

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Юридический институт
Кафедра «Предпринимательское, конкурентное и экологическое право»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав.кафедрой ПКиЭП
_____ В.В.Кванина
_____ 2020 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

ЮУрГУ – 40.04.01. 2017. № 344 ЮМ

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы
Кванина Валентина Вячеславовна
профессор, доктор юрид. наук

_____ 2020 г.

Автор выпускной
квалификационной работы
студент группы Юм-344
Ситнова Инна Алексеевна

_____ 2020 г.

Нормоконтролер
Тихомирова Анжелика Витальевна
канд. юрид. наук, доцент кафедры

_____ 2020 г.

Челябинск 2020

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы выпускной квалификационной работы. В современных условиях образовательные учреждения, созданные изначально с целью осуществления образовательной деятельности, не всегда способны обеспечить себя исключительно за счет субсидирования выполнения государственного задания по подготовке кадров и вынуждены часть своего бюджета формировать за счет средств, получаемых от осуществления иной деятельности, приносящей дополнительный, а в некоторых случаях и основной доход.

При этом образовательные учреждения, являясь по организационно-правовой форме некоммерческой организацией, имеют право осуществлять свою деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг¹, т.е. деятельность, приносящую доход. Обязательным условием является использование дохода от деятельности на достижение целей, ради которых создано образовательное учреждение.

Нормативно-правовой базой регулирования приносящей доход деятельности высших учебных заведений является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 ноября 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон «Об образовании в Российской Федерации»), Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1² (далее – Закон «О защите прав потребителей»), Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706³ (далее – Правила оказания платных образовательных услуг), Приказ Министерства

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

² Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

³ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706 // СЗ РФ. 2013. № 34. Ст. 4437.

образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» от 21 ноября 2013 г. № 1267, уставные и иные нормативные документы высшего учебного заведения¹.

Несмотря на то, что вопросы регулирования приносящей доход деятельности высших учебных заведений, постоянно остаются в центре внимания законодателей, ученых, практиков, самих высших учебных заведений, заказчиков платных образовательных услуг – обучающихся и их родителей, до сих пор нерешенным остается множество проблем.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) регулярно публикуются бюллетени по результатам мониторинга приносящей доход деятельности высших учебных заведений. Минобрнауки РФ, ФГБУ «Росаккредитация», Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) проводят анализ соответствия деятельности вузов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части соответствия нормативно-правовой базы вузов законодательству Российской Федерации (Правила оказания платных образовательных услуг), правильности оформления вузом правовых форм осуществления приносящей доход деятельности (договор на оказание платных образовательных услуг). Данные мониторинга и анализа соответствия требованиям ФГОС ВО публикуются на сайтах Минобрнауки РФ и соответствующих структур. Результаты проверок зачастую становятся основанием для лишения высших учебных заведений аккредитации по тем программам, где выявляются подобные нарушения, проведения внеплановых проверок деятельности вуза в целом, вынесения на рассмотрение вопросов о соответствии лицензионным требованиям.

¹ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2014 г. № 31363) от 21 ноября 2013 г. № 1267 // Российская газета. 2014. № 48.

Тем не менее, ежегодно выявляются нарушения при осуществлении высшими учебными заведениями приносящей доход деятельности, большая часть которых может быть устранена при более внимательном отношении к данным вопросам со стороны руководства, ответственных лиц, исполнителей.

Необходимо отметить, что в законодательстве существуют некоторые пробелы в части регулирования приносящей доход деятельности высших учебных заведений, устранение которых может быть реализовано лишь внесением поправок в нормативно-правовые акты на федеральном и муниципальном уровнях, что не позволяет высшим учебным заведениям решать возникающие проблемы собственными силами. Данное обстоятельство определяет актуальность темы исследования и необходимость дальнейшего совершенствования нормативно-правового обеспечения в сфере регулирования деятельности высших учебных заведений, приносящей доход.

Степень разработанности темы. Отдельные вопросы правового регулирования деятельности высших учебных заведений, приносящей доход, были освещены в трудах следующих авторов: вопросы правового регулирования образовательной деятельности высших учебных заведений, приносящей доход, освещали в своих работах В. С. Белых, Б. А. Булаевский, В. В. Долинская, А. И. Вавилов, И. Ю. Загоруйко, М. Г. Зарубина, С. В. Земляченко, С. В. Илларионов, И. А. Майбуров, О. М. Перминов, М. Г. Репина, Т. В. Сойфер; Э. О. Цатурян, Н. С. Цицнадзе, И. Ф. Чепурова; правовая природа договора на оказание образовательных услуг и его место в системе договоров возмездного оказания услуг как предмет исследования, нашли отражение в работах В. С. Ершова, И. С. Кокорина, Н. В. Козловой, С. В. Курова, С. Т. Меликсетян, М. В. Мотехиной, С. А. Поликарпова, К. В. Хромовой; исследованию особенностей прав, обязанности и ответственности сторон по договору на оказание вузом образовательных услуг посвящены работы такие авторы, как К. В. Войтович,

Л. М. Волчанская, Т. В. Жукова, А. Ю. Кабалкин, В.П. Казаков,
В. В. Кванина, Р. Р. Ленковской, М. Б. Ревна.

Объектом исследования выпускной квалификационной работы являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления высшими учебными заведениями образовательной деятельности, приносящей доход.

Предметом исследования являются нормы ранее действовавшего и современного законодательства Российской Федерации, в том числе федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также подзаконных актов, таких как указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты исполнительных органов власти, регулирующих отношения в сфере осуществления образовательными организациями деятельности, приносящей доход.

Целью выпускной квалификационной работы является исследование гражданского, административного, бюджетного законодательства в области образовательной деятельности высших учебных заведений, приносящей доход.

Для достижения данной цели в работе поставлены следующие задачи:

- проанализировать российское законодательство в области деятельности высших учебных заведений, приносящей доход;
- изучить правоприменительную практику деятельности высших учебных заведений, приносящей доход;
- сформулировать или уточнить содержание некоторых категорий в исследуемой сфере, таких как понятие и виды деятельности высших учебных заведений, приносящей доход, понятие и юридическая характеристика договора на оказание платных образовательных услуг;
- рассмотреть образовательные услуги как предмет договора на оказание платных образовательных услуг;

– определить основные особенности прав, обязанности и ответственности сторон по договору на оказание вузом образовательных услуг;

– на основе проведенного анализа внести предложения по внесению изменений в типовые формы договоров на оказание платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Методологическую основу исследования составили общенаучные и частно-научные методы познания объективной действительности. В работе использованы аналитический, сравнительно-правовой, логико-правовой, статистический, историко-правовой, формально-правовой и др. методы исследования.

Теоретическая основа исследования. Теоретическую основу исследования составили научные труды ученых-юристов: В. С. Белых, Т. А. Владыкиной, В. В. Долинской, М. Г. Зарубиной, С. В. Земляченко, В. Н. Ивановой, В. В. Кваниной, И. А. Майбурова, С. А. Поликарпова, Т. В. Сойфер, В. И. Таланцева, Н. С. Цицнадзе.

Научная новизна выпускной квалификационной работы заключается в комплексном исследовании правового регулирования деятельности высшего учебного заведения, приносящей доход. В работе предложены меры, направленные на совершенствование договора на оказание образовательных услуг как правовой формы регулирования образовательной деятельности высшего учебного заведения, приносящей доход.

В результате проведенного исследования сформулированы следующие **положения, выносимые на защиту:**

1) в работе предложены следующие определения основных юридических категорий в исследуемой сфере:

– высшее учебное заведение – некоммерческая организация, реализующая программы высшего образования с целью: а) обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям

деятельности организаций всех форм и размеров в соответствии с потребностями народного хозяйства, общества и государства; б) удовлетворения потребностей личности обучающихся в своем интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; в) углубления и расширения образования, повышения уровня образования и научно-педагогической квалификации кадров;

– приносящая доход деятельность высшего учебного заведения – деятельность, связанная с получением дохода, не обладающая при этом всей совокупностью юридически значимых признаков предпринимательской деятельности, осуществляемая исключительно в рамках достижения уставных целей высшего учебного заведения при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах;

– к видам деятельности высших учебных заведений, приносящей доход, относятся образовательная и иная деятельность, связанная с оказанием платных образовательных услуг, в т.ч. обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие виды деятельности;

– договор на оказание платных образовательных услуг – соглашение двух сторон об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей между 1) заказчиком, в качестве которого может выступать обучающийся как непосредственный потребитель предоставляемых учебным заведением образовательных услуг или, при необходимости, его представитель, обеспечивающий своевременную оплату по договору и 2) исполнителем – высшим учебным заведением, обязующимся предоставить обучающемуся образовательные услуги в объеме, соответствующем

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и программам высшего образования, на которые у образовательного учреждения имеется действующая лицензия на ведение образовательной деятельности;

2) в результате рассмотрения правоприменительной практики высших учебных заведений в части заключения договоров на оказание платных образовательных услуг, в качестве существенных условий договора определены: предмет, срок обучения, порядок осуществления расчетов заказчиком, размер платы за обучение, уровень образования, ответственность сторон. В качестве гарантий прав обучающихся в работе сделано предложение о необходимости вузам включения в договор на оказание платных образовательных услуг следующих вопросов: а) порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, оснований приобретения права, процессуального порядка приобретения права, утраты оснований и прекращения права обучающегося на снижение стоимости образовательных услуг; б) порядок исполнения сторонами обязательств при переходе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану; в) регламентация заключения договора на оказание платных образовательных услуг при реализации части образовательной программы;

3) на основе системного анализа законодательства и правоприменительной практики выявлены особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание вузом образовательных услуг, а именно: а) наличие личностного фактора в правоотношениях сторон по договору, что выражается, с одной стороны, в обязанности личного исполнения вузом договора на оказание платных образовательных услуг, означающая обязанность высшего учебного заведения обеспечить оказание образовательной услуги профессорско-преподавательским составом, имеющим трудовые отношения с вузом, соответствующим всем требованиям ФГОС ВО по структуре, качеству, профильности, острепенности. С другой стороны, личностный фактор правоотношений по договору проявляется в

обязанности личного получения заказчиком образовательных услуг, что заложено в самой сущности образовательной деятельности, предполагающей в качестве результата приобретение обучающимся культурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков; б) обязанность исполнения вузом договора на оказание платных образовательных услуг при злоупотреблении заказчиком правом вследствие имеющихся в законодательстве норм, допускающих такое злоупотребление; в) право заказчика на получение качественного образования при отсутствии законодательно закрепленных критериев качества, гарантирующих заказчику получение качественных образовательных услуг. В работе сделаны предложения: а) внести изменения в нормативные документы вуза, регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг и в форму договора на оказание вузом платных образовательных услуг; б) Минобрнауки разработать и законодательно закрепить перечень критериев оценки качества образовательных услуг, оказываемых вузом, методику расчета данных критериев, особенности применения методики расчета для вузов, имеющих различный статус;

4) в выпускной квалификационной работе сделаны предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство, касающееся осуществления вузом приносящей доход деятельности, в т.ч.: ст. 780 ГК РФ изложить в следующей редакции: «Исполнитель обязан оказать услуги лично, если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг и не вытекает из существа данного договора»; п. 3 ст. 781 ГК РФ изложить в следующей редакции: «В случае, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, заказчик возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы за фактически оказанные заказчику услуги, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг»; п. 1 ст. 782 ГК РФ изложить в следующей редакции: «Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически

понесенных им расходов за фактически оказанные заказчику услуги»; ввести п. 22 в Правила оказания платных образовательных услуг: «При преждевременном расторжении договора по инициативе любой стороны расчет стоимости платных образовательных услуг производится пропорционально фактически понесенным расходам исполнителя за фактически оказанные заказчику услуги»; п. 4.6 Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» изложить в следующей редакции: «Обучающийся вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов за фактически оказанные Обучающемуся услуги»;

5) на основе анализа правоприменительной практики предложено внести ряд изменений в типовую форму договора на оказание платных образовательных услуг ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (приложение № 1).

Теоретическая значимость исследования. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что ее результаты позволяют обогатить теоретические положения науки, в том числе относительно регулирования отношений по осуществлению высшими учебными заведениями образовательной деятельности, приносящей доход.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его выводы могут быть использованы в законодательстве и правоприменительной практике высших учебных заведений при осуществлении ими образовательной деятельности, приносящей доход.

В период выполнения выпускной квалификационной работы автором были опубликованы три статьи:

1) Ситнова, И.А. Правовая основа осуществления высшим учебным заведением деятельности, приносящей доход (обзор нормативных документов) / И. А. Ситнова. Устойчивое развитие территорий: теория и

практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х томах. Т.1. Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. С. 240-243;

2) Ситнова, И.А. Некоторые аспекты правового регулирования деятельности образовательных учреждений, приносящей доход / И. А. Ситнова. Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х томах. Т.1. Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. С. 238-240;

3) Ситнова, И.А. Некоторые проблемы правового регулирования отдельных видов деятельности образовательных учреждений, приносящей доход / И. А. Ситнова. Экономика, финансы и управление: сборник научных трудов по материалам VIII Международного экономического форума молодых ученых. Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2018. С. 20-24.

Структура и объем выпускной квалификационной работы. Работа состоит из введения, трех глав, включающих 8 параграфов, заключения, библиографического списка и приложения. Выпускная квалификационная работа изложена на 125 страницах машинописного текста, библиография включает 197 наименования.

ГЛАВА 1 ПРАВОВОЙ СТАТУС ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

1.1 Общая характеристика высшего учебного заведения

Определение высшего учебного заведения в законодательстве об образовании не закреплено. Так, в ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации», интегрирующей основные понятия, используемые в Законе, закреплено универсальное определение образовательной организации, как некоммерческой организации, осуществляющей в качестве основного вида образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии с целями, для достижения которых создана данная образовательная организация¹. Тем самым законодатель определил следующие основные элементы образовательной организации: некоммерческий характер функционирования; целевая направленность; необходимость получения лицензии и осуществление образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности². Образовательная организация может осуществлять деятельность в сфере дошкольного, начального, среднего, высшего и дополнительного образования³.

Для выявления специфических особенностей высшего учебного заведения в общем образовательном пространстве и с учетом обозначения цели создания образовательной организации как определяющей

¹ Герт В.А., Королева С.В. Моделирование образовательного пространства образовательного учреждения // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 139-145.

² См., например, Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. С. 131; Булаевский Б.А. Правовой статус организаций в сфере образования: отдельные новеллы // Юрист вуза. 2014. № 1. С. 22-30; Каплюк М.А. Понятие и виды высших учебных заведений: проблемы их правового определения // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2006. № 520. С. 29-33.

³ Пуляева Е.В. Развитие законодательства РФ, регулирующего правовое положение государственных (муниципальных) образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования // Ежегодник российского образовательного законодательства: информационно-аналитический журнал. 2015. № 6. С. 50-65.

составляющей образовательной деятельности, проведем анализ информационных источников на предмет определения цели создания, функционирования и развития высшего учебного заведения¹.

Рассматривая целевую направленность деятельности высшего учебного заведения, обратимся к определению цели высшего образования, которая в Законе «Об образовании в Российской Федерации» определена, как обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации (ст. 69).

А. В. Лагуткин, Л. Ю. Грудицына в своей работе «Реформирование высшего образования: кластерный подход» в качестве основной цели образовательной организации высшего образования в условиях формирования кластерного подхода к решению проблем реформирования высшего образования, выделили «формирование рефлексивной компетентности выпускников, связанной со значимостью рефлексивного компонента в профессиональной деятельности, позволяющего специалисту найти свой индивидуальный стиль, достигнуть адекватной профессионально-личностной самооценки, прогнозировать и анализировать результаты своего труда»².

А. Н. Сивак, М. М. Гупалов в работе «Организация учебного процесса в военных образовательных организациях высшего образования» определяют основное содержание деятельности образовательной организации высшего образования следующим образом: «образовательный процесс в высшем учебном заведении представляется как привитие обучающимся в ходе

¹ Клюев Ю.Б., Сандлер Д.Г. Анализ стратегических целей развития вуза // Университетское управление: практика и анализ. 2014. № 1 (89). С. 6-17.

² Грудицына Л.Ю., Лагуткин А.В. Реформирование высшего образования: кластерный подход // Административное и муниципальное право. 2014. № 7. С. 723-732.

обучения конкретных морально-психологических, физических, профессиональных и иных качеств, которые, составляя определенные компетенции, в совокупности формируют феномен ... специалиста, отвечающий требованиям в любой социокультурной среде»¹.

Таким образом, обобщенно цель деятельности высшего учебного заведения можно определить, как подготовка интеллектуально, культурно, психологически, нравственно, физически развитых высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства, а само высшее учебное заведение, как некоммерческую организацию, осуществляющую в качестве основного вида образовательную деятельность на основании лицензии.

В целях совершенствования государственного регулирования системы высшего образования в Российской Федерации законодательно было закреплено распределение высших учебных заведений по видам (ст. 9 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ)².

Так, все высшие учебные заведения Российской Федерации были отнесены к одному из следующих видов: 1) федеральный университет – ведущее высшее образовательное учреждение на территории федерального округа, федеральный центр науки и образования; 2) университет – многопрофильная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования с большим выбором программ и направлений подготовки кадров; 3) национальный исследовательский университет – в равной степени эффективно осуществляющая деятельность в образовательной и научной сферах деятельности образовательная организация с высоким рейтингом в области подготовки специалистов для народного хозяйства, общества и государства;

¹ Сивак А.Н., Гупалов М.М. Организация учебного процесса в военных образовательных организациях высшего образования // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 3 (71). С. 170-175.

² Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4135 (утратил силу).

4) академия – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования по подготовке специалистов какого-либо направления деятельности; 5) институт – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования, готовящая специалистов для работы в определенной области профессиональной деятельности¹.

Более престижными, по совокупности правовых характеристик (правовой статус и правовое положение) и комплексу социально-экономических показателей, считаются университеты, причем как федеральные и национально-исследовательские, так и «обычные», не имеющие специального статуса².

В имеющем в настоящее время силу Законе «Об образовании в Российской Федерации», отражены положения, касающиеся только высших учебных заведений, отнесенных законодателем к особым категориям: «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет» (ст. 24).

Так, статус «Федеральный университет» может быть присвоен образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, имеющей особые достижения в области образования и науки и являющиеся научно-образовательными федеральными центрами. Статус «Федеральный университет» присваивается по решению Правительства Российской Федерации от имени Российской Федерации. Решение о создании федерального университета принимается с учетом предложений органов власти субъектов Российской Федерации.

¹ См., например, Кирилловых А.А. Федеральные университеты в образовательном законе // Право и экономика. 2009. № 6. С. 11-14; Савельева И.В. Статусные черты образовательного учреждения высшего образования // Успехи современного естествознания. 2007. № 3. С. 83-86.

² Андреева Т.А. Модернизация системы образования в России // Вестник факультета управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2017. № 1-2. С. 438-440.

В настоящее время успешно осуществляют образовательную и научную деятельность десять федеральных университетов: Балтийский федеральный университет (Калининград), Дальневосточный федеральный университет (Владивосток), Казанский (Поволжский) федеральный университет (Казань), Крымский федеральный университет (Симферополь), Северный федеральный университет (Архангельск), Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь), Северо-Восточный федеральный университет (Якутск), Сибирский федеральный университет (Красноярск), Уральский федеральный университет (Екатеринбург), Южный федеральный университет (Ростов, Таганрог)¹.

Федеральные университеты являются наиболее крупными образовательными центрами, расположенными, в основном, в центрах федеральных округов. Сюда не включены Московский и Санкт-Петербургский университеты, обладающие особым статусом, также закрепленным в ст. 24 Закона «Об образовании в Российской Федерации»².

Законодатель определил еще один специальный статус образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования – «Национальный исследовательский университет». Данный статус может быть присвоен образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, имеющей достижения в области образования и науки, материально-техническую базу для успешного проведения научных исследований. Присвоению специального статуса предшествует получение вузом лидирующего положения по итогам конкурса стратегических программ развития образовательных организаций³.

¹ Информация официального сайта Минобрнауки РФ. URL <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 01.10.2019).

² Таппасханова М.А. Федеральные университеты как новая форма организации высшего профессионального образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2012. № 2 (5). С. 119-125.

³ Андреева Т.А. Модернизация системы образования в России. С. 441-444.

Стратегические программы развития кандидатов на получение специального статуса «Национальный исследовательский университет» должны быть ориентированы на: 1) обеспечение высококвалифицированными кадрами в лице своих выпускников всех отраслей и сфер народного хозяйства, направлений науки, и технологий; 2) решение проблем в социальной сфере; 3) развитие приоритетных отраслей экономики; 4) разработку и внедрение в производство высоких технологий; 5) информатизацию и цифровизацию экономики регионов и страны в целом¹.

Порядок и процедуру конкурсного отбора стратегических программ развития образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, перечень показателей и критериев отбора, периодичность оценки эффективности реализации стратегических программ развития определяет Правительство Российской Федерации и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере образования².

В настоящее время статус «Национальный исследовательский университет» имеют 29 высших учебных заведений. Статус дается на десять лет. Законодатель оставил возможность лишения статуса «Национальный исследовательский университет» образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, по результатам оценки реализации стратегической программы своего развития³.

Отнесение высшего учебного заведения к категории «Федеральный университет» или «Национально-исследовательский университет» с одной стороны, гарантирует вузу стабильное поступление финансовых средств, направленных на обеспечение условий развития вуза, как площадки для подготовки высококвалифицированных специалистов, с другой стороны

¹ Панькова Н.И. Университеты мирового класса: стратегии формирования // Вестник науки Сибири России. 2015. № 1 (16). С. 1-7.

