

АННОТАЦИЯ

Чол Ю. В. Права ребенка и их защита в России: общетеоретический анализ. – Нижневартонск: филиал ЮУрГУ, НвФл – 441, 83 с., ил. – нет, таб. – нет, библиогр. список – 44 наим., прил. – нет, слайдов – нет.

В данной работе анализируется вопрос прав несовершеннолетних. Рассматривается ряд нормативных актов, программ по правам несовершеннолетних. Анализируется нормативная основа защиты прав ребёнка в современной России. Приведены рекомендации по совершенствованию реализации прав несовершеннолетних. Отмечено, что в России правовой статус несовершеннолетнего отличается нестабильностью, недостаточно эффективная социально-правовая защищённость. Бедственное положение несовершеннолетних в современной России сегодня еще больше усугубляется и ввиду того, что отечественное законодательство до настоящего времени в должной мере не гарантировало им надежную правовую защиту от жестокого обращения взрослых.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
1 СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА РЕБЕНКА В РОССИИ.....	10
1.1 Понятие правового статуса ребенка.....	10
1.2 Становление и развитие правового статуса ребенка в России.....	16
1.3 Правовой статус ребенка в зарубежных странах.....	22
2 ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	26
2.1 Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации ..	26
2.2 Интеллектуальные права ребенка по гражданскому законодательству	31
2.3 Семейно-правовой статус ребенка.	36
2.4 Правовой статус ребенка в трудовых отношениях	40
2.5 Административно-правовой и уголовно-правовой статус ребенка.....	46
3. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ	54
3.1 Понятие механизма защиты прав ребенка	54
3.2 Полномочия Президента РФ в области защиты прав детей.....	61
3.3 Становление и развитие института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации	67
3.4 Судебная защита прав ребенка	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	79

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В современном мире проблемы детства, вопросы защиты прав несовершеннолетних являются приоритетными как для мирового сообщества в целом, так и на национальном уровне. Международно-правовые стандарты в области прав человека и прав ребенка и Конституция РФ провозгласили, что основные права и свободы человека принадлежат ему от рождения, однако на практике права несовершеннолетних нарушаются ежедневно, что закономерно приводит к мысли о необходимости совершенствования законодательства и о создании действенных механизмов практической реализации принятых законов.

К значимым факторам, мешающим осуществлению прав и свобод ребенка в России, и не позволяющим реализовать в полном объеме их потенциала, можно отнести: бедность, ухудшение состояния здоровья и благополучия населения в целом, отсутствие родительской заботы, жестокое обращение с детьми и хронические заболевания, вызываемые вирусом иммунодефицита человека. Содержание детей, в том числе сирот, детей из социально-незащищенных семей и детей с ограниченными возможностями, в государственных воспитательных учреждениях на протяжении многих лет привело к тому, что тысячи детей выросли в условиях, лишенных стабильности и заботы, свойственных семейному окружению.

Гарантируя ребенку как человеку и гражданину конституционные права и свободы, государство обязано в максимально возможной степени создавать необходимые условия для реализации прав детей, оказывать детям необходимую помощь, осуществлять защиту прав и интересов несовершеннолетних. Однако ряд государственных гарантий, которые сейчас есть и действуют на федеральном уровне, «перекладываются на плечи» субъектов Российской Федерации, и каждый субъект уже сам устанавливает, что он может предоставить той или иной категории детей, исходя из своих финансовых возможностей.

Особенности правового положения несовершеннолетнего, специфика его правового статуса на сегодняшний день должным образом не исследованы. Недо-

статочно внимания уделялось исследователями и проблеме формирования правовой культуры несовершеннолетних: зачастую современные дети имеют весьма отрывочные и смутные представления как о принадлежащих им правах и обязанностях, так и правовых способах их обеспечения. Раскрытие механизма юридического обеспечения прав несовершеннолетних даст возможность объективно оценить имеющиеся на сегодняшний день проблемы в сфере прав ребенка и выработать оптимальные пути их решения.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с реализацией и обеспечением прав ребенка в России.

Предмет исследования - права ребенка и их защита как правовые явления в современном научном понимании; законодательное закрепление прав ребенка в российском и международном праве; механизм защиты прав ребенка в России.

Целью исследования является комплексный общетеоретический анализ прав ребенка, их нормативного закрепления в российском праве, эффективности механизма их защиты, а также выработка теоретических и практических предложений, направленных на совершенствование предпринимаемых Российским государством и обществом в этом направлении мер.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

-сформулировать социально-правовые понятия, относящиеся к предмету исследования;

-рассмотреть исторический процесс правового регулирования отношений в сфере детства;

-проанализировать законодательное закрепление прав ребенка и их защиты в современном российском конституционном, гражданском, семейном, трудовом, административном, уголовном праве;

-раскрыть содержание и формы деятельности различных субъектов -звеньев единого механизма защиты прав ребенка в России (Президент, Парламент, Уполномоченный по правам ребенка России, органы исполнительной и судебной власти,

неправительственные правозащитные организации); определить степень эффективности данного механизма;

-охарактеризовать цели и принципы современной правовой политики России в области прав детей и их защиты;

-сформулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательного регулирования и практического обеспечения прав ребенка и их защиты в России.

Теоретическая основа исследования – научные труды отечественных ученых в О. Г. Алексеева, Б. М. Гонгало, Н. В. Витрук, А. М. Рабец, Н. И. Матузов, Е. А. Лукашева и др.

Методологической основой исследования явилась совокупность методов, известных в настоящее время научному поиску, адаптированных применительно к специфике изучаемого предмета - правам ребенка и их защите. Основным методом познания послужил всеобщий диалектический метод, в рамках которого применялись такие общелогические приемы, как анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение.

Эмпирическую базу исследования составили нормативные правовые акты: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ, « Об основных гарантиях прав ребенка в Р»Ф от 24.07.1998 № 124-ФЗ, а также материалы правоприменительной практики.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из 3 глав и 12 параграфов, присутствует заключение и библиографический список, общий объем работы 83 страницы.

1 СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА РЕБЕНКА В РОССИИ

1.1. Понятие правового статуса ребенка

Правовой статус ребенка вытекает из общего правового статуса личности. В юридической науке существует несколько подходов к определению правового статуса физического лица. По мнению В. Е. Чиркина, правовой статус личности является основой правового статуса в обществе, государстве, совокупность его конституционных прав и обязанностей.¹ В.А. Черепанов под правовым статусом личности понимает «совокупность прав, обязанностей и ответственности лица в определенных правоотношениях»². С.В. Нарутто дает следующее определение: «правовой статус личности – юридически закрепленное положение личности в обществе, складывающееся из совокупности прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации, ответственность».³ Н.В. Витрук разграничивает значение терминов «правовой статус» и «правовое положение», и считает, что «правовое положение личности – это широкая обобщающая категория, которая раскрывает все элементы закрепленного в праве состояния личности, обусловленные местом, которое занимает личность в обществе. Помимо прав и обязанностей, правовое положение включает гражданство, правосубъектность, юридические гарантии прав и свобод, принципы правового положения».⁴ Е.А. Лукашева считает, что : «Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме – в форме прав, свобод и обязанностей, образующих в своем единстве правовой

¹ Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — С. 76.

² Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник / В. А. Черепанов - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — С. 87.

³ Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — С. 91.

⁴ Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности : монография / Н. В. Витрук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — С. 17.

статус индивида. Правовой статус индивида – одна из важнейших политико-юридических категорий, которая неразрывно связана с социальной структурой общества, уровнем демократии, состоянием законности»¹.

Исходя из этих общих положений, можно определить правовой статус ребенка как конкретно исторически обусловленную систему прав и свобод, а также обязанностей, налагаемых возрастными ограничениями и типом правоотношений с государством и родителями или лицами их заменяющими, структурированных и формализованных по основным параметрам сферы детства, реализуемых в особом властно-волевом режиме, охраняемых и гарантируемых государством.

В правовом статусе ребенка можно выделить несколько видов правового статуса: а) общий или конституционный статус; б) специальный или родовой статус определенных категорий граждан; в) индивидуальный статус.

Общий правовой статус ребенка предполагает закрепление прав, присущих всем детям, независимо от категории. Закрепление общего правового статуса ребенка имеет, в первую очередь, конституционные основы. Содержание такого статуса составляют главным образом те права и обязанности, которые предоставлены и гарантированы всем и каждому Основным законом страны. Изменение этого содержания зависит от воли законодателя, а не от каждого отдельного лица.²

Специальный, или родовой, статус ребенка закрепляет особые права той или иной категории детей, как правило, в зависимости от сложной жизненной ситуации (дети-инвалиды, сироты, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др.). Эти группы, исходя из общего конституционного статуса гражданина, могут иметь свою специфику, дополнительные права, обязанности и льготы, которые предусматриваются действующим законодательством. Улучшение этих статусов - одна из задач юридической науки.

¹ Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / Е. А. Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – С. 106.

² Трошкина, О. Н. Правовой статус ребенка / О. Н. Трошкина // Практический журнал юриста : [сайт]. – 2019. – URL: <https://www.law.ru/blog/21777-pravovoy-status-rebenka> (дата обращения 14.03.2020).

Индивидуальный статус ребенка отражает только его персональные, личностные особенности, характерные для конкретного ребенка (пол, возраст, состояние здоровья и др.). Содержание индивидуального правового статуса ребенка воплощает в себе права и обязанности ребенка, которые определяются личностными качествами носителя данных прав, его навыками и особенностями. Индивидуальный правовой статус динамичен, подвижен и меняется вместе с теми изменениями, которые происходят в жизни ребенка.

Данная классификация позволяет определить правовой статус ребенка как особый, характеризующийся определенным набором прав, обязанностей и особенностями их реализации.

Правовой статус ребенка связан с другими правовыми категориями. Например, некоторые элементы правового статуса, такие как дееспособность, деликтоспособность, являются условными, так как их проявление на практике зависит от возраста ребенка. То есть реализация определенных составляющих правового статуса ребенка обусловлена определенными юридическими фактами, возникновение которых позволяет реализовать элементы этого статуса на практике.

Составляющими элементами правоспособности и дееспособности являются права и обязанности ребенка. Правоспособность представляет собой абстрактную категорию, поскольку речь идет об определенной совокупности прав и обязанностей, которые принадлежат человеку от рождения, но это не означает, что всеми этими правами он воспользуется в течение своей жизни.¹

По своей юридической природе права ребенка могут быть как имущественными, так и личными неимущественными.

Если рассматривать права и обязанности, составляющие содержание правоспособности, как разновидность субъективных прав ребенка, то следует отметить,

¹ Сыротюк, М. В. Особенности правового статуса ребенка в России / М. В. Сыротюк // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. – № 1. – С. 41.

что объем конкретных субъективных прав и обязанностей ребенка трансформируется, постоянно меняется, а также различается для каждого ребенка в зависимости от его правового статуса.

Общеизвестно, что существование правоспособности неразрывно связано с дееспособностью, поскольку только наличие этих элементов свидетельствует о наличии должного субъекта в правоотношениях. Из общетеоретического понимания дееспособности следует, что критерием ее возникновения является не только физическая, но и социальная зрелость личности, то есть человек должен не только достичь определенного возраста, но и осознавать и понимать смысл своих действий. Говоря о дееспособности ребенка, очевидно, что по достижении установленного законом возраста дееспособность становится полной, человек приобретает статус совершеннолетнего, а значит, перестает быть ребенком. Таким образом, правовой статус несовершеннолетнего трансформируется в правовой статус взрослого в момент приобретения полной дееспособности, следовательно, дееспособность ребенка всегда будет неполной.

Процесс реализации прав и исполнения обязанностей, составляющих правовой статус ребенка, зависит от объема его дееспособности. Так, содержание правового статуса малолетнего ребенка составляют преимущественно права и обязанности личного неимущественного характера. Чем старше становится ребенок, тем больше сделок он может совершать самостоятельно. В то же время меняется и характер сделок: в большинстве случаев они носят имущественный характер по своему содержанию, совершаются на значительные суммы. В то же время, когда ребенок достигает определенного возраста, он может утратить определенные права, связанные в первую очередь с защитой своих интересов государством. Таким образом, объем дееспособности ребенка оказывает непосредственное влияние не только на содержание его правового статуса, но и на его качественную составляющую. Эта особенность была замечена Я. Веберсом, который указал, что правосубъектность ребенка характеризуется таким качеством, как динамичность.

Дееспособность ребенка дифференцируется в зависимости от характера регулируемых отношений. Например, содержание дееспособности ребенка в гражданских и семейных правоотношениях будет существенно отличаться. Семейная дееспособность характеризуется определенной особенностью, которая проявляется в том, что участие в семейных правоотношениях не требует полной дееспособности ребенка. Кроме того, в традиционной патриархальной семье дети полностью зависели от воли своих родителей, а это означало, что их дееспособность либо отсутствовала, либо была очень ограничена.

Правовой статус ребенка устанавливается различными средствами и методами, направленными на обеспечение его прав и интересов, и закрепляется в соответствующих нормативных актах, регулирующих правоотношения с участием детей. Система прав и обязанностей, составляющих содержание правового статуса ребенка, основывается на соответствующих правовых нормах.

Таким образом, несовершеннолетний является специальным субъектом правоотношений, что обусловлено рядом факторов, к которым относятся возраст ребенка, его личностные особенности, участие законных представителей ребенка в реализации его прав и интересов в целях восполнения дееспособности. Права и свободы ребенка как особого субъекта правоотношений являются специальным правовым институтом, представляющим собой конституционную ценность, установленную и охраняемую государством. Поэтому совершенствование этого направления деятельности является важной задачей Российского государства.

Исходя из выше изложенного мы предлагаем следующее:

1. Дополнить ст. 38 Конституции Российской Федерации частями 4,5,6 и закрепить в следующей редакции: 4. Дети осуществляют права человека и основные свободы в соответствии со своим возрастом и уровнем зрелости; 5. Дети и несовершеннолетние, лишенные родительской заботы, не имеющие или соответствующей семейной заботы, пользуются особой заботой государства; 6. В ходе установления прав ребенка органы публичной власти, а также лица, ответственные за ребенка, обязаны выслушать и по мере возможности учесть мнения ребенка.

2. Создание единого нормативного акта, регулирующего права ребенка.

1.2 Становление и развитие правового статуса ребенка в России

Семейно-брачные отношения на Руси основывались на нормах обычного права, которое подвергалось довольно сильному воздействию канонического права. Очень значительным был авторитет родителей. Жизнь ребенка целиком принадлежала родителям, и каждый из них мог распоряжаться ею по своему усмотрению.

