

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(Национальный исследовательский университет)»

Институт естественных и точных наук
Факультет математики, механики и компьютерных технологий
Кафедра математического анализа и МПМ

РАБОТА ПРОВЕРЕНА

Рецензент

к.ф.-м.н., доцент

_____/А.В. Кунгурцева /

“ ____ ” _____ 2020 г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой,

д.ф.-м.н., зав.каф.

_____/В.Л. Дильман/

“ ____ ” _____ 2020 г.

**ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ. ОПЫТ
ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНИКА: ТЕОРИЯ, ПРИМЕРЫ,
ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ЮУрГУ – 01.03.01–2020–306-01-137. ВКР

Руководитель работы

к.ф.-м.н., доцент

_____/М.А. Корытова/

“ ____ ” _____ 2020 г.

Автор

Студент группы ИЕТН-415

_____/Е.В. Сафонова/

“ ____ ” _____ 2020 г.

Нормоконтролер

к.ф.-м.н., доцент

_____/М.А. Корытова/

“ ____ ” _____ 2020 г.

Аннотация

УДК 372.851

Сафонова Е.В.

Преподавание геометрии в 8 классе. Опыт построения учебника: теория, примеры, избранные задачи./ Е.В. Сафонова.– Челябинск, 2020.– 64 с.

В работе предложен учебник по геометрии для 8 классов профильных школ. Рассмотрены все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартам.

Список лит. – 11 назв., рисунков – 161.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| Параллелограмм. Его свойства и признаки..... | 7 |
| Теорема Вариньона..... | 11 |
| Свойства и признаки прямоугольника, ромба, квадрата. | 12 |
| Трапеция..... | 15 |
| Свойства равнобедренной трапеции:..... | 16 |
| Признаки равнобедренной трапеции: | 17 |
| Площадь | 17 |
| Площадь трапеции | 25 |
| Соотношение между элементами прямоугольного треугольника. | 26 |
| Формула Герона | 27 |
| Подобие треугольников..... | 28 |
| Признаки подобия прямоугольных треугольников..... | 30 |
| Теорема о соотношении линейных элементов подобных треугольников. .. | 31 |
| Тригонометрические функции на единичной полуокружности | 34 |
| Синус угла и его свойства | 36 |
| Косинус угла и его свойства. | 37 |
| Значения тригонометрических функций для некоторых углов | 38 |
| Окружность. Диаметр и хорды. Свойства равных хорд и окружностей..... | 41 |
| Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и ее свойства. Построение касательной..... | 43 |
| Касательная. Ее свойства и признаки. | 44 |
| Построение касательной к окружности..... | 45 |
| Углы в окружности. Центральные и вписанные углы. Углы, образованные касательными, хордами, секущими..... | 45 |
| Пропорциональные линии в круге. | 49 |
| Замечательные точки в треугольнике. Теорема Чевы..... | 50 |
| Окружность, описанная около треугольника и четырехугольника. | 52 |
| Положение центра вписанной окружности в зависимости от вида треугольника..... | 53 |
| Окружность, вписанная в треугольник и четырехугольник..... | 54 |
| Вневписанная окружность | 56 |

| | |
|---|----|
| Векторы. Основные понятия: коллинеарность, сонаправленность, равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Свойства сложения. | 57 |
| Линейные операции над векторами. | 59 |
| Заключение | 63 |
| Список литературы | 64 |

Введение

Геометрия – одна из самых древних наук, возникшая еще до нашей эры. В переводе с греческого слово «геометрия» означает «землемерие» («гео» – по-гречески земля, а «метрео» – мерить). Такое название объясняется тем, что зарождение геометрии было связано с различными измерительными работами, которые приходилось выполнять при разметке земельных участков, проведении дорог, строительстве зданий и других сооружений. В результате этой деятельности появились и постепенно накапливались различные правила, связанные с геометрическими измерениями и построениями. Таким образом, на основе практической деятельности людей, возникла геометрия, в дальнейшем сформировавшаяся в самостоятельную науку, занимающуюся изучением геометрических фигур.

Предлагаемый учебник предназначен для изучения геометрии в 8-м классе, как продолжение курса геометрии 7 класса. Учебник знакомит учащихся с разнообразием пространственных форм, законами восприятия и изображения, формирует необходимые представления об окружающем нас мире, дает метод научного познания, способствует развитию логического мышления, формирует представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

Учебник развивает умение и навык отличать друг от друга формы различных геометрических фигур, перечисляя их существенные признаки, из него учащиеся узнают о свойствах фигур, соотношениях между их отдельными элементами, учатся решать задачи на вычисление длин, площадей, размеров их элементов, а также задачи на построение геометрических фигур. Изучение геометрии дает учащимся навыки и знания, необходимые не только для последующей учебной работы, но и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Представленный учебник сообщает учащимся не только знания, предусмотренные программой, но и вызывает интерес к познанию, стимулируя самостоятельность в изучении предмета ввиду теорем, представленных в учебнике на индивидуальный разбор.

В гармоническом развитии пространственного воображения, логического мышления и выработки навыков в практических приложениях заключается залог успеха занятий по геометрии.

При подготовке к ВКР были изучены отечественные труды, посвященные проблеме преподавания геометрии в современной школе.

В учебно-методическом пособии И. М. Смирновой «Педагогика геометрии» [2] определены приоритетные направления развития школы, ориентированные на формирование личности школьников, реализацию их задатков, склонностей, способностей, интересов и других индивидуальных особенностей. В этом большую роль играет школьный курс геометрии. И. М. Смирнова выделяет три основные темы, определяющие предмет педагогики геометрии. Одна из них посвящена историческим аспектам современных тенденций математического образования. В ней представлен опыт создания и развития отечественного учебника по геометрии, рассмотрена история профильного обучения, а также возникновения и развития элективной формы обучения.

«Педагогика геометрии» дает наиболее важные, с практической точки зрения, сведения об индивидуальных особенностях учащихся. Эти особенности внимания, восприятия, памяти, способностей, мышления учащихся необходимо учитывать при организации учебного процесса. Учет индивидуальных психологических особенностей учеников является важным компонентом современного обучения геометрии.

И. М. Смирнова излагает и методические вопросы, формулирует цели обучения геометрии, рассматривает критерии отбора содержания учебного материала, отвечающие новым идеям и тенденциям образования, а также методы и формы обучения.

Успех проводимой модернизации образования во многом зависит от правильного определения роли и места каждого школьного предмета в новых, быстро меняющихся условиях.

М. Г. Мехтиев в своей статье «Проблемы обучения геометрии в общеобразовательной школе на современном этапе» [1] одной из главных задач преподавания геометрии выявляет планомерное, систематическое развитие геометрического, образного мышления, восприятия геометрии не только как школьного предмета, но и феномена человеческой культуры.

В связи с этим автор считает необходимым проведение подготовительной работы, которая могла бы методически правильно подготовить учащегося к усвоению стандартного курса геометрии.

Важной проблемой обучения, по мнению М. Г. Мехтиева, является проблема учебника по геометрии. Частая смена учебников приводит к снижению авторитета школьного учебника - главного источника знаний учащихся.

Естественно, разноуровневые программы подкрепляются различными учебниками по геометрии, которые имеют свои дидактические достоинства, свои системы задач, специфические методы доказательств, методические находки.

Наряду с задачей дать научную информацию, учебник должен выполнять дидактические задачи: способствовать усвоению учащимися содержания, вооружить их методами приобретения знаний, умений, навыков, способствовать воспитанию и развитию учащихся, что осуществляется через методическое построение учебника. В методическом построении учебника должны реализовываться научные достижения психологии, педагогики, частной методики, учитываться закономерности процесса обучения учащихся на той или иной ступени. Учебник должен сообщать учащимся не только предусмотренные программой знания, но и вызывать интерес, прививать ученику уверенность в своих силах и возможностях, стимулировать самостоятельность, содержать материалы для самоконтроля.

К современным учебникам по геометрии предъявляется много различных требований, в том числе: обеспечить осознанное усвоение геометрического материала; уделять особое внимание языку изложения; учить мыслить.

Все большую роль играет не только содержание, но и форма, не только что изложено, но и как изложено, так и возникает проблема языка учебника. Математический текст учебника все учащиеся должны понимать одинаково. Выбор слов в учебнике определяется тем, насколько учитывается мышление учащегося.

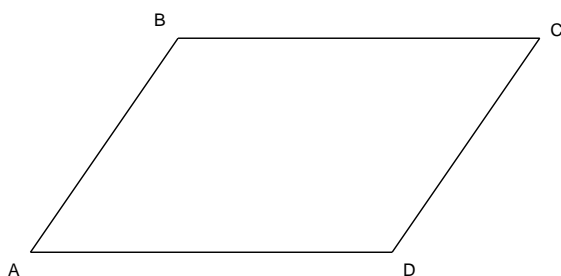
Задачу – учить самостоятельному мышлению- не все учебники математики выполняют успешно, что является самой трудной и важной проблемой, так как умение логично, четко и самостоятельно мыслить необходимо всем.

В ходе разработки модели учебника в качестве примера были рассмотрены учебники геометрии для 8 класса разных авторов: Л. С.Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, В. В. Шлыков, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина, А. В. Погорелов, А. Г. Мерзляк, А. Д. Александров, А. Л. Вернер, В.И.Рыжик, В. В. Казаков.

Из всех учебников более всего отличается учебник Л. С. Атанасяна и др., так как он написан настолько просто, ясно, доступно, что ученик без учителя сможет усвоить основные понятия геометрии. В качестве основы, при формировании ВКР, лежала идея о доступном для каждого ученика учебника по геометрии.

Параллелограмм. Его свойства и признаки

Параллелограммом называется четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны.



ABCD – параллелограмм

$AB \parallel CD, AD \parallel DC$

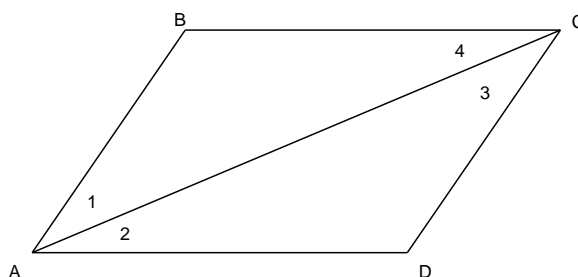
Свойство 1: В параллелограмме противоположные стороны равны, противоположные углы равны.

Дано: ABCD – параллелограмм

Доказать:

- 1) $AB = CD, BC = AD$
- 2) $\angle A = \angle C, \angle B = \angle D$

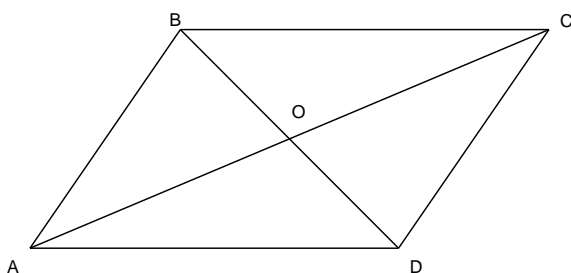
Доказательство:



- 1) $AB \parallel CD$ и $AD \parallel DC$ по определению $\Rightarrow \angle 1 = \angle 2$ (накрест лежащие при $AB \parallel CD$ и секущая AC), $\angle 2 = \angle 4$ (накрест лежащие при $AD \parallel DC$ и секущая AC)
- 2) $\triangle ABC = \triangle ACD$ (по II признаку) $\Rightarrow BC = AD, AB = CD, \angle B = \angle D$
- 3) $\begin{matrix} \angle A = \angle 1 + \angle 2 \\ \angle C = \angle 3 + \angle 4 \end{matrix} \Rightarrow \angle A = \angle C$
 $\begin{matrix} \angle 1 = \angle 3 \\ \angle 2 = \angle 4 \end{matrix}$

Свойство 2: В параллелограмме сумма соседних углов равна 180° (доказать самостоятельно).

Свойство 3: Диагонали параллелограмма точкой пересечения делятся пополам.



Дано: ABCD – параллелограмм, $AC \cap BD = O$

Доказать: $AO = OC, BO = OD$

Доказательство:

- 1) $AB = CD$ (по свойству параллелограмма)

2) $\angle DBA = \angle DBC$ – накрест лежащие при $AB \parallel CD$ (по определению параллелограмма) и BD – секущая

3) Аналогично $\angle BAC = \angle DCA$

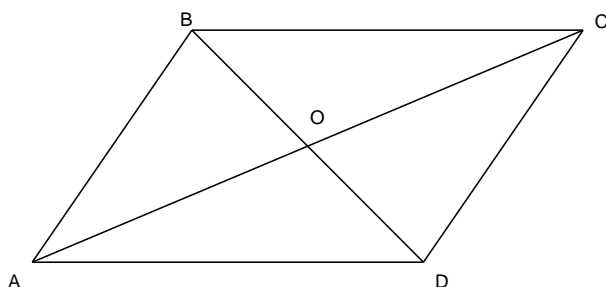
Рассмотрим $\angle BAO$ и $\angle COD$:

$$\angle DBA = \angle DBC$$

$$\angle BAC = \angle DCA \Rightarrow \triangle BAO = \triangle COD \text{ (по I признаку)} \Rightarrow BO = OD, AO = OC$$

$$AB = CD$$

Свойство 4: Диагонали параллелограмма образуют равные треугольники (доказать самостоятельно).



$$\triangle ABC = \triangle ADC$$

$$\triangle ABD = \triangle CBD$$

$$\triangle ABO = \triangle COD$$

$$\triangle AOD = \triangle BOC$$

Свойство 5: В параллелограмме а) биссектрисы противоположных углов параллельны или совпадают, б) биссектрисы соседних углов перпендикулярны.

а) Дано: $ABCD$ – параллелограмм;

AE, CF – биссектрисы

Доказать: $AE \parallel CF$

Доказательство:

1) $\angle 1 = \angle 2$ (накрест лежащие при BC

$\parallel AD, OF$ – общая)

$$\angle 1 = \frac{1}{2}\angle C$$

2)

$$\angle 3 = \frac{1}{2}\angle A$$

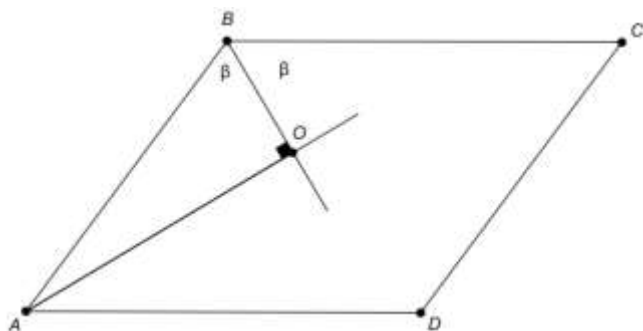
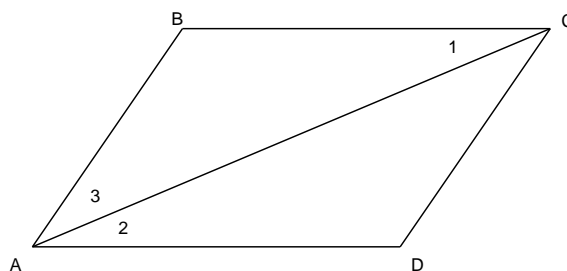
$$\Rightarrow \angle 1 = \angle 3$$

$\angle A = \angle C$ (по свойству параллелограмма)

3) $\angle 1 = \angle 3 \Rightarrow \angle 2 = \angle 3$ (соответственные при AE, CF прямых; AF секущей)

$\Rightarrow AE \parallel CF$

Биссектрисы совпадают, если они являются одной диагональю.



б) Дано: $ABCD$ – параллелограмм,

AO и BO – биссектрисы

Доказать: $AO \perp BO$

Доказательство:

1) $2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ (по свойству параллелограмма)

$$\alpha + \beta = 90^\circ$$

2) Рассмотрим: $\triangle AOB$

$$\alpha + \beta = 90^\circ \Rightarrow \angle BOA = 90^\circ \Rightarrow BO \perp AO$$

Свойство 6: В параллелограмме сумма квадратов всех сторон равна сумме квадратов диагоналей.

Дано: ABCD – параллелограмм,

$$AC = CD = a, AD = BC = b$$

$$\text{Доказать: } (d_1)^2 + (d_2)^2 = 2a^2 + 2b^2$$

Доказательство:

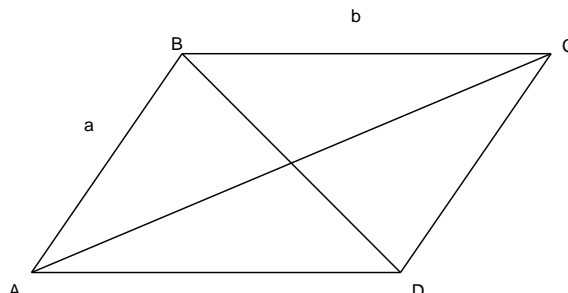
1) $\triangle ABD$: по теореме косинусов

$$d_1^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \angle A$$

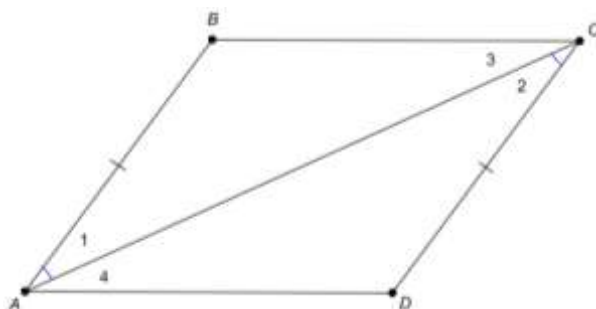
2) $\triangle ACD$: по теореме косинусов

$$d_2^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \angle D = a^2 + b^2 + 2ab \cdot \cos \angle A \Rightarrow$$

$$d_1^2 + d_2^2 = 2a^2 + 2b^2$$



Признак 1: Если в четырехугольнике две противоположные стороны параллельны и равны, то это параллелограмм.



Дано: ABCD – четырехугольник,
 $AB \parallel CD, AB = CD$

Доказать: ABCD – параллелограмм

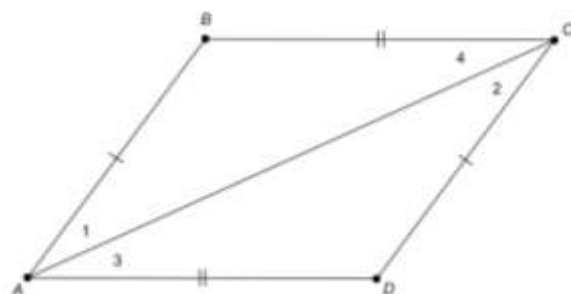
Доказательство:

1) $\angle 1 = \angle 2$ – накрест лежащие при $AB \parallel CD$ и секущей AC $\Rightarrow \angle 1 = \angle 2$

2) Рассмотрим: $\triangle ABC$ и $\triangle ADC$:

$AB = CD$ (по условию), $\angle 1 = \angle 2$, AC – общая $\Rightarrow \triangle ABC = \triangle ADC$ (по 1 признаку) $\Rightarrow \angle 3 = \angle 4$, а они накрест лежащие при прямых AD и BC и секущей AC $\Rightarrow AD \parallel BC, AB \parallel DC \Rightarrow ABCD$ – параллелограмм (по определению)

Признак 2: Если в четырехугольнике противоположные стороны попарно равны, то это параллелограмм.



Дано: $AD = BC, AB = CD$

Доказать: ABCD – параллелограмм.

Доказательство:

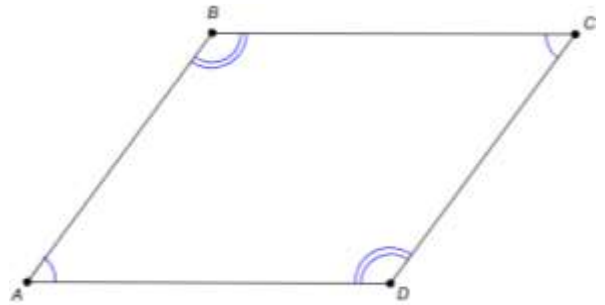
1) Рассмотрим: $\triangle ABC$ и $\triangle ADC$:

$AB = CD, AD = BC, AC$ –общая \Rightarrow

$\triangle ABC$ и $\triangle ADC$ (по III признаку) $\Rightarrow \angle 1 = \angle 2$, а они накрест лежащие при AB и CD , сек. AC ; $\angle 3 = \angle 4$, а они накрест лежащие при BC и AD , сек. AC
 $\Rightarrow AB \parallel CD, BC \parallel AD \Rightarrow ABCD$ – параллелограмм (по определению).

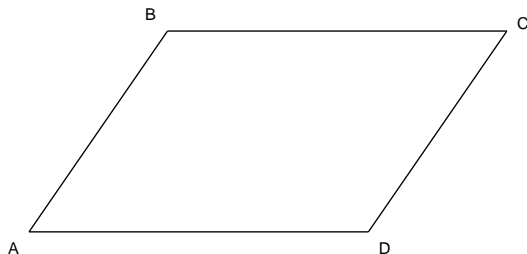
Признак 3: Если в четырехугольнике противоположные углы попарно равны, то это параллелограмм.

Дано: $\angle A = \angle C, \angle B = \angle D$
 Доказать: $ABCD$ – параллелограмм.
 Доказательство:



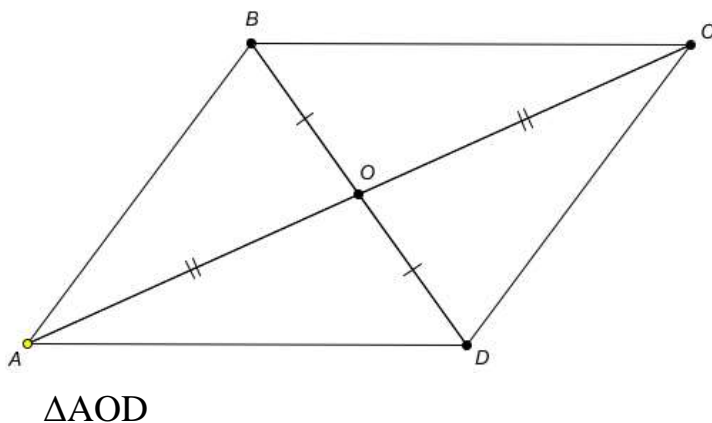
- 1) $\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$,
 $\angle A = \angle C, \angle B = \angle D \Rightarrow$
 $2\angle A + 2\angle B = 360^\circ$
 $\angle A + \angle B = 180^\circ$, а они внутренние односторонние при AD и BC , секущей – $AB \Rightarrow AD \parallel BC$
- 2) Аналогично $\angle B + \angle C = 180^\circ \Rightarrow AB \parallel CD \Rightarrow ABCD$ – параллелограмм (по определению)

Признак 4: Если в четырехугольнике суммы соседних углов равны 180° (хотя бы двух соседних пар), то это параллелограмм (доказать самостоятельно).



$\angle A + \angle B = 180^\circ$
 $\angle C + \angle D = 180^\circ \Rightarrow ABCD$ – параллелограмм.

Признак 5: Если в четырехугольнике диагонали точкой пересечения делятся пополам, то это параллелограмм.