² Кирилловых А.А. Федеральные университеты в образовательном законе. 15-16.

³ Салимьянова И.Г. Роль исследовательских университетов в развитии национальной инновационной системы // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2011. № 4. С. 15-19.

предъявляет более высокие требования показателям качества образования, в том числе, к баллам ЕГЭ поступающих, показателям трудоустройства выпускников, квалификационным требованиям профессорско-преподавательского состава¹.

Необходимо отметить, что однозначной позиции по правовым, методическим и организационным вопросам присвоения специального статуса высшим учебным заведениям в образовательном и научном сообществе нет. Так, с позиции ряда авторов, проверка временем выявила некоторые недоработки в процедуре присвоения и сохранения данного статуса, отмечая при этом, что «по истечении достаточно большого периода времени, прошедшего со времени создания университетов, имеющих специальный статус, ряд российских вузов «без статуса» имеет лучшие позиции в мировых рейтингах, чем федеральные и научно-исследовательские университеты»². По мнению Г. Р. Ислакаевой и И. У. Зулкарнай представляется целесообразным внесение некоторых изменений и дополнений в принципы присвоения специального статуса вузам, а также пересмотр статуса существующих федеральных и национально-исследовательских университетов с позиций достижения ими поставленных государством целей.

Обращение к вопросу о правовом статусе высшего учебного заведения позволяет обозначить следующие мнения по данному вопросу. Так, Л. А. Зайцева в работе «Административно-правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации» определяет правовой статус, как правовое состояние, характеризующееся комплексом (системой) юридических прав и обязанностей»³. При этом статус, по ее

¹ Беляков С.А., Клячко Т.Л. Российское высшее образование. Модели и сценарии развития. М.: Дело, 2013. С. 110.

² Ислакаева Г.Р., Зулкарнай И.У. Федеральные университеты и национальные исследовательские университеты в мировых рейтингах // Вестник Башкирского государственного университета. 2015. Т. 20. № 2. С. 503-505.

³ Зайцева Л.А. Административно-правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации // дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008. С. 115.

мнению, может включать в себя несколько элементов, в т.ч. конституционный, отраслевой, институциональный, индивидуальный статусы. С. С. Алексеев к элементам правового статуса относит правосубъектность, к элементам правового положения – конкретные права и обязанности¹, связанные с наличием тех или иных юридических фактов. В. В. Долинская отмечает, что правовой статус (положение) является стержнем статутных (организационно-имущественных) отношений и только при наличии правосубъектности возможно участие в правоотношениях². В. С. Нерсесянц определяет правовой статус как правовое положение, законодательно закрепленную право- и дееспособность в сфере частных и публично-властных отношений³. В. В. Кванина в своей работе «Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права» в качестве составляющих правового положения юридического лица определяет: порядок создания юридического лица, учредительные документы, права и обязанности субъекта (в вещных, обязательственных отношениях), ответственность юридического лица⁴.

Обобщая вышеизложенные мнения, можно определить правовой статус высшего учебного заведения как совокупность прав и обязанностей, определяющих право- и дееспособность вуза в сфере частноправовых отношений в процессе осуществления образовательной деятельности; правовое положение высшего учебного заведения – как совокупность конкретных прав и обязанностей, закрепляющих юридические факты.

Рассмотрим основные права, которыми наделены образовательные организации, осуществляющие деятельность по программам высшего

¹ Алексеев С.С. Общая теория права: в 2-х т. Т.2 М.: Юридическая литература, 1982. С. 142-143.

² Долинская В.В. К вопросу о развитии системы участников гражданского оборота // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2015. Т. 15. № 2. С. 76.

³ Нерсесянц В.С. Теория права и государства. М.: Норма, 2012. С. 135.

⁴ Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 221.

образования¹. Право каждого гражданина Российской Федерации на образование закреплено в ст. 43 Конституции Российской Федерации². Основным федеральным законом, регулирующим деятельность высшего учебного заведения, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», закрепивший, в том числе, определение образовательной деятельности, под которой понимают деятельность по реализации образовательных программ (п. 17 ст. 2). Там же дано определение организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это организации дошкольного, среднего, высшего образования и организации, осуществляющие обучение (профессиональное обучение). К числу организаций, осуществляющих обучение, отнесены и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, с оговоркой в п. 20 ст. 2 «если иное не установлено федеральным законодательством»³.

Как уже было отмечено, образовательной может быть некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии, ориентированная на достижение целей, для которых она создана. Организацией, осуществляющей обучение, может быть юридическое лицо, которое, наряду с основным видом деятельности, осуществляет образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности на основании лицензии на ведение образовательной деятельности. Здесь вполне определенно разграничивается сфера деятельности образовательной организации и организация, осуществляющей обучение⁴.

¹ Барабанова С.В. Некоторые проблемы реализации конституционного права граждан на высшее профессиональное образование в Российской Федерации // Право и образование. 2002. № 6. С. 121-135.

² Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.

³ Бажанов Н.Н. «Образовательное право» и некоторые проблемы законодательства об образовании // Юридическое образование и наука. 2004. №. 1. С. 2-3.

⁴ См., например, Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования // Право и экономика. 2012. № 11. С. 110-111;

Имея целью сопоставить образовательные организации и виды образовательной деятельности, которыми они вправе заниматься, законодатель перечислил их в ст. 23 Закона «Об образовании в Российской Федерации», где среди прочих видов образовательных организаций, обозначена образовательная организации, осуществляющая научную деятельность и деятельность по образовательным программам высшего образования¹.

Духовные образовательные организации, реализующие программы в т.ч. высшего образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и о свободе совести, вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 19 Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»)².

Помимо образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в качестве основного вида деятельности, право осуществлять образовательную деятельность по программам магистратуры, ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров, профессионального обучения, а также образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, имеют научные организации³.

Анализируя возможность осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями, необходимо отметить, что законодатель закрепил основные аспекты данного вопроса в ст. 32 Закона «Об образовании в Российской Федерации». В частности, определено, что

Майбуров И.А. Соотношение понятий «образование» и «образовательные услуги» // Право и образование. 2003. № 5. С. 40-44; Чижик В.П. Формы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении // Сибирский торгово-экономический журнал. 2011. № 14. С. 110-119.

¹ Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования. С. 112-115.

² Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

³ Соколова Е.В., Барышников А.В. Особенности подготовки кадров высшей квалификации в России // Гуманитарный вестник. 2013. вып. 1. [электронный доступ]. URL: <http://hmbul.bmstu.ru/catalog/pedagog/engped/24.html> (дата обращения 20.12.2019).

индивидуальные предприниматели могут осуществлять образовательную деятельность исключительно по основным, дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения. По программам высшего образования индивидуальный предприниматель не может осуществлять образовательную деятельность.

К числу основных обязанностей высшего учебного заведения как законодателем, так и рядом авторов, закономерно отнесено лицензирование деятельности, поскольку осуществление образовательными организациями деятельности по программам высшего образования возможно только на основании лицензии, выданной органом государственной власти, осуществляющем надзор за деятельностью образовательных организаций¹. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования².

Лицензирование деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, осуществляется по представлениям соответствующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуру централизованных религиозных организаций, по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций). При лицензировании образовательной деятельности духовных образовательных организаций представляются сведения о квалификации педагогических работников,

¹ См., например, Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 45-46; Яровая И.О. Лицензия и государственная аккредитация как основание приобретения специальной образовательной правосубъектности высшего учебного заведения // Юрист-Правоведь. 2010. № 4. С. 51-53; Пальчиков А.Н., Громцев А.С. Проблемы высшего образования и пути их решения // Научный журнал НИУ ИТМО. 2015. № 2. С. 234-241.

² Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ. // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

имеющих богословские степени и богословские звания. Образовательная организация должна быть зарегистрирована в территориальном подразделении Федеральной налоговой службы»¹.

Еще одной из основных обязанностей образовательной организации является осуществление деятельности на основании уставных документов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с определенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации» перечнем информации, которая должна быть отражена в уставных документах образовательной организации: тип образовательной организации, учредитель или учредители, перечень реализуемых программ с указанием уровня образования и (или) направленности, структура и компетенция органов управления (ст. 25).

Устав и иные правоустанавливающие документы образовательной организации должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы»². Устав образовательной организации должен быть актуальным и доступным для ознакомления всем заинтересованным лицам. Филиалы и представительства, являясь структурными подразделениями образовательных организаций, действуют на основании Устава головной организации и размещают на своих официальных сайтах уставные документы головной организации³.

1.2 Организационно-правовые формы высших учебных заведений

¹ Феклин С.И. Правовой аспект лицензирования образовательного учреждения // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2009. № 5. С. 3-11.

² См., например, Неретина Е.А., Макарец А.Б. Web-сайт вуза как важный инструмент маркетинговых коммуникаций // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2009. № 41. С. 85-94; Ширин Д.А. Роль Web-сайта в организации информационно-технологического сопровождения субъектов образовательного процесса современного вуза // Вестник Новгородского государственного университета. 2015. № 88. С. 102-104.

³ Матвеев В.Ю. Правовые проблемы создания автономного учреждения путем изменения типа. Проблемы разграничения сетевой формы реализации образовательных программ и смежных понятий // Право и образование. 2017. № 12. С. 18-29.

Права образовательных учреждений по осуществлению приносящей доход деятельности ограничены, определяются федеральным законодательством и находятся в прямой зависимости от основной деятельности образовательного учреждения¹.

Образовательные организации, в зависимости от создавшего их органа, классифицируются на государственные, муниципальные и частные. Так, государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации; муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом)²; частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций³. При этом образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка могут создаваться только Российской Федерацией⁴.

¹ См., например, Кельчевская Н.Е., Мухамедьяров Р.В. Организационно-правовая структура государственных высших учебных заведений // Университетское управление. 1999. № 3. С. 8-11; Аюшеева, И.З. К вопросу об организационно-правовых формах некоммерческих организаций / И. З. Аюшева // Власть Закона. 2016. № 4. С. 67-80..

² Андрюхина Э.П. Понятие и организационно-правовые формы образовательной организации. М.: Изд-во РУДН, 2002. С. 37-40.

³ Каплюк М.А. Понятие и виды высших учебных заведений: проблемы их правового определения. С. 29-30.

⁴ Губанова Е.В. Взаимодействие учредителя и образовательной организации: экономический и правовой аспект // Журнал руководителя управления образованием. 2015. № 5. С. 24-31.

Гражданский кодекс Российской Федерации¹ (далее – ГК РФ) регулируется форма организация деятельности коммерческими и некоммерческими организациями (ст. 50). Так, основными организационно-правовыми формами коммерческих организаций являются хозяйственные общества, товарищества, государственные (муниципальные) предприятия, производственные кооперативы. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций более разнообразны и представлены общественными и религиозными организациями, учреждениями, потребительскими кооперативами, автономными некоммерческими организациями, партнерствами, ассоциациями и т.д.²

В качестве критерия разделения организаций на коммерческие и некоммерческие в ГК РФ определена прибыль как основная цель деятельности. При этом в коммерческих организациях, имеющих в качестве основной цели извлечение прибыли от выполнения работ, оказания услуг, производства продукции, не исключается возможность осуществления деятельности, не приносящей доход, однако, основная деятельность коммерческой организации имеет целью именно извлечение прибыли³.

В некоммерческих же организациях основная деятельность не связана с выполнением работ, оказанием услуг, производством продукции для получения прибыли в качестве основной цели, получаемый доход не распределяется между членами организации (ст. 50 ГК РФ). Некоммерческие организации создаются для достижения социально-гуманитарных целей, осуществления благотворительной деятельности, проведения культурных, образовательных, научных мероприятий, действий в целях охраны здоровья

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

² Сойфер Т.В. Некоммерческие организации: некоторые проблемы гражданско-правового статуса // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 2. С. 3-13; Сойфер Т.В. Экономическая деятельность некоммерческих организаций и ее гражданско-правовое обеспечение // Журнал российского права. 2016. № 1. С. 22-30.

³ Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательного учреждения // Нормативные документы образовательного учреждения. 2011. № 10. С. 5.

граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей, для защиты прав и законных интересов населения, в иных целях, направленных на защиту общественных интересов¹.

В ст. 22 Закона «Об образовании в Российской Федерации» определено, что организационно-правовые формы, в которых могут создаваться образовательные организации, регламентируются законом о некоммерческих организациях², т.е. все образовательные организации должны быть созданы в качестве некоммерческих организаций. Организационно-правовыми формами некоммерческих организаций, созданных для осуществления образовательной деятельности, могут быть: государственное (муниципальное) образовательное учреждение (бюджетное, казенное, автономное), негосударственное частное образовательное учреждение, автономная некоммерческая образовательная организация³.

Учреждение является основной организационно-правовой формой организации, осуществляющей образовательную деятельность⁴. В ГК РФ учреждением признается организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично (ст. 20). Учреждение, как форма некоммерческой организации, обладает набором специфических характеристик: 1) финансируется учредителем (т.е. собственником); 2) не определяет получение прибыли в качестве основной

¹ Суровцева М.Н. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций: высшее учебное заведение // Реформы и право. 2010. № 2. С. 43-46.

² Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

³ Скоробогатова Ю.А., Суворова А.В. Анализ законодательства и оценка существующей практики предпринимательской деятельности в системе дошкольного образования // Известия Иркутской государственной экономической академии. (Байкальский государственный университет экономики и права). 2013. № 3. С. 25.

⁴ Кванина В.В. Понятие и сущность «правового положения» учреждения / Научные труды. Выпуск 5: в 3 томах. Том 2. М.: Издательская группа «Юрист», 2005. С. 247-251.

цели; 3) может заниматься приносящей доход деятельностью исключительно в связи с необходимостью реализации уставных целей¹.

В связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»² от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ и изменениями в Федеральном законе «О некоммерческих организациях» все государственные (муниципальные) образовательные учреждения с 2011 г. отнесены к одному из следующих типов: автономные, бюджетные и казенные³.

Государственные образовательные учреждения могут быть трех типов и иметь следующую аббревиатуру: ГБОУ ВО – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования; ГКОУ ВО – государственное казенное образовательное учреждение высшего образования; ГАОУ ВО – государственное автономное образовательное учреждение высшего образования. Муниципальные образовательные учреждения также могут быть трех типов и иметь следующие краткие наименования: МБОУ ВО – муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования; МКОУ ВО – государственное казенное образовательное учреждение высшего образования; МАОУ ВО – муниципальное автономное образовательное учреждение высшего образования⁴.

¹ Каплюк М.А. Понятие и виды высших учебных заведений: проблемы их правового определения. С. 29-33.

² Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2291.

³ Цицнадзе Н.С. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования самостоятельной экономической деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации // Вестник Тамбовского государственного университета. 2012. № 6 (110). С. 248-257.

⁴ Пуляева Е.В. Развитие законодательства РФ, регулирующего правовое положение государственных (муниципальных) образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования. С. 50-60.

Рассмотрим более подробно правовые механизмы каждого их вышеперечисленных типов учреждений.

Казенное образовательное учреждение – государственное (муниципальное) образовательное учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) образовательных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления в сфере науки и образования¹. Финансовое обеспечение деятельности казенного образовательного учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы. Законодательство разрешает казенному образовательному учреждению осуществлять расходы, соответствующие целям, на достижение которых физические и юридические лица предоставляют добровольные взносы и пожертвования². При этом указанные средства должны поступать в соответствующий бюджет.

Бюджетное образовательное учреждение – некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ и оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти или органов местного самоуправления в сфере науки и образования³. Финансовое планирование деятельности бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с государственным (муниципальным) заданием и планом

¹ Слесаренко Г.В. Бюджетное финансирование организаций // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. № 7 (67). С. 30.

² Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

³ См., например, Тиор С.Н. Организационно-правовая форма высшего учебного заведения // Юрист ВУЗа. 2013. № 6. С. 27-30; Братановский С.Н., Царев Ю.Н. Муниципальная система образования в России. Правовые основы организации деятельности. М.: РИОР, 2013. С. 112.

финансово-хозяйственной деятельности¹. Доходы бюджетного образовательного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение². При этом лицевые счета оно может открывать только в органах казначейства. Со стороны органов управления образованием осуществляется контроль над целевым использованием бюджетных средств³. Имущество бюджетного образовательного учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления (ст. 298 ГК РФ). Собственником имущества бюджетного образовательного учреждения являются соответственно Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование. Бюджетное образовательное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Бюджетные образовательные учреждения не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами⁴.

Автономное образовательное учреждение – некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для оказания образовательных услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти,

¹ Котова Т.В., Черникина Е.В. Особенности финансового планирования в образовательных учреждениях // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2015. № 1. С. 83-87.

² Беляков С.А. Финансирование системы образования. М.: МАКС Пресс, 2006. С. 117.

³ Кадыров Ф.Н. Право бюджетного учреждения самостоятельно распоряжаться средствами, полученными от приносящей доход деятельности // Менеджер здравоохранения и образования. 2011. № 10. С. 75-80.

⁴ Басос Е.В. Право оперативного управления имуществом (на примере казенных учреждений) // Человек: преступление и наказание. 2012. № 1 (76). С. 38-40.

полномочий органов местного самоуправления в сфере науки и образования¹. Автономное образовательное учреждение, как организационно-правовая форма некоммерческой организации, является юридическим лицом, обладающим имущественными и личными правами, обязанностями, может быть истцом и ответчиком в суде². Автономное образовательное учреждение вправе получать банковские кредиты, открывать счета в коммерческих банках, получать дивиденды, приобретать акции³. Таким образом, у автономного образовательного учреждения появляется больше возможностей для обновления материально-технической базы, повышения заработной платы сотрудникам и т.п., и, как следствие, для повышения качества образовательных услуг.

В отличие от бюджетных, автономные образовательные учреждения вправе получать кредиты и займы у кредитных организаций и иных частных лиц. Автономное образовательное учреждение, с согласия своего учредителя, вправе вносить денежные средства и иное имущество в уставный (складочный) капитал коммерческих организаций. Расширена и возможность распоряжения этих учреждений своим имуществом⁴. Доходы автономного образовательного учреждения остаются в его самостоятельном распоряжении, используются им для достижения целей, ради которых оно создано, не относятся к доходам бюджета. Заработанные автономным учреждением денежные средства и приобретенное за счет них имущество (здания, оборудование и др.) не могут быть переданы другим

¹ Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

² Феклин С.И. Правовой статус автономного образовательного учреждения // Муниципальное образование: инновации и эксперименты. 2008. № 4. С. 3-5.

³ Тетерина З.В. Автономные образовательные учреждения: новый подход к совершенствованию системы управления учреждениями образования // Наука, техника и образование. 2015. № 8 (14). С. 99-102.

⁴ Алексева О.Л. Особенности управления финансами бюджетных и автономных образовательных учреждений // Вестник Российского университета кооперации. 2014. № 4 (8). С. 11-12.

государственным (муниципальным) организациям¹. Автономное образовательное учреждение без согласия учредителя не вправе распоряжаться только недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества².

Негосударственное образовательное учреждение – это некоммерческая организация, созданная не государством или субъектом Российской Федерации, а частным лицом (или группой лиц) и предоставляющая на основе полученной лицензии образовательные услуги³.

Весьма широкое распространение получила такая организационно-правовая форма осуществления образовательной деятельности, как автономная некоммерческая организация (АНО)⁴. Согласно ст. 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» автономной некоммерческой организацией признается не имеющая членства некоммерческая организация, созданная в целях предоставления услуг в сфере образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных сферах. Автономная образовательная некоммерческая организация может быть создана в результате ее учреждения гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов⁵. Автономная образовательная некоммерческая организация вправе осуществлять предпринимательскую деятельность,

¹ Ганин Д.В., Коробова Ю.Н. Перспективы перехода бюджетных образовательных учреждений в автономные учреждения // Вестник Нижегородского государственного инженерно-экономического института. 2011. № 4 (5). Т.1. С. 137-147.

² Кадыров Ф.Н. Право бюджетного учреждения самостоятельно распоряжаться средствами, полученными от приносящей доход. С.75-80.

³ Маврин А.С. Особенности развития негосударственного образовательного учреждения на примере крупного промышленного города Сибири / Известия РГТУ им. А.И.Герцена. Серия: Общественные и гуманитарные науки. Т. 16. № 40. С. 181-184.

⁴ Суровцева М.Н. Организационно-правовые некоммерческой организации: высшее образование. С. 43-46.

⁵ Санникова С.Н. К вопросу об особенностях создания негосударственного высшего учебного заведения в организационно-правовой форме учреждения // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2015. № 3. С. 136-139.

соответствующую целям, для достижения которых создана указанная организация¹. Надзор за деятельностью автономной образовательной некоммерческой организации осуществляют ее учредители в порядке, предусмотренном ее учредительными документами².

Резюмируя изложенное в первой главе выпускной квалификационной работы, можно сделать следующие выводы:

высшее учебное заведение – это некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и реализующая программы высшего образования с целью: 1) обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям деятельности организаций всех форм и размеров в соответствии с потребностями народного хозяйства, общества и государства; 2) удовлетворения потребностей личности обучающихся в своем интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; 3) углубления и расширения образования, повышения уровня образования и научно-педагогической квалификации кадров;

в настоящее время в Российской Федерации существуют следующие типы высших учебных заведений: 1) федеральный университет – ведущая высшая образовательная организация на территории федерального округа, федеральный центр науки и образования; 2) университет – многопрофильная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования с большим выбором программ и направлений подготовки кадров; 3) национальный исследовательский университет – в равной степени эффективно осуществляющая деятельность в образовательной и научной сферах деятельности образовательная

¹ Шеменева О.В. Некоммерческая организаций как форма ведения бизнеса в сфере услуг // Сервис в России и за рубежом. 2007. № 2 (2). С. 210-213.

