

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет»  
(национальный исследовательский университет)  
Институт «Юридический»  
Кафедра «Правоохранительная деятельность и национальная безопасность»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
заведующий кафедрой,  
д.ю.н., доцент  
\_\_\_\_\_ С.В. Зуев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Предупреждение и пресечение административных правонарушений,  
посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) – 40.05.02.2019.516 ВКР

Руководитель работы,  
к.ю.н., доцент кафедры ПД и НБ  
\_\_\_\_\_ О.В. Овчинникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Автор работы,  
Студент группы Ю-516  
\_\_\_\_\_ Е.А. Малахова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Нормоконтролер,  
к.ю.н., доцент кафедры ПД и НБ  
\_\_\_\_\_ В.А. Задорожная  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Челябинск 2019

## АНОТАЦИЯ

Малахова Е.А. Выпускная квалификационная работа «Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних: ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), Ю-516, 82с., библиогр.список – 57 наим. приложений - 4.

Объектом исследования является совокупность общественных отношений, складывающаяся в области предупреждения и пресечения административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

Предметом исследования являются нормы российского административного законодательства, устанавливающие административную ответственность за совершения правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних, материалы с места производственной практики, статистические данные.

В работе освещено понятие «несовершеннолетний», определены правовые средства, направленные на регулирование прав и законных интересов несовершеннолетних, выделены формы и методы профилактических работ с лицами, не исполняющими своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним и отрицательно влияющих на их поведение.

Результаты работы имеют практическую значимость, содержат выводы и предложения автора по проблемам, связанных с правовой защитой прав и законных интересов несовершеннолетних и анализ практики применения административного закона в борьбе с правонарушениями, посягающих на права несовершеннолетних

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр
ВВЕДЕНИЕ.....	7
1 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: АДМИНИСТРАТИВНО – ПРАВОВОЙ АСПЕКТ.....	10
1.1 Законодательная защита прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации и пути ее совершенствования.....	10
1.2 Административно – правовые средства в системе правовых средств защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.....	19
2 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	30
2.1 Организация и содержание профилактической работы среди лиц, не исполняющих своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним и отрицательно влияющих на их поведение.....	30
2.2 Формы и методы профилактической работы.....	40
3 ПРЕСЕЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ПРАВА И ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	49
3.1 Виды административных правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних.....	56
3.2. Деятельность государственных органов по пресечению правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних.....	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	67

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	78
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	80

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данного исследования состоит в том, что становление правового демократического государства в России требует серьезной переоценки отношения государства к правам и свободам каждой личности, в особенности несовершеннолетнего ребенка. На сегодняшний день проблемы детства, вопросы защиты прав и интересов несовершеннолетних являются приоритетными как на мировом, так и на национальном уровне. Однако, из года в год, все больше совершается правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних лиц.

Федеральная служба государственной статистики приводит следующие данные о числе выявленных нарушений законов в сфере соблюдения прав и интересов несовершеннолетних органами и учреждениями образования: 2013г. – 377990 нарушений; 2014г. – 391190; 2015г. – 396241; 2016г. – 375647; 2017г. – 357458 нарушений. Приведенные статистические данные свидетельствуют о недостаточно развитой правовой системе защиты несовершеннолетних.

Необходимо срочно восполнить имеющиеся правовые пробелы в существующем законодательстве, для того, чтобы государство сделало шаг на новый этап своего развития, и чтобы каждый отдельно взятый ребенок чувствовал себя защищенным.

Настоящая выпускная квалификационная работа ставит основной целью определение механизма предупреждения и пресечения административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

Достижение поставленной цели возможно при успешном решении следующих задач:

1. Изучить нормативно – правовую базу обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Рассмотреть организацию и содержание профилактической работы среди лиц, не исполняющих своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним и отрицательно влияющих на их поведение.

3. Определить формы и методы профилактической работы с лицами данной категории.

4. Проанализировать виды административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

5. Исследовать деятельность государственных органов по пресечению правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

Объектом исследования выступает совокупность общественных отношений, складывающаяся в области предупреждения и пресечения административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

Предметом выпускной квалификационной работы являются нормы российского административного законодательства, устанавливающие административную ответственность за совершения правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних, материалы с места производственной практики, статистические данные.

Инструментом научного исследования выступают как общенаучные, так и специальные методы исследования правовых явлений: изучение документов, анализ статистического и практического материала, наблюдение.

При написании данной работы были использованы труды А.Б. Агапов, В.И. Абрамова, В.И., Ю.Е. Аврутин, Д.Н. Бахрах, С.А. Буданов, В.В. Бутнев, Е.Л. Воронцова, В.Д. Горобец, И.С. Дикарев, А.В. Малько, Е.О. Миронов, А.С. Мордовец, Н.Н. Толстых и других авторов.

Нормативную и эмпирическую основу выпускной квалификационной работы составляют Конституция РФ, международные акты, Кодекс об

административных правонарушениях РФ (далее – КоАП РФ), протоколы об административных правонарушениях.

Настоящая выпускная квалификационная работа направлена на практическую реализацию в административном праве механизма предупреждения и пресечения административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

Структура выпускной квалификационной работы определена характером, исследуемых в ней, вопросов. Работа состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, библиографического списка и приложения.

# 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

## 1.1 Законодательная защита прав и законных интересов несовершеннолетних в РФ и пути ее совершенствования

Воспитание подрастающего поколения, обеспечение защиты прав и свобод детей являются обязанностью любого государства. Именно для того, чтобы защитить самую уязвимую категорию общества – несовершеннолетних, государством принимается множество нормативно - правовых актов, направленных на их защиту.

В целом, нынешнюю политику государства в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних можно определить как целенаправленную, систематическую, специально организованную деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных учреждений, различных институтов гражданского общества, направленную на совершенствование механизма реализации прав несовершеннолетних и обеспечение эффективной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних лиц.<sup>1</sup>

На территории РФ, начиная с 1993 года, принято более 200 нормативно - правовых актов, затрагивающих все сферы жизнедеятельности семьи и детей, и направленных на усиление мер их социальной защиты, включая федеральные законы (далее – ФЗ), указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др.

Все нормативно – правовые акты по защите прав и интересов несовершеннолетних можно разделить на три группы: международные

---

<sup>1</sup>Миронова Е.О. Направления, формы и методы профилактики детской безнадзорности и беспризорности // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С.44.



нормативно – правовые акты, федеральное законодательство, региональное законодательство.

Первую группу рассматриваемых правовых актов составляют: Декларация прав ребенка, разработанная Эглантин Джебб, была принята 26 ноября 1924 года Пятой Ассамблеей Лиги Наций в Женеве, поэтому данную Декларацию еще называют «Женевская». Она состоит из пяти основных принципов, направленных, в частности, против детского труда и рабства, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Ассамблея призвала своих членов руководствоваться положениями декларации с целью защитить детей и улучшить их благосостояние.

Пять принципов декларации прав ребенка:

1. Ребёнку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного.
2. Голодный ребёнок должен быть накормлен; больному ребёнку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребёнок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребёнок должны получить приют и поддержку в трудную минуту.
3. Ребёнок должен получать помощь в тяжёлое время испытаний в первую очередь.
4. Ребёнок должен расти в атмосфере любви, и быть защищенным от всех форм эксплуатации.
5. Ребёнок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям<sup>1</sup>.

Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959года. Данный нормативно-правовой акт имеет своей целью обеспечение счастливого детства, пользование детьми своими правами и свободами, которые предусмотрены им для своего же блага; призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и

---

<sup>1</sup> Декларация прав ребенка от 26 ноября 1924 г // Доступ из СПС «Консультант плюс» ( дата обращения 18.03.2019г.).

национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер.

Основой Декларации являются 10 принципов, которые провозглашают права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства<sup>1</sup>.

Конвенция ООН по правам ребенка от 20 ноября 1989г. Конвенция считается правовым документом наивысшего международного стандарта. Именно в ней ребенок провозглашается полноценной личностью, самостоятельным субъектом права. До этого, такого отношения к ребенку не встречалось ни в одном правовом документе. Конвенция определяют весь спектр прав, которыми обладают дети. Это и политические, и экономические, и социальные, и культурные. Но для того, чтобы все эти права соблюдались, Конвенция установила и нормы ответственности государства, создала специальный механизм контроля – Комитет ООН по правам ребенка, обладающий значительными полномочиями. В какой - то степени Конвенцию можно назвать неким педагогическим документом, т.к. она направлена на формирование взаимоотношений между детьми и взрослыми на основе гуманизма, демократизма, уважения личности ребенка, к его взглядам и мнениям.

Основная идея Конвенции заключается в обеспечении интересов ребенка. Выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества – это те основополагающие требования, которые призваны обеспечить права детей.<sup>2</sup> Так же в Конвенции утверждены наиболее важные правовые принципы, главным из которых является признание ребенка полноценной и полноправной личностью, что уже само по себе предполагает,

---

<sup>1</sup> Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г. // Доступ из СПС « Консультант плюс» (дата обращения 18.03.2019г).

<sup>2</sup> Конвенция ООН по правам ребенка от 20 ноября 1989г. // Доступ из СПС « Консультант плюс» (дата обращения 18.03.2019г).

что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как придаток своих родителей или опекунов.

Федеральное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних:

Конституция РФ – гарантирует каждому появившемуся на свет ребенку право на имя, воспитание и заботу. Он может жить совместно со своими родителями и знать, кто они. На защиту его прав становится государство в виде местных самоуправляющих органов власти, будь то администрация или суд, а также вышестоящих органов. Кроме того, ответственность за него несут родители или люди, которые их заменяют. Кроме перечисленного, конституция РФ о правах ребенка говорит, что детей защищают социальные, медицинские работники, учителя и психологи. В эту же категорию входят и другие специалисты, которые ответственны за охрану здоровья, образование, воспитание, социальное обслуживание и соцзащиту.

ФЗ от 24 июля 1998г.№124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». На территории РФ он начал действовать с 3 августа 1998года. К сожалению, на сегодняшний день, общее состояние в области охраны прав и интересов ребенка неудовлетворительно, и поэтому принятие данного закона вполне очевидно. Рассмотрим его основные положения.

Положения ч.1.ст.38 Конституции РФ закрепляют, что детство находится под защитой государства. Данный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка в РФ и регулирует отношения, возникающие в связи с их реализацией.

Рассматриваемый закон называет следующие цели государственной политики в интересах детей:

- 1)Реализация прав детей, закрепленных в Конституции РФ, недопущение их дискриминации, закрепление основных гарантий прав и законных интересов детей, а так же в случае их нарушения – восстановления;
- 2)Формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

3) Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности;

4) Реализация личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры<sup>1</sup>.

ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который своими положениями устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В данном законе определены полномочия соответствующих органов, проводящих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные направления и принципы деятельности; права лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, порядок помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и законодательно закреплены другие вопросы, возникающие в процессе проведения профилактической работы.<sup>2</sup>

ФЗ от 24 апреля 2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: защищает права несовершеннолетних лиц и их имущество, попавших под опеку.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ // Доступ из СПС « Консультант плюс» (дата обращения 19.03.2019г.)

<sup>2</sup> Федеральный закон РФ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120 – ФЗ // Доступ из СПС « Консультант плюс» (дата обращения 19.03.2019г).

Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года». Стратегическим направлением государственной молодежной политики является создание условий для формирования гармоничной, развивающейся, нравственной личности. При этом каждый подросток должен обладать способностью адаптироваться к меняющимся условиям и быть восприимчивым к новым созидательным идеям.

Государство и общество должны создать базовые условия для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни России, чтобы молодежь, развивая индивидуальные качества, проявляла высокий уровень социальной активности.

Главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать улучшение социально-экономического положения молодежи РФ.

Положения Семейного кодекса РФ перекликаются с Конституцией РФ, которые так же закрепляют права детей на имя, фамилию и отчество; гражданство; проживать в полноценной семье; быть уважаемым окружающими; всесторонне развиваться; получить преференций от государственных органов в виде льгот и пособий; быть защищенным со стороны родителей или опекунов учреждений; обладать какой-либо собственностью.

Региональное законодательство, касающееся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, рассмотрим на примере Челябинской области.

Концепция государственной семейной и демографической политики в Челябинской области на период до 2020г. Данная концепция устанавливает цели, принципы и основные задачи государственной семейной и демографической политики Челябинской области, а также приоритетные направления ее реализации, ориентированные на создание условий для

благоприятного развития семьи и поддержание желаемого для общества уровня воспроизводства населения.

