.

В Постановлении Оренбургской области "О порядке постинтернатного сопровождения в Оренбургской области выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет" сказано,

что в городе Орске существует постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постинтернатное сопровождение это такой комплекс мероприятий, которые реализуются для детей - сирот, после выпуска из детских домов с целью их успешной социальной адаптации и самореализации. Устанавливается это сопровождение только на основании личного заявления ребенка – сироты и документа, который подтверждает статус выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачами постинтернатного сопровождения являются:

1) помощь детям - сиротам в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, в защите личных и имущественных прав;

2) содействие созданию семьи и обеспечение ее жильем;

3) создание реестра выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) оказание психолого-педагогической, социально-правовой, и иной помощи выпускникам организаций для детей-сирот;

5) заключение договора, который должен предусматривать меры по защите прав и законных интересов детей - сирот, права и обязанности сторон, порядок и условия расторжения договора, срок договора, порядок осуществления контроля, ответственность сторон и иные условия;

6) формирование индивидуального план постинтернатного сопровождения[8].

Эту программу нужно дополнить. Нужно начинать сопровождение детей – сирот еще в стенах детского дома: специалисты по сопровождению должны будут учить детей готовить, стирать, убирать за собой, и всем тем вещам, которые необходимы человеку для жизни. Если ввести это дополнение, то после выпуска из детского дома ребенку будет легче адаптироваться в жизни, и у него не будет таких проблем, о которых было сказано выше.

Также эти специалисты будут помогать детям - сиротам в получении образования для дальнейшего их трудоустройства.

В городе Орске многие руководители компаний не рассматривают кандидатуры выпускника детского дома по множеству причин, например, у детей - сирот наблюдается низкая профессиональная подготовка и отсутствие опыта работы, некоторых работодателей пугает то, что у многих детей - сирот весьма непростые жизненные ситуации, и неизвестно как это может повлиять на его работоспособность.

Поэтому представляется необходимым создать и ввести в практику такой вид помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, как квотирование рабочих мест. Для того чтобы дети-сироты имели возможность с лёгкостью получать свой первый профессиональный опыт, необходимо сотрудничество детских домов города Орска с различными организациями, в которых возможно выделение квот на рабочие места.

Квота – это минимальное количество рабочих мест, которые предоставляются для нуждающихся в социальной защите и испытывающих проблемы в поиске работы людей (в процентах от среднесписочной численности сотрудников компании), которых работодатель должен трудоустроить в этой компании. В счет квоты входят рабочие места, на которых уже работают граждане указанной категории [5].

Квотирование рабочих мест – формирование квоты в организациях вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности для приема на работу граждан, которые нуждаются в социальной защите и испытывают трудности в поиске работы.

Можно позаимствовать опыт квотирования рабочих мест из статьи 21 – установление квоты для приёма на работу инвалидов, Федерального Закона № 181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Таким образом, работодателям организаций, с которыми могут сотрудничать детские дома, и у которых количество сотрудников превышает 100 человек, возможно будет,

установить квоту для приёма на работу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в объеме 4 % среднесписочной численности сотрудников.

Об исполнении проекта и наличии квот работодатели обязаны будут отчитываться один раз в месяц перед службой занятости.

В свою очередь, специалисты по сопровождению будут заключать договора с образовательными учреждениями для того, чтобы они готовили детей - сирот по вакансиям, которые востребованы в этих организациях.

Так же можно ввести льготы для организаций, которые нанимают на работу большое количество детей - сирот. Имущество организаций не будет облагаться налогом. Также может быть уменьшена база, облагаемая налогом на прибыль.

Рассчитаем, какое количество детей сирот может быть утроено на работу в Орский завод металлоконструкций.

Расчёт производится по формулам:

Средняя численность работников предприятия = (Работники, отработавшие полный месяц \* календарные дни в отчётном периоде + работники, отработавшие неполный месяц \* дни неполной работы) / календарные дни в отчётном периоде

Далее уже можно рассчитать, сколько детей – сирот может быть трудоустроено по формуле:

Количество детей сирот, которое можно трудоустроить = Средняя численность работников предприятия \* процент квоты

Предоставим необходимые данные для расчёта в таблице 11:

Таблица 11 – Данные для расчёта количества детей сирот, которое можно трудоустроить в Орский завод металлоконструкций

