

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно – Уральский государственный университет
(Национальный исследовательский университет)»
Институт открытого и дистанционного образования
Кафедра «Современные образовательные технологии»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

/А.В. Прохоров/

13 июня 2019 г.

Методика расследования преступлений,

совершенных несовершеннолетними.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ЮУрГУ – 40.03.01.2019.545.ВКР

Консультанты, (должность)

Руководитель работы
к.ю.н., доцент

/В.А. Морозков/

07 июня 2019 г.

Консультанты, (должность)

Автор работы
обучающийся группы ДО -486

/А.З. Ахмедов/

06 июня 2019 г.

Консультанты, (должность)

Нормоконтролер

/Н.В.Назарова/

07 июня 2019 г.

Челябинск 2019

АННОТАЦИЯ

Ахмедов А.З. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. – Челябинск: ЮУрГУ, ДО-486, 94 с., ил-2., таб-нет., библиогр. список – 67 наим., 3 прил-нет., слайдов-нет.

В юридической литературе споры о роли и месте прокуратуры России в системе российской государственности не прекращаются и не теряют своей актуальности. Связано это с тем, что Конституция Российской Федерации оставила открытым вопрос о месте прокуратуры в системе органов государственной власти.

Целью является исследование методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Реализация общей цели предполагает решение следующих конкретных **задач**:

- 1) исследовать понятие и особенности криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- 2) проанализировать нормативные акты, регулирующие деятельность органов субъектов правоприменения при расследовании преступлений в данной сфере;
- 3) проанализировать особенности следственного осмотра места происшествия;

Структура работы: Выпускная квалификационная работа состоит из введения, 3 глав и 10 параграфов, заключения и библиографического списка, а также приложения, общий объем работы 94 страниц.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	14
1.1 Понятие и особенности криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними	14
1.2 Специальные знания в области психологии несовершеннолетнего и влияние педагога.	23
1.3 Обстоятельства, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних - уголовно – процессуальные и криминалистические аспекты.	30
2 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	34
2.1 Нормативные акты, регулирующие деятельность органов субъектов правоприменения при расследовании преступлений в данной сфере.	34
2.2 Взаимодействие субъектов правоприменения при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетним, с другими подразделениями органов внутренних дел и общественностью.	43
2.3 Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и программы действий в этих ситуациях по расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними	51
3 ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.	57
3.1 Особенности следственного осмотра места происшествия	57
3.2 Особенности тактики допроса и очной ставки при расследовании преступлений несовершеннолетних.	63
3.3 Производство судебных экспертиз при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.	72

3.4 Профилактика и предупреждение преступлений, совершенных несовершеннолетними	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	88

ВВЕДЕНИЕ

В России динамику и структуру преступности наряду с традиционными причинами и условиями продолжают определять негативные обстоятельства, вытекающие из проблем современного социального и экономического развития.

Материальные потребности стали главными в жизни современного общества, а социально-культурные ценности, в том числе образованность, культура, оказались отодвинутыми на задний план. За последние годы увеличился разрыв между малоимущими и состоятельными людьми.

Рост социальной напряженности и углубление кризиса в обществе в первую очередь затронули детей. Атмосфера насилия, дефицит нравственности, низкая культура порождают ответную реакцию детей: равнодушие и грубость.

Неоднозначно складывается ситуация в молодежной и подростковой среде. Как положительный момент можно отметить снижение почти на 30% количества преступлений, совершенных несовершеннолетними: краж на 54 (с 149 до 95), угонов на 5 (п.г.12), грабежей на 22 (п.г.29), разбоев на 2 (п.г.3), хранение наркотиков на 2 (п.г.5), преступлений, совершенных в группе несовершеннолетних на 17 (п.г.19), в смешанной группе на уровне прошлого года- 13.

В результате проводимых мероприятий выявлено и поставлено на профилактический учет 427 (п.г.408) несовершеннолетних правонарушителей.

За 12 месяцев 2014 года на профилактический учет поставлено 133 (п.г.145) родителей, отрицательно влияющих на детей. Всего на учете состоит 204 родителя (п.г.251).

В рамках профилактики предупреждения алкогольной и табачной зависимости среди подростков, сотрудниками УМВД за продажу несовершеннолетним спиртных напитков к административной ответственности привлечено 239

недобросовестных продавцов, в отношении 12 из которых возбуждены уголовные дела.¹

В ходе повседневной профилактической деятельности поставлено на учет более 1800 подростков-правонарушителей, почти 1 тысяча родителей.

За незаконную реализацию алкогольной продукции подросткам в отношении продавцов составлено 847 протоколов и возбуждено 46 уголовных дел.²

В прошедшем году УМВД тесно взаимодействовало с субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, однако роста подростковой преступности на территории города сдержать не удалось. Несовершеннолетними было совершено 206 преступлений (п.г. - 181), в т.ч.: 127 краж (п.г. – 100), 25 угонов (п.г. – 31), 15 преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (п.г. – 0), 12 грабежей (п.г. – 16) и 4 разбоя (п.г. – 3). В отношении несовершеннолетних совершено 137 преступлений, что ниже прошлого года (2012 – 209).³

По данным Генеральной прокуратуры РФ, в 2013 году рост подростковой преступности в Москве увеличился на 24,1%. При этом почти на 40% возросло количество совершенных несовершеннолетними краж, грабежей и разбоев.

¹ См.: Отчет начальника УМВД Российской Федерации по городу Сургуту полковника полиции А.М. Ерохова о деятельности УМВД РФ по городу Сургуту за 2018 год // https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolznhnostnih_lic/otchet_nachalnikov/surgut/2018

² См.: Информационно-аналитическая записка УМВД России о проведенной работе по охране общественного порядка и обеспечению безопасности на территории ХМАО– Югры, а также принимаемых мерах по обеспечению общественного доверия граждан в 2014 году г.Ханты-Мансийск // https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolznhnostnih_lic/otchet_nachalnikov/xm/2014

³ См.: Отчет о состоянии правопорядка и итогах деятельности полиции УМВД России по г. Нижневартовску за 12 месяцев 2013 года г. Нижневартовск 2014 г. // https://86.mvd.ru/folder/2833882https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolznhnostnih_lic/otchet_nachalnikov/nignevartovsk/2013

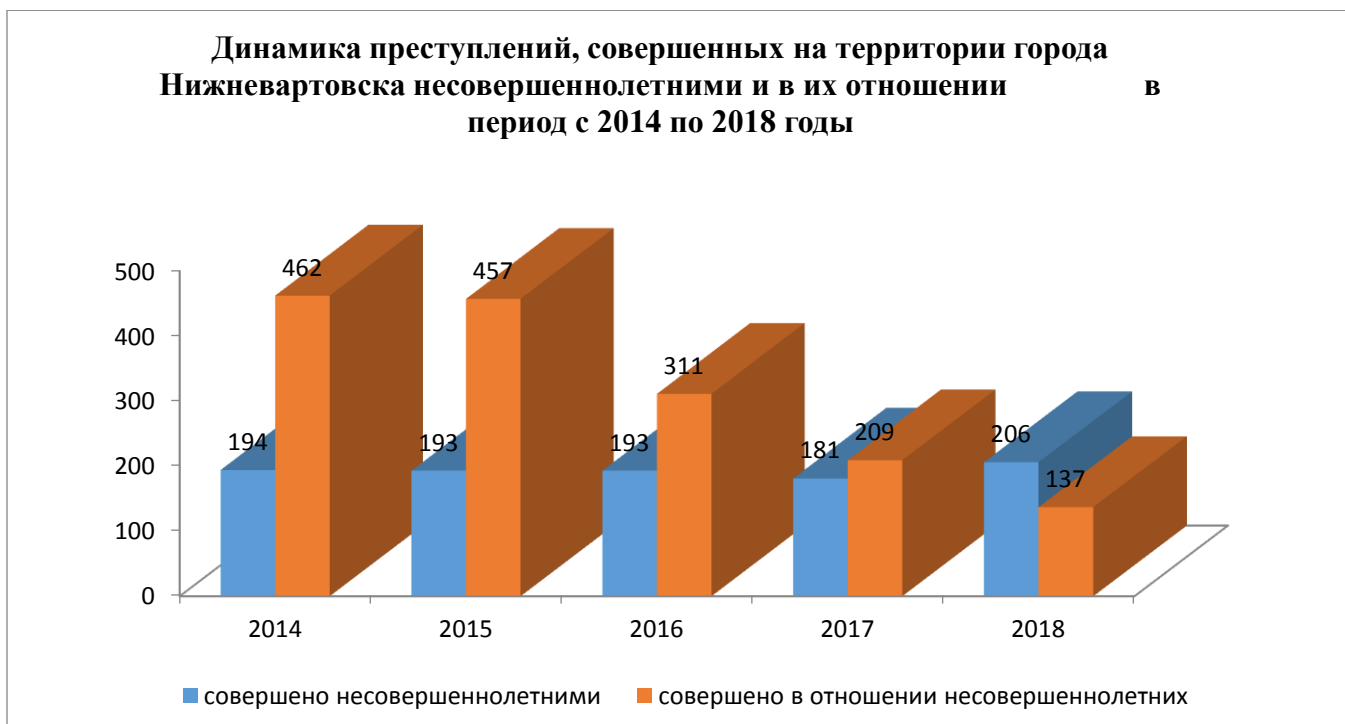


Рисунок 1.1 Динамика преступлений, совершенных на территории города Нижневартовска несовершеннолетними и в их отношении в период с 2014 по 2018 годы

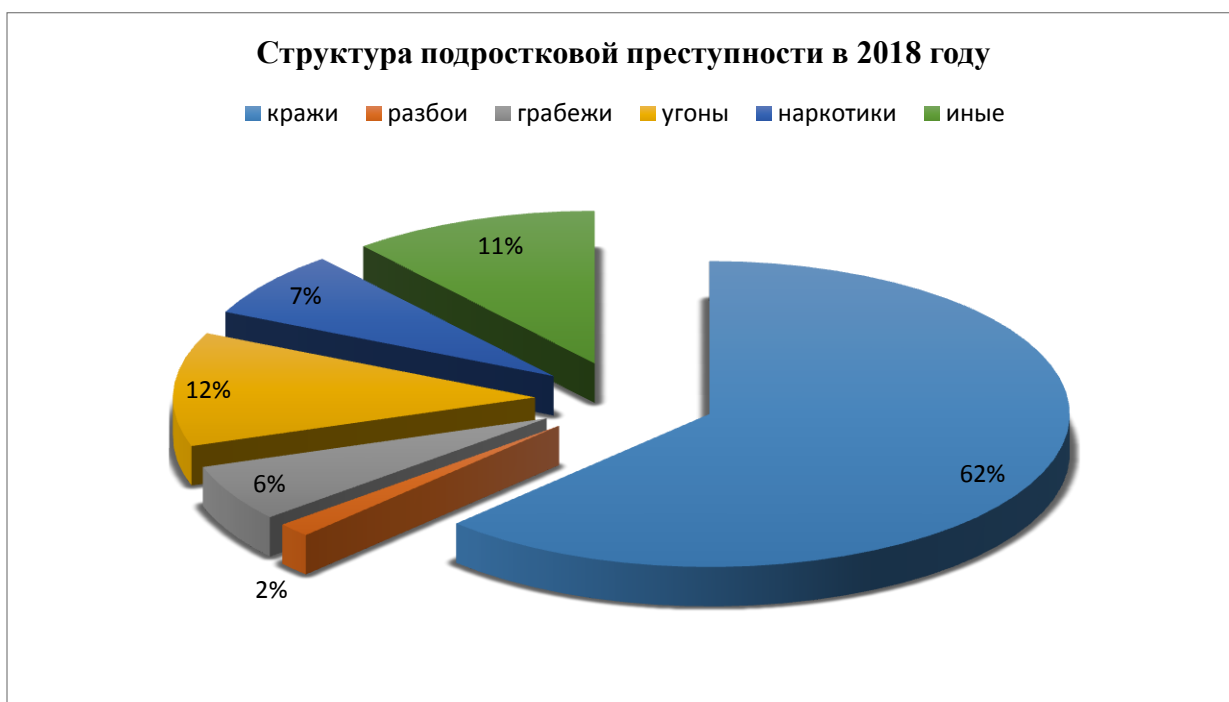


Рисунок 1.2 Структура подростковой преступности в 2018 году

В настоящее время является актуальной проблемой недостаточная организация системы безопасности учебных заведений.

Так, например 3 февраля 2014 года в московской школе № 263 произошел трагический случай. Учащийся 10-го класса, угрожая оружием охраннику, зашел в кабинет на первом этаже, в котором шел урок географии, захватил в заложники своих одноклассников и убил двух человек – учителя и полицейского. Абсолютно очевидно, что не из-за слабой физической подготовки школьного охранника и не из-за отсутствия у него боевого пистолета подросток решился на совершение преступления. Однако надлежаще организованная системы безопасности способна остановить несовершеннолетнего нарушителя, а самое главное – защитить невиновных людей, оказавшихся жертвами преступника.

Владимир Слепак, член Общественной палаты РФ так высказался о проблеме: «Есть ли у нас система безопасности в школах? Ее нет. Хотите сделать систему безопасности – пожалуйста, есть система вневедомственной охраны. Сегодня те люди, которые работают в режиме ЧОПа, обязательно должны иметь подготовку, пройти полицейскую или другую службу. Во всем мире создаются органы резерва, которые сегодня обеспечивают охрану детских учебных учреждений. И мы должны принять вот эти первоочередные меры, чтобы защитить наших детей. Надо создать условия для обеспечения комплексной безопасности детей на всей территории нашей страны».

Нестабильность социально-бытовых условий во многих семьях приводит к тому, что преступления несовершеннолетних носят, в основном, корыстный характер. К ним относятся кражи, ненасильственные грабеж и вымогательство, мошенничество.

Проблемы, связанные с расследованием корыстных преступлений, совершенных подростками, обусловлены, помимо прочих причин, тем фактом, что в существующих на данный момент методиках расследования преступлений несовершеннолетних рекомендации ориентированы на последующий этап расследования, когда личность подростка уже установлена. Представляется необходимым устранить данный пробел, разработав рекомендации по анализу исходной информации по делу и проверки версии о совершении корыстного преступ-

ления несовершеннолетним на первоначальном этапе.¹

Актуальность выпускной квалификационной работы определяется тем, что наметившаяся слабая тенденция улучшения экономических условий жизни населения все же пока не оказывает антикриминогенного воздействия. Большой разрыв в доходах различных слоев населения приводит к росту психоэмоциональных перегрузок, чувству неполноценности и, как следствие, к усилению кризиса в семейных отношениях, что, в свою очередь, вызывает рост безнадзорности, как социального явления. Однако необходимо отметить, что на криминогенную ситуацию влияют не только экономические факторы, но и идейно-нравственный кризис. В молодежной среде культивируются отрицательные стереотипы поведения, укореняется иждивенческая и эгоистическая психология на фоне распространения наркомании и алкоголизма. Неопределенность настоящего, неуверенность в будущем, трудности, связанные с получением образования, коррупция в образовании, падение престижа ряда профессий порождают отсутствие интереса к учебной деятельности, ведет к примитивизации мышления, безработица и общая незанятость молодых людей толкают их на криминальный путь.

Сущность выявленной проблемы состоит не только в том, что совершаются преступления, которые нужно расследовать, а виновных надо наказывать, однако и в том, что субъектами совершенных преступлений являются несовершеннолетние – то есть просто дети, жизнь которых только начинается.²

Настоящая работа посвящена одной из наиболее актуальных и важных проблем расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Цель выпускной квалификационной работы – повышение эффективности раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, выявление проблем и разработка направлений, способствующих эффективности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

¹ См.: Шурухнов, Н.Г. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Шурухнов. – М.: Эксмо, 2009. – С. 352.

²См.: Языков, А. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля от 2 сентября 2013 года [Электронный курс] // <http://kurskcity.ru/prockurskob1/infolaw.php?id=845>

Для достижения указанной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Изучить общие положения методики расследования преступлений несовершеннолетних, а также более подробно проанализировать обстоятельства, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних – уголовно – процессуальные и криминалистические аспекты;

2. Рассмотреть основы организационной деятельности расследования преступлений несовершеннолетних, а именно нормативные акты, регулирующие деятельность органов субъектов правоприменения при расследовании преступлений в данной сфере, основные вопросы взаимодействия субъектов правоприменения, а так же типичные следственные ситуации.

3. Выявить тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.

4. Изучить вопросы профилактики и предупреждения преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Объектом выпускной квалификационной работы являются общественные отношения, складывающиеся при совершении преступлений несовершеннолетними, и в ходе их расследования.