² См., например, Молчанов С.В. Автономные учреждения в сфере образования // Образование и право. 2009. № 10. С. 25-32; Тетерина З.В. Автономные образовательные учреждения: новый подход к совершенствованию системы управления учреждениями образования. С. 99-102.

организация с высоким рейтингом в области подготовки специалистов для народного хозяйства, общества и государства; 4) академия – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования по подготовке специалистов какого-либо направления деятельности; 5) институт – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования, готовящая специалистов для работы в определенной области профессиональной деятельности;

в зависимости от учредителя образовательные организации классифицируются на государственные, муниципальные и частные; государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации; муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием; частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций;

в Законе «Об образовании в Российской Федерации» определяются организационно-правовые формы, в которых могут создаваться образовательные организации – предусмотренные гражданским законодательством Российской Федерации организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Наиболее распространенными организационно-правовыми формами образовательных организаций являются государственное (муниципальное) образовательное учреждение (бюджетное, казенное, автономное), негосударственное частное образовательное учреждение, автономная некоммерческая образовательная организация.

ГЛАВА 2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД

2.1 Виды деятельности высших учебных заведений, приносящей доход

К основным понятиям, отражающим деятельность высших учебных заведений, приносящую доход, относятся: предпринимательская деятельность, иная деятельность, приносящая доход, субъект и объект деятельности, приносящей доход, правовой статус деятельности, приносящей доход, инфраструктура правоотношений субъектов деятельности, договор на оказание платных образовательных услуг, договор гражданско-правового характера.¹ Рассмотрим их правовую природу более подробно.

Согласно ст. 2 ГК РФ, предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг². Предоставление платных образовательных услуг образовательными учреждениями, как правило, подпадает под определение предпринимательской деятельности, предусмотренное ст. 2 ГК РФ, а также под понятие предпринимательской деятельности, используемое в Налоговом кодексе Российской Федерации³ (далее – НК РФ). К видам деятельности вуза, приносящей доход, относятся образовательная и иная деятельность, связанная с оказанием платных образовательных услуг⁴, в т.ч. обучение по дополнительным

¹ Мохов А.А., Балашов А.Е. Правовые режимы осуществления приносящей доход деятельности образовательных организаций в мирное и военное время // Бизнес в законе: экономико-юридический журнал. 2015. № 5. С 138-142.

² Земляченко С.В. Предпринимательская деятельность образовательных организаций // Образование в документах. 1999. № 3. С. 91-101.

³ Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. I) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ . 1998. № 31. Ст. 3824; Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

⁴ См., например, Цицнадзе Н.С. Гражданско-правовая ответственность государственных образовательных учреждений по обязательствам: проблемы концептуального понимания, текущего и перспективного нормативного регулирования // Вестник Тамбовского

образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие услуги¹.

Субъекты деятельности, приносящей доход – участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Объекты деятельности образовательного учреждения, приносящей доход – виды деятельности субъекта по предоставлению заказчику образовательных и/или иных услуг².

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, доход от оказания которых используется указанными организациями в соответствии с уставными целями³.

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не

государственного университета. 2013. № 4 (120). С. 360-369; Сябарева И.Ф. Правовые аспекты приносящей доход деятельности в сфере образования // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности. Материалы IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук Коршунова Н.М. Ответственный редактор Ю.С.Харитонova. М.: Изд-во МАЭиП, 2015. С. 357-363.

¹ Цатурян Э.О. Управление предпринимательской деятельностью в высшем учебном заведении. М.: МГОУ, 2005. С. 106.

² Илларионов С.В. Вопросы предпринимательской деятельности государственного вуза // Вестник Чувашского университета. 2006. № 5. С. 57-60.

³Белых В.С. Предпринимательское право в системе права России // Правоведение. 2001. №. 1. С. 115-136.

относятся¹: реализация основных общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности общеобразовательными школами (классами) с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиями, лицеями, дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с их статусом; снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации основных образовательных программ; факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах. Привлечение на эти цели средств потребителей не допускается².

До принятия в 2012 г. действующего в настоящее время Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность регламентировалась Законом Российской Федерации «Об образовании»³ 1992 г., где в ст. 47 прямо прописывались иные виды предпринимательской деятельности образовательного учреждения: 1) реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества образовательного учреждения; 2) торговля покупными товарами, оборудованием; 3) оказание посреднических услуг; 4) доленое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных); 5) приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним; б) ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией⁴.

¹ Репина М.Г. Предпринимательская деятельность вуза // Вестник МРАТ. 2011. № 2. С. 80-83.

² Лесовский Б.Ф., Лесовская О.В. О проблеме предпринимательской деятельности в вузе // Научные труды Дальрыбвтуза. 2009. № 21. С. 98-102.

³ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 150 (утратил силу).

⁴ См., например, Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 131; Сырбу А.Н., Свиридова Г.А. Анализ предпринимательского потенциала вуза как способ совершенствования основных направлений развития предпринимательской деятельности в сфере образования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 5-2. С. 218-221.

Обращает на себя внимание указание в Законе РФ «Об образовании» на осуществление иных видов предпринимательской деятельности, т.е. деятельности, в соответствии с ГК РФ, имеющей целью получение прибыли, что противоречило сущности и содержанию образовательной деятельности, которая не может быть отнесена к предпринимательской¹. Дискуссия в научном мире по данному вопросу продолжалась вплоть до принятия в 2012 году Закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором законодательно была закреплена иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения, как деятельность, связанная с получением дохода, при этом не обладающая всей совокупностью юридически значимых признаков предпринимательской деятельности².

В Законе «Об образовании в Российской Федерации», действующем с 1 сентября 2013 года и отменившем действие Закона РФ «Об образовании» № 3266-1, нет прямого перечисления иных видов деятельности, приносящей доход. Глава 13 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования» включает статьи №№ 99-104. При этом ст. 99 регулирует особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования; ст. 100 – контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; ст. 101 содержит информацию об осуществлении образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц; ст. 102 определяет порядок распоряжения имуществом; ст. 103 включает

¹ См., например, Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования. М.: Готика, 2005. С. 134; Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательного учреждения С. 5; Илларионов С.В. Вопросы предпринимательской деятельности государственного вуза. С. 57-60; Волчанская Л.М. Регулирование платной образовательной деятельности вуза (историко-правовой аспект) // Экономика образования. 2011. № 3. С. 122-126.

² Цицнадзе Н.С. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования самостоятельной экономической деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации. С. 248-257.

информацию, имеющую отношение к созданию образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности; ст. 104 содержит информацию об образовательном кредите¹.

Таким образом, в Законе «Об образовании в Российской Федерации», в отличие от Закона Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1, не содержится прямого указания, какие именно виды деятельности следует считать иными видами деятельности образовательных учреждений, приносящей доход².

При правовом регулировании данного вида деятельности образовательного учреждения необходимо руководствоваться нормами федеральных законов «О некоммерческих организациях», «Об автономных организациях», статьями ГК РФ, уставными документами образовательных организаций, иными нормативно-правовыми актами, содержащими разделы, имеющие отношение к приносящей доход деятельности образовательного учреждения³.

Проведем разделение приносящих доход видов деятельности высшего учебного заведения на разрешенные и не разрешенные. Так, в качестве примера разрешенных услуг (помимо образовательных)⁴, оказываемых образовательным учреждением и приносящих доход, могут быть приведены следующие: услуги по охране труда, услуги связи и обеспечение доступа в сеть Интернет, библиотечные услуги и услуги по пользованию архивом, услуги по трудоустройству, справочно-библиографические, методические

¹ Ситнова И.А. Правовая основа осуществления высшим учебным заведением деятельности, приносящей доход (обзор нормативных документов). Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х томах. Т.1. Сибай, 2019. С. 240-243

² Трачук О.В. Гражданско-правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательного учреждения: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2012. С. 147.

³ Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательного учреждения. С. 5.

⁴ Хмель О.А. Образовательная услуга как объект государственного регулирования // Креативная экономика. 2015. № 2 (98). С. 199-206.

(методологические) и прочие информационные услуги, юридические услуги, в том числе проведение экспертиз и консультирование и пр. Данные виды деятельности должны быть отражены в уставных документах образовательного учреждения, утвержденного его учредителем (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерства образования субъектов Российской Федерации и пр.)¹.

Перечень видов образовательной деятельности, установленный постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня видов образовательной и медицинской деятельности, осуществляемой организациями, для применения налоговой ставки 0 процентов по налогу на прибыль организаций»² от 10 ноября 2011 г. № 917: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; реализация аккредитованной основной образовательной программы начального общего образования; реализация аккредитованной основной образовательной программы основного общего образования; реализация аккредитованной основной образовательной программы среднего общего образования; реализация аккредитованных основных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена); реализация аккредитованных основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки); реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского

¹ Пугач В.Н., Абдуллина С.В. Образовательные услуги: общие понятия // Науковедение: интернет журнал. 2013. № 2. С. 1-11.

² Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня видов образовательной и медицинской деятельности, осуществляемой организациями, для применения налоговой ставки 0 процентов по налогу на прибыль организаций» от 10 ноября 2011 г. № 917. СЗ РФ. 2011. № 47. Ст. 6648.

медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре; реализация дополнительных образовательных программ; реализация основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих) организациями, осуществляющими образовательную деятельность¹.

В Уставе Башкирского государственного университета² приведен перечень видов деятельности, относящихся к иным видам деятельности, приносящей доход, среди которых: «научно-исследовательская деятельность сверх государственного заказа, выполнение учебно-методических и научно-методических разработок, выполнение аналитических работ, патентных исследований, разработка проектов, дизайн-макетов товарных знаков, знаков обслуживания, выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ, выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовление за счет средств от приносящей доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе, на обеспечение образовательного процесса и научной деятельности, выполнение специальной оценки условий труда, осуществление экспертной и оценочной деятельности, осуществление рекламной и издательско-полиграфической

¹ См., например, Набиуллин Т.Р. Особенности развития вуза как субъекта предпринимательской деятельности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 4-2. С. 68-73; Ивинский Д.В., Чепурова И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как элемент рыночной экономики // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 3 (61). С. 31-36.; Илларионов С.В. Вопросы предпринимательской деятельности государственного вуза. С. 57-60; Перминова О.М. Сущность и основные виды предпринимательской деятельности государственного вуза // Вестник Ижевского государственного технического университета. 2006. № 3. С. 84-88; Касенко О.В. Предпринимательская деятельность вуза как источник роста внебюджетных доходов // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. 2016. № 30. С. 149-153.

² Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», утвержденный Приказом Министерством науки и высшего образования от 26 ноября 2018 года № 1038/ [электронный доступ]. URL: http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=cf0a8a83-14c9-4cb9-b69c-b9e61405e130 (дата опубликования 26.11.2018).

деятельности, осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, организация деятельности молодежных туристических лагерей, организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, осуществление деятельности в области испытаний, метрологии, стандартизации, сертификации продукции и услуг, а также экологической паспортизации, проведение испытаний, обслуживания и ремонта приборов, выполнение строительных и строительно-ремонтных работ, осуществление разработок в области энергосбережения и энергосберегающих технологий, осуществление международного сотрудничества, организация и проведение международных мероприятий, и пр.»¹.

Подводя итог по разрешенным видам деятельности высшего учебного заведения, приносящей доход, среди основных особенностей выделим следующие: приносящая доход деятельность образовательной организации может осуществляться как деятельность, напрямую связанная с достижением основных уставных целей и включающую: 1) предоставление платных образовательных услуг по основным программам сверх задания учредителя; 2) реализацию программ дополнительного образования, не предусмотренных в задании учредителя; 3) иную деятельность, приносящую доход²; виды основной уставной деятельности, от которых образовательное учреждение получает дополнительные доходы, должны быть прописаны в его уставе; образовательная организация может получать дополнительные доходы также от выполнения разовых договоров (контрактов), в т.ч. заключенных в результате проведения конкурса по размещению государственного

¹Ситнова И.А. Некоторые проблемы правового регулирования отдельных видов деятельности образовательных учреждений, приносящей доход. Экономика, финансы и управление: сборник научных трудов по материалам VIII Международного экономического форума молодых ученых. Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2018. С. 20-24.

² Ивинский Д.В., Чепурова И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как элемент рыночной экономики. С. 31-36; Загоруйко И.Ю. Виды предпринимательской деятельности в сфере образования // Экономика и предпринимательство. 2018. № 1 (90). С. 630-632.

(муниципального) заказа¹; к платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие услуги².

К неразрешенным видам деятельности, приносящей доход, могут быть отнесены: оказание большего объема платных образовательных услуг за счет снижения установленной наполняемости классов (групп), деления их на подгруппы при реализации основных образовательных программ; реализации основных общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности общеобразовательными школами (классами) с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиями, лицеями, дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с их статусом; факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах. Привлечение на эти цели средств потребителей не допускается³.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями

¹ Перминова О.М. Сущность и основные виды предпринимательской деятельности государственного вуза. С. 84-88.

² См., например, Набиуллин Т.Р. Особенности развития вуза как субъекта предпринимательской деятельности. С. 68-73; Ивинский Д.В., Чепурова И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как источник роста внебюджетных доходов. С. 149-153.

³ См., например, Сырбу А.Н., Свиридова Г.А. Анализ предпринимательского потенциала вуза как способ совершенствования основных направлений развития предпринимательской деятельности в сфере образования. С. 218-221; Набиуллин Т.Р. Особенности развития вуза как субъекта предпринимательской деятельности. С. 68-73; Ивинский Д.В., Чепурова И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как источник роста внебюджетных доходов. С. 149-153.

взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, а также (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования) в рамках образовательных стандартов и требований)¹. Отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг².

Требования к оказанию образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон и могут быть выше, чем это предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями. Исполнитель обязан обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг, а при наличии свидетельства о государственной аккредитации – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями³.

¹ См., например, Сюзарева И.Ф. Правовые аспекты приносящей доход деятельности в сфере образования // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности. Материалы IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук Коршунова Н.М. Ответственный редактор Ю.С.Харитонов. 2015. С. 357-363; Цицнадзе Н.С. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования самостоятельной экономической деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации // Вестник Тамбовского государственного университета. 2012. № 6 (110). С. 248-257.

² Апостолова Т.М. Образовательные услуги: качество образования и новые коллизии // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2015. № 4 (20). С. 48-54.

³ Аюшеева И.З. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: понятие и содержание // Стратегия национального развития и задачи российской юридической науки: сборник докладов Международной научно-практической конференции, секций гражданского права, предпринимательского права, банковского права, экологического и

2.2 Источники регулирования деятельности высших учебных заведений, приносящей доход

Правоспособность автономных, бюджетных и казенных учреждений регламентируется нормами законодательства. ГК РФ определяет основные положения вышеперечисленных учреждений. Регулирование статуса образовательной организации, ее имущественных прав, отношений, гражданско-правовой ответственности, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, отнесено к исключительной компетенции Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации регулирует отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений, в том числе, по поводу правомерности использования бюджетных средств, поступающих на осуществление деятельности, в том числе, образовательных организаций, выполняющих государственный заказ на подготовку специалистов для экономики страны.

Специальные федеральные законы регулируют отдельные вопросы функционирования образовательных организаций, такие, например, как правовое положение автономных учреждений, некоммерческих организаций, защита прав потребителей и пр.

Отраслевые особенности правового положения образовательных организаций дополнительно устанавливаются отдельными нормами отраслевого законодательства, а также подзаконными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и федеральных министерств (Министерство науки и высшего образования, Министерство сельского хозяйства, Министерство внутренних дел и т.д.)¹.

Конкретные права и обязанности образовательной организации как юридического лица прописываются в ее уставных документах, деятельность

земельного права, гражданского процесса, спортивного права, интеллектуальных прав. М., 2016. С. 34-39.

¹ Цицнадзе Н.С. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования самостоятельной экономической деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации. С. 248-257.

организации по непосредственному выполнению ее главной функции отражена в уставных целях и называется основной деятельностью или основной уставной деятельностью. Для образовательной организации основной уставной деятельностью является осуществление учебного процесса и подготовка обучающихся по направлениям, специальностям и программам подготовки¹.

Рассмотрим более подробно источники регулирования деятельности высших учебных заведений, приносящей доход.

1) Гражданский кодекс РФ. Право осуществлять приносящую доход деятельность некоммерческим организациям предоставлено ст. 50 ГК РФ, при соблюдении следующих условий: право на осуществление приносящей доход деятельности предусмотрено уставом; приносящая доход деятельность служит достижению целей, ради которых создана некоммерческая организация, и соответствует таким целям. Ряд авторов отмечает, что с позиции гражданского права правовая форма осуществления приносящей доход деятельности высшего учебного заведения – договор на оказание платных образовательных услуг – представляет собой договор возмездного оказания услуг и, соответственно, регулируется нормами глава 39 ГК РФ «Возмездное оказание услуг»². Нормы данной главы очевидно взаимосвязаны с нормами, содержащимися в разделе «Общая часть обязательственного права», в т.ч. глава 27 «Понятие и условия договора», глава 28 «Заключение договора», глава 29 «Изменение и расторжение договора»³;

¹ Кванина В.В. Понятие и сущность «правового положения» учреждения. С. 247-251.

² См., например, Зарубина М.Г. Гражданско-правовое регулирование платных образовательных услуг // Юридическая наука. 2017. № 4. С. 94-98; Пашенцев Д.А. Образование как услуга: теоретико-правовой аспект // Права человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. Рязань: Концепция, 2017. С. 268; Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования // Вестник Тамбовского государственного университета. 2012. № 9 (113). С. 393-400.

³ Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательного учреждения. С. 5.

2) Закон «Об образовании в Российской Федерации». Закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что образовательные организации, вне зависимости от организационно-правовой формы, в которой они созданы, являются некоммерческими организациями. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает право образовательных организаций оказывать платные образовательные услуги (ст. 101), которые являются основным видом приносящей доход деятельности образовательной организации¹. Кроме образовательных, в качестве услуг, которые чаще всего оказываются образовательными организациями и приносят доход, можно выделить: присмотр и уход; организация досуга; организация профилактических и спортивных мероприятий; улучшение условий пребывания и питания; реализация товаров, работ и услуг, которые входят в предмет обучения по профессиональным образовательным программам. Образовательная организация вправе выполнять работы, оказывать услуги, как относящиеся к ее основным видам деятельности, предусмотренным ее уставом, так и иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях².

Образовательная организация самостоятельно определяют возможность оказания платных услуг основываясь на спросе, расчете необходимых для оказания соответствующих услуг затрат и имеющихся ресурсов. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства,

¹ Кириловых А.А. Формы обеспечения экономической деятельности в сфере образования: предпринимательско-правовой аспект // Право и экономика. 2016. № 6. С. 18-27.

² См., например, Трачук О.В. Гражданско-правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательного учреждения: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2012. С. 147; Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательного учреждения. С. 5.

полученные исполнителями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги¹.

Статья 101 Закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Данное определение соответствует положениям ст. 779 ГК РФ, в соответствии с которой по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги².

Аналогичное понятие платных образовательных услуг закреплено в Постановлении Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706³;

3) Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». На оказание платных образовательных услуг по договору с гражданами, распространяет свое действие Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», в соответствии с которым потребитель должен быть проинформирован надлежащим образом об исполнителе и характеристике услуг в целях обеспечения возможности их правильного выбора⁴. Данная обязанность также указана в выше названных Правилах оказания платных образовательных услуг. На официальном сайте образовательной организации размещается общая информация (устав, лицензия, свидетельство об

¹ Иванова В.Н. Законодательное регулирование экономических отношений в сфере образования // Право и образование. 2002. № 2. С. 5-10.

² Чулкова Ю.С. К вопросу о разграничении договора подряда и договора возмездного оказания услуг // Молодой ученый. 2018. № 6. С. 24.

³ Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706. // СЗ РФ. 2013. № 34. Ст. 4437.

⁴ Таланцев В.И. Платные образовательные услуги: прав и обязанности потребителей и исполнителей // Вестник Дальневосточного государственного экономического университета. 2004. № 2. С. 132-140.

аккредитации и др.), а также документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, а также документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, в том числе: наименование и место нахождения (адрес) образовательной организации, сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименования, адреса и телефона органа, их выдавшего; уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; перечень образовательных услуг, стоимость которых включена в плату по договору, и перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых с согласия потребителя, порядок их предоставления; порядок оплаты; порядок приема и требования к поступающим; форма документа, выдаваемого по окончании обучения.¹ Указанная информация предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность².

Для организации приносящей доход деятельности образовательной организации следует руководствоваться уставом, в котором должно быть предусмотрено право оказывать соответствующие платные услуги. Необходимо утвердить положение о платных образовательных услугах или иной локальный нормативный акт, регулирующий вопросы оказания

¹ Апостолова Т.М. Образовательные услуги: качество образования и новые коллизии. С. 48-54.

² Апостолова Т.М. Образовательные услуги сегодня: правовые и этические основы // Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве Москвы: сборник научных статей. Сост.: Г.М. Гогиберидзе; отв. ред. Е.Н. Геворкян. Москва, 2015. С. 17-21.

платных услуг (приносящей доход деятельности). Проведя подготовительный этап можно приступить к непосредственной организации платных образовательных услуг на учебный год. Для этого необходимо: разработать и утвердить образовательные программы; рассчитать стоимость платных образовательных услуг¹.

4) Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. I, Ч. II). Налогообложение образовательных организаций в случае осуществления деятельности, приносящей доход, также имеет свои особенности². Так, в соответствии со ст. 284.1 НК РФ организации, осуществляющие образовательную деятельность вправе применять налоговую ставку 0 процентов в случае осуществления деятельности, включенной в «Перечень видов образовательной и медицинской деятельности», установленный Правительством Российской Федерации при соблюдении следующих условий, если организация имеет лицензию образовательной деятельности; если доходы организации за налоговый период от осуществления образовательной деятельности составляют не менее 90 процентов ее доходов, учитываемых при определении налоговой базы; если в штате организации непрерывно в течение налогового периода числятся не менее 15 работников; если организация не совершает в налоговом периоде операций с векселями и финансовыми инструментами срочных сделок³;

5) Трудовой кодекс Российской Федерации⁴. Образовательная организация для реализации платных образовательных услуг может привлекать как сторонних исполнителей (путем заключения гражданско-

¹ Потапенко В.С. Гражданско-правовые элементы в системе правовых услуг в сфере образования. С. 24.

² Поспелова Е.Б. Налогообложение в образовательных бюджетных учреждениях // Советник в сфере образования. 2015. № 5. С. 4.

³ См., например, Кванина В.В. Проблемы налогообложения предпринимательской деятельности вузов на современном этапе // Южно-Уральский юридический Вестник. 2003. № 6 (32). С. 21-24; Шестакова Е.В. Налогообложение и экономика в образовании // Экономика и образование. 2011. № 2. С. 117-122; Сюзарева И.Ф. Налоги в системе методов финансового регулирования сферы образования: правовой аспект // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 5. С. 128-132.

⁴ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (Ч. I). Ст. 3.

правового договора), так и штатных работников (путем заключения трудового договора или заключения дополнительного соглашения к действующему трудовому договору). Дополнительные соглашения об изменении условий к трудовым договорам работников учреждения заключаются в порядке ст. 72 Трудового кодекса Российской Федерации. Предметом дополнительных соглашений будет являться расширение трудовых обязанностей работника. Следует отметить, что в соответствии с действующим законодательством, допускается выплата заработной платы, как за счет бюджетных средств, так и за счет средств от приносящей доход деятельности, например, от предоставления платных услуг учреждением. Также возможно заключение трудового договора с лицами, не являющимися работниками учреждения в случае, если работа данных лиц носит постоянный характер, выполняется в течение учебного года. В этом случае рекомендуется ввести в штат нового работника (например, тренера), что не будет препятствовать его работе по совместительству в иных образовательных организациях¹.

Профессорско-преподавательский состав высшего учебного заведения должен соответствовать требованиям Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

¹ См., например, Кванина В.В. Замена лиц профессорско-преподавательского состава (по договору на оказание возмездных образовательных услуг) // Цивилист. 2006. № 1. С. 54-57; Лукинова С.А. Заработная плата преподавателя ВУЗа: сравнительно-правовой анализ // Ленинградский юридический журнал. 2015. №1. С. 25-32; Лукинова С.А. О статусе преподавателя вуза в трудовом праве // Юридические исследования. 2013. № 1. С. 86-88; Лукинова С.А. Правовое регулирование труда педагога: проблемы регионального аспекта. Правовая политика России на Северном Кавказе: история и современность: сборник материалов III научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону». Ставрополь: Параграф, 2016. С. 389-391.

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»¹;

б) Уставные документы образовательной организации. В качестве примера рассмотрим Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет». Согласно пункту 1.1. Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее – Университет), утвержденного Приказом Министерством науки и высшего образования от 26 ноября 2018 г. № 1038, Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера².

В соответствии пунктом 2.4. Устава Университет осуществляет следующие основные виды деятельности: 1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения; 2) научная деятельность; 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Согласно пункту 2.6. Устава Университет вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан Университет;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» от 11 января 2011 г. № 1 н // Российская газета. 2011. № 101

² Ситнова И.А. Некоторые проблемы правового регулирования отдельных видов деятельности образовательных учреждений, приносящей доход. С. 20-24.

7) Иные документы высшего учебного заведения, регламентирующие приносящую доход деятельность. В качестве примера рассмотрим Положение ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» «Об оказании платных образовательных услуг»¹. Данное положение определяет виды и порядок оказания платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный университет» и его филиалах физическим и юридическим лицам. Положение разработано на основании: ГК РФ; Бюджетного кодекса РФ; Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»²; Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

В пункте 1.8 Положения определены основные понятия в части оказания Университетом платных образовательных услуг, субъекты правоотношений, виды платных образовательных услуг, среди которых: обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, осуществляемое сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований контрольных цифр приема обучающихся; обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

¹ Положение ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» «Об оказании платных образовательных услуг», утвержденное Приказом ректора БашГУ от 28.08.2016 № 217 [электронный доступ]. URL: http://www.isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=f6a022ac-14af-4a8d-b252-1c5d66c31d6 (дата обращения 25.10.2019).

² Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2014 г. № 31363) от 21 ноября 2013 г. №1267 // Российская газета. 2014. № 48.

специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществляемое сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований контрольных цифр приема обучающихся; обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам; обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки; прикрепление лиц для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов; прикрепление лиц, имеющих высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; подготовка научных кадров в докторантуре; иные услуги по лицензированным видам образовательной деятельности¹.

В пункте 1.9 Положения сказано, что Университет осуществляет платную образовательную деятельность, не подлежащую лицензированию, в том числе путем: проведения разовых занятий различных видов (лекции, стажировки, семинары, консультации, тестирование и т.д.), не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) о квалификации; преподавания специальных курсов и циклов дисциплин, дополнительных учебных занятий по углубленному изучению предметов, сверх объема образовательных услуг, предусмотренных ФГОС ВО; оказания консультационных услуг в установленной сфере деятельности.

Положение также содержит нормы, регламентирующие организацию предоставления платных образовательных услуг, порядок заключения,

¹ Ситнова И.А. Некоторые аспекты правового регулирования деятельности образовательных учреждений, приносящей доход. Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х томах. Т.1. Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. С. 238-240.

изменения и расторжения договора об оказании платных образовательных услуг, стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты, порядок возврата заказчику (обучающемуся) уплаченных денежных средств, ответственность исполнителя и заказчика обучающегося), контроль за исполнением договоров об оказании платных образовательных услуг;

8) Иные нормативные документы образовательных организаций, регламентирующие осуществление высшим учебным заведением приносящей доход деятельности (Положение о договора на оказание платных образовательных услуг, Положение об академическом отпуске обучающихся и пр.).

Подводя итог изложенному во второй главе выпускной квалификационной работе, можно сделать некоторые выводы:

высшее учебное заведение, являясь некоммерческой организацией, вправе заниматься приносящей доход деятельностью исключительно в рамках достижения целей, закрепленных в учредительных документах образовательной организации, в качестве которых могут быть прописаны: 1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения; 2) научная деятельность; 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и пр.;

приносящая доход деятельность высшего учебного заведения – это деятельность, связанная с получением дохода, при этом не обладающая всей совокупностью юридически значимых признаков предпринимательской деятельности, осуществляемая исключительно в рамках достижения уставных целей высшего учебного заведения при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах;

к видам деятельности вуза, приносящей доход, относятся образовательная и иная деятельность, связанная с оказанием платных образовательных услуг, в т.ч. обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие услуги;

правовое регулирование приносящей доход деятельности высшего учебного заведения осуществляется на основе норм права, закрепленных в статьях Конституции Российской Федерации, Гражданского, Налогового и Трудового кодексов Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», иных федеральных законов и подзаконных актов, уставных и иных нормативных документах образовательных организаций.

ГЛАВА 3 ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ КАК ПРАВОВАЯ ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД

3.1 Понятие и юридическая характеристика договора на оказание образовательных услуг

Правовой статус деятельности, приносящей доход, закрепляется в договорах на оказание услуг, выполнение работ, производство продукции и включает права и обязанности сторон договорных отношений. Согласно ст. 420 ГК РФ договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей¹.

Законодательством Российской Федерации определяется возможность заключения договора на оказание услуг в возмездной и безвозмездной формах (ст. 423 ГК РФ)². Договор признается возмездным, если по его условиям одна сторона, исполнившая свои обязанности, должна получить от другой стороны плату или иное встречное предоставление. Безвозмездным признается договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения оплаты или иного встречного предоставления.³

По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать определенные услуги, совершить определенные действия, осуществить определенную деятельность, а заказчик обязуется

¹ См., например, Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования. С.125; Волчанская Л.М. Договор возмездного оказания образовательных услуг: правовое регулирование, понятие и содержание // Правоведение. 2002. № 3. С. 265-270.

² Владыкина Т.А. К понятию образовательной услуги высшего учебного заведения // Юридическое образование и наука. 2003.. № 3. С. 19-20.

³ См., например, Куров С.В. Публично-правовые и частноправовые элементы в регулировании отношений в сфере предпринимательства // Право и образование. 2003. № 2. С. 62-75; Кудрявцева Г.А. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций: проблемы правоприменения // Юридический мир. 2002. № 3. С. 56 -62.

оплатить оказанные услуги. Сторонами договора на оказание услуг выступают услугодатель – исполнитель услуги, услугополучатель – заказчик услуги. Результатом исполнения по договору возмездного оказания услуг выступает полученный заказчиком полезный эффект от совершения исполнителем определенных действий (осуществления деятельности)¹.

Рассмотрим более подробно понятие и составляющие юридической характеристики договора на оказание платных образовательных услуг. Договор на оказание платных образовательных услуг является один из видов договора возмездного оказания услуг.

В литературе предприняты попытки определить договор возмездного оказания образовательных услуг. Так, Ю. А. Свит полагает, что договор возмездного оказания образовательных услуг – это соглашение, в соответствии с которым «исполнитель обязуется обучить самого заказчика либо иное указанное в договоре лицо по основным или дополнительным программам с выдачей по окончании обучения документа, подтверждающего получение образования, а заказчик обязуется оплатить эти услуги»². Ю. М. Федорова считает, что «договор возмездного оказания услуг – это соглашение, направленное на установление соответствующего правоотношения, заключенного между исполнителем и заказчиком в письменной форме»³. Л. Г. Матяш дает следующее определение: «договор возмездного оказания образовательных услуг – это допускаемое законом письменное соглашение образовательного учреждения высшего образования, студента или слушателя и физического и (или) юридического лица об установлении правоотношений, в которое они вступают с целью получения

¹ См., например, Кванина В.В. Договор на оказание вузом образовательных услуг // Закон. 2007. № 4. С. 29-39; Меликсетян С.Т. Договор возмездного оказания образовательных услуг: прошлое, настоящее, будущее // Вестник МФЮА. 2016. № 3. С. 118; Казаков В.П., Ревнова М.Б. Особенности договора на оказание образовательных услуг // Юридическая мысль. 2001. № 5. С. 26-38.

² Свит Ю. П. Договор об оказании платных образовательных услуг // Закон. 2002. № 4. С. 67.

³ Федорова Ю.М. Возмездное оказание образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования (гражданско-правовой аспект). Новосибирск, 2010. С. 87.

высшего образования»¹. Л. М. Волчанская считает, что «по договору возмездного оказания образовательных услуг учреждение высшего образования (исполнитель) обязуется оказать образовательные услуги, минимальный объем которых установлен ГОС ВПО, студенту или слушателю (обучающемуся), выдержавшему вступительные испытания и конкурс (при наличии конкурса) и обязанному выполнить задания, предусмотренные программой специальности, а физическое и (или) юридическое лицо(заказчик) обязуется оплатить эти услуги»².

Обобщение приведенных выше определений с учетом некоторых поправок позволило сформулировать следующее определение: договор возмездного оказания образовательных услуг (договор на оказание платных образовательных услуг) можно определить как соглашение двух сторон об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей между 1) заказчиком, в качестве которого может выступать обучающийся как непосредственный потребитель предоставляемых учебным заведением образовательных услуг или, при необходимости, его представитель, обеспечивающий своевременную оплату по договору³ и 2) исполнителем – высшим учебным заведением, обязующимся предоставить обучающемуся образовательные услуги в объеме, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и программам высшего образования, на которые у образовательного учреждения имеется действующая лицензия на ведение образовательной деятельности⁴. По договору возмездного оказания образовательных услуг (договору на оказание платных образовательных услуг) высшее учебное заведение обязуется осуществлять образовательную

¹ Матяш Л.Г. Права и обязанности исполнителя (вуза) по договору оказания возмездных образовательных услуг // Российское правоведение: трибуна молодого ученого. 2007. № 6. С.12-14.

² Волчанская Л.М. Договор возмездного оказания образовательных услуг: правовое регулирование, понятие и содержание. С. 265-270.

³ Заказчик и обучающийся может быть одним и тем же лицом в случае, если обучающийся самостоятельно оплачивает получение образовательных услуг.

⁴ Кванина В.В. Понятие и сущность «правового положения» учреждения. С. 247-251.

деятельность в рамках ФГОС, а обучающийся обязуется выполнять учебный план программ подготовки, посещать занятия и оплатить стоимость обучения¹.

Рассмотрим составляющие юридической характеристики договора на оказание платных образовательных услуг.

1. Согласно ст.779 ГК РФ договор возмездного оказания услуг – это договор, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги. Это позволяет сделать вывод о том, что данный договор является консенсуальным, поскольку права и обязанности сторон при получении образовательных услуг, предусмотренных договором, считаются возникшими с момента достижения соглашения между заказчиком образовательной услуги и ее исполнителем². Консенсуальность договора на оказание образовательных услуг также следует из определения, согласно которому «по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется оказать услуги по заданию заказчика, т.е. совершать определенные действия или осуществлять определенную деятельность), а заказчик обязуется эти услуги оплатить»³. Данная модель консенсуальности договоров на получение платных образовательных услуг полностью соответствует моделям консенсуальности прочих возмездных договоров (сделок).

2. Согласно ст.423 ГК РФ договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является возмездным. Договор предполагается возмездным, если из закона, иных правовых актов, содержания или существа договора не

¹ Кванина В.В. Договор на оказание вузом образовательных услуг. С. 29-39.

² Кокорин И.С., Очердько О.В. Гражданско-правовая характеристика договора на оказание возмездных образовательных услуг // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 4 (42). С. 83-89.

³ Кокорин И.С. Предмет договора возмездного оказания услуг6 проблемы понимания // Ленинградский юридический журнал. 2016. 2 (44). С. 64-72.

вытекает иное¹. Возмездные договоры (сделки) порождают правоотношения, в которых обе стороны вправе требовать определенного имущественного предоставления. В правоотношениях, возникающих из безвозмездных договоров (сделок), обязанность по имущественному представлению лежит на одной из сторон. Возмездность договора (сделки) определяется наличием эквивалента, служащего мерой стоимости оказанных услуг или выполненных работ, в то время как безвозмездные сделки не предполагают наличие эквивалента для расчета за оказанные услуги, выполненные работы. Таким образом, заключая возмездный договор, обе стороны принимают на себя обязательство за какое-либо имущественное право². Как отмечает, например, С. Т. Меликсетян «в соответствии с договором возмездного оказания вузом образовательных услуг она сторона – высшее учебное заведение – обязуется предоставить определенные услуги по реализации программы высшего образования другой стороне, а другая сторона – обучающийся – обязуется выполнять все виды занятий, предусмотренных учебным планом и образовательной программой, соблюдать устав и правила внутреннего распорядка, а также своевременно осуществлять оплату за оказанные услуги»³.

3. Срок является одним из существенных условий договора возмездного оказания услуг. Согласно ст. 781 ГК РФ заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг. В договорах на оказание платных образовательных услуг прописывается срок договора, который исчисляется длительностью образовательной программы⁴.

¹ Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет возмездного оказания образовательных услуг // Вестник МФЮА. 2017. № 1. С. 162-168.

² Хромова К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе // Всероссийский журнал научных публикаций. 2013. № 3 (18). С. 46-48.

³ Меликсетян С.Т. Договор возмездного оказания услуг: прошлое, настоящее, будущее. С. 118-121.

⁴ См., например, Жукова Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания услуг // Юрист. 2008. №. 8. С. 2-5; Куров С.В. О правовой природе договора

4. Договоры об оказании платных образовательных услуг относятся к числу двусторонних взаимных договоров, в которых каждая сторона наделена правами и несет обязанности, соответствующие этим правам. Так, право услугополучателя (гражданина, юридического лица) порождает обязанность услугодателя (высшее учебное заведение) оказать образовательные услуги, а право высшего учебного заведения на оплату оказываемых по договорам услуг порождает обязанность услугополучателя (гражданина или юридического лица) оплачивать оказываемые услуги¹.

В случае, если договор подписывают три стороны: заказчик – сторона, на которой лежит обязанность по оплате за оказанную образовательную услугу; обучающийся – сторона, непосредственно потребляющая образовательную услугу и исполнитель – сторона, обязующаяся предоставить обучающемуся образовательные услуги в объеме, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и программам высшего образования², договор считается двухсторонним, поскольку целью договора на оказание платных образовательных услуг является оказание образовательных услуг обучающемуся – потребителю услуг³.

Следует отметить, что если в качестве плательщика по договору на оказание платных образовательных услуг выступает организация – заказчик, то на отношения, вытекающие из данного договора, также будут

платного образования. С. 131-140; Ивинский Д.В., Чепурова И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как элемент рыночной экономики. С. 31-36.

¹ См., например, Кванина В.В. Особенности прав и обязанностей сторон по договору на оказание возмездных образовательных услуг // Право и образование. 2005. № 2. С. 75-82; Казаков В.П., Ревнова М.Б. Особенности договора на оказание образовательных услуг. С. 26-38.

² См., например, Кванина В.В. Особенности прав и обязанностей сторон по договору на оказание возмездных образовательных услуг. С. 75-82; Казаков В.П., Ревнова М.Б. Особенности договора на оказание образовательных услуг. С. 26-38; Воронина А.А. Правовая природа договора об оказании образовательных услуг // Право и образование. 2008. № 10. С. 19-24.

³ Кванина В.В. Высшее заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 212.

распространяться нормы Закона о защите прав потребителей, поскольку фактическим потребителем услуг будет гражданин, а не организация¹.

5. Договор об оказании платных образовательных услуг является синаллагматическим, т.е. договором, в котором имеются взаимосвязанные обязательства, которые участники отношений должны выполнить в пользу друг друга – исполнитель должен оказать образовательную услугу, а заказчик должен оплатить оказанную исполнителем услугу².

6. Договоры возмездного оказания услуг относятся к числу свободно заключаемых договоров, за исключением случаев, когда отдельные виды договоров возмездного оказания услуг являются публичными договорами³.

По способу заключения договоры могут быть договорами присоединения (ст. 428 ГК РФ). Договор присоединения – это договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и принимаются другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом. Договоры с заранее разработанными условиями наиболее применимы в тех областях деятельности, где заключается множество стандартных, однотипных сделок. Данное обстоятельство, как отмечает М. И. Кулагин, способствует появлению договоров присоединения в современном обществе⁴.

В соответствии со ст. 428 ГК РФ присоединившаяся к договору сторона вправе потребовать расторжения или изменения договора, если договор присоединения хотя и не противоречит закону и иным правовым актам, но лишает эту сторону прав, обычно предоставляемых по договорам такого

¹ Кванина В.В. Высшее заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 212.

² См., например, Хромова К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе. С. 46-48; Кванина В.В. Высшее заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 212.

³ См., например, Ершов В.С. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в вузе: вопросы теории и практики // Российский судья. 2010. №. 7. С. 11-14; Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

⁴ Кулагин М.И. Избранные труды. М.: Статут, 1997. С. 266-269.

вида, исключает или ограничивает ответственность другой стороны за нарушение обязательств либо содержит другие, явно обременительные для присоединившейся стороны условия, которые она, исходя из своих разумно понимаемых интересов, не приняла бы при наличии у нее возможности участвовать в определении условий договора. У стороны, осуществляющей предпринимательскую деятельность, такой возможности нет¹.

Таким образом, договор об оказании платных образовательных услуг является: договором присоединения², т.е. заказчик (потребитель) заключает такой договор на заранее разработанных высшим учебным заведением условиях, определенных в стандартной форме; публичным договором, т.е. договором, который должен быть заключен со всеми желающими на одинаковых условиях³ (одной из сторон обязательно является лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность или, в нашем случае, приносящую доход деятельность)⁴; консенсуальным, возмездным, синаллагматическим, двухсторонним.

Отношения, возникающие в результате заключения договора, регулируются ГК РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами, локальными документами образовательных организаций⁵.

¹ Нюняев В.О. Договор присоединения в российском гражданском законодательстве: особенности конструкции и проблемы применения // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2009. Серия 14. № 3. Вып. 3. С. 82-88.

² Чепурова И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как элемент рыночной экономики // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 14. С. 110-119.

³ Куров С.В. Публично-правовые и частно-правовые элементы в регулировании отношений в сфере предпринимательства // Право и образование. 2003.. № 2. С. 62-75.

⁴ См., например, Кванина В.В. Особенности прав и обязанностей сторон по договору на оказание возмездных образовательных услуг. С. 75-82; Казаков В.П., Воронина А.А. Правовая природа договора об оказании образовательных услуг // Право и образование. 2008. № 10. С. 19-24; Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

⁵ Козлова Н.В. Договор возмездного оказания правовых услуг // Законодательство. 2002. № 3. С. 40-45.

3.2 Общие положения о договоре на оказание платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями¹. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам².

Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях³.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» защищает интересы обучающихся путем запрета на включение в договор условий, которые

¹ См., например, Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет возмездного оказания образовательных услуг. С. 162-168; Батрова Т.А. Гражданско-правовые аспекты оказания образовательных услуг // Ежегодник российского образовательного законодательства. 2009. Т.4. Вып. 2. С. 68-72.

² См., например, Кокорин И.С., Очередыко О.В. Гражданско-правовая характеристика договора на оказание возмездных образовательных услуг. С. 83-89; Волчанская Л.М. Договор возмездного оказания образовательных услуг: правовое регулирование, понятие и содержание. С. 265-270.

