

## **СИСТЕМА E-LEARNING: ПРЕИМУЩЕСТВА, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ**

*А.В. Иршин, Е.Н. Есарева*

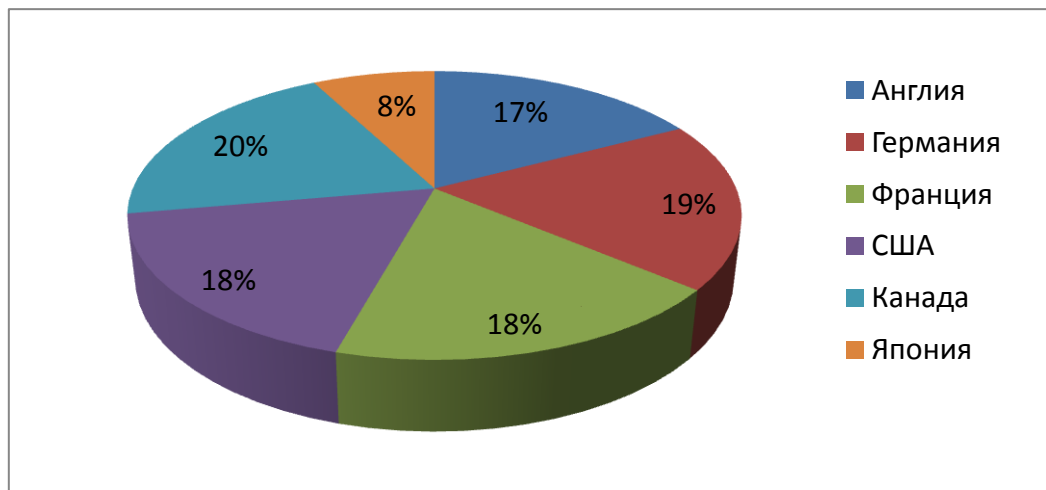
Рассмотрена система e-learning, перспективы её развития в нашей стране. Выделены основные преимущества и недостатки системы.

Ключевые слова: e-learning, преимущества СДО, недостатки СДО, развитие, дистанционное обучение.

E-learning – электронное обучение – это обучение при помощи информационных, электронных технологий, при котором передача учебной информации осуществляется с использованием компьютерной техники или каналов связи. Цель развития СДО (системы дистанционного обучения) в мире – дать возможность живущему где бы то ни было студенту, пройти курс обучения колледжа или университета. На смену поездкам студентов из страны в страну придут мобильные идеи, обучение с целью распределения знаний посредством обмена образовательными ресурсами.

При масштабах нашей страны система e-learning является очень востребованной – благодаря ей, в самых отдаленных уголках России можно

получить высшее образование. Так же система важна для тех, кто хочет совмещать работу с учебой [1], занят домашними обязанностями (как, например, молодые мамы) или по состоянию здоровья не может покидать место проживания. России вполне по силам выйти в лидеры по объемам e-learning, благодаря сочетанию огромного спроса на альтернативные способы обучения и возможности перенять наиболее удачный опыт иностранных компаний. Хотя в настоящее время Россия находится лишь на 71-м месте по использованию системы дистанционного обучения [4].



Процент распространения дистанционного обучения в разных странах

Внедрение системы дистанционного обучения планируется для корпоративного сектора, государственных структур, центров переподготовки кадров, в образовательном секторе. Также, возможно внедрение и комбинированных вариантов обучения в вузах. Это значит, что часть предметов студенты очной формы обучения будут изучать дистанционно.

Но такие перемены в образовании предполагают целый ряд трудностей [2]. Так, одно из наиболее часто встречаемых препятствий, состоит в утрате студентом мотивации к успешному обучению. К этому приводят специфические условия обучения онлайн, с которыми сталкивается студент. Потеря мотивации означает, что студенту крайне трудно будет сосредоточиться на подготовке к экзаменам, выполнению тестовых заданий, завершению проектов. Мотивация помогает преодолевать по ходу образовательного процесса различные трудности и препятствия, чувство утомления и скуки. Без цели и стремления к обучению система e-learning теряет смысл.

Другая проблема внедрения системы e-learning заключается в том [2], что значительно снизится число абитуриентов. Хотя, по данным опросов, большинство абитуриентов предпочитают традиционный вариант очного

обучения. Система e-learning получит распространение только тогда, когда уровень технических возможностей в России достигнет должного уровня. Эта проблема касается провинций – а именно на неё был рассчитан этот вариант обучения. Создание в общественных местах компьютерных сетевых центров, развитие системы кредитования молодежи на образовательные нужды поможет решить эту проблему.

Однако развитие дистанционного обучения в системе российского образования продолжается. Самыми востребованными являются курсы по менеджменту, тренинги по специализированному ПО (например, MS Project), технологиям процессного управления предприятием, использованию ERP-систем. В планах у учебных заведений по исходным учебным программам разрабатывать и запускать новые онлайн-курсы, хотя пока что большого распространения они не получают.

При всех преимуществах системы e-learning, онлайн-обучение не является полноценной заменой традиционному очному обучению [3]. Нельзя в полной мере заменить живое общение с педагогом. Ничто не передаст атмосферу, складывающуюся между учащимися в студенческие годы. Если использовать электронное обучение в качестве дополнения, обогащающего традиционный образовательный процесс и заменяющего не более 40–60 % педагогического материала, то процесс получения знаний будет более эффективным. Итак, для успешной реализации системы e-learning в России нужна политическая поддержка со стороны государства, содействие бизнеса и крупных IT-компаний, объединение ресурсов Минобрнауки и Минсвязи.

#### Библиографический список

1. URL: <http://www.cnews.ru/reviews/free/national2006/>.
2. Сатунина, А.Е. [Электронное обучение: плюсы и минусы](#) / А.Е. Сатунина // Современные проблемы науки и образования: журнал. – 2006. – № 1. – С. 89–90.
3. Сараев, В. [Неленинский университет миллионов](#) / В. Сараев // [Эксперт](#): журнал. – 2014. – № 28 (907).
4. [Постановление правительства Москвы от 17 сентября 2014 года № 547-ПП](#) // Рос. газ. – 2014. – 19 сент.

[К содержанию](#)