Дано: $ABCD$ – четырехугольник, $AO = OC, BO = OD, AC \cap BD = O$
 Доказать: $ABCD$ – параллелограмм.
 Доказательство:

- 1) Рассмотрим $\triangle BOC$ и

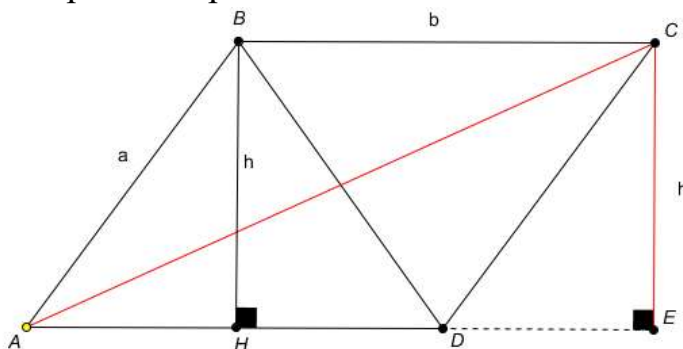
- $\angle BOC = \angle AOD$ (вертикальные), $BO=OD$, $AO = OC \Rightarrow \triangle BOC = \triangle AOD$ (по I признаку) $\Rightarrow BC = AD \Rightarrow ABCD$ – параллелограмм (по признаку).
- 2) Аналогично: $\triangle AOB = \triangle COD \Rightarrow AB = CD$

Свойство 6: Если в четырехугольнике сумма квадратов всех сторон равна сумме квадратов диагоналей, то это параллелограмм.

Дано: $2a^2 + 2b^2 = d_1^2 + d_2^2$

Доказать: $ABCD$ – параллелограмм.

Доказательство:



- 1) $BH \perp AD$, $BH = h$, $AH = x \Rightarrow$

$HD = b - x$

из $\triangle ABH$: $h^2 = a^2 - x^2$,

из $\triangle DBH$: $h^2 = d_1^2 - (b - x)^2 \Rightarrow a^2 - x^2 = d_1^2 - (b - x)^2$

$a^2 - x^2 = d_1^2 - b^2 + 2bx - x^2$

$$x = \frac{a^2 + b^2 - d_1^2}{2b}$$

- 2) $CE \perp AD$, $CE = h$, $DE = x \Rightarrow AE = b + x$

- 3) Из $\triangle CDE$: $h^2 = a^2 - x^2$, из $\triangle ACE$: $h^2 = d_2^2 - (b - x)^2 \Rightarrow$

$a^2 - x^2 = d_2^2 - b^2 - 2bx - x^2$

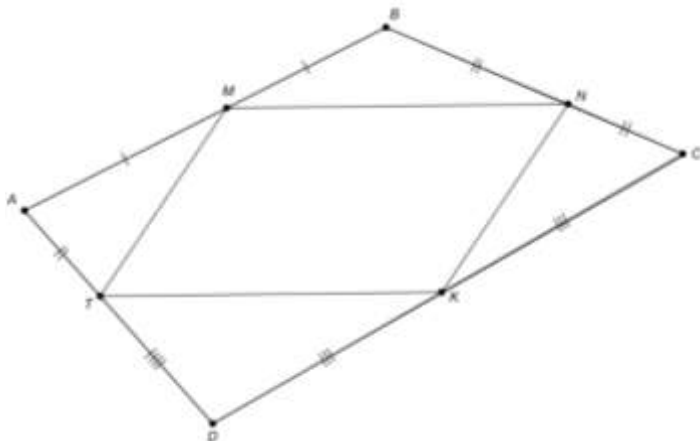
$$x = \frac{a^2 + b^2 - d_2^2}{2b}$$

4) $\frac{a^2 + b^2 - d_1^2}{2b} = -\frac{a^2 + b^2 - d_2^2}{2b}$

$a^2 + b^2 - d_1^2 = -a^2 + b^2 - d_2^2$

$2a^2 + 2b^2 = d_1^2 + d_2^2$

Теорема Вариньона: Середины сторон выпуклого четырехугольника являются вершинами параллелограмма.



Дано: $ABCD$ – четырехугольник, $AM = MB$, $BN = NC$, $CK = KD$, $AT = TD$.
Доказать: $MNKT$ – параллелограмм.
Доказательство:

1) Рассмотрим: $\triangle ABC$
 MN – средняя линия (по определению) $\Rightarrow MN \parallel AC$, $MN = \frac{1}{2}AC$

2) Рассмотрим: $\triangle ADC$

TK – средняя линия (по определению) $\Rightarrow TK \parallel AC$, $TK = \frac{1}{2}AC$

$\Rightarrow MN \parallel TK$, $MN = TK \Rightarrow MNTK$ – параллелограмм (по 1 признаку параллелограмма).

Свойства и признаки прямоугольника, ромба, квадрата.

Прямоугольник – это параллелограмм, у которого все углы прямые.

ABCD – прямоугольник

$$\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$$



Т.к. прямоугольник – частный вид параллелограмма, то свойства параллелограмма справедливы для прямоугольника.

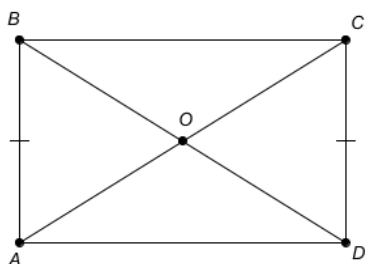
Свойство 1: Противоположные стороны прямоугольника параллельны и равны.

Свойство 2: Сумма соседних углов прямоугольника равна 180° .

Свойство 3: Биссектрисы соседних углов прямоугольника перпендикулярны, а противоположных параллельны.

Свойство 4: Диагонали точкой пересечения делятся пополам.

Собственное свойство прямоугольника: Диагонали прямоугольника равны



Дано: ABCD – прямоугольник

Доказать: $AC = BD$

Доказательство:

Рассмотрим: $\triangle ABC$ и $\triangle DCB$

$AB = CD$ (по свойству прямоугольника), BC – общая, $\angle B = \angle C$ (равны 90° по определению) \Rightarrow

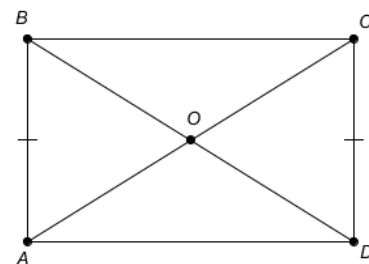
$$\triangle ABC = \triangle DCB \text{ (по 2 катетам)} \Rightarrow AC = BD$$

Признак прямоугольника: Если в параллелограмме диагонали равны, то это прямоугольник.

Дано: $ABCD$ – параллелограмм, $AC = BD$

Доказать: $ABCD$ – прямоугольник

Доказательство:



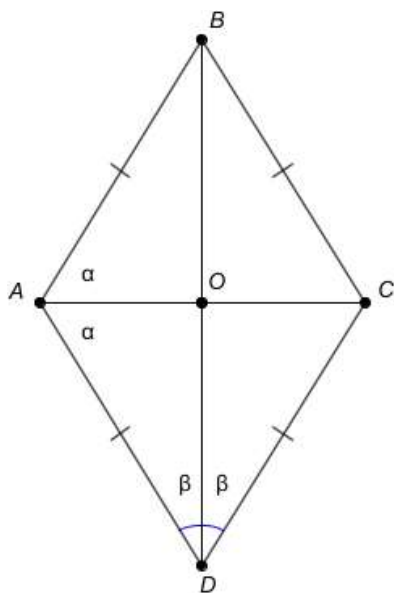
1) Рассмотрим: $\triangle ABC$ и $\triangle DCB$:

$AB = CD$ (по свойству параллелограмма), BC – общая, $AC = BD$ (по условию) $\Rightarrow \triangle ABC = \triangle DCB$ (по III признаку) $\Rightarrow \angle B = \angle C$

2) $\angle B + \angle C = 180^\circ$ (по свойству параллелограмма), $\angle B = \angle C \Rightarrow 2\angle B = 180^\circ \Rightarrow \angle B = 90^\circ \Rightarrow ABCD$ – прямоугольник (по определению).

Ромб – это параллелограмм, у которого все стороны равны.

Т.к. ромб – частный вид параллелограмма, то свойства параллелограмма справедливы для ромба.



Собственное свойство: В ромбе диагонали перпендикулярны и являются биссектрисами углов ромба.

Дано: $ABCD$ – ромб

Доказать: $AC \perp BD$; AC, BD – биссектрисы

Доказательство:

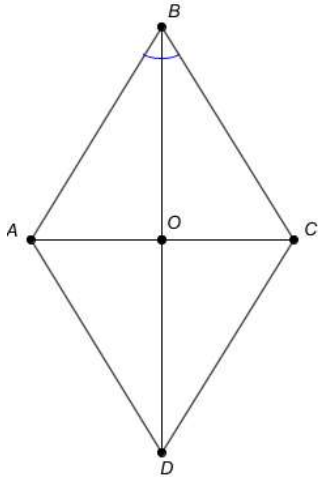
1) Рассмотрим: $\triangle ABD$ и $\triangle CBD$

$AB = BC = AD = CD$ (по определению), BD – общая $\Rightarrow \triangle ABD = \triangle CBD$ (по III признаку) $\Rightarrow \angle ABD = \angle CBD$, $\angle ADB = \angle CDB \Rightarrow BD$ – биссектриса $\angle ABC$ и $\angle ADC$

2) Аналогично $\triangle ABC = \triangle ADC \Rightarrow \angle BAC = \angle CAD$, $\angle BAD$ и $\angle BCD \Rightarrow AC$ – биссектриса $\angle BCA = \angle DCA$

3) $\angle A + \angle D = 2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ (по свойству параллелограмма), $\angle A = 2\angle CAD$ (по признаку 2) $= 2\alpha$, $\angle D = 2\angle ADB$ (по признаку 1) $= 2\beta \Rightarrow \angle CAD + \angle ADB = \alpha + \beta = 90^\circ \Rightarrow$ в $\triangle AOD$ $\angle AOD = 90^\circ \Rightarrow AC \perp BD$

Признак 1: Если в параллелограмме диагональ является биссектрисой это ромб.



Дано: $ABCD$ – параллелограмм, $\angle ABD = \angle CBD$

Доказать: $ABCD$ – ромб

Доказательство:

1) $\angle ABD = \angle CDB$ (накрест лежащие при $AB \parallel CD$ и BD – секущей), $\angle CBD = \angle ADB$ (накрест лежащие при $AD \parallel BC$ и AC – секущей), $\angle ABD = \angle CBD$ (по условию) $\Rightarrow \angle ABD = \angle ADB$, $\angle CBD = \angle CDB \Rightarrow \triangle ABD$, $\triangle CBD$ – равнобедренные $\Rightarrow AB=AD$, $BC=CD$ (по опр.) $\Rightarrow AB = BC = CD = AD$

2) $AD = BC$ (по свойству параллелограмма) $\Rightarrow ABCD$ –

ромб (по определению)

Признак 2: Если в параллелограмме диагонали перпендикулярны, то это ромб.

Дано: $ABCD$ – параллелограмм, $AC \perp BD$

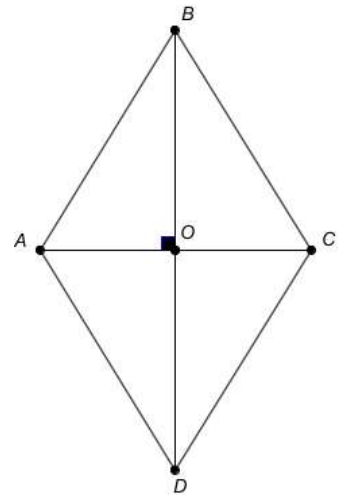
Доказать: $ABCD$ – ромб

Доказательство:

1) Рассмотрим: $\triangle AOD$ и $\triangle BOC$ – прямоугольные
 $AD = BC$ (по свойству параллелограмма), $\angle ADB = \angle CBD$ (накрест лежащие при $AB \parallel CD$ и BD – секущей) $\Rightarrow \triangle AOD = \triangle BOC$ (по гипотенузе и острому углу) $\Rightarrow AO = OC$

2) $AO = OC$, $AC \perp BD \Rightarrow BO$ – высота и медиана $\Rightarrow \triangle ABC$ – равнобедренный $\Rightarrow AB = BC$

3) $AB = BC$ (по признаку 2), $AB = CD$ (по свойству параллелограмма), $BC = AD$ (по свойству параллелограмма) $\Rightarrow AB = BC = CD = AD \Rightarrow ABCD$ – ромб (по опр.)

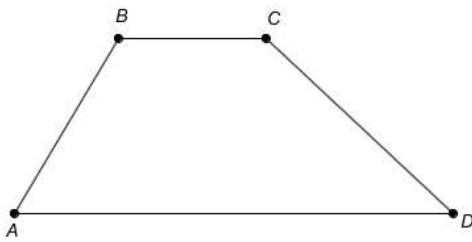


Квадрат –

- 1) это параллелограмм, у которого все стороны равны и все углы прямые
- 2) это прямоугольник, у которого все стороны равны
- 3) это ромб, у которого все углы прямые

Т.к. квадрат частный случай параллелограмма, прямоугольника и ромба, то для него справедливы все свойства параллелограмма, прямоугольника и ромба.

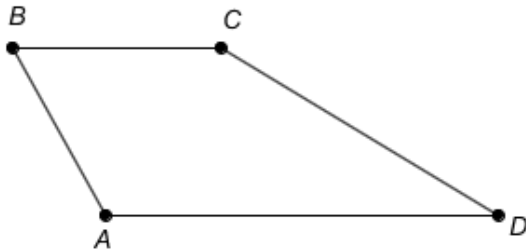
Трапеция



Трапеция – это выпуклый четырехугольник, у которого две стороны параллельны, а две другие нет. Параллельные стороны – основания, а не параллельные стороны – боковые.

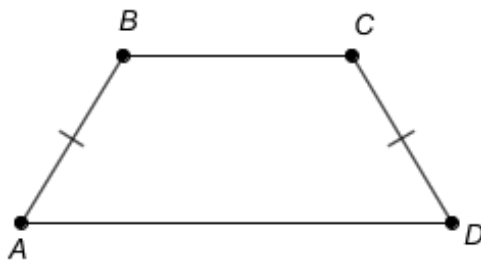
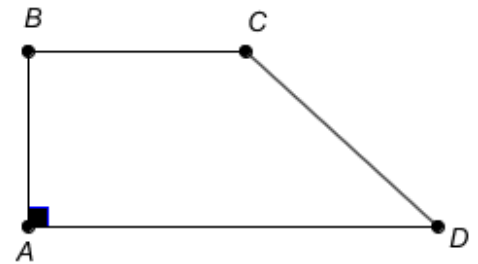
$ABCD$ – трапеция, $BC \parallel AD$, $AB \nparallel CD$

Виды трапеций:



Произвольная
 $BC \parallel AD$
 $AB \nparallel CD$

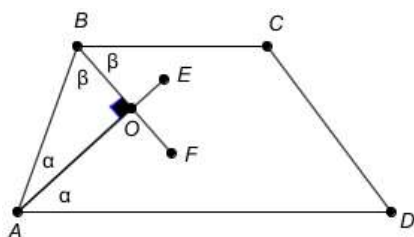
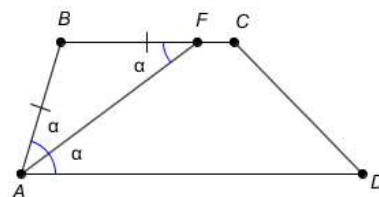
Прямоугольная $AB \perp BC$
 $AB \perp AD$
 AB – меньшая боковая сторона



Равнобедренная
 $AB = CD$
Равнобедренная трапеция – трапеция, у которой боковые стороны равны

Свойство трапеции:

- 1) В трапеции биссектриса угла отсекает равнобедренный треугольник (доказать самостоятельно)
 $AB = BF$



- 2) В трапеции биссектрисы соседних углов при боковой стороне перпендикулярны: $BF \perp AE$,
 $2\alpha + 2\beta = 180^\circ \Rightarrow \alpha + \beta = 90^\circ$

Свойства равнобедренной трапеции:

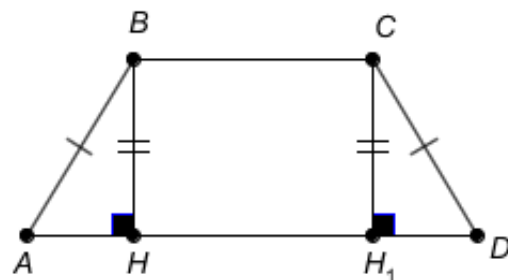
Свойство 1: В равнобедренной трапеции углы при основании равны.

Дано: ABCD – равнобедренная трапеция

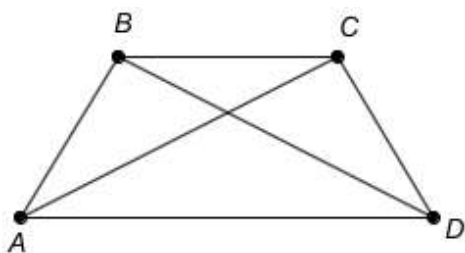
Доказать: $\angle A = \angle D$

Доказательство:

- 1) Дополнительное построение: $BH \perp AD$,
 $CH_1 \perp AD$
- 2) Рассмотрим: $\triangle ABH$ и $\triangle CDH_1$ – прямоугольные
 $AB = CD$ (по определению равнобедренной трапеции), $BH = CH_1$
(расстояние между параллельными прямыми) $\Rightarrow \triangle ABH = \triangle CDH_1$ (по катету и гипотенузе) $\Rightarrow \angle A = \angle D$



Свойство 2: В равнобедренной трапеции диагонали равны.



Дано: ABCD – равнобедренная трапеция

Доказать: $AC = BD$

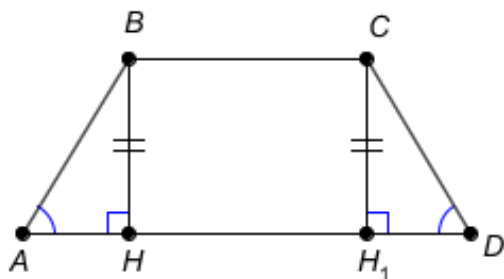
Доказательство:

Рассмотрим: $\triangle ABC$ и $\triangle DCB$

BC – общая, $AB = CD$ (по определению равнобедренной трапеции), $\angle B = \angle C$ (по свойству равнобедренной трапеции)
 $\Rightarrow \triangle ABC = \triangle DCB$ (по I признаку) $\Rightarrow AC = BD$

Признаки равнобедренной трапеции:

Признак 1: Если в трапеции углы при основании равны, то это равнобедренная трапеция.



Дано: ABCD – трапеция

Доказать: ABCD – равнобедренная трапеция

Доказательство:

1) Дополнительное построение: $BH \perp AD$,

$CH_1 \perp AD$

2) Рассмотрим: $\triangle ABH$ и $\triangle CDH_1$ – прямоугольные, $\angle A = \angle D$ (по условию), $BH = CH_1$ (расстояние между параллельными прямыми) \Rightarrow
 $\triangle ABH = \triangle CDH_1$ (по катету и противолежащему углу) $\Rightarrow AB = CD \Rightarrow$
ABCD – равнобедренная трапеция (по определению)

Признак 2: Если в трапеции диагонали равны, то это равнобедренная трапеция.

Дано: ABCD – трапеция, $AC = BD$

Доказать: ABCD – равнобедренная трапеция

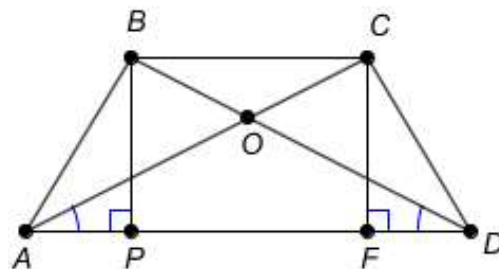
Доказательство:

1) Дополнительное построение: $BP \perp AD$,
 $CF \perp AD$

2) Рассмотрим: $\triangle ACF$ и $\triangle DBP$ – прямоугольные
 $BP = CF$ (высоты трапеции), $AC = BD$ (по условию) $\Rightarrow \triangle ACF = \triangle DBP$ (по катету и гипотенузе) $\Rightarrow \angle CAD = \angle BDA$

3) Рассмотрим: $\triangle ABD$ и $\triangle ACD$

$AC = BD$ (по условию), AD – общая, $\angle CAD = \angle BDA \Rightarrow \triangle ABD = \triangle ACD$
(по I признаку) $\Rightarrow AB = CD \Rightarrow$ ABCD – равнобедренная трапеция (по определению)



Площадь

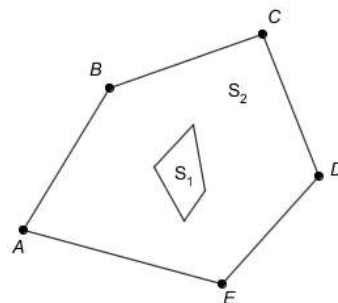
Площадь многоугольника – это положительная величина, обладающая следующими характеристиками:

1) Площади равных многоугольников равны

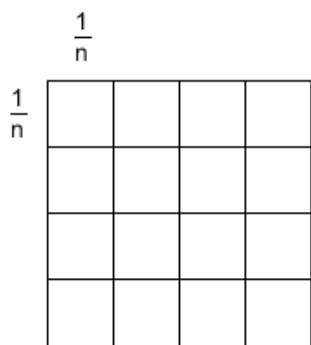
- 2) Если фигура разбита на части без взаимных внутренних точек, то площадь фигуры равна сумме площадей этих частей
- 3) Площадь квадрата со стороной равной 1 единице, равна 1 квадратной единице

Следствие 1: Площадь многоугольника, расположенного внутри другого многоугольника, будет не больше площади данного многоугольника

Доказательство: $S_{ABCDE} = S_1 + S_2$ (по определению);
 $S > 0, S_1 > 0, S_2 > 0$ (по определению) $\Rightarrow S_{ABCDE} > S_1$



Следствие 2: Площадь квадрата со стороной $\frac{1}{n}$ равна $\frac{1}{n^2}$, где $n \in \mathbb{N}$



Доказательство: Возьмем квадрат со стороной 1 ед. и поделим его стороны на n равных частей. Проведем прямые параллельные сторонам и получим n^2 равных квадратов.

Тогда по (2) $S = n^2 S_1$, где S_1 – площадь 1 части квадрата.

С другой стороны по (3) $S_1 = 1$ кв. ед. $\Rightarrow n^2 S_1 = 1 \Rightarrow$

$S_1 = \frac{1}{n^2}$ – а это площадь квадрата со стороной $\frac{1}{n}$.

Теорема (Площадь прямоугольника): Площадь прямоугольника со сторонами a и b равна $a * b$.

Дано: a, b – стороны прямоугольника

Доказать: $S = a * b$

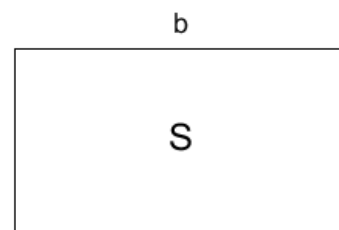
Доказательство:

1) Если a и b – рациональные числа, тогда $a =$

$\frac{k}{n}, b = \frac{m}{n}$ (дроби всегда можно привести к

общему знаменателю). Сторону a разделим на k равных частей, сторону b разделим на m равных частей. Получим $k*m$ равных частей.

Проведем параллельные сторонам прямоугольника прямые и тогда образуются $k*m$ равных квадратов со сторонами $\frac{1}{n}$.



Площадь каждого равна $\frac{1}{n^2}$, тогда площадь прямоугольника равна

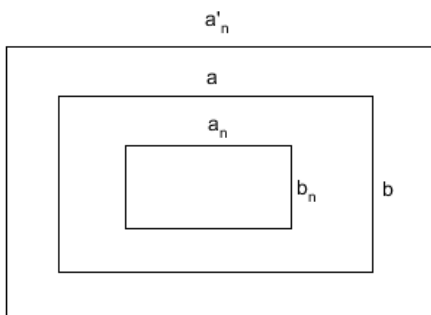
$$S = k * m * \frac{1}{n^2} = \frac{k}{n} * \frac{m}{n} = ab$$

2) Если a и b – иррациональные числа (т.е. бесконечная десятичная непериодическая дробь)

Рассмотрим приближенные значения a и b , взятые по недостатку и по избытку с точностью до $\frac{1}{10^n}$, а десятичные знаки начиная с $(n+1)$ отбросим.

