

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БАЗОВЫХ ОСНОВ
ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Л.И. Хмарова, Е.А. Усманова, Ж.В. Путина

В связи с вступлением ЮУрГУ в Проект 5–100 особую актуальность приобретает сочетание профессиональной подготовки современных специалистов с получением иноязычного образования. Предложена новая форма обучения студентов неязыковых специальностей графическим дисциплинам с использованием английского языка.

Ключевые слова: профессиональная иноязычная компетенция, студенты неязыковых специальностей, интеграция иностранного языка и графических дисциплин.

В 2016 году Южно-Уральский государственный университет вошел в проект по повышению конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве среди мировых научно-образовательных центров (Проект 5–100), поэтому перед вузом становится множество задач, которые необходимо обязательно решить, одна из которых – расширение мирового сотрудничества. Приобретает огромную актуальность тема сотрудничества с зарубежными научно-учебными центрами, зарубежные стажировки преподавателей, привлечение иностранных студен-

тов, все это требует от преподавателей и сотрудников знание английского языка, ставшего международным языком науки и общества.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе носит профессионально-ориентированный характер. Формирование профессиональной иноязычной компетенции требует изменения содержания, структуры и технологии обучения иностранному языку для специальных профессиональных целей. Необходимым условием продуктивного формирования профессиональной иноязычной компетенции специалиста является включение в образовательный процесс интеграции учебной деятельности студентов по иностранному языку и специальным дисциплинам, в рамках которой иноязычная речь выступает средством решения моделируемых профессионально-предметных задач и проблем деятельности специалиста. Из сказанного следует: актуальной становится тема применения базовых основ графических дисциплин на английском языке в учебном процессе [1]. На кафедре графики такой задел имеется.

Работа по применению технического английского языка в учебном процессе при изучении начертательной геометрии и инженерной графики началась в 1994 г. Несколько выпускающих кафедр осуществляли сквозную подготовку студентов с 1 по 5 курсы общеобразовательным и специальным дисциплинам с применением иностранного языка, включая защиту дипломного проекта. Такой подход к обучению расширял границы востребованности для будущего специалиста и применение полученных знаний и умений при профессиональном общении с зарубежными специалистами. При переходе к ведению занятий на английском языке выделялись два основных направления: подготовка студентов и преподавателей по английскому языку и овладение специальной терминологией на английском языке [2].

Первые профессионально ориентированные дисциплины, с которыми сталкивается студент технических специальностей вуза на первом курсе – это графические дисциплины. Успехи в освоении этих предметов служат индикатором будущей профессиональной состоятельности инженера, так как невозможно представить себе специалиста, не владеющего графическим языком, как на русском, так и на английском. Поэтому, поиск интеграции преподавания английского языка и графических дисциплин приобретает особую актуальность в общей структуре профессиональной компетенции особенно в рамках Проекта 5–100.

В связи с изменившимися обстоятельствами различного характера и значения, возникшими при организации и проведении большой, нужной, творческой и ответственной работы по применению английского языка при изучении графических дисциплин, накопленный опыт и практика использования английского языка принимают совсем иную, не менее интересную, творческую и востребованную, но избирательную форму реферативной работы.

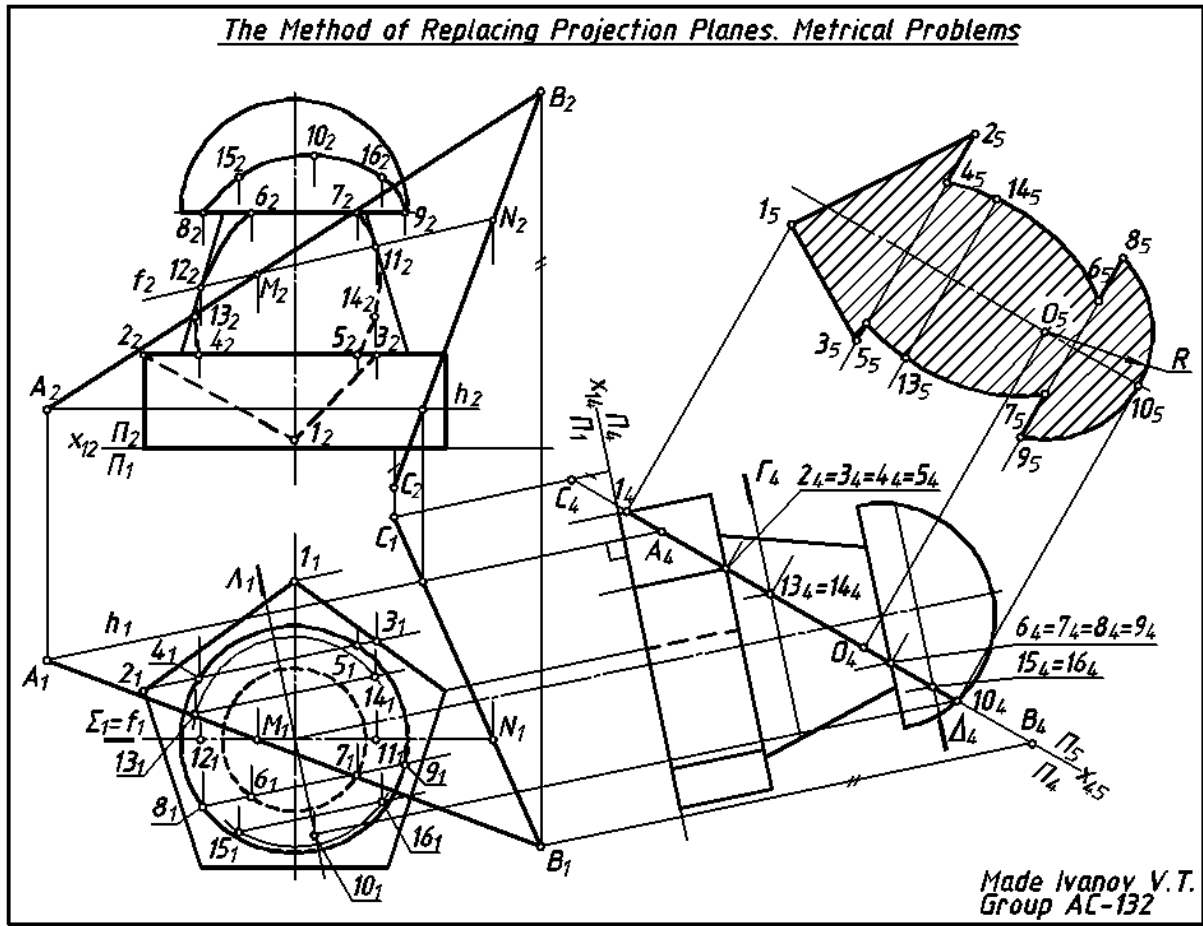
Преподавателями кафедры графики и кафедры английского языка ЮУрГУ был разработан и опытным путем проверен учебно-методический комплекс на английском языке для студентов технических специальностей по курсу начертательной геометрии и инженерной графике. Комплекс состоит из рабочей программы, методических рекомендаций по выполнению заданий для студентов и тестов оценки знаний студента. В структуру комплекса входит: учебное пособие «Descriptive Geometry and Drawing», содержащее теоретические и практические основы курсов начертательной геометрии и черчения и получившее гриф НМС РФ [3]; рабочая тетрадь с заданиями и упражнениями по начертательной геометрии; сборник тестов программированного контроля знаний студентов по изучаемым темам, а также словарь ключевых слов и выражений, необходимых для усвоения графических дисциплин на английском языке [4, 5].

