

УДК 81'23

## ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

*Е.А. Ненахова*

Личность является объектом исследования многих наук, и в каждом отдельном случае она рассматривается исходя из целей и задач, выдвигаемых при изучении данного явления, и направления научной мысли самой дисциплины. Автор делает попытку рассмотреть различные подходы к определению личности с целью выявления ее основных характеристик.

Ключевые слова: личность, картина мира, психолингвистика, языковая способность, деятельность.

Все современные исследования в психологии, социологии, философии, лингвистике и психолингвистике уделяют большое внимание исследованию личности и связанных с ней аспектов самореализации, социализации и самоидентификации. В европейском языкознании вклад в развитие теории личности внесли такие ученые, как: В. Гумбольдт, И.А. Бодуэн де Куртене, Ф. де Соссюр, Э. Сепир; среди русских лингвистов можно отметить труды А.А. Залевской, Ю.Н. Караулова, А.Н. Леонтьева, В.В. Виноградов и других ученых. Итак, чтобы составить полную картину характеристик и основных определений понятия личность, мы считаем необходимым рассмотреть ее с точки зрения различных наук.

Так, в психологии мы находим утверждение о том, что личность – это относительно устойчивая система поведения индивида, который включен в социальный контекст. Так, основной характеристикой личности является самооценка, основанная на оценках индивида другими людьми и его оценивании этих других. Далее мы находим мысль о том, если личность рассматривается как характеристика индивида, то с точки зрения психологии его стоит считать представителем биологического вида, и поэтому понятие личности связано с понятием индивидуальности, а именно «с творческим преломлением в индивиде общесоциальных качеств с неповторимой системой отношений конкретного человека к миру, с его индивидуальными способностями социального взаимодействия» [6].

Так, мы можем сделать вывод, что с точки зрения психологии личность – это качество индивида, который, в свою очередь, участвует в социальных отношениях и обладает индивидуальными способностями, и картинной мира, определенной степени сформированности.

В философии, личность, в первую очередь связывают с «уникальной духовно-телесной целостностью, характеризующей отдельного человека, выступающего как субъект жизнедеятельности, обладающий сознанием

собственного «Я» (самосознанием)». Философы объединяют понятие жизнь со смыслом жизни, постулирую мысль о том, «жизнь, не имеющая смысла, не может быть счастливой» [5]. Здесь, как и в психологии, мы находим мысль о том, что индивид является социальной единицей и существует в общении с другими личностями.

Далее мы находим утверждение, что личность «включена в нормативно регламентированные социальные отношения и выступает носителем общественных ролей-функций, предписываемых ее полом, возрастом, этнической принадлежностью, семейным положением, родом занятий, имущественным и властным статусом». Отметим тот факт, что, когда философы говорят о духовно-нравственной составляющей личности, они отрывают её от понятия индивид: качество становится носителем характеристик. Стоит также отметить, что личность коррелирует с нравственным самосознанием, «которое побуждает к исполнению обязанностей сохранения и возвышения достоинства личности в целом» [4].

Итак, мы можем сделать вывод о том, что в философии личность – это объект жизни, включённый в нравственно-этические отношения, обладающий нравственным самосознанием, и участвующий в нормативно регламентированных социальных отношениях.

В социологии, личность рассматривается с позиции её социальной детерминации. В отличие от психологии, которая исходит из принципа общественной принадлежности личности и ее активности, социология «выясняет, каким образом, в каких конкретных группах личность, с одной стороны, усваивает социальное влияние, с другой, реализует свою социальную сущность». Так, социологический подход к личности «выявляет, каким образом сформировались социально – типические черты, почему в одних условиях жизнедеятельности личности они выражены в большем объеме, а в других, иные социальные черты возникли вопреки принадлежности человека к данной социальной группе, к социальной среде» [7].

Мы можем сделать вывод, что с точки зрения социологии понятие «личность» следует рассматривать в отрыве от ее биологической сущности. Она исследуется как носитель ценностей, норм и традиций. Акцент делается на социальное влияние, которому подверглась личность.

Для целей нашего исследования, нам необходимо рассмотреть лингвистический и психолингвистический подходы к определению личности и рассмотреть явление языковой личности.