Пусть a_n и b_n – это приближенные значения по недостатку, a'_n и b'_n по избытку.

$$\text{Тогда } (a_n \leq a \leq a'_n) * (b_n \leq b \leq b'_n) \Rightarrow a_n b_n \leq ab \leq a'_n b'_n \quad (1)$$



Теперь рассмотрим площадь S трех прямоугольников.

Площадь S данного прямоугольника заключена между S_n и $S'_n \Rightarrow$

$$a_n b_n = S_n \leq S \leq S'_n = a'_n b'_n \quad (\text{т.к. } a_n, b_n, a'_n, b'_n \text{ – рациональные}) \quad (2)$$

Теперь будем неограниченно увеличивать число n , значит $\frac{1}{10^n}$ – становится сколь угодно малым, а значит $a_n b_n$ – сколь угодно мало отличается от $a'_n b'_n$

$$(n \rightarrow \infty \Rightarrow \frac{1}{10^n} \rightarrow 0 \Rightarrow a_n b_n \rightarrow a'_n b'_n)$$

Поэтому из неравенства (1) и (2) площадь S сколь угодно мало отличается от ab , т.е. они равны.

Теорема: Площадь параллелограмма равна произведению высоты на его основание, к которому проведена эта высота.

Дано: $ABCD$ – параллелограмм, $BH \perp AD$

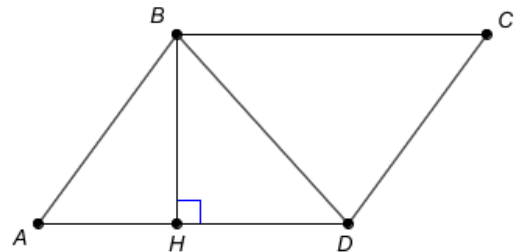
Доказать: $S_{ABCD} = BH * AD$

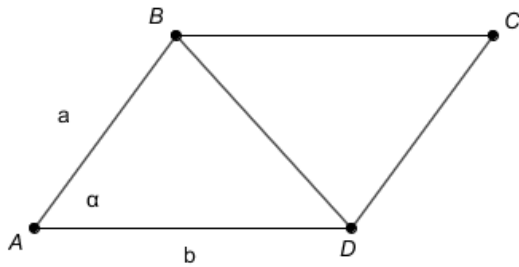
Доказательство:

$$1) S_{\triangle ABD} = \frac{1}{2} BH * AD$$

$$\triangle ABD = \triangle CBD \text{ (по свойству параллелограмма)} \Rightarrow S_{\triangle ABD} = S_{\triangle CBD}$$

$$\Rightarrow S_{ABCD} = S_{\triangle ABD} + S_{\triangle CBD} = 2S_{\triangle ABD} = 2 * \left(\frac{1}{2} BH * AD \right) = BH * AD$$





Теорема: Площадь параллелограмма равна произведению синусу его угла и сторон, заключающих этот угол.

Дано: a, b – стороны параллелограмма,
 $\angle BAD = \alpha$

Доказать: $S_{ABCD} = ab * \sin \alpha$

Доказательство: $S_{ABCD} = 2S_{\triangle ABD} = 2 * \frac{1}{2} *$

$$\sin \alpha * a * b = ab * \sin \alpha$$

Теорема: Площадь треугольника равна полупроизведению высоты треугольника на его основание, к которому проведена эта высота.

Дано: $\triangle ABC$, $BH \perp AC$

Доказать: $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} BH * AC$

Доказательство:

1) Построим $\triangle ABH$ и $\triangle CBH$ до прямоугольников AA_1BH и CC_1BH

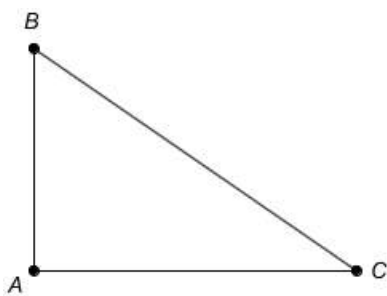
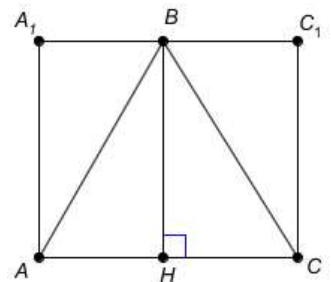
2) $S_{AA_1BH} = BH * AH$, $S_{CC_1BH} = BH * HC \Rightarrow$

$$S_{\triangle ABH} = \frac{BH * AH}{2},$$

$S_{\triangle CBH} = \frac{1}{2} S_{CC_1BH} = \frac{1}{2} BH * HC$ (по свойству прямоугольника и определению площади) \Rightarrow

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} BH * AH + \frac{1}{2} BH * HC = \frac{1}{2} BH * (AH + HC) = \frac{1}{2} BH * AC$$

$$S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABH} + S_{\triangle CBH} \text{ (по 2)}$$



Следствие 1: Площадь прямоугольного треугольника равно полупроизведению его катетов.

Дано: $\triangle ABC$: $\angle A = 90^\circ$

Доказать: $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AC * BC$

Доказательство: $S_{\triangle} = \frac{1}{2} h_a * a$, т.к. $BC \perp AC \Rightarrow$

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AC * BC$$

Следствие 2: В прямоугольном треугольнике высота, проведенная к гипотенузе, равна произведению катетов деленному на гипотенузу.

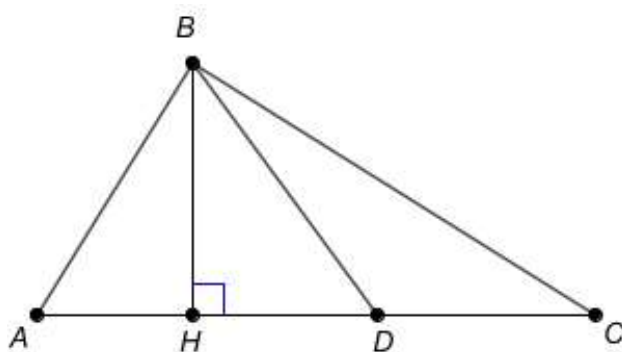
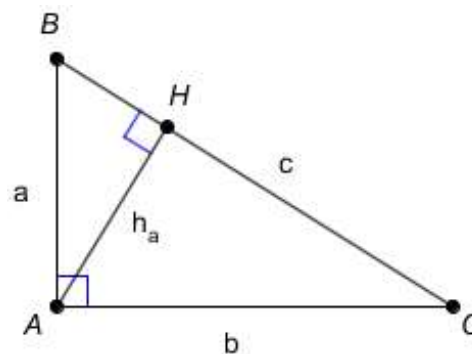
Дано: $\triangle ABC$: $\angle A = 90^\circ$, $AH \perp BC$, $AB = a$,
 $AC = b$, $BC = c$, $AH = h_a$

Доказать: $h_a = \frac{ab}{c}$

Доказательство: $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}ab$,

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}h_a * c \Rightarrow ab = h_a * c \Rightarrow$$

$$h_a = \frac{ab}{c}$$



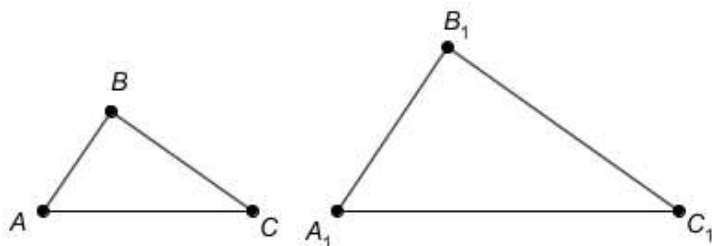
Следствие 3: Площади

треугольников с равными высотами (основаниями) относятся так же, как и их основания (высоты).

Дано: $\triangle ABC$, BH – высота, $\triangle ABD$,
 BH – высота

Доказать: $\frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle ABD}} = \frac{AC}{AD}$

Доказательство: $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}BH * AC$, $S_{\triangle ABD} = \frac{1}{2}BH * AD \Rightarrow \frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle ABD}} = \frac{BH * AC}{BH * AD} =$
 $\frac{AC}{AD}$



Следствие 4: Если угол одного треугольника соответственно равен углу другого треугольника, то площади таких треугольников относятся как произведение длин сторон,

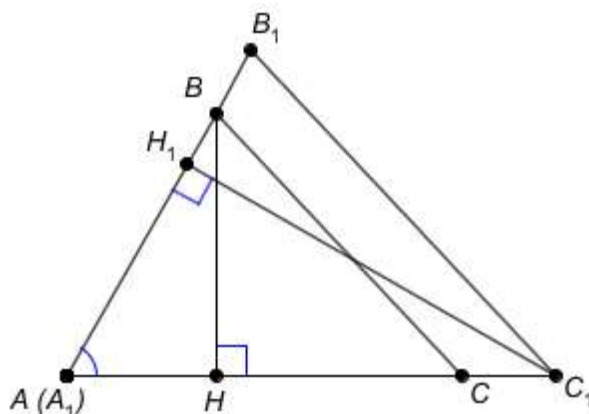
закрывающих равные углы.

Дано: $\triangle ABC$, $\triangle A_1B_1C_1$, $\angle A = \angle A_1$

Доказать: $\frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle A_1B_1C_1}} = \frac{AB * AC}{A_1B_1 * A_1C_1}$

Доказательство:

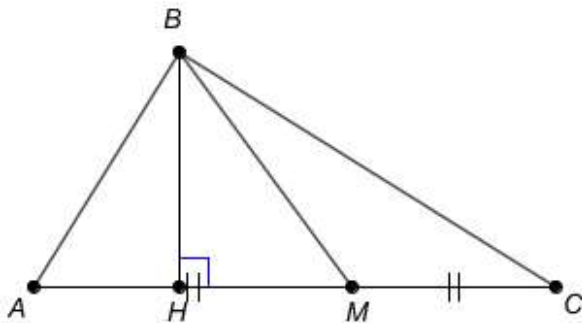
- 1) $\triangle ABC$ на $\triangle A_1B_1C_1$,
 так $\angle A_1$ совпадает с $\angle A$
- 2) BH – общая высота $\triangle ABC$ и
 $\triangle A_1B_1C_1 \Rightarrow \frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle A_1B_1C_1}} = \frac{AC}{A_1C_1} (*)$



3) C_1H_1 – общая высота $\Delta A_1B_1C_1$ и $\Delta ABC_1 \Rightarrow \frac{S_{\Delta A_1B_1C_1}}{S_{\Delta ABC_1}} = \frac{A_1B_1}{AB}$ (**)

4) Разделим (*) на (**)

$$\frac{\frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta ABC_1}}}{\frac{S_{\Delta A_1B_1C_1}}{S_{\Delta ABC_1}}} = \frac{\frac{AC}{AC_1}}{\frac{A_1B_1}{AB}} \Rightarrow \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta A_1B_1C_1}} = \frac{AB * AC}{A_1B_1 * A_1C_1}$$



Следствие 5: Медиана треугольника делит его на 2 равновеликих треугольника.

Дано: ΔABC , BM – медиана

Доказать: $S_{\Delta ABM} = S_{\Delta CBM}$

Доказательство: Пусть $BM \perp AC$, тогда

$$S_{\Delta ABM} = \frac{1}{2} BM * AM,$$

$$S_{\Delta CBM} = \frac{1}{2} BM * MC, AM = MC (BM - \text{медиана}) \Rightarrow S_{\Delta ABM} = S_{\Delta CBM}.$$

Следствие 6: При пересечении медиан треугольника образуется 6

равновеликих треугольников.

Дано: ΔABC , AA_1, BB_1, CC_1 – медианы

Доказать: $S_1 = S_2 = S_3 = S_4 = S_5 = S_6$

Доказательство:

1) Рассмотрим ΔAOC , OB_1 – медиана \Rightarrow

$S_1 = S_2$. Аналогично $S_3 = S_4, S_5 = S_6$

2) $S_{\Delta ABB_1} = S_{\Delta CBB_1}$ ($\Delta ABC, BB_1$ – медиана),

$S_1 + S_6 + S_5 = S_2 + S_3 + S_4, S_1 = S_2$

$\Rightarrow S_6 + S_5 = S_3 + S_4; S_3 = S_4,$

$$S_5 = S_6 \Rightarrow S_3 = S_4 = S_5 = S_6$$

3) Аналогично $\Rightarrow S_1 = S_6$

Таким образом все 6 треугольников равновеликие.

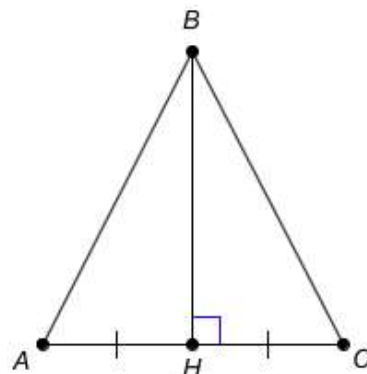
Следствие: (Площадь равностороннего треугольника)

Дано: ΔABC – равносторонний, $AB = a$

Доказать: $S_{\Delta ABC} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$

Доказательство:

1) Пусть $BH \perp AC, AH = HC = \frac{a}{2}$

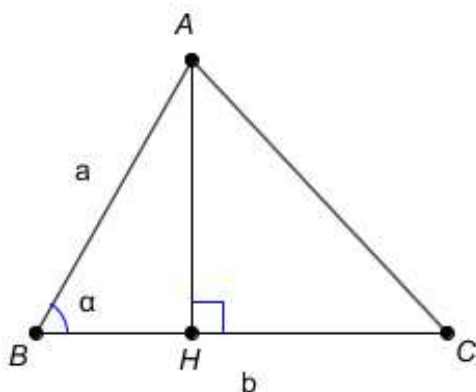


2) $\triangle ABC : \angle ABC = 90^\circ \Rightarrow$ по теореме Пифагора $BH^2 = AB^2 - AH^2 = a^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{3a^2}{4} \Rightarrow$

$$BH = \sqrt{\frac{3a^2}{4}} = \frac{a\sqrt{3}}{2}$$

3) $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}BH * AC = \frac{1}{2} * \frac{a\sqrt{3}}{2} * a = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$

Таким образом площадь равностороннего треугольника равна $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$



Теорема: Площадь треугольника равна полупроизведению синуса угла треугольника на стороны, заключающие данный угол.

Дано: $\triangle ABC$, $AB = a$, $AC = b$, $\angle A = \alpha$

Доказать: $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} * \sin \alpha * a * b$

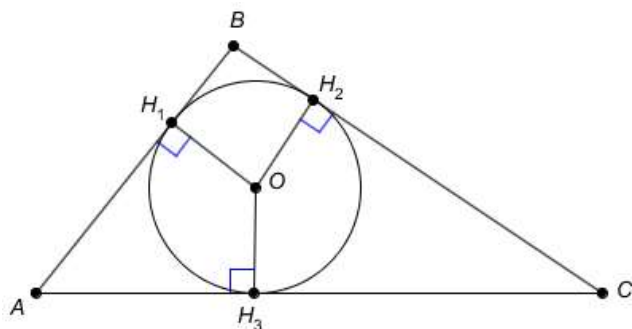
Доказательство:

1) $BH \perp AC$, $BH = h$

$\triangle ABH : \angle AHB = 90^\circ \Rightarrow \sin \alpha = \frac{h}{a} \Rightarrow$

$$h = a * \sin \alpha$$

2) $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}BH * AC = \frac{1}{2} * h * b = \frac{1}{2} * \sin \alpha * a * b$



Теорема: Площадь треугольника равна произведению его полупериметра на радиус вписанной в него окружности.

Дано: $\triangle ABC$, в него вписана окружность

Доказать: $S_{\triangle ABC} = p * r$

Доказательство:

1) Т.к. O – центр вписанной окружности $\Rightarrow OH_1 = OH_2 = OH_3 = r$ ($\perp AB$, BC , AC)

2) $S_{\triangle ABC} = S_{\triangle AOB} + S_{\triangle BOC} + S_{\triangle AOC} = \frac{1}{2} * r * AB + \frac{1}{2} * r * BC + \frac{1}{2} * r * AC = \frac{1}{2} * r(AB + BC + AC) = p * r$

Теорема: Площадь треугольника равна отношению произведения всех его сторон к четырем радиусам описанной окружности.

Дано: $\triangle ABC$

Доказать: $S_{\triangle ABC} = \frac{a \cdot b \cdot c}{4R}$

Доказательство:

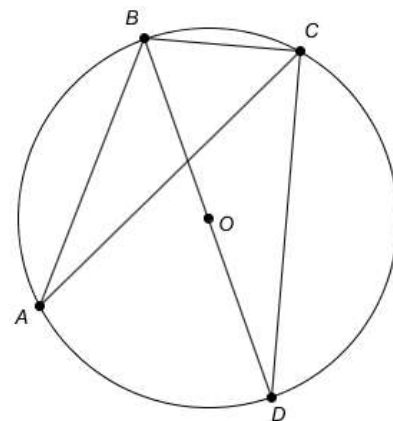
1) Пусть $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$, BD – диаметр

2) $\triangle BDC$: $\angle C = 90^\circ$ (опирается на диаметр),

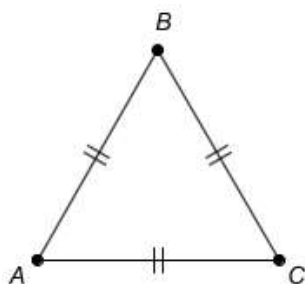
$$BC = a, BD = 2R \Rightarrow \sin \angle BDC = \frac{BC}{BD} = \frac{a}{2R}$$

3) Рассмотрим $\triangle ABC$: $\angle BAC = \angle BDC = \frac{1}{2} \sphericalcap BC \Rightarrow \sin \angle BAC = \frac{a}{2R}$

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} * b * c * \sin \angle BAC = \frac{abc}{4R}$$



Следствие (Площади равностороннего треугольника):



• Через радиус описанной окружности

$$AB = a \Rightarrow R = \frac{a \sqrt{3}}{3} \Rightarrow a = \sqrt{3} * R$$

$$S_{\Delta} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{R^2 * 3 \sqrt{3}}{4} = \frac{3 \sqrt{3} * R^2}{4}$$

Таким образом $S_{\text{равностороннего } \Delta} = \frac{3 \sqrt{3} * R^2}{4}$

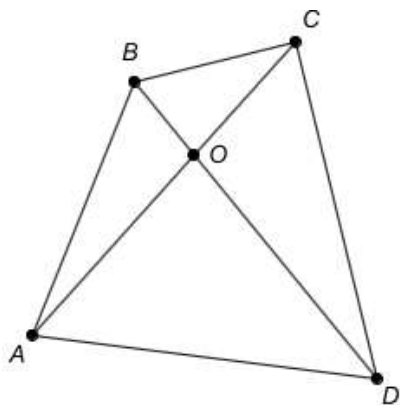
• Через радиус вписанной окружности

$$AB = a \Rightarrow r = \frac{a \sqrt{3}}{6} \Rightarrow a = 2 \sqrt{3} * r$$

$$S_{\Delta} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{12 \sqrt{3} * r^2}{4} = 3 \sqrt{3} * r^2$$

Таким образом $S_{\text{равностороннего } \Delta} = 3 \sqrt{3} * r^2$

Площадь четырехугольника



Теорема: Площадь выпуклого четырехугольника равно полупроизведению его диагоналей на синус угла между ними.

Дано: ABCD – четырехугольник

Доказать: $S_{ABCD} = \frac{1}{2} * d_1 * d_2 * \sin \alpha$

Доказательство:

1) Пусть $AC = d_1$, $BD = d_2$, $\angle AOB = \alpha$

$$\begin{aligned}
2) S_{ABCD} &= S_{\triangle AOB} + S_{\triangle BOC} + S_{\triangle COD} + S_{\triangle AOD} = \frac{1}{2} * \sin \alpha * AO * OB + \frac{1}{2} * \\
&\sin(180 - \alpha) * BO * OC + \frac{1}{2} * \sin \alpha * OC * OD + \frac{1}{2} * \sin(180 - \alpha) * AO * \\
&OD = \frac{1}{2} * \sin \alpha * (AO * OB + BO * OC + OC * OD + AO * OD) = \frac{1}{2} * \\
&\sin \alpha * (AO * (OB + OD) + OC * (OB + OD)) = \frac{1}{2} * \sin \alpha \\
S_{ABCD} &= \frac{1}{2} * \sin \alpha * d_1 * d_2
\end{aligned}$$

Площадь трапеции

Теорема: Площадь трапеции равна произведению полусуммы оснований на высоту.

Дано: ABCD – трапеция, $BH \perp AD$, $DE \perp BC$, $BC = b$, $AD = a$, $BH = h$

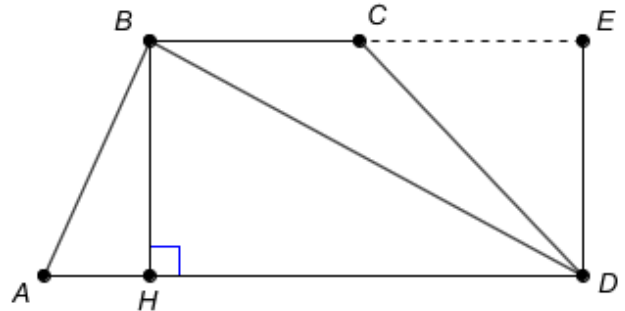
Доказать: $S_{ABCD} = \frac{a+b}{2} * h$

Доказательство:

$$S_{ABCD} = S_{\triangle ABD} + S_{\triangle BCD}$$

$$S_{\triangle ABD} = \frac{1}{2} * BH * AD, \quad S_{\triangle BCD} = \frac{1}{2} * DE * BC, \quad BH = DE = h$$

$$\Rightarrow S_{ABCD} = \frac{1}{2} * BH * AD + \frac{1}{2} * DE * BC = \frac{1}{2} * BH * (AD + BC) = \frac{AD+BC}{2} * BH = \frac{a+b}{2} * h$$



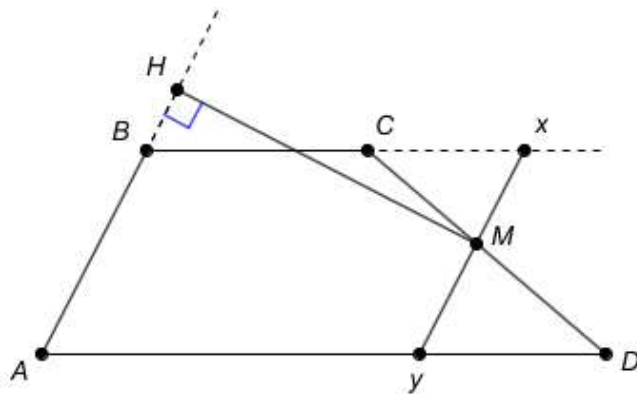
Теорема: Площадь трапеции равна произведению боковой стороны и

перпендикуляра, проведенного из середины другой стороны к первой.

Дано: ABCD – трапеция, $CM = MD$, $MH \perp AB$

Доказать: $S_{ABCD} = AB * MH$

Доказательство:



1) Дополнительное построение:

$XY \parallel AB$. Тогда $BC \parallel AD$, $XY \parallel AB \Rightarrow ABXY$ – параллелограмм (по определению), таким образом $S_{ABXY} = MH * AB$. С другой стороны $S_{ABXY} = S_{\triangle ABMY} + S_{\triangle CMX} = MH * AB$

2) Рассмотрим: $\triangle CMX$ и $\triangle DMY$

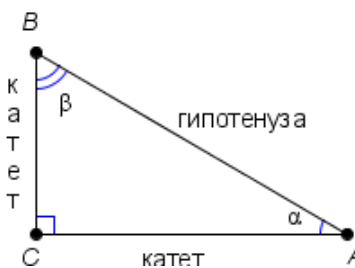
$CM = MD$ (по условию), $\angle CMX = \angle DMY$ (вертикальные), $\angle XCM = \angle MDY$ (накрест лежащие при $BC \parallel AD$ и секущей – CD) $\Rightarrow \triangle CMX = \triangle DMY$ (по II

признаку) =>

$$S_{\Delta CMX} = S_{\Delta DMY}$$

$$3) S_{\Delta BCMY} + S_{\Delta CMX} = MH * AB, S_{\Delta BCMY} + S_{\Delta DMY} = S_{ABCD}, S_{\Delta DMY} = S_{\Delta CMX} \\ \Rightarrow S_{ABCD} = MH * AB$$

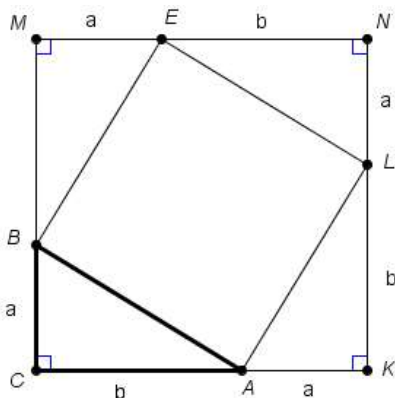
Соотношение между элементами прямоугольного треугольника.