³ Сырых В.М. О юридической природе договора с условием оплаты обучающимся стоимости обучения // Журнал российского права. 2002. № 4. С. 68-83.

ограничивают права обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Такие условия при включении в договор не подлежат применению. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора¹.

В договоре об оказании платных образовательных услуг указывается их полная стоимость и порядок оплаты. Полная стоимость – это сумма за весь срок обучения, которую заказчик должен заплатить исполнителю по договору. Указание полной стоимости исключает возможность устанавливать отдельную дополнительную плату за какие-либо составляющие образовательной услуги². Увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости платных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (ст. 54 Закона «Об образовании в Российской Федерации»)³. Таким образом, учреждение путем заключения дополнительных соглашений к договорам один раз в год вправе корректировать полную стоимость платной услуги по уже заключенным договорам, но только исходя из уровня инфляции⁴.

В соответствии со ст. 450 ГК РФ изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон. Указанное дополнительное соглашение может быть подписано гражданином добровольно. Если гражданин отказывается от подписания такого соглашения об увеличении стоимости

¹ Поликарпов С.А. Условия договора возмездного оказания услуг, ущемляющие прав потребителей // Вестник МФЮА. 2017. № 3. С. 143-153.

² Кокорин И.С. Предмет договора возмездного оказания услуг проблемы понимания. С. 64-72.

³ Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательного учреждения. С. 5.

⁴ Войтович К.В. Оказание образовательных услуг как вид предпринимательской деятельности // Предпринимательское право. Приложение «Бизнес и право в России и за рубежом». 2012. № 3.С. 32-36.

обучения с учетом уровня инфляции, то учреждение вправе обратиться в суд с требованием о принуждении заключить дополнительное соглашение или расторгнуть соглашение с гражданином¹.

Снижение стоимости платных образовательных услуг по договору возможно по желанию исполнителя с учетом покрытия им недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося (ст. 54 Закона «Об образовании в Российской Федерации»)². Не допускается произвольное снижение стоимости по решению отдельных должностных лиц вуза без принятия локального нормативного акта либо в противоречие ему. Снижение стоимости оплаты за обучение фиксируется в договоре (дополнительном соглашении к имеющемуся договору на обучение за счет средств физических или юридических лиц). Следует четко указывать, что стоимость оплаты по договору возникла в результате применения снижения стоимости, в том числе указывать срочный характер снижения³.

Отмена снижения стоимости (утрата оснований для снижения стоимости) не является увеличением стоимости оказания платных образовательных услуг. Данное обстоятельство должно быть четко прописано в договоре на оказание платных образовательных услуг⁴. В качестве оснований для снижения стоимости могут быть применены четко квалифицируемые критерии: достижения в учебе, дипломы или аттестаты «с отличием», результаты ЕГЭ, социальные основания и др.). Не допускается

¹ Зарубина М.Г. Гражданско-правовое регулирование платных образовательных услуг. С. 94-98.

² См., например, Меликсетян С.Т. Договор возмездного оказания образовательных услуг: прошлое, настоящее, будущее. С. 118; Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет возмездного оказания образовательных услуг. С. 162-168.

³ Свиридова Е.В., Обухова Н.С. Особенности ценообразования на платные образовательные услуги государственного вуза // Вестник Астраханского государственного технического университета. Сер.: Экономика. 2017. № 2. С.134-140.

⁴ Хромова К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе. С. 46-48.

установление дискриминационных оснований: пол, национальность, общественные объединения и т.д. (ст. 5 Закона «Об образовании в Российской Федерации»)¹. Действующими нормативными правовыми актами не установлена обязанность образовательных организаций снижать стоимость платных образовательных услуг для каких-либо категорий граждан, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, членов многодетных семей и др.².

По нашему мнению, в качестве гарантий прав обучающихся в договор на оказание высшим учебным заведением платных образовательных услуг может быть включен порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, основания приобретения права, процессуальный порядок приобретения права, утрата оснований и прекращение права обучающегося на снижение стоимости образовательных услуг.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» не содержится порядок формирования стоимости платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, оказываемых образовательными организациями³. При этом согласно ст. 424 ГК РФ в предусмотренных законом случаях применяются цены (тарифы, расценки, ставки и т.п.), устанавливаемые или регулируемые уполномоченными на то государственными органами и (или) органами местного самоуправления. В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ⁴ в целях решения вопросов местного значения органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов и городских округов обладают полномочием по установлению тарифов на

¹ Волчанская Л.М. Регулирование платной образовательной деятельности вуза (историко-правовой аспект). С. 122-126.

² Трачук О.В. Гражданско-правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательного учреждения: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2012. С. 147 с.

³ Хромова К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе. С. 46-48.

⁴ Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями, если иное не предусмотрено федеральными законами. Таким образом, органы местного самоуправления вправе устанавливать тарифы на платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями. Однако аналогичного полномочия в отношении государственных образовательных учреждений органам государственной власти не предоставлено¹.

Согласно ст. 100 Закона «Об образовании в Российской Федерации» число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов² определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов³.

Если численность поступающих превышает количество мест, финансируемых из соответствующего бюджета, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Лица, результаты получения общего обучения которых оказались хуже, чем других абитуриентов, и которые оказались за

¹ Свиридова Е.В., Обухова Н.С. Особенности ценообразования на платные образовательные услуги государственного вуза. С. 134-140.

² Сюзарева И.Ф. Правовые аспекты приносящей доход деятельности в сфере образования. С. 357-363.

³ Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

пределами установленных контрольных цифр приема, могут либо выбирать иные образовательные организации, специальности, профессии, направления подготовки, либо поступить на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг, если такие платные образовательные услуги оказывает соответствующая образовательная организация¹. При этом стоимость таких услуг, если они аналогичны тем, что оказываются в рамках бюджетного финансирования, должны соответствовать финансовым нормативам, выделяемым из бюджета².

За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации. При обнаружении недостатков при оказании платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик в соответствии с Законом о защите прав потребителей и Правилами оказания платных образовательных услуг вправе по своему выбору потребовать: 1) безвозмездного оказания образовательных услуг; 2) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг; 3) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами³. Отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков заказчик вправе, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не будут устранены исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен

¹ Зарубина М.Г. Гражданско-правовое регулирование платных образовательных услуг. С. 94-98.

² См., например, Батрова Т.А. Гражданско-правовые аспекты оказания образовательных услуг. С. 68-72; Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

³ Ленковская Р.Р. Односторонний отказ заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг // Бизнес в законе: экономико-юридический журнал. 2016. № 2. С. 140-144.

существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора¹.

Нарушение исполнителем сроков оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, может повлечь: назначение заказчиком исполнителю нового срока, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг; поручение оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и требование от исполнителя возмещения понесенных расходов; требование заказчика уменьшения стоимости платных образовательных услуг; расторжение договора². Заказчик вправе выбрать меру по своему желанию. Кроме того, заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг³.

Право исполнителя на расторжение договора в одностороннем порядке ограничено следующими случаями: применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного

¹ См., например, Волкова М.А., Ленковская Р.Р. Преддоговорная ответственность: проблемы правовой природы // Актуальные проблемы российского законодательства. 2015. № 11. С. 39-50; Гриднева О.В. О некоторых способах защиты и восстановления нарушенных прав потребителей: в сборнике «Основные проблемы и тенденции развития в современной юриспруденции. Сборник научных трудов по итогам международной конференции. Волгоград. 2015. С. 62-64; Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

² Трачук О.В. Гражданско-правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательного учреждения: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2012. С.147.

³ См., например, Ленковская Р.Р. Односторонний отказ заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг. С. 140-144; Гриднева О.В. О некоторых способах защиты и восстановления нарушенных прав потребителей. С. 62-64.

взыскания; невыполнение обучающимся по образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана; установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию; просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг; невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося¹.

При надлежащем исполнении договорных обязательств со стороны исполнителя может возникнуть ситуация, нарушающая его права и приводящая к начислению пени на надлежащим образом исполненные обязательства. Речь идет о ситуации, когда в договоре на оказание платных образовательных услуг предусмотрено начисление пени за каждый день просрочки платежа².

Законодательно определен следующий порядок фиксации исполнения:

- 1) при оплате путем перевода предоставляемых потребителем наличных денежных средств без открытия банковского счета обязательства потребителя считаются исполненными в размере внесенных денежных средств с момента внесения потребителем наличных денежных средств кредитной организации (нельзя фиксировать исполнение обязанности моментом поступления средств на счет вуза, ст. 16.1 Закона «О защите прав потребителей»);
- 2) при оплате путем перевода денежных средств в рамках

¹ См., например, Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М.: Статут, 2010. С. 67; Гриднева О.В. Особенности защиты прав потребителей образовательных услуг // Nauka-Rastudent.ru. 2015. № 11. С. 39-50; Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

² Поликарпов С.А. Условия договора возмездного оказания услуг, ущемляющие прав потребителей. С. 143-153.

применяемых форм безналичных расчетов обязательства потребителя считаются исполненными, с момента подтверждения его исполнения обслуживающей потребителя кредитной организацией; 3) запрещено устанавливать в отношении одного вида услуг различные цены в зависимости от способа их оплаты посредством наличных расчетов или в рамках применяемых форм безналичных расчетов¹. Порядок и срок начала начисления пеней при нарушении сроков оплаты может быть отражен в договоре на оказание платных образовательных услуг.

Одним из спорных моментов при изменении срока образовательного процесса, а соответственно, и стоимости платных образовательных услуг, является регламентируемая локальными нормативно-правовыми актами вуза возможность перевода обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. При осуществлении такого перевода обучающемуся сокращается срок обучения за счет перезачета тех дисциплин, которые он изучил в процессе освоения других программ высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Перезачет предполагает признание учебных дисциплин (модулей), практик, курсовых проектов (работ), освоенных обучающимся при получении предыдущего образования, при условии совпадения или смысловой близости наименования и содержания дисциплин. Предельные сроки обучения при переводе на индивидуальный учебный план определяются локальными нормативно-правовыми актами вуза. Каким образом регулировать вопрос оплаты за обучение, вузы решают по-разному. Единственным требованием при осуществлении процедуры перевода остается не превышение полной стоимости платных образовательных услуг, указанных в договоре². Как нам представляется, данные вопросы могут быть разрешены включением в

¹ Астапова Е.В., Кириченко С.В. Договор возмездного оказания юридических услуг и проблемы его исполнения // Юрист-Правоведь. 2017. № 4 (83). С. 152-158.

² Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

договор на оказание платных образовательных услуг порядка исполнения сторонами обязательств при переходе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану¹.

Образовательная организация может заключить договор на оказание платных образовательных услуг на реализацию части образовательной программы. Причинами могут быть как злоупотребление со стороны исполнителя, принуждающего к заключению такого договора заказчика, в целях обладания возможностью регулярно повышать стоимость услуги. При заключении договора на весь срок образовательная организация такой возможности лишена, т.к. договор должен быть заключен на весь срок реализации образовательной программы и увеличение стоимости образовательных услуг возможно только в пределах годовой инфляции, подтвержденной на уровне Правительства Российской Федерации. Причиной заключения договора на реализацию части образовательной программы могут стать объективные обстоятельства организации, желание обучающегося. В этом случае договор законно заключается на часть программы, тем самым реализуется принцип свободного заключения договора². Возможность заключения договора на оказание платных образовательных услуг на реализацию части образовательной программы должна быть предусмотрена локальными нормативно-правовыми актами высшего учебного заведения. При возникновении разногласий, вопрос о правомерности заключения такого договора на оказание платных образовательных услуг, решается в судебном порядке³.

¹ См., например, Хмель О.А. Образовательная услуга как объект государственного регулирования. С. 199-206; Романова М.М., Чернова А.А. Специфика и особенности образовательных услуг в сфере услуг // Экономика, статистика и информатика. 2014. № 2. С. 13-16.

² Мотехина М.В. Условия договора возмездного оказания образовательных услуг высшего учебного заведения, ущемляющая права потребителей // Современное право. 2015. № 11. С. 73-77.

³ См., например, Минаев В.Э. Основания и порядок прекращения договора возмездного оказания образовательных услуг // Бизнес в законе: экономко-юридический журнал. 2011. № 3. С. 105-108; Кокорин И.С., Очердько О.В. Гражданско-правовая характеристика договора на оказание возмездных образовательных услуг. С. 83-89.

3.3 Правовая природа и структура договора на оказание образовательных услуг

Договор на оказание платных образовательных услуг является сложным институтом, включающим элементы гражданского и административного права с преобладанием гражданско-правовых начал. Данный договор обладает спецификой, проявляющейся в предмете договора, характере отношений, вытекающих из него, условиях договора.

Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг вызывает множество споров. Особенно остро учеными и практиками ставится вопрос об отраслевой принадлежности отношений между образовательной организацией и обучающимся по поводу оказания платных образовательных услуг в рамках договора. Спорность отнесения договора к той или иной отрасли права возникла с момента принятия второй части ГК РФ, в которой законодатель отнес оказание услуги по обучению к предмету договора возмездного оказания услуг. Обращает на себя внимание тот факт, что в п.2 ст. 779 речь идет об услугах по обучению, а не об образовательных услугах, что не вполне одно и то же, но очень близкое и взаимосвязанное.

Мнения авторов о правовой природе договора на оказание образовательных услуг также разделились. Наиболее распространенной позицией является отнесение данного договора к гражданско-правовым договорам, попадающим под действие главы 39 ГК РФ¹. Часть авторов при этом считает, что правоотношения можно разделить на три группы: имущественные, направленные на получение материального блага и имеют стоимостную оценку; профессиональные отношения, возникающие между

¹ См., например, Волчанская Л.М. Договор возмездного оказания образовательных услуг: правовое регулирование, понятие и содержание. С. 265-270; Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 200-201; Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования. С. 393-400.

педагогом и обучающимся в процессе воспитания; организационные отношения или отношения управления¹.

С позиции других авторов договор на оказание платных образовательных услуг не может быть отнесен к гражданско-правовым договорам. Так, Е. А. Суханов обосновывает отсутствие гражданско-правовой природы в договорах невозможностью применения норм Закона о защите прав потребителей к отношениям «преподаватель – обучающийся»².

Ряд авторов рассматривают отношения между обучающимися и образовательным учреждением как административно-правовые³. Так, Г. С. Сапаргалиев считает, что отношения между обучающимися и администрацией в определенной степени равноправные. Администрация не только располагает управленческими правами, но и имеет определенные обязанности в отношении обучающихся (обеспечение обучающимися аудиториями, специальными помещениями для проведения лекций, практик, семинарских занятий, читальными залами, спортивными сооружениями и другими учебными и учебно-воспитательными помещениями, оборудованием, спортивными базами)⁴.

К. В. Хромова в своей работе «Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе» делит правоотношения между образовательной организацией, обучающимся и его родителями (законными представителями) на две группы. Первая – правоотношения вертикальные, или командно-административные, т.е. основанные на отношениях подчинения между образовательной организацией и обучающимся, а также в какой-то мере родителями (законными

¹ Куров С.В. О правовой природе договора платного образования. С. 131-140.

² Суханов Е.А. Осторожно: гражданско-правовые конструкции // Законодательство. 2003. № 9. С. 60-62.

³ См., например, Кванина В.В. Проблемы отраслевой принадлежности договора на оказание возмездных образовательных услуг // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2005. № 8. Вып. 6. С. 162-167; Новоселов В.И., Правовое положение граждан в отраслях государственного управления. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1977. С. 87.

⁴ Сапаргалиев Г.С., Баянов Е.Б. Правовые основы развития народного образования. Алма-Ата: Алатау, 1983. С. 26.

представителями) обучающегося. Здесь присутствует императивный метод или метод субординации. Образовательная организация наделяется властными полномочиями в отношении к обучающемуся и его родителям (законным представителям). Вторая разновидность правоотношений – горизонтальные, договорные, между равноправными субъектами, что особенно ярко проявляется при заключении договора на оказание платных образовательных услуг. Эти правоотношения, складывающиеся между образовательной организацией и обучающимся в целом отвечают признакам гражданско-правовых отношений и имеют присущие им свойства¹.

Н. В. Баканова в работе «Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг высшими образовательными учреждениями» отмечает комплексный характер предмета правового регулирования законодательства в сфере образования, что, по ее мнению, определяет и комплексность правовой природы договора на оказание платных образовательных услуг.² На наш взгляд, действительно, договор на оказание платных образовательных услуг является сложным правовым институтом, сочетающим элементы и гражданского и административного права с преобладанием гражданско-правовой составляющей договора. Данный вывод может быть обоснован судебной практикой, которая рассматривает его в качестве комплексного прав, сочетающего элементы гражданского и административного права³. В качестве примера можно сослаться на постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 21 января 2002 г. № А56-21085/01, в котором признано, что систематическое толкование ч. 3 ст. 46 Закона «Об образовании» предусматривающей, заключение договора между обучающимся и образовательным учреждением,

¹ Хромова К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе. С. 46-48.

² Баканова Н.В. Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг высшими учебными заведениями // Сибирский педагогический журнал. 2013. № 1. С. 168-172.

³ Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 200-208.

а также ст.ст. 431, 779 ГК РФ «позволяет определить правовую природу договора о подготовке специалиста с высшим образованием как комплексного договора, включающего в себя элементы как гражданских, так и административных правоотношений. Таким образом, условия данного договора не должны противоречить нормам гражданского права и нормам, регулирующим в области образования»¹.

Рассмотрим условия договора на оказание платных образовательных услуг и отдельные его элементы. Из ст.ст. 779, 781 ГК РФ следует, что существенными условиями договора на оказание услуг являются предмет, порядок осуществления расчетов, срок. Ряд авторов расширяет состав существенных условий данного договора и относит к существенным условиям права и обязанности сторон, ответственность сторон, характер оказания услуги, форму выдаваемых документов, условия поступления, реализацию льгот и пр.².

На наш взгляд, в качестве существенных условий следует определить: предмет договора, срок обучения, порядок осуществления расчетов заказчиком, размер платы за обучение, уровень образования, ответственность сторон.

1. Предмет договора. Специфика предмета договора на оказание платных образовательных услуг выражается в его неоднородном составе. Предмет договора возмездного оказания услуг – услуги, которые исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а

¹ Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 21 января 2002 г. № А56-21085/01 [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

² См., например, Кванина В.В. Особенности прав и обязанностей сторон по договору на оказание возмездных образовательных услуг. С. 75-82; Поликарпов С.А. Условия договора возмездного оказания услуг, ущемляющие прав потребителей. С. 143-153; Козлова Н.В. Договор возмездного оказания правовых услуг // Законодательство. 2002. № 3. С. 40-45; Меликсетян С.Т. Договор возмездного оказания образовательных услуг: прошлое, настоящее, будущее. С. 118.

заказчик обязуется оплатить эти услуги¹. Предмет договора на оказание платных образовательных услуг включает два элемента: образовательную деятельность и неовещественный результат данной деятельности, в виде приобретенных знаний, умений, навыков. Отношения по оказанию учебным заведением образовательных услуг являются имущественными, отношения по поводу приобретения знаний, умений, навыков владения относятся к личным неимущественным отношениям, связанным с имущественными. Правоотношения, связанные с проведением мероприятий, предусмотренных ФГОС ВО, а также по поводу приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков владения, являются гражданско-правовыми, так как субъекты данных отношений обладают юридическим равенством, имущественно обособлены, обладают автономной волей². Договор на оказание платных образовательных услуг является основанием возникновения и административных правоотношений, связанных с обязанностями обучающихся по соблюдению правил поведения, установленных Уставом, Правилами внутреннего распорядка, утвержденного ректором Расписания занятий. Кроме того, договор на оказание платных образовательных услуг порождает отношения по воспитанию, которые, в свою очередь, предполагает сочетание метода «власти и подчинения» (административное право) и нравственно-психологических установок (педагогика и психология отношений)³. Таким образом, договор на оказание платных образовательных услуг является гражданско-правовым договором, сочетающим элементы гражданского и административного права. При этом образовательные услуги, оказываемые за счет бюджетных средств, не попадают под регулирование норм гражданского права, поскольку отношения между обучающимся и

¹ Кокорин И.С. Предмет договора возмездного оказания услуг: проблемы понимания. С. 64-72.

² Куров С.В. О правовой природе договора платного образования. С. 131-140.

³ См., например, Мотехина М.В. Условия договора возмездного оказания образовательных услуг высшего учебного заведения, ущемляющие права потребителей. С. 73-77; Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет возмездного оказания образовательных услуг. С. 162-168.

образовательной организацией не являются ни имущественными, ни связанными с имущественными¹.

Резюмируя вышесказанное можно определить предмет договора, как предусмотренные ФГОС ВО и образовательными программами образовательные услуги, функционально между собой взаимосвязанные, рассчитанные на продолжительный период времени (деятельность в виде проведения лекций, практических и семинарских занятий, консультаций, учебной и производственной практик, экзаменов и т.д.); полученные обучающимися компетенции, знания, умения и навыки владения.

2. Срок обучения. Продолжительность образовательной программы зависит от уровня образования, формы обучения, компонентности программ (двухпрофильный бакалавриат увеличивает продолжительность обучения на один год по сравнению с однопрофильным бакалавриатом) и иных факторов. Федеральные стандарты предусматривают возможность, как уменьшения, так и увеличения срока обучения, в том числе при обучении по очно-заочной и заочной формам обучения, при переходе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Предельные сроки регламентируются ФГОС ВО. Правоотношения регламентируются локальными нормативно-правовыми актами высших учебных заведений. Для заказчика значение имеет соблюдение его прав при изменении срока обучения в части расчета стоимости платы за образовательные услуги, начисляемой на срок, отличающийся от «договорного» срока, обозначенного в подписанном сторонами договоре.

