

Научная жизнь

Шестая конференция Международной комиссии по тестированию «Влияние тестирования на людей и общество: повышение значимости тестирования» (Великобритания, Ливерпуль, июль 2008)

Международная комиссия по тестированию (International Test Commission-ITS) была образована в начале 1970-х годов для работы над повышением качества тестирования и совершенствованием как самих тестов, так и культуры применения тестирования во всем мире. С этой целью были разработаны «Методические рекомендации по адаптации тестов», «Методические рекомендации по использованию тестов» (переведены на 14 языков), «Методические рекомендации по компьютерному и Интернет-тестированию». Один раз в два года Комиссия проводит конференции, посвященные различным аспектам тестирования. Предыдущая 5-я конференция состоялась в 2006 году в Брюсселе (Бельгия), очередная 7-я конференция пройдет с 19 по 21 июля 2010 года в Гонконге (Китай).

Настоящая, 6-я конференция проходила с 13 по 16 июля 2008 года в Ливерпуле (Великобритания). Основной целью конференции стало объединение исследователей, психологов, тестологов, психометристов, разработчиков и распространителей тестов, а также других специалистов, регулярно использующих тестирование в своей профессиональной деятельности, для обсуждения вопросов, связанных с повышением значимости тестирования. На конференции было уделено внимание методологическим, техническим, профессиональным и этическим вопросам политики и практики применения тестирования.

В состав оргкомитета конференции вошли профессор Дэйв Бартрам (SHL Group, Великобритания), доктор Ян Богг (Университет Ливерпуля, Великобритания), профессор Мариза Борн (Эразмус-Университет Роттердама, Нидерланды), доктор Йайн Койн (Университет Ноттингема, Великобритания).

В работе конференции приняли участие 336 делегатов из 40 стран. Россия была представлена двумя участниками (декан факультета психологии Южно-Уральского государственного университета, профессор

Н.А. Батулин, аспирант факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова А.С. Науменко). В ходе конференции Российское психологическое общество было принято в состав Международной комиссии по тестированию ITS в качестве полного члена.

Все мероприятия конференции (пленарное заседание, симпозиумы, устные и стендовые доклады) были условно распределены по 9 темам:

- **А. Восприятие тестирования испытуемыми** (3 симпозиума, 7 устных докладов, 5 стендовых докладов).

- **В. Фальсификация результатов тестирования испытуемыми** (3 симпозиума, 4 устных доклада).

- **С. Предоставление обратной связи по результатам тестирования** (6 симпозиумов, 6 устных докладов, 7 стендовых докладов).

- **Д. Новое в тестировании** (6 симпозиумов, 26 устных докладов, 1 круглый стол, 20 стендовых докладов).

- **Е. Тестирование как инструмент политики на региональном, национальном и международном уровнях** (6 симпозиумов, 7 устных докладов, 1 круглый стол, 9 стендовых докладов).

- **Ф. Этические аспекты тестирования** (2 симпозиума, 2 круглых стола, 1 стендовый доклад).

- **Г. Обучение разработчиков и пользователей тестов** (1 симпозиум, 3 устных доклада, 1 круглый стол, 2 стендовых доклада).

- **Н. Прочие** (3 стендовых доклада).

- **И. Приглашенные ученые** (3 стендовых доклада).

Анализ содержания докладов этих 9 тем показывает, что многие из них никогда специально не выделялись для научного анализа в российской психологии. Лишь тема «С» в виде обсуждения интерпретации результатов тестов и в виде заключения по итогам тестирования. Также темы «D» и «G» еще как-то представлены отечественной психо-

диагностике. Все остальные темы фактически неизвестны отечественным психодиагностам. Это говорит о серьезных диспропорциях в науках о диагностике у нас и за рубежом.

Как уже упоминалась, основным лейтмотивом конференции было обсуждение **влияния тестов на людей и общество**. Обобщая содержание основных докладов, организаторы конференции пришли к выводу, что специалисты по тестированию достаточно **успешно справляются со своими задачами**:

1) разрабатывают новые типы тестовых методик (тесты ситуационных суждений, ипсативный формат пунктов и др.);

2) быстро отвечают на распространение глобальных технологий, предлагая новые форматы тестирования (онлайн-тестирование, тесты с применением веб-камер и пр.);

3) разрабатывают новые математические и статистические методы анализа данных (IRT, SEM, HLM и др.);

4) улучшают качество «нетестовой» части услуг (нормы, представление результатов тестирования, обратная связь испытуемым);

5) совершенствуют методы адаптации тестов;

6) стараются учитывать реакции и права испытуемых;

7) разрабатывают этические стандарты и правила применения тестирования.

При анализе отмеченных организаторами задач, которые успешно решаются специалистами по тестированию, приходится констатировать, что в отечественной психодиагностике эти задачи еще полная «terra incognita». Пожалуй, только онлайн-тестирование и вопросы «нетестовой» части процедуры тестирования находятся «в поле зрения» отечественных психодиагностов. Все остальное никогда не обсуждается даже на страницах специализированных журналов и сайтах.

По мнению участников конференции, **отдельные проблемы** все еще не решены. Среди них:

1) предубеждение против тестов у широкой публики, слабое понимание тестовых баллов и непопулярность отдельных методик;

2) безопасность тестирования, пиратское копирование методик и фальсификация результатов испытуемыми;

3) сложности взаимодействия с теми, кто определяет политику в области использования тестирования.

Все эти проблемы так же не решены в отечественной психодиагностике. Причем, некоторые из них еще даже неосознанны как проблемы, которые необходимо рассматривать и решать, например, фальсификация результатов испытуемыми.

Зоной «ближайшего развития» тестовых технологий, по мнению участников конференции, должно стать:

1) расширение спектра разрабатываемых тестов (особенно в сфере психологии труда и организационной психологии);

2) переход от измерения индивидуальных различий к изучению обучения, изменения установок, ценностей и паттернов поведения;

3) обновление устаревших и культурно специфичных теорий, лежащих в основе большинства измеряемых особенностей.

В заключение информации о конференции ITS, хочется поделиться субъективными общими впечатлениями.

Во-первых, это состав участников конференции. В основном, более 70% – это зрелые психологи, имеющие большой стаж работы в психодиагностике.

Во-вторых, серьезность многих тем, которые еще недоступны нашим специалистам. В первую очередь, это математические и статистические методы анализа данных, отличные от нашего «джентльменского набора»: корреляции по Пирсону и Стьюденту, различия по t-критерию Стьюдента, непараметрические методы, кластерный, факторный анализ и немногие другие.

В-третьих, разработка новых типов тестовых методик, которые фактически неизвестны широкому кругу отечественных психодиагностов (тесты ситуативных суждений, методики, основанные на ипсативном формате пунктов и др.)

В-четвертых, серьезное обсуждение проблем о влиянии тестирования на людей и общество, которые его очень волнуют, поскольку общество жестко реагирует на то, как его изучают психология. Например, под давлением общественности в США было запрещено использование лайдетекторов в работе с персоналом и использование клинических в своей основе методик, таких как MMPI, для тестирования здоровых людей. С этими проблемами нам еще предстоит столкнуться. В качестве примера можно

привести только неоднозначную реакцию общества на ЕГЭ. В целом участие в конференции продемонстрировало огромное различие в отношении к психодиагностике за рубежом, которую там считают методологи-

ей психологии, и у нас в стране, где методологией считается философские по своей сути рассуждения о специфике познания психики.

Н.А. Батурин, А.С. Науменко