1) **Прямоугольный треугольник** – это треугольник у которого один угол прямой, а другие два острые.
Катетами называются стороны прямоугольного треугольника, прилежащие к прямому углу.
Гипотенуза – сторона прямоугольного треугольника, которая лежит напротив прямого угла.

2) Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна 90°

$$\alpha + \beta = 90^\circ$$



3) **Теорема Пифагора:** В прямоугольном треугольнике сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы.

Дано: ΔABC : $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$, $\angle C = 90^\circ$

Доказать: $a^2 + b^2 = c^2$

Доказательство:

Достроим ΔABC до квадрата $CMNK$ со стороной $(a + b)$. Тогда $S_{CMNK} = (a + b)^2$

$\Delta ABC = \Delta BME = \Delta ENL = \Delta LKA$ (по двум катетам)

$$\Rightarrow \text{их площади равны } S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}ab$$

Пусть $\angle CAB = \alpha$, $\angle CBA = \beta = \angle LAK$ (в ΔLKA), $\alpha + \beta = 90^\circ$ (по свойству прямоугольного треугольника) $\Rightarrow \angle BAL = 180^\circ - (\alpha + \beta) = 90^\circ$

Аналогично в четырехугольнике все углы прямые и все стороны равны (из равенства треугольников) $\Rightarrow BELA$ – квадрат $\Rightarrow S_{BELA} = c^2$

$$\text{Таким образом } S_{CMNK} = 4 * S_{\Delta ABC} + S_{BELA} = 4 * \frac{1}{2}ab + c^2 \Rightarrow$$

$$(a + b)^2 = 2ab + c^2$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = 2ab + c^2$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Обратная теорема Пифагора: Если в треугольнике квадрат одной стороны равен сумме квадратов двух других сторон, то этот треугольник прямоугольный.

Дано: $AB^2 = AC^2 + BC^2$.

Доказать: $\triangle ABC$ – прямоугольный.

Доказательство:

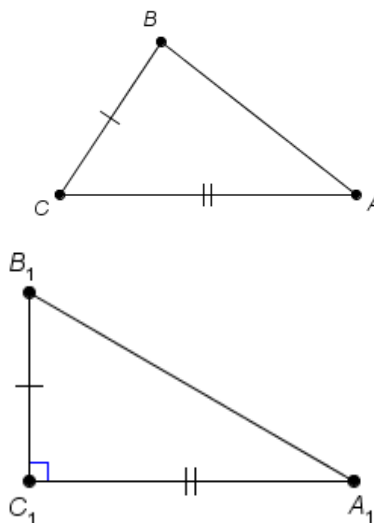
- 1) Построим $\triangle A_1B_1C_1$ такой, что $\angle C_1 = 90^\circ$, $A_1C_1 = AC$, $B_1C_1 = BC$.

Тогда по теореме Пифагора в $\triangle A_1B_1C_1$: $A_1B_1^2 = A_1C_1^2 + B_1C_1^2$

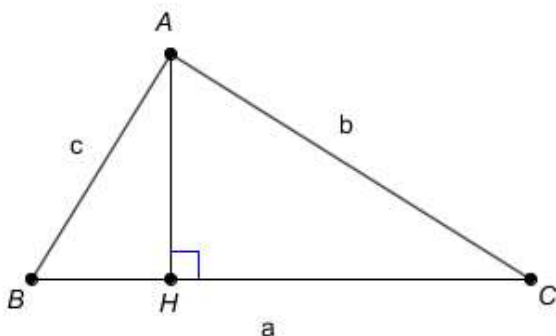
$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$AC = A_1C_1, BC = B_1C_1 \Rightarrow AB = A_1B_1$$

- 2) $\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1 \Rightarrow \angle C = \angle C_1 = 90^\circ \Rightarrow \triangle ABC$ – прямоугольный.



Формула Герона



Дано: $\triangle ABC$: $AC = b$, $AB = c$, $BC = a$

Найти: $S_{\triangle ABC}$

Решение:

- 1) Пусть $AH \perp BC$, $AH = h_a$, $BH = x$, $HC = a - x$

$$2) S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AH * BC = \frac{1}{2} * h_a * a$$

- 3) В $\triangle ABH$: $\angle AHB = 90^\circ \Rightarrow$ по теореме Пифагора $h_a^2 = c^2 - x^2$, в $\triangle AHC$: $\angle AHC = 90^\circ \Rightarrow$ по теореме Пифагора $h_a^2 = b^2 - (a - x)^2 \Rightarrow c^2 - x^2 = b^2 - a^2 + 2ax - x^2$

$$2ax = a^2 + c^2 - b^2 \Rightarrow x = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2a}$$

$$\text{Тогда } h_a^2 = c^2 - x^2 = c^2 - \left(\frac{a^2 + c^2 - b^2}{2a}\right)^2 = c^2 - \frac{(a^2 + c^2 - b^2)^2}{4a^2} =$$

$$\frac{4a^2c^2 - (a^2 + c^2 - b^2)^2}{4a^2} = \frac{1}{4a^2} (2ac - a^2 - c^2 + b^2)(2ac + a^2 + c^2 - b^2) =$$

$$\frac{1}{4a^2} (b^2 - (a - c)^2)((a + c)^2 - b^2) = \frac{1}{4a^2} (b - a + c)(b + a - c)(a + c - b)(a + c + b)$$

- 4) $a + c + b = 2p$ (p – полупериметр)

$$a + c - b = a + c + b - 2b = 2p - 2b$$

$$b + a - c = 2p - 2c$$

$$b - a + c = 2p - 2a$$

$$\text{Тогда } h_a^2 = \frac{1}{4a^2} * 2^4 * p(p-a)(p-b)(p-c) = \frac{4}{a^2} * p(p-a)(p-b)(p-c)$$

$$5) S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} * h_a * a \Rightarrow S_{\Delta ABC}^2 = \frac{1}{4} * h_a^2 * a^2 =$$

$$\frac{1}{4} * \frac{4}{a^2} * p(p-a)(p-b)(p-c) * a^2 = p(p-a)(p-b)(p-c) \Rightarrow$$

$$S_{\Delta ABC} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

Подобие треугольников

Два треугольника называются подобными если их углы равны, а сходственные стороны пропорциональны (сходственные – лежащие против равных углов).

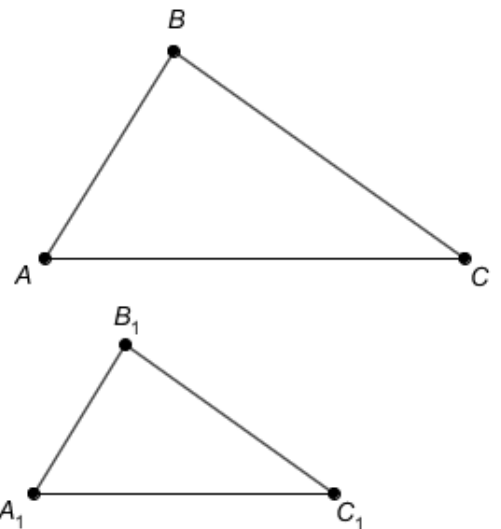
Коэффициент пропорциональности называется коэффициентом подобия.

$$\angle A = \angle A_1, \angle B = \angle B_1, \angle C = \angle C_1$$

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = k, k - \text{коэффициент}$$

подобия, $\Delta ABC \sim \Delta A_1B_1C_1$

Сформулируем и докажем признаки подобия треугольников:



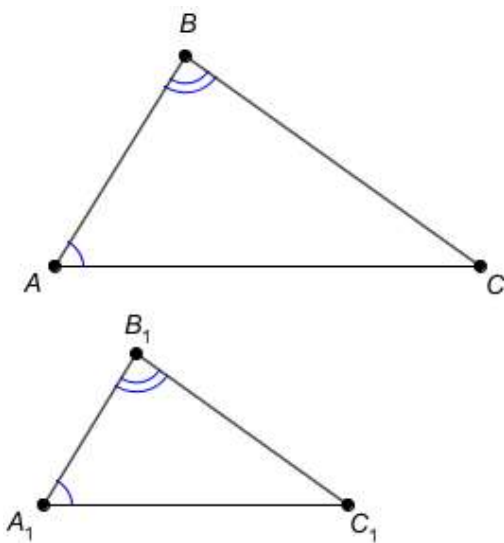
Признак 1: Если два угла одного треугольника соответственно равны двум

углам другого треугольника, то эти треугольники подобны.

Дано: $\Delta ABC, \Delta A_1B_1C_1, \angle A = \angle A_1, \angle B = \angle B_1$

Доказать: $\Delta ABC \sim \Delta A_1B_1C_1$

Доказательство:



1) В $\Delta ABC \angle C = 180^\circ - (\angle A + \angle B)$, в

$\Delta A_1B_1C_1 \angle C_1 = 180^\circ - (\angle A_1 + \angle B_1), \angle A =$

$\angle A_1, \angle B = \angle B_1 \Rightarrow \angle C = \angle C_1$

Таким образом в ΔABC и $\Delta A_1B_1C_1$ – все углы равны соответственно.

2) Т.к. $\angle A = \angle A_1 \Rightarrow \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta A_1B_1C_1}} = \frac{AB * AC}{A_1B_1 * A_1C_1}$, т.к.

$$\angle B = \angle B_1 \Rightarrow \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta A_1B_1C_1}} = \frac{AB * BC}{A_1B_1 * B_1C_1} \Rightarrow \frac{AB * AC}{A_1B_1 * A_1C_1} = \frac{AB * BC}{A_1B_1 * B_1C_1} \Rightarrow \frac{AC}{A_1C_1} = \frac{BC}{B_1C_1}$$

- 3) Аналогично докажем $\frac{AC}{A_1C_1} = \frac{AB}{A_1B_1}$ (из $\angle A = \angle A_1, \angle C = \angle C_1$), таким образом в $\triangle ABC$ и $\triangle A_1B_1C_1$: $\frac{AC}{A_1C_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{AB}{A_1B_1}$
 $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по определению)

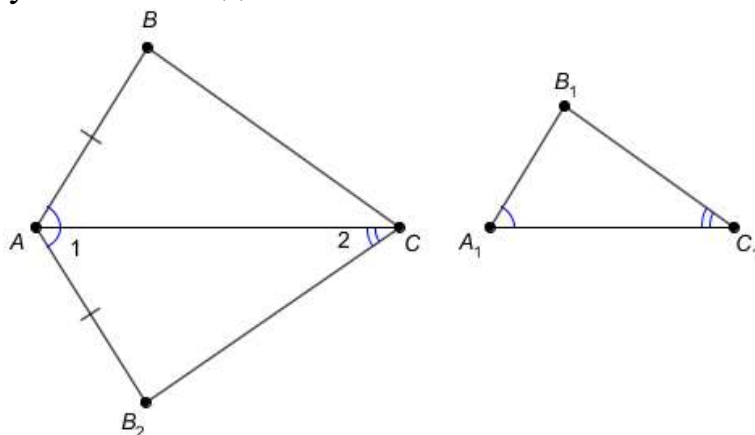
Признак 2: Если две стороны одного треугольника пропорциональны двум сторонам другого треугольника, а углы, заключенные между этими сторонами равны, то такие треугольники подобны.

Дано: $\triangle ABC, \triangle A_1B_1C_1,$

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1}, \angle A = \angle A_1$$

Доказать: $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$

Доказательство:



- 1) Построим $\triangle AB_2C$:

$$\angle 1 = \angle A_1, \angle 2 = \angle C_1.$$

Тогда $\triangle AB_2C \sim \triangle A_1B_1C_1$

(по I признаку) \Rightarrow

$$\frac{AB_2}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} \text{ (по определению), } \frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} \text{ (по условию)} \Rightarrow \frac{AB_2}{A_1B_1} = \frac{AB}{A_1B_1} \Rightarrow$$

$$AB = AB_2$$

- 2) Рассмотрим $\triangle ABC$ и $\triangle AB_2C$: $\angle A = \angle A_1 = \angle 1, AC$ – общая, $AB = AB_2$

$$\Rightarrow \triangle ABC = \triangle AB_2C \text{ (по I признаку)} \Rightarrow \angle C = \angle 2 \Rightarrow \angle C_1 = \angle 2$$

Таким образом в $\triangle ABC$ и $\triangle A_1B_1C_1$: $\angle A = \angle A_1, \angle C = \angle C_1 \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по I признаку).

Признак 3: Если три стороны одного треугольника пропорциональны трем

сторонам другого треугольника, то эти треугольники подобны.

Дано: $\triangle ABC, \triangle A_1B_1C_1,$

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = \frac{BC}{B_1C_1}$$

Доказать: $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$

Доказательство:

- 1) Построим $\triangle AB_2C$:

$$\angle 1 = \angle A_1, \angle 2 = \angle C_1. \text{ Тогда}$$

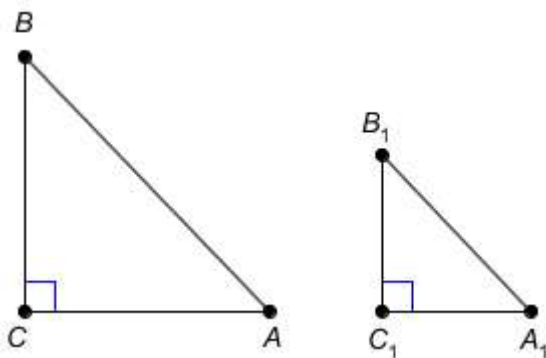
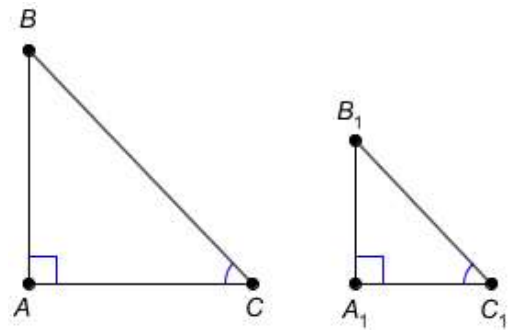
$$\triangle AB_2C \sim \triangle A_1B_1C_1 \text{ (по I признаку)} \Rightarrow \frac{AB_2}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = \frac{B_2C}{B_1C_1} \text{ (по определению),}$$

$$\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = \frac{BC}{B_1C_1} \text{ (по условию)} \Rightarrow AB = AB_2, BC = B_2C$$

- 2) Рассмотрим $\triangle ABC$ и $\triangle AB_2C$: $AB = AB_2$, $BC = B_2C$, AC – общая \Rightarrow
 $\triangle ABC = \triangle AB_2C$ (по III признаку).
- 3) Таким образом $\angle A = \angle A_1$, $\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по II признаку)

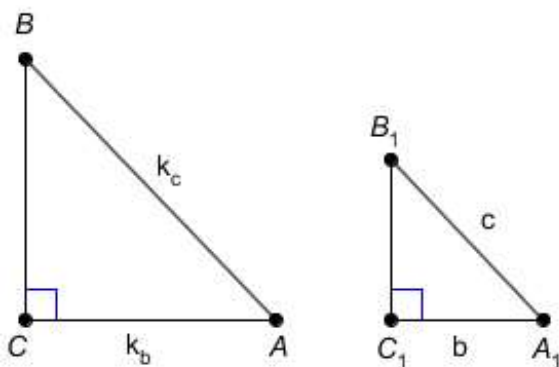
Признаки подобия прямоугольных треугольников

Признак 1: Если острый угол одного прямоугольного треугольника равен строму углу другого прямоугольного треугольника, то такие треугольники подобны.
 $\angle A = \angle A_1 = 90^\circ$, $\angle C = \angle C_1 \Rightarrow$
 $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по I признаку).



Признак 2: Если катеты одного прямоугольного треугольника пропорциональны катетам другого прямоугольного треугольника, то такие треугольники подобны.
 $\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1}$, $\angle C = \angle C_1 = 90^\circ \Rightarrow$
 $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по II признаку).

Признак 3: Если гипотенуза и катет одного прямоугольного треугольника пропорциональны гипотенузе и катету другого прямоугольного треугольника, то такие треугольники подобны.



$$1) \frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = k$$

2) В $\triangle A_1B_1C_1$ по теореме Пифагора $B_1C_1^2 = c^2 - b^2$, в $\triangle ABC$ по теореме Пифагора

$$BC^2 = (kc)^2 - (kb)^2 \Rightarrow$$

$$\frac{B_1C_1^2}{BC^2} = \frac{c^2 - b^2}{k(c-b)^2} = \frac{1}{k} \Rightarrow \frac{BC}{B_1C_1} = k$$

- 3) Таким образом $\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{AC}{A_1C_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = k \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по III признаку).

Теорема о соотношении линейных элементов подобных треугольников.

Высоты: Соответствующие высоты подобных треугольников пропорциональны с коэффициентом подобия k .

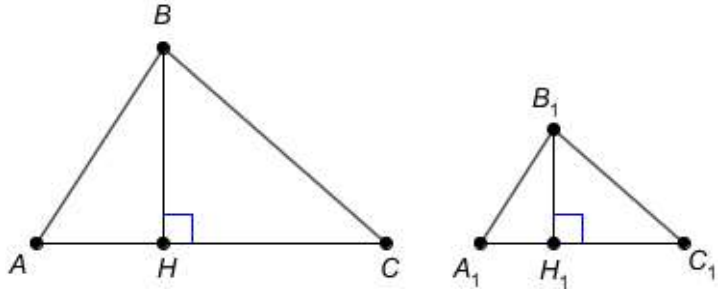
Дано: $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$,

k – коэффициент подобия,

$BH \perp AC, B_1H_1 \perp A_1C_1$

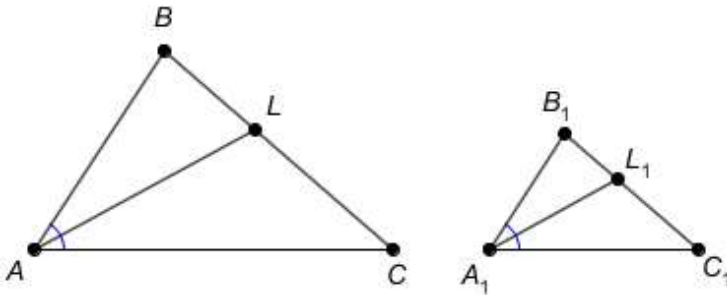
Доказать: $\frac{BH}{B_1H_1} = k$

Доказательство:



1) $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1 \Rightarrow \angle A = \angle A_1, \frac{AB}{A_1B_1} = k$

2) Рассмотрим $\triangle ABH$ и $\triangle A_1B_1H_1$: $\angle ANB = \angle A_1H_1B_1 = 90^\circ, \angle A = \angle A_1 \Rightarrow \triangle ABH \sim \triangle A_1B_1H_1 \Rightarrow \frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BH}{B_1H_1} = k$



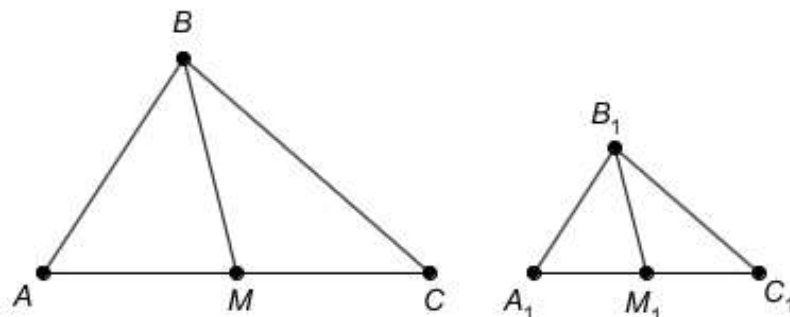
Биссектрисы: В подобных треугольниках соответственные биссектрисы пропорциональны с коэффициентом подобия.

1) $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1, k$ – коэффициент подобия $\Rightarrow \angle A = \angle A_1, \angle B = \angle B_1 \Rightarrow \angle BAL = \angle B_1A_1L_1, \frac{AB}{A_1B_1} = k$

2) В $\triangle BAL$ и $\triangle B_1A_1L_1$: $\angle BAL = \angle B_1A_1L_1, \angle B = \angle B_1 \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ и т.к. $\frac{AB}{A_1B_1} = k \Rightarrow$

k – коэффициент подобия $\Rightarrow \frac{AL}{A_1L_1} = k$

Медианы: Соответственные медианы в подобных треугольниках пропорциональны с коэффициентом подобия.



$$1) \Delta ABC \sim \Delta A_1 B_1 C_1 \Rightarrow \angle A = \angle A_1, \frac{AB}{A_1 B_1} = k$$

$$\frac{AM}{A_1 M_1} = \frac{\frac{1}{2} AC}{\frac{1}{2} A_1 C_1} = \frac{AC}{A_1 C_1} = k \Rightarrow \frac{AM}{A_1 M_1} = k \Rightarrow \frac{AB}{A_1 B_1} = \frac{AM}{A_1 M_1} = k$$

$$2) \text{ В } \Delta ABM \text{ и } \Delta A_1 B_1 M_1 \angle A = \angle A_1, \frac{AB}{A_1 B_1} = \frac{AM}{A_1 M_1} = k \Rightarrow \Delta ABM \sim \Delta A_1 B_1 M_1 \text{ (по}$$

$$\text{II признаку)} \Rightarrow \frac{BM}{B_1 M_1} = \frac{AB}{A_1 B_1} = k, \text{ то } \frac{BM}{B_1 M_1} = k$$

Радиусы: Радиусы вписанных в подобные треугольники окружностей пропорциональны с коэффициентом подобия равным коэффициенту подобия.

Пусть $\Delta ABC \sim \Delta A_1 B_1 C_1$, где k – коэффициент подобия

$$r = \frac{S}{p}, r_1 = \frac{S_1}{p_1}, \frac{S}{S_1} = k^2, \frac{p}{p_1} = k \Rightarrow \frac{r}{r_1} = \frac{S}{S_1} * \frac{p_1}{p} = k^2 * \frac{1}{k} = k$$

Теорема (О соотношении площадей подобных треугольников): Площади подобных треугольников относятся как квадрат коэффициента подобия.