Создание учебно-методического комплекса по курсу начертательной геометрии и инженерной графике позволило преподавателям использовать нетрадиционную форму самостоятельной работы, а именно: подготовку и участие студентов в ежегодных научных студенческих конференциях с докладами по начертательной геометрии и инженерной графике на английском языке. Контингент студентов, выбирающих эту форму самостоятельной работы, должен иметь достаточно хороший уровень подготовленности не только по графическим дисциплинам, изученным в семестре, но и по английскому языку. Подготовка рефератов и докладов по темам технических дисциплин на английском языке позволяет значительно расширить знания в техническом английском и может быть имитацией или репетицией защиты дипломной работы на английском языке. Такие защиты проходят в ЮУрГУ на различных факультетах.

Обязательным условием участия студента в конференции и выступления с докладом на английском языке является успешное изучение учебного курса и достаточный уровень знания английского языка. Эти вопросы и выбор темы доклада предварительно обсуждаются и решаются с преподавателем, ведущим занятия в группе. В учебное пособие «Descriptive Geometry and Drawing» [3] включены разделы, содержащие перечень тем для подготовки докладов по начертательной геометрии и инженерной графике на конференцию (Choose the Subject of a Report). Доклады сопровождаются иллюстрационным материалом (рис.).

По желанию и инициативе студентов доклады могут быть представлены в форме диалога. Участники конференции, как правило, задают вопросы докладчикам [6].

Организованная таким образом реферативная студенческая работа с докладами на английском языке активизирует учебную деятельность студентов, направляя ее в перспективное профессиональное русло, повышает стимул и интерес обучающихся как к графическим дисциплинам, так и к овладению «языком для специальных целей».



Иллюстративный материал

Таким образом, в рамках Проекта 5-100 для успешной реализации данного направления деятельности на кафедре графики необходимо:

1. Переработка и переиздание имеющегося комплекса учебных пособий по начертательной геометрии и инженерной графике на английском языке.
2. Создание электронного учебника на английском языке.
3. Привлечение молодых преподавателей к участию в данном проекте с обязательным изучением английского языка.

Библиографический список

1. Хмарова, Л.И. Развитие профессиональной иноязычной компетенции студентов неязыковых специальностей / Л.И. Хмарова, Л.А. Семашко, Ж.В. Путина // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2014. – Т. 6. – № 1. – С. 96–101.
2. Семашко, Л.А. Изучение графических дисциплин с применением английского языка / Л.А. Семашко, Ж.В. Путина, Л.И. Хмарова // Активизация учебного процесса: сб. науч.-метод. тр. – Челябинск: ЧГТУ, 1996. – С. 58–62.

3. Khmarova, L.I. Descriptive Geometry and Drawing: Textbook / L.I. Khmarova, Zh.V. Putina; Editor of the English text L.A. Semashko. – Second edition, supplemented. – Chelyabinsk: Publishing House SUSU, 2009. – 238 p.

4. Putina, Zh.V. Work Book for the Engineering Drawing Course / Zh.V. Putina; editor L.A. Semashko. – Chelyabinsk: ChSTU, 1995. – 36 p.

5. Putina, Zh.V. Engineering Graphics. Defense of summaries and graphical tasks: Textbook / Zh.V. Putina, L.I. Khmarova; editor L.T. Degtyaryeva. – Chelyabinsk: SUSU, 1999. – 42 p.

6. Путина, Ж.В. «Descriptive Geometry and Engineering Graphics» в рамках студенческой научной конференции / Ж.В. Путина, Е.А. Усманова // Информационные технологии и технический дизайн в профессиональном образовании и промышленности: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – С. 114–119.

[К содержанию](#)