3. Порядок осуществления расчетов определяются учебным заведением самостоятельно. Как правило, оплата осуществляется в два этапа: до начала (в начале) семестров обучения. Возможно указание конкретных дат осуществления расчетов за обучение (15 сентября, 15 февраля).

¹ Хромова К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе. С. 46-48.

4. Размер платы за обучение определяется высшим учебным заведением самостоятельно на основании определенной Министерством науки и высшего образования минимальной стоимости по каждой программе для 1 курса обучения. Увеличение стоимости по договору за каждый последующий год допускается на размер инфляции за истекший год, что также контролируется Министерством науки и высшего образования в личных кабинетах образовательных организаций. Стоимость за обучение определяется за один месяц до начала приемной кампании образовательной организации, утверждается ректором и размещается на официальном сайте образовательной организации.

5. Уровень образования определяется ФГОС по направлениям и программам подготовки, на которых происходит получение образовательных услуг обучающимся. В Российской Федерации имеются следующие уровни высшего образования: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ст. 10 Закона «Об образовании в Российской Федерации»)¹.

В соответствии с нормативными документами образовательных учреждений, содержащими основные положения осуществления деятельности по подготовке специалистов на основе договоров с физическими и юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг, исполнитель (образовательное учреждение) обязан до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

¹ См., например, Кокорин И.С. Предмет договора возмездного оказания услуг: проблемы понимания. С. 64-72. Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет возмездного оказания образовательных услуг. 162-168; Астапова Е.В., Кириченко С.В. Договор возмездного оказания юридических услуг и проблемы его исполнения. С. 152-158; Минаев В.Э. Основания и порядок прекращения договора возмездного оказания образовательных услуг. С. 105-108; Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. С. 67; Гриднева О.В. Особенности защиты прав потребителей образовательных услуг. С. 39-50.

Данная информация должна содержать следующие сведения: наименование (фамилия, имя и отчество – для индивидуального предпринимателя) и место нахождения (юридический адрес) исполнителя, а также сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (для образовательных учреждений) с указанием регистрационного номера, срока действия и органа, их выдавшего; уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; перечень образовательных услуг, стоимость которых включена в основную плату по договору, и перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых с согласия потребителя, порядок их предоставления; стоимость образовательных услуг, оказываемых за основную плату по договору, а также стоимость образовательных услуг, оказываемых за дополнительную плату, и порядок их оплаты; порядок приема и требования к поступающим; форма документа, выдаваемого по окончании обучения.

Если платные образовательные услуги предоставляются индивидуальным предпринимателем, то он должен предоставить информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя с указанием наименования зарегистрировавшего его органа. Исполнитель обязан сообщать потребителю по его просьбе другие относящиеся к договору и соответствующей образовательной услуге сведения. Информация должна доводиться до потребителя на русском языке и дополнительно, по усмотрению исполнителя, — на государственных языках субъектов Российской Федерации и родных языках народов Российской Федерации. Осуществление платных образовательных услуг происходит на договорной основе. Исполнитель не вправе оказывать предпочтение одному потребителю перед другим в отношении заключения

договора, кроме случаев, предусмотренных законом и иными нормативными правовыми актами¹.

3.4 Права и обязанности сторон по договору на оказание вузом образовательных услуг

Как уже было отмечено, договор на оказание высшим учебным заведением платных образовательных услуг является документом, имеющим сложную конструкцию, сочетающим элементы гражданского и административного права, содержащим ряд особенностей прав, обязанности и ответственности сторон. Рассмотрим некоторые из них более подробно.

1. Обязанность исполнителя личного оказания образовательных услуг. Согласно ст. 780 ГК РФ исполнитель обязан лично оказать услуги, если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг. Под обязанностью «оказать услуги лично следует понимать исполнение конкретного договора без каких-либо посредников, независимо от того, является ли должником гражданин или юридическое лицо»². Для высших учебных заведений характерно привлечение сторонних работников на условиях почасовой оплаты по договорам гражданско-правового характера. Согласно ФГОС ВО доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50-70 процентов от общего количества научно-педагогических работников, следовательно 30 до 50 процентов ППС могут привлекаться извне на условиях почасовой оплаты по договорам гражданско-правового характера³.

¹ См., например, Поликарпов С.А. Условия договора возмездного оказания услуг, ущемляющие прав потребителей. С. 143-153; Козлова Н.В. Договор возмездного оказания правовых услуг. С. 40-45;

² См., например, Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 228-242; Кабалкин А. Договор возмездного оказания услуг // Российская юстиция. 1998. № 4. С. 9.

³ Требования по кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования и программ подготовки кадров высшей квалификации содержатся в Федеральных государственных образовательных стандартов.

Еще одним требованием ФГОС ВО является обязательность привлечения работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), доля которых в общем числе работников, реализующих программу, должна составлять от 5 до 25 процентов. Это так называемые «работодатели», которые также могут привлекаться к участию в образовательных процессах на условиях почасовой оплаты по договорам гражданско-правового характера. Данная практика не означает замену исполнителя. В то же время, высшее учебное заведение не вправе передать осуществление образовательной деятельности другому юридическому лицу. Следовательно, для договора на оказание платных образовательных услуг невозможно исполнение договора не лично. В данном случае личностный фактор касается в большей мере услугополучателя, так как обучающийся сам лично должен получить образовательную услугу, приобрести знания, умения и навыки владения, соответствующие ФГОС с тем, чтобы уровень и качество его образования соответствовало полученному документу о высшем образовании. Таким образом, норма о личном исполнении договора на оказание платных образовательных услуг может быть оправдана в том случае, когда в качестве исполнителя выступает физическое лицо. Если же в качестве исполнителя выступает юридическое лицо, личное исполнение означает, что запрещено привлекать для исполнения договора лиц, не состоящих в трудовых отношениях с высшим учебным заведением – исполнителем договора. Таким образом, ст. 780 ГК РФ имеет смысл изложить в следующей редакции: «Исполнитель обязан оказать услуги лично, если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг и не вытекает из существа данного договора ст. 780 ГК РФ»¹.

¹ См., например, Кванина В.В. Высшее заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 229; Кокорин И.С., Очередыко О.В. Гражданско-правовая

2. Отказ от исполнения обязательств по договору. Согласно ч. 2 ст. 782 ГК РФ исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг лишь при условии полного возмещения заказчику убытков. Согласно ч. 1 ст. 782 ГК РФ заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов. Данные нормы, в случае заключения договора на оказание платных образовательных услуг высшим учебным заведением, на наш взгляд, нарушает баланс интересов сторон¹.

Право исполнителя на односторонний отказ от договора может, в отдельных случаях, повлечь для заказчика не только весьма значительные материальные издержки, моральный вред, но и в ряде случаев, непоправимые последствия. Так применение на практике ст.ст. 310, 450, 781, 782 ГК РФ может иметь следующие правовые последствия. Договор на оказание вузом платных образовательных услуг может содержать (и на практике зачастую содержит) условие о праве вуза на расторжение договора в одностороннем порядке в случае отчисления обучающегося в связи с невыполнением учебного плана, в случае неоплаты, просрочки оплаты образовательных услуг. Включение таких условий противоречит ст.ст. 310, 450 ГК РФ².

Согласно ст.310 ГК РФ односторонний отказ от исполнения договора, изменение условий обязательств, зафиксированных в договоре, возможны только в случаях, предусмотренных законом. Возможность установления в договоре, заключаемом с гражданином, заказывающем услуги для личных нужд, права одностороннего изменения и расторжения не предусмотрена. Согласно ст. 450 ГК РФ изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон (ч. 1). По требованию одной из сторон договор может

характеристика договора на оказание возмездных образовательных услуг. С. 83-89; Мотехина М.В. Условия договора возмездного оказания образовательных услуг высшего учебного заведения, ущемляющие права потребителей. С. 73-77.

¹ Поликарпов С.А. Условия договора возмездного оказания услуг, ущемляющие прав потребителей. С. 143-153.

² См., например, Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 228-242; Таланцев В.И. Платные образовательные услуги: прав и обязанности потребителей и исполнителей. С. 132-140.

быть изменению или расторгнут по решению суда только: 1) при существенном нарушении договора другой стороной; 2) в иных случаях, предусмотренных в законе (ч. 2). При этом, существенным признается нарушение одной из сторон договора, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора¹.

Вместе с тем, невыполнение обучающимся учебного плана, предусмотренного образовательной программой, может послужить основанием для расторжения договора в одностороннем порядке по инициативе образовательной организации. В соответствии с положениями ст.ст 310, 450 ГК РФ это должно быть прописано в Законе². Если обучающийся не прошел в установленный срок испытания промежуточной аттестации, договор подлежит расторжению и, согласно ч. 2 ст. 781, предусматривающем, что в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг, услуги должны быть оплачены в полном объеме, что означает цену договора за весь период обучения, предусмотренный договором. В данном случае, как утверждает Минаев В.Э., к указанному основанию расторжения договора – невыполнение учебного плана, неприменимы правила ч. 2 ст. 782 ГК РФ, поскольку полное возмещение затрат заказчика при условии невыполнения им учебного плана противоречит логике правовой ответственности за соблюдение пунктов договора на оказание платных образовательных услуг³.

Анализ судебной практики показывает, что пропуск занятий студентами, исходя из обстоятельств дела и на основании положений ЛНА,

¹ См., например, Ленковская Р.Р. Односторонний отказ заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг. С. 140-144; Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет возмездного оказания образовательных услуг. С. 162-168.

² Хромова К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе. С. 46-48.

³ Минаев В.Э. Основания и порядок прекращения договора возмездного оказания образовательных услуг. С. 105-108.

не всегда является основанием для отчисления. Так, например, Алтайский краевой суд рассмотрел вопрос о том, является ли пропуск лекционных занятий академической задолженностью и пришел к выводу о том, что уважительный пропуск лекционных занятий свидетельствует лишь о ненадлежащем выполнении учебного плана, но не может служить основанием для досрочного прекращения образовательных отношений¹.

Требует уточнения и понятие «уважительная причина» для пропуска занятий. Например, при рассмотрении дела в Московском городском суде 22 декабря 2014 г. делу № 33-37960 суд отменил приказ об отчислении студента, поскольку, вопреки требованиям законодательства и локальных актов Университета, отчисление проведено в период госпитализации студента. Мера дисциплинарного взыскания в виде отчисления принята без предварительного письменного объяснения и во время болезни студента². При этом, как указал суд, сам по себе факт не информирования руководства Университета об уважительности причин отсутствия на занятиях не может повлечь отчисление тяжело больного студента, которому на период болезни предоставлен академический отпуск по состоянию здоровья.

Аналогичное дело было рассмотрено в Воронежском областном суде 9 октября 2014 г. № 33-5431. Суд отменил приказ об отчислении студента академии по состоянию здоровья, поскольку, в подтверждение состояния здоровья были предоставлены некорректные документы. Согласно локальному нормативному акту образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и академии, например, по состоянию здоровья обучающегося на основании справки врачебной комиссии. При этом, к материалам дела вместо заключения врачебной комиссии приобщено сообщение главного врача. Суд не принял данный документ в качестве подтверждения состояния

¹ Апелляционное определение Алтайского краевого суда от 1 июля 2015 г. № 33-5923-2015. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

² Апелляционное определение Московского городского суда от 22 декабря 2014 г. по делу № 33-37960. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

здоровья, влекущего отчисление, и восстановил истца в числе студентов академии¹.

В то же время, неучастие в учебном процессе без уважительных причин признается судами в качестве достаточного основания для отчисления. Например, в деле, рассмотренном в Московском городском суде 20 ноября 2014 г. № 33-43376, приказ об отчислении из университета признан законным, поскольку истец без наличия надлежащего основания не участвовал в учебном процессе, что явилось основанием для применения к нему дисциплинарного взыскания в виде отчисления. Как следует из материалов дела, на основании заявления отчисленного студента и в результате недобросовестных действий последнего, ему был предоставлен академический отпуск без наличия для этого установленных оснований, что студент подтвердил в заседании судебной коллегии, указав, что данный отпуск ему был необходим из-за финансовых трудностей. В связи с фиктивным отпуском и без наличия надлежащего основания студент не участвовал в учебном процессе, что явилось основанием для применения к нему дисциплинарного взыскания в виде отчисления. Установленный порядок применения взыскания был соблюден должным образом, обжалуемые приказы вынесены в установленном порядке компетентным лицом в пределах имевшихся полномочий².

Большое количество успешных дел об оспаривании отчисления связано с тем, что образовательная организация не создала надлежащие условия для ликвидации академической задолженности. Отчисленные в такой ситуации студенты, как правило, подлежали восстановлению. Например, при рассмотрении дела в Алтайском краевом суде 2 июня 2015 г. № 33-5044/2015 приказ об отчислении студента был признан судом незаконным, поскольку студенту не было предоставлено достаточно времени на сдачу экзаменов и

¹ Апелляционное определение Воронежского областного суда от 9 октября 2014 г. № 33-543. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

² Апелляционное определение Московского городского суда от 20 ноября 2014 г. по делу № 33-43376. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

зачетов. Фактически, истцу не были предоставлены надлежащие условия для сдачи зачетов и экзаменов: по истечении срока ликвидации академической разницы график ликвидации академической задолженности составлен не был, комиссия для повторной сдачи задолженностей не создавалась, несмотря на то, что истцом принимались все возможные меры по ликвидации академической разницы и академической задолженности¹.

Аналогичное решение было принято Московским городским судом 20 ноября 2014 г. по делу № 33-43376² суд признал незаконным приказ об отчислении из университета «за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы», поскольку до даты отчисления из университета ответчиком истцу не были созданы условия для ликвидации академической задолженности. В частности, из материалов дела следует, что истец пять раз обращался к декану факультета с заявлением о предоставлении ему допуска для ликвидации академической задолженности, а в случае отказа просил предоставить мотивированный ответ. Однако мотивированного отказа в предоставлении допуска для ликвидации академической задолженности университетом дано не было.

В другом аналогичном решении Московский городской суд усмотрел несоблюдение университетом обязанности по предоставлению студенту доступа к ликвидации академической задолженности в том, что на неоднократные обращения истицы по поводу предоставления допуска для ликвидации задолженности университет ответа не дал, а графика отработок, который был доведен до сведения студентов, суду представлено не было³.

¹ Апелляционное определение Алтайского краевого суда от 2 июня 2015 г. по делу № 33-5044/2015. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

² Апелляционное определение Московского городского суда от 4 февраля 2015 г. по делу № 33-3458/2015. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

³ Апелляционное определение Московского городского суда от 4 февраля 2015 г. по делу № 33-3457/2015. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

В ряде случаев отчисленным студентам удалось доказать в суде, что приказ об отчислении был принят с нарушением порядка его принятия или не уполномоченным на то лицом. В качестве примера приведем два судебных решения.

При рассмотрении дела в Саратовском областном суде 1 октября 2014 г. № 33-5507 суд признал приказ об отчислении незаконным, поскольку университетом нарушен порядок отчисления, в частности, порядок привлечения к дисциплинарному взысканию. Как следует из материалов дела, студент был отчислен за курение в общежитии. Приказ об отчислении признан незаконным, поскольку суд исходил из того, что наложенное на истца дисциплинарное взыскание не соответствует тяжести совершенного им нарушения, мера дисциплинарного взыскания применена без учета предшествующего поведения истца и отсутствия у него дисциплинарных взысканий, без учета мнения обучающихся¹. Например, суд отметил, что протокол заседания учебно-стипендиальной комиссии юридического факультета датирован днем издания приказа и из него не следует, что подписание приказа об отчислении следовало за заседанием учебно-стипендиальной комиссии. Кроме того, истец не был уведомлен о рассмотрении вопроса о возможном применении к нему меры воздействия в виде отчисления, отсутствует голосование по данному вопросу. В ЛНА ответчика отсутствует понятие грубого нарушения, в связи с чем при решении вопроса об отчислении из состава студентов, ответчик должен учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, предшествующее поведение обучающегося. Как установлено судом, отчисленный студент ранее к дисциплинарной ответственности не привлекался, не допускал каких-либо нарушений локальных нормативных актов университета, отчисление из состава студентов за нарушение Правил внутреннего распорядка студенческого общежития не предусмотрено, запрет на курение в комнатах в

¹ Апелляционное определение Саратовского областного суда от 1 октября 2014 г. по делу № 33-5507. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

общежитии, введен в действие после совершения вышеуказанного дисциплинарного проступка.

Еще один пример касается принятия приказа об отчислении уполномоченным на то лицом. В деле, рассмотренном в Верховном суде Республики Татарстан 25 июня 2015 г. по делу № 33-9331/2015, обучающийся был отчислен из филиала университета за нарушение обязанностей, предусмотренных уставом, правилами внутреннего распорядка университета и правилами проживания в общежитии университета, иными локальными актами университета¹. Вместе с тем, приказ об отчислении признан незаконным, поскольку он принят не уполномоченным на то лицом, а именно, в нарушение требований локальных нормативных актов, студентка отчислена не приказом ректора по представлению руководителя филиала, а приказом директора филиала.

Одной из причин обращения в суд по договору на оказание платных образовательных услуг, является факт выполнения образовательной организацией условия о предоставлении студенту возможности ликвидировать академическую задолженность, которой студент либо не воспользовался, либо воспользовался безуспешно.

Так, например, в деле студента Омской государственной медицинской академии отчисление было признано законным, поскольку производилось трижды, студент имел академическую задолженность и систематически нарушал правила внутреннего распорядка².

В Ростовской области суд не принял во внимание доводы отчисленного студента о признании незаконным и отмене приказа об отчислении из университета, поскольку было установлено, что студенту была предоставлена возможность пересдать три академические задолженности,

¹ Апелляционное определение Верховного суда Республики Татарстан от 25 июня 2015 г. по делу № 33-9331/2015. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

² Апелляционное определение Омского областного суда от 17 декабря 2014 г. по делу № 33-8206/2014. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

возникшие после третьей сессии. Не сумев ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки, студент был правомерно отчислен из университета, как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и учебного процесса¹.

Также, в Апелляционном определении Волгоградского областного суда от 26 февраля 2014 г. по делу № 33-2213/14 отчисление признано правомерным², поскольку учебный план за спорный период в нарушение положений действующего законодательства и устава учебного заведения истцом не выполнен, предоставленная ему возможность погасить академическую задолженность не использована.

Таким образом, неиспользование студентом возможности ликвидации академической задолженности, предоставленной университетом, ведет к признанию приказа об отчислении правомерным. При этом необходимо в установленном порядке уведомить студента об отчислении.

Статья 782 ГК РФ содержит норму, согласно которой Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов³. На практике заказчик зачастую злоупотребляет правом и настаивает на расторжении договора в течение учебного года и возврате сумм, перечисленных на счет образовательной организации за обучение, мотивируя тем, что к занятиям он не приступал, поэтому фактических расходов у исполнителя не было. Речь идет об обучающихся заочной формы обучения, промежуточная аттестация которых приходится на заключительные месяцы семестра. При этом в фактический контингент обучающихся на начало учебного года (и

¹ Апелляционное определение Ростовского областного суда от 2 декабря 2014 г. по делу № 33-16089/2014). [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

² Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 26 февраля 2014 г. по делу № 33-2213/14. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

³ Ленковская Р.Р. Односторонний отказ заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг. С. 140-144; Таланцев В.И. Платные образовательные услуги: прав и обязанности потребителей и исполнителей. С. 132-140.

соответственно в официальные статистические отчеты высшего учебного заведения) данные обучающиеся включаются, расчет нагрузки преподавателей осуществляется с учетом фактического контингента на начало учебного года, статистические отчеты содержат данные о контингенте на начало учебного года. Соответственно с начала учебного года расчет затрат на оплату труда включает и оплату труда преподавателей, в чью нагрузку входят дисциплины программ обучающихся, инициировавших расторжение договора в одностороннем порядке¹.

Представляется справедливым введение поправки в законодательство, отвечающей интересам и высшего учебного заведения, и обучающегося. Речь идет о расчете стоимости фактически оказанных заказчику образовательных услуг пропорционально фактически понесенным расходам исполнителя (либо по времени обучения, либо по так называемым «зачетным единицам», в которых в настоящее время рассчитываются все учебные планы). Причем, и в случае недобросовестного освоения образовательной программы, т.е. при наличии вины заказчика, и по инициативе заказчика в отсутствие нарушений с его стороны.

3. Ненадлежащее исполнение обязательств по договору. К основаниям ответственности высшего учебного заведения за ненадлежащее исполнение обязательств по договору может быть отнесено: предоставление некачественного образования; замена профессорско-преподавательского состава ниже той квалификации, которая установлена договором или определена требованиями ФГОС ВО; отмена установленных учебным планом и расписанием занятий; сокращение времени обучения и содержания образовательных программ; замена занятий; нарушение иных требований ФГОС ВО при осуществлении образовательного процесса; лишение аккредитации; ликвидация по решению суда по различным основаниям. Каждое основание ответственности предполагает соответствующую меру

¹ Кванина В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 228-242.

наказания, механизм и последствия применения санкций. Однако, как показывает практика, при оказании платных образовательных услуг высшими учебными заведениями, довольно часто встречаются нарушения конституционных прав граждан на получение качественного образования.

Требования по поводу предоставления некачественных образовательных услуг вправе предъявлять сами обучающиеся на основании ст.ст. 723, 739 ГК РФ и ст. 29 Закона «О защите прав потребителей»¹. Однако, в отсутствие нормативных документов, законодательно закрепляющих перечень критериев оценки качества образовательных услуг, оказываемых вузом, методику расчета данных критериев, особенности применения методики расчета для вузов, имеющих различный статус, оценить качество получаемых заказчиком услуг затруднительно. Кроме того, заказчик, изъявив намерение получить образование в конкретном вузе должен изначально иметь возможность ознакомиться с критериями качества тех услуг, на оказание которых он планирует заключить договор².