Дано: $\Delta ABC \sim \Delta A_1 B_1 C_1$,

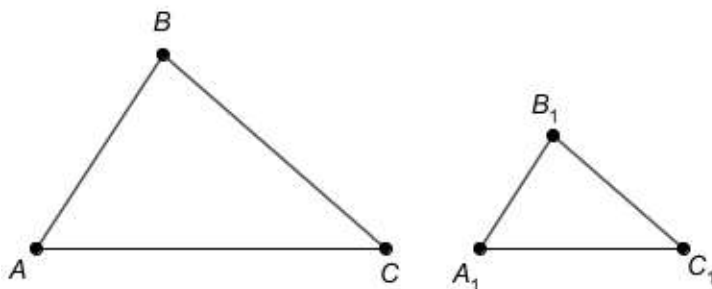
k – коэффициент подобия

$$\text{Доказать: } \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta A_1 B_1 C_1}} = k^2$$

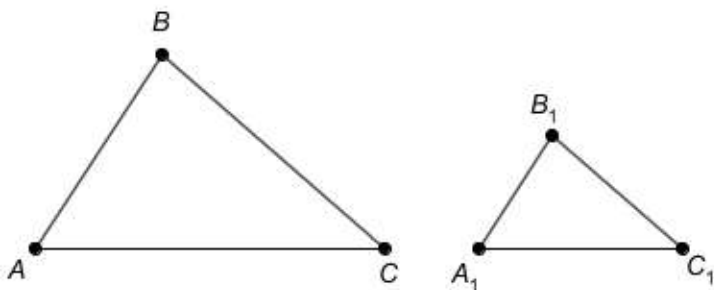
Доказательство:

$$1) \Delta ABC \sim \Delta A_1 B_1 C_1 \Rightarrow \angle A = \angle A_1, \frac{AB}{A_1 B_1} = \frac{AC}{A_1 C_1} = k$$

$$2) \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta A_1 B_1 C_1}} = \frac{AB * AC}{A_1 B_1 * A_1 C_1} = k^2$$



Периметр: Периметры подобных треугольников пропорциональны с коэффициентом равным коэффициенту подобия.



Дано: $\Delta ABC \sim \Delta A_1 B_1 C_1$,

k – коэффициент подобия

$$\text{Доказать: } \frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta A_1 B_1 C_1}} = k$$

Доказательство:

$\Delta ABC \sim \Delta A_1 B_1 C_1$,

k – коэффициент подобия \Rightarrow

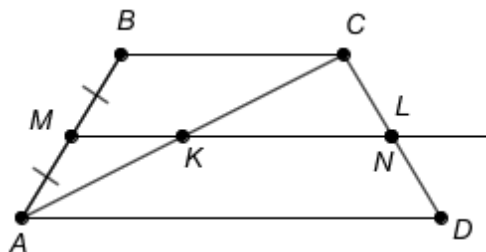
$$\frac{AB}{A_1 B_1} = \frac{AC}{A_1 C_1} = \frac{BC}{B_1 C_1} = k \Rightarrow P_{\Delta A_1 B_1 C_1} = A_1 B_1 + B_1 C_1 + A_1 C_1$$

$$P_{\Delta ABC} = AB + BC + AC = k * A_1 B_1 + k * B_1 C_1 + k * A_1 C_1 =$$

$$k * (A_1 B_1 + B_1 C_1 + A_1 C_1) \Rightarrow \frac{P_{\Delta ABC}}{P_{\Delta A_1 B_1 C_1}} = \frac{k * (A_1 B_1 + B_1 C_1 + A_1 C_1)}{A_1 B_1 + B_1 C_1 + A_1 C_1} = k$$

Средняя линия трапеции – это отрезок, соединяющий середины боковых сторон трапеции.

Теорема (Свойства средней линии трапеции): средняя линия трапеции параллельна основаниям и равна их полусумме.



Дано: ABCD – трапеция, MN – средняя линия

Доказать: $MN \parallel AD \parallel BC$, $MN = \frac{BC+AD}{2}$

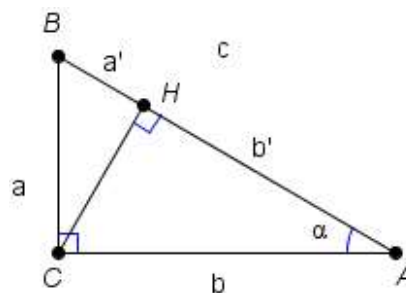
Доказательство:

- 1) Дополнительное построение: через т. М проведем ML ($ML \parallel BC \parallel AD$)
- 2) В $\triangle ABC$: $AM = MB$, $MK \parallel BC \Rightarrow AK = KC \Rightarrow MK$ – средняя линия (по определению) $\Rightarrow MK = \frac{1}{2} BC$ (по свойству средней линии)
- 3) В $\triangle ACD$: $AK = KC$, $KL \parallel AD \Rightarrow CL = LD \Rightarrow L$ и N – совпадают, KN – средняя линия (по определению) $\Rightarrow KN = \frac{1}{2} AD$
- 4) $MN \in \ell$, $\ell \parallel BC \parallel AD \Rightarrow MN \parallel BC \parallel AD$
- 5) $MN = MK + KN = \frac{1}{2} BC + \frac{1}{2} AD = \frac{BC+AD}{2}$

Теорема (Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике):

Пусть $BC = a$, $AC = b$, $AB = c$, $CH = h$, $AH = b'$, $BH = a'$, $\angle A = \alpha$

$$1) \triangle ACH \sim \triangle ABC \ (\angle A - \text{общий}) \Rightarrow \frac{b}{c} = \frac{b'}{b} \Rightarrow b^2 = b' \cdot c \Rightarrow b = \sqrt{b' \cdot c}$$

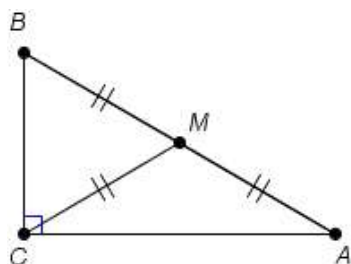


$$2) \triangle CBH \sim \triangle AHB \ (\angle BCH = \angle A = \alpha) \Rightarrow \frac{h}{b'} = \frac{a'}{h} \Rightarrow h^2 = a' \cdot b' \Rightarrow h = \sqrt{a' \cdot b'}$$

Таким образом катет прямоугольного треугольника равен среднему геометрическому гипотенузы и проекции этого катета на гипотенузу.

Таким образом высота, проведенная к гипотенузе прямоугольного треугольника, равна среднему геометрическому проекций катетов на гипотенузу.

Свойство медианы, проведенной к гипотенузе.

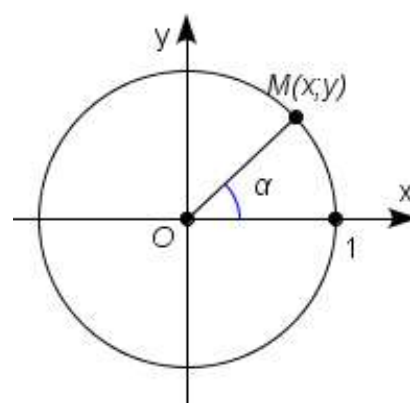


CH – медиана, $CM = BM = AM$

Теорема: в прямоугольном треугольнике медиана, проведенная к гипотенузе, равна половине гипотенузы (доказать самостоятельно).

Тригонометрические функции на единичной полуокружности

Рассмотрим прямоугольную систему координат и окружность с центром в начале координат с радиусом равным 1. На окружности отметим точку M с координатами $(x; y)$ и рассмотрим угол α между OM и положительным направлением оси Ox (абсцисс).



Отношение $\frac{x}{R}; \frac{y}{R}; \frac{x}{y}; \frac{y}{x}$ не зависят от расположения точки M на луче OM , а зависят лишь от величины угла α .

Косинусом угла α называется абсцисса точки M – конца радиуса единичной окружности, образующего угол α с осью абсцисс.

$$\cos \alpha = \frac{OK}{OM} = \frac{x}{R} (R = 1) = x \Rightarrow \cos \alpha = x$$

Синусом угла α называется ордината точки M – конца радиуса единичной окружности, образующего угол α с осью абсцисс.

$$\sin \alpha = \frac{MK}{OM} = \frac{y}{R} (R = 1) = y \Rightarrow \sin \alpha = y$$

Тангенсом угла α называется отношение ординаты y к абсциссе x точки M – конца радиуса единичной окружности, образующего угол α с осью абсцисс.

$$tg \alpha = \frac{y}{x} \text{ или } tg \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

Котангенсом угла α называется отношение абсциссы x к ординате y точки M – конца радиуса единичной окружности, образующего угол α с осью абсцисс.

$$ctg \alpha = \frac{x}{y} \text{ или } ctg \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$$

Т.к. каждому углу α на единичной окружности соответствует единственная точка $M(x; y)$, то равенства: $\cos \alpha = x$; $\sin \alpha = y$; $ctg \alpha = \frac{x}{y}$; $tg \alpha = \frac{y}{x}$; определяют тригонометрические функции угла α .

Данные определения совпадают с определениями даваемыми в прямоугольном треугольнике.

Синусом острого угла в прямоугольном треугольнике называется отношение противолежащего катета к гипотенузе.

Косинусом острого угла в прямоугольном треугольнике называется отношение прилежащего катета к гипотенузе.

Тангенсом острого угла в прямоугольном треугольнике называется отношение противолежащего катета к прилежащему.

Котангенсом острого угла в прямоугольном треугольнике называется отношение прилежащего катета к противолежащему.

$$\sin \angle A = \frac{BC}{AB} = \frac{a}{c}$$

$$\cos \angle A = \frac{AC}{AB} = \frac{b}{c}$$

$$tg \angle A = \frac{BC}{AC} = \frac{a}{b}$$

$$ctg \angle A = \frac{AC}{BC} = \frac{b}{a}$$

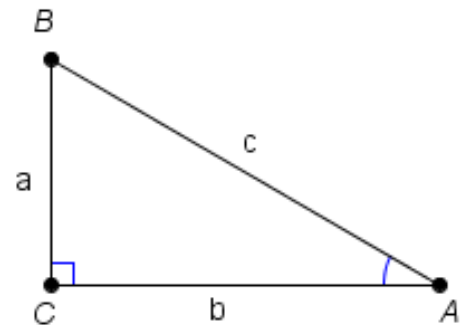
$$\text{Тогда } a = c * \sin \angle A = b * tg \angle A = \frac{b}{ctg \angle A}$$

$$a = c * \cos \angle B = b * ctg \angle B = \frac{b}{tg \angle B}$$

$$b = c * \cos \angle A = a * ctg \angle A = \frac{a}{tg \angle A}$$

$$b = c * \sin \angle B = a * tg \angle B = \frac{a}{ctg \angle B}$$

$$c = \frac{b}{\cos \angle A} = \frac{a}{\sin \angle A} = \frac{b}{\sin \angle B} = \frac{a}{\cos \angle B}$$



Запишем теорему Пифагора для $\triangle ABC$:

$$AC^2 + BC^2 = AB^2 \quad | : AB^2$$

$$\left(\frac{AC}{AB}\right)^2 + \left(\frac{BC}{AB}\right)^2 = 1$$

$\cos^2 \angle A + \sin^2 \angle A = 1$ – **основное тригонометрическое тождество.**

Синус угла и его свойства

Рассмотрим прямоугольную систему координат и окружность с центром в начале координат с радиусом равным 1. На окружности отметим точку М с координатами (x; y) и рассмотрим угол α между ОМ и положительным направлением оси Ох (абсцисс).

Синусом этого угла α называется ордината точки М.

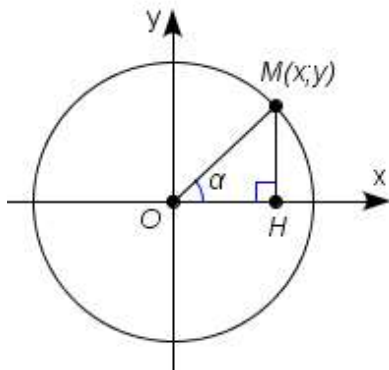
$$\sin \alpha = y$$

Частный случай синуса острого угла в прямоугольном треугольнике.

Если из точки М провести перпендикуляр к Ох, получим $\triangle MOH$: $\angle OHM = 90^\circ$, $OM = R = 1$. Т.к.

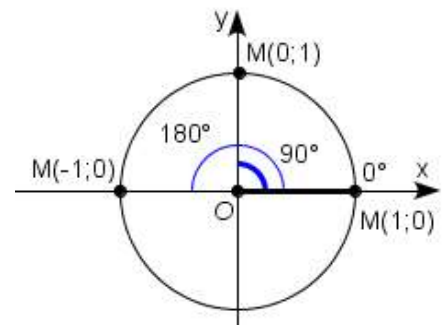
$$\sin \alpha = y = MH = \frac{MH}{1} = \frac{MH}{OM}.$$

Таким образом синусом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение противоположного катета к гипотенузе.

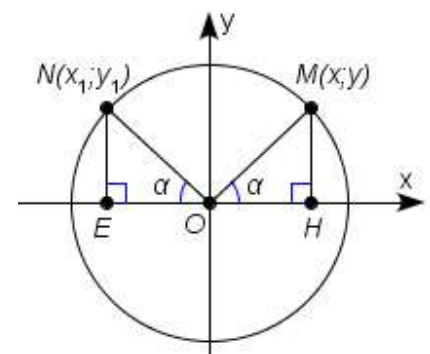


Свойства синуса:

- 1) $\sin 0^\circ = 0$ ($\alpha = 0^\circ \Rightarrow M(1; 0)$)
 $\sin 90^\circ = 1$ ($\alpha = 90^\circ \Rightarrow M(0; 1)$)
 $\sin 180^\circ = 0$ ($\alpha = 180^\circ \Rightarrow M(-1; 0)$)



- 2) Синусы смежных углов равны
 Пусть $\angle MOH = \alpha$, $\sin \alpha = y$ и $\angle NOH = 180^\circ - \alpha$, $\sin(180^\circ - \alpha) = y_1$
 Докажем что $\sin \alpha = \sin(180^\circ - \alpha)$
 $\angle NOE = 180^\circ - (180^\circ - \alpha) = \alpha$
 $\triangle MOH = \triangle NOE$ (по гипотенузе $OM = ON = R$ и $\angle \alpha$) $\Rightarrow MH = NE \Rightarrow y = y_1 \Rightarrow \sin \alpha = \sin(180^\circ - \alpha)$



- 3) При возрастании угла от 0° до 90° синус угла возрастает от 0 до 1.

При возрастании угла от 90° до 180° синус угла убывает от 1 до 0.

Таким образом синус любого угла не превосходит 1 и больше или равен нулю.

$$0 \leq \sin \alpha \leq 1$$

- 4) Синусы смежных углов равны.
 Дано: $\angle MOH = \alpha$, $\angle EOM = 180^\circ - \alpha$
 Доказать: $\sin \angle MOH = \sin \angle EOM$

Доказательство:

$$\angle EON = 180^\circ - \angle NOM = 180^\circ - (180^\circ - \alpha) = \alpha$$

$$MH \perp Ox; NE \perp Ox$$

$$\triangle OMH = \triangle ONE (ON = OM = R; \angle NOE = \angle MOH = \alpha) \Rightarrow MH = NE \Rightarrow$$

$y_M = y_N \Rightarrow \sin \angle NOE = \sin \angle EOM = \sin \angle NOH \Rightarrow$ синусы смежных углов равны.

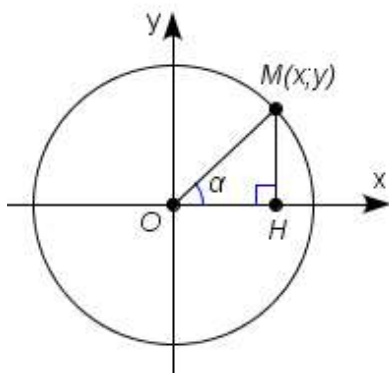
Косинус угла и его свойства.

Рассмотрим прямоугольную систему координат и окружность с центром в начале координат с радиусом равным 1. На окружности отметим точку М с координатами (x; y) и рассмотрим угол α между ОМ и положительным направлением оси Ох (абсцисс).

Косинусом угла α называется абсцисса точки М.

$$\cos \alpha = x$$

Частный случай косинуса острого угла в прямоугольном треугольнике.



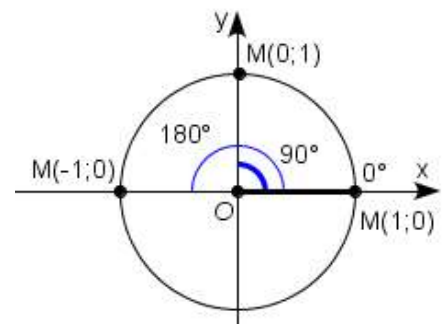
Проведем перпендикуляр из точки М к Ох \Rightarrow получим $\triangle OMH$: $\angle OHM = 90^\circ$, $OM = R = 1$. Т.к.

$$\cos \alpha = x = OH = \frac{OH}{1} = \frac{OH}{OM}.$$

Таким образом косинусом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение прилежащего катета к гипотенузе.

Свойства косинуса:

- 1) $\cos 0^\circ = 1$ ($\alpha = 0^\circ \Rightarrow M(1; 0)$)
 $\cos 90^\circ = 0$ ($\alpha = 90^\circ \Rightarrow M(0; 1)$)
 $\cos 180^\circ = -1$ ($\alpha = 180^\circ \Rightarrow M(-1; 0)$)



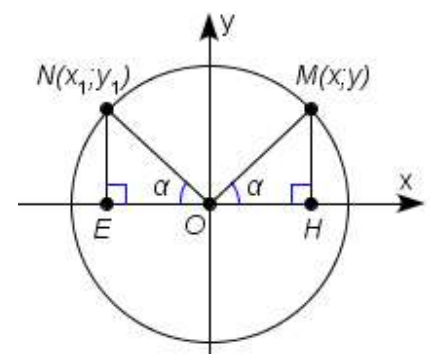
- 2) Косинусы смежных углов отличаются только знаком (противоположны)

Пусть $\angle MOH = \alpha$, $\cos \alpha = x$ и $\angle NOH = 180^\circ - \alpha$, $\cos(180^\circ - \alpha) = x_1$

Докажем что $\cos \alpha = -\cos(180^\circ - \alpha)$

$$\angle NOE = 180^\circ - (180^\circ - \alpha) = \alpha$$

$\triangle MOH = \triangle NOE$ (по гипотенузе $OM = ON = R$ и $\angle \alpha$) $\Rightarrow OH = OE \Rightarrow |x| = |x_1|$, а знаки x и x_1 различны



Т.к. $x > 0$ ($\angle\alpha$ - острый), $x_1 < 0$ ($180^\circ - \angle\alpha$ - тупой) $\Rightarrow x = -x_1 \Rightarrow \cos \alpha = -\cos(180^\circ - \alpha)$

3) При возрастании угла от 0° до 90° косинус убывает от 1 до 0.

При возрастании угла от 90° до 180° значение косинуса убывает от 0 до -1.

Таким образом косинус острого угла больше 0, косинус тупого угла меньше 0 (по определению).

Таким образом косинус любого угла по модулю не превосходит 1

$$-1 \leq \cos \alpha \leq 1$$

4) Косинусы смежных углов противоположны по знаку.

Дано: $\angle MOH = \alpha, \angle EOM = 180^\circ - \alpha$

Доказать: $\cos \angle MOH = -\cos \angle EOM$ ($\cos \alpha = -\cos(180^\circ - \alpha)$)

Доказательство:

$\angle EOM = 180^\circ - \alpha, \angle MOH = \alpha \Rightarrow \angle NOM$ - общая часть

$\angle EOM$ и $\angle MOH \Rightarrow \angle EON = \angle MOH = \alpha$

$\triangle OME = \triangle ONH$ ($ON = OM = R; \angle NOH = \angle MOE = \alpha$) $\Rightarrow MO = OE \Rightarrow$

$$|x_N| = |x_M|$$

т. $M \in I$ четверти $\Rightarrow x_M > 0$

т. $N \in II$ четверти $\Rightarrow x_N < 0$

$$\Rightarrow x_N = -x_M \Rightarrow \cos(180^\circ - \alpha) = -\cos \alpha$$

Значения тригонометрических функций для некоторых углов

1) Пусть $\triangle ABC: \angle A = 30^\circ, \angle B = 60^\circ, \angle C = 90^\circ,$

$BC = a, AB = 2a, AC = a\sqrt{3} \Rightarrow$

$$\sin 30^\circ = \frac{CB}{BA} = \frac{a}{2a} = \frac{1}{2} \Rightarrow \sin(180^\circ - 30^\circ) =$$

$$\sin 150^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{CA}{BA} = \frac{a\sqrt{3}}{2a} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \cos 150^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\operatorname{tg} 30^\circ = \frac{CB}{CA} = \frac{a}{a\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \operatorname{tg} 150^\circ = \frac{\sin 150^\circ}{\cos 150^\circ} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

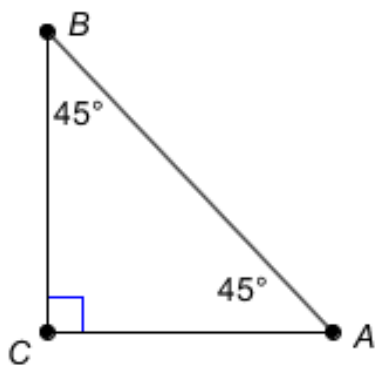
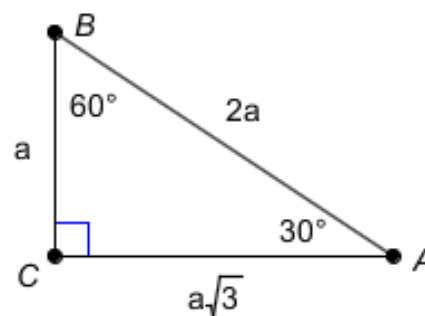
$$\operatorname{ctg} 30^\circ = \frac{CA}{CB} = \frac{a\sqrt{3}}{a} = \sqrt{3} \Rightarrow \operatorname{ctg} 150^\circ = -\sqrt{3}$$

$$\sin 60^\circ = \frac{CA}{BA} = \frac{a\sqrt{3}}{2a} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \sin 120^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 60^\circ = \frac{CB}{BA} = \frac{a}{2a} = \frac{1}{2} \Rightarrow \cos 120^\circ = -\frac{1}{2}$$

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{CA}{CB} = \frac{a\sqrt{3}}{a} = \sqrt{3} \Rightarrow \operatorname{tg} 120^\circ = -\sqrt{3}$$

$$\operatorname{ctg} 60^\circ = \frac{CB}{CA} = \frac{a}{a\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \operatorname{ctg} 120^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$$



2) $\triangle ABC : \angle A = \angle B = 45^\circ, \angle C = 90^\circ, BC = AC = a, AB = a\sqrt{2} \Rightarrow$

$$\sin 45^\circ = \frac{a}{a\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \sin 135^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\cos 45^\circ = \frac{a}{a\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \cos 135^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\operatorname{tg} 45^\circ = \operatorname{ctg} 45^\circ = \frac{a}{a} = 1 \Rightarrow \operatorname{tg} 135^\circ = -1, \operatorname{ctg} 135^\circ = -1$$

Теорема: Площадь треугольника равна полупроизведению синуса угла треугольника на стороны, заключающие данный угол.

Дано: $\triangle ABC, AB = a, AC = b, \angle A = \alpha$

Доказать: $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} * a * b * \sin \alpha$

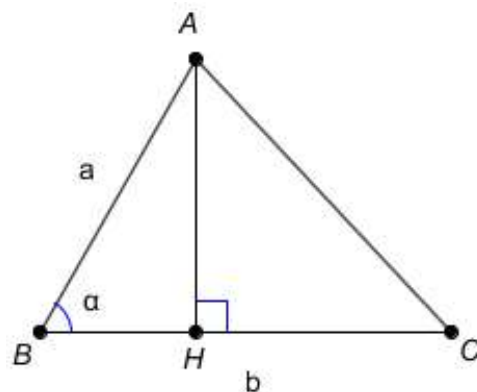
Доказательство:

1) $BH \perp AC, BH = h$

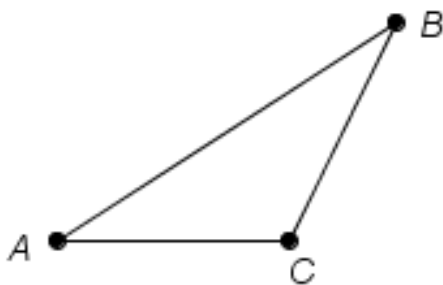
$$\triangle ABH : \angle AHB = 90^\circ \Rightarrow \sin \alpha = \frac{h}{a} \Rightarrow$$

$$h = a * \sin \alpha$$

2) $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} BH * AC = \frac{1}{2} * h * b = \frac{1}{2} * \sin \alpha * a * b$



Теорема (Синусов): Стороны треугольника пропорциональны синусам соответственно противолежащих углов. Это отношение равно двум радиусам описанной около этого треугольника окружности.