Предметом выпускной квалификационной работы являются закономерности совершения преступлений несовершеннолетними и обусловленные ими закономерности расследования данных преступлений.

Эмпирической основой выпускной квалификационной работы явились результаты анализа следственной, судебной и оперативно-розыскной практики, в том числе данные полученные в ходе изучения и обобщения уголовных дел, отказных материалов, решений судов, отчетов комиссий по делам несовершеннолетних.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Понятие и особенности криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними

Круг общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними, включает в себя разнообразные по составу общеуголовные преступления, начиная от посягательств на жизнь и здоровье и заканчивая компьютерной безопасностью. Вместе с тем, несмотря на разнообразие объектов данных преступлений, их объективной и субъективной сторон, возможно выделение ряда общих черт, характерных для преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

В качестве объектов преступных посягательств со стороны несовершеннолетних чаще всего выступают собственность, личность и принадлежащие ей права – жизнь, здоровье, половая неприкосновенность, а также общественная безопасность, общественная нравственность и здоровье населения. Они совершают кражи, грабежи, разбойные нападения, угоны автотранспортных средств без цели хищения, причинение вреда здоровью, убийства, изнасилования, хулиганство, вандализм, приобретение и хранение наркотиков.

С объективной стороны преступления несовершеннолетних характеризуются, как правило, активными действиями, направленными на достижение преступного результата. При этом на способ совершения конкретного посягательства оказывают влияние такие факторы, как возраст несовершеннолетнего, его физическое развитие, недостаточность жизненного опыта, наличие соучастников преступления, а нередко и материальные возможности. В свою очередь, это находит отражение как в способе, так и в механизме совершения и сокрытия преступления.

Механизм совершения несовершеннолетними преступлений в целом мало отличается от способов совершения той же категории деликтов, например краж, разбойных нападений, убийств и т.д. Однако в ряде случаев наблюдаются и осо-

бенности, обусловленные спецификой субъекта преступления. Так, значительное количество преступлений совершается в группе. Это позволяет несовершеннолетним компенсировать их психологическую неуверенность в своих силах, малый жизненный опыт, способствует объединению физических усилий, необходимых для достижения преступного результата. Наряду с этим следует отметить, что для несовершеннолетних не характерно создание устойчивых преступных группировок.

Присущее несовершеннолетним стремление к самоутверждению, желание занять одно из лидирующих мест в группе в сочетании с их ограниченными возможностями могут специфично, по-своему выразиться в конкретном преступлении. Так, при совершении посягательств против личности нередко наблюдается бессмысленная жестокость, причинение жертве не вызванного необходимостью множества телесных повреждений. При совершении других категорий преступлений могут присутствовать элементы бравады, демонстративности и т.п.

В большинстве случаев несовершеннолетние не предпринимают каких-либо специальных мер для ликвидации следов совершенного преступления. Основной их задачей после содеянного становится стремление как можно скорее скрыться с места происшествия. Если действия по сокрытию все же имеют место, они обычно сводятся к уничтожению или маскировке явных следов преступления на одежде и теле (замывание пятен крови, чистка брюк и т.п.), а также к временному камуфлированию факта преступления, обеспечивающему возможность беспрепятственно покинуть место преступления (например, маскировка отверстия во взломанной преграде находящимися поблизости досками, листами старого железа, строительным мусором и т.п.). Иногда подготавливается ложное алиби путем обращения к сверстникам с просьбой подтвердить факт их пребывания во время совершения преступления в другом месте.

Преобладающее количество преступлений несовершеннолетние совершают во второй половине дня и в темное время суток. Это во многом объясняет-

ся кажущейся анонимностью действий исполнителей при недостаточном освещении и повышенной возможностью беспрепятственно скрыться с места происшествия. Накладывают свой отпечаток особенности проведения досуга, поскольку значительная часть несовершеннолетних в первую половину дня занята в учебных заведениях, на работе либо отдыхает после ночных походов.

Как свидетельствуют материалы следственной и судебной практики, основное количество преступлений совершается несовершеннолетними непосредственно в месте проживания, учебы либо работы или в прилегающих районах.

Предметом посягательства при совершении преступлений несовершеннолетними зачастую выступают объекты, не обладающие значительной материальной ценностью, однако пользующиеся среди подростков определенной популярностью. Это, например, аудиоплейеры, бижутерия, предметы одежды и обуви конкретных зарубежных фирм и т.д. Похищенное имущество несовершеннолетние нередко приносят по месту жительства и в дальнейшем используют для удовлетворения личных потребностей либо дарят или передают на хранение своим сверстникам. При совершении преступлений в составе группы в качестве места хранения похищенного часто избирается место постоянного времяпрепровождения ее членов – чердаки, подвалы, заброшенные строения и т.п.

Субъектами совершения вышеуказанных преступлений часто бывают несовершеннолетние, воспитывающиеся в неполных либо неблагополучных семьях, склонные к совершению правонарушений. Многие из них состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, мелкое хулиганство, другие административные нарушения, оставлены без надзора со стороны родителей и педагогических коллективов учебных заведений, не работают или перебиваются случайными заработками¹.

Профессор Р.С. Белкин в своей литературе отметил, что термин «криминалистическая характеристика преступления» и обозначаемое им понятие вошли

¹См.: Филиппов, А.Г. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Филиппов. – М.: Спарк, 2010. – С. 441.

в научный криминалистический обиход в конце 60-х гг. XX в.¹ Обозначали они систему типичных признаков преступления того или иного вида, рода, но структура криминалистической характеристики различными авторами подчас определялась по-разному. Криминалистическая характеристика преступления – вероятная модель события и как таковая может быть основанием для вероятностных же умозаключений – следственных версий.²

В настоящее время несовершеннолетние – одна из наиболее криминально пораженных категорий населения. Динамика зарегистрированных преступлений, совершенных подростками, стала опережать темпы прироста населения в возрасте 14–17 лет в 3,5 раза. Большое число преступлений совершается несовершеннолетними под воздействием взрослых.

Криминалистическое изучение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, позволяет выделить следующие элементы их криминалистической характеристики: типовая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, способ преступления, обстановка преступления, предмет преступного посягательства, типовая характеристика потерпевшего.

Главным элементом криминалистической характеристики анализируемых преступлений являются типовая характеристика личности несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Несовершеннолетними правонарушителями по действующему уголовному закону (ст. 87 УК РФ) признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

Для лиц этой возрастной группы, с психологической точки зрения, характерно: стремление к самоутверждению (в первую очередь в группе сверстников); показ своего превосходства над сверстниками; желание выделиться в их среде; боязнь прослыть «слабым»; стремление показать свою «взрослость», что при незавершенном психическом и физическом развитии и отсутствии жизненного опыта ведет к некритической оценке жизненных ситуаций, собственного пове-

¹См.: Топорков, А.А. Криминалистика [Текст]: Учебник для вузов / А.А. Топорков. – М.: НОРМА, 2012. – С. 342.

²См.: Сухарев, А.Я. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст]: учебник / А.Я. Сухарев. – М.: Норма, 2007. – С. 568.

дения и подпаданию под влияние рецидивистов или «сильных личностей». Несовершеннолетним также свойственны повышенная эмоциональность и неуравновешенность характера; частое проявление грубости, доходящей до цинизма и безразличия к нравственным и правовым нормам, общественному порядку. Сильно развито у них чувство групповой солидарности.

Две трети преступлений совершается несовершеннолетними в возрасте 16–17 лет, остальная часть – 14–15-летними преступниками. Из них более 90% – это подростки мужского пола.

По многолетним данным, немногим более половины осужденных несовершеннолетних воспитывались в полной семье. При этом в большинстве случаев отсутствуют надлежащие условия для воспитания в семье (пьянствующие, ранее судимые родственники, плохие жилищно-бытовые условия и др.), отмечается неудовлетворительная учеба в школе, незанятость работой или учебой, предкриминальный и криминальный характер проведения досуга несовершеннолетнего. Несовершеннолетние преступники более чем в 15% случаев совершают преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. В таком состоянии подростками совершено 82% убийств.

Более половины несовершеннолетних преступников составляют учащиеся и студенты; третья часть – лица, не имеющие постоянного дохода.

Несовершеннолетний преступник нередко обладает определенным криминальным, противоправным опытом: ранее совершали преступления – 16%, ранее были осуждены – 12,8%.

Более половины преступлений несовершеннолетними совершается в составе группы лиц, а в отдельных случаях и в составе организованной преступной группы. Например, 2/3 убийств совершаются группой несовершеннолетних (одноговозрастной, смешанной или в группе со взрослыми).

Основным мотивом совершения преступлений несовершеннолетними является их стремление приобрести деньги и вещи, желание быстро разбогатеть.

Реже в качестве мотива выступают месть, ревность, утверждение своего авторитета.

Условно среди всех несовершеннолетних преступников можно выделить три группы: случайные – к ним в первую очередь относятся несовершеннолетние, которые совершили правонарушения под воздействием неблагоприятного стечения обстоятельств (50%)- неустойчивые – те, которые совершают проступки под влиянием взрослых или своих сверстников (27%); злостные – для этой группы характерны крайние формы пренебрежения нравственными оценками, общественным мнением, активная деятельность по созданию конфликтных ситуаций (23%).

Знание особенностей личности и психологических свойств несовершеннолетнего позволяет следователю уже на первоначальном этапе расследования не только выдвинуть обоснованные версии о совершении преступления именно подростком, но и эффективно провести следственные действия, применить наиболее рациональные тактические приемы, установить психологический контакт и оказать положительное воздействие на несовершеннолетнего правонарушителя в процессе расследования преступления.

Для способа преступлений, совершаемых несовершеннолетними, характерен, прежде всего, непрофессионализм действий, проявляющийся в отсутствии тщательной подготовки к совершению преступления и сокрытию его следов (например, сокрытие изнасилований подростками осуществляется преимущественно в пассивной форме, путем отрицания факта изнасилования или заявления о добровольном характере полового сношения); в непоследовательности, не логичности действий (например, избрание сложного пути проникновения на объект, при игнорировании более простого пути, нанесение множественных повреждений различной локализации и степени тяжести и др.). Часто указанные действия носят поспешный характер.

Более квалифицированные способы преступления отмечаются при совершении преступления несовершеннолетними совместно либо под влиянием

взрослого соучастника. Иногда имеет место использование довольно ухищренных преступных действий, заимствованных из детективной литературы, кинофильмов и телепередач, описывающих ранее совершенные криминальные деяния. Преступлениям несовершеннолетних присуща и «серийность», если предыдущее преступление не было раскрыто.

По данным уголовной статистики, в структуре преступности несовершеннолетних преобладают грабежи, кражи, разбои, изнасилования, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, убийства и покушения на убийство, а также наркопреступления. При этом многие преступления совершаются демонстративно, с проявлениями немотивированной агрессии и цинизма.

При совершении имущественных преступлений часто на местах их совершения бессмысленно портятся и уничтожаются товары, оборудование, повреждаются помещения, оставляются нецензурные надписи и т.д.

Разбои, грабежи и изнасилования, совершаемые группой несовершеннолетних, в настоящее время стали более дерзкими, циничными и чаще сопровождаются причинением бессмысленной жестокости в отношении потерпевших (множественные телесные повреждения, вплоть до смертельных).

В среде несовершеннолетних все больше распространяются такие виды преступлений, которые ранее были присущи в основном взрослым: торговля оружием и наркотиками; участие в притоносодержательстве и сутенерстве; разбойные нападения на предпринимателей и иностранцев; похищение транспортных средств, посягательство на жизнь и здоровье граждан с использованием пыток, других жестоких способов обращения; изготовление или сбыт фальшивых денег; мошеннические действия с валютой и ценными бумагами; компьютерные преступления; телефонный терроризм, вымогательство в подростковой среде.

Негативное влияние на преступность несовершеннолетних оказывают экстремистские проявления в молодежной среде. Статистика преступлений, совершаемых несовершеннолетними в этой связи пока незначительна, но уменьшать их общественную опасность нельзя. В настоящее время на учете Де-

партамента по борьбе с организованной преступностью и терроризмом МВД России состоит около 150 экстремистских молодежных группировок общей численностью до 5 тыс. человек. Определенное распространение получили и неформальные движения «скинхедов», националистов и фашистов. Члены таких группировок, нередко включающих и несовершеннолетних, попадают под влияние «сильного лидера» и становятся легко управляемыми, готовыми пойти на совершение любого преступления. Неформальными группами совершаются многочисленные хулиганства, акты вандализма (например, погромы в электропоездах, на железнодорожных вокзалах, станциях, стадионах и т.д.), а порой даже убийства и избиения граждан, в том числе и иностранных.

К числу типичных следов-отражений преступлений рассматриваемой категории относятся телесные повреждения на теле и одежде потерпевшего, орудия их причинения, следы рук, ног, зубов, надписи на стенах и так называемые «кляксы», которые делаются с помощью аэрозольных распылителей, и т.п.

Обстановка совершения преступлений характеризуется прежде всего местами их совершения: чаще всего ими являются различные помещения (магазины, киоски, дачи, квартиры, садовые домики, подъезды, подвалы, места проведения дискотек и др.), а также дворы, улицы, автомашины.

Совершаются преступления чаще всего в свободное от занятия или работы время, при отсутствии контроля со стороны взрослых (в вечернее время и реже – в дневное). Резкое сокращение досуговой занятости (занятий спортом, в кружках по интересам и др.); рост числа неблагополучных семей и соответственно подростковой безнадзорности и беспризорности, резкое снижение образованности, пропагандирование культа силы и жестокости создают благоприятную обстановку для вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. При этом окружающая среда оказывает сильное влияние на мотивацию поведения несовершеннолетних.

Предметом имущественных преступлений несовершеннолетних – краж, грабежей и разбоев, как правило, является имущество, т.е. объекты, составляю-

щие типично подростково-юношеский ассортимент ценностей: деньги; любые малогабаритные и легко транспортируемые вещи, которые могут быть быстро реализованы с целью удовлетворения своих молодежных интересов; вещи, обычно интересные для молодежи (радио- и видеоаппаратура, модная одежда, мобильные телефоны, MP3-плееры, игровые приставки к компьютеру, ноутбуки, компакт-диски, аудио- и видеокассеты).

Потерпевшими от преступлений несовершеннолетних чаще всего становятся их сверстники. Особенно это характерно для убийств, причинения вреда здоровью. Например, убийство сверстника из хулиганских побуждений, мести, ревности, стремления убрать нежелательного свидетеля; причинение вреда здоровью в драке враждующих молодежных группировок и др. Вместе с тем несовершеннолетние посягают и на малолетних, женщин, девушек, лиц, находящихся в состоянии опьянения, опустившихся лиц («бомжей») и др.

Все перечисленные элементы криминалистической характеристики тесно связаны между собой, и знание характера этих связей позволяет правильнее определить основное направление расследования и выявить источники получения необходимой информации по делу¹.

Таким образом, криминалистическая характеристика преступлений – это научная категория, в которой описаны признаки и свойства события, обстановки, способа совершения общественно опасных деяний, типологические качества личности и поведения виновных, потерпевших, устойчивые особенности иных объектов посягательств. Успех расследования любого преступления во многом определяется умением следователя проникнуть не только в уголовно-правовую, но и в криминалистическую его сущность.

¹См.:Волынский, А.Ф Криминалистика [Текст]: учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 943.

1.2 Специальные знания в области психологии несовершеннолетнего и влияния педагога.

Реализация многих норм уголовно-процессуального закона (учет умственной отсталости несовершеннолетних, способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать и излагать события) требует также соответствующих психологических знаний, назначения судебно-психологической экспертизы.

Повышенное качество и эффективность расследования преступлений несовершеннолетних обусловлены необходимостью не только своевременного пресечения противоправного поведения несовершеннолетних, но и обеспечения неотвратимости наказания за общественно опасные действия, но и важностью своевременного нравственно – психологического воздействия на подростка – правонарушителя.¹

Чем раньше будет выявлен несовершеннолетний правонарушитель, чем полнее будут изучены его поведение, склонности, возрастные особенности, тем больше возможностей появляется для исправления и перевоспитания подростка. Знание возрастных особенностей развития несовершеннолетних окажет большую помощь следователю в выполнении этих задач. В психолого-педагогической литературе 14-17 – летний возраст относят к старшему подростковому возрасту или к ранней юности и называют этих лиц или юношами, или подростками. Поведение и поступки несовершеннолетних в этом возрасте носят уже сознательно-волевой характер, в связи с чем, к ним предъявляются и более высокие требования. Как известно, уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет, а за ряд других

¹ См.: Каневский, О.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних [Текст] / Каневский, О.Л. – Красноярск: Красноярского ун-та, 1982. – С. 347.

преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет (статья 20 Уголовного кодекса РФ).¹

В период взросления у подростка происходят глубокие физиологические изменения в организме, а именно начинается быстрое физическое развитие, а это затрагивает и психологическое его развитие. В этом возрасте возникает заинтересованность в своей личности, подросток начинает критически относиться к окружающим людям, меняется его поведение. У подростка преобладает раздражительность к внешнему миру, повышенная активность. Большинство насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними, связано с импульсивной агрессивностью.

В корыстно-насильственных преступлениях агрессивность часто используется лишь как средство достижения корыстной цели. В этих случаях имеет место так называемая инструментальная агрессия. В насильственных же преступлениях на передний план выступает так называемая враждебная агрессивность – агрессия, нанесение ущерба выступает как самоцель. Продолжительность и жестокость насилия здесь зависят от преступной цели – унижить жертву, причинить ей тяжелые страдания из побуждений ревности, мести, самоутверждения и т.п. В групповых насильственных преступлениях агрессия часто совершается под влиянием группового давления, групповых традиций.

Показывают исследования психологов, стремление к самостоятельности предполагает наличие положительного примера в семье, авторитетного человека в ближайшем окружении, с которого мог бы взять пример. Безразличие родителей к воспитанию подростка толкает его на поиски авторитетных лиц, с которым можно общаться на стороне. Поэтому безнадзорные подростки, которые более податливы, чем взрослые, легко попадают под влияние антиобщественных элементов, в частности, из числа старших сверстников. Попав в такую среду, несовершеннолетний начинает перенимать отрицательные

¹ См.: Еникеев, М.И. Следственные действия: психология, тактика, технология [Текст]: учебно – практическое пособие / Еникеев, М.И. и др. – М.: Проспект, 2011. – С. 146.

тенденции в поведении (грубость, развязность, курение, употребление спиртных напитков и т.д.), которые, по его мнению, делают его самостоятельными совсем взрослым. Особая податливость и способность к подражанию связаны с другой характерной для некоторых подростков чертой – робостью, застенчивостью. Несовершеннолетние, чаще всего воспитывались в семьях, где принижалось чувство собственного достоинства. Такие подростки особенно податливы отрицательному влиянию.

Кудрявцев В.Н. очень удачно отметил, - успешное предупреждение отдельных преступлений возможно лишь в том случае, если внимание будет сконцентрировано на личности преступника, поскольку именно личность является носителем причин их совершения, основным и важным звеном всего механизма преступного поведения.¹

Г.А. Аванесов определяет личность преступника как человека, виновно совершившего общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовной ответственности.²

Красавцева З.И. в своей научной статье отмечает, что именно неработающие и не обучающиеся подростки обычно связаны с криминальной средой. Они совершают значительную часть тяжких, преднамеренных преступлений несовершеннолетних. Признанные уже до достижения 18 лет хроническими алкоголиками и наркоманами подростки, как правило, нигде не учатся и не работают.³

Для установления психологического контакта с несовершеннолетним следует предварительно познакомиться с условиями его жизни, особенностями воспитания, социальными связями. Характеристические сведения о

¹ См.: Драпкин, Л.Я. Криминалистика [Текст] учебник / Драпкин, Л.Я. – М.: Проспект, 2011. – С. 766.

² См.: Ищенко, Е.П. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. – С. 784.

³ См.: Кайгародова, Ю.Е. Роль педагога в уголовном процессе [Текст] / Кайгародова, Ю.Е. – 2013. – С. 14-17.

несовершеннолетнем следователь может получить из бесед с родителями, инспекторами детской комнаты полиции, участковыми инспекторами.

Знакомясь с условиями жизни и воспитания несовершеннолетних, следователь выявляет, имеет ли несовершеннолетний обоих родителей (если нет одного из них или обоих родителей, выясняет, в силу каких причин они отсутствуют, кто воспитывает несовершеннолетнего). Детально выясняются взаимоотношения в семье, профессии и место работы родителей, их культурный уровень, моральные качества, отношение к детям, методы воспитания; вопросы о ближайшем бытовом окружении подростка, его поведении в школе или на работе. Если подросток состоял на учете в детской комнате милиции, следователь выясняет, какие меры принимались по фактам его неправильного поведения и почему они не дали результатов; причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

Вызов на допрос несовершеннолетнего не следует откладывать – необходимо избегать возможности его консультации со взрослыми и «сведущими» сверстниками.

Таким образом, исследование показывает что несовершеннолетние правонарушители имеют следующие признаки:повышенное влияние внешнего мира, взрослых, а так же групповое воздействие; отсутствие чувства вины за серьезные последствия своих действий;пренебрежительное отношение к человеческим ценностям;отклонения в нравственной направленности, эгоизм, озабоченность, дерзость, грубость, упрямство и многие другие черты.

Согласно ч. 1 ст. 280 УПК РФ при участии в допросе потерпевших и свидетелей в возрасте от 14 до 18 лет по усмотрению суда участвует педагог. Необходимо руководствоваться определенными критериями в этом вопросе. Суд должен усматривать необходимость привлечь педагога к участию в допросе потерпевшего или свидетеля в возрасте от 14 до 18 лет, как правило, тогда, когда в материалах дела имеются, например, данные о том, что подросток проживает в

неблагополучной семье, бродяжничает, плохо учится или вообще не учится, психологически неустойчив и т.д.

Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, имеющих физические или психические недостатки, проводится во всех случаях в присутствии педагога. Под такими лицами понимаются не только инвалиды. Физическими или психическими недостатками являются, например, хромота, заикание, нервный тик, неадекватное поведение и т.д.¹

Педагог вправе задавать вопросы несовершеннолетнему потерпевшему, свидетелю (ч. 3 ст. 280 УПК РФ). Очередность допроса может не соблюдаться. Председательствующий имеет право разрешить педагогу задавать вопросы в любое время допроса сторонами несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, поскольку вопросы педагога связаны не с позициями сторон, а с выполняемой педагогом ролью специалиста в судебном следствии. Вопросы педагога могут быть связаны, в частности, с определением возможности начала, продолжения, окончания допроса несовершеннолетнего, недопущением его чрезмерного психического напряжения, созданием необходимой нормальной психологической обстановки для допроса сторонами, для понимания несовершеннолетним свидетелем сути вопросов, задаваемых сторонами, разъяснения ему терминов, вызывающих трудность в их восприятии.²

В своей научной статье Кайгародова Ю.Е., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВПО «Омская юридическая академия», пишет о том, что отсутствие четкого понимания цели и задач педагога, участвующего в допросе, является одной из причин отрицательного отношения некоторых следователей, дознавателей, судей к этому участнику уголовного процесса. И как результат - пассивное поведение педагогов в ходе следственно-судебных действий, зачастую сводящееся лишь к формальному присутствию. Закрепляя данную норму, законодатель не предусмотрел права и обязанности педагога.

¹ См.: Комиссаров, В.И. Криминалистика [Текст]: учебник. / Комиссаров, В.И. – М.: Юрлитинформ, 2011. – С. 142.

² См.: Ныркова, Н.А. Уголовное право России: особенная часть [Текст]: учебник / Чучаев, А.И. – М.: Феникс, 2009. –С. 549.

Таким образом, вовлекаясь в уголовного судопроизводство по инициативе следователя (дознвателя), непосредственное участие педагога зависит от самого следователя, который обязан до проведения следственного действия (или в его подготовительной части) выяснить, нет ли обстоятельств, препятствующих участию педагога (психолога) в допросе, рассказать ему о процедуре допроса и допустимом его поведении, подробно проинформировать его о правах и обязанностях, поставить перед ним конкретные задачи, ознакомить педагога (психолога) с обстоятельствами уголовного дела, имеющими значение для допроса. В настоящее время, педагоги, являясь участниками судопроизводства по идее становятся понятными, так как следователи и дознаватели, а также судьи нередко не называют и (или) не разъясняют педагогам их задачи (цель вызова) либо называют их неправильно, не имея, в свою очередь, четкого представления о назначении участия педагога (психолога) в допросе. Но с другой, стороны, если законодательно не закреплены права и обязанности педагога в допросе, то следователь может лишь разъяснить цель вызова педагога. Автор научной статьи полагает, что ст. 191 УПК РФ целесообразно дополнить следующим. Часть первую: заменить «с участием педагога» на «с участием психолога». Так как это специалист, обладающий специальными познаниями в данной сфере. Психолог, во время проведения допроса поможет не только несовершеннолетнему, но и следователю, разобраться в психологии допрашиваемого.¹

Без знания психологических особенностей подростка достаточно сложно расследовать преступления и перевоспитать несовершеннолетнего преступника. Использование психологических аспектов личности несовершеннолетнего обеспечивает правоохранительные органы правильную диагностику личности подростка, индивидуальный подход к нему:

1) выявления тех социальных, педагогических и психологических причин и условий, что привели подростка на путь совершения преступления;

¹См.: Красавцева, З.И. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников от 23 марта 2013 [Электронный ресурс] // http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/09_2010/04.pdf

2) предоставления своего заключения специалиста, насколько меры пресечения, методы воздействия, способы и объем наказания, способны преодолеть эти причины и условия;

3) помощи подростку и тому, кто проводит следственные действия.

1.3 Обстоятельства, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних - уголовно – процессуальные и криминалистические аспекты

Обстоятельства, подлежащие установлению как элемент структуры методики расследования преступлений представляют собой совокупность фактических обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела по существу.

Уголовно-процессуальное законодательство РФ предусматривает особый порядок уголовного судопроизводства по делам лиц, которые к моменту совершения преступления не достигли возраста 18 лет.

Особые правила производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних направлены в первую очередь на защиту этих лиц от необоснованного подозрения или обвинения, справедливое разрешение дела, обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя были всегда соизмеримы как с особенностями его личности, так и с обстоятельствами преступления. С этой целью в законе определен дополнительный перечень специфических обстоятельств, подлежащих обязательному установлению по каждому уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним.¹

С момента возбуждения уголовного дела перед дознавателем возникает целый комплекс задач, разрешение которых связано с установлением истины. Единственным способом установления объективной истины по уголовному делу является уголовно-процессуальное доказывание.

Установление обстоятельств совершенного преступления на основе уголовно-процессуального доказывания во многом определяется четким представлением о предмете данной деятельности, которым признаются все факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правильного решения.

¹ См.: Маликова, В.Д. Криминология [Текст]: учебник для вузов / Маликова, В.Д. – М.: Юстицинформ, 2008. – С. 524.

Развернутая регламентация предмета доказывания по этим делам является существенной гарантией всестороннего и полного исследования обстоятельств совершенного преступления, личности правонарушителя, обеспечения воспитательного воздействия уголовного процесса.¹

Предмет доказывания можно определить как совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по каждому уголовному делу, т. е. тот круг обстоятельств, установление которых позволяет разрешить дело по существу.

Круг обстоятельств подлежащих доказыванию, определен в ст. 73 УПК РФ. В ней дан перечень имеющих правовое значение обстоятельств, который предусматривает от одностороннего подхода к исследованию обстоятельств навязывает установить обстоятельства, необходимые для правильного определения в обвинительном заключении фабулы обвинения, квалификации преступления, и вопросов, стоящих перед судом при вынесении решения по делу. Обстоятельства, указанные в ст. 73 УПК РФ, могут повлечь прекращение уголовного дела или преследования.²

При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

- 1) события преступления (время, место, способ и другие обстоятельства);
- 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 4) характер и размер вреда, причиненного преступником;
- 5) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- 6) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 7) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания.

¹ См.: Тетюев, С.В. Основы общей и юридической психологии [Текст]: учебник / С.В. Тетюев // Уголовный процесс. – 2010. – №6. – С. 37.

² См.: Яблоков, Н.П. Криминалистика [Текст]: учебник / Н.П. Яблоков. – М.: Юриспруденция, 2008. – С. 376.

К числу таких специфичных дополнительных обстоятельств относятся следующие:

1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; 2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психологического развития и иные особенности его личности; 3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц; 4) при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психологическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также могли ли несовершеннолетние в данной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо регулировать ими.¹

Особо важное значение уголовно-процессуальный закон придаёт доказыванию точного возраста несовершеннолетнего. Возраст несовершеннолетнего исчисляется с точностью до года, месяца и дня.²

Источником сведений об этих данных является свидетельство о рождении (метрика) или общегражданский паспорт. При отсутствии официальных документов либо невозможности по различным причинам получить их ложно (дубликат), а также в случае сомнений относительно подлинности документа, обязательно назначается судебно-медицинская экспертиза.³

Важное значение имеет установление условий жизни несовершеннолетнего, его личностных особенностей, для того, чтобы изучить интеллектуальное, нравственное и психическое состояние подростка.

Немаловажно так же проанализировать обстановку, где происходило формирование личности преступника, где он обучался или работал, для того, чтобы достоверно и правильно определить мотив преступления и принять меры по предупреждению совершения иных преступлений. Следовательно стоит обра-

¹ См.: Филиппов, А.Г. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Филиппов. – М.: Спарк, 2010. – С. 441.

² См.: Савельева, М.В., Смушин А.Б. Криминалистика [Текст]: учебник / М.В. Савельева. – М.: Дашков и К, 2013. – С. 608.

³ См.: Шурухнов, Н.Г. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Шурухнов. – М.: Эксмо, 2009. – С. 352.

туть внимание на условие жизни в семье подростка, а именно то, как занимаются воспитанием его родители, где и кем они работают, не обращаются ли жестко с ним, соблюдены ли конституционные права подростка.¹

При выяснении условий учебы или работы следователь, суд устанавливают: в какой школе (обычной, вспомогательной) учится несовершеннолетний, в каком классе, какова его успеваемость, поведение, принимал ли участие в общественной жизни школы, с кем дружит, применялись ли к нему меры воспитательного характера и за какие проступки. Если несовершеннолетний не учится и не работает, следует выяснить, когда и по каким причинам оставил работу и учебу.²

Таким образом, под обстоятельствами, подлежащими доказыванию (или иначе – предметом доказывания) является совокупность подлежащих установлению с помощью доказательств фактов и обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

К ним следует относить: события преступления, виновность лица в совершении преступления; обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; характер и размер вреда, причиненного преступником; обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания; возраст несовершеннолетнего; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

¹См.: Сухарев, А.Я. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст]: учебник / А.Я. Сухарев. – М.: Норма, 2007. – С. 568.

² См.: Якушин, С.Ю. Тактика следственного осмотра [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Ю. Якушин. – М.: Юрлитинформ, 2011. – С.154.

2 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1 Нормативные акты, регулирующие деятельность органов субъектов правоприменения при расследовании преступлений в данной сфере

В 2014 году Управлением МВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре¹, территориальными органами МВД России на районном уровне, подчинённых УМВД², реализован комплекс мер по охране общественного порядка и обеспечению безопасности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры³, защите прав и законных интересов граждан от преступных посягательств, а также обеспечению общественного доверия и поддержки граждан. Во взаимодействии с органами исполнительной власти, правоохранными органами и контрольно-надзорными ведомствами, общественностью рассмотрены наиболее актуальные вопросы, возникающие в правоохранительной и правозащитной деятельности, на 16 заседаниях Координационных совещаний по обеспечению правопорядка под председательством Губернатора автономного округа, руководителей правоохранительных органов при прокуратуре автономного округа, а также коллегиальных заседаниях прокуратуры ХМАО – Югры, Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по ХМАО – Югре, суда ХМАО-Югры и Управления федеральной налоговой службы по ХМАО – Югре.

В рамках межведомственного сотрудничества УМВД заключены соглашения по вопросам исполнения уголовно-процессуального, налогового, природоохранного законодательства, оказания государственных услуг и др.

По инициативе УМВД принят закон ХМАО-Югры от 19.11.2014 № 95-оз «О регулировании отдельных вопросов участия граждан в охране общественного

¹ Далее – УМВД, управление

² Далее – У(О)МВД, территориальные подразделения, органы внутренних дел

³ Далее – автономный округ, ХМАО-Югра, Югра

порядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Органами внутренних дел в работе с населением максимально используются возможности средств массовой информации. Возросло (+18%) количество опубликованных в СМИ материалов правоохранительной направленности. На постоянной основе в программе «Криминальный курьер» выходят рубрики «Полиция сообщает» и «Общественный контроль».

Размещено более 4 тыс. материалов на официальном интернет-сайте управления. В 1,5 раза возросло количество запросов граждан, поступивших в рубрику «Прием обращений». Для публикации информации о деятельности полиции создана группа УМВД в социальных сетях.