Поскольку требование, связанное с недостатками оказанных услуг, могут быть предъявлены после оказания услуг, значение имеет срок, в течение которого могут быть заявлены соответствующие требования, т.к. сроки, обозначенные ст. 29 Закона о защите прав потребителей, в данном случае неприменимы. Исходя из специфики образовательных услуг, являющихся «личными услугами», срок заявления требований к их качеству не может превышать шести месяцев³. В то же время, пока законодательно не будут закреплены критерии качества образования, предъявление исков по поводу некачественного образования – малоперспективное занятие.

¹ См., например, Цицнадзе Н.С. Гражданско-правовая ответственность государственных образовательных учреждений по обязательствам: проблемы концептуального понимания, текущего и перспективного нормативного регулирования. С. 360-369.

² См., например, Кванина В.В. Особенности прав и обязанностей сторон по договору на оказание возмездных образовательных услуг. С. 75-82; Ленковская Р.Р. Односторонний отказ заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг. С. 140-144.

³ Кванина В.В. Высшее заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права. С. 239.

4. Злоупотребление правом. Примером злоупотребления права со стороны заказчика (на примере ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет») может быть использование возможности оформления обучающимся академического отпуска. Речь идет об обучающихся заочной формы обучения. Согласно Порядку БашГУ «Порядок предоставления академического отпуска обучающемуся»¹, утвержденном приказом ректора БашГУ от 28 сентября 2017 г. № 1246, обучающийся имеет право оформить академический отпуск по семейным обстоятельствам без предоставления подтверждающих документов. Академический отпуск может предоставляться сроком до двух лет и неограниченное количество раз. Причем возможен досрочный выход из отпуска, чем может воспользоваться заказчик, оформив, по завершению промежуточной аттестации, академический отпуск. Согласно Порядку, с момента предоставления академического отпуска прекращается исполнение договорных обязательств сторонами, т.е. плата за обучение не начисляется, обучающийся не имеет права на посещение занятий и сдачу экзаменов и зачетов. При наступлении сроков следующей промежуточной аттестации обучающийся пишет заявление с просьбой досрочного выхода из академического отпуска и приступает к образовательному процессу наравне с прочими обучающимися. Договорные обязательства, в т.ч. начисление оплаты за обучение, возобновляется с момента выхода из академического отпуска. По завершению промежуточной аттестации, обучающийся вновь пишет заявление на предоставление академического отпуска и, пользуясь своим правом, приостанавливает договорные обязательства, в т.ч. оплату за обучение. Таким образом, вместо полной оплаты за учебный год, он оплачивает только период промежуточной аттестации (около двух месяцев в год), не имея при этом академической задолженности. В этом случае, высшее

¹ Порядок предоставления академического отпуска обучающемуся. Утвержден приказом ректора БашГУ от 28.09.2017 № 1246. [электронный ресурс]. URL: http://www.isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=333b2e58-f1f8-4d5e-b7cc-c5fe193d3938 (дата обращения 20.12.2019).

учебное заведение, выполняя полностью свои договорные обязательства, несет убытки¹.

По результатам анализа законодательства, литературных источников, материалов диссертационных исследований ученых-юристов, изучения судебной практики по теме исследования, нами предложено:

1) внести изменения и дополнения в законодательство, касающееся осуществления вузом приносящей доход деятельности, в т.ч.: ст. 780 ГК РФ изложить в следующей редакции: «Исполнитель обязан оказать услуги лично, если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг и не вытекает из существа данного договора»; п. 3 ст. 781 ГК РФ изложить в следующей редакции: «В случае, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, заказчик возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы за фактически оказанные заказчику услуги, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг»; п. 1 ст. 782 ГК РФ изложить в следующей редакции: «Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов за фактически оказанные заказчику услуги»; ввести п. 22 в Правила оказания платных образовательных услуг: «При преждевременном расторжении договора по инициативе любой стороны расчет стоимости платных образовательных услуг производится пропорционально фактически понесенным расходам исполнителя за фактически оказанные заказчику услуги»; п. 4.6 Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» изложить в следующей редакции: «Обучающийся вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты

¹ Волкова М.А., Ленковская Р.Р. Преддоговорная ответственность проблемы правовой природы. С. 39-50.

Исполнителю фактически понесенных им расходов за фактически оказанные Обучающемуся услуги»;

2) в договоры высших учебных заведений на оказание платных образовательных услуг включить: а) порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, оснований приобретения права, процессуального порядка приобретения права, утраты оснований и прекращения права обучающегося на снижение стоимости образовательных услуг; б) порядок исполнения сторонами обязательств при переходе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану; в) регламентацию заключения договора на оказание платных образовательных услуг при реализации части образовательной программы;

3) Минобрнауки РФ разработать и законодательно закрепить перечень критериев оценки качества образовательных услуг, оказываемых вузом, методику расчета данных критериев, особенности применения методики расчета для вузов, имеющих различный статус.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1) высшее учебное заведение – это некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и реализующая программы высшего образования с целью: 1) обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям деятельности организаций всех форм и размеров в соответствии с потребностями народного хозяйства, общества и государства; 2) удовлетворения потребностей личности обучающихся в своем интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; 3) углубления и расширения образования, повышения уровня образования и научно-педагогической квалификации кадров;

2) в настоящее время в Российской Федерации существуют следующие виды высших учебных заведений: 1) федеральный университет – ведущее высшее образовательное учреждение на территории федерального округа, федеральный центр науки и образования; 2) университет – многопрофильная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования с большим выбором программ и направлений подготовки кадров; 3) национальный исследовательский университет – в равной степени эффективно осуществляющая деятельность в образовательной и научной сферах деятельности образовательная организация с высоким рейтингом в области подготовки специалистов для народного хозяйства, общества и государства; 4) академия – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования по подготовке специалистов какого-либо направления деятельности; 5) институт – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования,

готовящая специалистов для работы в определенной области профессиональной деятельности;

3) основным федеральным законом, регулирующим деятельность высшего учебного заведения, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4) в зависимости от учредителя образовательные организации классифицируются на государственные, муниципальные и частные. Государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации. Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом). Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций (ст. 22 Закона «Об образовании в Российской Федерации»);

5) в Законе «Об образовании в Российской Федерации» определяются организационно-правовые формы, в которых могут создаваться образовательные организации – предусмотренные гражданским законодательством Российской Федерации организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Наиболее распространенными организационно-правовыми формами образовательных организаций являются государственное (муниципальное) образовательное учреждение (бюджетное, казенное, автономное), негосударственное частное образовательное учреждение, автономная некоммерческая образовательная организация;

6) высшее учебное заведение, являясь некоммерческой организацией, вправе заниматься приносящей доход деятельностью

исключительно в рамках достижения целей, закрепленных в учредительных документах образовательной организации, в качестве которых могут быть прописаны: 1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения; 2) научная деятельность; 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и пр.;

7) приносящая доход деятельность высшего учебного заведения – это деятельность, связанная с получением дохода, при этом не обладающая всей совокупностью юридически значимых признаков предпринимательской деятельности, осуществляемая исключительно в рамках достижения уставных целей высшего учебного заведения при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах;

8) к видам деятельности вуза, приносящей доход, относятся образовательная и иная деятельность, связанная с оказанием платных образовательных услуг, в т.ч. обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, подготовка и переподготовка работников квалифицированного труда и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, и другие услуги;

9) правовое регулирование приносящей доход деятельности высшего учебного заведения осуществляется на основе норм права, закрепленных в статьях Конституции Российской Федерации, Гражданского, Налогового и Трудового кодексов Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», иных федеральных законов и

подзаконных актов, уставных и иных нормативных документах образовательных организаций;

10) приносящая доход образовательная деятельность высшего учебного заведения, осуществляется на основе заключения договора на оказание платных образовательных услуг;

11) платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями;

12) договор на оказание платных образовательных услуг – соглашение двух сторон об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей между 1) заказчиком, в качестве которого может выступать обучающийся как непосредственный потребитель предоставляемых учебным заведением образовательных услуг или, при необходимости, его представитель, обеспечивающий своевременную оплату по договору и 2) исполнителем – высшим учебным заведением, обязующимся предоставить обучающемуся образовательные услуги в объеме, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и программам высшего образования, на которые у образовательного учреждения имеется действующая лицензия на ведение образовательной деятельности. По договору на оказание платных образовательных услуг высшее учебное заведение обязуется осуществлять образовательную деятельность в рамках ФГОС, а обучающийся обязуется выполнять учебный план программ подготовки, посещать занятия и оплатить стоимость обучения;

13) составляющими юридической характеристики договора на оказание платных образовательных услуг являются: 1) консенсуальность – характеристика договора, отражающая порождение данным договором

гражданских прав и обязанностей с момента достижения соглашения сторонами договора; 2) возмездность – это установленная законом или договором необходимость передачи определенного встречного предоставления, обусловленная исполнением гражданско-правовых обязанностей и определяющая наличие эквивалента, служащего мерой стоимости оказанных услуг; 3) срочность – характеристика договора, согласно которой заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре на оказание платных образовательных услуг; 4) взаимность договора – характеристика договора, согласно которой каждая из сторон приобретает права и обязанности по отношению к другой стороне; 5) свобода заключения – характеристика договора, согласно которой он заключается по свободному волеизъявлению сторон; б) синаллагматичность договора – наличие взаимосвязанных обязательств, которые участники отношений должны выполнить в пользу друг друга;

14) договор на оказание высшим учебным заведением платных образовательных услуг является документом, имеющим сложную конструкцию, сочетающим элементы гражданского и административного права, содержащим ряд особенностей прав, обязанности и ответственности сторон, таких как: 1) наличие личного фактора в правоотношениях сторон о договоре, что выражается, с одной стороны, в обязанности личного исполнения вузом договора на оказание платных образовательных услуг, означающая обязанность высшего учебного заведения обеспечить оказание образовательной услуги профессорско-преподавательским составом, имеющим трудовые отношения с вузом, соответствующим всем требованиям ФГОС ВО по структуре, качеству, профильности, острепенности. С другой стороны личный фактор правоотношений по договору проявляется в обязанности личного получения заказчиком образовательных услуг, что заложено в самой сути образовательной деятельности, предполагающей в качестве результата приобретение обучающимся культурных и профессиональных компетенций; 2) обязанность исполнения вузом договора

на оказание платных образовательных услуг при злоупотреблении заказчиком правом вследствие имеющихся в законодательстве норм, допускающих такое злоупотребление; 3) право заказчика на получение качественного образования при отсутствии законодательно закрепленных критериев качества, гарантирующих заказчику получение качественных образовательных услуг;

15) по результатам анализа законодательства, литературных источников, материалов диссертационных исследований ученых-юристов, изучения судебной практики по теме исследования, предложено:

внести изменения и дополнения в законодательство, касающееся осуществления вузом приносящей доход деятельности, в т.ч.: ст. 780 ГК РФ изложить в следующей редакции: «Исполнитель обязан оказать услуги лично, если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг и не вытекает из существа данного договора»; п. 3 ст. 781 ГК РФ изложить в следующей редакции: «В случае, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, заказчик возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы за фактически оказанные заказчику услуги, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг»; п. 1 ст. 782 ГК РФ изложить в следующей редакции: «Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов за фактически оказанные заказчику услуги»; ввести п. 22 в Правила оказания платных образовательных услуг: «При преждевременном расторжении договора по инициативе любой стороны расчет стоимости платных образовательных услуг производится пропорционально фактически понесенным расходам исполнителя за фактически оказанные заказчику услуги»; п. 4.6 Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» изложить в следующей редакции: «Обучающийся вправе

отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов за фактически оказанные Обучающемуся услуги»;

в договоры высших учебных заведений на оказание платных образовательных услуг включить: а) порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, оснований приобретения права, процессуального порядка приобретения права, утраты оснований и прекращения права обучающегося на снижение стоимости образовательных услуг; б) порядок исполнения сторонами обязательств при переходе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану; в) регламентацию заключения договора на оказание платных образовательных услуг при реализации части образовательной программы;

Минобрнауки РФ разработать и законодательно закрепить перечень критериев оценки качества образовательных услуг, оказываемых вузом, методику расчета данных критериев, особенности применения методики расчета для вузов, имеющих различный статус.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

РАЗДЕЛ I НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ И ИНЫЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 25.12.1993. № 237.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. I) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ . 1998. № 31. Ст. 3824.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 3.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ. // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
11. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2291.
12. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

13. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

14. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

15. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4135 (утратил силу).

16. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

17. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 150. (утратил силу).

18. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

19. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28 октября 2013 г. № 966 // СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5764.

20. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706 // СЗ РФ. 2013. №34. Ст. 4437.

21. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2014 г. № 31363) от 21 ноября 2013 г. № 1267 // Российская газета. 2014. № 48.

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» от 11 января 2011 г. № 1 н // Российская газета. 2011. № 101.

23. Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», утвержденный Приказом Министерством науки и высшего образования от 26 ноября 2018 года № 1038. [электронный доступ]. URL: http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=cf0a8a83-14c9-4cb9-b69c-b9e61405e130 (дата опубликования 26.11.2018).

24. Положение ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» «Об оказании платных образовательных услуг», утвержденное Приказом ректора БашГУ от 28.08.2016 № 217 [электронный доступ]. URL: http://www.isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=f6a022ac-14af-4a8d-b252-1c5d66c31d6 (дата обращения 25.10.2019).

25. Порядок предоставления академического отпуска обучающемуся. Утвержден приказом ректора БашГУ от 28.09.2017 № 1246. [электронный доступ]. URL: http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=333b2e58-f1f8-4d5e-b7cc-c5fe193d3938 (дата обращения 25.10.2019).

26. Договор на оказание платных образовательных услуг, оказываемых в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» // Положение БашГУ «Об оказании платных образовательных услуг», утвержденное Приказом ректора БашГУ от 28.08.2016 № 217. [электронный доступ]. URL: http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=f6a022ac-14af-4a8d-b252-1c5d66c31d6 (дата обращения 25.10.2019).

РАЗДЕЛ II ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ И МАТЕРИАЛЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа № А56-21085/01 от 21 января 2002 г. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

2. Апелляционное определение Московского городского суда от 26 ноября 2015 г. по делу № 33-44446/2015. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

3. Апелляционное определение Верховного суда Республики Башкортостан от 29 октября 2015 г. по делу № 33-18976/2015. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

4. Апелляционное определение Алтайского краевого суда от 1 июля 2015 г. по делу № 33-5923-2015. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

5. Апелляционное определение Верховного суда Республики Татарстан от 25 июня 2015 г. по делу № 33-9331/2015. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

6. Апелляционное определение Алтайского краевого суда от 2 июня 2015 г. по делу № 33-5044/2015. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

7. Апелляционное определение Московского городского суда от 4 февраля 2015 г. по делу № 33-3458/2015. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

8. Апелляционное определение Московского городского суда от 4 февраля 2015 г. по делу № 33-3457/2015. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

9. Апелляционное определение Московского городского суда от 22 декабря 2014 г. по делу № 33-37960. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

10. Апелляционное определение Омского областного суда от 17 декабря 2014 г. по делу № 33-8206/2014. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

11. Апелляционное определение Ростовского областного суда от 2 декабря 2014 г. по делу № 33-16089/2014. [электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения 15.10.2019).

12. Апелляционное определение Московского городского суда от 20 ноября 2014 г. по делу № 33-43376. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

13. Апелляционное определение Воронежского областного суда от 9 октября 2014 г. № 33-5431. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

14. Апелляционное определение Саратовского областного суда от 1 октября 2014 г. по делу № 33-5507. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

15. Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 26 февраля 2014 г. по делу № 33-2213/2014. [электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.10.2019).

РАЗДЕЛ III

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, С.С. Общая теория права / С. С. Алексеев. В 2-х т. Т. II М.: Юридическая литература, 1982. 360 с.

2. Алексеева, О.Л. Особенности управления финансами бюджетных и автономных образовательных учреждений / О. Л. Алексеева // Вестник Российского университета кооперации. 2014. № 4 (8). С. 11-12.

3. Андреева, Т.А. Модернизация системы образования в России / Т. А. Андреева // Вестник факультета управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2017. № 1-2. С. 438-444.

4. Андрюхина, Э.П. Понятие и организационно-правовые формы образовательной организации / Э. П. Андрюхина. М.: Ид-во. РУДН, 2002. 182 с.

5. Апостолова, Т.М. Образовательные услуги сегодня: правовые и этические основы / Т.М.Апостолова. Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве Москвы: сборник

научных статей. Сост.: Г.М. Гогиберидзе; отв. ред. Е.Н. Геворкян. М., 2015. 144 с.

6. Апостолова, Т.М. Образовательные услуги: качество образования и новые коллизии / Т. М. Апостолова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2015. № 4 (20). С. 48-54.

7. Астапова, Е.В., Кириченко, С.В. Договор возмездного оказания юридических услуг и проблемы его исполнения / Е. В. Апостолова, С. В. Кириченко // Юрист-Правоведь. 2017. № 4 (83). С. 152-158.

8. Аюшеева, И.З. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: понятие и содержание / И. З. Аюшева // Стратегия национального развития и задачи российской юридической науки: сб. докладов Международной научно-практической конференции, секций гражданского права, предпринимательского права, банковского права, экологического и земельного права, гражданского процесса, спортивного права, интеллектуальных прав. М. 2016. С. 34-39.

9. Аюшеева, И.З. К вопросу об организационно-правовых формах некоммерческих организаций / И. З. Аюшева // Власть Закона. 2016. № 4. С. 67-80.

10. Бажанов, Н.Н. «Образовательное право» и некоторые проблемы законодательства об образовании / Н. Н. Бажанов // Юридическое образование и наука. 2004. №. 1. С. 2-3.

11. Баканова, Н.В. Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг высшими учебными заведениями / Н. В. Баканова // Сибирский педагогический журнал. 2013. № 1. С. 168-172.

12. Барабанова, С.В. Некоторые проблемы реализации конституционного права граждан на высшее профессиональное образование в Российской Федерации / С. В. Барабанова // Право и образование. 2002. № 6. С. 121-135.

13. Басос, Е.В. Право оперативного управления имуществом (на примере казенных учреждений) / Е. В. Басос // Человек: преступление и наказание. 2012. № 1 (76). С. 38-40.
14. Батрова, Т.А. Гражданско-правовые аспекты оказания образовательных услуг / Т. А. Батрова // Ежегодник российского образовательного законодательства. 2009. Т.4. Вып. 2. С. 68-72.
15. Белых, В.С. Предпринимательское право в системе права России / В.С.Белых // Правоведение. 2001. №.1. С. 115-136.
16. Беляков, С.А. Финансирование системы образования / С. А. Беляков // М.: МАКС Пресс, 2006. 235 с.
17. Беляков, С.А., Клячко, Т.Л. Российское высшее образование. Модели и сценарии развития / С.А.Беляков, Т.Л.Клячко. М.: Дело, 2013. 316 с.
18. Братановский, С.Н., Царев Ю.Н. Муниципальная система образования в России. Правовые основы организации деятельности / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. М.: РИОР, 2013. 224 с.
19. Булаевский, Б.А. Правовой статус организаций в сфере образования: отдельные новеллы / Б. А. Булаевский // Юрист вуза. 2014. № 1. С. 22-30.
20. Вавилов, А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательного учреждения / А. И. Вавилов // Нормативные документы образовательного учреждения. 2011. № 10. С. 5.
21. Владыкина, Т.А. К понятию образовательной услуги высшего учебного заведения / Т. А. Владыкина // Юридическое образование и наука. 2003. № 3. С. 19-20.
22. Войтович, К.В. Оказание образовательных услуг как вид предпринимательской деятельности / К. В. Войтович // Предпринимательское право. Приложение «Бизнес и право в России и за рубежом». 2012. № 3. С. 32-36.

23. Волкова, М.А., Ленковская, Р.Р. Преддоговорная ответственность проблемы правовой природы / М. А. Волкова, Р. Р. Ленковская // Актуальные проблемы российского законодательства. 2015. № 11. С. 39-50.
24. Волчанская, Л.М. Договор возмездного оказания образовательных услуг: правовое регулирование, понятие и содержание / Л. М. Волчанская // Правоведение. 2002. № 3. С. 265-270.
25. Волчанская, Л.М. Регулирование платной образовательной деятельности вуза (историко-правовой аспект) / Л. М. Волчанская // Экономика образования. 2011. № 3. С. 122-126.
26. Воронина, А.А. Правовая природа договора об оказании образовательных услуг / А. А. Воронина // Право и образование. 2008. № 10. С. 19-24.
27. Ганин, Д.В., Коробова, Ю.Н. Перспективы перехода бюджетных образовательных учреждений в автономные учреждения / Д. В. Ганин, Ю. Н. Коробова // Вестник Нижегородского государственного инженерно-экономического института. 2011. № 4 (5), Т. 1. С. 137-147
28. Герт, В.А., Королева, С.В. Моделирование образовательного пространства образовательного учреждения / В. А. Гердт, С. В. Королева // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 139-145.
29. Гриднева, О.В. Особенности защиты прав потребителей образовательных услуг / О. В. Гриднева // Nauka-Rastudent.ru. 2015. № 11. С. 39-50.
30. Грудицына, Л.Ю., Лагуткин, А.В. Реформирование высшего образования: кластерный подход / Л. Ю. Грудицына, А. В. Лагуткин // Административное и муниципальное право. 2014. №7. С. 723-732.
31. Губанова, Е.В. Взаимодействие учредителя и образовательной организации: экономический и правовой аспект / Е. В. Губанова // Журнал руководителя управления образованием. 2015. № 5. С. 24-31.