Соборное уложение 1649 года, соблюдавшее принципы домостроя, обязывало родителей учить своих детей. Данные обязанности распространялись на представителей купечества и дворянства. В Соборном уложении также устанавливалась ответственность за убийство родителями собственных детей, однако наказание не было значительным: один год тюремного заключения и церковное покаяние. Все также демонстрировался высокий родительский авторитет и невмешательство государства в вопросы воспитания детей своими родителями. Наоборот, родителям, для наказания своих нерадивых детей, предоставлялась возможность обращения к публичной власти. В сфере регулирования семейно-брачных отношений реформы Петра Первого носили положительный характер. Целью нововведений была как забота о нравственном и физическом здоровье будущих детей, так и экономическое укрепление института семьи в целом. Специальным указом Петр Первый повысил брачный возраст: для мужчин-до двадцати лет, для женщин-до семнадцати лет, тем самым сделав попытку положить конец ранним бракам. В Своде законов гражданских, который был принят в 1832 году, в значительной степени было уделено внимание взаимоотношениям детей и родителей. Десятый, отдельный том книги Первой Свода законов назывался «О правах и обязанностях семейственных». А именно, статья 161 Свода законов оговаривала, что власть родителей распространялась на детей «обою пола и всякого возраста с различием в пределах, законом для сего поставляемых». Также родители имели право использовать исправительные меры для воспитания строптивых детей. Согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года по сравнению с другими убийцами на детоубийц устанавливалась повышенная ответственность. Это свидетельствовало о

растущем осознании необходимости защиты прав детей. Но смягчающим вину обстоятельством считалось неосторожное причинение смерти ребенку в процессе применения наказания за проступок. За особо жестокое обращение с детьми, которое не привело к их смерти, родителям делалось внушение судом за закрытыми дверями.

Если ребенок не повиновался родительской воле или вел разгульную жизнь, Родители, в свою очередь, имели право обратиться в суд, который мог заключить ребенка в тюрьму на срок от трех до четырех месяцев. В зависимости от тяжести совершенного преступления, а также возраста ребенка Уложение предусматривало смягчение наказания или даже освобождение от него. Таким образом, в данный период наблюдается усиление правовой защиты детей от жестокого обращения, сдвиг в сторону учета особенностей детей и обеспечения их интересов- с одной стороны, и сохранение невмешательства государства в семейные дела, а также значительной власти родителей над детьми – с другой.

Дальше в России наблюдается изменение просветительских взглядов и осмысление детей как особенной части общества, которая нуждается во внимании и предоставлении гарантий защиты. Детей, которые остались без попечения родителей, это касалось прежде всего. К концу девятнадцатого началу двадцатого века укреплялись патронатные отношения. Содержание ребенка и обеспечение его трудовым мастерством, а также образованием в приемной семье явились целью установления патроната. Для стимула патронатным семьям устанавливалось вознаграждение, которое вызвало обратный эффект – чаще всего самые бедные жители хотели взять себе ребенка за вознаграждение, «вот почему жизнь и судьба передаваемых детей были ужасными. Они попадали туда, где дом разваливается, крыша прохудилась, ни двора, ни построек не видно»¹.

Совершенствование просветительских взглядов общественно-политической мысли России конца девятнадцатого-начала двадцатого века можно оценивать

¹ Романов, А. А. Становление и развитие прав ребенка в дореволюционной России / А. А. Романов // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2016. – № 2. – С. 13.

в целом положительно, однако следует заметить, что совершенствование правового статуса ребенка, прежде всего, просматривалось на практике, и только после этого - в правовом закреплении. Например, губернаторы, во второй половине девятнадцатого века, зачастую отказывались от данного им права по жалобе родителей наказывать их нерадивых детей. В 1892 году в Санкт-Петербурге был создан специальный отдел по защите детей, обязанностью которого была подготовка предложений по развитию нормативно-правовой базы в целях защиты детей, а также сбор сведений обо всех случаях жестокого обращения с детьми и предотвращение таких случаев. В 1895 году отдел подготовил проект поправок в законодательство, который предусматривал введение института добровольного отказа от родительской власти в пользу приютов и учреждений; наделение судов полномочиями лишать родительских прав обвиняемых в злоупотреблении родительской властью над детьми-жертвами; а также установление ответственности за злоупотребление властью над детьми в пределах, установленных проектом Уголовного уложения.

Коренным изменениям семейного института положила начало победа Октябрьской революции 1917 года. Декреты «О расторжении брака» и «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» от 18 декабря 1917 года, которые носили конституционный характер, принципиально по-новому решали важнейшие вопросы правового регулирования отношений, связанных с браком и семьей. С этого момента в Российской республике признавались только гражданские браки. Равенство мужчин и женщин, а также равенство внебрачных детей Советское государство провозгласило важным принципом.

Одна из первых в мире провозгласила для детей равные права и свободы наравне со взрослыми Декларация прав ребенка, которая была разработана русским педагогом и пропагандистом свободного воспитания К. Н. Вентцелем в 1918 году. Декларация стала одним из значимых примеров усиления в общественно-правовой мысли России понимания необходимости особой защиты детей.

К. Н. Вентцелем, в целях контроля за соблюдением прав ребенка, было предложено создать фонд, финансовые ресурсы которого формировались бы за

счет специального налога или отчислений из государственных средств. Но к сожалению, идеи К. Н. Вентцеля не могли быть реализованы, поскольку России необходимо было сначала заложить основы экономической системы, а затем уже создавать правовые преобразования семьи. Но государство по политическим соображениям не собиралось игнорировать семью и воспитание ребенка, особенно после отделения церкви от государства¹.

Вопрос о личных и имущественных правах родителей и детей достаточно подробно был проработан в Кодекс законов об актах гражданского состояния, который был принят в 1918 году. Воспитание детей теперь рассматривалось как родительский долг и прямая обязанность родителей перед обществом и государством. Кроме того, имущественные отношения между родителями и детьми строились на принципе разделения: дети не имели права на имущество своих родителей, а родители не имели права на имущество своих детей. Содержать и обеспечивать питанием нетрудоспособных и нуждающихся детей стало обязанностью родителей. В свою очередь, трудоспособные и совершеннолетние дети должны были обеспечивать содержание своих нетрудоспособных и нуждающихся родителей. Из-за опасности использования установленных обязанностей для эксплуатации сирот, беспризорных детей, и т. д., усыновление было временно запрещено.

В целом можно сказать, что в России отсутствовали специальные положения о детях, и вообще четко выраженной семейной политики не было, вплоть до второй половины тридцатых годов. Далее начинается период, характеризующийся введением пособий на детей, начиная с четвертого ребенка; запретом аборт; ужесточением процедур развода и алиментных обязательств. Этот период был направлен на поощрение многодетности и высокой рождаемости.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать-героиня"

¹ Романов, А. А. Становление и развитие прав ребенка в дореволюционной России / А. А. Романов // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2016. – № 2. – С. 14.

и учреждении ордена "Материнская слава" и медали "Медаль материнства"», изданному в 1944 году, единственным доказательством происхождения ребенка была запись о браке его отца и матери, теперь установление отцовства запрещалось. Отмена права матери обращаться в суд с иском для установления отцовства противоречила сложившимся моральным убеждениям большинства населения о том, что оба родителя должны нести моральную и юридическую ответственность за своего ребенка, независимо от того, зарегистрирован их брак или нет. Непризнание каких-либо прав за «внебрачными» детьми приводило к резкому ущемлению прав «внебрачного» ребенка, лишая его отцовской опеки и поддержки, и никак не сказывалось на укреплении отношений в «зарегистрированной семье».

После окончания Великой Отечественной войны преодоление бедности семей с детьми стало главной задачей государственной политики в семейно сфере. Для отдельных категорий семей были введены пособия на детей. Организация общественных фондов потребления, через которые выделялись значительные средства на поддержку материнства и детства стала наиболее важным аспектом государственной семейной политики.

Изменения в социально-экономической и культурной жизни общества привели к необходимости обновления брачно-семейного законодательства, что выразилось в обсуждении и утверждении в декабре 1961 года проекта Основ законодательства СССР и союзных республик о браке и семье. Однако принятие Основ и их вступление в силу состоялось только в 1968 году, а 1 ноября 1969 года был введен в действие новый Кодекс о браке и семье РСФСР, одной из главных целей которого было содействие защите интересов матери и ребенка.

Основы законодательства о браке и семье устанавливали брачный возраст в 18 лет. Законодательством союзных республик-субъектов Федерации предусматривалась возможность снижения брачного возраста, но не более чем на 2 года. В интересах матери и ребенка был восстановлен порядок и определены условия, не-

обходимые для установления отцовства в судебном порядке. Существовала добровольная процедура исполнения алиментных обязательств, которая не исключала права обратиться в суд с иском об их принудительном взыскании.

Положение о том, что семья находится под защитой государства впервые получило конституционное закрепление в Конституции СССР 1977 года (статья 53). Большое внимание уделялось установлению прав и обязанностей родителей по отношению к детям и обязанностей детей по содержанию своих родителей; Отмечалось, что граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, воспитывать их как достойных членов социалистического общества, готовить их к общественно полезному труду (статья 66). Дети, в свою очередь, обязаны заботиться о своих родителях и оказывать им помощь. Однако хоть Конституция СССР и содержала составные элементы семьи и даже признавала необходимость защиты семьи как важнейшей социальной ячейки, в ней отсутствовала конкретно сформулированная концепция защиты семьи,

Считается, что в двадцатом веке сложилось принципиально новое отношение к несовершеннолетним детям. Пришло осознание, что несовершеннолетние заслуживают лучших условий жизни, заботы и всесторонней защиты со стороны любого государства. Но трудности начала века в России, такие как Первая мировая война, гражданская война, голод, разруха, привели к массовому сиротству детей, беспризорности и безнадзорности, которые происходили на фоне новых идеологических установок на приоритет общественного воспитания в ущерб семье. Все это не способствовало формированию ребенка как самостоятельного субъекта права в современном понимании.

Современный период характеризуется тем, что ребенок признается самостоятельным субъектом своих личных и имущественных прав. Такой подход соответствует положениям Конвенции ООН о правах ребенка и взятым на себя Российской Федерацией обязательствам по обеспечению полной защиты прав и интересов несовершеннолетних. Права детей отражены в более чем 140 российских законо-

дательных и иных нормативных правовых актах. Однако, несмотря на предпринятые государством шаги по улучшению положения несовершеннолетних в стране и приведению законодательства Российской Федерации в соответствие с нормами международного права, в современных российских реалиях состояние дел в сфере защиты прав ребенка все еще оставляет желать лучшего, поэтому необходимость совершенствования законодательного регулирования в этой сфере вполне очевидна.

1.3 Правовой статус ребенка в зарубежных странах

В большинстве зарубежных стран статус детей на конституционном уровне регулируется фрагментарно. Чаще всего конституционные упоминания о несовершеннолетних касаются защиты детей в рамках социальной поддержки определенных групп населения. Наиболее практически применимыми на данный момент для большинства зарубежных стран остаются положения внутреннего законодательства.

Некоторыми Конституциями особо гарантируются права и интересы несовершеннолетних. Например, в части пятой статьи четвертой Конституции Мексики говорится, что соблюдение прав детей на удовлетворение их потребностей, а также физическое и умственное развитие является долгом родителей. Законодатель определяет средства, которые обязаны предоставлять государственные учреждения для защиты несовершеннолетних¹.

В соответствии с § 67 Конституции Венгрии каждый ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны семьи, общества и государства, которые являются необходимыми для его духовного, умственного и физического развития. Родители имеют право сами определять воспитание своих детей. Специальные нормативные

¹ Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — С. 115.

акты должны определять задачи государства, связанные с положением и охраной семей и молодежи.

На основании статьи пятьдесят шесть Конституции Словении 1991 года дети пользуются особой заботой и защитой. Несовершеннолетние пользуются основными свободами и правами человека в соответствии со своей зрелостью и возрастом. Государством особенно защищаются дети, лишенные заботы взрослых. Несовершеннолетним гарантируется особая защита от экономической, социальной, физической, психической или иной эксплуатации и жестокого обращения. Конституцией Республики Польша, в частности статьей 72 достаточно подробно регулируются права ребенка, а также предусматривается институт Уполномоченного по правам ребенка.

Особое внимание уделяется детям, которые рождены вне брака Конституцией Италии. Так, части третья и четвертая статьи тридцать обязывают законодателя обеспечить детей, рожденных вне брака, всей социальной и правовой защитой, совместимую с правами членов законной семьи, а также установить правила и ограничения для установления отцовства.

Трудовые права детей, как правило, гарантируются дополнительно на конституционном уровне.

Так, в Германии в соответствии с положениями конституции 1988 года запрещено нанимать на работу несовершеннолетних не достигших возраста шестнадцати лет, кроме учащихся, которые достигли четырнадцатилетнего возраста. Привлекать несовершеннолетних к ночным, вредным или опасным для здоровья работам запрещается. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь право на равное вознаграждение за равноценный труд имеют женщины и мужчины, взрослые и несовершеннолетние.

Конституционно-правовой статус несовершеннолетних устанавливается также путём возложения на них ряда конституционных обязанностей.

В некоторых странах Европы на граждан налагается обязанность получать образование: в Хорватии, Португалии, Словении, – начальное; в Мальтийской Республике – первичное в государственных школах; в Азербайджане и Казахстане – общее среднее; в Венгрии, Княжестве Лихтенштейн – общее школьное, в Латвии – основное. Иногда государство ограничивает обязательное образование конкретными временными рамками. Например, в Болгарии и Литве школьное образование является обязательным до шестнадцати лет, а Польше до восемнадцати лет. Конституцией Греции установлен срок обязательного образования не менее девяти лет. В некоторых случаях эти положения носят общий характер. Например, в Чехии посещение школы является обязательным в течение установленного законом времени. В Словацкой Республике продолжительность обязательного школьного обучения и возраст обязательного посещения школы устанавливаются законом;

Несовершеннолетние в КНР, как и в других государствах, подчиняются общим конституционным обязанностям лица. В эти обязанности входит: соблюдение Конституции и законов, оплата налогов, соблюдение норм общественной морали, хранение государственной тайны, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка, защита единства государства и единства всех национальностей страны, охрана безопасности, чести и интересов Родины¹.

Конституция США прямо не устанавливает никаких обязанностей человека и гражданина, в отличие от большинства конституций современных государств. Согласно поправке пять гражданин обязан давать свидетельские показания (если они не направлены против себя самого), а в соответствии с поправкой шестнадцать гражданин обязан платить налоги.