Реализовано более 100 проектов по информационно-пропагандистскому обеспечению деятельности территориальных органов, в числе которых профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, сезонных преступлений, алкоголизма и наркомании, повышение уровня доверия населения к полиции. Проведены имиджевые акции: «Чужих детей не бывает», «Физкульт – привет», «Выбор за тобой», «Учим ПДД с ГИБДД», «Мир без оружия», «Ура, каникулы», «Собери ребенка в школу», «Мы за твоё будущее», «Мы открыты для общества» и др.

Состоялось 4 заседания Общественного совета при УМВД, на которых рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности, организации досуговой занятости несовершеннолетних, работы «телефона доверия», создания группы по мониторингу деятельности органов власти и институтов гражданского общества в рамках противодействия игорному бизнесу. Представители общественности приняли участие в 25 приемах начальником управления граждан по личным вопросам, 5 из которых состоялись в городах округа. По их инициативе проведены проверки дежурных частей, опорных пунктов полиции, изоляторов временного содержания, а также

организованы встречи подростков с выдающимися людьми округа и России¹.

В отчетном периоде проведены разноплановые межведомственные оперативно-профилактические мероприятия, направленные на снижение уровня общеуголовной преступности, в том числе среди подростков и подучетной категории граждан («Жилой сектор», «Участок», «Подросток», «Надзор», «Улица» и др.).

Нормативную базу исследования составили международные акты: минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних; Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс РФ; Уголовно – процессуальный кодекс РФ; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи», приказ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи»; постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14 февраля 2000 года № 7.

В настоящее время во всех странах мира дети находятся в особом привилегированном положении. Не является исключением и Российская Федерация, поскольку забота о несовершеннолетних, охрана их прав и законных интересов является важнейшей задачей нашего государства.

В числе международных актов следует выделить Декларацию прав ребенка 1959 г .; Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;

1) Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г .;

¹ См.: Информационно-аналитическая записка Управления МВД России по ХМАО– Югре о проведенной работе по охране общественного порядка и обеспечению безопасности в 2014 го-
ду//https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolznhostnih_lic/otchet_nachalnikov/hmao/Otcheti_2014_god

2) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила) и др.

Международные документы определяют основные направления политики государств, подписавших данные правовые акты, в области защиты прав детей. В числе этих направлений надлежит выделить:

- осуществление прав детей, предусмотренных конституциями государств, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

- демократический характер, гуманность, справедливость и гласность в деятельности органов, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних;

- законодательное обеспечение прав ребенка;

- государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

- государственная поддержка органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.¹

Рассмотрим более подробно некоторые акты, касающиеся несовершеннолетних детей.

Стандартные правила ООН, рассматривающие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. и предназначены для применения к несовершеннолетним правонарушителям без каких бы то ни было различий в отношении, например, расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, национального или социального

¹ См.: Вольнский, А.Ф Криминалистика [Текст]: учебник / Лавров, В.П. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 943.

происхождения, имущественного, сословного или иного положения.¹

Целями правосудия в отношении несовершеннолетних в Пекинских правилах признано обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.²

Конституция, провозгласив в статье 7 Российскую Федерацию социальным государством, где охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи и детства, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии и пособия и многое другое, заложила фундамент государственной социальной политики. Эти конституционные положения в части защиты прав несовершеннолетних «перенесены» на уровень отраслевого законодательства, их развивают различные нормативные акты и программы.³

24 мая 1996 года Государственная Дума приняла Уголовный кодекс РФ, вступивший в силу с 1 января 1997 года. Необходимо отметить, что действующий УК РФ впервые предусматривает специальный раздел, посвященный особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних.

УК РФ выделил также такие категории детей, как малолетние (лица, не достигшие 14-летнего возраста) и новорожденные. В рамках малолетия уголовный закон проводит более мелкое деление (например, п. «в» ч. 2 ст. 238 УК РФ выделяет лицо, не достигшее 6 лет). Пункт «з» ч. 2 ст. 63 УК РФ рассматривает в качестве отягчающего наказание обстоятельства совершение преступления в отношении малолетнего. Ориентируясь на научные разработки ученых, педагогов, психологов, юристов, законодатель счел возможным

¹ См.: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года // <http://pandia.ru/text/77/426/1980.php>

² См.: Ипатова, И.А. Криминалистика [Текст] учебно – методическое пособие / Ипатова, И.А. – М.: Проспект, 2008. – С. 558.

³ См.: Конституция Российской Федерации. Официальный текст [Текст] // М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – С. 40. – ISBN 978-5-394-00736-1.

оставить те же возрастные границы несовершеннолетних - 14 и 16 лет, которые существовали и в прежнем УК. Однако перечень преступлений, за которые несовершеннолетние привлекаются к уголовной ответственности с 14 лет, несколько расширен. С 14 лет ответственность наступает лишь за некоторые, законодательно определенные преступления, такие как: убийство (ст. 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112) и др.¹

В Российской Федерации с 1 июля 2002 года действует новый уголовно - процессуальный кодекс. Особенности производства уголовных дел в отношении несовершеннолетних посвящена глава 50 УПК РФ. Уголовно-процессуальное законодательство РФ предусматривает особый порядок уголовного судопроизводства по делам лиц, которые к моменту совершения преступления не достигли возраста 18 лет. В соответствии со ст. 140 УПК РФ поводами для возбуждения уголовного дела служат: заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.²

Основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Стадия возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних имеет свои особенности, обусловленные в первую очередь наличием специфических обстоятельств, подлежащих установлению: 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; 2) условия жизни и воспитания

¹См.: Уголовный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 15.01.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – 207с. – ISBN 6-93562-565-0.

² См.: Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 25.03.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – С.256. – ISBN 6-34797-521-0.

несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.¹

Особенности допроса отдельных участников уголовного судопроизводства (свидетеля) с учетом специфики процессуального положения допрашиваемого специально оговариваются в соответствующих статьях УПК. Так в уголовно – процессуальном кодексе установлено, что допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день.²

Уголовно – процессуальное законодательство так же выделяет статью об участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» принятый государственной думой 21 мая 1999г. устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Закон определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также основания проведения такой работы. Устанавливает полномочия, обязанности и основные направления деятельности в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления образованием и образовательных учреждений, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, органов опеки и попечительства, органов по делам молодежи и учреждений органов по делам

¹ См.: Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 25.03.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – С.256. – ISBN 6-34797-521-0.

молодежи, органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, органов службы занятости и органов внутренних дел.¹

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14 февраля 2000 года № 7 обращает внимание на то, что «при наличии данных, свидетельствующих об умственной отсталости несовершеннолетнего подсудимого, назначается комплексная психолого-психиатрическая экспертиза для решения вопроса о наличии или отсутствии у несовершеннолетнего отставания в психическом развитии. Особенности социального статуса несовершеннолетнего делают невозможным применение таких видов наказания, как: лишение права занимать определенные должности; лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение по военной службе; ограничение свободы; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

Согласно ст. 37 Конвенции о правах ребенка, ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможность освобождения, не назначаются за преступления, совершенными лицами моложе 18 лет.

26 ноября 2007 г. Генеральным прокурором РФ Юрием Чайкой был разработан приказ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». Согласно приказу прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов, военные и иные специализированные прокуроры обязаны поставить дело таким образом, чтобы прокурорский надзор обеспечивал реальное исполнение законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Рассматривая значимость нормативно – правовых актов следует выделить конституцию РФ, уголовный кодекс, уголовно – процессуальный кодекс,

¹См.: Драпкин, Л.Я. Криминалистика [Текст] учебник / Драпкин, Л.Я. – М.: Проспект, 2011. – С. 766.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Пленума Верховного Суда «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»; Приказ Генеральной прокуратуры РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». Начиная с 1993 г. принято большое количество нормативных правовых актов, затрагивающих все сферы жизнедеятельности семьи и детей и нацеленных на усиление мер их социальной защиты, включая федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др.

2.2 Взаимодействие субъектов право применения при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетним, с другими подразделениями органов внутренних дел и общественностью.

В целях повышения информационной открытости о деятельности полиции, активно привлекаются средства массовой информации, развивается правоохранительная сфера интернет-пространства (размещено 4434 материалов (2013 г. – 4394) на официальном интернет-сайте управления. В 1,5 раза возросло количество запросов граждан (912; 2013 г. – 603), поступивших в рубрику «Прием обращений»).

За истекший период реализовано более 100 информационно-пропагандистских проектов, направленных на профилактику отдельных видов преступлений (сезонных посягательств, «подростковой» преступности, алкоголизма и наркомании, имиджевые акции: «Чужих детей не бывает», «Физкульт – привет», «Выбор за тобой», «Учим ПДД с ГИБДД», «Мир без оружия», «Ура, каникулы», «Собери ребенка в школу», «Мы за твоё будущее», «Мы открыты для общества»)¹.

По инициативе УМВД принят закон ХМАО-Югры от 19.11.2014 № 95-оз «О регулировании отдельных вопросов участия граждан в охране общественного порядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Реализовано более 100 проектов по информационно-пропагандистскому обеспечению деятельности территориальных органов, в числе которых профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, сезонных преступлений, алкоголизма и наркомании, повышение уровня доверия населения к полиции. Проведены имиджевые акции: «Чужих детей не бывает», «Физкульт – привет», «Выбор за тобой», «Учим ПДД с ГИБДД», «Мир без оружия», «Ура, каникулы»,

¹ См.: Отчет начальника УМВД 19 февраля 2015 года перед Думой автономного округа по вопросу «О деятельности полиции Управления МВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре за 2014 год» [Электронный ресурс] – Официальный сайт МВД России.

https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolznhostnih_lic/otchet_nachalnikov/hmao/Otcheti_2015_god

«Собери ребенка в школу», «Мы за твое будущее», «Мы открыты для общества» и др.

Состоялось 4 заседания Общественного совета при УМВД, на которых рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности, организации досуговой занятости несовершеннолетних, работы «телефона доверия», создания группы по мониторингу деятельности органов власти и институтов гражданского общества в рамках противодействия игорному бизнесу.

Особый контроль устанавливался за рассмотрением писем граждан, направленных в адрес Президента России, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, законодательного органа государственной власти ХМАО-Югры, представительных органов муниципальных образований, представителей общественных организаций, объединений, уполномоченных по правам человека и ребенка. Все обращения рассмотрены и разрешены в установленном законом порядке.

В рамках федерального законодательства об организации предоставления государственных услуг населению, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» реализуется Детальный план-график, которым предусмотрена поэтапная модернизация системы предоставления государственных услуг органами внутренних дел в 2014-2018 г.

В отчетном периоде проведены разноплановые межведомственные оперативно-профилактические мероприятия, направленные на снижение уровня общеуголовной преступности, в том числе среди подростков и подучетной категории граждан («Жилой сектор», «Участок», «Подросток», «Надзор», «Улица» и др.)¹.

¹ См.: Информационно-аналитическая записка. УМВД России по ХМАО – Югре о проведенной работе по охране общественного порядка на территории ХМАО – Югры, защите прав i.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolznhnostnih_lic/otchet_nachalnikov/xm/2015

В ходе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, не мало важное значение имеет тесное взаимодействие сотрудников подразделений органов внутренних дел, от которого зависит достижение конечного результата расследования. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел предполагает совместные усилия в раскрытии и расследовании преступлений путем сочетания методов и средств, присущих этим подразделениям, при четком распределении их полномочий.

Оперативность реализации мероприятий зависит от того, предусмотрены ли при составлении плана возможности взаимодействия с различными службами органов внутренних дел и другими государственными и общественными организациями.

В теории под формой взаимодействия подразделений органов внутренних дел понимаются способы сотрудничества и порядок связей между ними, которые обеспечивают согласованный характер их деятельности и сочетание присущих полномочий, методов и средств их деятельности.

Формы взаимодействия подразделений органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних можно разделить на следующие основные формы: процессуальная, организационно-управленческая, оперативно-тактическая и профилактическая. В работе рассмотрено содержание этих форм.

К наиболее распространенным организационным формам взаимодействия следует отнести создание следственно-оперативных групп; планирование следственных и оперативных действий; использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.¹

Нормативными актами МВД России ответственность за организацию и состояние взаимодействия в пределах компетенции возложена на начальника

¹См.:Крылов, И.Ф. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Быстрыкин, А.И. – М.: Экзамен, 2014. – С. 255.

территориального органа МВД России на районном уровне, его заместителей (руководителя следственного подразделения и начальника полиции).¹

В соответствии с указаниями МВД России следователь осуществляет взаимодействие практически со всеми службами органов внутренних дел. С учётом того, что более половины преступлений, совершаемых в результате вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, составляют посягательства корыстно-насильственного характера, для эффективного их расследования большое значение имеет производство осмотра места происшествия. Вся полученная при проведении осмотра информация должна быть передана оперативным работникам в целях её проверки и использования в ходе раскрытия преступления.²

По инициативе следователя представители общественности могут привлекаться к участию в осмотре места происшествия, обыске, выемки, следственном эксперименте, проверке и уточнении показаний на месте, если предстоит значительный объем работ (например, при осмотре места происшествия предстоит обследовать значительный участок местности) или нужна иная техническая помощь.³

Оперативный уполномоченный в соответствии с требованиями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществляет оперативно-розыскные мероприятия, необходимые для обнаружения и задержания лиц, совершивших преступление, установления очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного. В состав данной группы целесообразно включать оперативных уполномоченных, которые имеют опыт работы по раскрытию преступлений с участием несовершеннолетних, знают психологию несовершеннолетних и могут найти с ними контакт, обеспечить действенное оперативное сопровождение при

¹ См.: Каневский, О.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних [Текст]: / Каневский, О.Л. – Красноярск: Красноярского ун-та, 1991. – С. 288.

² См.: Кальницкий, В. В. Следственные действия [Текст]: учебное пособие / Кальницкий, В.В. – Омск: МВД России, 2008. – С. 443.

³ См.: Каневский, О.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних [Текст] / Каневский, О.Л. – Красноярск: Красноярского ун-та, 1982. – С. 347.

расследовании вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений или антиобщественных действий.¹

Чаще всего на место происшествия первыми прибывают патрульно-постовые наряды. Главная их задача – лишить лиц, подозреваемых в совершении преступления, возможности продолжить противоправные действия и задержать их, а также при необходимости оказать помощь потерпевшим.²

После получения дополнительной информации, в том числе в ходе общения с потерпевшим, сотрудники патрульно-постового наряда передают в дежурную часть сведения о характере преступления, приметах подозреваемых, похищенного, а также другие данные, имеющие значение для поиска и задержания преступников.³

Нельзя не подчеркнуть особую важность результатов предварительного исследования специалистом-криминалистом следов и иных вещественных доказательств на месте происшествия. Как показывает анализ следственной практики, проезд следственно-оперативной группы на место происшествия без специалиста-криминалиста и принятие следователем, дознавателем решения о начале производства следственного действия в его отсутствие приводит к видоизменению обстановки, дополнительному привнесению следов, не имеющих отношения к расследуемому событию.⁴

Определенную помощь в обнаружении следов и иных вещественных доказательств оказывает инспектор-кинолог подразделения кинологической службы, который в ходе применения служебно-розыскной собаки преследует не только цель обнаружения причастных к совершённомu преступлению или нахо-

¹ См.: Кушпель Е.В. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий [Текст]: учебное пособие / Кушпель, Е.В. – Волгоград: ВА МВД России, 2006. – С. 322.

² См.: Петуховский, А.А. Процессуальная характеристика следственных действий [Текст]: учебное пособие / А.А. Петуховский, Г.Д. Луковников. – М.: МГОУ, 2012. – С. 170.

³ См.: Мешкова, М.В. Предварительное следствие [Текст]: учебник / Мешкова, М.В. – М.: Юнити-Дана, 2012. – С. 559.

⁴ См.: Климова, И.А. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Текст]: учебное пособие / Климова, И.А. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – С. 176.

дившихся на месте происшествия лиц, но и орудий преступления, других предметов, имеющих значение для дела.¹

Дополнительную информацию, необходимую для расследования преступления, может представить участковый уполномоченный полиции или сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних.²

Сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних, дознаватель или следователь, оценив достаточность наличия оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, составляет рапорт об обнаружении признаков преступления. После получения подобной информации следователь проверяет её и в пределах своей компетенции принимает по нему в установленный законом срок одно из следующих решений: о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела или направлении по подследственности.³

Данные, полученные в ходе первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, необходимо проверить по оперативно-справочным, криминалистическим и экспертно-криминалистическим учетам. К основным проверочным действиям следует отнести получение объяснений; привлечение специалистов, способных оказать консультационную помощь; истребование необходимых документов и получение справочной информации из учреждений; проверки по оперативно-справочным учетам.⁴

Особого внимания требуют мероприятия по подготовке к проведению следственных действий, так как в некоторых из них, помимо следователя, участ-

¹ См.: Агафонов, В.В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / В.В. Агафонов. – М.: Юрайт, 2012. – С. 178.