Дано: $\triangle ABC$

Доказать: $\frac{AB}{\sin \angle C} = \frac{AC}{\sin \angle B} = \frac{BC}{\sin \angle A} = 2R$

Доказательство:

$$1) S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AB * AC * \sin \angle A, S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AB * BC * \sin \angle B \Rightarrow AC * \sin \angle A = BC * \sin \angle B \Rightarrow$$

$$\frac{AC}{\sin \angle B} = \frac{BC}{\sin \angle A}$$

2) Аналогично $\frac{AC}{\sin \angle B} = \frac{AB}{\sin \angle C}$

$$\text{Таким образом } \frac{AB}{\sin \angle C} = \frac{AC}{\sin \angle B} = \frac{BC}{\sin \angle A}$$

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$$

3) Всегда можно описать окружность и провести диаметр BD

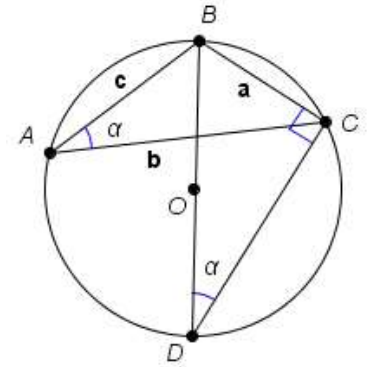
$$\angle BAC = \angle BDC = \frac{1}{2} \cup BC = \alpha$$

В $\triangle BDC$: $\angle C = 90^\circ$ (опирается на диаметр)

$$\sin \alpha = \frac{a}{2R}$$

4) В $\triangle ABC$: $\sin \alpha = \frac{a}{2R}$

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$$

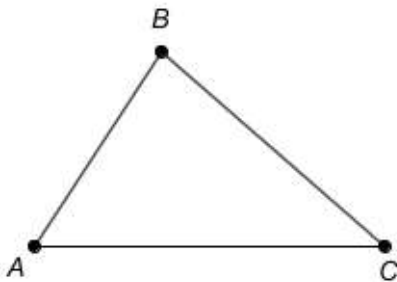
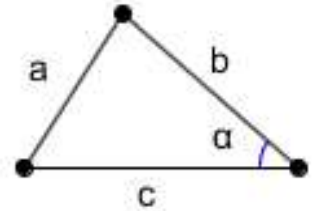


Теорема (Косинусов): в произвольном треугольнике квадрат любой стороны равен сумме квадратов двух других сторон без удвоенного произведения этих сторон на \cos угла между ними.

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$$



Дано: $\triangle ABC$: $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$, $\angle C = \gamma$

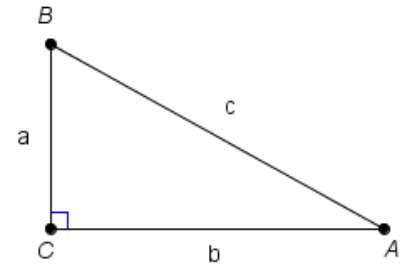
Доказать: $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$

I. $\angle C = 90^\circ$

По теореме Пифагора $c^2 = a^2 + b^2$

$-2ab \cos 90^\circ = 0$, т.к. $\cos 90^\circ = 0$

Таким образом $c^2 = a^2 + b^2 + 0 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$



II. $\angle C < 90^\circ$

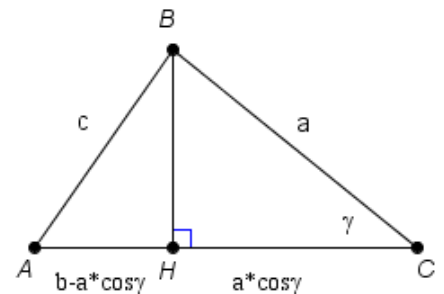
Тогда в $\triangle ABC$ еще хотя бы один угол острый. Пусть $\angle A$ – острый. Тогда проведем высоту $BH \perp AC$ (BH внутри $\triangle ABC$)

Рассмотрим $\triangle BHC$: $\angle BHC = 90^\circ$, $BC = a$,

$\angle C = \gamma \Rightarrow HC = a \cos \gamma$. По теореме Пифагора $BH^2 = a^2 - a^2 (\cos \gamma)^2$

Рассмотрим $\triangle ABH$: $\angle AHB = 90^\circ$, $AB = c$, $AH = b - a \cos \gamma \Rightarrow AB^2 = AH^2 + BH^2 \Rightarrow$

$$c^2 = (b - a \cos \gamma)^2 + a^2 - a^2 (\cos \gamma)^2$$



$$c^2 = b^2 - 2ab \cos \gamma + a^2 (\cos \gamma)^2 + a^2 - a^2 (\cos \gamma)^2$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$$

III. $\angle C > 90^\circ$

Т.к. $\angle C$ – тупой $\Rightarrow \angle A$ и $\angle B$ – острые

Высота AD находится вне $\triangle ABC$.

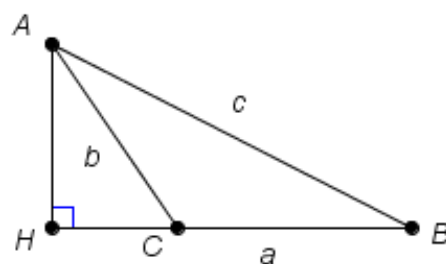
Докажем, что $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \angle C$

$\angle ACB$ и $\angle ACD$ – смежные $\Rightarrow \cos \angle ACD = -\cos \angle C$, $\sin \angle ACD = \sin \angle C$

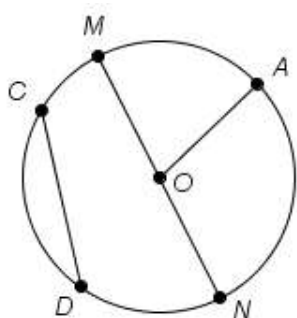
Значит $AH = b \sin \angle C$, $BH = a - b \cos \angle C$

$$c^2 = (b \sin \angle C)^2 + (a - b \cos \angle C)^2$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \angle C$$



Окружность. Диаметр и хорды. Свойства равных хорд и окружностей.



Окружностью называется множество всех точек плоскости, равноудаленных от данной точки, называемой центром. Расстояние от центра до точки на окружности называется радиусом.

O – центр окружности

OA = R, M – диаметр

CD – хорда

Отрезок, соединяющий две точки на окружности, называется **хордой**.

Хорда, проходящая через центр окружности, называется **диаметром**.

Диаметр – самая большая хорда ($d = 2R$).

Теорема (Свойство диаметра, перпендикулярного хорде): Диаметр перпендикулярен хорде, не являющейся диаметром, тогда и только тогда, когда он проходит через середину хорды.

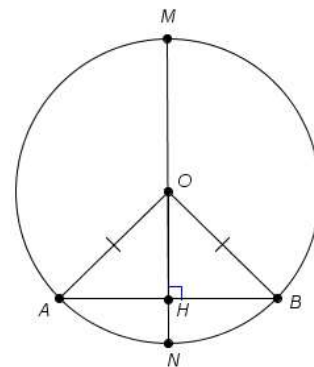
- Дано: MN – диаметр, AB – хорда, $MN \perp AB$

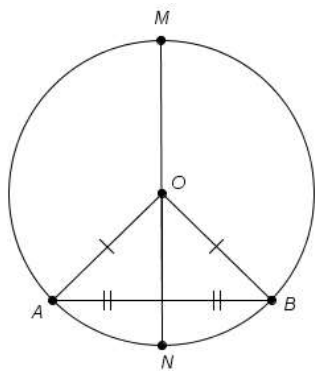
Доказать: $AH = HB$

Доказательство:

$\triangle AOB$: $AO = OB = R \Rightarrow OH$ – высота и медиана (по свойству равнобедренного треугольника) $\Rightarrow AH = HB$

Таким образом диаметр перпендикулярный хорде (не являющейся диаметром), делит ее пополам.





• Дано: MN – диаметр, AB – хорда, $AN = NB$

Доказать: $MN \perp AB$

Доказательство:

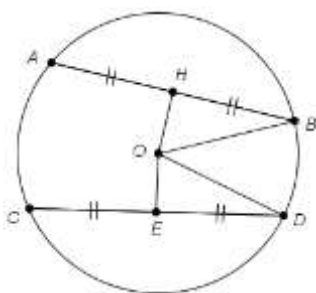
$\triangle AOB$: $AO = OB = R \Rightarrow OH$ – высота и медиана (по свойству равнобедренного треугольника) $\Rightarrow OH \perp AB$
 $\Rightarrow MN \perp AB$

Таким образом если диаметр делит хорду (не являющейся диаметром) пополам, то он ей

перпендикулярен.

Теорема: Расстояние от центра окружности до хорды равно расстоянию от диаметра окружности до середины этой хорды.

Теорема (Свойства равных хорд): Хорды одной окружности равны тогда и только тогда, когда они равноудалены от центра.



• Дано: AB и CD – хорды, $AB = CD$

Доказать: $\rho(O; AB) = \rho(O; CD)$

Доказательство:

1) Пусть $AN = BN \Rightarrow \rho(O; AB) = OH$

Пусть $CD = DE \Rightarrow \rho(O; CD) = OE$

2) $OH \perp AB$ и $OE \perp CD$ (по свойству диаметра перпендикулярного хорде)

3) $\triangle OBH = \triangle ODE$ (по катету и гипотенузе) $\Rightarrow OH = OE \Rightarrow$

$$\rho(O; AB) = \rho(O; CD)$$

Таким образом равные хорды равноудалены от центра.

• Дано: AB и CD – хорды, $\rho(O; AB) = \rho(O; CD)$

Доказать: $AB = CD$

Доказательство:

1) Пусть $AN = BN \Rightarrow \rho(O; AB) = OH$

Пусть $CD = DE \Rightarrow \rho(O; CD) = OE$

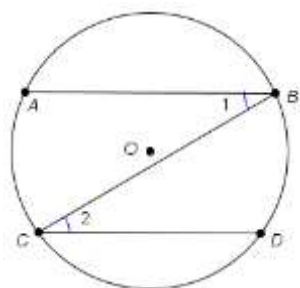
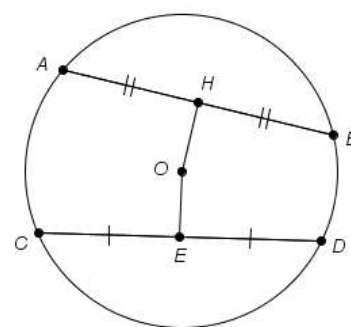
$\Rightarrow OH = OE$

2) $OH \perp AB$ и $OE \perp CD$ (по свойству диаметра перпендикулярного хорде)

3) $\triangle OBH = \triangle ODE$ (по катету и гипотенузе) $\Rightarrow BH = DE$
 $\Rightarrow 2BH = 2DE,$

$AB = CD$

Таким образом равноудаленные от центра хорды равны.



Теорема (Свойства дуг, заключенных между параллельными хордами):

дуги, заключенные между параллельными хордами равны.

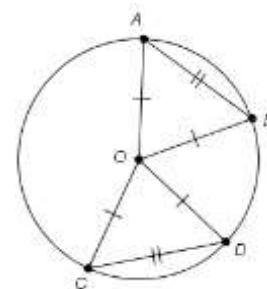
Дано: AB, CD – хорды, $AB \parallel CD$

Доказать: $\cup AC = \cup BD$

Доказательство:

$$\angle 1 = \angle 2 \text{ (накрест лежащие)} \Rightarrow \frac{1}{2} \cup AC = \frac{1}{2} \cup BD \Rightarrow \cup AC = \cup BD$$

Теорема: хорды одной окружности равны тогда и только тогда, когда они стягивают равные центральные углы (или опираются на равные дуги).

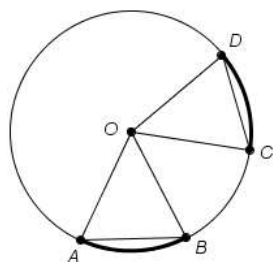


• Дано: $\triangle AOB, \triangle COD, AB = CD$

Доказать: $\cup AB = \cup CD$

Доказательство:

$$AB = CD \Rightarrow \triangle AOB = \triangle COD \text{ (III признак)} \Rightarrow \angle AOB = \angle COD \Rightarrow \cup AB = \cup CD$$



• Дано: $\triangle AOB, \triangle COD, \cup AB = \cup CD$

Доказать: $AB = CD$

Доказательство:

$$\cup AB = \cup CD \Rightarrow \angle AOB = \angle COD \Rightarrow \triangle AOB = \triangle COD \text{ (по I признаку)} \Rightarrow AB = CD$$

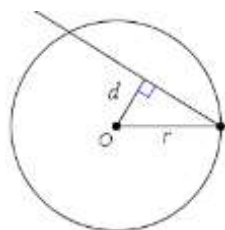
Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и ее свойства. Построение касательной.

Взаимное расположение прямой и окружности

d – расстояние от центра окружности до прямой

R – радиус окружности

Возможны три случая:

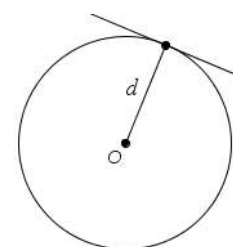


1. $d < R$

В этом случае прямая и окружность имеют две общие точки и прямая является секущей (по определению)

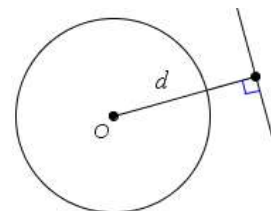
2. $d = R$

В этом случае прямая и окружность имеют одну общую точку, т.е. прямая – касательная



3. $d > R$

В этом случае прямая и окружность не имеют общих точек, при этом окружность располагается по одну сторону от прямой

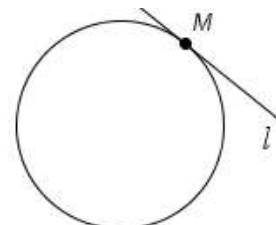


Касательная. Ее свойства и признаки.

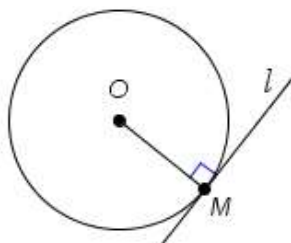
Касательная – прямая, имеющая единственную общую точку с окружностью. Точка называется точкой касания.

M – точка касания

l – касательная



Теорема (Признак касательной): Если прямая проходит через конец радиуса, лежащий на окружности и перпендикулярна ему, то она является касательной.



Дано: окружность, $OM = R$, $OM \perp l$

Доказать: l – касательная

Доказательство:

Т.к. $OM \perp l$, $OM = R \Rightarrow OM = d \Rightarrow R = d \Rightarrow$

M – единственная общая точка $\Rightarrow l$ – касательная

Свойство 1: Касательная к окружности перпендикулярна радиусу, проведенному в точку касания.

Дано: окружность, M – точка касания, l – касательная

Доказать: $OM \perp l$

Доказательство:

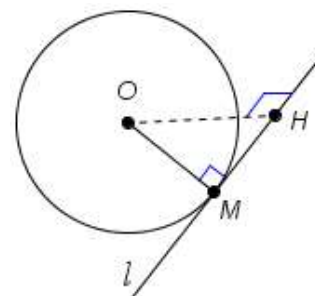
1. Т.к. M – точка касания $\Rightarrow OM = R$

Т.к. l – касательная $\Rightarrow R = d \Rightarrow OM = d \Rightarrow$

$OM \perp l$

2. OM не перпендикулярно $l \Rightarrow OH \perp l$

$OH = d$, $OM = R$ тогда $R > d$, а так как l – касательная $\Rightarrow r = d$



Свойство 2: Отрезки касательных, проведенных из одной точки к

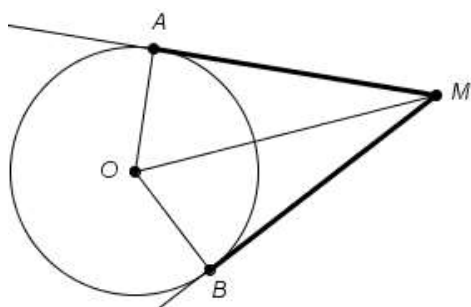
окружности равны.

Дано: окружность, MA , MB – касательные

Доказать: $MA = MB$

Доказательство:

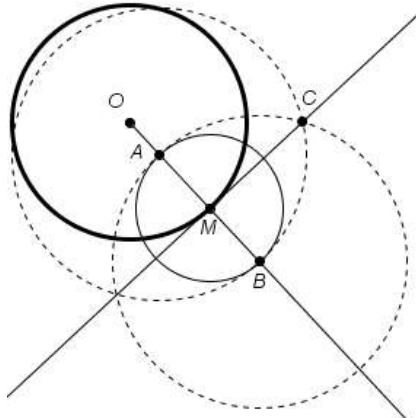
Рассмотрим $\triangle AOM$ и $\triangle MOB$ – прямоугольные (по свойству касательной)



ОН – общая, $OA = OB = R \Rightarrow \triangle AOM = \triangle MOB$ (по катету и гипотенузе) $\Rightarrow MA = MB$

Построение касательной к окружности.

Случай 1: через точку, лежащую на окружности



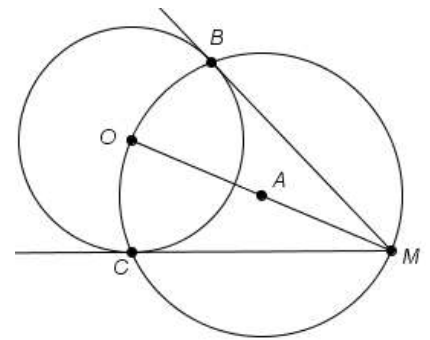
1. Строим луч OM
2. $\omega_1(M; R_1) \cap OM = A$ и B
3. $\omega_2(A; R_2)$, $\omega_3(B; R_2)$, $R_2 > AM$
4. $\omega_2 \cap \omega_3 = l$
5. CM – касательная

Доказательство:

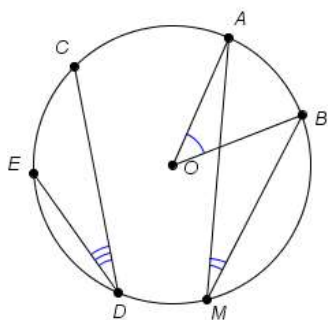
$OM \perp CM$ (по построению) $\Rightarrow CM$ – касательная
(по теореме: признак касательной)

Случай 2: построить касательную через точку, лежащую не на окружности.

1. Соединим OM
 2. Строим точку A – середина OM ($OA = AM$)
 3. $\omega_1(A; OA)$
 $\omega_1 \cap \omega = B$ и C
 MB и MC – касательные
- Доказательство:
 $\angle OBM = 90^\circ$, $\angle OCM = 90^\circ$, $OB = OC = R \Rightarrow$
 MB и MC – касательные (по признаку).



Углы в окружности. Центральные и вписанные углы. Углы, образованные касательными, хордами, секущими.



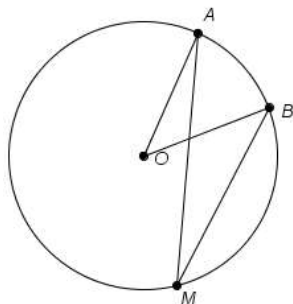
- O – центр окружности
 $AO = OB = R$
 $\angle AOB$ – центральный угол
 $\sphericalcap AB = \angle AOB$
 $\angle AMB$, $\angle CDE$ – вписанные углы

Угол, вершина которого лежит в центре окружности, называется **центральным**.

Градусная мера дуги окружности определяется градусной мерой соответствующего этой дуге центрального угла.

Две дуги одной окружности называются равными если их градусные меры равны.

Вписанным углом называется угол, вершина которого лежит на окружности, а обе его стороны пересекают ее (окружность).



Теорема (О вписанном угле): Вписанный в окружность угол измеряется половиной дуги, на которую он опирается

Дано: $\angle AMB$ – вписанный

Доказать: $\angle AMB = \frac{1}{2} \cup AB$

Доказательство: Т.к. центральный угол измеряется дугой, на которую он опирается, то докажем, что вписанный

угол равен половине центрального, опирающегося на ту же дугу.

Рассмотрим три случая:

I. Центр окружности лежит на стороне вписанного угла

Дано: $\angle AMB$ – вписанный

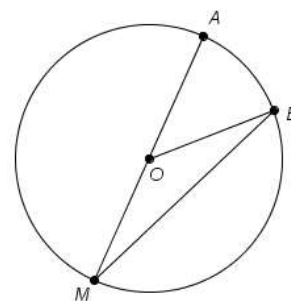
Доказать: $\angle AMB = \frac{1}{2} \cup AB$

Доказательство:

$\triangle OMB$: $OM = OB = R \Rightarrow \angle OMB = \angle OBM = \alpha$ (по свойству равнобедренного треугольника)

$\angle AOB$ – вписанный угол $\triangle OMB \Rightarrow \angle OMB = 2\alpha$ (по свойству вписанного угла)

$$\angle AMB = \frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \cup AB$$

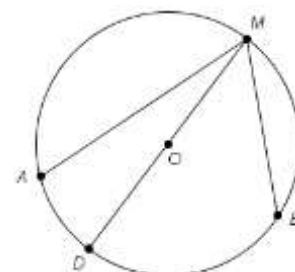


II. O – внутренний $\angle AMB$

Проведем вспомогательный диаметр MD \Rightarrow

$$\angle AMB = \angle AMD + \angle DMB = \frac{1}{2} \cup AD + \frac{1}{2} \cup DB =$$

$$\frac{1}{2} (\cup AD + \cup DB) = \frac{1}{2} \cup AB$$

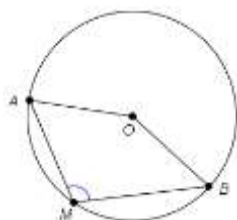
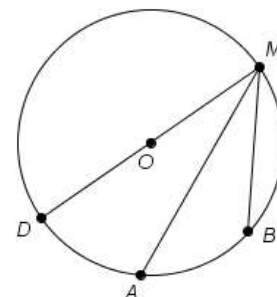


III. O – вне угла $\angle AMB$

Проведем вспомогательный диаметр MD \Rightarrow

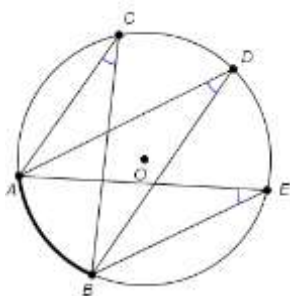
$$\angle AMB = \angle DMB - \angle AMD = \frac{1}{2} \cup DB - \frac{1}{2} \cup DA =$$

$$\frac{1}{2} (\cup DB - \cup DA) = \frac{1}{2} \cup AB$$



Замечание: если вписанный угол острый, то он равен половине соответствующего ему центрального угла, а если вписанный угол тупой, то она дополняет центральный до 180°

Следствия:



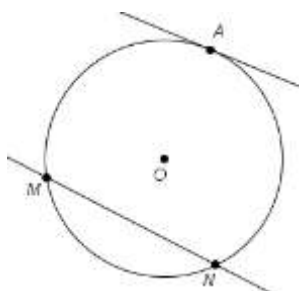
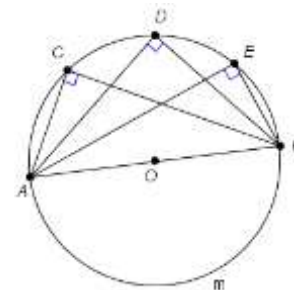
1. Вписанные углы, опирающиеся на одну и ту же дугу, равны (каждый из них равен половине дуги).

$$\angle ACB = \angle ADB = \angle AEB$$

2. Вписанные углы, опирающиеся на равные дуги, равны.

