

УДК 159.922.8 + 316.485.2 + 323.28:159.922.8

ПСИХОЛОГИЯ МОЛОДЁЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

Л.В. Щетихина, К.И. Белкина, А.О. Шарифуллина

Раскрываются характерные черты современного российского экстремизма, психологические портреты лидеров и рядовых членов экстремистских организаций, причины его порождающие и меры профилактики.

Ключевые слова: экстремизм, эпатаж, агрессивность, терроризм.

В настоящее время тема экстремизма является чрезвычайно актуальной, особенно для полиэтнических и поликонфессиональных регионов нашей страны. Увеличивается количество преступлений, поднимается уровень насилия, его проявления становятся более жестокими и профессиональными.

Особое место в этом ряду занимает экстремистское поведение молодежи, связанное с совершением действий насильственного характера по политическим мотивам. Экстремисты нетерпимы к гражданам России, принадлежащим к другим социальным группам, этносам.

Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Экстремальный тип сознания проявляется в специфических формах поведения, характеризующихся импульсивностью мотивации, агрессивностью, склонностью к риску, эпатажем, отклонениями от принятых норм либо, наоборот, подавленностью, депрессией, пассивностью. В России ежегодно совершается несколько сотен нападений и десятки убийств на почве этнической ненависти.

К причинам, порождающим экстремистские настроения в молодежной среде, можно отнести:

- 1) культурно-воспитательные проблемы:
 - изменение ценностных ориентаций;
 - распад прежних моральных устоев;
 - нетерпимость, ксенофобия;
 - отсутствие стремления к единению всех народов, проживающих на территории России;
- 2) социально-экономические факторы:
 - преобладание досуговых ориентаций над социально-полезными занятиями;
 - кризис школьного и семейного воспитания;

- криминальная среда общения;
- неадекватное восприятие педагогических воздействий;
- отсутствие жизненных планов.

Выделим ряд характерных черт для современного российского экстремизма:

- членами неформальных молодежных организаций экстремистско-националистической направленности нередко становятся несовершеннолетние лица в возрасте 14–18 лет, так как именно этот возраст является наиболее оптимальным для «впитывания» радикальных националистических, ксенофобских и экстремистских идей;

- активное же участие в организованных массовых экстремистских акциях и их объединение в неформальные молодежные организации экстремистско-националистической направленности и экстремистские сообщества характерно для молодежи в возрасте от 14 до 30 лет [1, с. 27];

- расширение географии экстремистской угрозы в Российской Федерации и увеличение количества национальностей, социальных групп, молодежных субкультур и т.п. жертв экстремизма;

- совершаемые в Российской Федерации убийства граждан другой национальности или вероисповедания всё больше приобретают серийный, более жестокий, издевательский, ритуальный характер, а само совершение экстремистских деяний становится не просто занятием ради любопытства, а профессиональной деятельностью определенных групп лиц;

- стремление экстремистско-националистических движений вовлечь в свои ряды членов различных агрессивных молодежных субкультур, неформальных молодежных объединений, групп, движений, а также лиц, ранее судимых;

- наличие у неформальных молодежных организаций экстремистско-националистической направленности признака вооруженности, в том числе наличие взрывчатых веществ.

Если попытаться составить психологические портреты лиц, вовлекаемых в экстремистские организации и террористические отряды, то получится, что им присущи следующие черты:

- разделение мира на две различные группы – «мы» (хорошие, умные, трудолюбивые и т.д.) и «они» (плохие, готовящиеся на нас напасть, угрожающие нам и т.д.);

- перенос негативных черт отдельных лиц на всю социальную (религиозную, национальную) группу.

Лица, участвующие в деятельности экстремистских организаций, неоднородны по своим социально-психологическим характеристикам. Условно они могут быть разделены на четыре группы:

- 1) хулиганствующие «попутчики»;
- 2) непосредственные или второстепенные исполнители;

3) «идейные» исполнители и координаторы, составляющие ядро экстремистской группы;

4) лидеры, организаторы и спонсоры, использующие экстремистов в собственных целях и обеспечивающие им прикрытие от эффективного преследования [2, с. 16].