² См.: Волынский, А.Ф. Криминалистика [Текст]: учебник / Лавров, В.П. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 943.

³ См.: Яблоков, Н.П. Криминалистика [Текст]: учебник / Н.П. Яблоков. – М.: Юриспруденция, 2008. – С. 376.

⁴ См.: Филиппов, А.Г. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Филиппов. – М.: Спарк, 2010. – С. 441.

вуют сотрудники подразделений дознания, по делам несовершеннолетних, оперативных подразделений.¹

Наиболее распространенной формой взаимодействия является выполнение отдельных поручений следователя. Поручения следователя направляются в адрес руководителя соответствующего подразделения органа внутренних дел в форме письменного предписания, в котором излагаются обстоятельства уголовного дела в необходимом для качественного исполнения поручения объеме, основания дачи поручения, его содержание, перечень необходимых следственных и розыскных действий, срок их исполнения и наименование подразделения, в адрес которого должны быть направлены все запрашиваемые материалы.²

В ряде случаев поручения следователей остаются неисполненными. Важным условием повышения эффективности работы является законодательное закрепление и соблюдение сроков исполнения поручений, которые в уголовно-процессуальном законодательстве установлены лишь для поручений, исполнение которых осуществляется вне места производства предварительного следствия.³

Среди недостатков в работе по взаимодействию подразделений органов внутренних дел Е.В. Сокол справедливо отмечает безынициативность субъектов взаимодействия; незнание его основ; низкий уровень профессиональной подготовки и материально-технической оснащенности; незнание и неприменение психологических основ взаимодействия, отсутствие критериев эффективности взаимодействия.⁴

Таким образом, на основании изложенного, взаимодействие подразделений органов внутренних дел в процессе расследования вовлечения несовершенно-

¹ См.: Дементьев, О.М. Проблемы возраста уголовной ответственности [Текст]: / О.М. Дементьев. – М.: ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – С. 80.

² См.: Кудрявцев, В.Н. Криминология [Текст] : учебник / Эминов, В.Е.– М.: Норма, 2009. – С. 800.

³ См.: Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 25.03.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – 256с. – ISBN 6-34797-521-0.

⁴ См.: Савельева, М.В., Смушин А.Б. Криминалистика [Текст]: учебник / М.В. Савельева. – М.: Дашков и К, 2013. – С. 608.

нолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий можно определить как объективно необходимую, основанную на требованиях законодательства деятельность подразделений органов внутренних дел, направляемую следователем и реализуемую в пределах своей компетенции сотрудниками подразделений, осуществляющих дознание, оперативно-розыскную деятельность, отдельные процессуальные действия, в целях раскрытия и расследования преступления. Субъекты право применения при расследовании преступлений совершенных, несовершеннолетними взаимодействуют с общественными организациями, оперативными уполномоченными, криминалистами, кинолгам, с сотрудниками подразделений по охране общественного порядка, патрульно – постовыми службами, участковыми полицией, сотрудниками подразделения дознания и другими структурами. Основными формами взаимодействия являются процессуальная, организационно-управленческая, оперативно-тактическая и профилактическая.

2.3 Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и программы действий в этих ситуациях по расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними

Следственная ситуация – это сумма значимой для расследования информации (доказательств, а также сведений, полученных непроцессуальным путем), имеющейся в распоряжении следователя к определенному моменту расследования.

Содержание следственной ситуации составляют: собранные по делу доказательства; иная информация, имеющая значение для расследования сведения об источниках получения такой информации.

Следственная версия — это предположение следователя о сущности исследуемого происшествия, о причинах, его вызвавших, о виновных лицах, характере их вины и других обстоятельствах, имеющих значение для установления истины по расследуемому делу¹. Построение следственных версий происходит на основе законов логики и фактических данных, имеющихся в распоряжении следователя. В некоторых случаях фундаментом для их построения может служить аналогия.

На практике встречаются следующие типичные следственные ситуации:

1. По содержанию исходной информации о преступлении — результатам осмотра места происшествия, показаниям потерпевших и свидетелей установлены факты — признаки (объективные и субъективные признаки) указывающие на совершение корыстно-насильственного преступления группой несовершеннолетних (или с их участием), но ни один из участников не установлен и не задержан. Указанная ситуация является самой распространенной. Она часто складывается при расследовании квартирных краж, уличных грабежей и разбоев, убийств, совершаемых по мотивам национальной вражды и ненависти, из хулиганских побуждений и некоторых

¹ См.: Крылов, И.Ф. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Быстрыкин, А.И. – М.: Экзамен, 2014. – С. 255.

других преступлений. По изученным нами уголовным делам такая ситуация на первоначальном этапе расследования возникала примерно в 70% случаев.¹

В данной следственной ситуации необходимо провести следующие действия: допросить потерпевшего (обязательно уточнить, не осталось ли на виновном, его одежде каких-либо следов повреждения); организовать преследование по «горячим следам» и поиск несовершеннолетних в местах возможного их пребывания; выявить и допросить свидетелей-очевидцев; с целью сбора информации подготовить субъективный портрет преступника и ориентировки; направить отдельное поручение сотрудникам уголовного розыска по территориальности совершенного преступления с целью обнаружения подозреваемых в местах обычного пребывания подростков или мест реализации предметов посягательства; организовать выезд с потерпевшим на место происшествия и повторно осмотреть его.²

2. Установлен (задержан или известно местонахождение) один из несовершеннолетних, принимавших участие в совершении группового преступления, а остальным удалось скрыться, личности их не установлены. Подобная ситуация возникает в 15% случаев. Обычно такая ситуация складывается при расследовании корыстно-насильственных преступлений, когда один из несовершеннолетних выполнял роль «наводчика» или имел «привязку» к месту происшествия либо потерпевшему (например, был знаком с ним, жил рядом и т. п.). В данной ситуации необходимо выполнить следующие действия: провести осмотр места происшествия; допросить потерпевшего; допросить свидетелей; допросить подозреваемого по обстоятельствам дела и о соучастниках и т.д.

3. Установлены личности всех соучастников преступления, однако местонахождение установлено в отношении одного (или нескольких несовершеннолетних), остальным удалось скрыться. Такая ситуация обычно

¹ См.: Драпкина, Л.Я. Криминалистика [Текст] учебник / Драпкина, Л.Я. – М.: Проспект, 2011. – С. 766.

² См.: Там же. С. 57.

складывается в случаях, когда преступление совершено небольшими группами подростков (2 - 4 человека) и все они имеют «привязку» к месту преступления или потерпевшему. Это могут быть группы, известные правоохранительным органам вследствие совершения правонарушений, жалоб, поступавших от жителей соответствующего микрорайона, и т. п. Такая ситуация присутствует в 10% случаев. В указанной ситуации необходимо выполнить следующие действия: допросить подозреваемого, выяснить, где могут находиться соучастники; провести обыски по месту жительства подозреваемого и скрывшихся соучастников с целью обнаружения предметов посягательства, орудий преступления, документов, предметов одежды и других; разработать план по установлению родственников, друзей и знакомых несовершеннолетних преступников; организовать розыск скрывшихся соучастников в местах обычного пребывания подростков (в частности, по признакам «словесного портрета» и кличкам); принять меры по задержанию соучастников.¹

4. Все участники преступной группы установлены (задержаны или известно их местонахождение), но их роли в совершенном противоправном деянии не ясны. Такая ситуация наблюдается не часто — всего в 5% случаев. В основном она возникает тогда, когда преступников удается задержать с поличным или «по горячим следам». Однако данная ситуация может сложиться сразу после производства некоторых неотложных следственных и оперативно-розыскных действий. Поэтому ситуации, первоначально возникшие как первая, вторая и третья, уже на первоначальном этапе расследования могут преобразоваться в четвертую. В связи с этим ей следует уделить особое внимание. При возникновении данной ситуации рекомендуется выполнить следующие действия: собрать характеризующие данные о личности каждого из задержанных и сопоставить с уже известными действиями каждого из несовершеннолетних в ходе преступления; провести обыски по месту жительства задержанных подозреваемых с целью обнаружения предметов

¹ См.: Топорков, А.А. Криминалистика [Текст]: Учебник для вузов / А.А. Топорков. – М.: НОРМА, 2012. – С. 342.

посягательства, орудий преступления, документов, предметов одежды и других; разработать тактику и очередность допросов задержанных подростков, пользуясь схемой места происшествия; доказать конкретную роль каждого участника группы и т.д.

Первая следственная ситуация характеризуется тем, что неотложные следственные действия должны начинаться с допросов заявителя, потерпевшего, свидетелей-очевидцев или осмотра места происшествия. Выявленные свидетели должны быть незамедлительно допрошены. Неотложность такого следственного действия, как допрос свидетелей, очевидцев, диктуется необходимостью получения сведения для установления, обнаружения и задержания несовершеннолетних преступников с учетом того, что в памяти еще свежи обстоятельства и детали происшедшего.¹

Вторая следственная ситуация характеризуется тем, что первоначальные следственные действия начинаются с задержания одного из подозреваемых подростков. Когда несовершеннолетний преступник доставлен в органы внутренних дел, при наличии достаточных оснований следователь задерживает его по подозрению в совершении преступления. Если таких оснований нет, то с участием несовершеннолетнего производятся следственные действия, при необходимости избирается мера пресечения или при отсутствии оснований для ее избрания разъясняется ему и его законному представителю необходимость являться по первому требованию следователя.²

Третья следственная ситуация характеризуется тем, что неотложные следственные действия начинаются с задержания несовершеннолетних и осмотра места происшествия, возможного освидетельствования, проведения обысков по месту жительства подозреваемых и т. д.

Четвертая ситуация более обширна; его отличие от предыдущих — минимум розыскных мероприятий, возможно проведение всех необходимых

¹ См.: Кайгародова, Ю.Е Роль педагога в уголовном процессе [Текст] / Кайгародова, Ю.Е. – 2013. – С. 14-17

² См.:Еникеев, М.И. Основы общей и юридической психологии [Текст]: учебник / Еникеев, М.И. – М.: Норма , 2005. – С. 322.

следственных действий с целью обнаружения, исследования, оценки доказательств для установления роли каждого в совершенном преступлении.

Изучение практики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними в составе группы, показало, что в зависимости от названных обстоятельств на последующем этапе расследования складываются следующие ситуации:

1. Все обвиняемые признают свою вину, дают показания, существенно не противоречащие друг другу и иным доказательствам, собранным по делу. Эта ситуация может рассматриваться как относительно простая и благоприятная для расследования.

2. Один (или несколько) участник преступной группы признает вину в совершении преступления, при этом другие участники (несовершеннолетние или взрослые) не признают вину. Показания обвиняемых противоречат друг другу.

3. Все обвиняемые отрицают вину в совершении преступления, определенным образом объясняя произошедшие события. При этом показания обвиняемых не противоречат друг другу, однако следствием собраны некоторые доказательства, уличающие членов группы в совершении преступления.

4. Один или несколько несовершеннолетних признают свою вину — ситуация мнимого раскаяния, однако в деле имеются доказательства причастности к преступлению иных лиц, в том числе взрослых.

Таким образом, типичные следственные ситуации – это ситуации, характерные с точки зрения объема и содержания имеющейся информации для преступлений определенного вида или группы на конкретном этапе их расследования. Первоначальный этап предполагает установление личности несовершеннолетнего преступника (преступников), его возраста, состава группы, в которой совершено преступление, выяснение обстоятельств, совершенного преступного деяния, выявление потерпевших и очевидцев, обнаружение и фиксацию доказательств преступления. Так, для первоначального этапа расследования преступлений, совершенных

несовершеннолетними, характерны четыре типичные ситуации: 1) ни один из участников не установлен и не задержан; 2) несовершеннолетний преступник задержан (или известно местонахождение), а остальным удалось скрыться, личности их не установлены; 3) известны личности всех несовершеннолетних участников преступления, но местонахождение установлено в отношении одного; 4) все преступники установлены (задержаны), но неизвестна их роль в совершенном преступлении.

3 ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

3.1 Особенности следственного осмотра места происшествия

Тактические правила осмотра места происшествия напрямую зависят от характера расследуемого события. Специфической особенностью осмотра места происшествия по делам о преступлениях, к которым, по версии следствия, причастны несовершеннолетние, является прежде всего необходимость проверки этой версии в ходе осмотра.

Богатую информацию может дать анализ обстановки, в которой произошло событие. Поскольку подростки совершают противоправные деяния в основном на знакомой для них территории, то в ходе осмотра места происшествия могут быть установлены обстоятельства, подтверждающие это предположение. Например, о факте знакомства с обстановкой может свидетельствовать информация о путях подхода и отхода нападавших. Если преступник, покидая место нападения, избрал наиболее оптимальный путь, используя при этом неизвестные постороннему особенности планировки двора, имеющиеся проходы, лазы, проемы, то, скорее всего, эта территория ему знакома.

Место совершения преступления может быть максимально приближено к месту обитания групп подростков (например, в случаях совершения хулиганских действий, нападения на случайных прохожих, изнасилования). Это, как правило, придворовая территория, пустыри, уединенные места, подвалы, заброшенные строения. В этом случае обстановка становится богатым источником информации об участниках события. Здесь можно найти не только следы совершенного преступления, но и следы постоянного или систематического пребывания подростков, а также предметы обихода, характерные для подобного быта, — старые диваны, стулья, следы кострища, окурки, остатки пищи, бутылки из-под спиртного и т.д.

С целью проверки версии о совершении преступления подростком следует также анализировать обстоятельства события, характеризующие способ совершения и сокрытия преступления, применяемые орудия, жертву. Преступления, связанные с проникновением в помещения, закрытые хранилища, подростки совершают реже, поскольку, как правило, не обладают достаточными навыками использования орудий взлома. Проникновение может осуществляться через форточки, вентиляционные отверстия, иные небольшие по размеру проемы. Орудия преступления, как правило, не отличаются разнообразием — это подручные средства, хозяйственные инструменты.

Следовая картина по делам о преступлениях несовершеннолетних, как правило, отличается разнообразием, поскольку подростки редко принимают меры по сокрытию следов, а также совершают на месте преступления действия, выходящие за пределы мотива. В связи с этим на месте происшествия можно наблюдать следы неумелого обращения с орудием взлома, а также множество «лишних» следов — разрушения, повреждения имущества, циничные надписи.

В рамках осмотра места происшествия необходимо активно использовать различные способы поиска информации о событии — выявлять и опрашивать потерпевших и свидетелей, проводить поисковые мероприятия.

Первичный анализ личности потерпевшего может также помочь в выявлении преступника, поскольку в большинстве случаев взаимосвязи между жертвой и виновным лицом существуют в различных вариантах. Подростки нередко выбирают в качестве своих жертв ровесников, и потому версия о причастности подростков должна проверяться во всех случаях, когда жертвами преступления становятся несовершеннолетние. В частности, при расследовании квартирных краж, если в семье потерпевшего есть подросток, следует проверять причастность к этим преступлениям его окружения. Тем более если установленные на первоначальном этапе расследования данные также свидетельствуют о возможной связи жертвы и виновного (например, отсутствие следов преступного проникновения в квартиру).

Преступления относятся к категории, по которой осмотр места происшествия - первоначальное следственное действие. Квалифицированный осмотр позволяет выявить и зафиксировать обстоятельства, свидетельствующие о том, что преступление совершено подростками.¹

Р.С. Белкин под осмотром места происшествия понимает неотложное следственное действие, направленное на установление, фиксацию и исследование обстановки места происшествия, следов преступления и преступника и иных фактических данных, позволяющих в совокупности с другими доказательствами сделать вывод о механизме происшествия и других обстоятельствах расследуемого события.²

Более точное определение дано В.П. Колмаковым, который под осмотром места происшествия понимал следственное действие, в котором следователь, совместно с указанными в законе лицами, непосредственно воспринимает, исследует, фиксирует и оценивает состояния, свойства и признаки материальных объектов, имеющих на участках местности или в помещении, с целью обнаружения там следов и других вещественных доказательств, выяснения обстановки и всех обстоятельств, имеющих значение для установления истины по делу.³

Осмотр места происшествия в ряде случаев позволяет обнаружить следы и вещественные доказательства, указывающие на то, что преступление совершили именно подростки. Это: 1) размерные характеристики следов рук и ног, а также следы зубов на таких продуктах, как шоколад, конфеты; следы губ на вскрытых банках со сгущенным молоком; 2) обстановка места происшествия свидетельствует об алогичности действий преступников; 3) характер похищенного имущества; 4) особенности способа совершения преступления

¹ См.: Ищенко, Е.П. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. – С. 784.

