

УДК 159.922.736.4 + 159.942-053.6

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЮНОСТИ, ЕГО ПРИЧИНЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ

Л.В. Щетихина, А.В. Хрипунова

Раскрываются физиологические, психологические и социальные причины девиантного поведения подростков и профилактические меры по его предупреждению.

Ключевые слова: подростки девиантное поведение, стресс, агрессивность, тревожность.

Девиантное поведение связано с неадекватностью действий, поступков к распространенным в обществе нормам, правилам поведения, ценностям.

Девиантное поведение, обычно, закладывается в подростковом возрасте, именно в этот период происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка. Кроме того, известно, что подростки являются одним из наименее защищенных слоев населения. Следовательно, если не заниматься выявлением причин и профилактикой девиантного поведения в подростковом возрасте, то эта проблема не исчезнет, несмотря на обилие разработок, научных концепций и теорий девиации.

В настоящее время подростковая девиация имеет тенденцию к постоянному росту – все больше молодых людей, объединяются для совершения преступлений, тревожно то, что подростковые преступления становятся все более жестокими.

Девиантное поведение подростков приносит страдания не только родителям и учителям, но часто сами подростки становятся жертвами со стороны сверстников.

Для решения проблемы даже создается отрасль психологии – психология девиантного поведения, которая предполагает поиск ответов на такие вопросы, как «что такое социальная норма» и «что считать отклонением от нее», что представляется крайне важным, так как сегодня нет единой точки зрения на определения понятия «девиантное поведение» и является ли оно патологическим.

Можно выделить три типа причин девиантного поведения именно подростков, это – физиологические причины, психологические и социальные.

Физиологические причины вызваны тем, что в подростковом возрасте болезненно воспринимаются какие-либо анатомические особенности организма. В связи с этим может желание компенсировать свои недостатки в другой сфере, либо попытаться их исправить. Запаздывание формирования нервно – мышечного аппарата при этом может нарушить координацию

движений, что проявится в неуклюжести [1, с. 38]. Намеки или упреки окружающих, по поводу внешности или неловкости вызывают бурные аффекты, искажают поведение.

Половое созревание также влияет на поведение. При преждевременном половом развитии в одних случаях возникают преимущественно эмоциональные расстройства, в других – нарушения поведения (претенциозность, вспыльчивость, агрессивность). При задержанном половом развитии появляются медлительность, несобранность, неуверенность, импульсивность и трудности приспособления.

Возникновение девиантного поведения может быть обусловлено психологическими особенностями. У младших подростков отмечаются диспропорции в уровне и темпах развития личности. Появляющееся чувство взрослости приводит к завышенному уровню притязаний, эмоциональность становится неустойчивой, отличается резкими колебаниями настроения, быстрыми переходами от экзальтации к сниженному настроению [2, с. 69]. При столкновении подростка с непониманием его стремлений к самостоятельности, а также в ответ на критику физических способностей или внешних данных, возникают вспышки аффекта.

Старших подростков особенно волнует право на самостоятельность, они ищут свое место в жизни, одновременно происходит дифференциация способностей, интересов, вырабатывается мировоззрение, определяется психосексуальная ориентация.

Однако целеустремленность и настойчивость в этом возрасте все еще уживаются с импульсивностью и неустойчивостью. Чрезмерная самоуверенность и категоричность сочетаются с чувствительностью и неуверенностью в своих силах [3, с. 60]. Стремление к широким контактам уживается с желанием быть в одиночестве, бесцеремонность со стеснительностью, романтизм с прагматизмом и цинизмом, потребность в нежности с садизмом

Девиантное поведение подростков тесно связано и с социальными факторами, особенно остро подросток реагирует на психосоциальные стрессоры семьи, такие как длительный супружеский конфликт в сфере воспитания, период развода родителей и связанное с ним напряжение, недостаточное использование ресурсов для развития ребенка, враждебное или оскорбительное отношение к подростку, неадекватный родительский контроль, неустойчивый стиль воспитания, требование жесткой дисциплины от ребенка, потеря значимого для подростка члена семьи, физическая или психическая болезнь одного из членов семьи, включая алкоголизм, наркоманию

В наши дни культура, обучение и труд утратили свои прежние ценности, приобретя прагматичный характер, отсюда возникает еще одна причина девиантного поведения подростков – неудовлетворенность в материальной стороне жизни. При этом к достижению благополучия в этой сфере

они стремятся любым способом. Подростков все больше интересует вопрос легкого приобретения и получения различных материальных благ или привилегий без особых усилий.