Террористы, находящиеся в четком обособлении от общества, являются здравомыслящими и относительно нормальными людьми. В то же время не вызывает сомнения тот факт, что в качестве волонтеров или кадровых участников низших звеньев экстремистских организаций выбираются малоуспешные люди. Они, как правило, плохо учатся или учились в школе и вузе, не смогли сделать карьеру, добиться того же, что и их сверстники. Они обычно страдают от одиночества, у них не складываются отношения с представителями противоположного пола. Такие люди почти везде и всегда являются аутсайдерами и не чувствуют себя своими ни в одной компании, их постоянно преследуют неудачи. Рядовые члены террористических организаций характеризуются высоким невротизмом и очень высоким уровнем агрессии. Им свойственно стремление к поиску острых ощущений – обычная жизнь им кажется пресной, скучной, и главное, бессмысленной. Им хочется риска и опасности.

Большое влияние на организацию имеет лидер и поэтому основным способом противодействия молодежному экстремизму является нейтрализация влияния лидеров неформальных организаций на окружение.

Лидеру таких организаций присущи следующие черты: занимает лидерскую позицию с открытого или скрытого согласия группы; обладает организаторскими способностями; нередко имеет уголовное прошлое; формирует взгляды группы, является примером для подражания; отличается особой жестокостью, расовой и религиозной нетерпимостью; предпринимает действия по сплочению членов группы; определяет порядок принятия новых членов в группу; создает материальную основу существования группы.

В основном, среди лидеров террористических организаций не обнаруживается ни безработных, ни бродяг, пришедших к террору в поисках денег и славы. Их можно охарактеризовать как квалифицированных профессионалов при хорошей работе. Только около 30 % из них не имеют специальной квалификации [3, с. 87].

Одним из эффективных методов противодействия является компрометация лидера экстремистской группы, ее активных участников путем создания неприязненных отношений между ним и группой.

Важным направлением профилактики терроризма и экстремизма является также создание единого информационного пространства для распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям. И особое внимание здесь долж-

но быть уделено молодежи, так как довольно часто фиксируются случаи насилия и агрессии в стенах общеобразовательных учреждений.

Общегосударственные информационные системы недостаточно отражают установки на толерантное восприятие различных традиций и ценностей. Дети и молодежь в силу своих психологических особенностей порой не способны объективно воспринимать подаваемую им информацию. Так, имеющая место во многих странах форма подачи материала о наркомании, проституции и криминальном мире может даже привлекать молодежь, а не вызывать реакцию отторжения пороков общества.

В силу того, что Интернет – ресурсы являются для молодых людей основным поставщиком информации о деятельности субкультур. В связи с этим необходимо постоянно отслеживать информацию, помещаемую на популярных среди молодежи ресурсах на предмет материалов, имеющих признаки экстремизма. По мнению экспертов, основная причина участия молодежи в экстремистских группировках – влияние моды и СМИ.

В заключение выделим меры профилактики экстремизма в целом и в молодежной среде в частности:

- прививание подросткам основ толерантности;
- усиление контроля государства за деятельностью общественных и религиозных организаций (благотворительных, военно-патриотических клубов);
- более жесткий контроль над деятельностью СМИ и мониторинг сети Интернет;
- выработка комплексной молодежной политики.

Библиографический список

1. Кубякин, Е.О. Проблема профилактики экстремизма в молодёжной среде / Е.О. Кубякин // Общество: политика, экономика, право. – 2010. – № 1. – С. 25–31.
2. Николаева, Н.А. Проблемы молодежного экстремизма в образовательной среде / Н.А. Николаева, И.А. Муртазина // Психология, социология и педагогика. – 2013. – № 4. – С. 12–18.
3. Феномен экстремизма / под ред. А.А. Козлова. – СПб.: Питер, 2000.

[К содержанию](#)