Прямое декларирование обязанностей, которое можно считать конституционным по значению, в действующем законодательстве штатов также не является распространенным явлением, исключение составляет требование об обязательном

¹ Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — С. 146

школьном образовании. Исследователи отмечают, что это обязательство определяет лишь возраст, в котором ребенок должен посещать школу, а не определяет количественные параметры обязательного образования. Так, во многих штатах устанавливается возраст от шести до шестнадцати лет, а в четырех - от шести до восемнадцати лет. Ответственность за обеспечение образования ребенка в этом возрасте лежит на родителях. Если они уклонятся от него, им грозит штраф. В законодательстве зарубежных стран также имеет место совпадение в определенном возрасте в отношении одного лица правовых статусов несовершеннолетних и молодежи.

Приведенная выше система правовых актов позволяет утверждать, что под правовым статусом ребенка следует понимать исторически сложившуюся систему прав, свобод и обязанностей, которая основывается на национальных особенностях государства, устанавливается с учетом возрастных ограничений и специфики правоотношений с государством, родителями ребенка и лицами их заменяющими, построенную на основных параметрах детства, реализуемую в особом режиме власти и воли, охраняемую и гарантируемую государством.

2 ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1 Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации

В Конституции Российской Федерации основы статуса несовершеннолетнего отдельно не закреплены, они вытекают из основных положений конституционно-правового статуса личности, что позволяет нам говорить о гарантиях равной защиты прав любого человека, независимо от возрастных признаков.

С учетом специфики исследуемого нами субъекта правоотношений – несовершеннолетнего, мы считаем, что под конституционно-правовым статусом несовершеннолетнего следует понимать совокупность гарантированных Конституцией РФ прав, свобод и обязанностей лица, не достигшего возраста восемнадцати лет.

В качестве элементов конституционно-правового статуса ребенка исследователями рассматриваются следующие: правосубъектность; принципы правового статуса; гражданство ребенка; конституционные (основные) права и свободы, а также конституционные обязанности; гарантии статуса личности. Е. И. Козлова и О. Е. Кутафин обоснованно исходят из того, что «правовое положение в полном объеме характеризуется совокупностью прав, свобод и обязанностей, которыми гражданин наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права»¹.

Под конституционной правоспособностью понимается способность ребенка иметь конституционные права и исполнять обязанности. Правоспособность возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью. Под конституционной дееспособностью ребенка понимается способность своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, исполнять конституционные обязанности. Дееспособность зависит от возраста и психического состояния лица, в то время как правоспособность не зависит от указанных обстоятельств. Права ре-

¹ Лебедь, А. В. Особенности принципов конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации /А. В. Лебедь // Коммуниктология : научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 12.

бенка предоставляются ему от рождения, однако, так как ребенок не является полностью дееспособным лицом, то в обеспечении его прав должны участвовать уполномоченные на это органы. В соответствии со статьей 7 Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», а также законов субъектов РФ определены субъекты, осуществляющие обеспечение и защиту прав и свобод ребенка до достижения им полной дееспособности¹. К ним относятся: органы государственной власти РФ и субъектов РФ, должностные лица указанных органов: в соответствии со своей компетенцией, посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и свобод.

Вторым элементом конституционно-правового статуса ребенка являются принципы, в соответствии с которыми реализуются отношения в области детства. Принципами могут считаться лишь такие правила, которые признаны со стороны общества и государства и отнесены к разряду важнейших идей и установок правового статуса человека и гражданина Российской Федерации. Принципы правового статуса личности, закрепленные в Конституции России, в равной степени должны применяться при осуществлении прав и свобод ребенка. Такой всеобщий характер этих принципов объясняется их универсальностью, возможностью применения вне зависимости от возраста человека. Существуют общие (конституционные) и отраслевые принципы. Для правового статуса ребенка характерны общие (конституционные) принципы. При их характеристике выделяют различные теории конституционалистов. Согласно мнению М. В. Баглая и В. Е. Чиркина, можно выделить принцип равноправия, который в соответствии с Конституцией РФ делится на: – равенство перед законом и судом; – равенство, независимо от пола, расы, возраста,

¹ ¹ Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения 06.04.2020).

национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и т. д.; – равенство прав и свобод мужчины и женщины¹.

Третьим элементом конституционно-правового статуса ребенка является гражданство. Значение гражданства как обязательного элемента конституционно-правового статуса ребенка в России связано с тем, что очень большое количество российских детей усыновляются или удочеряются гражданами иностранного государства. В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» определены основные принципы гражданства, которые учитываются при решении вопросов о гражданстве ребенка: – обязательное согласие ребенка в возрасте от 14 до 18 лет при решении вопросов о приобретении или прекращении им гражданства РФ; – сохранение или изменение гражданства только по основаниям, предусмотренным настоящим законом, если возникает такая необходимость в связи с приобретением или прекращением гражданства РФ одним или обоими родителями; – недопустимости прекращения ребенком гражданства РФ, если оно может повлечь за собой возникновение состояния без гражданства; – независимости решения вопросов о сохранении или изменении ребенком гражданства РФ от воли родителей, лишенных родительских прав. Российская Федерация способствует сохранению ребенком гражданства РФ, если его опекуном или попечителем выступает иностранец.

Четвертым элементом конституционно-правового статуса ребенка являются его права и обязанности. Ребенок обладает правосубъектностью, то есть имеет права и исполняет обязанности. При этом в статье 60 Конституции РФ отсутствуют указания на закрепление в ней прав ребенка, они адресованы человеку и гражданину и понятие конституционных обязанностей также адресовано всем гражданам России, поэтому правосубъектность ребенка определяется в соответствии с правосубъектностью личности вообще.

¹ Лебедь, А. В. Особенности принципов конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации /А. В. Лебедь // Коммуниктология : научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 13.

Таким образом, ребенок с рождения имеет определенные права и обязанности, такие как: право на имя, отчество, фамилию, гражданство, охрану здоровья, на защиту своих прав и интересов, имеет право воспитываться в семье. С шести лет ребенок имеет право совершать мелкие бытовые сделки, сделки на получение безвозмездной выгоды и т. д. С 10 лет: выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, давать согласие на изменение своего имени. С 14 лет: выражать свое согласие на приобретения или прекращения гражданства, самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией. С 16 лет имеет право самостоятельно заключать трудовой договор, вступать в брак с разрешения органов местного самоуправления и т. д.

Необходимо отметить, что неотъемлемым элементом основ конституционно-правового статуса ребенка являются его обязанности. В то же время, если правам и свободам личности в Конституции РФ, в юридической литературе и научных трудах по конституционному праву уделяется большое внимание, то этого нельзя сказать об основных обязанностях. В Конституции РФ содержится лишь пять статей, посвященных обязанностям (ст. 38, 44, 57, 58, 59). Н. И. Матузов, Б. М. Семенко, В. А. Масленников, исследуя проблему обязанностей, подчеркивают их важное значение в укреплении общественной дисциплины и правопорядка, и, в конечном счете, в обеспечении конституционных прав и свобод личности. Г. В. Мальцев полагает, что «юридическая обязанность есть не только должное, но и возможное в человеческом поведении».¹ Однако содержащееся в обязанности возможное поведение в отличие от возможности, заключенной в субъективном праве, является одновременно и государственно необходимым. «Обязанность, утверждает он, — есть возможность поведения, имеющая необходимый характер, т. е. возможное в поведении одновременно является и необходимым»²

¹ Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н. И. Матузов, А. А. Воротников, В. Л. Кулапов; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – С. 189.

² Там же. С. 199.

Принципиальное значение для определения конституционно-правового статуса ребенка имеют, на наш взгляд, три группы конституционных норм.

Первую группу таких норм составляют два положения Конституции РФ, прямо относящихся к защите прав и интересов несовершеннолетних. Во-первых, Конституция РФ провозглашает человека (независимо от возраста), его права и свободы высшей ценностью и устанавливает, что их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства (ст. 2), причем государства социального, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ч.1 ст.7). Во-вторых, Конституция РФ раскрывает механизм реализации социальной политики в интересах детей путем обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства (ч.2 ст.7).

Вторую группу конституционных норм составляют статьи Конституции РФ, в которых говорится о детях (детстве) непосредственно. Речь идет о положениях, устанавливающих, что детство (как и материнство и семья) находится под защитой государства (ч.1 ст.38) и что забота о детях и их воспитание – равное право и обязанность родителей (ч.2 ст.38). В ходе работы над проектом о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации была предложена следующая формулировка: Дети являются важнейшим достоянием Российской Федерации. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения." Исходя из этих принципиальных конституционных положений, можно сделать вывод, что Конституция Российской Федерации уже считает ребенка самостоятельным участником конституционно-правовых отношений.

И третью группу конституционных норм, имеющих непосредственное отношение к определению правового положения несовершеннолетнего, составляют

нормы Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека и гражданина. Названные статьи Конституции РФ можно рассматривать в качестве определяющих правовой статус несовершеннолетнего, но вместе с тем явно недостаточных для их непосредственного действия в связи с особенностями исполнения (вернее, неисполнения) законов в правоприменительной практике.

В подавляющем большинстве положений Конституции РФ статус несовершеннолетнего является подразумеваемой частью, составляющим элементом общеправового статуса любого гражданина России. С одной стороны, это гарантирует обеспечение естественно равной защиты прав любого человека, независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и возрастных. С другой стороны, в силу специфических возрастных особенностей, характеризующих статус ребенка, данное обстоятельство можно расценить как упущение, правовой пробел, свидетельствующий о низкой гарантированности и слабой защищенности прав и интересов российских детей. Отсюда необходимость повысить степень защищенности правового статуса ребенка путем выделения его как самостоятельного субъекта защиты и внесения соответствующих изменений в Конституцию РФ. Закрепление особой защиты прав несовершеннолетних в Конституции РФ придаст их статусу гарантированность. В этом будет состоять роль Основного Закона в систематизации прав и законных интересов несовершеннолетних, в поднятии защиты прав ребенка на отраслевой уровень, тем более что отечественная юриспруденция уже пошла по пути выделения специальных субъектов права.

2.2 Интеллектуальные права ребенка по гражданскому законодательству

В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации ребенок может выступать субъектом исключительного права. К сожалению, ученые Российской Федерации редко обращаются к изучению проблем, связанных с реализацией, охраной и защитой исключительного права ребенка. В то же время, изучение и решение вопросов, связанных с осуществлением, охраной и защитой

исключительного права ребенка, представляет практический и теоретический интерес, поскольку ребенок это особый субъект, для которого обязаны быть предусмотрены специальные правила для осуществления, охраны и защиты его исключительного права.

Исключительное право ребенка - это совокупность его правовых возможностей, связанных с появлением, реализацией, охраной и защитой его исключительного права.

Часть IV Гражданского кодекса Российской Федерации не предусматривает особых правил по реализации, охране и защите исключительного права, принадлежащего ребенку. При распоряжении исключительным правом ребенка следует руководствоваться также положениями ст. 37 Гражданского Кодекса РФ, гл. 4 Федерального закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ при распоряжении исключительным правом ребенка.

В соответствии со ст. 37 ГК РФ опекун или попечитель распоряжается доходом подопечного, включая доход, причитающийся подопечному от управления его имуществом, за исключением дохода, которым подопечный имеет право распоряжаться самостоятельно, исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства. Кроме того, опекун не имеет права совершать без предварительного разрешения органа опеки, а попечитель - давать согласие на совершение сделок, связанных с отчуждением, включая обмен или дарение имущества подопечного, сдачу в аренду (наем), в безвозмездное пользование или залог, сделок, которые влекут за собой отказ от прав, принадлежащих подопечному, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других действий, влекущих за собой уменьшение имущества подопечного.

Такое же положение содержится в ст. 21 ФЗ «Об опеке и попечительстве»¹, согласно которой опекун не вправе совершать без предварительного разрешения

¹ Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения 06.04.2020).

органа опеки и попечительства, а попечитель не имеет права давать согласие на сделки, связанные с арендой имущества подопечного, в аренду для свободного использования или в качестве залога при отчуждении имущества подопечного (включая обмен или пожертвование), операциях, связанных с отказом от прав, принадлежащих подопечному, разделом его имущества или отделением от него долей, а также совершение любых других сделок, влекущих за собой уменьшение стоимости имущества подопечного. Эти правила применяются к исключительным правам.

Таким образом, ст. 37 ГК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» ограничивают ребенка как обладателя исключительного права в распоряжении данным правом. Такое право осуществляется им только с участием его законных представителей и при условии наличия соответствующего решения органа опеки и попечительства.

В соответствии со ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителей осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного результата их интеллектуальной деятельности охраняемого законом. То есть ребенок - обладатель исключительного права может распоряжаться этим правом без согласия его законных представителей только в том случае, если он является автором результата интеллектуальной деятельности. Такие правила ставят детей с исключительным правом, возникших по иным основаниям, с ребенком-автором в неравное положение.

Законодательством РФ также предусмотрен запрет на заключение договора о передаче имущества подопечного в пользование, а попечителю - запрет на согласие на заключение такого соглашения, если срок пользования имуществом превышает пять лет. В исключительных случаях заключение договора о передаче имущества подопечного в пользование на срок более пяти лет допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства при наличии обстоятельств, указывающих на особую выгоду такого соглашения, если федеральным законом не

установлен иной срок (п. 6, статья 19 ФЗ «Об опеке и попечительстве»¹). Другими словами, распоряжение исключительным правом путем предоставления другому лицу права на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничивается сроком и согласием органа опеки и попечительства.

Согласно общему правилу, установленному ст. 64 Семейного Кодекса РФ, родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. Кроме родителей законными представителями могут быть: усыновители (ст. 127 СК РФ); опекуны (ст. 32 ГК РФ, п. 2 ст. 15 ФЗ «Об опеке и попечительстве» в ред. от 31.12.2017 г.16); попечители (ст. 33 ГК РФ; п. 3 ст. 15 ФЗ «Об опеке и попечительстве» в ред. от 31.12.2017 г.17); органы опеки и попечительства (ст. 121 СК РФ, ст. 8 ФЗ «Об опеке и попечительстве» в ред. от 31.12.2017 г.18); приемные родители (ст. 153 СК РФ); организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 155.2 СК РФ); патронатные воспитатели (ст. 12 Закона г. Москвы «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве» от 14.04.2010 г. № 12); близкие родственники (ст. 67 СК РФ).

Кроме того, в случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства назначает представителя для защиты прав и интересов детей. Кроме того, прокурор имеет право защищать интеллектуальные права ребенка (статья 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-120)².

¹ Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения 06.04.2020).

² Кистерев, Д. Д. Ребенок как субъект исключительного права по гражданскому законодательству Российской Федерации / Д.Д. Кистерев // Государственная служба и кадры. – 2018. – № 1. – С. 67.