3. Угол, опирающийся на диаметр – прямой.

$$\angle ACB = \frac{1}{2} \cup A_m B = \frac{1}{2} * 180^\circ = 90^\circ$$



Секущей называется прямая, имеющая две общие точки (MN) с окружностью.

Теорема (Углы между пересекающимися хордами): Угол между пересекающимися хордами равен полусумме дуг, одна из которых заключена между сторонами угла, а вторая между их продолжениями.

Дано: АВ, CD – хорды

Доказать: $\angle AMD = \frac{1}{2} (\cup AD + \cup BC)$

Доказательство:

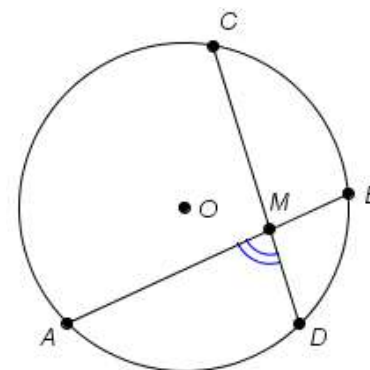
1. $\angle ABD$ – вписанный $\Rightarrow \angle ABD = \frac{1}{2} \cup AD$

$\angle CDB$ – вписанный $\Rightarrow \angle CDB = \frac{1}{2} \cup CB$

2. $\angle AMD$ – вписанный $\triangle BMD \Rightarrow$

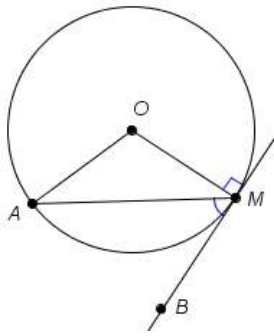
$$\angle AMD = \angle ABD + \angle CDB = \frac{1}{2} (\cup AD + \cup CB)$$

$$\angle AMD = \frac{1}{2} (\cup AD + \cup CB)$$



Теорема (Угол между касательной и хордой): Угол между касательной и хордой, проведенной через точку касания равен половине градусной меры дуги, заключенной внутри угла.

Дано: AM – хорда, MB – касательная



Доказать: $\angle AMB = \frac{1}{2} \cup AM$

Доказательство:

Рассмотрим $\triangle AOM$:

$$AO = OM = R$$

$$\angle AOM = \cup AM \text{ (по свойству центрального угла)}$$

$$\angle OMA = \angle OAM = \frac{1}{2}(180^\circ - \angle AOM) = 90^\circ - \frac{\angle AOM}{2} =$$

$$90^\circ - \frac{\cup AM}{2}$$

$OM \perp MB$ (по свойству касательной) \Rightarrow

$$\angle AMB = 90^\circ - \angle OMA = 90^\circ - (90^\circ - \frac{\cup AM}{2}) = \frac{1}{2} \cup AM$$

$$\angle AMB = \frac{1}{2} \cup AM$$

Теорема: Угол между касательной и секущей, проходящей через точку вне окружности: угол между касательной и секущей, проведенной из той же точки, равен полу разности дуг, заключенных внутри угла.

Дано: MA – касательная, MC – секущая

Доказать: $\angle M = \frac{1}{2}(\cup AC - \cup AB)$

Доказательство:

$$\angle BAM = \frac{1}{2} \cup AB \text{ (угол между хордой и}$$

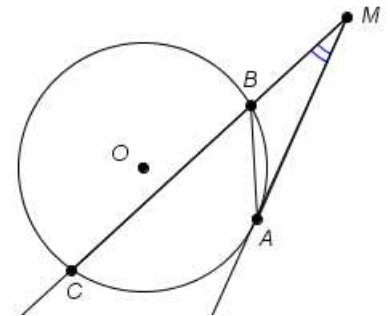
касательной)

$$\angle CBA = \frac{1}{2} \cup AC \text{ (вписанный угол)}$$

$$\angle CBA - \text{внешний угол } \triangle BAM \Rightarrow$$

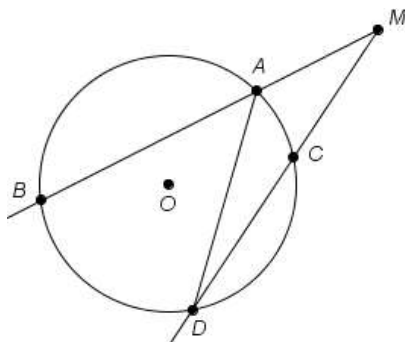
$$\angle CBA = \angle BAM + \angle M \Rightarrow$$

$$\angle M = \angle CBA - \angle BAM = \frac{1}{2} \cup AC - \frac{1}{2} \cup AB = \frac{1}{2}(\cup AC - \cup AB)$$



Угол между двумя секущими.

Теорема: угол между двумя секущими, вершина которого вне окружности, равен полу разности дуг, заключенных внутри угла.



Дано: MB и MD – секущие

Доказать: $\angle M = \frac{1}{2}(\cup BD - \cup AC)$

Доказательство:

$$\angle BAD = \frac{1}{2} \cup BD \text{ (вписанный угол)}$$

$$\angle ADC = \frac{1}{2} \cup AC \text{ (вписанный угол)}$$

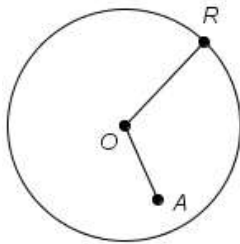
$$\angle BAD - \text{внешний угол } \triangle ADM \Rightarrow$$

$$\angle BAD = \angle ADC + \angle M \Rightarrow$$

$$\angle M = \angle BAD - \angle ADC = \frac{1}{2} \cup BD - \frac{1}{2} \cup AC = \frac{1}{2} (\cup BD - \cup AC)$$

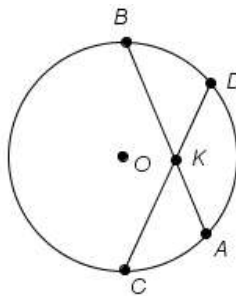
Пропорциональные линии в круге.

Круг – множество точек плоскости, удаленных от данной точки (центра) на расстоянии не более данного радиуса



Круг
 OR – радиус
 $OR = R$
 $OA < R$

Теорема (Свойство хорд): Произведения отрезков пересекающихся хорд равны.



Дано: окружность, AB, CD – хорды

Доказать: $CK * KD = AK * KB$

Доказательство:

Рассмотрим $\triangle AKC$ и $\triangle BKD$

$$\angle AKC = \angle BKD \text{ (вертикальные), } \angle DCA = \angle DBA = \frac{1}{2} \cup AD$$

(вписанные углы) $\Rightarrow \triangle AKC \sim \triangle BKD$ (по I признаку) \Rightarrow

$$\frac{CK}{BK} = \frac{AK}{KD} \Rightarrow CK * KD = AK * KB$$

Теорема (О касательной и секущей): Квадрат отрезка касательной равен произведению отрезка секущей, проведенной из той же точки, на ее вписанную часть.

Дано: окружность, AD – секущая, DB – касательная

Доказать: $DB^2 = AD * DC$

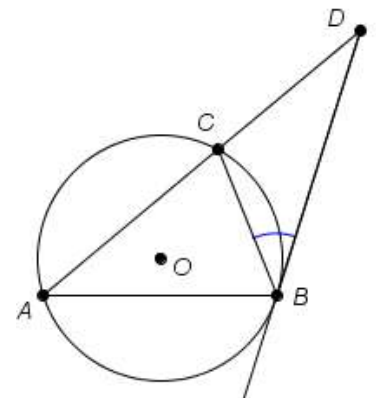
Доказательство:

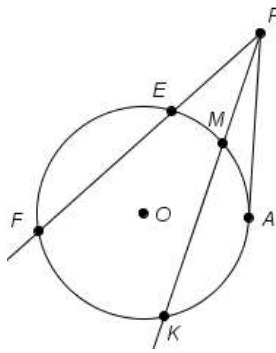
Рассмотрим $\triangle CBD$ и $\triangle ABD$

$$\angle D \text{ – общий, } \angle CBD = \frac{1}{2} \cup BC \Rightarrow \triangle CBD \sim \triangle ABD \text{ (по I}$$

признаку) \Rightarrow

$$\frac{DB}{AD} = \frac{DC}{DB} \Rightarrow DB^2 = AD * DC$$





Теорема (Свойство секущих, проходящих через одну точку): Произведение отрезков секущих, проведенных из одной точки, на их внешние части равны.

Дано: окружность; PF, PK – секущие, PA – касательная

Доказать: $PE * PF = PM * PK$

Доказательство:

$$PA^2 = PK * PM, PA^2 = PE * PF \Rightarrow PE * PF = PM * PK$$

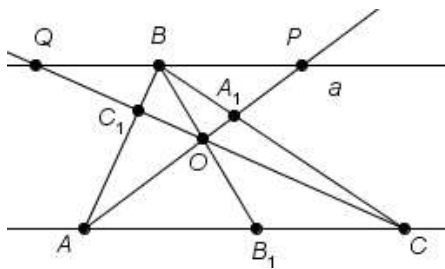
Замечательные точки в треугольнике. Теорема Чевы

В геометрии существует 4 замечательные точки в треугольнике:

1. Центр вписанной окружности
2. Центр описанной окружности
3. Точка пересечения медиан
4. Точка пересечения высот (или их продолжений)

Итальянский математик Чева нашел необходимое и достаточное условие пересечения в одной точке трех отрезков, исходящих из вершин треугольника.

Теорема: Пусть на сторонах $\triangle ABC$ выбраны точки $A_1 \in BC; B_1 \in AC; C_1 \in AB$. Тогда отрезки AA_1, BB_1, CC_1 пересекаются в одной точке тогда и только тогда, когда выполняется равенство $\frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = 1$ (1)



Докажем, что если $AA_1 \cap BB_1 \cap CC_1 = O$, то выполняется равенство (1).

Доказательство:

1. Проведем прямую a : точка $B \in a; a \parallel AC$
 $CC_1 \cap a = Q, AA_1 \cap a = P$
2. $\triangle AA_1C \sim \triangle PA_1B$ (по двум углам) $\Rightarrow \frac{CA_1}{A_1B} =$

$$\frac{AC}{PB} \quad (2)$$

$$3. \triangle AC_1C \sim \triangle BC_1Q \text{ (по двум углам)} \Rightarrow \frac{BC_1}{C_1A} = \frac{BQ}{AC} \quad (3)$$

$$4. \triangle OAC \sim \triangle OPQ \Rightarrow \frac{AB_1}{B_1C} = \frac{PB}{BQ} \quad (4)$$

Перемножим левые и правые части равенств (2), (3), (4)

$$\frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = \frac{PB}{BQ} * \frac{AC}{PB} * \frac{BQ}{AC}$$

$$\text{Таким образом } \frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = 1$$

Теорема (Обратная): Пусть выполняется равенство (1). Докажем, что AA_1, BB_1, CC_1 проходит через одну точку.

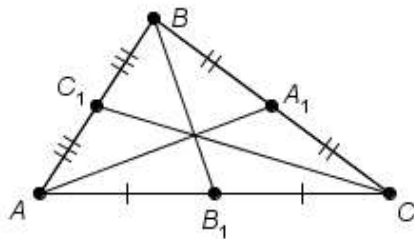
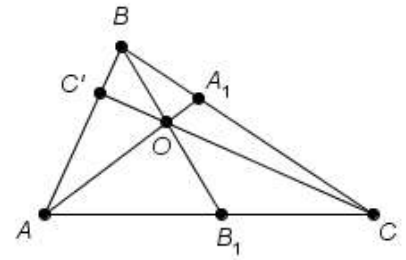
Доказательство:

$$AA_1 \cap BB_1 = O$$

Проведем луч $CO: CO \cap AB = C'$

Тогда для $AA_1 \cap BB_1 \cap CC'$ справедливо равенство $\frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC'}{C'A} = 1$

Но по условию $\frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = 1 \Rightarrow \frac{BC'}{C'A} = \frac{BC_1}{C_1A} \Rightarrow$ точка C' и точка C_1 делят отрезок AB в одном и том же отношении считая от одной вершины $\Rightarrow A$ значит C_1 и C' совпадают. Таким образом AA_1, BB_1, CC_1 пересекаются в одной точке O .



Следствие 1 (Теорема о точке пересечения медиан): 3 медианы треугольника пересекаются в одной точке.

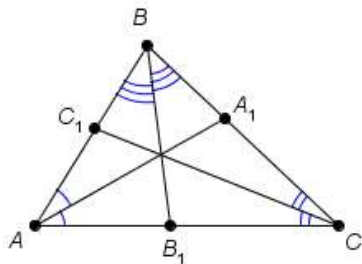
$$AB_1 = B_1C$$

$$BA_1 = A_1C$$

$$B_1C = AC_1$$

$\frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = 1 * 1 * 1 = 1 \Rightarrow$ по Теореме Чевы медианы пересекаются в одной точке.

Следствие 2 (Теорема о точке пересечения биссектрис): Докажем, что биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке.



По свойству биссектрисы треугольника: $\frac{CA_1}{A_1B} = \frac{AC}{AB} \Rightarrow$

$$\frac{AB_1}{B_1C} = \frac{AB}{BC}$$

$$\frac{BC_1}{C_1A} = \frac{BC}{AC}$$

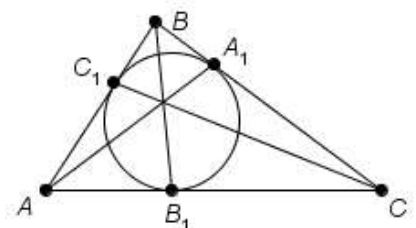
$$\frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = \frac{AB * AC * BC}{BC * AB * AC} = 1 \Rightarrow$$

А следовательно по теореме Чевы AA_1, BB_1, CC_1 пересекаются в одной точке.

Следствие 3: Прямые, соединяющие вершины треугольника с точками касания вписанного круга пересекаются в одной точке (точке Жергонна).

$$\frac{AB_1 = C_1A}{BC_1 = A_1B} \Rightarrow \frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = \frac{AB_1}{CA_1} * \frac{CA_1}{BC_1} * \frac{BC_1}{AB_1} = 1$$

А следовательно по обратной теореме Чевы AA_1, BB_1, CC_1 пересекаются в одной точке.

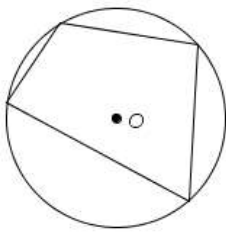


Обобщенная теорема Чевы.

Пусть прямые a, b, c проходят через вершины A, B, C в $\triangle ABC$ и пересекают прямые BC, CA и AB в точках A_1, B_1, C_1 соответственно.

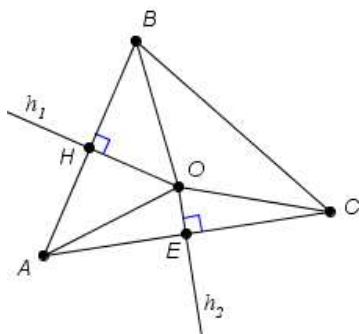
Тогда прямые a, b, c пересекаются в одной точке или параллельны тогда и только тогда, когда имеет место равенство $\frac{AB_1}{B_1C} * \frac{CA_1}{A_1B} * \frac{BC_1}{C_1A} = 1$

Окружность, описанная около треугольника и четырехугольника.



Окружность называется описанной около выпуклого многоугольника, если она проходит через все вершины. В этом случае многоугольник называют вписанным в окружность.

Теорема: Около любого треугольника можно описать окружность, причем единственную. Ее центр будет лежать на пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника.



Дано: $\triangle ABC$

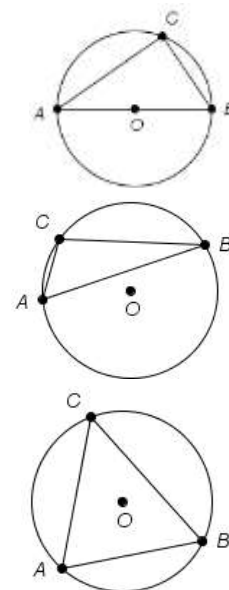
Доказать: существует единственная окружность

Доказательство:

1. Доказать, что около треугольника можно описать окружность, значит доказать, что найдется точка, равноудаленная от вершин этого треугольника
2. Проведем h_1 и h_2 ($h_1 \cap h_2 = O$) – серединные перпендикуляры к AB и AC
3. В $\triangle AOB$: OH – высота и медианы $\Rightarrow \triangle AOB: OA = OB$ (по признаку)
В $\triangle AOC$: OE – высота и медианы $\Rightarrow \triangle AOC: OA = OC$ (по признаку)
Таким образом $AO = OB, AO = OC \Rightarrow AO = OB = OC \Rightarrow$
т. O – равноудалена от вершин $\triangle ABC \Rightarrow$ является центром описанной окружности (доказано существование окружности)
4. Точка O : $BO = OC \Rightarrow O \in$ серединному перпендикуляру к BC .
Значит т. O – центр описанной окружности является точкой пересечения трех серединных перпендикуляров к сторонам треугольника.
5. Окружность, описанная около треугольника единственна, в силу единственности ее центра – точки пересечения серединных перпендикуляров.

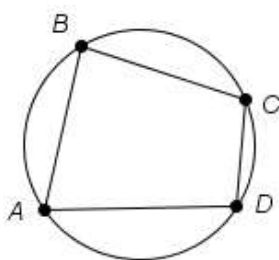
Положение центра вписанной окружности в зависимости от вида треугольника.

- I. Прямоугольный треугольник
 $\triangle ABC: \angle C = 90^\circ \Rightarrow AB$ – диаметр $\Rightarrow O$ – центр описанной окружности, причем $OA = OB$
 Центр окружности, описанной около прямоугольного треугольника, лежит на середине гипотенузы.
- II. Тупоугольный треугольник
 $\angle C > 90^\circ \Rightarrow \cup AB > 180^\circ$
- III. $\triangle ABC$ – остроугольный



В отличие от треугольника, около четырехугольника окружность можно описать не всегда.

Теорема: Около четырехугольника можно описать окружность тогда и только тогда, когда сумма противоположных углов равна 180° .



Дано: около ABCD описана окружность

Доказать: $\angle A + \angle C = \angle B + \angle D = 180^\circ$

Доказательство:

$$\angle A = \frac{1}{2} \cup BcD, \angle C = \frac{1}{2} \cup BaD \Rightarrow$$

$\angle A + \angle C = \frac{1}{2} (\cup BcD + \cup BaD) = \frac{1}{2} * 360^\circ = 180^\circ$ сумма углов равна полу сумме дуг, дополняющих друг друга до окружности.

Аналогично $\angle B + \angle D = 180^\circ$.

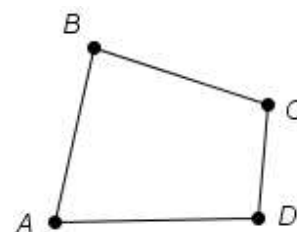
Таким образом если около четырехугольника описана окружность, то сумма противоположных углов равна 180° .

Дано: ABCD – четырехугольник, $\angle A + \angle C = 180^\circ$,
 $\angle B + \angle D = 180^\circ$

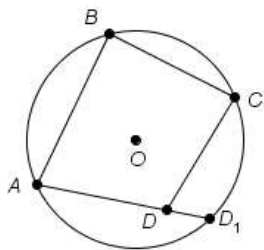
Доказать: около ABCD можно описать окружность

Доказательство:

Доказать, что можно описать окружность, значит доказать, что все четыре вершины лежат на окружности. Проведем окружность через точки A, B и C и докажем, что D не лежит внутри и вне окружности.



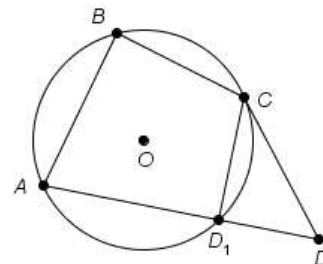
I случай



1. Продолжим AD до пересечения с окружностью в точке $D_1 \Rightarrow$ около $ABCD_1$ описана окружность $\Rightarrow \angle B + \angle D_1 = 180^\circ$
(по условию $\angle B + \angle D = 180^\circ$) $\Rightarrow \angle D = \angle D_1$
2. $\angle D$ – внешний $\triangle DCD_1 \Rightarrow \angle D = \angle DCD_1 + \angle D_1$, а значит $\angle D \neq \angle D_1 \Rightarrow D$ – не лежит внутри окружности.

II случай

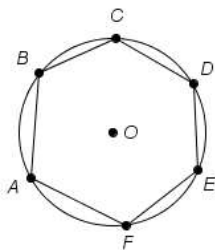
1. Пусть D_1 – точка пересечения с окружностью \Rightarrow около $ABCD_1$ описана окружность $\Rightarrow \angle B + \angle D_1 = 180^\circ$ (по условию $\angle B + \angle D = 180^\circ$) $\Rightarrow \angle D = \angle D_1$
2. $\angle D_1$ – внешний $\triangle CDD_1 \Rightarrow \angle D_1 = \angle D_1CD + \angle D$, а значит $\angle D_1 \neq \angle D \Rightarrow D$ – не лежит вне окружности.



Таким образом точка D может лежать только на окружности \Rightarrow окружность проходит через все вершины четырехугольника \Rightarrow является описанной около ABCD.

Таким образом если сумма противоположных углов равна 180° , то около четырехугольника можно описать окружность.

Окружность, вписанная в треугольник и четырехугольник.



Окружность называется вписанной в многоугольник, если она касается всех его сторон; при этом многоугольник называется описанным около этой окружности.

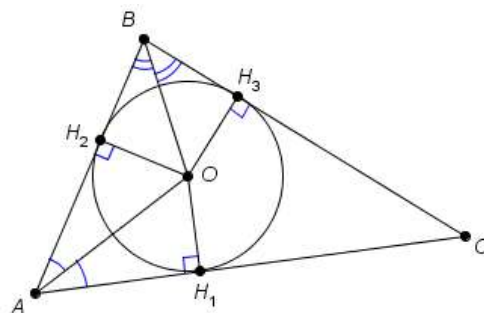
Теорема: В любой треугольник можно вписать окружность, причем единственную. Центр этой окружности – есть точка пересечения биссектрис треугольника.

Дано: $\triangle ABC$

Доказать: в $\triangle ABC$ вписать окружность

Доказательство:

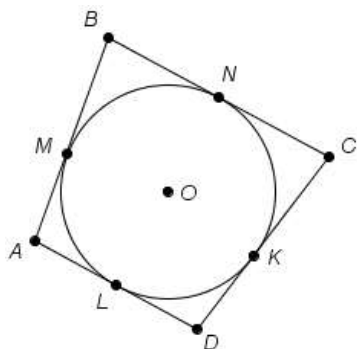
Доказать, что в треугольник можно вписать окружность, значит доказать, что найдется точка, равноудаленная от всех сторон.



1. Проведем биссектрисы $\angle A$ и $\angle B$, которые пересекаются в точке O .
Т.к. $O \in$ биссектрисе $\angle A \Rightarrow OH_1 = OH_2$ (по свойству биссектрисы угла).
Т.к. $O \in$ биссектрисе $\angle B \Rightarrow OH_2 = OH_3$ (по свойству биссектрисы угла)
 $\Rightarrow OH_1 = OH_2 = OH_3 \Rightarrow$ точка O равноудалена от всех сторон
треугольника \Rightarrow в $\triangle ABC$ можно вписать окружность, с центром в этой
точке. (Докажем существование)
2. Т.к. $OH_1 = OH_3 \Rightarrow O \in$ биссектрисе $\angle C$ (по признаку биссектрисы)
 \Rightarrow точка O – центр вписанной окружности, является точкой пересечения
биссектрис треугольника.
3. Окружность, вписанная в треугольник единственна, в силу
единственности ее центра – точки пересечения биссектрис треугольника.