32. Долинская, В.В. К вопросу о развитии системы участников гражданского оборота / В. В. Долинская // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2015. Т. 15. № 2. С. 76.
33. Егорова, М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора/ М. А. Егорова. М.: Статут, 2010. 528 с.
34. Ершов, В.С. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в вузе: вопросы теории и практики / В .С. Ершов // Российский судья. 2010. №. 7. С. 11-14.
35. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания услуг / Т. В. Жукова // Юрист. 2008. №. 8. С.2-5.
36. Загоруйко, И.Ю. Виды предпринимательской деятельности в сфере образования / И. Ю. Загоруйко // Экономика и предпринимательство. 2018. № 1 (90). С. 630-632.
37. Зарубина, М.Г. Гражданско-правовое регулирование платных образовательных услуг / М. Г. Зарубина // Юридическая наук. 2017. № 4. С. 94-98.
38. Земляченко, С.В. Предпринимательская деятельность образовательных организаций / С. В. Земляченко // Образование в документах. 1999. № 3. С. 91-101.
39. Иванова, В.Н. Законодательное регулирование экономических отношений в сфере образования / В. Н. Иванова // Право и образование. 2002. № 2. С. 5-10.
40. Ивинский, Д.В., Чепурова, И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как элемент рыночной экономики / Д. В. Ивинский, И. Ф. Чепурова // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 3 (61). С. 31-36.
41. Илларионов, С.В. Вопросы предпринимательской деятельности государственного вуза / С. В. Илларионов // Вестник Чувашского университета. 2006. № 5. С. 57-60.

42. Ислакаева, Г.Р., Зулкарнай И.У. Федеральные университеты и национальные исследовательские университеты в мировых рейтингах / Г. Р. Ислакаева, И. У. Зулкарнай // Вестник Башкирского государственного университета. 2015. Т.20. № 2. С. 503-505.

43. Кабалкин, А.Ю. Договор возмездного оказания услуг / А. Ю. Кабалкин // Российская юстиция. 1998. № 4. С. 9.

44. Кадыров, Ф.Н. Право бюджетного учреждения самостоятельно распоряжаться средствами, полученными от приносящей доход деятельности / Ф. Н. Кадыров // Менеджер здравоохранения и образования // 2011. № 10. С.75-80.

45. Казаков, В.П., Воронина, А.А. Правовая природа договора об оказании образовательных услуг / В. П. Казаков, А. А. Воронина // Право и образование. 2008. № 10. С. 19-24.

46. Казаков, В.П., Ревнова, М.Б. Особенности договора на оказание образовательных услуг / В. П. Казаков, М. Б. Ревнова // Юридическая мысль. 2001. № 5. С. 26-38.

47. Каплюк, М.А. Понятие и виды высших учебных заведений: проблемы их правового определения / М. А. Каплюк // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: общественные науки. 2006. № 520. С. 29-33.

48. Касенко, О.В. Предпринимательская деятельность вуза как источник роста внебюджетных доходов / О. В. Касенко // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. 2016. № 30. С. 149-153.

49. Кванина, В.В. Проблемы отраслевой принадлежности договора на оказание возмездных образовательных услуг / В. В. Кванина // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2005. № 8. Вып. 6. С. 162-167.

50. Кванина, В.В. Высшее учебное заведение как субъект права: проблемы частного и публичного права / В. В.Кванина. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. 352 с.

51. Кванина, В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования / В. В. Кванина // Право и экономика. 2012. № 11. С. 110-115.
52. Кванина, В.В. Замена лиц профессорско-преподавательского состава (по договору на оказание возмездных образовательных услуг) / В. В. Кванина // Цивилист. 2006. № 1. С. 54-57.
53. Кванина, В.В. Понятие и сущность «правового положения» учреждения / В. В. Кванина. Научные труды. Выпуск 5: в трех томах. Том II. Российская академия юридических наук. М.: Издательская группа «Юрист», 2005. 500 с.
54. Кванина, В.В. Проблемы налогообложения предпринимательской деятельности вузов на современном этапе / В. В. Кванина // Южно-Уральский юридический Вестник. 2003. № 6 (32). С. 21-24.
55. Кванина, В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования / В. В. Кванина. М.: Готика. 2005. 368 с.
56. Кванина, В.В. Договор на оказание вузом образовательных услуг / В. В. Кванина // Закон. 2007. № 4. С. 29-39.
57. Кванина, В.В. Об отраслевой принадлежности договора на оказание возмездных образовательных услуг / В. В. Кванина // Право и образование. 2005. № 3. С. 101-110.
58. Кванина, В.В. Особенности прав и обязанностей сторон по договору на оказание возмездных образовательных услуг / В. В. Кванина // Право и образование. 2005. № 2. С. 75–82.
59. Кванина, В.В. Понятие и признаки предпринимательской деятельности / В. В. Кванина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Право. Выпуск 5. 2004. № 11. С. 129-141.
60. Кельчевская, Н.Е., Мухамедьяров, Р.В. Организационно-правовая структура государственных высших учебных заведений / Н. Е. Кельчевская, Р. В. Мухамедьяров // Университетское управление. 1999. № 3. С. 8-11.

61. Кирилловых, А.А. Федеральные университеты в образовательном законе / А. А. Кирилловых // Право и экономика. 2009. № 6. С. 11-16.
62. Кирилловых, А.А. Формы обеспечения экономической деятельности в сфере образования: предпринимательско-правовой аспект / А. А. Кирилловых // Право и экономика. 2016. № 6. С. 18-27.
63. Ключев, Ю.Б., Сандлер, Д.Г. Анализ стратегических целей развития вуза / Ю. Б. Ключев, Д. Г. Сандлер // Университетское управление: практика и анализ. 2014. № 1 (89). С. 6-17.
64. Кокорин, И.С., Очердько, О.В. Гражданско-правовая характеристика договора на оказание возмездных образовательных услуг / И. С. Кокорин, О. В. Очердько // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 4 (42) С. 83-89.
65. Кокорин, И.С. Предмет договора возмездного оказания услуг: проблемы понимания / И. С. Кокорин // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2 (44). С. 64-72.
66. Козлова, Н.В. Договор возмездного оказания правовых услуг / Н. В. Козлова // Законодательство. 2002. № 3. С. 40-45.
67. Котова, Т.В., Черникина, Е.В. Особенности финансового планирования в образовательных учреждениях / Т. В. Котова, Е. В. Черникина // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2015. № 1. С. 83-87.
68. Кудрявцева, Г.А. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций: проблемы правоприменения / Г. А. Кудрявцева // Юридический мир. 2002. № 3. С. 56 -62.
69. Кулагин, М.И. Избранные труды / М. И. Кулагин. М.: Статут, 1997. 329 с.
70. Куров, С.В. О правовой природе договора платного образования / С. В. Куров // Право и образование. 2002. №.3. С. 131-140.

71. Куров, С.В. Публично-правовые и частноправовые элементы в регулировании отношений в сфере предпринимательства / С. В. Куров // Право и образование. 2003. № 2. С. 62-75.

72. Ленковская, Р.Р. Односторонний отказ заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг / Р. Р. Ленковская // Бизнес в законе: экономико-юридический журнал. 2016. № 2. С. 140-144.

73. Лесовский, Б.Ф., Лесовская, О.В. О проблеме предпринимательской деятельности в вузе / Б. Ф. Лесовский, О. В. Лесовская // Научные труды Дальрыбвтуза. 2009. № 21. С. 98-102.

74. Лукинова, С.А. О статусе преподавателя вуза в трудовом праве / С. А. Лукинова // Юридические исследования. 2013. № 1. С. 86-88.

75. Лукинова, С.А. Заработная плата преподавателя ВУЗа: сравнительно-правовой анализ / С. А. Лукинова // Ленинградский юридический журнал. 2015. №1. С. 25-32.

76. Лукинова, С.А. Правовое регулирование труда педагога: проблемы регионального аспекта / С. А. Лукинова. Правовая политика России на Северном Кавказе: история и современность: сборник материалов III научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону». Ставрополь: Параграф, 2016. 240 с.

77. Маврин, А.С. Особенности развития негосударственного образовательного учреждения на примере крупного промышленного города Сибири / А. С. Маврин / Известия Российского государственного технического университета им. А.И.Герцена. Серия: Общественные и гуманитарные науки. Т.16. № 40. С. 181-184.

78. Майбуров, И.А. Соотношение понятий «образование» и «образовательные услуги» / И. А. Майбуров // Право и образование. 2003. № 5. С. 40-44.

79. Матвеев, В.Ю. Правовые проблемы создания автономного учреждения путем изменения типа. Проблемы разграничения сетевой формы

реализации образовательных программ и смежных понятий / В. Ю. Матвеев // Право и образование. 2017. № 12. С. 18-29.

80. Матяш, Л.Г. Права и обязанности исполнителя (вуза) по договору оказания возмездных образовательных услуг / Л. Г. Матяш // Российское правоведение: трибуна молодого ученого. 2007. № 6. С. 12-14.

81. Меликсетян, С.Т. Договор возмездного оказания образовательных услуг: прошлое, настоящее, будущее / С. Т. Меликсетян // Вестник МФЮА. 2016. № 3. С. 118.

82. Минаев, В.Э. Основания и порядок прекращения договора возмездного оказания образовательных услуг / В. Э. Минаев // Бизнес в законе: экономико-юридический журнал. 2011. № 3. С. 105-108.

83. Молчанов, С.В. Автономные учреждения в сфере образования / С. В. Молчанов // Образование и право. 2009. № 10. С. 25-32.

84. Мотехина, М.В. Условия договора возмездного оказания образовательных услуг высшего учебного заведения, ущемляющие права потребителей / М. В. Мотехина // Современное право. 2015. № 11. С. 73-77.

85. Мохов, А.А., Балашов, А.Е. Правовые режимы осуществления приносящей доход деятельности образовательных организаций в мирное и военное время / А. А. Мохов, А. Е. Балашов // Бизнес в законе: экономико-юридический журнал. 2015. № 5. С. 138-142.

86. Набиуллин, Т.Р. Особенности развития вуза как субъекта предпринимательской деятельности / Т.Р.Набиуллин // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 4-2. С. 68-73;

87. Неретина, Е.А., Макарец, А.Б. Web-сайт вуза как важный инструмент маркетинговых коммуникаций / Е. А. Неретина, А. Б. Макарец // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2009. № 41. С. 85-94.

88. Нерсисянц, В.С. Теория права и государства / В. С. Нерсисянц. М.: Норма, 2012. 272 с.

89. Новоселов, В.И. Правовое положение граждан в отраслях государственного управления / В. И. Новоселов. Саратов: изд-во Саратовского государственного университета, 1977. 166 с.

90. Нюняев, В.О. Договор присоединения в российском гражданском законодательстве: особенности конструкции и проблемы применения / В. О. Нюняев // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2009. Серия 14. № 3. Вып. 3. С. 82-88.

91. Пальчиков, А.Н., Громцев, А.С. Проблемы высшего образования и пути их решения / А. Н. Пальчиков, А. С. Громцев // Научный журнал НИУ ИТМО. 2015. № 2. С. 234-241.

92. Панькова, Н.И. Университеты мирового класса: стратегии формирования / Н. И. Панькова // Вестник науки Сибири России. 2015. № 1 (16). С.1-7.

93. Пашенцев, Д.А. Образование как услуга: теоретико-правовой аспект Д. А. Пашенцев // Права человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. Рязань: Концепция. 2017. 268 с.

94. Перминова, О.М. Сущность и основные виды предпринимательской деятельности государственного вуза / О. М. Перминова // Вестник Ижевского государственного технического университета. 2006. № 3. С. 84-88.

95. Поликарпов, С.А. Условия договора возмездного оказания услуг, ущемляющие прав потребителей / С. А. Поликарпов // Вестник МФЮА. 2017. № 3. С. 143-153

96. Поликарпов, С.А. Образовательная услуга как особый предмет возмездного оказания образовательных услуг / С. А. Поликарпов // Вестник МФЮА. 2017. № 1. С. 162-168.

97. Поспелова, Е.Б. Налогообложение в образовательных бюджетных учреждениях / Е. Б. Поспелов // Советник в сфере образования. 2015. № 5. С.4.

98. Потапенко, В.С. Гражданско-правовые элементы в системе правовых услуг в сфере образования / В. С. Потапенко // Журнал российского права. 2008. № 11. С. 24.

99. Пугач, В.Н., Абдуллина, С.В. Образовательные услуги: общие понятия / В. Н. Пугач, С. В. Абдуллина // Науковедение: интернет журнал. 2013. № 2. С. 1-11.

100. Пуляева, Е.В. Развитие законодательства РФ, регулирующего правовое положение государственных (муниципальных) образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования / Е. В. Пуляева // Ежегодник российского образовательного законодательства: информационно-аналитический журнал. 2015. №.6. С.50-65.

101. Романова, М.М., Чернова, А.А. Специфика и особенности образовательных услуг в сфере услуг / М. М. Романова, А. А. Чернова // Экономика, статистика и информатика. 2014. № 2. С. 13-16.

102. Репина, М.Г. Предпринимательская деятельность вуза / М. Г. Репина // Вестник МРАТ. 2011. № 2. С. 80-83.

103. Савельева, И.В. Статусные черты образовательного учреждения высшего образования / И. В. Савельева // Успехи современного естествознания. 2007. № 3. С. 83-86.

104. Салимьянова, И.Г. Роль исследовательских университетов в развитии национальной инновационной системы / И. Г. Салимьянова // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2011. № 4. С.15-19.

105. Санникова, С.Н. К вопросу об особенностях создания негосударственного высшего учебного заведения в организационно-правовой форме учреждения / С. Н. Санникова // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2015. № 3. С. 136-139.

106. Сапаргалиев, Г.С., Баянов, Е.Б. Правовые основы развития народного образования / Г. С. Сапаргалиев, Е. Б. Баянов // Алма-Ата: Наука, 1983. 188 с.

107. Свиридова, Е.В., Обухова, Н.С. Особенности ценообразования на платные образовательные услуги государственного вуза /Е. В. Свиридова, Н. С. Обухова // Вестник Астраханского государственного технического университета. Сер.: Экономика. 2017. № 2. С.134-140.

108. Свит, Ю.П. Договор об оказании платных образовательных услуг / Ю. П. Свит // Закон. 2002. № 4. С. 67

109. Сивак, А.Н., Гупалов, М.М. Организация учебного процесса в военных образовательных организациях высшего образования / А. Н. Сивак, М. М. Гупалов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 3 (71). С. 170-175.

110. Ситнова, И.А. Некоторые аспекты правового регулирования деятельности образовательных учреждений, приносящей доход / И. А. Ситнова. Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х томах. Т.1. Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. С. 238-240.

111. Ситнова, И.А. Некоторые проблемы правового регулирования отдельных видов деятельности образовательных учреждений, приносящей доход / И. А. Ситнова. Экономика, финансы и управление: сборник научных трудов по материалам VIII Международного экономического форума молодых ученых. Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2018. С. 20-24.

112. Ситнова, И.А. Правовая основа осуществления высшим учебным заведением деятельности, приносящей доход (обзор нормативных документов) / И. А. Ситнова. Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х томах. Т.1. Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. С. 240-243.

113. Скоробогатова, Ю.А., Суворова, А.В. Анализ законодательства и оценка существующей практики предпринимательской деятельности в системе дошкольного образования / Ю. А. Скоробогатова, А. В. Суворова // Известия Иркутской государственной экономической академии. (Байкальский государственный университет экономики и права). 2013. № 3. С. 25.
114. Слесаренко, Г.В. Бюджетное финансирование организаций / Г. В. Слесаренко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. № 7 (67). С. 30.
115. Сойфер, Т.В. Некоммерческие организации: некоторые проблемы гражданско-правового статуса / Т. В. Сойфер // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 2. С. 3-13.
116. Сойфер, Т.В. Экономическая деятельность некоммерческих организаций и ее гражданско-правовое обеспечение / Т. В. Сойфер // Журнал российского права. 2016. № 1. С. 22-30.
117. Соколова, Е.В., Барышников А.В. Особенности подготовки кадров высшей квалификации в России / Е.В.Соколова, А.В.Барышников // Гуманитарный вестник. 2013. вып. 1. [электронный доступ]. URL: <http://hmbul.bmstu.ru/catalog/pedagog/engped/24.html> (дата обращения 15.10.2019).
118. Суровцева, М.Н. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций: высшее учебное заведение / М. Н. Суровцева // Реформы и право. 2010. № 2. С. 43-46.
119. Суханов, Е.А. Осторожно: гражданско-правовые конструкции / Е. А. Суханов // Законодательство. 2003. № 9. С. 60-62.
120. Сырбу, А.Н., Свиридова, Г.А. Анализ предпринимательского потенциала вуза как способ совершенствования основных направлений развития предпринимательской деятельности в сфере образования / А. Н. Сырбу, Г. А. Свиридова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №5-2. С. 218-221.

121. Сырых, В.М. О юридической природе договора с условием оплаты обучающимся стоимости обучения / В. М. Сырых// Журнал российского права. 2002. № 4. С. 68-83.

122. Сюбарева, И.Ф. Налоги в системе методов финансового регулирования сферы образования: правовой аспект / И. Ф. Сюбарева // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 5. С. 128-132.

123. Сюбарева, И.Ф. Правовые аспекты приносящей доход деятельности в сфере образования / И. Ф. Сюбарева // Право и бизнес: конвергенция частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности. Материалы IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук Коршунова Н.М. Ответственный редактор Ю.С.Харитонова. М.: Изд-во МАЭиП, 2015. С. 357-363.

124. Таланцев, В.И. Платные образовательные услуги: прав и обязанности потребителей и исполнителей / В. И. Таланцев // Вестник ДВГАЭУ. 2004. № 2. С. 132-140.

125. Таппасханова, М.А. Федеральные университеты как новая форма организации высшего профессионального образования / М. А. Таппасханова // Отечественная и зарубежная педагогика. 2012. № 2 (5) С.119-125.

126. Тетерина, З.В. Автономные образовательные учреждения: новый подход к совершенствованию системы управления учреждениями образования / З. В. Тетерина // Наука, техника и образование. 2015. № 8(14). С. 99-102.

127. Тиор, С.Н. Организационно-правовая форма высшего учебного заведения / С. Н. Тиор // Юрист ВУЗа. 2013 № 6. С. 27-30.

128. Федорова, Ю.М. Возмездное оказание образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования (гражданско-правовой аспект) / Ю. М. Федорова. Новосибирск, 2010. С. 87

129. Феклин, С.И. Правовой аспект лицензирования образовательного учреждения / С. И. Феклин // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2009. № 5. С.3-11.

130. Феклин, С.И. Правовой статус автономного образовательного учреждения / С. И. Феклин // Муниципальное образование: инновации и эксперименты. 2008. № 4. С.3-5.

131. Хмель, О.А. Образовательная услуга как объект государственного регулирования / О. А. Хмель // Креативная экономика. 2015. № 2 (98). С. 199-206.

132. Хромова, К.В. Гражданско-правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг в ВУЗе / К. В. Хромова // Всероссийский журнал научных публикаций. 2013. № 3(18). С.46-48.

133. Цатурян, Э.О. Управление предпринимательской деятельностью в высшем учебном заведении / Э. О. Цатурян // М.: МГОУ, 2005. 213 с.

134. Цицнадзе, Н.С. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования самостоятельной экономической деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации / Н. С. Цицнадзе // Вестник Тамбовского государственного университета. 2012. № 6 (110). С. 248-257.

135. Цицнадзе, Н.С. Гражданско-правовая ответственность государственных образовательных учреждений по обязательствам: проблемы концептуального понимания, текущего и перспективного нормативного регулирования / Н. С. Цицнадзе // Вестник Тамбовского государственного университета. 2013. № 4 (120). С. 360-369.

136. Цицнадзе, Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования / Н. С. Цицнадзе // Вестник Тамбовского государственного университета. 2012. № 9 (113). С. 393-400.

137. Чепурова, И.Ф. Предпринимательская деятельность вуза как элемент рыночной экономики / И. Ф. Чепурова // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 3 (61). С. 31-36.

138. Чижик, В.П. Формы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении / В. П. Чижик // Сибирский торгово-экономический журнал. 2011. № 14. С. 110-119.

139. Чулкова, Ю.С. К вопросу о разграничении договора подряда и договора возмездного оказания услуг / Ю. С. Чулкова // Молодой ученый. 2018. № 6. С. 24.

140. Шеменева, О.В. Некоммерческая организаций как форма ведения бизнеса в сфере услуг / О. В. Шеменева // Сервис в России и за рубежом. 2007. № 2 (2). С. 210-213.

141. Шестаков, Е.В. Налогообложение и экономика в образовании / Е. В. Шестаков // Экономика и образование. 2011. № 2. С. 117-122.

142. Ширин, Д.А. Роль Web-сайта в организации информационно-технологического сопровождения субъектов образовательного процесса современного вуза / Д. А. Ширин // Вестник Новгородского государственного университета. 2015. № 88. С. 102-104.

143. Яровая, И.О. Лицензия и государственная аккредитация как основание приобретения специальной образовательной правосубъектности высшего учебного заведения / И. О. Яровая // Юрист-Правоведь. 2010. № 4. С. 51-53.

РАЗДЕЛ IV ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТЫ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

1. Зайцева, Л.А. Административно-правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации // дисс. ... канд. юрид. наук / Зайцева Л.А. М., 2008. 236 с.

2. Кванина, В.В. Гражданско-правовое регулирование в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации, дисс. ... д-ра. юрид. наук / Кванина В.В. М., 2006. 376 с.

3. Трачук, О.В. Гражданско-правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательного учреждения: дисс. ... канд. юрид. наук / Трачук О.В. М., 2012. 194 с.