² См.: Белкин, Р.С. Криминалистика [Текст] : учебник для вузов / Р.С. Белкин. – М.: Норма – ИНФРА-М, 2004. – С. 990.

³ См.: Комиссаров, В.И. Криминалистика [Текст]: учебник. / Комиссаров, В.И. – М.: Юрлитинформ, 2011. – С. 142.

(брошенные на месте бутылки, жестянки из-под пива, хулиганские надписи и др.).

В соответствии с законом следственный осмотр всегда производится следователем лично и в присутствии понятых. Следователь вправе привлечь к участию в осмотре обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. В необходимых случаях для участия в производстве осмотра следователь может пригласить соответствующего специалиста, незаинтересованного в исходе дела: криминалиста, медика, инженера той или иной специальности, товароведа и т.п.¹

О совершении преступления подростками могут так же свидетельствовать такие элементы способа, как: а) отсутствие целенаправленных, заранее продуманных и реализованных до конца действий. Например: имеются следы, свидетельствующие о попытке проникнуть в помещение (транспортное средство) сначала одним, затем другим путем; б) примитивные, неухоженные способы проникновения, например через разбитое окно; взлом, не требующий значительной физической силы; в) непринятие мер к сокрытию следов преступления; г) совершение на месте преступления циничных, озорных действий (порча товаров, учинение нецензурных надписей и рисунков).

Выбор места и времени преступления также могут указывать на факт совершения его подростками, например кража из школьного буфета, учебного кабинета, ларька около школы или интерната и т. п.

Характерны предметы преступного посягательства при кражах, осуществляемых подростками: а) проигрыватели, музыкальные центры, магнитофоны, часы; б) модная одежда, обувь, куртки, сумки, яркие журналы; в) деньги, ценности; г) сладости, напитки, спиртное, продукты питания. При этом могут остаться нетронутыми вещи, неизмеримо более ценные, чем похищенное.

О факте совершения преступления подростками могут свидетельствовать материальные следы, несущие информацию о личности субъекта: а) небольшие по размерам следы ног, рук; б) отпечатки подошв обуви, которую обычно носят

¹ См.: Агафонов, В.В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / В.В. Агафонов. – М.: Юрайт, 2012. – С. 178.

подростки (кроссовки, кеды, модная подростковая обувь);в) личные вещи, оставленные, брошенные, утерянные, по которым можно определить возрастную группу (например, окружность головы по бейсбольной шапочке); г) предметы, которые нередко носят подростки (самодельное холодное оружие, цепочки, украшения и т. п.); д) следы и надписи на поверхностях; е) следы зубов на продуктах питания, на выплюнутой жевательной резинке и т. д.

В ходе осмотра места происшествия может быть получена информация о личностных качествах несовершеннолетнего преступника. О привычках (пристрастие к курению, употреблению спиртных напитков, наркотиков, токсичных веществ) судят по оставленным на месте происшествия соответствующим объектам, упаковкам, окуркам, бутылкам и т. п. или по характеру похищенных предметов. В следах изнасилования, убийства, вандализма, хулиганства проявляются такие личностные качества несовершеннолетних, как жестокость, цинизм, дерзость, садизм.

При осмотре угнанного и затем брошенного транспортного средства можно получить представление о том, в какой мере несовершеннолетний владеет способами открывания замков в автомобиле, знаком с электросхемой данной марки, умеет нейтрализовать сигнализацию.¹

В остальном осмотр места происшествия осуществляется в соответствии с тактическими рекомендациями, отражающими специфику совершенного преступления.²

К началу осмотра места происшествия возможны следующие ситуации в зависимости от информации о субъекте преступного посягательства, которой располагает следователь:

- а) какие-либо данные о субъекте преступного посягательства отсутствуют;
- б) несовершеннолетний правонарушитель выявлен до начала осмотра;

¹ См.: Волохова, О.В. Криминалистика [Текст]: учебник / О.В. Волохова. – М.: Проспект, 2011. – С. 504.

² См.: Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Текст]: учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: Флинта, 2012. – С. 296.

в) несовершеннолетний, совершивший преступление, задержан на месте происшествия;

г) из объяснений потерпевшего и свидетелей следует, что лицо, совершившее преступление, судя по внешнему виду и поведению, является несовершеннолетним¹.

Таким образом, осмотр места происшествия является первым или одним из первых следственных действий. Он позволяет выявить следы, особенности механизма совершенного преступления и другие данные, свидетельствующие об участии в преступлении несовершеннолетнего. В процессе осмотра места происшествия могут быть выдвинуты версии о субъекте преступления и о других обстоятельствах исследуемого события.

¹ См.: Там же. – С.85.

3.2 Особенности тактики допроса и очной ставки при расследовании преступлений несовершеннолетних.

При подготовке к допросу несовершеннолетних учитывается процессуальное положение допрашиваемого, а также данные, характеризующие его личность. И то, и другое значимо для определения круга участников допроса, места, времени и наиболее целесообразных тактических приемов его проведения, о способе вызова на допрос. Тактика допроса несовершеннолетних в значительной степени обусловлена особенностями их психики (повышенной внушаемостью и самовнушаемостью, склонностью к фантазированию, высокой эмоциональностью, неустойчивостью поведения и др.), незначительным жизненным опытом, что нередко приводит к неправильной оценке ими расследуемого события в целом или отдельных его элементов.¹

Согласно ч. 1 ст. 280 УПК РФ при участии в допросе потерпевших и свидетелей в возрасте от 14 до 18 лет по усмотрению суда участвует педагог. Необходимо руководствоваться определенными критериями в этом вопросе. Суд должен усматривать необходимость привлечь педагога к участию в допросе потерпевшего или свидетеля в возрасте от 14 до 18 лет, как правило, тогда, когда в материалах дела имеются, например, данные о том, что подросток проживает в неблагополучной семье, бродяжничает, плохо учится или вообще не учится, психологически неустойчив и т.д.

Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей, имеющих физические или психические недостатки, проводится во всех случаях в присутствии педагога. Под такими лицами понимаются не только инвалиды. Физическими или психическими недостатками являются, например, хромота, заикание, нервный тик, неадекватное поведение и т.д.²

Педагог вправе задавать вопросы несовершеннолетнему потерпевшему,

¹См.: Ищенко, Е.П. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. – С. 784.

² См.: Тетюев, С.В. Основы общей и юридической психологии [Текст]: учебник / С.В. Тетюев // Уголовный процесс. – 2010. – №6. – С.37.

свидетелю (ч. 3 ст. 280 УПК РФ). Очередность допроса может не соблюдаться. Председательствующий имеет право разрешить педагогу задавать вопросы в любое время допроса сторонами несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, поскольку вопросы педагога связаны не с позициями сторон, а с выполняемой педагогом ролью специалиста в судебном следствии. Вопросы педагога могут быть связаны, в частности, с определением возможности начала, продолжения, окончания допроса несовершеннолетнего, недопущением его чрезмерного психического напряжения, созданием необходимой нормальной психологической обстановки для допроса сторонами, для понимания несовершеннолетним свидетелем сути вопросов, задаваемых сторонами, разъяснения ему терминов, вызывающих трудность в их восприятии.¹

В своей научной статье Кайгародова Ю.Е., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВПО «Омская юридическая академия», пишет о том, что отсутствие четкого понимания цели и задач педагога, участвующего в допросе, является одной из причин отрицательного отношения некоторых следователей, дознавателей, судей к этому участнику уголовного процесса. И как результат - пассивное поведение педагогов в ходе следственно-судебных действий, зачастую сводящееся лишь к формальному присутствию. Закрепляя данную норму, законодатель не предусмотрел права и обязанности педагога. Таким образом, вовлекаясь в уголовное судопроизводство по инициативе следователя (дознателя), непосредственное участие педагога зависит от самого следователя, который обязан до проведения следственного действия (или в его подготовительной части) выяснить, нет ли обстоятельств, препятствующих участию педагога (психолога) в допросе, рассказать ему о процедуре допроса и допустимом поведении, подробно проинформировать его о правах и обязанностях, поставить перед ним конкретные задачи, ознакомить педагога (психолога) с обстоятельствами уголовного дела, имеющими значение для допроса. В настоящее время, педагоги, являясь участниками судопроизводства по идее становятся понятыми,

¹ См.: Языков, А. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля от 2 сентября 2013 года [Электронный курс] // <http://kurskcity.ru/prockurskob1/infolaw.php?id=845>

так как следователи и дознаватели, а также судьи нередко не называют и (или) не разъясняют педагогам их задачи (цель вызова) либо называют их неправильно, не имея, в свою очередь, четкого представления о назначении участия педагога (психолога) в допросе. Но с другой, стороны, если законодательно не закреплены права и обязанности педагога в допросе, то следователь может лишь разъяснить цель вызова педагога. Таким образом, автор научной статьи полагает, что ст. 191 УПК РФ целесообразно дополнить следующим. Часть первую: заменить «с участием педагога» на «с участием психолога». Так как это специалист, обладающий специальными познаниями в данной сфере. Психолог, во время проведения допроса поможет не только несовершеннолетнему, но и следователю, разобраться в психологии допрашиваемого.¹

При необходимости в допросе несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего) участвуют его законные представители или близкие родственники. Вопрос о целесообразности их присутствия решается в каждом случае с учетом сложившейся к данному моменту следственной ситуации. С момента предъявления обвинения в допросе вправе участвовать защитник. Вызов несовершеннолетних на допрос осуществляется, как правило, через их родителей или законных представителей. Если же у следователя имеются достаточные основания полагать, что эти лица причастны к преступным действиям подростка или способны склонить его к отрицательной линии поведения, то реализуются иные варианты. Следователь может вызвать подростка через посыльного, приехать в школу (профтехучилище, на работу) и допросить его в привычной обстановке. Нежелательно вызывать телефонограммой, так как это повлечет ненужную огласку. Крайне нежелательно доставлять подростка приводом, так как это может его травмировать и затруднит установление психологического контакта.²

Перед допросом следователь оглашает постановление о привлечении

¹ См.: Каневский, О.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних [Текст] / Каневский, О.Л. – Красноярск: Красноярского ун-та, 1982. – С. 347.

² См.: Ищенко, Е.П. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. – С. 784.

несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. После этого подростку в доступной форме необходимо разъяснить сущность предъявленного обвинения, обоснованность квалификации, содержание процессуальных норм, упомянутых в постановлении, его права как обвиняемого, значение смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.

В соответствии с УПК следователь в начале допроса выясняет, признает ли обвиняемый себя виновным в предъявленном обвинении. Отрицательный ответ сразу фиксировать нецелесообразно, так как в ходе допроса подросток может изменить свою позицию под влиянием доказательств.¹

Важно при допросе установить, как вел себя подросток и его сообщники после преступного акта, какие действия совершали, с кем из взрослых входили в контакт, с какой целью (сбыт похищенного, укрывательство и т. п.).

О необходимости выяснить роль взрослых подстрекателей или иных соучастников следует помнить на протяжении всего допроса. Обращать для этого внимание на различные обстоятельства свободного рассказа подростка, задавать вопросы, заранее подготовленные, а также формулируемые по ходу допроса, касающиеся взрослых лиц, их взаимоотношений и взаимодействия с подростком.

Если несовершеннолетний не признает себя виновным, то помимо тактических приемов, используемых при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, могут быть использованы и другие. В первую очередь необходимо доходчиво раскрыть подростку общественную опасность совершенного преступления, отношение к этому людей, ущерб, который он причинил семье, близким. Показать при этом, к чему может привести отрицание вины и как важно для него дать правильную оценку происшедшему, чистосердечно раскаяться и активно сотрудничать со следствием; объяснить, что это будет иметь значение как смягчающее обстоятельство.

Второй тактический прием — порядок предъявления доказательств. Особенность этого действия при допросе несовершеннолетнего обвиняемого, отри-

¹ См.: Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 25.03.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – С.256. – ISBN 6-34797-521-0.

чающего свое участие в преступлении, будет заключаться в том, что доказательства целесообразнее, предъявлять по нарастающей, в логической последовательности и без большого разрыва во времени.

В процессе допроса не рекомендуется показания несовершеннолетнего сразу же заносить в протокол. Это отвлекает его, настораживает, мешает сосредоточиться следователю, нарушает психологический контакт между ними. Целесообразнее делать черновые записи так, чтобы это не мешало допросу, а по его окончании заполнить протокол. В протоколе необходимо по возможности сохранять обороты речи, использованные обвиняемым. Не следует излагать его показания не свойственным подросткам языком.¹

В ходе допроса следует придерживаться ряда педагогических требований: не фиксировать внимание несовершеннолетнего на обстоятельствах, которые могут нанести вред его воспитанию, пресекать жаргонные и нецензурные выражения, не допускать циничных оценок, проявлений вульгарности и развязности. При этом допустимы ирония, меткие, острые определения, высокоценные подростками. Особого мастерства требует допрос малолетних.

Вовлечение ребенка в процесс общения со следователем должно происходить постепенно. Вначале следует дать ему возможность освоиться с новым местом и новыми людьми. Первоначально допустима ориентировочная беседа о нем с сопровождающими его взрослыми людьми, с обращением к ребенку с отдельными сопутствующими вопросами. При этом речь следователя должна быть краткой, доступной, но не подделанной под детский стиль.

Для определения способности ребенка правильно излагать события ему можно сначала поставить задачу описать те события, которые заведомо ему хорошо известны. При этом следователь должен возбуждать деятельность ребенка на положительно-эмоциональном фоне и избегать неприятных для него вопросов.

Переходя к существу дела, следователь может повысить мотивационную

¹ См.: Сухарев, А.Я. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст]: учебник / А.Я. Сухарев. – М.: Норма, 2007. – С.568.

ответственность ребенка, сообщив, что его показания очень важны для правильной оценки расследуемого события. Учитывая особую чувствительность детей, следует блокировать тенденцию, направленную на оправдание ожидания следователя. В начале допроса надо сказать ребенку, что если он чего-то не знает, то должен открыто заявить об этом.

Вопросы должны усложняться постепенно: сначала целесообразно выяснить круг лиц, участвовавших в преступном событии, обстановку, которую ребенок хорошо запомнил, действия, которые он сам совершал, и лишь затем задавать вопросы о содержании самого события.

Можно побуждать детей повторять вслух вопросы следователя. При этом следует избегать не только внушающих воздействий, но и любого проявления жесткости в обращении ("Ты обязательно должен сказать" и т.д.). Не следует поправлять ошибки в речи ребенка. Учитывая ограниченность объема, устойчивости и распределенности детского внимания, повышенную утомляемость при однообразной форме деятельности, можно предложить ребенку изобразить то, что он видел, назвать цвет, форму и т.п. по наглядному эталонному материалу.

Все вопросы, связанные с травмирующими психику ребенка обстоятельствами, должны чередоваться с нейтральными, эмоционально-положительными.

В случае сильного душевного волнения допрос должен быть временно прекращен, а внимание ребенка переключено на эмоционально-положительные объекты.¹

Таким образом, для достижения полного и объективного расследования допрос имеет важное значение. Результаты допроса несовершеннолетних во многом зависят от того, в какой степени следователь учитывает возрастные и умственные особенности несовершеннолетнего, достигает необходимого уровня психологического контакта с допрашиваемыми лицами².

¹ См.: Филиппов, А.Г. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Филиппов. – М.: Спарк, 2010. – С. 441.

² См.: Там же. – С.49.

Тщательное и всестороннее изучение дела перед допросом дает первоначальную информацию о произошедшем событии и лицах, участвующих в нем. При полном и всестороннем изучении дела следователь выясняет, какие именно существуют пробелы в следствии, которые не позволяют прийти к единому выводу о расследуемом событии, и на основе этого формулирует вопросы, подлежащие выяснению.

Принимая решение о производстве очной ставки с участием несовершеннолетних (особенно малолетних), следователь прежде всего должен учитывать особенности их психики и влияние этих особенностей на ход и результаты очной ставки. Помимо пробелов в восприятии, запоминании и воспроизведении спорных обстоятельств, для несовершеннолетних в большинстве случаев характерно отсутствие жизненного опыта, являющегося важным условием правильного понимания событий.

Важным моментом является приглашение на очную ставку с участием несовершеннолетних их родителей, родственников, законных представителей или педагогов. Тщательное выяснение взаимоотношений несовершеннолетних с их родителями, родственниками, законными представителями и педагогами позволяет следователю выявить авторитетных лиц, присутствие которых будет способствовать правильному поведению несовершеннолетнего.