Указанные лица вправе воспользоваться способами защиты интеллектуальных прав, предусмотренными ст. 1250—1251, 1252 Гражданского Кодекса РФ, например, путем предъявления требований:

- о признании права — к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя;

- о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, — к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия;

- о возмещении убытков — к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем (бездоговорное использование) либо иным образом нарушившему его исключительное право и причинившему ему ущерб, в том числе нарушившему его право на вознаграждение, предусмотренное ст. 1245, п. 3 ст. 1263 и ст. 1326 Гражданского Кодекса РФ;

- об изъятии материального носителя в соответствии с п. 4 ст. 1252 Гражданского Кодекса РФ — к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю;

- о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя — к нарушителю исключительного права и др.

Сказанное позволяет сделать вывод, что гражданское законодательство Российской Федерации не содержит специального правового механизма для реализации, охраны и защиты исключительного права ребенка.

Этот пробел отрицательно сказывается на эффективности реализации, охраны и защите исключительного права ребенка. Следует исходить из того, что в части IV Гражданского кодекса Российской Федерации должны быть установлены специальные правила, касающиеся особенностей осуществления, охраны и защиты исключительного права ребенка.

Так как ст. 26 Гражданского Кодекса РФ¹ устанавливает самостоятельное осуществление, охрану и защиту интеллектуальных прав ребенка, достигшего 14-летнего возраста в качестве автора, мы считаем необходимым ст. 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации дополнить правилом о самостоятельном осуществлении ребенком, достигшим возраста 14 лет и старше, исключительного права, которое он приобретает не как автор результата интеллектуальной деятельности, а по иным основаниям.

В возрасте до 14 лет ребенок, как автор, так и обладатель исключительного права по другим основаниям, осуществляет, охраняет и защищает исключительное право через своих законных представителей и органы опеки и попечительства. Надо полагать, что в таких случаях необходимо обращаться к Уполномоченному по правам ребенка в субъекте РФ.

Лица, нарушившие исключительное право ребенка, должны быть привлечены к ответственности в виде компенсации убытков с отстранением от будущего участия в осуществлении, охране и защите исключительного права ребенка, если такое обязательство было возложено на них. В таких случаях ребенку должен быть назначен специальный представитель по аналогии со ст. 64 Семейного Кодекса РФ. Такой специальный представитель должен быть зарегистрирован органом опеки и попечительства, а также Уполномоченным по правам ребенка в субъекте РФ. В случае же возникновения исключительного права у ребенка по наследству - нотариусом в отдельном реестр правообладателей.

2.3 Семейно-правовой статус ребенка.

Большое внимание регулированию правового статуса ребенка уделяется в семейном законодательстве. Наличие главы о правах несовершеннолетних детей, в Семейном Кодексе Российской Федерации, свидетельствует об особом отношении

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 5 1 – ФЗ (ред. От 16.12.2019)//Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения 07.04.2020).

законодателя к несовершеннолетним, которое учитывается при осуществлении правового регулирования семейных отношений с их участием

Глава 11 Семейного кодекса РФ называет основные виды прав несовершеннолетних: право ребенка жить и воспитываться в семье (ст. 54), право ребенка на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55), право ребенка на защиту (ст. 56), право ребенка выражать свое мнение (ст. 57), право ребенка на имя, отчество и фамилию (ст.58), а также статья посвященная имущественным правам ребенка (ст. 60)¹.

По своему содержанию семейно-правовой статус ребенка составляют права нематериального характера. Если говорить обобщенно о теоретической и практической целесообразности выделения семейно-правового статуса несовершеннолетнего, то формально его содержание образует лишь один структурный элемент – это его права, которые являются неимущественными по своей природе.

В отличие от положения несовершеннолетнего в нормах других отраслей права, таких как гражданского права, гражданского процесса, особенность правового положения ребенка в семейных правоотношениях проявляется в возникновении наиболее важных для ребенка правовых последствий, которые связаны с достижением им десятилетнего возраста. В соответствии со ст. 57 Семейного Кодекса РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных Семейным Кодексом РФ (ст. 59, 72, 132, 134, 136, 143, 154), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Отличительным признаком Семейного кодекса Российской Федерации является включение в него ст. 56, которая предусматривает право несовершеннолет-

¹ Гонгалов, Б. М. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалов – Москва : Статут, 2019.– С. 135.

него на защиту. В качестве защитников прав и интересов ребенка обычно выступают родители. Но и не исключены случаи, когда данную функцию выполняют одновременно с ними органы опеки и попечительства, прокурор и в необходимых случаях судебные органы¹.

Конвенция о правах ребенка возлагает на государство обязанность по обеспечению защиты детей. Совершая это положение, Семейный Кодекс Российской Федерации предусматривает право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей. Так, законодатель подчеркивает, что ребенок является субъектом права.

Важной проблемой на сегодняшний день является насилие над детьми. В значительной степени преступления против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершаются именно в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. В отношении ребенка распространены такие формы насилия, как физическое, психологическое, сексуальное и пренебрежение основными нуждами и интересами ребенка.

Пренебрежение основными интересами и потребностями ребенка как распространенная форма бытового насилия может иметь следующие проявления: недостаточное удовлетворение потребностей в пище, физической и психологической безопасности, любви и признании; отсутствие необходимого уровня заботы и контроля; недостаточное обеспечение ребенка необходимой медицинской помощью, когда он в ней нуждается; умышленное причинение вреда ребенку; воздействие эмоционально травмирующих факторов, связанных с семейными конфликтами, зависимым поведением родителей.

Последствия физического насилия - это ушибы, ушибы, травмы и переломы. И как следствие-регресс в развитии, отказ от учебы, тревожность, страхи, заниженная самооценка, повышенная агрессивность, преступное и зависимое поведение.

Составной частью всех форм насилия и пренебрежения в отношении детей является психологическое насилие, определяемое как единичное или хроническое

¹ Гонгало, Б. М. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало – Москва : Статут, 2019.– С. 144.

психическое воздействие на ребенка или отвержение его родителями и другими взрослыми, приводящее к нарушению эмоционального развития ребенка, его поведения и способности к социализации. Это может выражаться как словесным оскорблением ребенка, так и неприязнью к нему, которые проявляются по-разному. Эмоциональное насилие - это также отсутствие эмоционального контакта между родителями и ребенком, когда родители не проявляют своей любви, поддержки, поощрения или принятия ребенка.

Для предотвращения глобальных последствий влияния насильственного поведения в семье на развитие личности как субъекта межпоколенных взаимодействий необходимо своевременно проводить профилактические мероприятия с семьями "группы риска", в которую также входят семьи, где применяется насилие. Центр социальной реабилитации несовершеннолетних является одним из звеньев государственной системы профилактики безнадзорности и социальной реабилитации детей из семей "группы риска".

В условиях социально-реабилитационных центров для успешной реабилитации ребенка семьи "группы риска" необходима работа не только с самим ребенком, но и с его семьей. Последовательная работа специалистов социально-реабилитационных центров во взаимодействии с различными государственными и общественными структурами позволит снизить социальное неблагополучие семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также избежать нарушений в развитии ребенка как полноценной личности и активного субъекта межпоколенных взаимодействий. Поэтому важно обратить внимание на то, что учреждения социальной помощи семье и детям должны осуществлять свою деятельность в тесном сотрудничестве и, по возможности, делиться своим опытом.

2.4 Правовой статус ребенка в трудовых отношениях

В трудовых отношениях правовой статус ребенка можно определить как юридическую характеристику лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста, выражающую единство¹:

- трудовой правосубъектности, а именно способности несовершеннолетнего иметь трудовые права, а также нести трудовые обязанности, своими действиями приобретать и осуществлять эти права и обязанности, нести юридическую ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей;
- системы его основных статутных трудовых прав и обязанностей;
- юридических гарантий реализации и защиты основных трудовых прав;
- юридической ответственности за нарушение обязанностей.

В трудовом праве в силу личного характера трудовой деятельности способность иметь и способность самостоятельно осуществлять право на труд должны совпадать в одном лице, иначе оно не может быть субъектом права. Личный характер правосубъектности работника не допускает каких-либо, даже относительной, автономии ее составляющих - правоспособности и дееспособности. Но если рассматривать категории трудовой правоспособности и трудовой дееспособности применительно к несовершеннолетним работникам, то положение о единстве этих категорий является справедливым только в отношении взрослых, так как в отношении правосубъектности несовершеннолетних это не подтверждается. У взрослых и несовершеннолетних работников развитие трудовой правоспособности и трудовой дееспособности протекает различным образом. Дело в том, что законодатель наделяет детей способностью иметь лишь некоторые трудовые права и обязанности, предусматривая возможность заключения трудового договора с несовершеннолетними в возрасте до шестнадцати лет, т. е. ограниченной правоспособностью, а предоставляя им право от своего имени заключать трудовой договор, но с согласия

¹ Ильясов, М. З. Права несовершеннолетних работников и работодателей в Российской Федерации / М. З. Ильясов // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. – № 1. – С. 23.

указанных в законе лиц, законодатель наделяет их ограниченной трудовой дееспособностью.

Но если в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет трудовая правоспособность ребенка по сравнению с трудоправоспособностью малолетнего, до четырнадцати лет, значительно расширяется, то трудовая дееспособность у него остается такой же ограниченной, как у малолетнего, так как для того, чтобы ребенок мог самостоятельно вступать в трудовые отношения, требуется согласие одного из родителей (опекуна, попечителя), а также органа опеки и попечительства. С пятнадцатилетнего возраста трудовая дееспособность расширяется, но при этом остается ограниченной условиями, содержащимися в ст. 63 Трудового Кодекса РФ.

Полная дееспособность в трудовых отношениях наступает с возраста шестнадцати лет, и именно с этого момента достигается единство трудовой правоспособности. Такой подход законодателя к регулированию вопроса о вступлении в трудовые правоотношения лиц, достигших четырнадцатилетнего возраста, обусловлен желанием оградить их от излишней эксплуатации.

Трудовые отношения между работником и работодателем считаются таковыми только при наличии трудового договора. Лицами, достигшими шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, допускается заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Лица, которые достигли возраста пятнадцати лет, получили общее образование или получающие общее образование, имеют право заключить трудовой договор на выполнение легкого труда, не наносящего вред их здоровью. Статья 63 Трудового Кодекса РФ устанавливает, что трудовой договор может быть заключен с лицом, которое достигло четырнадцатилетнего возраста и получает общее образование с согласия одного из законных представителей и органа опеки и попечительства при условии, что ход работы не наносит вред его здоровью и развитию школьной учебной программы. Существенным является тот факт, что согласно пункту 23 Постановления Пленума Вер-

ховного суда Российской Федерации № 1 от 28.01.2014 года «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних», родитель (попечитель) ребенка, а также орган опеки и попечительства, в случае если работа оказывает негативное влияние на здоровье ребенка, вправе требовать расторжение трудового договора с учащимися не достигшими возраста пятнадцати лет. Но довольно часто с несовершеннолетними вообще не заключают трудовой договор, хотя имеются все признаки такого договора: сторонами являются работник и работодатель, предусмотрен режим труда и отдыха, работник выполняет работу за вознаграждение и т.д.¹.

При заключении трудового договора, а также периодически, не реже одного раза в течение года, несовершеннолетние работники подлежат обязательному медицинскому обследованию, согласно ст. 266 Трудового Кодекса РФ. Целью медицинского обследования является определение соответствия уровня состояния здоровья несовершеннолетнего кандидата на работу которую он претендует. В большинстве же случаев у несовершеннолетних не требуют медицинскую справку о состоянии здоровья, также работодатель не требуют при вступлении в трудовые отношения трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документ об образовании. В результате большинство из них получают зарплату в разы ниже рыночной. Данная проблема связана с тем, что несовершеннолетние не знают своих конституционных и трудовых прав, а работодатели, пользуясь этим незнанием, злоупотребляют им ради своей прибыли.

Регулирование правоотношений несовершеннолетних в сфере труда упорядочил принятый в 2002 году Трудовой кодекс РФ, однако всех проблем не решил. Трудоустройство детей представляет собой достаточно острую проблему, как для самих детей, так и для их родителей, так как возрастающие требования к профессионализму и качеству работников даже квалифицированным специалистам не все-

¹ Прийма, А. А. Нарушение прав несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности/ А.А. Прийма // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 2. – С. 23.

гда позволяют реализовать свое право на труд. Современное трудовое законодательство не уделяет должного внимания обеспечению права несовершеннолетних на труд посредством их трудоустройства.

Посвященная особенностям трудоустройства лиц, которые не достигли восемнадцатилетнего возраста, статья 272 Трудового кодекса Российской Федерации, указывает только на то, что эти особенности определяются трудовым законодательством и иными федеральными законами. Полномочия по квотированию рабочих мест для несовершеннолетних переданы местным муниципалитетам. Это значит, что количество рабочих мест, которые работодатель должен выделить для трудоустройства молодых граждан, устанавливается отдельно для каждого региона в соответствии с местными законодательными актами.

Например, закон Иркутской области «О квотировании рабочих мест для несовершеннолетних» устанавливает обязанность работодателей трудоустраивать лиц, не достигших 18-летнего возраста в количестве не менее 1% от средней численности работников. Вместе с тем это требование установлено для индивидуальных предпринимателей и организаций с численностью работников более 100 человек. Если средняя численность работников составляет 100 человек или меньше, либо работодатель находится в состоянии банкротства или ликвидации, то квота для такого работодателя не устанавливается.

В Москве трудовая квота распространяется исключительно на несовершеннолетних из числа детей-сирот и несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Если молодой работник не относится ни к одной из этих категорий, то работодатель не обязан выделять для них места.¹

В Ярославле депутаты горсовета внесли на рассмотрение законопроект об установлении 1% - ной квоты на трудоустройство несовершеннолетних. В то же время депутаты предлагают установить квоту для работодателей со средней численностью работников от 50 единиц. Таким образом, при сохранении показателя

¹ Любогощинская, А. А. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних / А. А. Любогощинская // Онлайн журнал: сайт. – URL: <https://online-buhuchet.ru/kvotirovanie-rabochix-mest-dlya-nesovershennoletnix/> (дата обращения 24.04.2020).

квоты (1%) чиновники увеличивают общее количество создаваемых рабочих мест за счет увеличения числа работодателей.

Статья 13 закона «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 года устанавливает квоту для приема на работу инвалидов. О квотировании рабочих мест в отношении детей упоминается только в ст. 11 Федерального закона РФ № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закрепляющей обязательность осуществления квотирования рабочих мест для трудоустройства, предоставления услуг по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения молодежи в возрасте до восемнадцати лет¹.

В то же время нормы данной статьи носят декларативный характер, поскольку не содержат конкретных правил осуществления квотирования рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних в возрасте до 18 лет в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. То есть нормы ст. 11 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» определяют лишь обязанность органов исполнительной власти и не предусматривают обязанности работодателей.