Основными ожидаемыми результатами реализации Концепции являются создание благоприятных условий для жизнедеятельности семей, влекущих за собой повышение благосостояния семей с несовершеннолетними детьми, рост их социальной защищенности, укрепление ценностей семьи, охрану детства, материнства и отцовства.

Постановление Правительства Челябинской области от 20 декабря 2016 г. № 674-П о государственной программе Челябинской области «Развитие социальной защиты населения в Челябинской области».

Приоритетным направлением постановления является повышение уровня и качества жизни детей и семей с детьми. Так же одним из направлений выделяют целенаправленную работу по улучшению благополучия детей и семей с детьми, в том числе и с социально уязвимых категорий детей. При реализации семейной политики в Челябинской области сделан особый акцент на укреплении государственной поддержки семей с детьми, в том числе семей, находящихся в социально опасном положении.

На территории Челябинской области действует Закон от 17 декабря 2001 г. № 54 «Об охране и защите прав детей в Челябинской области», который имеет своей целью обеспечение гарантий прав детей в Челябинской области. Создание механизма охраны прав детей и защита их от любой формы дискриминации; создание благоприятных условий жизни детей в Челябинской области, необходимых для их физического, умственного, духовного, нравственного развития являются основными задачами данного закона<sup>1</sup>.

Существующее многообразие нормативно-правовых актов, касающихся защиты прав и интересов несовершеннолетних, на наш взгляд,

---

<sup>1</sup> Закон Челябинской области « Об охране и защите прав детей в Челябинской области» от 17 декабря 2001г. № 54 – ЗО // Доступ из СПС « Консультант плюс» (дата обращения 20.03.2019г).

не решает одной, но очень важной на сегодняшний день проблемы – это отсутствие правового закрепление самого понятия «несовершеннолетний».

ФЗ от 24 июня 1999г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет, что «несовершеннолетний – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет». Схожее определение закрепляет и Конвенция о правах ребенка – «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».

Представленные определения достаточно узкие, и их необходимо расширять. Вместе тем представляется необходимым законодательно ввести градацию категорий несовершеннолетних по возрасту, начиная с самого рождения до достижения ими совершеннолетия.

Полагаем, что целесообразно будет осуществлять подобное деление с педагогической точки зрения, согласно которой всех несовершеннолетних лиц следует разделить на три группы: «дети», «подросток», «юноша»<sup>1</sup>. У каждой из названных групп должна быть своя возрастная градация соответственно: «дети» - от 0 до 10л., «подросток»- от 11 до 15 л., «юноша»- от 16 до 18л. Это будет способствовать тому, что в зависимости от возраста будут меняться их права и обязанности. Ведь правовое положение пятилетнего ребенка значительно отличается от правового статуса пятнадцатилетнего подростка. Считаем, что указанные категории разумнее всего внести в КоАП РФ.

Рассмотрим, какую роль данные нововведения могут сыграть на практике. По данным Роспотребнадзора, количество алкоголиков в России превысило отметку в 5 000 000 человек или 3,4 % от всего населения. Данная статистика становится еще печальнее, когда речь идет о детях. Ведь дети – это наше будущее.

---

<sup>1</sup> Толстых Н.Н. Психология подросткового возраста. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – С.406.

И так, по статистике в среднем дети пробуют алкогольные напитки, начиная в 13 – 14 лет, т.е. в подростковом возрасте. Чаще всего к употреблению спиртных напитков их склоняют друзья постарше, которые являются их кумирами, идеалом для подражания, а нередко и их родители.

В существующем КоАП РФ уже предусмотрена административная ответственность по ст.6.10 КоАП РФ за вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или одурманивающих веществ. Однако размер ответственности не зависит от возраста несовершеннолетнего потерпевшего. Поэтому необходимо ввести в ныне существующую ст.6.10 КоАП РФ дополнения, а именно, устанавливать размер административного наказания в зависимости от возраста несовершеннолетнего лица, т.е. чем меньше возраст несовершеннолетнего, тем больше должна быть ответственность за совершение правонарушения по ст.6.10 КоАП РФ.

Введение данных понятий и разграничений будет способствовать конкретизации административно-правового статус несовершеннолетних.

В итоге рассмотрения данного вопроса можно сказать, что:

1. Несовершеннолетний – это особый субъект правовой системы, на защиту которого государство должно затрачивать, все имеющиеся у него, силы и средства.

2. Правовая защита несовершеннолетних – это совокупность нормативно – правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных отношений и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по защите несовершеннолетних.

3. На территории государства действует множество нормативно – правовых актов, касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, однако, как мы выяснили, в законодательстве имеются пробелы, которые необходимо устранить в ближайшее время.



4. Принятие предложенными законодательными новел, окажет значительное влияние не только на законодательство в области защиты несовершеннолетних, но и на общее состояние законодательства в стране.

## 1.2 Административно-правовые средства в системе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

РФ, находясь на современном этапе своего развития, проводит ряд административных реформ и государственную политику, направленных главным образом на правовую защиту детства. Тем самым меняются и цели, и задачи правового регулирования в данной сфере, а соответственно меняются и средства их достижения.

Для создания эффективной правовой системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в РФ, необходимо проанализировать и решить проблемы административно-правовых средств. В противном случае не удастся оптимизировать механизм правового регулирования и настроить государственную систему защиты детства на комплексную, эффективную работу.

На сегодняшний день, решение вопросов своевременного, а главное качественного совершенствования административно-правовых средств защиты прав несовершеннолетних, как в законотворческом, так и правоприменительном аспектах, являются наиболее актуальными.

К сожалению, в российской юридической науке до сих пор не сложилось конкретного определения словосочетания «правовые средства» даже несмотря на то, что в самой научной литературе оно используется достаточно часто. Другими словами, данная категория до настоящего момента все ещё мало исследована и нередко употребляется учеными как сама собой разумеющаяся. Как сказал заслуженный деятель науки РФ А.В.Малько: «Под правовыми средствами понимаются разные правовые явления без определенных смысловых границ, без четкой связи с

категориями «цель» и «результат<sup>1</sup>». И поэтому на сегодняшний день, мало что изменилось. Но, тем не менее, необходимо выработать единое понимание правовых средств, потому что иначе невозможно будет целиком решить проблему эффективного правового воздействия в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Как уже было отмечено, в правовой науке до сих пор нет конкретного понимания, что же такое административно-правовые средства, однако большинство ученых склонны выделять три группы административно-правовых средств:

- 1) меры административного убеждения и принуждения;
- 2) административно-правовые нормы;
- 3) правоприменительные акты и полномочия лиц исполнительной власти.

Методы административного убеждения и принуждения занимают особое место в системе административно-правовых средств. Применение данной категории методов к несовершеннолетним лицам отличается некоторой особенностью. Общим принципом при применении данных методов является то, что необходимо учитывать возраст несовершеннолетних, какие-то психологические и иные особенности ребенка, так же необходимо учитывать особенности их взаимодействия с внешним миром и окружающей средой.

Убеждение, как метод правового воздействия, выполняет значительную роль в формировании нравственной атмосферы, в которой подросток может соблюдать предписания правовых норм без значительных волевых усилий, а также морально и психологически подготовлен к правовой защите своих нарушенных прав.

Отличительной особенностью применения методов административного принуждения в сфере несовершеннолетних лиц является то, что для

---

<sup>1</sup> Малько А.В. Правовые средства: вопросы теории и практики // Журнал российского права. – 1998. – № 8. – С.12.

предупреждения правонарушений, совершаемых как самими несовершеннолетними лицами, так и в отношении их, субъектом применения данных мер являются не сами несовершеннолетние, а иные лица. Чаще всего такими субъектами выступают инспекторы ПДН, участковые уполномоченные полиции, инспекторы КДН и ЗП.

Следует признать обоснованной и точку зрения О.С. Одоева, который настаивает на обособлении в пределах категории административно-правовых норм особой группы норм административно-деликтных. Сущность последних должна состоять в установлении под угрозой административной ответственности тех или иных запретов для различных субъектов, процесс применения которых реализуется при помощи:

а) юридической квалификации деяния, запрещённого предписаниями КоАП РФ и соответствующих региональных административно-деликтных законов;

б) назначения судом или иными органами административной юрисдикции предусмотренного нормативно-правовым актом административного наказания<sup>1</sup>.

Если анализировать систему административно-правовых средств защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в РФ в зависимости от субъекта, регулирующего правоотношения в этой сфере, то эти средства можно разделить на две большие группы: регулятивные правовые средства – компетенция и полномочия государственных органов и охранительные правовые средства – меры юридической ответственности.

На сегодняшний день отличительной чертой административно-правовых средств защиты прав и интересов несовершеннолетних лиц, наверное, является недостаточный уровень их системности, который проявляется в отсутствии оптимальных связей между различными правоприменительными субъектами (органами государственной власти,

---

<sup>1</sup> Одоев О.С. Административно-правовые средства профилактики преступности // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2016. – №2. – С.3.

органами местного самоуправления и их должностными лицами, судьями и пр.).

Административно-правовые средства тесно взаимосвязаны со всеми отраслями права, и им отведено значительное место в обеспечении единства и осуществления на территории нашего государства четкой и слаженной системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних лиц.

Административно-правовые средства защиты прав и интересов лиц, не достигших совершеннолетия, имеют свои преимущества:

- четко намеченная профилактическая направленность;
- достаточно широкий круг применяемых методов и средств;
- наличие большого числа правоприменительных субъектов.

Основной закон российского государства, а именно положения ст. 38 Конституции РФ определяют, что детство находится под защитой государства.

В связи с тем, что на протяжении последних десятилетий российское государство претерпевает всевозможные преобразования во всех сферах жизни: экономической, политической и социальной, это отрицательным образом отражается на состоянии всего общества. Наблюдаются такие негативные последствия как имущественное неравенство, быстрое снижение моральных и духовных ценностей, безработица, инфляция, острая криминальная обстановка в стране, увеличение количества разводов, а как следствие этого и увеличение количества неполных семей. Согласно статистическим данным в 2013 г. официально было зарегистрировано разводов – 667971 (54,50%), в 2014 г.-693730 (56,58%), 2015г.-611646 (52,67%), в 2016-608336 (61,70%), в 2017г.- 611428 (58,24%).<sup>1</sup> Численность детей, родители которых лишены родительских прав на 2013г. составляло - 46753(17,1%), в 2014г.-42901 (15,1%), 2015г.-40025(13,8), 2016г.-41302

---

<sup>1</sup> Демография населения. Разводы: Федеральная служба государственной статистики. – <http://www.gks.ru> (дата обращения 21.03.2019г).

(14,0%), 2017г.-37966(12,7%)<sup>1</sup>. Процент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2013г.-86,4%, 2014г.-74,5%, 2015г.-78,0%, 2016г.-86,3%,2017г.-88,0%<sup>2</sup>. Как видно из приведенных статистических данных, процент разводов и количество детей, воспитывающихся в специальных учреждениях, за последние два года значительно вырос. Данные факторы очень болезненно влияют на еще не окрепшую психику детей и подростков, а как следствие, и на всю их дальнейшую жизнь.

Несовершеннолетние лица часто подвергаются насилию со стороны взрослых, или со стороны таких же, как они детей. Поэтому для решения данной проблемы существует специальный механизм социально-юридической защиты прав и интересов несовершеннолетних. Но для того, чтобы понять специфику данного механизма, нужно обратиться к анализу механизма защиты прав человека в общем его виде.

В.Д. Горобец считает, что государственно-правовой механизм охраны основных прав и свобод граждан - это система конституционно-правовых норм, структура государственных органов, разнообразные политико-правовые, социально-экономические и социально-психологические факторы, формы и методы, способы, условия и средства осуществления правовых норм в соответствии с установленными процедурами и принципами<sup>3</sup>.

В свою очередь, В.В. Бутнев определяет механизм защиты прав человека как систему правовых средств, при помощи которой обеспечивается восстановление нарушенных субъективных прав, защита охраняемых

---

<sup>1</sup> Семейная политика детствосбережения. Численность детей, родители которых лишены родительских прав: Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru> (дата обращения 21.03.2019г).

<sup>2</sup> Семейная политика детствосбережения. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru> (дата обращения 22.03.2019г.).