В отличие от треугольника в четырехугольник можно вписать окружность не всегда.

Теорема: В четырехугольник можно вписать окружность тогда и только тогда, когда суммы его противоположных сторон равны между собой.



Дано: в $ABCD$ вписана окружность

Доказать: $AB + CD = AD + BC$

Доказательство:

1. Т.к. AM и AL – касательные к окружности \Rightarrow
 $AM = AL$ (по свойству отрезков касательной)
Аналогично $BM = BN$, $CN = CK$, $DL = DK$
2. $AB + CD = AM + MB + CK + DK$

$$AD + BC = AL + LD + BN + NC$$

$$\Rightarrow AB + CD = AD + BC$$

Таким образом мы доказали, что если в четырехугольник вписана окружность, то сумма его противоположных сторон равна.

Дано: $ABCD$ – четырехугольник, $AB + CD = BC + AD$

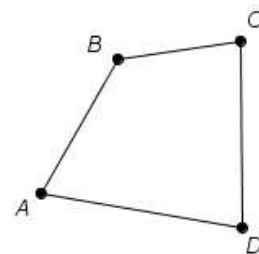
Доказать: в $ABCD$ можно вписать окружность

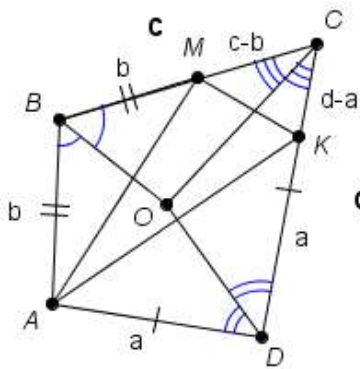
Доказательство:

В четырехугольник можно вписать окружность, если найдется точка, равноудаленная от всех его сторон.

Обозначим $AD = a$, $AB = b$, $BC = c$, $CD = d$.

По условию $a + c = b + d$, $d - a = c - b$



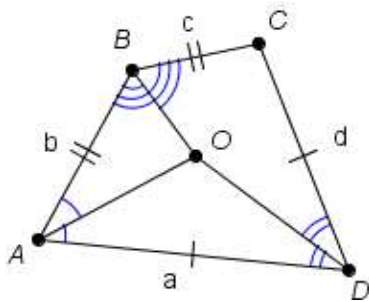


Рассмотрим I случай: $d > a$ ($\Rightarrow c > b$)

1. Отложим на CD: $KD = AD = a$, тогда $KD = d - a$
2. $\triangle ADK, \triangle ABM, \triangle MCK$ – равнобедренные (по определению)
3. Проведем биссектрисы $\angle B, \angle C, \angle D$. Т.к. треугольники равнобедренные, то биссектрисы

будут медианами и высотами, а для $\triangle AMK$ они будут серединными перпендикулярами \Rightarrow пересекутся в одной точке O .

Таким образом точка O равноудаленная от AB, BC, CD, AD (по свойству биссектрис угла) \Rightarrow в четырехугольник $ABCD$ можно вписать окружность



Рассмотрим II случай: $d = a$ ($\Rightarrow c = b$)

1. Т.к. $\triangle ADC: AD = CD, \triangle ABC: AB = BC \Rightarrow$ биссектрисы $\angle B$ и $\angle C$ будут высотами и медианами \Rightarrow серединными перпендикулярами к AC , т.е. лежат на одной прямой BD
2. Проведем биссектрису $\angle A$, которая пересекает

BD в точке O

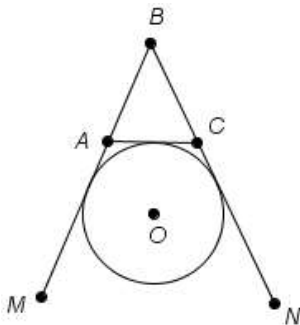
Таким образом мы доказали, что если в четырехугольнике суммы противоположных сторон равны, то в него можно вписать окружность.

Окружность можно вписать в квадрат, в ромб.

Вневписанная окружность

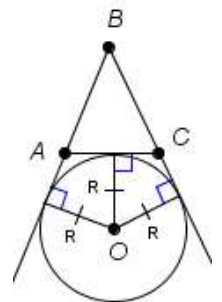
Окружность, касающаяся стороны треугольника и продолжения двух других сторон, называется вневписанной.

У треугольника три вневписанных окружности.



1. Т.к. O – равноудалена от сторон $\angle MAC$ и $\angle NCA \Rightarrow$ точка O лежит на пересечении биссектрис $\angle MAC$ и $\angle NCA$
2. Заметим, что точка O равноудалена от сторон $\angle ABC \Rightarrow O \in$ биссектрисе $\angle ABC$

Таким образом биссектриса угла треугольника пересекается с биссектрисами вписанных углов, при двух других вершинах в одной точке – центре вневписанной окружности.



Свойства вневписанных окружностей

1. Точки, в которых вписанная и вневписанная окружности касаются стороны треугольника, симметричны относительно середины этой стороны.

Е – точка касания вписанной окружности

F – точка касания вневписанной окружности

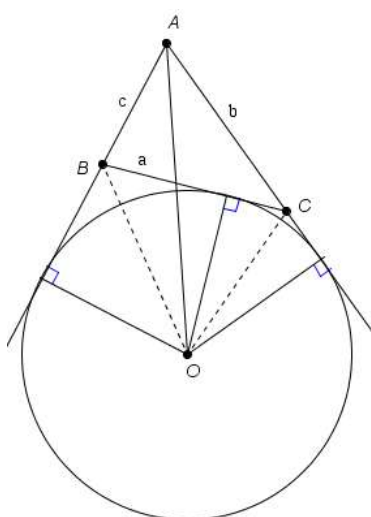
М – середина AC

ME = MF

2. Прямая, проведенная через вершину треугольника и точку касания вневписанной окружности с противоположной стороной, делит периметр треугольника пополам.

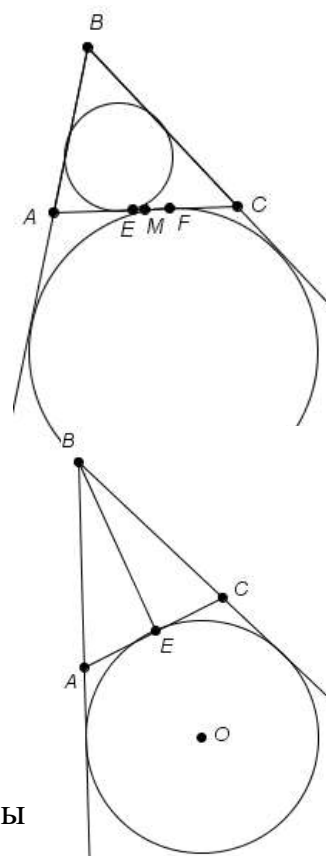
Е – точка касания

$$AB + AE = BC + EC = \frac{P_{\Delta}}{2}$$



3. Радиус вневписанной окружности, касающийся стороны a, равен отношению площади треугольника к разности полупериметра и этой стороны: $R_a = \frac{S_{\Delta}}{p-a}$.

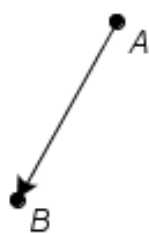
$$\begin{aligned} S_{\Delta ABC} &= S_{\Delta AOC} + S_{\Delta BAO} - S_{\Delta BOC} = \\ &= \frac{1}{2} R_a * b + \frac{1}{2} R_a * c - \frac{1}{2} R_a * a = \frac{1}{2} R_a (b + c - a) = \\ &= \frac{1}{2} R_a (P_{\Delta} - 2a) = R_a (p - 2a) \Rightarrow R_a = \frac{S_{\Delta}}{p-a} \end{aligned}$$



Векторы.

Основные понятия: коллинеарность, сонаправленность, равенство векторов. Сложение и вычитание векторов.

Свойства сложения.



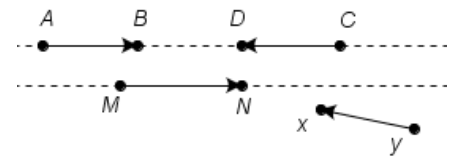
Вектор – это направленный отрезок.

\overrightarrow{AB} – вектор: А – начало вектора \overrightarrow{AB} , В – конец вектора \overrightarrow{AB} .

Модуль вектора – это длина направленного отрезка \overrightarrow{AB} ($|\overrightarrow{AB}|$)

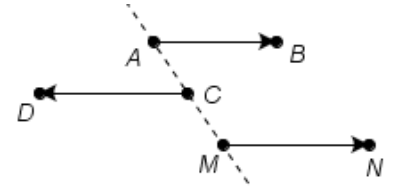
Векторы называются коллинеарными, если они лежат на параллельных прямых или одной прямой.

$$\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{MN} \parallel \overrightarrow{CD}, \overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{yx}$$



Коллинеарные векторы называются **сонаправленными**, если они направлены в одну и ту же сторону, т.е. концы векторов находятся в одной полуплоскости относительно прямой, проведенной через их начало.

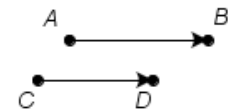
$$\overrightarrow{AB} \uparrow\uparrow \overrightarrow{MN}, \overrightarrow{AB} \downarrow\downarrow \overrightarrow{CD}$$



Противоположно направленными называются коллинеарные векторы, которые не являются сонаправленными (т.е. имеют разные направления).

Признаки сонаправленных векторов:

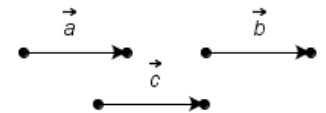
1. Вектор \overrightarrow{AB} и \overrightarrow{CD} сонаправлены, если существует прямая a : векторы перпендикулярны ей и лучи AB и CD лежат в одной полуплоскости относительно этой прямой.



$$\overrightarrow{AB} \perp a, \overrightarrow{CD} \perp a \Rightarrow \overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD} \text{ лучи } AB \text{ и } CD \text{ лежат в одной полуплоскости} \Rightarrow \overrightarrow{AB} \uparrow\uparrow \overrightarrow{CD}$$

2. Два вектора сонаправлены с третьим, сонаправлены между собой

$$\vec{a} \uparrow\uparrow \vec{c}, \vec{b} \uparrow\uparrow \vec{c} \Rightarrow \vec{a} \uparrow\uparrow \vec{b}$$



Доказательство:

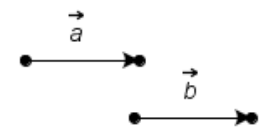
$\vec{a} \uparrow\uparrow \vec{c} \Rightarrow$ существует прямая $l: l \perp \vec{a}; l \perp \vec{c}$, лучи a и c лежат по одну сторону

$\vec{b} \uparrow\uparrow \vec{c} \Rightarrow$ существует прямая $d: d \perp \vec{b}; d \perp \vec{c}$, лучи b и c лежат по одну сторону

\Rightarrow если l и d не совпадают $\Rightarrow l \parallel d \Rightarrow \vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ перпендикулярны одной прямой

Векторы называются **равными**, если они сонаправлены и их модули равны.

$$\vec{a} \uparrow\uparrow \vec{b}, |\vec{a}| = |\vec{b}| \Rightarrow \vec{a} = \vec{b}$$



Свойства равных векторов:

1. Каждый вектор равен самому себе $\vec{a} = \vec{a}$
2. Если \vec{a} равен \vec{b} , значит вектор \vec{b} равен \vec{a} ($\vec{a} = \vec{b} \Rightarrow \vec{b} = \vec{a}$)

3. Два вектора равные третьему равны между собой ($\vec{a} = \vec{b}, \vec{c} = \vec{b} \Rightarrow \vec{a} = \vec{c}$)

Доказательство:

$$\vec{a} = \vec{b} \Rightarrow |\vec{a}| = |\vec{b}|, \vec{a} \uparrow\uparrow \vec{b}; \vec{c} = \vec{b} \Rightarrow |\vec{c}| = |\vec{b}|, \vec{c} \uparrow\uparrow \vec{b} \Rightarrow$$

$$|\vec{a}| = |\vec{c}|, \vec{a} \uparrow\uparrow \vec{c} \text{ (по 2 признаку)} \Rightarrow \vec{a} = \vec{c} \text{ (по определению)}$$

Теорема об откладывании вектора: От любой точки можно отложить вектор, равный данному и притом только один.

Нулевой вектор – вектор, модуль которого равен нулю, а направление произвольное ($\vec{0}$).

Линейные операции над векторами.

Сложение векторов

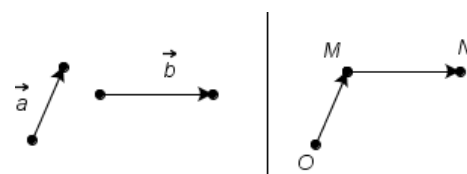
Правило треугольника

Дано: \vec{a}, \vec{b}

От точки O отложим $\vec{OM} = \vec{a}$. От точки M

отложим $\vec{MN} = \vec{b}$

$$\vec{OM} + \vec{MN} = \vec{ON}$$



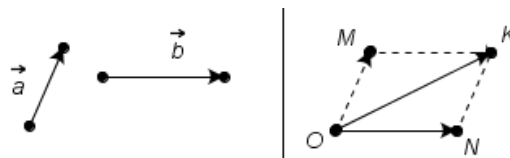
Правило параллелограмма

Дано: \vec{a}, \vec{b}

От точки O отложим $\vec{OM} = \vec{a}, \vec{ON} = \vec{b}$.

Достроим до параллелограмма.

$$\vec{OM} + \vec{ON} = \vec{OK}$$



Суммой двух векторов называется вектор, полученный по правилу треугольника или параллелограмма.

Свойства сложения векторов:

Свойство 1: Коммутативность $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$

1) если $\vec{a} \nparallel \vec{b} \Rightarrow$ от точки A $\vec{AB} = \vec{a}$ и $\vec{AD} = \vec{b}$ построим до параллелограмма \Rightarrow

$$\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC} \Rightarrow \vec{a} + \vec{b} = \vec{AC}, \vec{AD} + \vec{DC} = \vec{AC} \Rightarrow \vec{a} + \vec{b} = \vec{AC} \Rightarrow \vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$$

2) если $\vec{a} \parallel \vec{b} \Rightarrow \vec{AB} = \vec{a}$ и $\vec{BC} = \vec{b}$ лежат на одной прямой; здесь же лежат

$$\vec{B_1C_1} = \vec{b} \text{ и } \vec{AB_1} = \vec{a}$$

$$\text{Если } \vec{a} \uparrow\uparrow \vec{b} \Rightarrow |\vec{a}| + |\vec{b}| = |\vec{b}| + |\vec{a}| \Rightarrow |\vec{AC}| + |\vec{AC_1}| \Rightarrow C \text{ и } C_1$$

совпадают $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$

Если $\vec{a} \uparrow \downarrow \vec{b} \Rightarrow |\overline{AC}| = |\vec{a}| - |\vec{b}|, |\overline{AC_1}| = |\vec{a}| - |\vec{b}| \Rightarrow$

$|\overline{AC}| + |\overline{AC_1}| \Rightarrow C$ и C_1 совпадают $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$

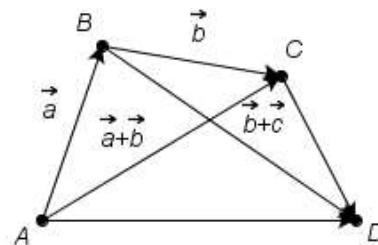
Свойство 2: Ассоциативность $(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$

Доказательство:

1) Пусть $\overline{AB} = \vec{a}, \overline{BC} = \vec{b}, \overline{CD} = \vec{c}$

2) $(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = (\overline{AB} + \overline{BC}) + \overline{CD} = \overline{AC} + \overline{CD} = \overline{AD}$

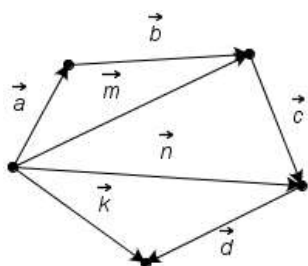
$\vec{a} + (\vec{b} + \vec{c}) = \overline{AB} + (\overline{BC} + \overline{CD}) = \overline{AB} + \overline{BD} = \overline{AD} \Rightarrow (\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$



Свойство 3: $\vec{a} + 0 = \vec{a}$

Доказательство: $|\vec{a}| + |\vec{0}| = |\vec{a}|, \vec{a} \uparrow \vec{0} \Rightarrow \vec{a} + 0 = \vec{a}$

Сложение нескольких векторов



$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{m}$$

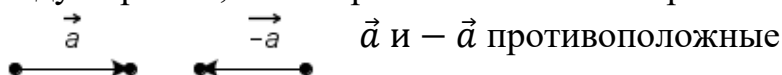
$$\vec{m} + \vec{c} = \vec{n}$$

$$\vec{n} + \vec{d} = \vec{k} \Rightarrow \vec{a} + \vec{b} + \vec{c} + \vec{d} = \vec{k}$$

Вывод: если расположить векторы так, что начало следующего совпадает с концом предыдущего, то сумму этих векторов можно найти последовательно по правилу треугольника.

Таким образом суммой последовательно расположенных векторов является вектор, начало совпадает с началом, а конец с концом последнего.

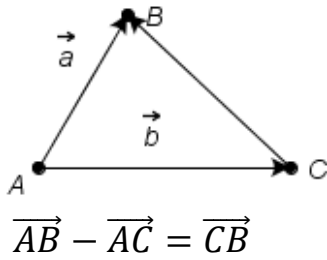
Два коллинеарных вектора называются **противоположными**, если их модули равны, а они противоположно направлены



Суммой двух противоположных векторов будет нулевой вектор

$$\vec{a} + (-\vec{a}) = \vec{0}$$

Вычитание векторов



Разностью двух векторов называется вектор, в сумме с вычитаемым вектором дает уменьшаемый вектор

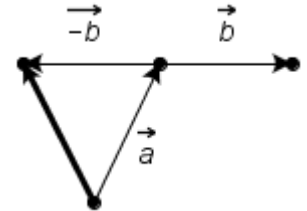
$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{c} : \vec{c} + \vec{b} = \vec{a}$$

от точки A отложим $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$, $\overrightarrow{BC} = \vec{b}$

$$\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{CB}$$

Разность двух векторов можно найти как сумму уменьшаемого с вектором, противоположным вычитаемому

$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$$



Умножение вектора на число. Свойства умножения.

Произведением ненулевого вектора \vec{a} на число $x \neq 0$ называется такой вектор $x \vec{a}$, для которого выполняются следующие условия:

1. Его модуль равен произведению модуля \vec{a} и модуля x
2. Он сонаправлен с \vec{a} , если $x > 0$ и противоположно направлен, если $x < 0$

$$x * \vec{a} = x\vec{a} : |x| * |\vec{a}| = |x\vec{a}|$$

$$x\vec{a} \uparrow \vec{a}, x > 0$$

$$x\vec{a} \updownarrow \vec{a}, x < 0$$

Следствия:

1. $1 * \vec{a} = \vec{a}$
2. $-1 * \vec{a} = -\vec{a}$
3. $x\vec{a} = x\vec{b} (x \neq 0) \Leftrightarrow \vec{a} = \vec{b}$
4. $x\vec{a} = y\vec{a} (\vec{a} \neq \vec{0}) \Leftrightarrow x = y$

Характеристическое свойство коллинеарных векторов.

Теорема: вектор \vec{b} коллинеарен ненулевому \vec{a} , тогда и только тогда, когда его можно представить в виде $\vec{b} = x * \vec{a}$

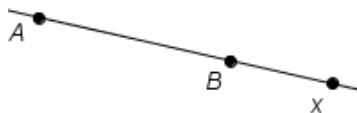
Прямая теорема: Если $\vec{a} \parallel \vec{b} \Rightarrow \vec{b} = x * \vec{a}$

1. Если $\vec{b} = \vec{0} \Rightarrow x = 0 \vec{0} = 0 * \vec{a}$
2. Если $\vec{b} \neq \vec{0} : \vec{b} \uparrow \vec{a} \Rightarrow x > 0, x = \frac{|\vec{b}|}{|\vec{a}|} ; \vec{b} \updownarrow \vec{a} \Rightarrow x < 0, x = -\frac{|\vec{b}|}{|\vec{a}|}$

Обратная теорема: Если $\vec{b} = x * \vec{a} \Rightarrow \vec{a} \parallel \vec{b}$

Следствие (Критерий принадлежности двух векторов одной прямой):

Два вектора отложенные от одной точки лежат на одной прямой, тогда и только тогда, когда один из них получается из другого умножением на число.

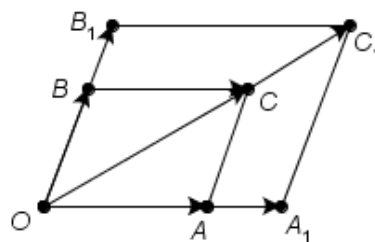


$$x \in AB \Leftrightarrow \overrightarrow{Ax} = k * \overrightarrow{AB}$$

Свойства умножения:

- $\alpha * (\vec{a} + \vec{b}) = \alpha * \vec{a} + \alpha * \vec{b}$

Приложим вектор $\vec{a} = \overrightarrow{OA}$ и $\vec{b} = \overrightarrow{OB}$ к точке O и построим на них параллелограмм OACB.



Диагональ – $\overrightarrow{OC} = \vec{a} + \vec{b}$. При «растяжении» сторон параллелограмма в α раз в силу свойства подобия диагональ также «растягивается» в α раз. Это означает, что $\alpha * (\vec{a} + \vec{b}) = \alpha * \vec{a} + \alpha * \vec{b}$

- $(\alpha + \beta) * \vec{a} = \alpha * \vec{a} + \beta * \vec{a}$

При «растяжении» вектора \vec{a} в $(\alpha + \beta)$ раз получается такой же вектор, как при сложении вектора \vec{a} «растянутого» в α раз и β раз.

- $\alpha(\beta * \vec{a}) = (\alpha\beta) * \vec{a}$

Заключение

Изучение геометрии позволяет учащимся, во-первых, развивать мышление, учиться рассуждать, аргументировать, делать выводы, доказывать, а во-вторых, формулировать геометрические представления, необходимые каждому человеку.

Список литературы

1. Мехтиев, М.Г. Проблемы обучения геометрии в общеобразовательной школе на современном этапе / М.Г. Мехтиев // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. – 2012. – № 1 (18). – С. 92–95.
2. Смирнова, И.М. Педагогика геометрии: Монография / И.М. Смирнова. – М.:Прометей, 2004. – 336 с.
3. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2010.–384 с.
4. Мерзляк, А.Г. Геометрия : учеб. для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обуч. На рус. Яз. : пер с укр. / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Х. : Гимназия, 2016. – 224 с.
5. Апостолова, Г.В. Геометрия : 8 : двухуровн. Учеб. для общеобразоват. учеб. завед. / Пер с укр. Г. В. Апостолова. – К. : Гнеза, 2008. – 272 с.
6. Жохов В. И. Геометрия. Поурочные разработки. 7–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Жохов, Г. Д. Карташёва, Л. Б. Крайнева. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 240 с.
7. Шлыков, В. В. Геометрия : учеб. пособие для 8-го класса общеобразовательных учреждений с рус. яз. обучения / В. В. Шлыков. – 3-е изд., перераб. – Минск : Нар. Асвета, 2011. – 166 с.
8. Казаков, В. В. Геометрия : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. В. Казаков. – Минск : Народная асвета, 2018. – 199 с.
9. Шарыгин, И. Ф. Геометрия 7–9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин. – М. : Дрофа, 2012. – 462, [2] с.
10. Истер А.С. Геометрия : учебн. Для 8 кл. общеобразоват. учебн. завед. / А.С. Истер. – Киев : Генеза, 2016. – 216 с.
11. Вернер А.Л. Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Л. Вернер, В. И. Рыжик. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 92 с.