Следователь должен использовать эффект присутствия указанных лиц на очной ставке для получения правдивых показаний не только от самих несовершеннолетних, но и от лиц, с которыми проводится очная ставка. В некоторых случаях присутствие на очной ставке знакомых несовершеннолетних лиц не всегда желательно для следователя. Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего и свидетеля в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет проводятся с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель. Потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об ответственности за отказ от

дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. В протоколе очной ставки показания допрашиваемых лиц записываются в той очередности, в какой они давались. Каждое из допрашиваемых лиц подписывает свои показания, каждую страницу протокола и протокол в целом.¹

Если очная ставка проводится между несовершеннолетним и взрослым, тактически правильнее допрашивать несовершеннолетнего первым. Это сводит к минимуму опасность отрицательного влияния на несовершеннолетнего со стороны взрослого участника, дающего ложные показания. В случае, когда несовершеннолетний обвиняемый дает заведомо ложные показания, порядок допроса на очной ставке может быть изменен. Здесь целесообразнее допрашивать первым добросовестного участника очной ставки. Если же ложные показания дает несовершеннолетний свидетель, производить очную ставку следует только в исключительных случаях, если нельзя избежать ее проведения. Следовательно должен тщательно продумать расположение допрашиваемых в кабинете с тем, чтобы взрослый участник не мог жестом, мимикой или другим способом повлиять на несовершеннолетнего и склонить его к даче ложных показаний. Поэтому нежелательно располагать участников друг против друга, лицом к лицу.²

Рассмотрим пример из судебной практики. Так, несовершеннолетние Иванов, Дроздов и Конев обвинялись в совершении нескольких эпизодов преступления, предусмотренного п. «а», «г» ч. 2 ст. 161, а именно в открытом хищении мобильных телефонов у своих сверстников, совершенном в группе по предварительному сговору, с угрозой применения насилия, не опасного для жизни или здоровья. Поскольку в показаниях всех обвиняемых имели место существенные противоречия, следователь принял решение о проведении очной ставки между обвиняемыми, между обвиняемыми и потерпевшими. В процессе ряда очных ставок следователь довольно настойчиво, а иногда и в несколько резкой форме задавал вопросы, что озлобило тех подростков, которым были ад-

¹См.: Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 25.03.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – С. 256. – ISBN 6-34797-521-0.

решены эти вопросы, и привело к их замкнутости и агрессии. Как результат возникла негативная реакция и законных представителей, чьи замечания свели на нет всю процедуру.¹

Таким образом, успех установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, во много зависит от умелого проведения следственных действий, среди которых центральное место занимает допрос, являющийся одним из главных средств получения доказательств. К особенностям, определяющим специфику допроса несовершеннолетних, относятся: меньший, чем у взрослых, объем знаний и опыта; меньшая способность к сосредоточенному вниманию; повышенная внушаемость; меньшее развитие аналитических способностей при восприятии и оценке воспринятого; тенденция к смешению реально воспринятого и воображаемого; эмоциональность суждений и действий. Очная ставка проводится только после того, как ее участники предварительно допрошены и если в их показаниях имеются существенные противоречия. Особый порядок проведения очной ставки с участием одного или нескольких несовершеннолетних (малолетних) обусловлен особенностями их психики: легкой внушаемостью, не вполне сформировавшейся волей, склонностью к фантазированию и т.д.

¹ См.: Архив Октябрьского районного суда г. Ижевска за 2009 г., дело № 1-134/09// <https://rospravosudie.com/court-ustinovskij-rajonnyj-sud-g-izhevskaja-udmurtskaja-respublika-s-act-102042976/>

3. 3 Производство судебных экспертиз при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.

По делам рассматриваемой категории заключение экспертизы является одним из основных источников доказательств.

В зависимости от характера совершенного преступления могут назначаться самые различные экспертизы: судебно-баллистические, трасологические и т.д. Однако специфическими для данной категории дел являются экспертизы судебно-медицинская, судебно-психиатрические, судебно-психологические и комплексные психолого- психиатрические.

Рассмотрим их подробнее.

Назначение судебно-медицинской экспертизы обязательно в тех случаях, когда отсутствуют документы, подтверждающие возраст подростка, когда возраст скрывается умышленно и когда имеющиеся документы вызывают сомнение. Судебно- медицинская экспертиза основывается на научных данных о возрастных изменениях организма: общее анатомо-физиологическое развитие, степень окостенения скелета, развитие зубного аппарата и др. Возраст устанавливается с некоторым приближением. В подобных случаях за день и месяц рождения принимается 31 декабря установленного экспертами года.

Судебно-психиатрическая экспертиза назначается для исследования психического состояния несовершеннолетнего. Дефекты в психике подростка могут быть следствием хронической болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния.¹

Среди подобных аномалий у подростков часто встречаются психопатии, проявляющиеся в дисгармоничности эмоционально-волевых свойств личности: повышенная раздражительность, агрессивность, драчливость, внушаемость, упрямство. Может иметь место и психопатическое расстройство влечений:

¹ См.: Климова, И.А. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Текст]: учебное пособие / Климова, И.А – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – С. 176.

стремление к бродяжничеству (дромомания), к поджогам (пиромания), к воровству (клептомания) и др.

Нередко среди несовершеннолетних правонарушителей встречаются лица, страдающие одной из форм олигофрении - дебильностью. Такие подростки характеризуются умственным недоразвитием и нарушением, эмоционально-волевой сферы. Для выяснения умственной отсталости назначается судебно-психологическая экспертиза. Учитывая, что умственная отсталость может быть следствием душевного заболевания, целесообразно сразу назначать комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.¹

На разрешение судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы обычно ставят следующие вопросы: какова степень умственного развития несовершеннолетнего; имеются ли в умственном развитии подростка отклонения от нормального уровня, характерного для данного возраста; чем вызваны эти отклонения, не являются ли они результатом психического заболевания; мог ли несовершеннолетний (малолетний) с учетом его физического и психического состояния правильно воспринимать обстоятельства (указать какие) и дать о них адекватные показания; мог ли несовершеннолетний полностью осознать значение своих действий или действий, совершаемых по отношению к нему; мог ли подросток руководить своими действиями и в какой степени.²

Так же необходимо выделить судебно-химическую и судебно-пищевую экспертизу.

Предметом исследования при производстве судебно-химической экспертизы выступают вещества, используемые виновными в качестве одурманивающих. В зависимости от обстоятельств дела перед экспертом ставятся следующие вопросы: к какой категории веществ относятся представленные образцы: наркотическим, психотропным, сильнодействующим,

¹ См.: Колесниченко, А.И. Криминалистическая характеристика преступлений [Текст]: учебник / Колесниченко, А.И. – М.: Юрлитинформ, 2006. – С. 128.

одурманивающим, ядовитым; если к одурманивающим, не входят ли они в список одурманивающих веществ; если кустарного производства, из каких компонентов изготовлены; если не входят в список, по каким компонентам их можно отнести к одурманивающим; в чем заключается эффект одурманивания; какой способ применения веществ с целью достижения одурманивающего эффекта; имеют ли представленные образцы веществ общую родовую принадлежность (данный вопрос ставится перед экспертом в случае изъятия веществ в разных местах).

Судебно-пищевая экспертиза по делам данной категории проводится в тех случаях, когда виновное лицо обвиняется в систематическом вовлечении несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков и необходимо подтвердить, что жидкость, предлагаемая к употреблению, является алкогольной. На разрешение эксперта ставятся следующие вопросы: какой процент алкоголя содержит исследуемая жидкость; соответствует ли имеющаяся информация о спиртном напитке, обозначенном на этикетке, действительному содержанию жидкости, находящейся в данной емкости; каков химический состав исследуемой жидкости; не является ли опасной для здоровья спиртосодержащая жидкость при ее употреблении в пищевых целях.¹

При назначении любой экспертизы необходимо обеспечить помощь несовершеннолетнему (обвиняемому, подозреваемому, потерпевшему) со стороны защитника (законного представителя) по осуществлению им прав, связанных с производством экспертизы и предъявлением ее материалов.²

Таким образом, заключение судебной экспертизы (эксперта или экспертов) является одним из видов доказательств в уголовном процессе. Судебная экспертиза является юридической формой использования в уголовном процессе специальных знаний в виде исследования и проводится в случаях,

¹ См.: Ныrkова, Н.А. Уголовное право России: особенная часть [Текст]: учебник / Чучаев, А.И. – М.: Феникс, 2009. – С. 549.

² См.: Кушпель Е.В. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий [Текст]: учебное пособие / Кушпель, Е.В. – Волгоград: ВА МВД России, 2006. – С.322.

когда для получения доказательства необходимо проведение исследования с применением специальных знаний (за исключением правовых) в области науки, техники, искусства или ремесла. Наиболее значимыми экспертизами, при расследовании преступлений несовершеннолетних, являются судебно-медицинская, судебно-психиатрические, судебно-психологические и комплексные психолого-психиатрические.

3.4 Профилактика и предупреждение преступлений, совершенных несовершеннолетними

Главная цель профилактической работы следователя по делам несовершеннолетних — устранить причины и условия, способствующие совершению конкретного преступления или рецидивов в будущем.

Наиболее типичными условиями, способствующими формированию и проявлению у подростков антиобщественного и преступного поведения, являются: а) безответственное отношение семьи (опекуна, попечителя, воспитательного учреждения) к воспитанию несовершеннолетнего, отсутствие должной воспитательной работы в школе, на производстве; б) отрицательное влияние среды, в которой находится подросток (в семье, школе, на производстве, в интернате и т. д.); в) прямое подстрекательство к совершению преступления со стороны взрослых или старших по возрасту подростков; г) недостатки в работе органов, осуществляющих профилактическую работу среди несовершеннолетних.¹

Для разработки профилактических рекомендаций следователь должен выявить круг лиц, виновных в ненадлежащем воспитании или оказывавших вредное воздействие на подростка и установить обстоятельства, помешавшие удержать его от совершения преступления.

Данная работа должна проводиться с учетом системы законодательных актов, устанавливающих, на кого и какие возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего и охране его от вредных влияний.

В качестве профилактических действий подростка трудоустраивают, возвращают в общеобразовательное или направляют в специальное учебное заведение.²

Важной профилактической мерой может стать лишение родительских прав лиц, отрицательно влияющих на несовершеннолетнего сына (дочь), приня-

¹См.: Ипатова, И.А. Криминалистика [Текст] учебно – методическое пособие / Ипатова, И.А. – М.: Проспект, 2008. – С. 558.

² См.: Зайнуллин, Р.И. Присутствие педагога при проведении очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого [Текст] /Зайнуллин, Р.И. // Закон и право. – 2008. – №4. – С.79.

тие мер по их выселению, назначение попечителя (опекуна) и т. д.

В целях правового воспитания и профилактики преступлений несовершеннолетних могут быть использованы и средства массовой информации.

Профилактическая работа должна проводиться и в тех случаях, когда уголовное -дело в отношении несовершеннолетнего прекращено с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 8 УПК).

Если дело прекращено в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, то следователь также должен принять меры к разъяснению всем заинтересованным лицам, что освобождение от уголовной ответственности не означает безнаказанность. Особое внимание уделяется воздействию на группы подростков, в среде которых находился такой несовершеннолетний.¹

В предупреждении преступности несовершеннолетних участвует множество субъектов. Они представляют собой единую систему, связанную общностью целей и задач. Особое место в этой системе отводится органам внутренних дел, представляющих подсистему профилактики отклоняющегося поведения. Органы внутренних дел выполняют основной объем работы в области предупреждения преступлений несовершеннолетних, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления. Кроме того, предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов.

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по следующим направлениям:

- ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;
- воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;

¹ См.: Агафонов, В.В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / В.В. Агафонов. – М.: Юрайт, 2012. – С. 178.

- непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений;

- воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способные совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся.

В процессе предупреждения преступности несовершеннолетних органы внутренних дел должны направлять свои усилия на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию.

В этих целях органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия.

Большое значение имеет предупредительное воздействие на личность несовершеннолетнего, то есть индивидуальная профилактика.

Относительно несовершеннолетних профилактическая деятельность может иметь место в двух случаях: когда негативные явления находятся в зародышевом состоянии; когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Решение вопроса заключается в своевременной постановке «диагноза», наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития.

Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на са-

му личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую ее среду. Основными элементами системы предупредительного воздействия являются: тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления; определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей; выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации. Отсюда вытекает необходимость решения задачи установления закономерностей отклоняющегося поведения, механизма его формирования и изменения.

Для этого необходимо: выявлять несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений; изучать личности этих подростков; определять и устранять источники отрицательного влияния на них; исследовать возможности создания благоприятной обстановки, с тем чтобы не допустить реализации преступных намерений; осуществлять контроль за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни; периодически анализировать полученные результаты и вносить соответствующие коррективы в работу.

Сотрудники органов внутренних дел выявляют и ставят на учет несовершеннолетних, способных к совершению преступлений из числа: подростков, ведущих антиобщественный образ жизни (употребляющих спиртные напитки, наркотики, не занятых учебной и общественно полезной

работой); несовершеннолетних, группирующихся на антиобщественной основе; вернувшихся из специальных школ и профтехучилищ; осужденных условно или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также тех, к кому применена отсрочка исполнения приговора: освобожденных из воспитательных колоний.

Полное решение этой задачи возможно только при высоком уровне взаимодействия между всеми органами внутренних дел как по вертикали, так и по горизонтали, а также со всеми субъектами предупреждения преступности несовершеннолетних.

Предупреждение преступных деяний диктует необходимость подробного изучения всех отрицательных свойств личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут детерминировать преступное поведение. Важно также знать о наличии или отсутствии аномалий в состоянии здоровья несовершеннолетнего, признаков, свидетельствующих э его психической неполноценности.¹

Вопросы могут быть решены в полном объеме при психолого-педагогической диагностике личности несовершеннолетнего преступника. Наиболее оптимальный и экономичный путь решения данного вопроса - создание психолого-педагогических центров. Таким образом, обеспечивалась бы психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а работники милиции получили бы конкретные рекомендации по проведению с ними профилактической работы.

Различные методы и приемы воздействия на сознание, чувства и волю несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, могут быть использованы двояким образом: непосредственно или через иных лиц, участвующих в предупредительной деятельности. Основными организационно-тактическими формами применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера.²

Эффективность профилактики в отношении несовершеннолетних во многом зависит от учета того обстоятельства, что в большинстве случаев преступле-

¹ См.: Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Текст]: учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: Флинта, 2012. – С. 296.

ния совершаются несовершеннолетними в группах. Это требует от работников, занимающихся такой профилактикой, высокого профессионализма, глубоких социально-психологических, психолого-педагогических и правовых знаний, организаторских способностей, настойчивости. «Успешность этой работы будет достигнута тогда, если практические работники свои усилия будут направлять не на подавление и разрушение группы, а на искоренение причин и условий, порождающих эти группы». Как и любой вид деятельности, предупреждение преступности несовершеннолетних требует определенной последовательности. Практика обычно идет по следующему пути: выявление групп правонарушителей, криминологическая диагностика группы, учет групп и их участников. Для воздействия на группу в целом, а также и на каждого ее участника применяются различные методы предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. В литературе в числе таких методов выделяются: изоляция группы; расформирование группы; переориентация группы.

В процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних необходимо оказывать воздействие и на их семьи, поскольку во многих случаях антиобщественное поведение подростка связано с семейным неблагополучием. Для успешной профилактической работы в семье несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, необходимо изучить такую семью во всех аспектах. Важно также владеть методами, разработанными специалистами в области психологии и психиатрии, использовать сведения из других областей знаний и опыт органов внутренних дел в индивидуальной профилактической работе.

Для предупреждения преступности несовершеннолетних большое значение имеет выявление взрослых лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность. Главное - своевременность. Это позволяет быстро предотвратить готовящееся преступление или пресечь преступную деятельность.¹

Прямое отношение к предупреждению преступлений несовершеннолетних имеет также своевременное возбуждение уголовного дела, быстрое и полное

¹ См.: Дементьев, О.М. Проблемы возраста уголовной ответственности [Текст]: / О.М. Дементьев. – М.: ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – С. 80.

раскрытие преступлений, изобличение виновных, а также правильное применение мер пресечения.