<sup>3</sup> Горобец В.Д. Права и свободы гражданина под охраной государства // Журнал российского права. – 2002. – №9. – С.45.

законом интересов, разрешение правовых споров и устранение иных препятствий в реализации субъективных прав<sup>1</sup>.

По мнению А.С. Мордвец, механизм защиты прав и интересов человека представляет собой определенную систему средств и факторов, обеспечивающих необходимые условия уважения всех прав и основных свобод человека, вытекающих из достоинства, присущего человеческой личности, и являющихся существенными для ее свободного и полного развития<sup>2</sup>.

Конечно, нельзя не согласиться с мнениями ученых. Каждое определение в полной мере раскрывает сущность механизма защиты прав и интересов человека, однако для того, чтобы дать точное понятие, что же представляет собой правозащитный механизм прав и интересов несовершеннолетних, следует обратиться к В.И. Абрамову, мнение которого, мы разделяем. Согласно точке зрения В.И.Абрамова, правозащитный механизм несовершеннолетних представляет собой систему взаимодействующих социальных и правовых средств, применяемых для обеспечения его прав<sup>3</sup>.

Как раз одним из таких способов защиты прав и интересов несовершеннолетних является институт привлечения лиц, оказывающих негативное на них влияние, к административной ответственности.

В настоящее время административное законодательство определяет ряд статей, предусматривающих административную ответственность за их нарушение.

Ст. 5.35 КоАП РФ - Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

---

<sup>1</sup> Бутнев В.В. Механизм судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов – Ярославль, 2010. – С.86.

<sup>2</sup> Мордвец А.С. Социально – юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. – Саратов, 2009. – С. 288.

<sup>3</sup> Абрамов В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: автореферат доктр. юрид. наук. – Саратов, 2007. – С.9.

Ст. 5.35.1 КоАП РФ - Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Ст. 5.36 КоАП РФ - Нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей.

Ст. 5.37 - Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью.

Ст. 6.7 КоАП РФ - Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения.

Ст. 6.10 КоАП РФ - Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

Ст.6.17 КоАП РФ - Нарушение законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Ст. 6.19 КоАП РФ - Создание юридическим лицом условий для торговли детьми и (или) эксплуатации детей.

Ст.6.20 КоАП РФ - Изготовление юридическим лицом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и оборот таких материалов или предметов.

Ст.6.21 КоАП РФ – Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних.

Ст. 6.23 КоАП РФ – Вовлечение несовершеннолетних в процесс употребления табака.

Чаще всего применяется ст.5.35 КоАП РФ - неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Так, в 2017 году в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Троицк Челябинской области в отношении взрослых лиц поступило 138 протоколов

по ст.5.35 КоАП РФ, что на 12 % больше чем в предыдущем 2016 году. Рассмотрено 134 административного дел, что больше на 16,5 % чем в 2016 году. Привлечено к административной ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних –134 родителя.

В ходе изучения протоколов при прохождении производственной практики выявлены следующие способы совершения данного правонарушения:

1. Отсутствие контроля за здоровьем ребенка. Так, гр.У. не исполняла обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетнего сына, а именно не осуществляла нужного контроля за поведением своего сына, не уделяла внимания его здоровью, в течение нескольких лет не проходила с сыном обязательного медицинского осмотра, тем самым нарушив ч.1.ст.5.35 КоАП РФ<sup>1</sup>.

2. Злоупотребление родителем спиртными напитками. Так, гр. В. ненадлежащим образом исполнял обязанности по содержанию своего несовершеннолетнего сына. В результате злоупотребления спиртными напитками он не заботился о физическом, нравственном и психическом здоровье своего сына, тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч.1.ст.5.35. КоАП РФ<sup>2</sup>.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст.5.35 КоАП РФ, отнесено к ведению районных, городских комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, и влечет за собой наложение предупреждения, административного штрафа, а в случае повторного совершения – административный арест.

---

<sup>1</sup> Протокол об административном правонарушении № 000419736 от 05.07. 2018г. п. Нефтянников Кетовского района Курганской области // Архив ОМВД России по Кетовскому району Курганской области.

<sup>2</sup> Протокол об административном правонарушении № 000419737 от 05.07. 2018г. п. Нефтянников Кетовского района Курганской области // Архив ОМВД России по Кетовскому району Курганской области.



Как мы видим, принимаются серьезные меры для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, однако это в большей мере касается прав, имеющих материальный характер.

Безусловно, права и интересы детей административно защищены практически в полной мере, однако ни в одной из статей не упоминается про культурно-нравственные права ребенка. Это является значительным упущением и при определении правового положения несовершеннолетних детей.

Родители при воспитании своего ребенка очень часто не уделяют внимание его культурно-нравственному воспитанию. А ведь нравственное развитие ребенка напрямую зависит от моральных, нравственных качеств его родителей.

Ст.44 Конституции РФ закрепляет право на участие в культурной жизни общества и содержит в себе возможности пользования учреждений культуры и доступ к культурным ценностям. Ведь изучение с самого детства культуры народа и государства необходимо в первую очередь для патриотического воспитания ребенка и становления его как гражданина. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года закрепляет, что «ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно ....», в соответствии с чем, культурно-нравственное развитие является неотъемлемым правом каждого несовершеннолетнего лица.

Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. допускал лишение родительских прав, если поведение родителей негативно влияло на детей. А вот сегодня, эта сторона процесса воспитания детей, к сожалению, не учитывается. Безусловно, нельзя сразу прибегать к кардинальной мере - лишать прав родителей, это может наоборот навредить ребенку, но можно внести изменения в СК РФ, а именно дополнить ст. 73 СК РФ следующим: « Ограничения родительских прав допускается в случае, если родители не

исполняют своих обязанностей по культурно-нравственному воспитанию своего ребенка» (Приложение 1).

Наиболее остро эта проблема стоит у обеспеченных в материальном плане, но занятых на работе родителей. В связи с чем, целесообразно будет ввести административную ответственность для таких родителей, с помощью введения в КоАП РФ новой статьи за невыполнение обязанностей по культурно-нравственному воспитанию своих детей и предусмотреть наказание в виде административного штрафа (Приложение 2). Введение в законодательство данной статьи положительным образом скажется, во-первых, на самих подростках, а именно на их культурном развитии, а во-вторых, будет способствовать предупреждению совершения ими правонарушений.

Но возникает вопрос: «А как быть родителям, чье материальное положение не позволяет водить своих детей по различным культурно - массовым мероприятиям и оплачивать дорогостоящие билеты на экскурсии?». Ответ прост: до сих пор существуют бесплатные выставки, походы в краеведческие музеи, да и к тому же родитель сам может провести познавательную и интересную беседу по тем или иным местам своего города. Поэтому, когда родители начинают манипулировать своим « бедственным финансовым положением» – это всего лишь отговорки и нежелание заниматься культурно – нравственным воспитанием своего ребенка.

Так же, считаем необходимым, ввести в существующий приказ МВД РФ от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» рекомендации по деятельности инспекторов ПДН по выявлению случаев невыполнения родителями обязанностей по культурно-нравственному воспитанию детей. Например, в школах социальные педагоги и психологи должны проводить тестирования, беседы, диагностики на определение уровня культурного и нравственного развития детей. Если выявляются случаи низкого уровня

такого развития, то имеющуюся информацию необходимо передавать инспектору ПДН для того, чтобы инспектор начал строить дальнейшую работу с семьей этого ребенка и им самим.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по данному параграфу:

1. Правозащитный механизм несовершеннолетних представляет собой совокупность взаимодействующих социальных и правовых средств, применяемых для обеспечения его прав.

2. Одним из наиболее действенных правовых средств является институт привлечения лиц, оказывающих негативное влияние на несовершеннолетних, к административной ответственности. Из всего множества, предусматривающих КоАП РФ административную ответственность, за совершения правонарушения в ущерб интересам ребенка, чаще всего применяется ст.5.35 КоАП РФ.

3. Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних она всегда была и есть, но для того, чтобы решить данную проблему необходимо координировать действия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, имея при этом усовершенствованную, идеологически обоснованную и единообразную правовую базу.

## 2 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1. Организация и содержание профилактической работы среди лиц, не исполняющих свои обязанности по отношению к несовершеннолетним и отрицательно влияющих на их поведение

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» неблагополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Анализ статистики проблем неблагополучных семей помог выявить, что в большинстве случаев неблагополучными семьями являются неполные семьи и семьи, где оба родителя или один из родителей, злоупотребляют спиртными напитками.

По статистическим данным за последние годы в РФ число неполных семей выросло до 30%, всего их насчитывается 6,2 миллиона. В стране 5,6 миллиона матерей одиночек и 634,5 тысячи отцов-одиночек. Причем, следует отметить, что 9,5 тысячи одиноких родителей самостоятельно воспитывают пять и более детей.

Как всем известно, родители являются основными субъектами воспитания детей. Понятие «родитель» можно рассматривать с двух сторон: с одной стороны, это забота родителей о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, а с другой стороны, это активное участие взрослого в приспособлении ребёнка к принятым в

обществе правилам и нормам поведения<sup>1</sup>. Систематическое нарушение или несоблюдение ребёнком общепринятых правил поведения в обществе свидетельствует о том, что родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию своего ребенка, а зачастую, и сами отрицательно влияют на их поведение.

В неблагополучных семьях дети посвящены сами себе, что порождает массу проблем в их поведении, развитии, образе жизни; приводит к нарушению ценностных ориентаций; ведет к психической травматизации, агрессивности, дисбалансу в сфере общения, педагогической запущенности.

На сегодняшний день общество нуждается в усилении роли подразделений по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению неблагополучия в семье, которое образуется в результате исполнения ненадлежащим образом родителями своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей, а так же выявление неблагополучных родителей и привлечение их к административной ответственности за совершенные правонарушения в отношении своих детей.

Для начала нам необходимо изучить организацию индивидуальной профилактической работы инспектора ПДН с заведением учетно-профилактической карточки на родителя в результате составления на него протокола по ст.5.35 КоАП РФ. На учет с заведением учетно – профилактических карточек ставятся родители, отрицательно влияющие на детей. Данное положение регламентировано приказом МВД России от 15 октября 2013 года № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

---

<sup>1</sup>Шадрина Л.В. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и документированию фактов неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних // Концепт. – 2014. – № 15. – С. 5.

К данной категории относятся родители или лица, их заменяющие, которые:

– должным образом не исполняют свои конституционные обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, что связано с отрицательным влиянием на их поведение, которое выражается в злостном употреблении спиртных напитков, одурманивающих веществ, употреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

– совершают деяния, способствующие безнадзорности, беспризорности или попрошайничеству несовершеннолетних детей;

– вовлекают своих несовершеннолетних детей в преступное или асоциальное поведение либо способствуют совершению ими преступных деяний;

– совершают в отношении своих детей различные противоправные действия, в том числе допускают жестокое с ними обращение;

– нарушают нормальное физическое (в том числе половое) и психическое развитие детей и подростков<sup>1</sup>.

Рассмотрим общие требования к заведению учетно-профилактической карточки на родителей, не исполняющих обязанностей по воспитанию и отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетних детей.

После того, как в соответствующее ПДН поступает материал, а именно этим материалом может быть: постановление КДН и ЗП, органа дознания, следствия на родителя, инспектор ПДН безотлагательно заводит на него учетно-профилактическую карточку. Однако существует исключение из правил, когда один из указанных документов поступает инспектору перед праздничными или выходными днями. Тогда, учетно-профилактическая карточка может быть заведена в течение трех дней. Факт заведения учетно-

---

<sup>1</sup> Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – С.255.

профилактической карточки утверждается начальником территориального ОВД или его заместителем в тот же день.

У инспектора ПДН имеется журнал для регистрации лиц, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД, куда он заносит сведения о родителях.

Учетно-профилактическая карточка заводится на одного родителя в случае, если только он один в семье негативно влияет на несовершеннолетнего ребенка. В случае, когда есть необходимость поставить на учет сразу обоих родителей, инспектор заводит учетно-профилактическую карточку отдельно на каждого из родителей. Но, в данном случае, как отмечают сами инспектора ПДН, профилактическую работу целесообразно будет проводить не отдельно с каждым родителей, а как с одной неблагополучной семьей. Параллельно с постановкой родителей, отрицательно влияющих на детей, на профилактический учет, инспектора информируют об этом участкового уполномоченного полиции.