Наименование показателя	Количество
Работники, отработавшие полный месяц, чел.	450
Календарные дни в отчётном периоде, дней	30
Работники, отработавшие неполный месяц, чел.	3
Дни неполной работы, дней	18

И так перейдём к расчёту:

Средняя численность работников предприятия =  $((450 * 30) + (3 * 18)) / 30 = 452$

Количество детей сирот, которое можно трудоустроить =  $452 * 4\% = 18$



В 2018 году 25 детей – сирот вышло из детского дома, как видно по расчётам, если ввести квотирование рабочих мест для детей сирот, то уже больше половины детей можно будет трудоустроить на одно только предприятие города Орска. Общее количество предприятий со списочной численностью работников более 100 человек составляет 10 предприятий.

Рассмотрим как изменится ситуация удовлетворённости детьми – сиротами своей жизнью после выпуска из детского дома, после того, как будет введено квотирование рабочих мест:

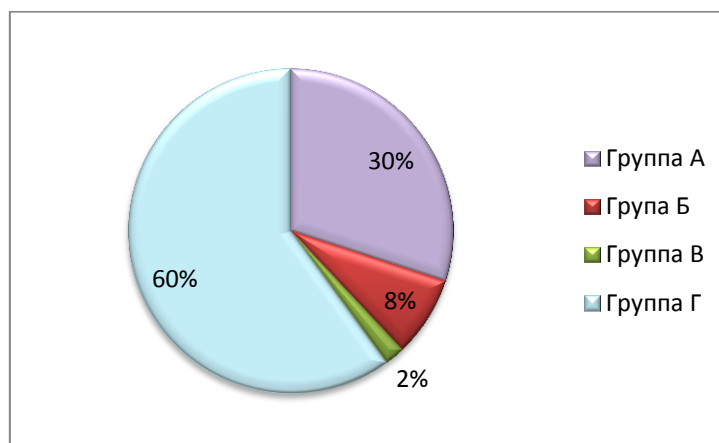


Рисунок 17 – Удовлетворённость детей – сирот своей жизнью после введения квот на рабочие места

Введение в практику такой помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечительства, будет очень полезно, и облегчит жизни многих детей-сирот после выпуска из детского дома, тогда результаты исследований станут гораздо лучше, и со временем уменьшится количество детей – сирот, жизнь которых сложилась неблагоприятно, к тому же, как видно по расчётам, если ввести квотирование рабочих мест, то проще будет трудоустраивать детей сирот.

### Вывод по разделу 3

В третьем разделе был проведен анализ основных проблем в системе организации опеки и попечительства в городе Орске, таких как:

1) отсутствие образовательных учреждений, которые готовят специалистов в сфере опеки и попечительства;

2) адаптация детей - сирот и детей, оставшихся без попечительства после выпуска из детского дома и их трудоустройство;

3) выбор опекуна или попечителя;

4) предоставление жилья детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

5) низкая заработная плата органам опеки и попечительства.

И предложены пути решения этих проблем.

Особое внимание уделялось проблеме адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечительства после выпуска из детского дома и их трудоустройство. На решение этой проблемы был разработан комплекс решений:

1) введение специалиста для сопровождения детей - сирот в стенах детского дома;

2) сотрудничество детского дома города Орска с организациями, которые предоставляют квоту на рабочее место;

3) заключение договоров с образовательными учреждениями города Орска, чтобы те, обучали детей - сирот по определённым специальностям.

В заключении был проведен анализ удовлетворённости детей - сирот своей жизнью после детского дома после введения квотирования рабочих мест. В котором видны такие изменения:

1) вырос процент детей, удовлетворённых своей жизнью;

2) сократился процент детей группы В, которые не удовлетворены своей жизнью и процент группы Г, это дети, которые не выходят на контакт или вовсе ушли из жизни.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Залогом процветания государства и общества является забота о детях. Защита интересов ребенка является одной из главных задач, поставленных перед исполнительной, законодательной и судебной властями РФ. Статья 56 СК РФ устанавливает, что непосредственная защита прав и законных интересов ребенка должна осуществляться родителями или лицами, их заменяющими (то есть усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями), а в прямо предусмотренных СК РФ случаях – органами опеки и попечительства, прокурором и судом. Если ребенок, оставшийся без попечения родителей, находится в воспитательном учреждении или в учреждении социальной защиты, то защита его прав и интересов возлагается на администрацию этих учреждений согласно статье 147 СК РФ.