Исторически квотирование рабочих мест производилось федеральным законодательством. Так, КЗоТ РСФСР 1971 г. предусматривал квотирование рабочих мест для трудоустройства молодежи. Ст. 181 КЗоТ РСФСР закрепляла, что работодатель обязан принимать на работу выпускников общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, а также лиц моложе 18 лет, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы (сирот, выпускников детских домов, детей, оставшихся без попечения родителей, и других), направляемых органами государственной службы занятости в порядке трудоустройства, в счет квоты, устанавливаемой органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

¹ Хисматуллина, Л. Ф. Проблемы законодательного регулирования трудоустройства несовершеннолетних в РФ / Л. Ф. Хисматуллина // Правопорядок: история, теория, практика. – 2017. – № 4. – С. 26.

Кроме того, был предусмотрен порядок обжалования в суд за отказ в приеме на работу направляемого в счет квоты несовершеннолетнего лица. И суд, установив незаконность такого отказа, обязывал работодателя заключить с этим лицом трудовой договор со дня обращения к работодателю с направлением в счет квоты и оплатить время вынужденного прогула применительно к ст. 213 КЗоТ РФ.

С учетом вышеизложенного, для защиты прав несовершеннолетних представляется целесообразным ввести аналогичную норму в действующий Трудовой Кодекс РФ, а в ст. 13 Закона о занятости предусмотреть обязательное квотирование мест для трудоустройства несовершеннолетних как категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

Таким образом, одним из наиболее эффективных механизмов решения трудоустройства несовершеннолетних является:

1. Внести изменения в содержание ст. 266 Трудового Кодекса РФ, и закрепить в следующей редакции: «Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. Предусмотренные настоящей статьей обязательные медицинские осмотры обязаны проводить на бесплатной основе в государственных медицинских учреждениях». Тем самым освободить работодателей от обязанности нести затраты за медицинские осмотры несовершеннолетних.

2. Дополнить ст. 13 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в РФ» частью 5 в следующей редакции: «работодатель обязан принимать на работу лиц моложе 18 лет, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы (сирот, выпускников детских домов, детей, оставшихся без попечения родителей, и других), направляемых органами государственной службы занятости в порядке трудоустройства, в счет квоты, устанавливаемой органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления».

3. Принять Федеральный закон «О труде работников в возрасте до 18 лет», тем самым сформировав относительно самостоятельный институт «Труд несовершеннолетних».

2.5 Административно-правовой и уголовно-правовой статус ребенка

Изучая административно-правовой статус ребенка, нужно остановиться на его неотъемлемой части— административной ответственности. В российском законодательстве понятие административная ответственность несовершеннолетних" не содержится, но в научной литературе вызывает множество дискуссий. По нашему мнению, наиболее полным и отражающим все существенные признаки данного определения является понятие, данное С.А. Москаленко и К.Н. Лобановым, которые считают, что «административная ответственность несовершеннолетних — это формы государственного реагирования на административные правонарушения, совершенные лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста, выраженные в применении к ним конкретных административных наказаний, предусмотренных санкциями нарушенных норм, а также обязанности данных лиц нести определенные неблагоприятные последствия, связанные с применением данных мер»¹.

В соответствии со ст. 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, которому на момент совершения преступления исполнилось шестнадцать лет. Значит, рассматривая административную ответственность несовершеннолетних, нужно понимать ответственность лиц в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет. Но это положение не исключает возможности привлечения к ответственности родителей или иных законных представителей детей в возрасте до шестнадцати лет за совершенные ими правонарушения (например, административ-

¹ Пономарев, О. В. Проблемы административной ответственности несовершеннолетних / О. В. Пономарев, Н. А. Рой, Е. С. Мишина // Вестник экономики, права и социологии. 2017. – № 2. – С. 102.

ную ответственность понесут родители или иные законные представители несовершеннолетнего за нахождение в состоянии алкогольного опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет)¹.

Административная ответственность несовершеннолетних имеет ряд отличительных черт. Во-первых, важной особенностью является то, что совершение административного правонарушения лицом, которому на момент совершения правонарушения не исполнилось восемнадцать лет, является смягчающим обстоятельством (ст. 4.2 КоАП). Из этого следует, что по степени общественной опасности проступок, совершенный несовершеннолетним, является менее опасным по сравнению с таким же правонарушением, которое совершил взрослый человек. Этим и обуславливается меньшая степень строгости административных наказаний, применяемых к данным лицам.

Во-вторых, некоторые виды наказаний, которые предусмотрены санкциями статей КоАП РФ, на практике к несовершеннолетним не применяются. Чаще применяются такие виды наказаний, как предупреждение и штраф. Также важно отметить, что в соответствии с п. 2 ст. 3.9 КоАП РФ такой вид наказания, как административный арест, запрещен законом для применения. Особенность применения административного штрафа в качестве вида наказания закреплена в п. 2 ст. 32.2 КоАП РФ и выражается в том, что в случае отсутствия у несовершеннолетнего самостоятельного заработка, сумма штрафа взыскивается с его родителей.

В-третьих, касаясь предыдущей особенности, нужно подчеркнуть, что в некоторых случаях, предусмотренных законом, ответственность за правонарушения несовершеннолетних несут их родители или иные законные представители. Например, в соответствии со ст. 20.22 КоАП РФ административному наказанию подлежат родители или иные законные представители несовершеннолетнего за распитие несовершеннолетним в возрасте до шестнадцати лет алкогольных напитков или

¹Полякова, Н. В. Проблемы административной ответственности несовершеннолетних / Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова // Вестник ВИ МВД России. – 2016. – № 1. – С. 166.

иной спиртосодержащей продукции, но с учетом некоторых дополнительных обстоятельств, по достижении данным лицом шестнадцати лет, оно самостоятельно будет привлечено к административной ответственности.

Отсутствие отдельного законодательного акта или части законодательного акта, который был бы посвящен исключительно административной ответственности несовершеннолетних является одной из важных проблем привлечения их к административной ответственности, так как наличие такого законодательного закрепления позволило бы наиболее эффективно разрешать вопросы привлечения к ответственности несовершеннолетних лиц. Например, предусмотреть возможность замены административного наказания иной мерой воспитательного характера, предусмотреть определенный порядок назначения наказания с учетом психофизических особенностей данного лица, в случае невозможности привлечения самого лица, совершившего правонарушение, предусмотреть особенности привлечения к ответственности родителей несовершеннолетнего, и т.д.¹.

Довольно часто в правовой литературе высказываются предложения о снижении порога наступления административной ответственности до четырнадцати лет. Но меры по борьбе с общей проблемой совершения административных правонарушений, по нашему мнению, следует применять еще до наступления негативных последствий, посредством активного применения профилактических мер, а не после обнаружения факта самого правонарушения. Именно эффективная профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних может выступать эффективным механизмом снижения количества проступков среди несовершеннолетних лиц, а детально закреплённая система защиты прав детей - возможностью изменить в целом данную негативную тенденцию и предупредить обострение данного явления в будущем.

¹ Пономарев, О. В. Проблемы административной ответственности несовершеннолетних / О. В. Пономарев, Н. А. Рой, Е. С. Мишина // Вестник экономики, права и социологии. 2017. – № 2. – С. 103.

В отношении несовершеннолетнего, виновного в совершении преступления, государственная уголовная политика имеет двойственное содержание: с одной стороны, государство, разумеется, осуждает незаконные действия несовершеннолетнего и делает все, чтобы обеспечить ему справедливое наказание, а с другой — обеспечивает его повышенную охрану. Тем самым гарантируется соблюдение баланса интересов общества, государства, с одной стороны, и несовершеннолетнего виновного — с другой, с небольшим «уклоном» в пользу последнего. К сожалению, следует признать, что в уголовном законодательстве этот принцип не всегда прослеживается.

Говоря о несовершеннолетних как о субъектах уголовного права важным является правильное установление уголовной ответственности, соответствующее возрастным особенностям, которая существенно отличается от уголовной ответственности взрослых, а также установление уголовной ответственности за нарушения общественных отношений, обеспечивающих нормальные условия для социализации несовершеннолетних.

Как правило, условием наступления уголовной ответственности физического лица является достижение им возраста, установленного законом. Закрепленный в уголовном законе возраст призван обеспечить привлечение к уголовной ответственности только тех лиц, которые по уровню своего развития способны осознать недопустимость совершения общественно опасного деяния под страхом уголовного наказания. Возраст уголовной ответственности устанавливается не в момент привлечения лица к уголовной ответственности, а в момент совершения преступления. Таким образом, недостижение лицом возраста, установленного законом на момент совершения преступления полностью исключает уголовную ответственность.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года законодательно определил понятие "несовершеннолетний": лицо, которому исполнилось четырнадцать лет, но не исполнилось восемнадцать лет. Лица в возрасте до четырнадцати лет являются малолетними, а взрослые старше восемнадцати лет — совершеннолетними.

В ч. 2 ст. 20 действующего Уголовного кодекса Российской Федерации дан исчерпывающий перечень преступлений, ответственность за совершение которых установлена с четырнадцати лет. Всего таких деяний тридцать одно. Отметим, что в настоящее время позицию законодателя о пониженном пороге уголовной ответственности в четырнадцать лет разделяют не все российские исследователи. Они считают, что нижний порог возраста уголовной ответственности несовершеннолетних следует снизить до двенадцати лет.

В части 2 статьи 20 действующего Уголовного кодекса Российской Федерации дается исчерпывающий перечень преступлений, за которые ответственность устанавливается с четырнадцатилетнего возраста. Всего таких деяний насчитывается 31. В настоящее время далеко не все российские исследователи разделяют позицию законодателя о снижении границы уголовной ответственности в 14 лет. Нижний предел возраста уголовной ответственности несовершеннолетних, по их мнению, должен быть снижен до 12 лет.

Некоторые юристы выступают за снижение возрастного порога уголовной ответственности и расширение круга деяний, за совершение которых наступала бы ответственность с 11—13 лет. Так, некоторые авторы считают, что к уголовной ответственности за убийство следует привлекать несовершеннолетних с 12—13 лет, иные авторы рассматривают возможность снижения возраста уголовной ответственности до 12 лет за совершение особо тяжких преступлений¹. Определенный интерес вызывает предложение А. А. Байбарина о создании трехступенчатой возрастной системы: с 11 лет подлежат уголовной ответственности несовершеннолетние, совершившие убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кражу, грабеж и разбой; за остальные преступления уголовная ответственность наступает с 14 и 16 лет соответственно². При исследовании девиантного поведения несовершеннолетних было установлено, что после 11 лет у ребенка проявляется

¹ Безиева, Р. А. Проблема снижения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних / Р. А. Безиева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 3. – С. 88.

² Гузов, А. С. К вопросу о минимальном возрасте уголовной ответственности / А. С. Гузов // Юридическая наука. – 2020. – № 2. – С. 54.

осознание вины и ответственности, а также волевая сфера, а противоправные действия становятся осознанными.

Сторонники данной позиции ссылаются на конкретные психологические исследования, «которые показывают, что к двенадцатилетнему возрасту человек становится способным не только понимать характер своих действий, их общественную опасность и вредность, взаимосвязь своего поведения с окружающим миром, но и принимать глубоко продуманные решения»¹. Нужно отметить, что анализ психологических исследований, проводимый ими, не всегда корректно осуществляется и отличается фрагментарностью, это не позволяет делать однозначный вывод, указанный нами выше. В связи с этим появляются новые аргументы в сторону необходимости снижения порога уголовной ответственности, которые не связаны с психологическими, физическими и социальными особенностями развития детей и чаще всего являются производными от вышеназванных особенностей. Так, указывается на повышенную криминальную активность лиц в возрасте двенадцати-тринадцати лет, на криминологическую ситуацию в стране в целом, а также на то, что совершая особо опасные преступления, несовершеннолетние «прекрасно» осознают их общественную опасность, поэтому отвечают всем признакам субъекта преступления с субъективной стороны. Сторонники данной позиции вслед за авторами никаких сколь-нибудь убедительных аргументов в пользу такой позиции не приводят. Ю.Н. Гречишкиным и О.В. Старковым предлагалось установить общий возраст уголовной ответственности несовершеннолетних двенадцать лет, а за совершение вандализма, приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения, или крайне неблагоприятных тенденциях развития, особенно среди несовершеннолетних, или учета общественного мнения должна быть установлена

¹ Прокументов, Л. М. Проблемы определения возраста привлечения к ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве Российской Федерации / Л. М. Прокументов // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 71.

с десяти лет, ссылаясь на «международный опыт, историю развития уголовного законодательства в России... а также повышенную акселерацию подростков в наше время...».¹

Трудно согласиться с данной позицией по следующим основаниям:

Во-первых, исследования по педагогической и возрастной психологии отмечают, что у детей начинает формироваться абстрактное мышление только к четырнадцати годам. В частности данное обстоятельство во многом предопределяет направленность государственных образовательных стандартов для учреждений образования: от конкретного - к абстрактному, от простого - к сложному. К двенадцати годам несформированность, неразвитость абстрактного мышления вряд ли позволяет детям «понимать характер своих действий, их общественную опасность и вредоносность, взаимосвязь своего поведения с окружающим миром»².

Во-вторых, сторонники позиции снижения порога уголовной ответственности, почему-то всегда утверждают, что к двенадцати годам ребенок понимает и осознает общественно опасный характер своих действий, но анализируют возможность осознания им ответственности за подобное поведение. Как социальная форма воздействия на поведение конкретного человека, а также как инструмент регулирования отношений людей в обществе, ответственность выступает формой абстракции, которая в двенадцатилетнем возрасте осознаваться и восприниматься просто не может. Формы ответственности, способность ее нести зависят от характера социальных связей личности. Форма социальной ответственности, по мере формирования личности, становится внутренне присущей человеку, а соответственно, и посильной. Как установление государства, которое реализуется в судебном приговоре в случае совершения преступного деяния, уголовная ответственность просматривается через личностную, субъективную призму и тесно связана со особенностями субъекта и его свойствами.

¹ Прозументов, Л. М. Проблемы определения возраста привлечения к ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве Российской Федерации / Л. М. Прозументов // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 72.

² Там же. С. 73.

В-третьих, о повышенной «криминальной» активности малолетних, которые не являются субъектами уголовной ответственности говорить не корректно. Конечно можно и нужно говорить об их антиобщественной активности. Из этого возникает необходимость изучения возрастных особенностей, позволяющих либо препятствующих установлению определенной формы правовой ответственности в конкретном возрасте.

Нижняя граница возраста уголовной ответственности несовершеннолетних не должна вторгаться в годы детства и раннего подросткового возраста. В этом возрасте сознание ребенка еще не сформировано он только начинает воспринимать окружающий мир, пытается выделить главное. Правильно анализировать происходящие события, объяснять мотивы своего поведения несовершеннолетний еще не может. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет противоречит и принципу гуманизма.