Так же при заведении учетно - профилактической карточки инспектор должен запросить на родителей характеристики с места работы и места жительства. В полномочия инспектора ПДН входит то, что он и сам может составить характеристику на родителей, в которой следует отобразить все имеющиеся негативные сведения о них, в том числе и то, состояли ли ранее на учете и по каким основаниям, за что привлекались, за что и когда были сняты, отражаются и иные компрометирующие материалы. Кроме того, к учетно-профилактической карточке приобщаются и другие материалы, характеризующие образ жизни состоящего на учете родителя, в том числе объяснения других членов семьи, соседей, представителей учреждений образования, здравоохранения и другие характеризующие документы.

При проведении индивидуальной профилактической работы с неблагополучными родителями, отрицательно влияющими на детей, инспектора ПДН осуществляют мероприятия по качественному

оздоровлению обстановки в семье, прекращению негативного влияния родителей на детей и подростков.

Для этого инспектора ПДН посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, по месту их жительства, изучают имеющиеся характеризующие материалы, проводят профилактические и разъяснительные беседы с представителями органов и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения, опеки и попечительства и другими лицами, о чем делается соответствующая запись в учетно - профилактической карточке.

При проведении первичной проверке по месту жительства проводится обследование материально-бытовых условий неблагополучной семьи, о чем составляется соответствующий акт.

В качестве итога проверки делается комплексный вывод о том, имеется ли должный контроль за поведением несовершеннолетних детей со стороны родителей или законных представителей, какое влияние оказывают на поведение ребенка внутрисемейные отношения, материально-бытовые условия проживания, взаимоотношения с соседями. В дальнейшем, акт обследования жилищных условий семьи должен составляться не реже чем один раз в год<sup>1</sup>.

В течение всего периода профилактической работы с родителями, состоящими на учете, сотрудниками ПДН принимаются меры к соблюдению прав и законных интересов детей и подростков, решаются вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

В случае постановки на профилактический учет родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих

---

<sup>1</sup> Беженцев А.А. Проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел // Советник юриста. – 2011. – №9. С.5.



одурманивающие вещества, употребляющих без назначения врача наркотические средства или психотропные вещества, должностные лица подразделения по делам несовершеннолетних незамедлительно извещают в письменном виде наркологическое учреждение.

На протяжении всего периода работы с семьей устанавливаются лица, с которыми общаются родители и которые также отрицательно характеризуются (злоупотребляют вместе спиртными напитками, совершают какие либо антиобщественные, противоправные действия). Эта информация так же находит отражение в учетно-профилактической карточке.

Так, в одном из профилактических рейдов в г. Новый Уренгой сотрудники ПДН решили навестить семьи, которые состоят на учете именно из-за злоупотребления спиртными напитками.

В одной из квартир, стойкий запах алкоголя распространился уже далеко за ее пределы. На квадратных метрах трудно найти чистое место, хотя здесь проживают мама с дочкой и бабушка. Однако к порядку никто не приучен.

Полицейские говорят: «В прошлый раз было ещё хуже». Хозяйка утверждает, просто надолго затянулся ремонт квартиры. Но в таких условиях растёт 14-летний ребёнок. У девочки даже нет своей кровати.

Эта семья попала под наблюдение правоохранительных органов из-за проступка несовершеннолетней К., она присвоила вещи подруги, и отдавать добровольно не собиралась, пока в дело не вмешалась полиция. Сейчас девочка свою вину осознаёт и обещает исправиться. Инспекторы ПДН вынесли матери предупреждение и обещали навестить их снова<sup>1</sup>.

А вот другой случай, из-за регулярных пьянок родителей, девочка не могла больше находиться дома. Инспекторы ПДН проводили частые профилактические рейды в эту семью, что оказало на них положительное

---

<sup>1</sup> Ямал Регион: новости. Выпуск от 10 сентября 2018г. – <http://yamal-region.tv/on-line/>.

влияние. Сейчас глава семейства вместе с супругой заверяют, что исправились и ребёнка хотят вернуть домой.<sup>1</sup>

И положительные, и отрицательные результаты проведения профилактической работы с родителями, состоящими на учете в органе внутренних дел, инспектором подразделения по делам несовершеннолетних отражаются ежемесячно на отдельном листе учетно - профилактической карточки.

Еще одной их немаловажных проблем современности является социальное сиротство, основной причиной этого опять же являются неблагополучные семьи. Социальные сироты – это дети, имеющие родителей, но оставшиеся без их попечения по каким-либо причинам, в том числе дети, чьи родители были лишены родительских прав, либо отказались от своих детей. Иными словами – это сироты при живых родителях.

Статистика детей сирот в России составляет почти 2% от общей численности лиц в возрасте до 18 лет. Согласно статистическим данным за последние 5 лет доля детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, увеличилась: 2013г.- 78,3 %; 2014г.-81,9 %; 2015г.- 85,1%;2016г.- 87,1%; 2017г.- 88,6%<sup>2</sup>.

Организация работы с детьми сиротами в основном регламентируется ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ « Об опеке и попечительстве». Однако, касаясь профилактической работы среди лиц, не исполняющих своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним и отрицательно влияющих на их поведение, здесь их деятельность тесно связана с деятельностью ПДН.

Сотрудниками органов опеки и попечительства совместно с инспекторами ПДН, а также совместно с представителями соцзащиты регулярно проводятся специальные рейды с целью выявления и предупреждения неблагополучия в семьях, а также с целью материальной и

---

<sup>1</sup>Ямал Регион: новости. Выпуск от 21 сентября 2017г. – <http://yamal-region.tv>.

<sup>2</sup> Семейная политика детствосбережения. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru> (дата обращения 01.04.2019г.)

моральной помощи членам таких семей. Данные рейды совершаются по заранее запланированным адресам. Это, прежде всего семьи, которые уже состоят на специализированном учете и нуждаются в постоянном контроле и помощи извне, либо неблагополучные семьи, о которых раньше не было известно, но благодаря бдительности и не безразличию простых граждан стало известно органам опеки и попечительства.

Специалистами осуществляется проверка условий жизни и воспитания несовершеннолетних, проводятся профилактические беседы на темы, касающиеся правильного воспитания детей, здорового образа жизни, вреда употребления алкоголя и наркотических веществ и другие не менее важные темы. Проверяется наличие всего необходимого для жизни у детей.

Также осуществляется гуманитарная помощь таким семьям в виде элементов одежды для детей, продуктов питания, или контактов каких-либо организаций, куда семья сможет впоследствии обратиться и получить адресную социальную помощь, необходимую им.

Вновь выявленные неблагополучные семьи ставятся на учет для дальнейшего тесного взаимодействия с ними с целью оказания им помощи или впоследствии изъятия детей из семьи, если родители не идут навстречу представителям государственной власти и продолжают вести аморальный образ жизни, который явно вредит детям, проживающим в таких семьях.<sup>1</sup>

Ежегодно в России из кровных семей изымают 300 тысяч детей, но окончательно отбирают только около 3, 3 тысяч.

Изъятие ребенка из семьи – это крайняя мера, на которую идут работники органов опеки и попечительства, когда здоровью и жизни ребенка угрожает опасность. Каждый год появляются такие родители, которые дают жизнь новому человеку, но не хотят нести за него ответственность. Один из таких случаев произошел в г. Лесной Свердловской области.

---

<sup>1</sup> Берняева И.О., Делейчук Л.Э. Неблагополучные семьи как источник социального сиротства и девиантного поведения детей // Современные научные исследования и инновации. – 2017. – № 1.С.3.

Мать бросила своего ребенка как ненужную игрушку, ведь по ее мнению разгульная и молодая жизнь не должна быть обременена заботой о ребенке.

Захламленная старой мебелью квартира, стойкий запах пыли и перегара, а по центру комнаты в коляске спит маленький пятимесячный ребенок. Именно так описывали сотрудники органов опеки и попечительства квартиру, когда пришли туда с очередной проверкой с инспекторами ПДН. «Горе – мать» даже не сопротивлялась, когда сотрудники решили забрать у нее ребенка<sup>1</sup>.

Данной семье постоянно оказывалась помощь, не только консультативная, но и материальная. Сотрудники опеки и попечительства, КДН и ЗП, инспектора ПДН самостоятельно покупали на свои деньги и продукты, и моющие средства, предметы первой необходимости, сезонную одежду для малышки.

Особенно страшно, что эта маленькая девочка уже третий ребенок у двадцати двух летней безответственной женщины, ей глубоко безразлично, что станет с нее тремя детьми. Всех их она отдала органам опеки.

Еще одним немаловажным органов в системе профилактики среди лиц, не исполняющих должным образом своих родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, является Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП).

Изучение деятельности КДН и ЗП в настоящее время приобретает все большее практическое значение, т.к. именно от деятельности КДН и ЗП зависит дальнейшая жизнь несовершеннолетних детей, чьи права были нарушены, жизнь безнадзорных и беспризорных детей. Правительство РФ уделяет огромное внимание функционированию данного органа.

---

<sup>1</sup>ОТВ: Свердловское областное телевиденье: выпуск от 20 ноября 2014г. – <http://www.obltv.ru>.

Деятельность КДН и ЗП урегулирована Постановлением Правительства РФ от 06.11.2013г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

КДН и ЗП является государственным образованием и обладает полномочиями правоприменительного, правоохранительного и организационного характера. На нее возложены функции по управлению, координации и контролю в системе профилактики, как на местном, там и в масштабах региона, страны в целом. Главная обязанность КДН и ЗП состоит в оказании помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности. Так же КДН и ЗП имеет право осуществлять контроль за условиями содержания, воспитания и обращения с несовершеннолетним, в рамках представленных им полномочий. Помимо этого, КДН и ЗП участвует в рассмотрении дел о правонарушениях детей и (или) родителей, или же их законных представителей. Каждое направление работы является неотъемлемой частью деятельности КДН и ЗП.

Подтвердим вышесказанное примером. Так, в г. Лабытнанги Ямало-Ненецкого автономного округа ни одно заседание КДН и ЗП не проходит без присутствия гр. Р., отца троих детей. Как выяснило позже, отец давно утратил авторитет для своих сыновей, а потому подростки бродяжничают и употребляют спиртные напитки, совершают правонарушения, а в последний раз, один из них был замечен в занятии токсикоманией. Изменить жизнь мальчиков равнодушный отец даже не старается<sup>1</sup>.

Несмотря на все законы и запреты продажи алкоголя несовершеннолетним, на комиссии все чаще и чаще рассматриваются материалы, связанные с употреблением подростками спиртного. Только на начало 2018 г. на комиссии было привлечено 26 подростков за употребление спиртными напитками и наказаны 22 родителя, которые не усмотрели за

---

<sup>1</sup> Российское информационное агентство: ямало-ненецкий автономный округ. - <https://ura.news/yamal>.

своими чадами. Ведь не что иное, как равнодушие, асоциальное поведение взрослых не приводит к безнадзорности, пьянству и подростковой преступности<sup>1</sup>.

На основании всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Ведущим органом по работе с лицами, не исполняющих должным образом своих родительских обязанностей, является ПДН.

2. Профилактические меры должны быть направлены не только на личность родителя или подростка, но и на оздоровление его микросреды. Это в равной степени относится как к ближайшему окружению, так и к общей ситуации, складывающейся на территории.

3. В основном профилактическая работа среди лиц, не исполняющих своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним и отрицательно влияющих на их поведение, осуществляется комплексно, задействовав «силы» всех ведомственных структур: ПДН ОВД РФ, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, работники социальных служб.

4. Профилактическая деятельность всех указанных государственных органов, должна быть направлена, главным образом, на оздоровление ребенка (в частности, его психики), улучшение жизни подрастающего поколения во всех сферах жизнедеятельности. Эти меры должны применяться в сочетании с индивидуальным подходом при составлении программы реабилитации конкретного родителя или законного представителя.

---

<sup>1</sup> Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав аппарата Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа. - <https://kdn.yanao.ru> (дата обращения 09.04.2019г.).

## 2.2 Формы и методы профилактической работы

На сегодняшний день перед современным государством стоит одна из наиболее актуальных и приоритетных задач – поиск новых форм и методов снижения роста правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних. Острая необходимость решения данной задачи состоит в том, что в стране продолжает расти количество родителей, не исполняющих обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей или отрицательно влияющих на них.

Не уделяя нужного внимания вопросам воспитания своих детей, подростки часто выходят из под контроля. Становятся склонными к употреблению спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, как уже это было отмечено ранее.