В случае отсутствия у ребенка родителей или лиц, их замещающих, защиту прав и интересов несовершеннолетних выполняют органы опеки и попечительства.

Деятельность отдела опеки и попечительства по профилактике социального сиротства ориентирована на выполнение следующих задач:

- своевременное выявление ребенка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью;
- организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем;
- организация работы по профилактике отказа родителей от ребенка, в том числе отказа взять ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного детского учреждения, дачи согласия на усыновление (удочерение) ребенка;
- организация информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями (иными законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи.

В работе были рассмотрены все основные понятия и сущность организации органов опеки;

Рассмотрен опыт зарубежных стран;

Были предложены методики для оценки организации и управления семейным устройством детей сирот, по которым далее был проведен анализ и оценка эффективности деятельности органов МСУ по организации опеки и попечительства в городе Орске;

Были рассмотрены основные проблемы в системе организации опеки и попечительства в городе Орске, к каждой проблеме были предложены определённые решения.

Одной из самых главных проблем был предложен комплекс мер по её решению:

1) введение специалиста для сопровождения детей - сирот еще в пределах детского дома;

2) сотрудничество детского дома с организациями, которые будут предоставлять квотирование рабочих мест;

3) заключение договоров с образовательными учреждениями города Орска для предоставления детям - сиротам образования по определенным специальностям.

Проведен расчёт числа детей - сирот, которые можно будет взять на работу в одну организацию, если ввести квоту на рабочее место для детей - сирот в городе Орске.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 27.12.18) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Семейный кодекс: Федеральный закон РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 29.05.19) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (ред. от 01.01.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. О порядке и размерах выплат денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка: Закон Оренбургской области от 09.11.2004 N 1533/259-III-ОЗ (ред. от 13. 03. 2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. О порядке постинтернатного сопровождения в Оренбургской области выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет: Постановление Правительства

Оренбургской области от 03 ноября 2011 г. №1077-п (ред. от 05. 05. 2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

9. Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области: Закон Оренбургской области от 18 марта 2013 г. №1420/408-V-ОЗ (ред. от 13. 03.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

10. Отчёт о деятельности отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними управления образования администрации г.Орска за 2016 г.

11. Отчёт о деятельности отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними управления образования администрации г.Орска за 2017 г.

12. Отчёт о деятельности отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними управления образования администрации г.Орска за 2018 г.

13. Афанасьев, В.С. Технологии социальной работы с семьей и детьми: учебник/ А.А. Антипова, Е. В. Камышова, Е. Н. Касаркина и др. - Саранск, 2017. - 160 с.

14. Вязовая, Ю.В. Французская модель организации опеки и попечительства: преимущества и проблемы (сравнительно – правовой анализ) / Ю.В. Вязовая // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: сб. науч. тр. – Москва: Изд-во Институт стратегических исследований, 2016. – С. 121-126.

15. Карасева, Н.А. Деятельность Органов опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних / Н.А. Карасева // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. - 2018. - №1. – С. 476 – 480.

16. Лозовской, С.О. Семейное право: учебник / С.О.Лозовской. – М.: Проспект, 2018. – 352 с.

17. Менкеева, Е.П. Опекa и попечительство как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: дискуссионные вопросы / Е.П. Менкеева // Бизнес. Образование. Право. – 2017. - №4. – С. 331-336.

18. Пишикина, Н.И. Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства / Н.И. Пишикина // Научные труды северо-западного института управления . – 2016. - №1. – С. 207-211.

19. Пушкарёва, Е.Е. Оценка эффективности деятельности органов опеки и попечительства по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей /Е.Е Пушкарёва // Научные достижения и открытия современной молодёжи: сб. тр. – Пенза: Изд-во Наука и Просвещение, 2017. С. 1126-1128.

20. Савенко, О.Е. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в зарубежных странах / О.Е.Савенко // Вестник университета имени О.Е. Кутафина. – 2015. №2. – С. 126-135.

21. Теория статистики с элементами эконометрики : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с.

22. Большой Энциклопедический словарь – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>.

23. Детские пособия в Оренбургской области – Режим доступа: <https://setdoc.ru/dp/dp-orenburg-2018/>.

24. Словарь терминов по статистике - Режим доступа: <https://lektsii.org/6-72355.html>.

25. Электронный справочник – Режим доступа: <http://ru.solverbook.com/>.