Подростковое девиантное поведение характеризуется нацеленностью на материальное благополучие и жизнь по принципу «веду себя, как хочу!», что проявляется в стремлении к самоутверждению любым способом. Подобная позиция нового поколения набирает более агрессивную и воинственную форму, приобретая позицию культурной тенденции.

Ситуацию также усугубляет экономическое состояние страны, на что указывает растущая частота преступлений с участием подростков, целью которых является имущество. Достаточно часто подростка привлекает даже не столько определенная цель, сколько возможность влиться в какую-то компанию и заполучить уважение со стороны сверстников.

У современных подростков возрастной кризис отягощается кризисом в обществе, когда разрушены старые ценности, но или несформированные, или находятся в стадии формирования новые ценности.

Конкретными формами проявления девиантного поведения в юности являются:

- преступность, причины которой следует искать в педагогической и социально-культурной запущенности;

- наркомания и алкоголизм, которые нередко бывают наследственными;

- проституция, вызванная гиперсексуальностью и повышенному интересу к сексуальным вопросам в подростковом возрасте;

- суицидальное поведение, на которое влияют в основном следующие фактора, во-первых, негативные межличностные отношения со сверстниками и родителями, во-вторых, влияние ряда молодёжных субкультур, проповедующих легкое отношение к смерти, в-третьих, примеры кумиров, окончивших жизнь самоубийством;

- побег из дома, бродяжничество, которые, как правило, связаны с такими формами девиантного поведения как алкоголизм, наркомания, преступность. Юноши устраивают демонстрационные побег, а девушки – эмансипированные. Причинами данной формы антисоциального поведения являются утраченные семейные и родственные взаимоотношения, а также недостаточные связи со школой;

- вандализм, главная причина которого – скука, из желания как-то себя развлечь подростки ищут острые ощущения через порчу имущества.

Данные процессы, тем не менее, сопровождаются постепенной зрелостью и социализацией, и как правило, обладают тенденцией к снижению после восемнадцати лет. Таким образом, можно сказать, что девиантное поведение подростков – это социальное явление, отличающееся различными негативными, неодобряемыми отклонениями в поведении подростка от общепринятых норм.

Как и при любой форме расстройства, проводить профилактику девиаций гораздо проще, нежели в дальнейшем что-то изменить. Тем не менее, современное общество не предпринимает достаточно серьезных действий в этом направлении. В частности, в учебных заведениях, задачей которых также является влияние на формирование психики ребенка и его модели поведения, прослеживается распространение формального отношения к детям. Преподавателей и воспитателей все меньше тревожит рост второгодников, перевод детей в специализированные школы-интернаты.

Считаем, что профилактика девиантного поведения подростков должна состоять в совокупности мероприятий: культурной и просветительной работе, в выявлении детей, нуждающихся в особом педагогическом подходе и коррекции воспитания. Но, прежде всего, профилактика девиантной формы поведения должна начинаться с семьи, которая играет основную роль в воспитании ребенка.

Изменить девиантное поведение подростков возможно только через социализацию личности, через формирование у подростков мотивации на позитивные изменения.

Библиографический список

1. Змановская, Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
2. Ковальчук, М.А. Профилактика девиантного поведения старшеклассников / М.А. Ковальчук. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. – 160 с.
3. Остапенко, Р.И. Анализ особенностей личности подростков с девиантным поведением / Р.И. Остапенко // Перспективы науки и образования. – 2013. – № 1. – С. 57–63.

[К содержанию](#)