Государством, обществом, сотрудниками ПДН ОВД РФ, участковыми уполномоченными полиции, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП принимаются различные меры предупреждения правонарушений среди родителей или законных представителей. Однако говорить о положительном результате пока рано.

Основная цель профилактической работы с лицами, не исполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей и отрицательно влияющих на них своим поведением, является формирование у родителей или законных представителей убежденности в изменении личности в сторону общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей.<sup>1</sup> Исходя из чувства социальной ответственности и дисциплины.

На первоначальном этапе работы с неблагополучной семьей, состоящей на профилактическом учете в ПДН, инспектор составляет план профилактической работы с данной семьей.

На любом этапе профилактической работы инспекторами ПДН ОВД РФ применяются индивидуальные и групповые формы работы.

---

<sup>1</sup> Шадрина Л.В. Указ.стат. – С. 5.

Форма профилактической работы – это устанавливаемый порядок организации конкретных актов, ситуаций, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определённых задач: совокупность организаторских приёмов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы.

К индивидуальным формам относятся следующие методы: беседа, консультация, убеждение, моральная поддержка. К групповым формам можно отнести дискуссию, мероприятия, встречи с представителями иных органов, медицины.

Необходимо отметить, что при проведении профилактической работы с данной категорией людей необходимо уделять внимание их правовому просвещению с целью формирования у них чувства ответственности, в первую очередь, перед своими детьми.

Для того чтобы выяснить какой же метод инспекторы ПДН ОВД РФ используют в своей профилактической работе чаще, мною было проведено анкетирование инспекторов ПДН ОВД РФ по Кетовскому району Курганской области (Приложение 3).

Результаты анкетирования показали, что наиболее популярным является индивидуальная профилактическая беседа с родителями – 75%, далее – 15 % занимают тематические лекции, и на последнем месте с результатом в 10% - оказание материальной поддержки родителям или законным представителям, состоящим на профилактической учете (Приложение 4).

Беседа в профилактическом процессе инспектора ПДН ОВД РФ имеет огромное значение. Проводить беседу следуют лучше для предупреждения совершения новых правонарушений родителями или законными представителями, а так же в целях предупреждения конфликтных ситуаций.

При проведении беседы инспектору ПДН ОВД РФ необходимо наладить доверительные отношения с родителем, чтобы выявить основные



причины совершения им того или иного правонарушения в отношении своего несовершеннолетнего ребенка.

Профилактическую беседу инспектору следует строить из того, к какому типу семьи относится родитель:

1. Семья одиноким может сформировать и балованного дитя с безудержно растущими потребностями и, в конечном счете, невозможностью их удовлетворения и конфликтными отношениями с обществом; и одинокого человека с комплексом неполноценности, уязвимого, неуверенного в себе, неудачливого и избалованного родительской любовью, желающего как можно быстрее вырваться из этой опеки.

2. Семья многодетная может создать не только дружных детей - коллективистов, но и детей педагогически запущенных, с асоциальным и даже антисоциальным поведением, если родители заняты постоянным добыванием средств к существованию, а жизнь и воспитание детей не организованы, пущены на самотек.

3. Семья с низким материальным положением, находящаяся за чертой бедности. По разным причинам: безработица, низкая зарплата, алкоголизм, неумение строить бюджет семьи. Может породить разные последствия: лишение детей необходимого, не удовлетворение в материальных и духовных потребностях. Тормозится развитие детей, эксплуатацию детей в качестве добытчиков материальных благ. Вовлечение в торговлю, несоответствующую возрасту и подготовленности в трудовую деятельность, подрывающую физические силы. Растворяющую, духовно сопряженную с риском для жизни, отрыв от учебы и систематического воспитания в школе и семье. Допущение, а иногда и стимулирование, безнравственной и противоправной деятельности, приносящей в семье доход.

4. Семья неполная из-за недостатка материального или отцовского влияния может породить маску феминизацию мальчиков и девочек.

5. Семья со свободными детьми могут породить неприятные, даже враждебные отношения детей между собой и с окружающими.

6. Семья с нарушенными отношениями повышенной конфликтностью между членами семьи. Причем конфликтность и драматизм в некоторых семьях возрастают по мере взросления ребенка, достигая максимальных пределов в старшем подростковом и младшем юношеском возрасте. Следствием может стать уход из благотворного влияния семьи и школы.

7. Семья умышленно или неумышленно допускающие безнадзорность детей, которые находят себя вне дома и школы в компаниях сверстников, в неформальных объединениях молодежи.

8. Семьи с жестоким обращением с детьми, имеющим место по разным причинам: нервозность родителей из-за бедственного материального положения безработицы, отклонения в психики, высшая степень недовольства своими детьми, деспотизм отца или отчима из-за невыполненных завышенных требований к ним, усталость и депрессия родителей. Во всех случаях жестокость родителей порождает жестокость детей их уживчивость со сверстниками и педагогами.

В педагогической литературе выделяют общий алгоритм индивидуальной профилактической беседы инспектора ПДН ОВД с родителями неблагополучной семьи, где живет ребенок:

1. Объяснить родителям, что из-за их конфликтов друг с другом страдает ребенок, что ребенок не должен быть разменной монетой в сложной «игре» взрослых.

2. Если не удастся образумить родителей, создающих своему ребенку психотравмирующую обстановку, способную изуродовать его душу нужно когда-то изолировать ребенка от подобных родителей, поместить его в интернат, в санаторий, посоветовать передать на время другим родственникам. На самом деле вариантов много, и в каждом конкретном случае оптимальный из них будет сугубо индивидуальным.

3. Если у школьника уже появились психические аномалии, на почве семейных разговоров его следует проконсультировать у детского психиатра, приходящего в школу для профилактических осмотров<sup>1</sup>.

Как уже было отмечено, основная цель проведения профилактической беседы – предупреждение совершения новых правонарушений взрослыми лицами по отношению к детям. И в 80 % случаев, инспекторам ПДН ОВД РФ именно при помощи индивидуальных профилактических бесед удается направить родителей на « путь исправления».

Так, в ходе рейда по неблагополучным семьям в г. Набережных Челнах инспектор ПДН проверял семью, которая была поставлена на профилактический учет из-за злоупотребления родителями спиртными напитками. В семье трое детей, которым не уделялось должного внимания по воспитанию и содержанию. Инспектором ПДН были проведены многочисленные индивидуальные беседы с родителями на тему « Негативное влияние на организм алкоголя», в связи с чем родители задумались о будущем своих детей и полностью отказались от употребления спиртных напитков. Сейчас в доме царит гармония, уют. Оба родителя работают, дети ходят в детский сад, регулярно проходят медицинские осмотры<sup>2</sup>.

Второе по популярности используемых профилактических методов оказалось проведение инспекторами ПДН ОВД РФ тематических лекций.

В каждом классе любого учебного заведения есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему, испытывают идентичные затруднения. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их можно решить лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет.

При проведении тематической консультации должны участвовать специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения проблемы. Это не только представители правоохранительных органов, но и

---

<sup>1</sup> Султанова Т.А. Работа с неблагополучными семьями. – Уфа, 2005. – С. 10 – 11., С. 25-40.

<sup>2</sup> Телеканал « Челны – ТВ24». – <http://tvchelny.ru> (дата обращения 10.04.2019г).

социальный педагог, психолог, классный руководитель. В ходе тематической консультации родители получают рекомендации по вопросам, которые их волнуют.

Выделяют следующие наиболее распространенные темы для консультационных лекций:

1. «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»;
2. «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка»
3. «Родительский авторитет»;
4. «Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время каникул»;
5. «Культурное воспитание подростка»;
6. «Трудовое воспитание в семье»;
7. «Совместный досуг семьи»;
8. «Ответственность родителей за курение детей»;
9. «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье»;
10. «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье».

На третье место инспектора поставили такой метод как моральная поддержка и укрепление веры в собственные силы. Такой метод обычно используется инспекторами ПДН ОВД РФ, когда не нужны материальные затраты. Взрослые лица, приходя к инспектору на прием, часто просто нуждаются в теплых словах, им важно, что бы в них кто-нибудь поверил, придал сил и уверенности.

На практике, я часто становилась свидетелем, что родители, стоящие на профилактическом учете в ПДН ОВД РФ, уже встали на путь исправления, нашли работу, перестали употреблять спиртные напитки, наладили отношения со своими детьми. Однако в их речи слышались ноты неуверенности, что они не смогут так долго продержаться и опять вернуться к аморальному образу жизни. Тогда инспектора ПДН ОВД РФ оказывали им

психологическую помощь, говоря: « У вас все получится. Нужно только верить в свои силы. Помните, что вы все это делаете ради будущего своих детей!». В этот момент на лицах родителей можно было украдкой увидеть улыбку.

Инспектор ПДН ОВД РФ – это компетентный человек одновременно и в правовых вопросах и в педагогике. На основании этого у многих возникает вопрос: «Нужно ли инспектору ПДН ОВД РФ педагогическое образование?»

Результаты анкетирования показали, что 40 % опрошенных – имеют педагогическое образование; 40% - не имеют педагогического образования и лишь 20 % - думают о том, чтобы получить дополнительно педагогическое образование.

На наш взгляд, наличие педагогического образования – необходимо. Ведь инспектор ПДН ОВД РФ ежедневно сталкивается с работой с детьми, причем чаще всего, ему приходится работать с трудными подростками и их родителями. А для этого нужно знать психологию ребенка. Как правильно с ним беседовать, какие задавать вопросы. Часто на службе приходится искать нестандартный подход к детям, в некоторых ситуациях проявлять гибкость, быть хорошим слушателем и психологом.

Выводы:

1. Наиболее распространенными и действенными методами проведения профилактической работы среди лиц, не исполняющих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и отрицательно влияющих на их поведение, являются: индивидуальная профилактическая беседа, проведение тематических лекций, оказание моральной поддержки родителям.

2. Различные вариации использования тех или иных методов профилактической работы позволяют в полной мере раскрыть их потенциал, целенаправленно выбирать их, учитывая достоинства и недостатки.

3. Профилактический процесс предупреждения совершения правонарушений - это объективно сложное и разноплановое явление,

поэтому эффективная профилактическая деятельность может быть организована только путем комплексного использования различных форм и методов организации процесса профилактики.

4. При использовании того или иного метода профилактики, инспектор ПДН ОВД РФ должен учитывать особенности каждой семьи, состоящей у него на профилактическом учете.

### 3 ПРЕСЕЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ПРАВА И ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

#### 3.1 Виды административных правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних

Семейный кодекс РФ закрепляет положение о том, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Право на воспитание ребенка – это личное, неотъемлемое право каждого родителя. Родители или лица, их заменяющие, должны заботиться о здоровье своих несовершеннолетних детей, об их физическом, психическом, нравственном и духовном развитии. Так же на плечи родителей ложится обязанность по обеспечению получения основного общего образования, а также защита их прав и законных интересов. Родители за содержание, воспитание, развитие и обучение своих детей несут бремя ответственности.

Вся система отечественного права направлена на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Не последнее место в этом правозащитном механизме занимает основной нормативно – правовой акт, регулирующий вопросы административной ответственности в стране, – КоАП РФ.

Далее рассмотрим подробнее, какие в КоАП РФ содержатся правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних.

Ст.5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Непосредственным объектом правонарушения, предусмотренного данной статьей, являются установленные законом обязанности родителей, иных законных представителей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

Объективная сторона состоит в бездействии родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Нарушение родительских обязанностей может быть четырех видов: по содержанию, по воспитанию, по обучению и по защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

Нарушение обязанностей по содержанию детей может проявляться, например, в не предоставлении ребенку (детям) места проживания, не приобретении ему необходимых для нормального развития продуктов питания, одежды, обуви и т.п.

Нарушение обязанностей по воспитанию детей может выражаться в том, что ребенку не прививаются элементарные навыки нормального поведения, его не учат доброте, правилам общежития, вежливости, этикету, не прививается любовь к труду, уважение к старшим и т.п.

Нарушение обязанностей по обучению детей выражается в том, что родители (или лица, их заменяющие) не приобретают для них учебники, тетради, иные школьные принадлежности, не дают им возможности учиться, не создают условий для посещения школы (не пускают в школу) и т.п.

Нарушение обязанностей по защите прав и интересов (в т.ч. личных и имущественных) детей может выражаться в непринятии мер по обеспечению безопасности детей, в отсутствии элементарного ухода и надзора (контроля) над ними; в нежелании (отказе) опекуна или попечителя представлять интересы ребенка в суде и т.п.