У А.Н. Леонтьева мы находим определение личности, которое, по нашему мнению, содержит в себе как психологический, так и социологический аспекты. Автор говорит о том, что «личность человека определяется не внутренними условиями и не внешними, и не их совокупностью, а тем содержательным процессом, в котором все они преломляются и выступают в качестве внутреннего соотношения, заключенного в самом про-

цессе развития личности» [2]. Также у А.Н. Леонтьева мы находим идею о «связи личности и деятельности, так как она (личность) и возникает в результате иерархизации системы деятельности». По его словам, «вся деятельность связывается в «узлы», в результате чего и образуется новый уровень сознания» [2].

Впервые термин «языковая личность» появляется в трудах Й.Л. Вайсгербера и В.В. Виноградова еще в 30-х годах XX века, но только в 80-х годах это выражение приобрело статус термина.

В психолингвистике личность рассматривается в «контексте ее языковой способности», и исследователи уже говорят «о языковой личности, а именно как о человеке, уже присвоившим в процессе социализации свою человеческую сущность, в том числе и язык общества, в объеме, необходимом в данный момент жизни и развития для равноправного с другими людьми участия в производстве материальных и духовных, в том числе и языковых ценностей».

С.А. Сухих отмечает, что одной из «важных характеристик языковой личности является способность использовать разные подязыки и свободно переключаться в диалоге, который понимается как процесс речевого взаимодействия, протекающий в определенной социальной сфере по определенным правилам и нормам, при этом ситуация, цели и участники коммуникации могут меняться». Автор говорит о том, что «модель социального взаимодействия четко вписалась в наш язык. Языковая личность занимает определенную социальную позицию в обществе, где проигрывает определенные социальные роли» [3].

Ю.Н. Караулов говорит о том, что под «языковой личностью» понимается совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются:

- а) степенью структурно-языковой сложности;
- б) глубиной и точностью отражения действительности;
- в) определенной целевой направленностью» [1].

Также в трудах Ю.Н. Караулов мы находим интерпретацию структуры языковой личности, «состоящей из трех уровней:

1) вербально-семантического, предполагающего для носителя нормальное владение естественным языком, а для исследователя – традиционное описание формальных средств выражения определенных значений;

2) когнитивного, единицами которого являются понятия, идеи, концепты, складывающиеся у каждой языковой индивидуальности в более или менее упорядоченную, более или менее систематизированную «картину мира», отражающую иерархию ценностей;

3) прагматического, подразумевающего цели, мотивы, интересы, установки и интенциональности. Этот уровень обеспечивает в анализе языко-

вой личности закономерный и обусловленный переход от оценок ее речевой деятельности к осмыслению реальной деятельности в мире».

Для нашего исследования важным аспектом является утверждение о том, что языковая личность является носителем языкового сознания. Языковое сознание – это опосредованный языком образ мира той или иной культуры. Языковое сознание личности реализуется в речевом поведении, которое определяется коммуникативной ситуацией, языковым и культурным статусом, социальной принадлежностью и мировоззрением [4].

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что:

1. Личность находит свое выражение через индивида, так как является его характеристикой.

2. Личность является носителем нравственных и нормативно-регламентирующих социальных характеристик, а также является носителем норм, ценностей и традиций.

3. Понятие социализации человека непосредственно связано с его реализацией себя как личности.

4. Личность неотрывно связана с социумом.

5. Личность определяется своей деятельностью, благодаря которой она переходит на новый уровень сознания.

6. Языковая способность, являясь неотъемлемым условием развития, определяет личность как языковую. Языковая личность же, в свою очередь, уже обладает способностями и функционирует на нескольких уровнях [1].

#### Библиографический список

1. Караулов, Ю.Н. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов. – М., 2002.
2. Леотьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леотьев. – М., 1975.
3. Сухих, С.А. Личность в коммуникативном процессе / С.А. Сухих. – М.: Изд-во Южного ин-та менеджмента, 2004. – 155 с.
4. Толмачева, Т.А. Теория языковой личности и процесс обучения межкультурной коммуникации / Т.А. Толмачева. – URL: <http://e-lib.gasu.ru/vmu/archive/>.
5. Философия: Учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.
6. URL: [http://www.psychologos.ru/articles/view/lichnost\\_v\\_psihologii](http://www.psychologos.ru/articles/view/lichnost_v_psihologii).
7. URL: <http://www.sociologysoul.ru/tpts-38-1.html>.

[К содержанию](#)