Приведенные выше аргументы, свидетельствуют о том, что привлечение к уголовной ответственности лиц, которые достигли двенадцатилетнего возраста, обоснованными не являются, так как противоречат психологической зрелости, а также социальной сущности лиц этого возраста.

В качестве общего правила наступления уголовной ответственности в Российской Федерации, при установлении возрастной границы в шестнадцать лет, законодатель учитывал, что в данном возрасте несовершеннолетние уже способны осознавать фактический характер и общественную опасность своего поведения и могут руководить им.

3. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ

3.1 Понятие механизма защиты прав ребенка

Защита законных прав и интересов несовершеннолетних касаются как всего мирового сообщества, так и общественность нашей страны в частности. В первую очередь, из-за такого важного критерия как возраст, дети являются одной из самых уязвимых групп населения. К причинам, определяющим незащищенность детей, относят явления, которые происходят в общественной жизни государства. Это дестабилизирующие процессы развития политической и социальной сферы, социально-экономические реформы, экономические кризисы, которые часто негативно сказываются на социальном положении несовершеннолетних¹.

Такие проблемы как, алкоголизм и наркомания, уклонение от воспитания и содержания детей и, как следствие, беспризорность и безнадзорность, а также нестабильное финансовое положение населения, приводят к тому, что несовершеннолетние ,сталкиваются с посягательством на их права и становятся жертвами преступников участвуют в незаконной деятельности, оказываются в социально опасных и неблагоприятных условиях. Не вызывает сомнений необходимость эффективной практической реализации способов защиты детей.

Круг проблем, которые связаны с защитой детей в России, достаточно широк. Социальная защита детей представляется одним из важнейших аспектов данной темы. Здоровое и нормальное развитие нового поколения является ключом к формированию сильного правового государства, поэтому обеспокоенность общественности положением детей абсолютно справедлива. В данной области основной задачей государства является то, что оно должно выступать гарантом правовой и социальной защиты несовершеннолетнего через различные органы. Большое внимание уделяется проблемам защиты прав и интересов детей в законодательстве Российской Федерации. Россия является участником международных конвенций,

¹ Лунькова, О. В. О некоторых разновидностях механизмов реализации социально-правовой защиты детей в России / О. В. Лукьянова, К. В. Скорик // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – № 1. – С. 44.

касающихся этих вопросов. В Конституции Российской Федерации закреплены основные права и свободы человека и гражданина. Ст. 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что основные права и свободы человека являются неотъемлемыми и принадлежат каждому от рождения¹. Россия ратифицировала Конвенцию ООН о правах ребенка в 1990 году. В Семейном кодексе Российской Федерации, а также Федеральном законе № 124 ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», были отражены международные нормы, которые касаются защиты прав несовершеннолетних. Согласно п. 2. ст. 4 этого закона государственная политика в интересах детей является приоритетным направлением деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Конституцией Российской Федерации гарантируется право на социальную защиту любого гражданина нашей страны, в том числе несовершеннолетнего. В соответствии со ст. 7, Российская Федерация - социальное государство, «политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»². Под социально-правовой защитой детей понимается комплекс мер, которые направлены на социальную помощь и поддержку несовершеннолетних, включая обеспечение их основных потребностей, например, права на охрану здоровья, предоставление различных социальных гарантий, в том числе финансовых, бесплатное образование.

Совокупность нормативных правовых актов, которые определяют меры социальной защиты ребенка, а также степень и порядок их предоставления являются основой социально-правовой защиты ребенка. Вместе с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, среди нормативных правовых актов, которые касаются социальной защиты детей, выделяют Федеральный

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.03.2020).

² Там же.

закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹ и другие федеральные законы и подзаконные акты.

Непосредственное осуществление на практике принятых нормативно-правовых актов в сфере деятельности учреждений, составляющих систему социальной защиты детей, является неотъемлемой частью содержания социально-правовой защиты детей, которая представляет собой целый ряд правовых актов. К таким институтам относятся учреждения и государственные органы, которые обладают законодательной, исполнительной и судебной властью, а также социальные учреждения - семья, школа, различные учебные заведения, организации социального обслуживания и другие учреждения, которые являются субъектами защиты детей в России. Эти учреждения обеспечивают реализацию правовой и социальной защиты детей посредством механизмов разного принципа действия и направленности. Из этого следует, что механизмы социально-правовой защиты детей – это средства реализации разных государственных и общественных институтов по защите несовершеннолетних, основная функция которых заключается в обеспечении прав и интересов несовершеннолетнего, его потребностей и поддержки условий жизни, необходимых для его здорового развития.

Среди механизмов реализации социально-правовой защиты несовершеннолетних, по основному принципу действий, выделяют психологическо-педагогический, финансово-обеспечительный, а также судебно-административный. Психолого-педагогический механизм защиты детства направлен на обеспечение условий жизни ребенка, обеспечение его нормально и здорового развития, а также успешной социализации. В этой области защиты детей школа и семья представляются

¹ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018)// Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ (дата обращения 04.05.2020).

важными институтами. Нельзя переоценить в целом роль и значение семьи в жизни ребенка. Основопологающим фактором формирования социально здоровой личности является семья, функция которой заключается в развитии как физического, так и духовного мира ребенка. Прежде всего, это связано с потребностью каждого человека в любви, заботе, внимании. Создание условий, которые являются необходимыми для успешного социального становления ребенка как полноценного человека и гражданина, а также всестороннего развития, является важнейшей функцией семьи.

Важнейший статус семьи как основного звена в цепи развития и воспитания ребенка подчеркивают различные международные и российские нормативные акты. Так, в преамбуле Конвенции ООН о правах ребенка семья рассматривается как «основная ячейка общества и естественная среда для роста и благосостояния всех ее членов и особенно детей»¹. Здоровое развитие ребенка, включающее в себя психическое и физическое здоровье, а также духовно-нравственный аспект, обеспечивает воспитание ребенка в семье. В Семейном кодексе Российской Федерации отражен приоритет семейного воспитания. В соответствии с п. 1 ст. 123 Семейного Кодекса РФ семья является приоритетной формой устройства для детей, оставшихся без попечения родителей. Особое внимание уделяется усыновлению при выборе форм размещения детей в семье². Как инструмент психолого-педагогического механизма защиты детей, семья обладает функциональным потенциалом, который реализуется посредством широкого спектра действий. Среди них создание благоприятного эмоционального климата в семье, материально-технические условия для удовлетворения потребностей ребенка, использование системы воспитательных методов, способствующих всестороннему развитию самостоятельной и активной личности, и многие другие действия психолого-педагогической направленности.

¹ Лунькова, О. В. О некоторых разновидностях механизмов реализации социально-правовой защиты детей в России / О. В. Лукьянова, К. В. Скорик // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – № 1. – С. 46.

² Гонгалло, Б. М. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалло – Москва : Статут, 2019.– С. 162.

Школа, вместе с институтом семьи, тоже является инструментом реализации психолого-педагогического механизма социальной защиты детей. В школе в первую очередь реализуется социальная защита детей в области воспитания в лице таких субъектов, как учителя, психологи и социальные педагоги. Роль последних в осуществлении социальной защиты ребенка особенно важна в связи с кругом возложенных на них обязанностей. Так, в деятельность школьного социального педагога включены следующие функции: оказание социально-психологической поддержки и помощи учащимся и семьям учащихся; принятие профилактических мер, направленных на выявление причин сложных жизненных ситуаций и проблем, затрагивающих интересы ребенка; взаимодействие с органами социальной защиты и другие мероприятия по оказанию социальной помощи учащимся.

Финансово-обеспечительный механизм предоставляет ребенку социальные пособия и льготы, а также помощь в натуральной форме (в виде продуктов питания, одежды, лекарств). Социальной защите ребенка тесно связана с проблемой социальной защиты матери и семьи. В соответствии с ч. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации материнство, детство, семья находятся под защитой государства. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 № 81-ФЗ устанавливает систему пособий для граждан, имеющих детей, таких как пособие по беременности и родам, единовременное пособие беременным женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях на раннем сроке беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Эти пособия являются системой выплат, которые направлены на компенсацию семейных расходов, связанных с рождением ребенка, и являются стимулом заботы и защиты здоровья и интересов детей. Федеральный закон № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» регулирует предоставление социальных пособий, субсидий и товаров первой необходимости семьям с низкими доходами. Полномочия субъектов Российской Федерации в области социальной защиты семей определены в Федеральном законе № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных

и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их финансирование должно осуществляться из бюджета субъекта Российской Федерации. Среди полномочий содержится решение вопросов относительно социальной поддержки безнадзорных детей и семей с детьми, в числе которых многодетные семьи, а также одинокие родители.

Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относят к наиболее уязвимым и незащищенным группам населения. Меры социальной поддержки для категории таких детей установлены Федеральным законом № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 1992 года. № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Меры социальной поддержки этой группы населения, включают единовременные денежные пособия, назначение социальной пенсии по случаю потери кормильца, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и принадлежностей для учебы, право на получение бесплатного образования, в том числе и высшего профессионального, стипендии и заработную плату в период производственной практики, предоставление права на бесплатный проезд в общественном транспорте, обеспечение натуральной помощью, путевок в оздоровительные лагеря и санаторно-курортные учреждения, а также другие социальные гарантии.

Судебно-административный механизм правовой и социальной защиты детей реализуется в деятельности суда, прокуратуры, органа опеки и попечительства, а также других уполномоченных государством органов по защите прав несовершеннолетних. Выделение судебно-административного механизма осуществления защиты детей определено наличием общего (судебного) и специального (административного) порядка защиты оспариваемых или нарушенных прав¹. Ключевой формой защиты прав и интересов детей признана судебная защита. Суд разрешает

¹ Лунькова, О. В. О некоторых разновидностях механизмов реализации социально-правовой защиты детей в России / О. В. Лукьянова, К. В. Скорик // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – № 1. – С. 47.

споры, которые связаны с воспитанием и обеспечением несовершеннолетних, случаями нарушения и злоупотребления правами ребенка, в том числе его социальными правами, к которым относят право на жизнь в безопасных условиях, охрану здоровья, право на образование в семье, право на социальное страхование и т. д. Административная процедура защиты прав включает обращение с просьбой о защите или восстановлении нарушенного права в вышестоящий орган по отношению к органу, который принял решение или выполнил действие.

При помощи этих механизмов осуществляются важные функции социально-правовой защиты детей, основной целью которых является обеспечение ребенка условиями жизни, которые будут способствовать его здоровому социальному развитию. Функции, которые выполняются этими механизмами, могут быть определены как обеспечивающие, защищающие, восстанавливающие и обучающие. Обеспечительная функция осуществляется за счет выплат социальных пособий, предоставления пособий определенным категориям людей, включая как самих детей, так и семьи с детьми со стороны государства; в семье родительскую роль в основном играют родители, предоставляя материальный компонент для создания условий для удовлетворения потребностей ребенка, включая обеспечение его жильем, едой и другими необходимыми вещами. Субъектами, реализующими воспитательную, воспитательную и защитную функцию по отношению к детям, являются родители и их заместители, школьные учителя, в том числе социальный педагог, психолог.

Охранительная функция социально-правовой защиты детей состоит, прежде всего, в своевременном выявлении и предотвращении возможных нарушений и нарушений прав ребенка, а также негативных факторов, влияющих на формирование социальной среды, в которой находится ребенок. Следует также отметить, что важным аспектом воспитательно-образовательной функции является просветительная деятельность, направленная на ребенка как объект социальной защиты в отношении его законных прав. Зная свои права, несовершеннолетний сможет вос-

пользоваться самозащитой в случае угрозы их нарушения. В случае нарушения закона судебно-административный механизм обеспечивает реализацию функции восстановления, то есть восстановления нарушенного права ребенка.

Среди актуальных вопросов реализации социально-правовой защиты детства в России необходимо отметить проблемы, препятствующие полностью успешной реализации на практике и эффективному функционированию рассматриваемых механизмов. К ним относятся несовершенная связь, существующая между различными отраслями права и приводящая к возникновению конфликтов в области правового регулирования, а также недостатки системы взаимодействия между государственными органами, в обязанности которых входит защита прав детей, в том числе социальная защита. Для успешного функционирования механизмов реализации социальной и правовой защиты детей, необходимо решить возникающие трудности и найти пути их преодоления. Представленная классификация разновидностей механизмов реализации социальной защиты детей, наряду с анализом ведущего принципа в каждом из них, может в определенной степени способствовать выявлению и выявлению проблем, связанных с осуществлением социальной и правовой защиты детей различными методами.

3.2 Полномочия Президента РФ в области защиты прав детей

Президент России, как глава государства, является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, играет ведущую роль в механизме защиты прав ребенка.

Полномочия Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина связаны, прежде всего, с его правом издавать указы и распоряжения как общего, так и ювенального характера. 1 сентября 2009 года в Российской Федерации указом Президента была учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ. Уполномоченный по правам ребенка в России является особым государственным органом, который выполняет работу

по защите прав и свобод, а также законных интересов несовершеннолетних граждан.

Глава государства располагает и другими средствами охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних. В соответствии с ч. 2 ст. 85 Конституции Российской Федерации Президент вправе приостанавливать действия органов исполнительной власти субъектов, если они противоречат Конституции Российской Федерации, федеральным законам, международным обязательствам или нарушают права и свободы человека и гражданина.

Особое значение имеет право Президента Российской Федерации самостоятельно определять основные направления государственной политики. В послании Федеральному Собранию 2000 года В.В. Путин подчеркнул: «Только действующий глава государства вправе ставить перед органами власти программные задачи и только у него есть реальная возможность организовать их эффективное выполнение». В соответствии с Конституцией Российской Федерации принято множество законов, указов, постановлений, нормативных правовых актов. Они гарантируют реализацию интересов и прав семьи и детей, таких как право на жизнь, личную неприкосновенность, защиту чести и достоинства, образование, здоровье, свободный доступ к культурным ценностям и т. д.¹.

По инициативе Президента Российской Федерации создан Государственный фонд поддержки детей в трудных жизненных ситуациях. Деятельность Фонда направлена на создание нового механизма управления, позволяющего в условиях разделения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации значительно сократить распространенность социального неблагополучия детей и семей с детьми, стимулировать развитие эффективных форм и методов работы с нуждающимися в помощи семьями и детьми. Одно из приоритетных направлений деятельности Фонда - профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка

¹ Осетров, С. А. Функции президентской власти Российской Федерации / С. А. Осетров // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – № 1. – С. 29.

семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹.