Субъектом рассматриваемого правонарушения выступают родители, т.е. лица, которые официально в документах записаны матерью и отцом. Субъектом могут выступать и иные лица, которых закон приравнивает к ним в части выполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних – усыновители, опекуны и попечители.

С субъективной стороны данное правонарушение выражается в умышленном неисполнении родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей.



Ст.5.36 КоАП РФ. Нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей.

Данная статья направлена на защиту прав и законных интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни или длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений<sup>1</sup>. В ст. 20 Конвенции ООН о правах ребенка и ст. 123 СК РФ провозглашено, что устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью – приоритетная форма его воспитания.

Объектом данного правонарушения выступает порядок предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей.

Объективную сторону правонарушения составляют действия (бездействия) лиц, нарушающих установленные законом порядок и сроки представления указанных сведений, либо в представлении заведомо недостоверных сведений, либо в иных действиях, направленных на сокрытие несовершеннолетних от передачи на воспитание.

Субъект в данном случае – специальный. Субъектами являются руководители воспитательных и лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, должностные лица

---

<sup>1</sup> Гуев А.Н. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях // Доступ из СПС «Гарант» (дата обращения 12.04.2019г).

органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления, на который возложен учет сведений о несовершеннолетних, подлежащих передаче на воспитание в семью либо в соответствующее учреждение.

Субъективная сторона характеризуется умышленной либо неосторожной формой вины.

5.37 КоАП РФ. Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью.

Согласно СК РФ защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, возлагается на органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления<sup>1</sup>. Ст. 126.1. СК РФ запрещает любую посредническую деятельность по усыновлению детей.

Общим объектом административного правонарушения являются права и законные интересы детей. А непосредственный объект данного нарушения — установленный законом порядок усыновления (удочерения) ребенка, передачи его под опеку (попечительство) или в приемную семью.

Объективная сторона состоит в нарушении порядка усыновления (удочерения), передачи несовершеннолетнего под опеку (попечительство) или в приемную семью, установленного как нормами СК РФ, так и иными нормативными правовыми актами РФ. Такое нарушение может быть выражено, например, в торговле информацией о детях, подлежащих усыновлению либо в непредставление документов, подтверждающих отказ российских граждан от усыновления ребенка.

Субъектом рассматриваемого правонарушения могут быть граждане РФ и иностранные граждане. А так же субъектами являются должностные лица, работающие в учреждениях, где находятся или воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей; лица, располагающие информацией о

---

<sup>1</sup> Сидоренко Е.Н. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях // Доступ из СПС «Консультант плюс» (дата обращения 12.04.2019г.).

таких детей; работники органов исполнительной власти и граждане, которые занимаются посреднической деятельностью в этой сфере.

Субъективная сторона представлена в виде прямого умысла.

Ст.6.10 КоАП РФ. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или одурманивающих веществ.

Проходя мимо компании детей курящих и распивающих спиртные напитки, становится не по себе. Желая казаться взрослыми, они используют ненормативную лексику и ведут себя так, будто их жизнь не начинается, а уже закончилась. А ведь если задуматься, то в этом виновны родители, не желающие интересоваться своим чадом и заниматься его воспитанием.

Чтобы предотвратить развитие детского алкоголизма законодатель ввел специальную статью, предусматривающую ответственность за распитие спиртных напитков несовершеннолетними.

Объектом административного правонарушения, предусмотренного ст.6.10 КоАП РФ являются общественные отношения в сфере охраны здоровья несовершеннолетних.

Объективная сторона данного правонарушения представлена в виде действий физического лица по вовлечению несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ путем склонения несовершеннолетнего к употреблению таких напитков или веществ. Склонение в данном случае может выражаться в виде уговорах, угрозе, шантажа и т.д.

Данной статьей предусмотрено два субъекта: по общему правилу субъектом по ст.6.10 КоАП РФ является физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Однако данная статья выделяет еще и специального субъекта – должностное лицо.

С субъективной стороны правонарушение предусматривает только прямой умысел.

Ст.6.21 КоАП РФ. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних.

Базовые требования, касающиеся обеспечения безопасности лиц, не достигших совершеннолетия, в части распространения информации о нетрадиционных сексуальных отношениях содержатся в нормах ФЗ от 29.12.2010 №436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В 2013г. КоАП РФ был дополнен ст.6.21 КоАП РФ. До закрепления соответствующих норм на федеральном уровне в ряде субъектов Российской Федерации были приняты законы об административной ответственности за пропаганду педофилии, гомосексуализма, бисексуализма и трансгендерности среди несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Объектом данного правонарушения – это общественная нравственность несовершеннолетних лиц.

Объективная сторона состоит из действий, направленных на пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних.

Под пропагандой понимается распространение информации, направленной на формирование у несовершеннолетних нетрадиционных сексуальных установок, привлекательности нетрадиционных сексуальных отношений, искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений, либо навязывание информации о нетрадиционных сексуальных отношениях, вызывающей интерес к таким отношениям.

Субъективная сторона предусматривает совершение правонарушения, как правило, с умышленной формой вины.

Субъекты правонарушения – это физическое лицо, достигшее 16 лет; должностное лицо; юридическое лицо; иностранный гражданин, а так же лицо без гражданства.

---

<sup>1</sup>Супонина Е.А. Административная ответственность за пропаганду среди несовершеннолетних нетрадиционных сексуальных отношений: проблемы и перспективы // NovaInfo.Ru. – 2016. – № 52. С. 198-203.

Ст.6.23 КоАП РФ. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака.

Курение – привычка, которая чаще всего негативно сказывается на здоровье курильщика и окружающих его людей, поэтому с тягой к табаку в России было решено бороться законодательно. Законодатель не обошел своим вниманием и несовершеннолетних, т.к. губительнее всего табак влияет на растущий организм.

Именно для того, что бы отгородить детей от курения, КоАП РФ предусматривает административную ответственность за совершение правонарушения, предусмотренного ст.6.23 КоАП РФ.

Объектом рассматриваемого правонарушения выступает здоровье несовершеннолетнего лица.

Объективная сторона по данному правонарушению выражается в совершении действий по вовлечению несовершеннолетнего в процесс потребления табака следующими способами: покупка для них или передача им табачных изделий или табачной продукции, предложения употребить табачные изделия или табачную продукцию любым способом.

Субъективная сторона представлена в виде прямого умысла на совершение правонарушения.

Субъектами являются следующие лица: гражданин, т.е. вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста либо родители или иные законные представители несовершеннолетнего (опекуны, попечители).

Выводы по параграфу:

1. Административное правонарушение - это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2. Анализируя административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних, мы пришли к выводу, что родовым объектом целого ряда административно-правовых норм, содержащихся в различных главах КоАП РФ, выступают права и законные интересы несовершеннолетних лиц.

3. Все статьи, предусматривающие административную ответственность за совершения правонарушений, посягающих на права и законные интересы лиц, не достигших совершеннолетия, распределены не по объекту посягательства, как это сделано в других кодексах, например, в УК РФ. На практике такое «хаотичное» распределение статей часто осложняет положение правоприменителя при привлечении родителей или законных представителей несовершеннолетнего лица к административной ответственности.

4. Целесообразным объединить все нормы, которые направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, в одну новую, самостоятельную главу КоАП РФ под названием «Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних». Данную главу логичнее будет включить после административных правонарушений, посягающих на права граждан и включить в нее все правонарушения, посягающие на права и интересы несовершеннолетних лиц.

### 3.2 Деятельность государственных органов по пресечению правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних

Меры административного пресечения в системе правоохранительных средств занимают особое место, т.к. в ходе их применения пресекаются наиболее распространенные административные правонарушения – административные проступки и обеспечивается возможность привлечения нарушителей к ответственности. Назначение мер административного

пресечения заключается не только в борьбе с административными проступками. Они так же могут применяться и для прекращения преступных действий. Иными словами, меры административного пресечения являются одним из наиболее эффективных средств борьбы с правонарушениями.

Цель пресечения – непосредственное прекращение противоправного деяния и недопущение совершения новых правонарушений. Оно должно быть оперативным, а поэтому часто осуществляется в условиях дефицита информации об обстановке, характере противоправного деяния.

В данном параграфе мы рассмотрим подробнее деятельность таких государственных органов как ПДН, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, служба участковых уполномоченных полиции по пресечению правонарушений, посягающих на права и интересы несовершеннолетних.

Основная задача инспекторов ПДН в данном направлении состоит в выявлении родителей или лиц, их заменяющих, которые не исполняют обязанности по воспитанию и обучению своих детей, а также работников образовательных, воспитательных, лечебных либо других учреждений, которые нарушают права и интересы несовершеннолетних, совершающих в отношении них противоправные действия, и принимают к ним меры в соответствии с законодательством.

Одним из методов выявления таких лиц является проверка поступивших сообщений и заявлений, в которых содержатся сведения о совершении в отношении несовершеннолетних противоправных действий.

Названную деятельность сотрудники ПДН осуществляют на основе Приказа МВД РФ от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

Так же инспекторы ПДН осуществляют регулярные рейды по неблагополучным семьям, которые уже состоят на учете в ПДН, с целью проверки надлежащего исполнения родителями или законными

представителями несовершеннолетних обязанности по воспитанию и обучению своих детей.

В сети «Интернет» достаточно много статей, роликов, показывающие как на практике инспекторы ПДН осуществляют свою деятельность в данной области. Рассмотрим конкретный пример, произошедший в Челябинской области 2014 г. Сотрудники ПДН в рамках акции «Собери ребенка в школу», проводили рейды по семьям, где родители просто пьют или не имеют материальной возможности собрать ребенка в школу. Сотрудники ПДН прошли с проверкой по таким квартирам, с целью установления готовности посещения детей школы, а так же есть ли у них школьные принадлежности, одежда и место для выполнения домашнего задания<sup>1</sup>.

Там, где родители хоть и не имеют большого заработка, но заботятся о ребенке, имеются все условия для проживания и учебы ребенка. Если же в квартире «правит бал алкоголь», то и отношение к детям соответствующее.

В одной из таких семей, мать употребляет спиртными напитками, у детей не имеется спального места, продукты питания в холодильнике отсутствуют. Инспекторы ПДН взяли данную семью на контроль, будут проводиться регулярные проверки. Если положение в семье не улучшится, то мать будут привлекать к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ.

Следующим органом, участвующим в пресечении административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних, является Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (Далее КДН и ЗП).

КДН и ЗП тоже играет немало важную роль в пресечении данных правонарушений. К полномочиям КДН и ЗП в данном направлении относится:

---

<sup>1</sup> Сайт Министерства социальных отношений Челябинской области: новости от 16 августа 2018г. – <http://minsoc74.ru> (дата обращения 14.04.2019г.).



1) Организация осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) Участие в разработке и реализации целевых программ, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

3) Разработка и внесение предложений по осуществлению мероприятий в области защиты прав несовершеннолетних;

4) Принятие на основании информации органов и учреждений системы профилактики о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мер к устранению выявленных нарушений и недостатков, обеспечение конфиденциальность указанной информации при ее хранении и использовании;

5) Рассмотрение в пределах своей компетенции поступающих в комиссию жалоб и заявлений несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей, других лиц, связанных с нарушением или ограничением прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних.<sup>1</sup>

Решения комиссии оформляются в форме постановлений с соблюдением требований, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 « Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // Доступ из СПС « Консультант плюс» (дата обращения 15.04.2019г.).

Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Рассмотрим на конкретном примере работу указанного органа. Так, 17 января 2018 года в поселке Смольное Сосновского района Челябинской области школьники устроили драку, при этом у одного из участников оказался нож, которым он ударил обидчика. Известно, что пострадавшим 16 и 17 лет, оба учатся в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 17-летний юноша несколько раз оставался на второй год, отличался плохим поведением и донимал одноклассника. В какой-то момент младший школьник взял в руки нож и ударил обидчика в грудь, попав между ребер. По данному факту по поручению прокурора региона была назначена проверка на установление соблюдения требований безопасности нахождения детей в образовательной организации, ход и результаты которой были поставлены на контроль.

В связи с этим состоялось внеочередное заседание КД и ЗП. На заседании присутствовали руководители Сосновской администрации, отдела по делам молодежи, представители управления образования, представители районного управления социальной защиты населения и комплексного центра социального обслуживания населения, а так же представители прокуратуры, следственного комитета и отдела МВД.