Среди субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних особое место занимают воспитательные колонии. Данные учреждения решают задачу предупреждения преступности специфическим способом: посредством исправления и перевоспитания несовершеннолетних. Это-довольно сложный и противоречивый процесс. В связи с этим Б.С.Утевский писал: «Колония, тюрьма - самое неблагоприятное место для воспитательной работы... Принуждение - не самый лучший метод воспитания... Для того чтобы перековать преступников, требуются призвание, любовь к этому трудному делу, энтузиазм, душевная теплота, вера в человека, умение терпеливо, шаг за шагом, кусочек за кусочком, отвоевать уголки в душе заключенного, закреплять их и идти дальше, пока перед воспитателем не встанет новый человек». Однако необходимость исправления и перевоспитания несовершеннолетних в условиях изоляции нужно признать как реальность и использовать для этого современные формы и методы.¹

Таким образом, преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Задача состоит прежде всего в снижении уровня преступности несовершеннолетних, недопущении разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов.

¹ См.: Ищенко, Е.П. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. – С. 784.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы мы пришли к следующим выводам.

Криминалистическая характеристика преступлений – это научная категория, в которой описаны признаки и свойства события, обстановки, способа совершения общественно опасных деяний, типологические качества личности и поведения виновных, потерпевших, устойчивые особенности иных объектов посягательств. Успех расследования любого преступления во многом определяется умением следователя проникнуть не только в уголовно-правовую, но и в криминалистическую его сущность.

Без знания психологических особенностей подростка достаточно сложно расследовать преступления и перевоспитать несовершеннолетнего преступника. Использование психологических аспектов личности несовершеннолетнего обеспечивает правоохранительные органы правильную диагностику личности подростка, индивидуальный подход к нему, а так же применение наиболее соответствующих тактических приемов для расследования преступления. Основные функции педагога должны лежать в трех сферах:

- 1) выявления тех социальных, педагогических и психологических причин и условий, что привели подростка на путь совершения преступления;
- 2) предоставления своего заключения специалиста, насколько меры пресечения, методы воздействия, способы и объем наказания, способны преодолеть эти причины и условия;
- 3) помощи подростку и тому, кто проводит следственные действия, найти контакт друг с другом.

Под обстоятельствами, подлежащими доказыванию (или иначе – предметом доказывания) является совокупность подлежащих установлению с помощью доказательств фактов и обстоятельств, имеющих значение для правильного решения уголовного дела.

К ним следует относить: события преступления, виновность лица в совершении преступления; обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; характер и размер вреда, причиненного преступником; обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания; возраст несовершеннолетнего; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Высшей юридической силой обладают международно-правовые акты. Среди них выделяют Декларацию прав ребенка 1959 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила) и др. Указанные международные документы определяют основные направления политики государств в области защиты прав детей.

Рассматривая значимость нормативно – правовых актов следует выделить конституцию РФ, уголовный кодекс, уголовно – процессуальный кодекс, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»; Приказ Генеральной прокуратуры РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». Начиная с 1993 г. принято большое количество нормативных правовых актов, затрагивающих все сферы жизнедеятельности семьи и детей и нацеленных на усиление мер их социальной защиты, включая федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в процессе расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий можно определить как объективно необходимую,

основанную на требованиях законодательства деятельность подразделений органов внутренних дел, направляемую следователем и реализуемую в пределах своей компетенции сотрудниками подразделений, осуществляющих дознание, оперативно-розыскную деятельность, отдельные процессуальные действия, в целях раскрытия и расследования преступления. Субъекты правоприменения при расследовании преступлений совершенных, несовершеннолетними взаимодействуют с общественными организациями, оперативными уполномоченными, криминалистами, кинолгам, с сотрудниками подразделений по охране общественного порядка, патрульно – постовыми службами, участковыми полицией, сотрудниками подразделения дознания и другими структурами. Основными формами взаимодействия являются процессуальная, организационно-управленческая, оперативно-тактическая и профилактическая.

Типичные следственные ситуации – это ситуации, характерные с точки зрения объема и содержания имеющейся информации для преступлений определенного вида или группы на конкретном этапе их расследования. Первоначальный этап предполагает установление личности несовершеннолетнего преступника (преступников), его возраста, состава группы, в которой совершено преступление, выяснение обстоятельств, совершенного преступного деяния, выявление потерпевших и очевидцев, обнаружение и фиксацию доказательств преступления. Так, для первоначального этапа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, характерны четыре типичные ситуации: 1) ни один из участников не установлен и не задержан; 2) несовершеннолетний преступник задержан (или известно местонахождение), а остальным удалось скрыться, личности их не установлены; 3) известны личности всех несовершеннолетних участников преступления, но местонахождение установлено в отношении одного; 4) все преступники установлены (задержаны), но неизвестна их роль в совершенном преступлении.

Осмотр места происшествия является первым или одним из первых следственных действий. Он позволяет выявить следы, особенности механизма со-

вершенного преступления и другие данные, свидетельствующие об участии в преступлении несовершеннолетнего. В процессе осмотра места происшествия могут быть выдвинуты версии о субъекте преступления и о других обстоятельствах исследуемого события.

Успех установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, во много зависит от умелого проведения следственных действий, среди которых центральное место занимает допрос, являющийся одним из главных средств получения доказательств. К особенностям, определяющим специфику допроса несовершеннолетних, относятся: меньший, чем у взрослых, объем знаний и опыта; меньшая способность к сосредоточенному вниманию; повышенная внушаемость; меньшее развитие аналитических способностей при восприятии и оценке воспринятого; тенденция к смешению реально воспринятого и воображаемого; эмоциональность суждений и действий. Очная ставка проводится только после того, как ее участники предварительно допрошены и если в их показаниях имеются существенные противоречия. Особый порядок проведения очной ставки с участием одного или нескольких несовершеннолетних (малолетних) обусловлен особенностями их психики: легкой внушаемостью, не вполне сформировавшейся волей, склонностью к фантазированию и т.д.

Заключение судебной экспертизы (эксперта или экспертов) является одним из видов доказательств в уголовном процессе. Судебная экспертиза является юридической формой использования в уголовном процессе специальных знаний в виде исследования и проводится в случаях, когда для получения доказательства необходимо проведение исследования с применением специальных знаний (за исключением правовых) в области науки, техники, искусства или ремесла. Наиболее значимыми экспертизами, при расследовании преступлений несовершеннолетних, являются судебно-медицинская, судебно-психиатрические, судебно-психологические и комплексные психолого-психиатрические.

Преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распро-

странения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Задача состоит прежде всего в снижении уровня преступности несовершеннолетних, недопущении разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Нормативно-правовые акты

1.1 Декларация прав ребенка от 20 декабря 1959 г. [Текст] // Педагогическое общество России. – 2009. – Ст. 28.

1.2 Конституция Российской Федерации. Официальный текст [Текст] // М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 40с. – ISBN 978-5-394-00736-1.

1.3 Уголовный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 15.01.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – 207с. – ISBN 6-93562-565-0.

1.4 Уголовный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 15.01.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – 207с. – ISBN 6-93562-565-0.

1.5 Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 25.03.2015 г.) [Текст] // М.: Норматика, 2015. – 256с. – ISBN 6-34797-521-0.

1. 6 Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2011. – №1. – Ст.75.

1.7 Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2015. – №12. – Ст.1694.

1.8 Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14 февраля 2000 года № 7. [Текст] // Российская газета. – 2012.

1.9 Приказ Генпрокуратуры РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26 декабря 2007 № 188 [Текст] // Законность. – № 2. – 2008. – Ст. 54.

1.10 Приказ «Об организации прокурорского надзора за исполнением

законов о несовершеннолетних и молодежи» от 28 ноября 2007 г. № 188. [Текст] // Собрание законодательства. – 2008. – Ст. 34.

1.11 Закон ХМАО-Югры «О регулировании отдельных вопросов участия граждан в охране общественного порядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 19 ноября 2014 г. № 95-оз [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации. – <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW926;n=105943;frame=1>

1.12 Закон ХМАО-Югры «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в ХМАО-Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 12 октября 2005 года №74-оз [Электронный ресурс] // Собрание законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. – <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW926;n=98577>

2 Научная и учебная литература

2.1 Агафонов, В.В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / В.В. Агафонов. – М.: Юрайт, 2012. – 178 с.

2.2 Аминов, И.И. Юридическая психология [Текст]: учебное пособие / И.И. Аминов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 415 с.

2.3 Баев, О.Я. Тактика следственных действий [Текст]: учебное пособие / О.Я. Бабаев. – Воронеж: ВорГУ, 2007. – 208 с.

2.4 Балугина, Т.С. Криминалистика. Общие положения методики расследования преступлений [Текст]: учебник / Т.С. Балугина. – М.: Проспект, 2008. – 100 с.

2.5 Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Текст]: учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: Флинта, 2012. – 296 с.

2.6 Белкин, Р.С. Криминалистика [Текст] : учебник для вузов / Р.С. Белкин. – М.: Норма –ИНФРА-М, 2004. – 990 с.

2.7 Бычков, А.Н. Требования, которым должен отвечать педагог, приглашаемый для проведения следственных действий с участием несовершеннолетних [Текст]: А.Н. Бычков // Актуальные проблемы права России и стран СНГ - 2007: Материалы IX Международной научно-практической конференции. – М.,2007. – С. 125.

2.8 Ветошкин, С.А. Ювенальное право [Текст] : учебное пособие / С.А. Ветошкин. – М.: Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. – 229 с.

2.9 Винницкий, Л.В. Осмотр места происшествия: организационные, процессуальные и тактические вопросы [Текст]: учебное пособие / Л.В. Винницкий. – М.: Норма, 2012. – 170 с.

2.10 Волохова, О.В. Криминалистика [Текст]: учебник / О.В. Волохова. – М.: Проспект, 2011. – 504 с.

2.11 Волчецкая, Т.С. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / Т.С. Волченская. – М.: Норма, 2013. – 253 с.

2.12 Волынский, А.Ф Криминалистика [Текст]: учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 943 с.

2.13 Дементьев, О.М. Проблемы возраста уголовной ответственности [Текст]: / О.М. Дементьев. – М.: ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 80 с.

2.14 Драпкин, Л.Я. Криминалистика [Текст] учебник / Драпкин, Л.Я. – М.: Проспект, 2011. – 766 с.

2.15 Еникеев, М.И. Следственные действия: психология, тактика, технология [Текст]: учебно – практическое пособие / Еникеев, М.И. и др. – М.: Проспект, 2011. – 146 с.

2.16 Еникеев, М.И. Основы общей и юридической психологии [Текст]: учебник / Еникеев, М.И. – М.: Норма , 2005. – 322 с.

2.17 Зайнуллин, Р.И. Присутствие педагога при проведении очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого [Текст] /Зайнуллин, Р.И. // Закон и право. – 2008. – №4. – С.79.

2.18 Ипатова, И.А. Криминалистика [Текст] учебно – методическое пособие / Ипатова, И.А. – М.: Проспект, 2008. – 558 с.

2.19 Ищенко, Е.П. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. – 784 с.

2.20 Кайгародова, Ю.Е Роль педагога в уголовном процессе [Текст] / Кайгародова, Ю.Е. – 2013. – С. 14-17.

2.21 Кальницкий, В. В. Следственные действия [Текст]: учебное пособие / Кальницкий, В.В. – Омск: МВД России, 2008. – 443 с.

2.21 Каневский, О.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних [Текст]: / Каневский, О.Л. – Красноярск: Красноярского ун-та, 1991. – 288 с.

2.22 Каневский, О.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних [Текст] / Каневский, О.Л. – Красноярск: Красноярского ун-та, 1982. – 347 с.

2.23 Кикотя, В.Я. Юридическая психология [Текст]: учебник для вузов / Кикотя, В.Я. – М.: НОРМА, 2006. – 479 с.

2.24 Климова, И.А. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Текст]: учебное пособие / Климова, И.А – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – 176 с.

2.25 Красавцева, З.И. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников от 23 марта 2013 [Электронный ресурс] // http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/09_2010/04.pdf

2.26 Крылов, И.Ф. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Быстрыкин, А.И. – М.: Экзамен, 2014. – 255 с.

2.27 Колесниченко, А.И. Криминалистическая характеристика преступлений [Текст]: учебник / Колесниченко, А.И. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 128 с.

2.28 Комиссаров, В.И. Криминалистика [Текст]: учебник. / Комиссаров, В.И. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 142 с.

2.29 Кудрявцев, В.Н. Криминология [Текст] : учебник / Эминов, В.Е.– М.: Норма, 2009. – 800 с.

2.30 Кушпель Е.В. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий [Текст]: учебное пособие / Кушпель, Е.В. – Волгоград: ВА МВД России, 2006. – 322 с.

2.31 Маликова, В.Д. Криминология [Текст]: учебник для вузов / Маликова, В.Д. – М.: Юстицинформ, 2008. – 524 с.

2.32 Мешкова, М.В. Предварительное следствие [Текст]: учебник / Мешкова, М.В. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 559 с.

2.33 Ныркова, Н.А. Уголовное право России: особенная часть [Текст]: учебник / Чуцаев, А.И. – М.: Феникс , 2009. – 549 с.

2.34 Образцов, В.А. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / Образцов, В.А. – М.: Эксмо, 2012. – 400 с.

2.35 Петров, М.И. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Петров, М.И. – М.: Экзамен, 2008. – 280 с.

2.36 Петуховский, А.А. Процессуальная характеристика следственных действий [Текст]: учебное пособие / А.А. Петуховский, Г.Д. Луковников. – М.: МГОУ, 2012. – 170 с.

2.37 Савельева, М.В., Смушин А.Б. Криминалистика [Текст]: учебник / М.В. Савельева. – М.: Дашков и К, 2013. – 608 с.

2.38 Сурменева, С.В. Участие психолога в стадии предварительного расследования [Текст]: дис. ... канд. юрид. наук / С.В. Сурменева. – Челябинск, 2009. – 22 с.

2.39 Сухарев, А.Я. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст]: учебник / А.Я. Сухарев. – М.: Норма, 2007. – 568 с.

2.40 Тетюев, С.В. Основы общей и юридической психологии [Текст]: учебник / С.В. Тетюев // Уголовный процесс. – 2010. – №6. – С.37.

2.41 Топорков, А.А. Криминалистика [Текст]: Учебник для вузов / А.А. Топорков. – М.: НОРМА, 2012. – 342 с.

2.42 Филиппов, А.Г. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Филиппов. – М.: Спарк, 2010. – 441 с.

2.43 Шурухнов, Н.Г. Криминалистика [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Шурухнов. – М.: Эксмо, 2009. – 352 с.

2.44 Яблоков, Н.П. Криминалистика [Текст]: учебник / Н.П. Яблоков. – М.: Юриспруденция, 2008. – 376 с.

2.45 Языков, А. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля от 2 сентября 2013 года [Электронный курс] // <http://kurskcity.ru/prockurskobl/infolaw.php?id=845>

2.46 Якушин, С.Ю. Тактика следственного осмотра [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Ю. Якушин. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 154 с.

3 Материалы правоприменительной практики

3.1 Отчет начальника Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Сургуту полковника полиции А.М. Ерохова о деятельности Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Сургуту за 2014 год». [Электронный ресурс]//Официальный сайт МВД России. –

https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolzностnih_lic/otchet_nachalnikov/surgut/2014

3

3.2 Отчет о состоянии правопорядка и основных итогах деятельности полиции УМВД России по г. Нижневартовску по защите прав и свобод граждан, предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений и правонарушений

за 12 месяцев 2013 года г. Нижневартовск март 2014 г. [Электронный ресурс] – Официальный сайт МВД России. – <https://86.mvd.ru/folder/2833882>

3.3 Отчет начальника УМВД 19 февраля 2015 года перед Думой автономного округа по вопросу «О деятельности полиции Управления МВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре за 2014 год» [Электронный ресурс] – Официальный сайт МВД России. – https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolzhnostnih_lic/otchet_nachalnikov/hmao/Otcheti_2015_god

3.4 Информационно-аналитическая записка Управления МВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре о проведенной работе по охране общественного порядка и обеспечению безопасности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, защите прав и законных интересов граждан от преступных посягательств, а также принимаемых мерах по обеспечению общественного доверия и поддержки граждан в 2014 году г. Ханты-Мансийск 05.02.2015. [Электронный ресурс] – Официальный сайт МВД России. – https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolzhnostnih_lic/otchet_nachalnikov/hmao/Otcheti_2015_god

3.5 Информационно-аналитическая записка УМВД России по ХМАО – Югре о проведенной работе по охране общественного порядка и обеспечению безопасности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, защите прав и законных интересов граждан от преступных посягательств, а также принимаемых мерах по обеспечению общественного доверия и поддержки граждан за 2014 год. [Электронный ресурс] – Официальный сайт МВД России. – https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Otcheti_dolzhnostnih_lic/otchet_nachalnikov/hmao/Otcheti_2014_god