В мае 2017 года В.В. Путин подписал указ, в соответствии с которым 2018-2027 годы станут Десятилетием детства в России. «В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, постановляю: объявить 2018-2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства», - говорится в указе. В этом стратегическом документе определены основные приоритеты государственной внешней и внутренней политики на ближайшие десять лет. За этот период вокруг представленной государственной идеи сплотятся неравнодушные, творческие, неординарные и профессиональные люди. Усилия федеральных, региональных и местных органов власти, предпринимателей и общественных организаций будут объединены.

В соответствии с Указом Правительством был разработан план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. План включает 131 позицию, структурированную по 15 разделам: «Повышение благосостояния семей с детьми», «Современная инфраструктура детства», «Обеспечение безопасности детей», «Здоровый ребёнок», «Всестороннее образование – детям», «Культурное развитие детей», «Развитие физкультуры и спорта для детей», «Безопасный детский отдых», «Доступный детский туризм», «Безопасное информационное пространство для детей», «Ребёнок и его право на семью», «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество», «Обеспечение и защита прав и интересов де-

¹ Информация о Фонде поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации // Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : официальный сайт. – 2009-2020. – URL: <https://fond-detyam.ru/> (дата обращения 13.05.2020).

тей», «Качественные детские товары и продукты питания», «Организационные мероприятия». Предполагается, что новый план будет приниматься на каждые три бюджетных года¹.

Одним из способов внимания Президента к проблемам детства являются его ежегодные послания Федеральному Собранию Российской Федерации, в которых сформулированы основные направления внутренней и внешней политики страны, в том числе в интересах детей, что делает эту политику достоянием депутатов, партий, общественности и народа. Это позволяет в случае необходимости корректировать политику Президента Российской Федерации и использовать весь потенциал конституционных структур и влиять на социальные и общественные движения. Таким образом, президентские инициативы и принимаемые меры свидетельствуют о постоянном внимании Президента Российской Федерации к проблеме обеспечения и защиты прав ребенка в стране.

В послании Федеральному Собранию 2020 года Президент ввел новые меры поддержки семей с детьми. Выплаты на первого и второго ребенка. С января текущего года семьи, чей доход не превышает двух прожиточных минимумов на человека, будут получать ежемесячные выплаты на первого и второго ребенка. «И не до полутора лет, как раньше, а до трех. Размер выплаты зависит от прожиточного минимума ребенка в том или ином регионе. В среднем по стране это более одиннадцати тысяч рублей на одного ребенка в месяц».

Выплаты на детей от 3 до 7 лет. Владимир Путин считает, что нельзя допустить сложной ситуации с доходами семей, после того, как по достижении ребенком 3-летнего возраста выплаты прекратятся. Он предложил предусмотреть ежемесячные выплаты для детей в возрасте от трех до семи лет включительно с 1 января 2020 года. Выплаты будут получать семьи, доход которых не превышает одного прожиточного минимума на человека. Процедуру планируется сделать макси-

¹ О плане основных мероприятий в рамках Десятилетия детства // Правительство России: официальный сайт. – 2020. – URL: <http://government.ru/news/>(дата обращения 13.05.2020).

мально удобной, “без очередей и барьеров”, согласно заявке с указанием официальных доходов. На первом этапе размер выплаты составит половину прожиточного минимума – 5,5 тысячи рублей, а со следующего года он увеличится до 11 тысяч.

Выплаты материнского капитала продолжатся и распространятся на первого ребенка в семье. Сейчас программа материнского капитала рассчитана на период до 31 декабря 2021 года и будет продлена минимум до 31 декабря 2026 года, заявил президент. Теперь при рождении первого ребенка семья получит право на материнский капитал в его сегодняшнем объёме. После индексации с января 2020 года – это 466 617 рублей. “Такая поддержка даст возможность семье подготовиться к рождению второго ребёнка”, — уверен Владимир Путин¹.

Президент также предложил увеличить материнский капитал ещё на 150 тысяч рублей. Право на эти дополнительные средства семья получит при рождении второго ребёнка. Таким образом, общий размер материнского капитала для семьи с двумя детьми составит 616 617 рублей, в дальнейшем он будет ежегодно индексироваться. Если в семье сейчас есть ребёнок, то после рождения второго материнский капитал будет предоставляться ей уже в новом, увеличенном размере. При рождении третьего ребёнка государство погасит за семью 450 тысяч рублей её ипотечного кредита.

Горячее питание для учеников начальной школы. Для поддержки семей, дети в которых стали школьниками, Владимир Путин предложил обеспечить бесплатным горячим питанием всех учеников начальной школы с первого по четвёртый класс. “Чтобы организовать бесплатное горячее и, подчеркну, здоровое питание, предлагаю направить средства из трёх источников: федерального, регионального и местного”, — заявил президент. Он также подчеркнул, что нужно создать в школах и необходимую инфраструктуру, оборудовать столовые и буфеты, наладить систему снабжения качественными продуктами. В тех регионах и школах, где

¹ О плане основных мероприятий в рамках Десятилетия детства // Правительство России: официальный сайт. – 2020. – URL: <http://government.ru/news/> (дата обращения 13.05.2020).

есть техническая готовность, бесплатное горячее питание должно предоставляться уже с 1 сентября 2020 года, а в целом по стране не позднее 1 сентября 2023 года младшие школьники должны быть обеспечены бесплатным качественным горячим питанием, заключил Владимир Путин.

Также Президент озвучил дополнительные меры поддержки семей в 2020 году в связи с коронавирусом. 25 марта 2020 года В. Путин выступил с обращением к населению страны в связи с эпидемией коронавируса. Он отметил, что приоритетом для страны является безопасность, жизнь и здоровье граждан, в связи с чем предложил ряд мер, направленных на поддержку населения, в частности семей с детьми.

Семьям, имеющим право на материнский капитал, дополнительно полагается выплата по 5 тысяч рублей на каждого ребенка в возрасте до 3 лет. Выплачивать 5000 рублей будут в течение трех месяцев, начиная с апреля. Выплата поступит из федерального бюджета, вычитать из материнского капитала ее не будут. Получить пособие можно даже в том случае, если мат. капитал уже потрачен. Президент поручил перенести срок начала выплат пособия на детей с 3 до 7 лет. Изначально планировали начать выплаты с 1 июля 2020 г., но в связи со сложной экономической ситуацией в стране В. Путин поручил приступить к перечислению пособия уже с 1 июня¹.

Во время обращения к нации 11.05.2020 года Президент Владимир Путин заявил о том, что он принял решение утвердить новый пакет мер поддержки граждан в условиях распространения коронавируса COVID-19.

Глава государства предложил единовременную выплату по 10 тыс. руб. на каждого ребенка от трех до 16 лет. По словам Путина, в общей сложности такую поддержку получают 27 млн российских детей. Президент уточнил, что эта выплата не отменяет, а дополняет ранее введенные меры поддержки для семей с детьми.

¹Президент Российской Федерации о дополнительных мерах поддержки граждан // Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. –2020. – URL: <http://duma.gov.ru/news/48492/>(дата обращения 15.05.2020).

Также предлагается выплачивать по ½ от прожиточного минимума на детей в возрасте от трех до семи лет из малообеспеченных семей. Такую выплату можно будет получить с 1 июня разовым траншем за все предыдущие месяцы, то есть в среднем по 33 тыс. руб. на одного ребенка, а далее получать ее ежемесячно.

«По 3 тыс. руб. в месяц на каждого несовершеннолетнего ребенка положено семьям, где родители временно потеряли работу. Такие выплаты также осуществляются в течение трех месяцев», — добавил Путин.

В то же время будет вдвое увеличено пособие по уходу за детьми. «Предлагаю в два раза повысить минимальный размер пособия по уходу за ребенком — с 3 тыс. 375 руб. до 6 тыс. 751 руб.»¹, — заявил президент.

Путин заявил, что выделенные государством ресурсы на поддержку граждан и бизнеса уже превысили объемы помощи, оказанной в предыдущие кризисы. Также он подчеркнул, что принятые решения не только целесообразны, но и возможны к исполнению и должны быть выполнены.

3.3 Становление и развитие института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации

Становление и развитие института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации стало одним из важнейших политических нововведений российского государства в области защиты прав и интересов детей. Данная должность была учреждена указом Президента 1 сентября 2009 г. За время своего существования институт Уполномоченного по правам ребенка продемонстрировал свою важность и эффективность, несмотря на многочисленные критические замечания со стороны его противников.

¹ Решение о новом пакете мер поддержки граждан и экономики // Портал внешнеэкономической информации: официальный сайт. – 2020. – URL: <http://www.ved.gov.ru/news/26767.html> (дата обращения 14.05.2020).

Важным шагом в развитии института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации стало принятие Федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» от 27 декабря 2018 г.

Согласно положениям Федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», детский омбудсмен в РФ должен обеспечивать гарантии государственной защиты прав и законных интересов детей, а также соблюдение прав детей со стороны государственных органов, местных органов власти и должностных лиц. Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», помимо регулирования полномочий федерального омбудсмена по делам детей, также регулирует полномочия омбудсмена по правам детей в субъектах Российской Федерации¹.

Кроме того, Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» закрепляет права и полномочия омбудсмена по делам детей, в частности:

Обращаться в суд с административными исковыми заявлениями о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти или местного самоуправления, их должностных лиц в защиту прав и законных интересов детей;

Участвовать по собственной инициативе в судебном разбирательстве по гражданским делам для дачи заключения в целях защиты прав и законных интересов детей;

Проводить проверку информации, изложенной в обращениях на имя Уполномоченного либо иной информации по вопросам, касающимся нарушения прав и законных интересов детей или непринятия органами исполнительной власти либо

¹Иванов, Р. Ю. О законодательном регулировании правового статуса специализированного уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации / Р. Ю. Иванов // Государственная служба и кадры. – 2019. – № 1. – С. 59.

органами местного самоуправления, образовательными, медицинскими и социальными организациями и должностными лицами мер по обеспечению и защите прав и законных интересов детей.

Согласно Закону, Уполномоченному по правам ребенка предоставляется право без специального разрешения посещать пенитенциарные учреждения и следственные изоляторы, в которых содержатся несовершеннолетние, беременные женщины и женщины, чьи дети находятся в домах ребенка исправительных учреждений.

Кроме того, Уполномоченный по правам ребенка сможет предлагать членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы, другим субъектам права законодательной инициативы мотивированные предложения о принятии законодательных актов или внесении в них изменений в целях защиты прав и законных интересов детей.

Уполномоченный по правам ребенка сможет также принимать участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказывать «содействие развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей».

Кроме того, внесение изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации дает Уполномоченному по правам ребенка право обращаться в суд с административными исковыми заявлениями о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих в защиту прав и законных интересов детей¹.

¹ Поклонцев, К. В. Перспективы развития института уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Молодой ученый: [сайт] — 2018. — № 9. — С. 153-155. — URL: <https://moluch.ru/archive/235/54591/> (дата обращения: 17.05.2020).

Это касается случаев, когда Уполномоченный полагает, что оспариваемые решения, «действия (бездействие) не соответствуют нормативному правовому акту РФ, нарушают права и законные интересы детей, создают препятствия к реализации их прав и законных интересов или на них незаконно возложены какие-либо обязанности».

За вмешательство в деятельность федерального Уполномоченного по правам ребенка в РФ и невыполнение должностными лицами законных требований детского омбудсмена предусматривается ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Таким образом, принятый Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в РФ» устанавливает единые принципы и стандарты, расширяет и уточняет перечень гарантий независимости деятельности региональных уполномоченных, повышает и уточняет их правовой статус, закрепляет общие начала взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, а также устанавливает порядок рассмотрения жалоб граждан.

06. 04. 2020 года Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова направила свои предложения и замечания в Министерство просвещения по проекту Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части расширения форм и механизмов обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа жилыми помещениями» для дальнейшей доработки документа.

Детский омбудсмен Анна Кузнецова направила в Министерство просвещения РФ предложения по изменению ряда норм в законопроекте по социальной поддержке детей-сирот, а также считает необходимым уточнение целого спектра формулировок, двойственное толкование которых может привести к ухудшению реального положения детей-сирот и лиц из их числа. Кроме того, некоторые предложения Уполномоченный считает необходимым исключить из законопроекта, так

как они содержат противоречия с действующим законодательством. Анна Кузнецова подчеркнула, что предлагаемые меры в документе по-настоящему должны способствовать расширению форм и механизмов обеспечения детей-сирот жилыми помещениями, но никак не их сужению.

Анна Кузнецова отметила, что вопрос обеспечения жильем детей-сирот – один из наиболее острых в сфере детства. В аппарат не перестают поступать обращения от выпускников детских домов, причем некоторые уже обзавелись собственными семьями, у них родились дети, и проблема с жильем может поставить под удар их семейное благополучие в целом, есть риск развития иных вариантов социальной дезадаптации. Необходимо, чтобы новый закон стал прочным фундаментом для поэтапного и системного решения уже существующих проблем и для предупреждения, недопущения аналогичных вопросов в будущем. Дети, которые лишены родительской поддержки, которым и так приходится сложнее в жизни, должны быть уверены в том, что предоставление жилья, гарантированного государством, будет своевременным и надлежащего качества.

Также детский омбудсмен с настороженностью отнеслась к мере, прописанной в законопроекте, касаясь выдачи детям-сиротам и лицам из их числа жилищных сертификатов. Ранее Уполномоченный по правам ребенка уже не раз говорила о том, что предлагаемый механизм не предусматривает защиты детей-сирот от возникновения возможных мошеннических схем. Анна Кузнецова подчеркнула, что прежде необходимо просчитать и продумать всевозможные риски и исключить различного рода манипуляции.

Анна Кузнецова считает, что законопроект нужно дополнительно обсудить с экспертами, занимающимися защитой прав детей-сирот, содействием в реализации жилищных прав, включая специалистов профильных НКО, а также с самими детьми-сиротами. Важно, чтобы новый закон был соизмерим с реальными проблемами и потребностями в этой сфере. Надеюсь, на дальнейшее плодотворное взаимодействие с Министерством просвещения по этому вопросу.

В завершение, следует отметить, что созданный институт уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка является действующим и открытым институтом, который сможет отстаивать права конкретного ребенка и оказывать содействие в решении системных вопросов защиты детства. Институт уполномоченного соответствует международным обязательствам России.

3.4 Судебная защита прав ребенка

Право на защиту в судебном порядке принадлежит каждому гражданину, а значит и ребенку в том числе, который может защищать свои права в суде при помощи родителей или других законных представителей. Судом может быть защищено любое оспоренное или нарушенное право несовершеннолетнего. В статье 8 Семейного кодекса Российской Федерации закрепляется: “Защита семейных прав осуществляется судом по правилам гражданского судопроизводства”. При этом судебный порядок защиты признается основной формой защиты семейных прав в целом, а следовательно и прав несовершеннолетнего.