На проведенном заседании КД и ЗП были рассмотрены вопросы, касающиеся безопасности нахождения детей в учебных заведениях. Были разработаны и приняты меры по проведению профилактических бесед, в первую очередь, в педагогическом коллективе, а затем и среди учеников. Рассмотрены вопросы о психологическом состоянии коллектива, класса, а так же были предложены меры, непосредственно касающиеся достижения безопасности в школе.

Так же, в апреле 2017 года в было организовано и проведено внеплановое заседание Комиссии по вопросу профилактики суицидального поведения детей и подростков в Metallургическом районе города

Челябинска. На заседании приняла участие заместитель директора МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» О.А. Колтышева с информацией «О ходе работы Центра по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних». По результатам заседания утвержден алгоритм межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидов среди подростков района, а так же утвержден алгоритм мер при выявлении факта суицидального поведения подростков<sup>1</sup>.

Далее, мы рассмотрим полномочия участкового уполномоченного полиции по пресечению правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

Несмотря на то, что основная тяжесть непосредственной борьбы с правонарушениями, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних лежит на подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, служба участковых уполномоченных полиции играет немаловажную роль в данном направлении

Целесообразно более подробно остановиться на задачах и функциональных обязанностях, стоящих перед службой участковых уполномоченных полиции в пресечении данных правонарушений.

В соответствии с ФЗ от 07.02.2011 №3 – ФЗ « О полиции» проводя не реже одного раза в квартал поквартирный (подворный) обход административного участка в целях изучения и анализа складывающейся на административном участке оперативной обстановки, участковый уполномоченный полиции обязан:

1) выявлять родителей или лиц, их заменяющих, не исполняющих `или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей, а также работников образовательных, воспитательных, лечебных либо иных учреждений, нарушающих права и законные интересы

---

<sup>1</sup> Официальный сайт Администрации Metallургического района города Челябинска: Информация о работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Metallургического района г. Челябинска в I полугодии 2017г. – <http://adminmet.eps74.ru> (дата обращения 17.04.2019г.).

несовершеннолетних, совершающих в отношении их противоправные действия;

2) выявлять на административном участке лиц, имеющих малолетних несовершеннолетних детей и допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, хронических алкоголиков, психически больных, создающих непосредственную опасность для себя, своих детей и окружающих;

3) устанавливать организаторов, либо держателей притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ, занятия проституцией, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

Так, с 12 по 15 ноября 2018 года на территории Тамбовской области была проведена акция «Здравствуйте, я ваш участковый». Ее цель – это не только повышение престижа сотрудников полиции, но и поддержание порядка на обсуживаемом административном участке. В первый же день акции участковым уполномоченным полиции был проведен рейд по неблагополучным семьям, имеющим на попечении несовершеннолетних детей. Данная категория семей у майора полиции Г., на особом контроле. В ходе рейда по таким семьям, участковым уполномоченным была проверена обстановка в семье, условия проживания членов семьи, а самое главное какие отношения родителей с детьми<sup>1</sup>. Проведение подобных акций носит профилактический характер, т.к. с их помощью участковые уполномоченные смогут предотвратить совершение различного рода правонарушений, а особенно в отношении несовершеннолетних детей.

---

<sup>1</sup> Управление МВД России по Тамбовской области: новости от 13 ноября 2018г. – <https://68.мвд.рф> (дата обращения 25.04.2019г.)

Выводы по параграфу:

1. Наиболее эффективным средством борьбы с правонарушениями – это меры пресечения.
2. ПДН, и КДН и ЗП, и служба участковых полиции являются основными органами, на которых возложена обязанность по выявлению лиц, совершающих правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних.
3. Данные органы следует рассматривать в тесной взаимосвязи, в совокупности, потому что только при их совместной деятельности, возможно, достичь полного выявления и пресечения указанных правонарушений.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правовое регулирование прав и законных интересов несовершеннолетних регулируется «старым» законодательством, которое не может адаптироваться к существующей обстановке в стране. Поэтому с каждым годом совершается все больше правонарушений, посягающих на несовершеннолетних лиц.

Проведенный анализ в данной работе позволяет сделать следующие выводы и внести некоторые предложения по совершенствованию законодательства:

1. Регулирование прав и законных интересов несовершеннолетних как институт права существует на протяжении долгих лет. За это время было принято множество нормативно – правовых актов, гарантирующих защиту несовершеннолетним: Женевская Декларация прав ребенка 1924г., Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ и др. Большая роль в этой сфере отводится региональному законодательству: «Концепция государственной семейной и демографической политики в Челябинской области на период до 2020г», Постановление Правительства Челябинской области от 20 декабря 2016 года № 674-П о государственной программе Челябинской области «Развитие социальной защиты населения в Челябинской области», Закон Челябинской области от 28 ноября 2002 г. № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области».

2. Политика государства в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних – это целенаправленная, систематическая, специально организованная деятельность государственных органов и органов местного

самоуправления, общественных организаций, образовательных учреждений, различных институтов гражданского общества, направленная на совершенствование механизма реализации прав несовершеннолетних и обеспечение эффективной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних лиц.

3. В законодательство необходимо ввести градацию категорий несовершеннолетних по возрасту: «дети» - от 0 до 10л., «подросток»- от 11 до 15 л., «юноша»- от 16 до 18л. Это будет способствовать тому, что в зависимости от возраста будут меняться их права и обязанности.

4. Необходимо уделять достаточного внимания на обеспечение несовершеннолетних культурно – нравственными правами. Для этого представляется целесообразным ввести административную ответственность для родителей, не обеспечивающих своих детей культурно – нравственными правами, с помощью введения в КоАП РФ новой статьи для таких родителей и предусмотреть наказание в виде административного штрафа.

5. Дополнить существующий приказ МВД РФ от 15 октября 2013 г. № 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации" рекомендации по деятельности инспекторов ПДН по выявлению случаев невыполнения родителями обязанностей по культурно-нравственному воспитанию детей. Например, в школах социальные педагоги и психологи должны проводить тестирования, беседы, диагностики на определение уровня культурного и нравственного развития детей.

6. Все административные нормы, предусматривающие административную ответственность за совершения правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних объединить в одну новую, самостоятельную главу КоАП РФ под названием «Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних. Данную главу логичнее будет включить после административных правонарушений, посягающих на права граждан и

включить в нее все правонарушения, посягающие на права и интересы несовершеннолетних лиц.

Принятие на законодательном уровне указанных нововведений, на наш взгляд, является необходимым. Во – первых это будет способствовать повышению уровня защиты несовершеннолетних лиц, а во – вторых политика государства в области охраны семьи и детей перейдет на новый уровень, что благоприятно скажется на состоянии всего государства в целом.



## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### РАЗДЕЛ I. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ

#### ОФИЦИАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. №223 – ФЗ (ред. от 18.03.2019г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. ст. – 170.

3. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2019г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 256. ст. – 32.14.

4. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральных закон от 21.12.1996г. № 159 – ФЗ (ред. от 25.12.2018г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52.ст. 5880.

5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ (ред. 27.12.2018г.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 147. ст. 3802.

6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120 – ФЗ (ред. 27.06.2018г.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. ст. 3177.

7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001г. № 44 – ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001 г. – №17. ст. 1643.

8. Об опеки и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48 – ФЗ (ред. от 03.08.2018г.) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. ст. 1755.

9. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 19.12.2016г.) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (часть I).ст.7598.

10. О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 (ред. от 20.06.2017г.) // Собрание законодательства РФ. –2008. –№ 13. ст. 1254.

11. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации" (вместе с «Примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «Примерным положением о социальном приюте для детей», « Примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей»): Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 49.ст. 4822.

12. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: Приказ МВД РФ от 31.12.2012г. № 1166 (ред. от 08.09.2016г.) // Российская газета. –2013г. – № 65.

13. Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06.11.2013г. № 995 (ред. от 29.11.2018г.) // Собрание законодательства РФ. – 2013г. – № 45. ст.5829.

14. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства от 29.11.2014г. № 2403 –р. // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №50.ст. 1785.

15. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Российской Федерации: Приказ МВД России от 15.10.2013г. № 845 (ред. от 31.12.2018г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2014г. – № 11.

16. Об охране и защите прав детей в Челябинской области: Закон Челябинской области от 17.12.2001г. № 54 – ЗО // Газета « Южноуральская панорама». – 2001г.

17. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области: Закон Челябинской области от 28.11.2002г. № 125 – ЗО (ред. от 04.10.2018г.) // Ведомости Законодательного собрания Челябинской области. – 2002г. № 12.ст. 86-100.

18. Об утверждении Положения о межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Челябинской области и Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Челябинской области: Постановление Правительства Челябинской области от 22.02.2006г. № 29 – П. (ред. от 23.01.2019г.) // Газета « Южноуральская панорама». – 2006г. № 38.

19. Концепция государственной семейной и демографической политики в Челябинской области на период до 2020 г.: Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 28 апреля 2016г. № 383 // Газета « Южноуральская панорама». – 2016г. – № 41.

20. О государственной программе Челябинской области « Развитие социальной защиты населения в Челябинской области» на 2017-2020 г.: Постановление Правительства Челябинской области от 20.12.2016г. № 674-П.

## РАЗДЕЛ II. ЛИТЕРАТУРА

21. Абрамов, В.И. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ: автореф....дисс....докт. юрид. наук / В.И. Абрамов. – Саратов, 2007. – 455с.

22. Аврутин, Ю.Е. Перспективы развития административного права в контексте конституционной самоидентификации современной России / Ю.Е. Аврутин // Журнал российского права. – 2008. – №5. – С. 38-49.
23. Агапов, А.Б. Административное право: учебник. 7-е издание... перераб. и доп. / А.Б. Агапов. – М., 2011. 820с.
24. Алехин, А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России. Первая часть: Учебник / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. – М., 2009. 603с.
25. Аникин, С.Б. Проблемы и перспективы административной юрисдикции органов внутренних дел Российской Федерации: автореферат. дис. канд. юрид. наук / С.Б. Аникин. – М., Академия МВД РФ. 1996. – 193с.
26. Беженцев, А.А. Правовое регулирование и организация деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закрепленных за образовательными учреждениями: Монография. – СПб.: 2009.
27. Бахрах, Д.Н., Российский, Б.В., Старилов, Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов. — 2-е изд., изм. и доп. / Д.Н. Бахрах, Б.В. Российский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2005. 800с.
28. Бойко, С.С. Административно – правовые средства защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / С.С. Бойко. – Ростов – на – Дону. – 2011. – 250с.
29. Берняева, И.О., Делейчук, Л.Э. Неблагополучные семьи как источник социального сиротства и девиантного поведения детей / И.О. Берняева, Л.Э. Делейчук // Современные научные исследования и инновации. – 2017. – № 1.
30. Буданов, С.А. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / С.А. Буданов. – Воронеж. – 2006. – 24с.
31. Бутнев, В.В. О различии между опекой и попечительством по римскому праву / В.В. Бутнев // Изд-во Ярослав. ун-та. – 2000. – 64с.

32. Воронова, Е.Л. Ювенальная юстиция. Защита прав детей – жертв преступления / Е.Л. Воронова // <http://www.juvenilejustice.ru>.
33. Ведерникова, О.Н. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы / О.Н.Ведерникова // Российская юстиция. – 2000. – №7. – С.51-52.
34. Гуев, А.Н. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях / А.Н. Гуев. – СПС «Гарант». – 2011.
35. Горбачева, Е.В. Административно – правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних: дис. ... канд. юрид. наук / Е.В. Горбачева. – Ростов – на – Дону. – 2011. – 206с.
36. Горобец, В.Д. Права и свободы гражданина под охраной государства / В.Д. Горобец // Журнал российского права. – 2002. – №9. – С.45.
37. Габричидзе, Б.Н., Елисеев, Б.П. Российское административное право: учебник для вузов / Б.Н. Габричидзе, Б.П. Елисеев. – М: Юристь. – 2013. – 162с.
38. Грудцына Л.Ю. Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних / Л.Ю.Грудцына // Адвокат. – 2005. – №8. – С. 27.
39. Дормодехин, С.В., Елизаров, В.В. Проблемы семьи и семейной политики / С.В. Дормодехин, С.В. Елизаров // Социально-политический журнал. – 1994. – №9/10. – С. 43-53.
40. Ерохина, Е.В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах: практическое пособие / Е.В. Ерохина // СПС «Консультант плюс».
41. Закопырин, В.Н. Административно-правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В.Н. Закопырин. – Москва. – 2006. – 233с.
42. Корчагина, Е.Ю. Административно – юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Е.Ю. Корчагина. – Омск. – 2001. – 225с.

43. Кузнецова, О.В., Пивоварова, Т.Г. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (постатейный) / О.В. Кузнецова, Т.Г. Пивоварова // СПС «Консультант плюс», 2008.

44. Кулакова, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 16 апреля 2001г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) / О.С. Кулакова // СПС «Консультант плюс», 2008.

45. Козлов, С.С. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (постатейный) / С.С. Козлов // СПС «Консультант плюс», 2007.

46. Липатов, Э.Г., Чаннова, С.Е. Постатейный комментарий к Кодексу об административных правонарушения / Э.Г.Липатова, С.Е. Чаннова // Из-во: Гросс Медиа. – 2008. – 555с.

47. Малько, А.В. Правовые средства: вопросы теории и практики / А.В. Малько // Журнал российского права. – 1998. – № 8. – С.12.

48. Мордвец, А.С. Социально – юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина / А.С. Мордвец. – Саратов, 2009. – С. 288.

49. Миронова, Е.О. Направления, формы и методы профилактики детской безнадзорности и беспризорности / Е.О. Миронова // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С.44.

50. Одоев, О.С. Административно-правовые средства профилактики преступности / О.С. Одоев // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2016. – №2. – С.30-32.

51. Сидоренко, Е.Н. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях / Е.Н. Сидоренко. Из-во проспект. – 2006. – 1016с. // Доступ из СПС «Консультант плюс».

52. Султанова, Т.А. Работа с неблагополучными семьями: методическое пособие / Т.А. Султанова. – Уфа, 2005. – С. 10 – 11., С. 25 – 40.

53. Супонина, Е.А. Административная ответственность за пропаганду среди несовершеннолетних нетрадиционных сексуальных отношений: проблемы и перспективы / Е.А. Супонина // Научный журнал NovaInfo.Ru. – 2016. – № 52. С. 198-203.

54. Толстых, Н.Н., Прихожан, А.М. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. – М.: Из-во Юрайт, 2016. – 406с.

55. Шадрина, Л.В. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и документированию фактов неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних / Л.В. Шадрина // Концепт. – 2014. – № 15. – С. 5.

### Раздел III. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ И МАТЕРИАЛЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

56. Протокол об административном правонарушении № 000419736 от 05.07. 2018г. п. Нефтянников Кетовского района Курганской области / Архив ОМВД России по Кетовскому району Курганской области.

57. Протокол об административном правонарушении № 000419737 от 05.07. 2018г. п. Нефтянников Кетовского района Курганской области / Архив ОМВД России по Кетовскому району Курганской области.

Проект

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В**  
**СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Статья 1. Внести в Семейный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16; 1998, N 26, ст. 3014; 2005, N 1, ст. 11; 2010, N 52, ст. 7001; 2011, N 49, ст. 7029; 2013, N 27, ст. 3459; N 48, ст. 6165) следующее дополнение в ст. 73 СК РФ:

1. Ограничения родительских прав допускается в случае, если родители не исполняют своих обязанностей по культурно-нравственному воспитанию своего ребенка.



Проект

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В**  
**КОДЕКС ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Статья 1. Внести в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 1; № 18, ст. 1721; № 30, ст. 3029; № 44, ст. 4295, 4298; 2003, № 27, ст. 2700, 2708, 2717; № 46, ст. 4434, 4440; № 50, ст. 4847, 4855; 2004, № 30, ст. 3095; № 31, ст. 3229; № 34, ст. 3529, 3533; № 44, ст. 4266; 2005, № 1, ст. 9, 13, 40, 45; № 10, ст. 763; № 13, ст. 1075, 1077; № 19, ст. 1752; № 27, ст. 2719, 2721; № 30, ст. 3104, 3131; № 50, ст. 5247; № 52, ст. 5596; 2006, № 1, ст. 4, 10; № 2, ст. 172, 175; № 6, ст. 636; № 10, ст. 1067; № 12, ст. 1234; № 17, ст. 1776; № 18, ст. 1907; № 19, ст. 2066; № 23, ст. 2380; № 28, ст. 2975; № 30, ст. 3287; № 31, ст. 3420, 3432, 3438, 3452; № 45, ст. 4634, 4641; № 50, ст. 5279; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 21, 25, 29; № 7, ст. 840; № 16, ст. 1825; № 26, ст. 3089; № 30, ст. 3755; № 31, ст. 4007, 4008, 4009, 4015; № 41, ст. 4845; № 43, ст. 5084; № 46, ст. 5553; № 50, ст. 6246; 2008, № 18, ст. 1941; № 20, ст. 2251, 2259; № 29, ст. 3418; № 30, ст. 3582, 3604; № 49, ст. 5745; № 52, ст. 6227, 6235, 6236; 2009, № 1, ст. 17; № 7, ст. 777; № 23, ст. 2759, 2767, 2776; № 26, ст. 3120, 3122, 3131, 3132; № 29, ст. 3597, 3635, 3642; № 30, ст. 3735, 3739; № 48, ст. 5711, 5724; № 52, ст. 6406, 6412; 2010, № 1, ст. 1; № 11, ст. 1176; № 15, ст. 1751; № 18, ст. 2145; № 19, ст. 2291; № 21, ст. 2525; № 23, ст. 2790; № 25, ст. 3070; № 27, ст. 3416; № 28, ст. 3553; № 30, ст. 4002, 4006, 4007; № 31, ст. 4158, 4164, 4193, 4195, 4198, 4206, 4207, 4208; № 32, ст. 4298; № 41, ст. 5192; № 46, ст. 5918; № 49, ст. 6409; № 50, ст. 6605; № 52, ст. 6995; 2011, № 1, ст.

10, 23, 54; № 7, ст. 901; № 15, ст. 2039, 2041; № 17, ст. 2310; № 19, ст. 2714, 2715; № 23, ст. 3260; № 27, ст. 3873, 3881; № 29, ст. 4290, 4291, 4298; № 30, ст. 4573, 4585, 4590, 4598, 4600, 4601, 4605; № 46, ст. 6406; № 48, ст. 6728, 6730; № 49, ст. 7025, 7042, 7061; № 50, ст. 7342, 7345, 7346, 7351, 7352, 7355, 7362, 7366; 2012, № 6, ст. 621; № 10, ст. 1166; № 15, ст. 1723; № 18, ст. 2126, 2128; № 19, ст. 2278, 2281; № 24, ст. 3068, 3069, 3082; № 25, ст. 3268; № 29, ст. 3996; № 31, ст. 4320, 4322, 4330; № 41, ст. 5523; № 47, ст. 6402, 6403; № 49, ст. 6752, 6757; N 53, ст. 7577, 7602, 7640, 7641; 2013, N 8, ст. 718, 719; № 14, ст. 1651, 1657, 1666; № 19, ст. 2319, 2323, 2325; № 23, ст. 2871, 2875; № 26, ст. 3207, 3208; № 27, ст. 3454, 3470, 3477, 3478; № 30, ст. 4025, 4029, 4030, 4031, 4032, 4034, 4036, 4040, 4044, 4078, 4082; № 31, ст. 4191; № 40, ст. 5032; № 43, ст. 5443, 5444, 5445, 5452; № 44, ст. 5624, 5643, 5644; № 48, ст. 6159, 6161, 6164, 6165; № 49, ст. 6327, 6341, 6342, 6343, 6344; № 51, ст. 6683, 6685, 6695, 6696; № 52, ст. 6961, 6980, 6986, 6999, 7002; 2014, № 6, ст. 557, 559, 566; № 11, ст. 1092, 1096; № 14, ст. 1561, 1562) следующие изменения и дополнения:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или одурманивающих веществ, за исключением случаев, предусмотренных ч.2.ст.6.18 настоящего Кодекса, в возрасте:

а) от 0 до 10 лет;

б) от 11 до 15 лет;

в) от 16 до 18 лет,- влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятьсот до пяти тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, за и исключением случаев, предусмотренных ч.2.ст.6.18 настоящего Кодекса, а так же лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, в возрасте:

а) от 0 до 10 лет;

б) от 11 до 15 лет;

в) от 16 до 18 лет,- влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

Статья 2. Дополнить главу 5 ст.5.35.2. КоАП РФ: «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по культурно-нравственному воспитанию несовершеннолетних».

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по культурно-нравственному воспитанию несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

2. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1.настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

## АНКЕТИРОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

*Уважаемые сотрудники правоохранительных органов!*

*Кафедра «Правоохранительной деятельности и национальной безопасности» Юридического Института Южно-уральского Государственного Университета (Национальный исследовательский университет) проводит исследование на тему «Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних» и просит Вас пройти анкетирование для выявления проблем при организации профилактической работы с лицами, не исполняющих своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и отрицательно влияющих на их поведение.*

*Данное анкетирование является анонимным, а полученные результаты используются при написании дипломной работы.*

1. Ваш город?

\_\_\_\_\_

2. Какого уровня правоохранительный орган, в котором Вы работаете?

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) районный;
- г) городской;
- Другое \_\_\_\_\_

3. Сотрудником какого правоохранительного органа Вы являетесь?

- а) Системы МВД;
- б) Прокуратуры РФ;
- в) СК РФ;
- г) ФСБ;
- Другое \_\_\_\_\_

4. Сколько Вам лет?

- а) до 25;
- б) 26-30;
- в) 31-45;
- г) 46-55;
- д) 56-75.

5. Какую должность вы занимаете?

---

6. Выберите наиболее распространенные методы, используемые Вами, при проведении профилактической работы с родителями:

- а) профилактическая беседа;
- б) семейная терапия;
- в) консультации специалистов;
- г) моральная поддержка;
- д) тематические лекции.

7. Как часто Вы используете вышперечисленные методы в профилактической работе?

- а) всегда;
  - б) часто;
  - в) редко;
  - г) очень редко;
  - д) не использую совсем:
- Другое \_\_\_\_\_

8. Бывают ли у вас трудности в использовании названных методов в профилактической работе?

- а) да, часто;
  - б) иногда;
  - в) редко;
  - г) никогда;
- Другое \_\_\_\_\_

9. Какие именно трудности у Вас возникают?

---

10. Имеете ли Вы педагогическое образование?

- а) да, имею;
  - б) нет, не имею;
- Другое \_\_\_\_\_

*Благодарим Вас за сотрудничество!*

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Опрошено: сотрудников правоохранительных органов (Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД по Кетовскому району Курганской области) – 5 человек.

Результаты анкетирования сотрудников правоохранительных органов

№	Вопрос	Варианты ответов	Результаты, (%)
1	Ваш город?	а) Курган;	100%
2	Какого уровня правоохранительный орган, в котором Вы работаете?	а) федеральный; б) региональный; в) районный; г) городской;	100%
3	Сотрудником какого правоохранительного органа Вы являетесь?	а) Системы МВД; б) Прокуратуры РФ; в) СК РФ; г) ФСБ;	100%
4	Сколько Вам лет?	а) до 25; б)26-30; в)31-45; г)46-55; д)56-75;	20% 60% 20%
5	Какую должность Вы занимаете?	а) инспектор по делам несовершеннолетних; б) старший инспектор по делам несовершеннолетних;	80% 20%
6	Выберите наиболее распространенные	а) профилактическая беседа; б) семейная терапия;	75%

	методы, используемые Вами, при проведении профилактической работы с родителями:	в) консультации специалистов; г) моральная поддержка; д) тематические лекции;	10% 15%
7	Как часто Вы используете вышеперечисленные методы профилактической работе?	а) всегда; б) часто; в) редко; г) очень редко; д) не использую совсем;	100%
8	8. Бывают ли у вас трудности в использовании названных методов профилактической работе?	а) да, часто; б) иногда; в) редко; г) никогда;	5% 60% 35%
9	Какие именно трудности у Вас возникают?	а) нежелание родителей прислушиваться и выполнять наставления; б) не зависящие от воли человека обстоятельства, которые мешают применить тот или иной метод в профилактической работе;	50% 50%
10	Имеете ли Вы педагогическое	а) да, имею; б) нет, не имею;	40% 40%

	образование?	в) думаю получать педагогическое образование;	20%
--	--------------	---	-----