Защита оспоренных или нарушенных прав ребенка происходит в суде общей юрисдикции в порядке искового производства, возникающих из публично-правовых отношений. В судебном порядке могут обжаловаться решения, действия или бездействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, которые нарушают те или иные семейные права.

Судебная защита прав несовершеннолетних имеет ряд особенностей. Это связано с тем, что по очевидным причинам дети не способны самостоятельно защищать собственные права, а также отстаивать свои интересы. Поэтому в судебном процессе интересы несовершеннолетнего могут представлять его законные представители или же, в случаях предусмотренных законом, иные лица.

В соответствие с п. 1 ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации, защита прав и законных интересов несовершеннолетних осуществляется родителями или лицами, их заменяющими – опекунами, усыновителями, приемными родителями, попечителями. Притом родители должны защищать права и интересы ребенка, а не собственные. Если между интересами родителей и детей существуют противоречия, которые установлены органами опеки и попечительства, то родители не вправе представлять интересы несовершеннолетних в отношениях с другими лицами¹. В таком случае органы опеки и попечительства обязаны назначить представителя в целях защиты прав и интересов ребенка (п. 2 ст. 64 СК РФ). Полномочия данного представителя должны быть подтверждены мотивированным постановлением органов опеки и попечительства. Данное представительство является необходимой мерой и носит временный характер. Оно выступает одним из способов защиты прав и интересов детей, применяемым органами опеки и попечительства, и также является принудительной мерой, ограничивающей права родителей. Если родители злоупотребляют родительскими правами, уклоняются от защиты прав и интересов ребенка, то защита снова поручается органу опеки и попечительства (ст. 121 СК РФ). Данные органы обязаны в установленном порядке решить вопрос о защите прав несовершеннолетних.

Согласно нормам Гражданского процессуального кодекса России, в случаях, предусмотренным законом, по делам, которые возникают из семейных и иных правоотношений, ребенок в возрасте от 14 до 18 лет имеет право лично защищать в судебном порядке свои права и законные интересы. В таких делах привлечение к участию для оказания помощи несовершеннолетним родителей, опекунов, усыновителей зависит от усмотрения суда (ст. 37 ГПК РФ). Исключением из данного правила являются ситуации, когда ребенок признается полностью дееспособным до достижения совершеннолетия или при вступлении в брак.

Но бывают случаи, когда нарушение прав несовершеннолетних происходит со стороны лиц, призванных осуществлять их защиту – от родителей или лиц их

¹ Гонгало, Б. М. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало – Москва : Статут, 2019.– С. 178.

заменяющих. В данном случае Семейный кодекс России закрепляет право несовершеннолетнего обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны родителей и иных законных представителей. Если указанные лица нарушают права и интересы детей, не выполняют обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию несовершеннолетнего, ребенок вправе лично обратиться за защитой в органы опеки и попечительства. После этого органы опеки и попечительства проводят обследование условий жизни ребенка, знакомятся с его жалобами.

Согласно ст. 56 Семейного кодекса несовершеннолетний может сам обратиться в суд для защиты его прав и законных интересов по достижении возраста 14 лет. В таком случае право ребенка на судебную защиту не ограничивается возможностью обращения заявлением, иском или жалобой. Согласно ст. 35 ГПК несовершеннолетний наделяется также другими правами и обязанностями, в частности знакомиться с материалами дела, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, заявлять отводы, задавать вопросы другим лицам, участвующим в процессе; давать объяснения суду в устной и письменной форме, заявлять ходатайства, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в процессе; обжаловать судебные постановления и использовать представленные законодательством в гражданском судопроизводстве другие процессуальные права).

Ребенок вправе выражать личное мнение при решении в семье любых вопросов касающихся его интересов, а также быть заслушанным в ходе судебного разбирательства. Учет мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, обязателен, кроме тех случаев, когда это противоречит его интересам. Если ребенок достиг десятилетнего возраста, органы опеки и попечительства и суд только с его согласия могут изменить его имя и фамилию; передать на усыновление/удоче-

рение; восстановить родителей, лишенных родительских прав, в родительских правах; изменить фамилию, имя и отчество при усыновлении и после отмены усыновления, а также передать в приемную семью.

Широкими полномочиями по защите прав несовершеннолетних наделен прокурор. Его действия по защите семейных прав граждан могут выражаться в предъявлении в суд требований: о лишении родительских прав; об ограничении родителей в родительских правах; о признании недействительным соглашения об уплате алиментов; об отмене усыновления ребенка независимо от того, по чьей инициативе возбуждено дело судом, а также осуществлять надзор за законностью отобрания ребенка у родителей органами опеки и попечительства и других случаях.

Полномочия прокурора основаны на обязанности прокуратуры осуществлять надзор за соблюдением прав и свобод человека и принимать предусмотренные законом меры по защите прав лиц, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут лично их отстаивать.

Значительную роль в защите прав членов семьи Семейный кодекс Российской Федерации возлагает на органы опеки и попечительства. В соответствии со ст. 78 Семейного Кодекса РФ органы опеки и попечительства должны быть привлечены судом к участию в деле при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей, не зависимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка. Обязательным является участие органа опеки и попечительства в исполнении решений суда по отобранию ребенка. В безотлагательных случаях, т.е. при непосредственной угрозе жизни несовершеннолетнего или его здоровью, орган опеки и попечительства вправе самостоятельно отобрать ребенка у родителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Права ребенка и их защита всегда нуждались и нуждаются во всесторонней заботе и поддержке со стороны государства и общества. К сожалению, отрицательные последствия социально-экономических преобразований в нашей стране, коренной ломки сложившихся устоев общественной жизни объективно привели к падению жизненного уровня большинства россиян, возникновению социальной нестабильности, ломке системы прежних ценностных ориентаций, от чего в наибольшей степени пострадали слабо защищенные слои населения, среди которых оказались и дети.

В настоящее время в нашей стране уделяется внимание вопросам правовой защиты ребенка, как со стороны органов государственной власти, так и со стороны заинтересованных лиц, в научной литературе этой проблеме посвящены труды ученых.

Анализ научной литературы, соответствующих правовых актов и практики их применения позволяет сделать следующие выводы и предложения:

1. Представляется верным определение правового статуса ребенка, данное Абрамовым В.И. «под правовым статусом ребенка следует понимать совокупность его прав и обязанностей, зафиксированных государством в юридической форме».

2. Анализ положений ст.17 Конституции РФ позволяет сделать вывод, что ребенок, как и все граждане нашей страны, обладает общим (конституционным), отраслевым, специальным (родовым) и индивидуальным правовыми статусами.

3. Представляется необходимым дополнить статью 38 Конституции Российской Федерации пунктами 4,5,6 следующего содержания:

«4. Дети осуществляют права человека и основные свободы в соответствии со своим возрастом и уровнем зрелости.

5. Дети, лишенные родительской заботы, или соответствующей семейной заботы, пользуются особой заботой государства.

6. В ходе установления прав ребенка органы публичной власти, а также лица, ответственные за ребенка, обязаны выслушать и по мере возможности учесть мнения ребенка.»

4. Думается, что назрела необходимость принятия единого нормативного акта, регулирующего права ребенка.

5. Поскольку статьей 26 Гражданского Кодекса РФ предусмотрена возможность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности, представляется необходимым дополнить статью 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации возможностью самостоятельного осуществления ребенком, достигшим возраста 14 лет, исключительного права, которое он приобретает не как автор результата интеллектуальной деятельности, а по иным основаниям.

6. Лица, нарушившие исключительное право ребенка, должны быть привлечены к ответственности в виде компенсации убытков с отстранением от будущего участия в осуществлении, охране и защите исключительного права ребенка, если такое обязательство было возложено на них. В таких случаях ребенку должен быть назначен специальный представитель по аналогии со ст. 64 СК РФ. Такой специальный представитель должен быть зарегистрирован органом опеки и попечительства, а также Уполномоченным по правам ребенка в субъекте РФ. В случае же возникновения исключительного права у ребенка по наследству - нотариусом в отдельном реестре правообладателей.

7. В целях усиления государственных гарантий по защите права на охрану здоровья лиц, не достигших возраста 18 лет, внести изменения в статью 266 Трудового Кодекса РФ, предусмотрев проведение обязательных ежегодных медицинских осмотров на бесплатной основе в государственных медицинских учреждениях, а не за счет работодателей

8. Дополнить ст. 13 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в РФ» пунктом 5 в следующей редакции: «работодатель обязан принимать на работу лиц моложе 18 лет, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы (сирот, выпускников детских домов, детей, оставшихся без попечения родителей, и других), направляемых органами государственной службы занятости в порядке трудоустройства, в счет квоты, устанавливаемой органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления».

9. Принять Федеральный закон «О труде работников в возрасте до 18 лет».

Представляется, что эти меры будут способствовать дальнейшему совершенствованию реализации прав ребенка и их защиты.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Нормативно-правовые акты

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.03.2020).

1.2. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.03.2020).

1.3. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ : Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения 02.04.2020).

1.4. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения 06.04.2020).

1.5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 (ред. от 16.12.2019) № 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.05.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 07.04.2020).

1.6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 30 ноября 1994 (ред. от 16.12.2019) № 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.05.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт].

– URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 07.04.2020).

1.7. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 12.04.2020).

1.8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ (дата обращения 04.05.2020).

1.9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (ред. от 07.04.2020) № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 20.03.2020).

1.10. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ (дата обращения: 04.05.2020).

1.11. О государственной социальной помощи : Федеральный закон от 17.07.1999 № 147-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.consultant.ru) : [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/ (дата обращения 04.05.2020).

2. Научная и учебная литература

2.1. Авелина, М. А. Роль уполномоченного по правам ребенка в механизме государственной защиты имущественных прав детей / М. А. Авелина // Общество и право. – 2016. – № 1. – С. 221-225.

2.2. Алексеева, О. Г. Гражданское право : учебник: в 2 т. / О. Г. Алексеева. – Москва : Статут, 2018. Т. 2. – 560 с.

2.3. Безиева, Р. А. Проблема снижения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних / Р.А. Безиева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 3. – С. 88-91.

2.4. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности : монография / Н. В. Витрук. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

2.5. Гонгалло, Б. М. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалло. – Москва : Статут, 2019. – 318 с.

2.6. Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – 2020. – URL: <http://duma.gov.ru/news/48196/> (дата обращения 15.05.2020).

2.7. Гузов, А. С. К вопросу о минимальном возрасте уголовной ответственности / А. С. Гузов // Юридическая наука. – 2020. – № 2. – С. 54-58.

2.8. Иванов, Р. Ю. О законодательном регулировании правового статуса специализированного уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации / Р. Ю. Иванов // Государственная служба и кадры. – 2019. – № 1. – С. 59-61.

2.9. Ильясов, М. З. Права несовершеннолетних работников и работодателей в Российской Федерации / М. З. Ильясов // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. – № 1. – С.23-28.

2.10. Информация о Фонде поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации // Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : официальный сайт. – 2009-2020. – URL: <https://fond-detyam.ru/> (дата обращения 13.05.2020).

2.11. Кистерев, Д. Д. Ребенок как субъект исключительного права по гражданскому законодательству Российской Федерации / Д. Д. Кистеров // Государственная служба и кадры. – 2018. – № 1. – С. 67-71.

2.12. Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / Е. А. Лукашева. – 3-е изд. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 512 с.

2.13. Лебедь, А. В. Особенности принципов конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации / А. В. Лебедь // Коммуниктология : научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 12-15.

2.14. Лунькова, О. В. О некоторых разновидностях механизмов реализации социально-правовой защиты детей в России / О.В. Лукьянова, К. В. Скорик // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – № 1. – С. 44-49.

2.15. Любогощинская, А. А. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних / А. А. Любогощинская // Онлайн журнал : [сайт]. – URL: <https://online-buhuchet.ru/kvotirovanie-rabochix-mest-dlya-nesovershennoletnix/> (дата обращения 24.04.2020).

2.16. Матузов, Н. И. Теория государства и права [Текст] : курс лекций / Н. И. Матузов, А. А. Воротников, В. Л. Кулапов, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 337 с.

2.17. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 435 с.

2.18. О плане основных мероприятий в рамках Десятилетия детства // Правительство России: официальный сайт. – 2020. – URL: <http://government.ru/news/> (дата обращения 13.05.2020).

2.19. Осетров, С. А. Функции президентской власти Российской Федерации / С. А. Осетров // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – № 1. – С. 29-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-prezidentskoj-vlasti-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения 13.05.2020).

2.20. Президент Российской Федерации о дополнительных мерах поддержки граждан // Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. – 2020. – URL: <http://duma.gov.ru/news/48492/> (дата обращения 15.05.2020).

2.21. Прийма, А. А. Нарушение прав несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности / А. А. Прийма // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 2. – С.23-25.

2.22. Поклонцев, К. В. Перспективы развития института уполномоченного по права ребенка в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2018. – №49. – С. 153-155. – URL: <https://moluch.ru/archive/235/54591/> (дата обращения: 17.05.2020).

2.23. Прокументов, Л. М. Проблемы определения возраста привлечения к ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве Российской Федерации / Л. М. Прокументов // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 71-75.

2.24. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. – Москва : Юрайт, 2018. – 362 с.

2.25. Решение о новом пакете мер поддержки граждан и экономики // Портал внешнеэкономической информации : официальный сайт – 2020. – URL: <http://www.ved.gov.ru/news/26767.html> (дата обращения 14.05.2020).

2.26. Романов, А. А. Становление и развитие прав ребенка в дореволюционной России / А. А. Романов // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2016. – № 2. – С. 13-17.

2.27. Сыротюк, М. В. Особенности правового статуса ребенка в России / М. В. Сыротюк // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. – № 4. – С. 41-45.

2.28. Трошкина, О. Н. Правовой статус ребенка / О. Н. Трошкина // Практический журнал юриста. – 2019. – URL: <https://www.law.ru/blog/21777-pravovoy-status-rebenka> (дата обращения 14.03.2020).

2.29. Хисматуллина, Л. Ф. Проблемы законодательного регулирования трудоустройства несовершеннолетних в РФ / Л. Ф. Хисматуллина // Правопорядок: история, теория, практика. – 2017. – № 4. – С. 24-29.

2.30. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник / Черепанов В. А. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.

2.31. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 528 с.

2.32. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. – Москва : Статут, 2017. – 624 с.

3. Материалы правоприменительной практики

3.1. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации № 1 от 28.01.2014 года // Официальный интернет-портал правовой информации (www.garant.ru) : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70578102/> (дата обращения 25.04.2020).