

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ИНСТРУКТОРА ПО ТУРИЗМУ: НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ

И.А. Фрейнкина

В статье раскрываются требования законодательства для подготовки инструкторов детского и юношеского туризма и способы их реализации во время профессиональной подготовки в высшей школе.

Ключевые слова: инструктор по туризму, спортивный туризм, рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профессиональная подготовка.

В соответствии с Положением о системе подготовки кадров по спортивному туризму в Российской Федерации [1], подготовка кадров для спортивного туризма ведется в четырех направлениях:

– направление А дисциплина маршрут (организаторы спортивного туризма (СТ); участники и руководители спортивных походов I–VI категории сложности, а также степенных и некатегорийных походов (далее н/к); инструктора детско-юношеского туризма (ДЮТ); инструктора СТ-тренеры СТ 2 категории; старшие инструктора СТ-тренеры СТ 1 категории; инструктора международного класса СТ-тренеры СТ высшей категории по виду туризма);

– направление Б инструктора-проводники спортивного туризма (младшие туристы-проводники; инструкторы-проводники СТ без категории (И-П б/к); инструкторы-проводники СТ 1 категории (И-П 1 к.); инструкторы-проводники СТ 2 категории (И-П 2 к.); инструкторы-проводники СТ 3 категории (И-П 3к.); инструкторы-проводники СТ 4 категории (И-П 4 кат.); инструкторы-проводники СТ 5 категории (И-П 5 кат.); инструкторы-проводники СТ международного класса (И-П 6 кат.);

– направление В судьи дисциплины «маршрут» (юные спортивные судьи; судьи 3 категории; судьи 2 категории; судьи 1 категории; судьи Всероссийской категории);

– направление Г руководители и организаторы молодежного туризма (организаторы молодёжного туризма; старшие организаторы молодёжного туризма; ведущие организаторы молодёжного туризма).

Подготовка кадров спортивного туризма по направлению «А» базируется на 4 основных принципах.

Во-первых, по видам подготовки – это шестиуровневая система (начальный, базовый, специализированный, высший, повышения квалификации и высшая категория) блочного обучения (участники и руководители СП – инструкторы (тренеры) СТ – инструкторы-проводники СТ) с учетом опыта и желания слушателей, а также квалификации инструкторско-преподавательского состава. Программа обучения в школе подготовки туристских кадров специализированного (СУ) и высшего (ВУ) уровней включает отдельные блоки инструкторской (тренерской) подготовки.

Подготовка кадров на каждом уровне, включает обучение и контроль полученных знаний (в форме зачетов и экзаменов).

На пятом уровне – «Переподготовка» (повышение квалификации), обучение проводится в виде сокращённого семинара с учебно-тренировочным походом. Его цель – повышение спортивного мастерства и поддержание спортивного уровня участников и руководителей походов, ранее окончивших школы СУ (или ВУ) с учебно-тренировочным походом минимальной категории сложности для данного уровня подготовки или же если они более трёх лет не участвовали в спортивных походах, сложность которых соответствует ранее имевшемуся у них опыту. Например, слушатель закончил школу СУ и ходил участником (руководителем) в походы не выше 3 категории сложности (к.с.) или пропустил 2–3 сезона или больше. В этом случае ему рекомендуется пройти обучение на таком семинаре, и он может при этом участвовать в учебно-тренировочном походе 4 к.с.

Переподготовка кадров спортивного туризма может проводиться и в виде отдельных семинаров по «блокам» с набором общего объема за 3 года (с участием за это время минимум в двух спортивных походах или учебно-тренировочных походах соответствующей категории сложности) и сдачей экзаменов за весь курс переподготовки;

Шестой уровень – «Высшая категория» даёт возможность старшим инструкторам спортивного туризма и инструкторам-проводникам 5 категории самостоятельно повышать свой уровень путём неоднократной организации и руководства как учебных мероприятий, так и туров высшей категории сложности для выполнения нормативов инструктора спортивного туризма международного класса (тренера спортивного туризма высшей ка-

тегории) или инструктора-проводника спортивного туризма международного класса. Эти звания присваиваются ЦКПК ФСТР по совокупности.

Каждый слушатель, заканчивающий 3–4 уровни обучения, имеет возможность (в зависимости от желания, способностей и опыта) аттестоваться на инструктора (тренера) спортивного туризма или инструктора-проводника соответствующей категории. Перед аттестацией необходимо повысить свою спортивную подготовку до нормативного уровня и пройти стажировку.

Во-вторых, по содержанию учебных программ – это единый, дифференцированный по виду туризма и уровню обучения объем знаний, навыков и умений, необходимый для качественной подготовки кадров спортивного туризма и дальнейшей работы, включая профессиональную;

В-третьих, по механизму выпуска слушателей всех уровней обучения – это дифференцированный принцип аттестации кадров, в основе которого заложен учет их способностей, спортивного опыта и уровня усвоенных знаний;

В-четвертых, по непрерывности обучения – обеспечение совместимости программ различных уровней и возможности продолжения обучения по программам более высокого уровня.

Проанализировав другие нормативные документы [1, 2, 3] по подготовке кадров для спортивного туризма, мы пришли к выводу, что для работы в сфере спортивного туризма существует отдельное образовательное пространство, регулируемое Федерацией спортивного туризма России.

Учебные планы и программы по подготовке кадров для спортивного туризма разрабатываются туристско-спортивными объединениями (ТСО), турклубами, центрами детско-юношеского туризма и т.д. Положения об этих школах, их учебные программы и планы утверждаются Центральной комиссией по подготовке кадров Федерации спортивного туризма России. Нормативные требования и программы по подготовке и переподготовке кадров детско-юношеского туризма (ДЮТ) и школьного туризма, разрабатываются и утверждаются в соответствующих официальных системах и не должны противоречить системе подготовки кадров в спортивном туризме.

По согласованию с полномочной ТСО, подготовка кадров спортивного туризма может производиться в государственных (например, образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования), общественных и частных организациях, развивающих спортивный туризм и являющихся в обязательном порядке коллективными членами ТСО. Взаимоотношения между такими организациями и ТСО строятся на договорной основе, с обязательным соблюдением требований настоящего документа. При организации школ по подготовке кадров спортивного туризма вне структур спортивного туризма, государственные, общественные и иные организации должны согласовать утвержде-

ние такой школы с полномочным региональным объединением Федерации спортивного туризма России.

При подготовке кадров спортивного туризма в государственных учебных заведениях блок «Специальная подготовка», должен быть согласован с Федерацией спортивного туризма России до утверждения данной программы в Министерстве образования РФ.

Подготовка в объеме начального, базового и специализированного уровней, при выполнении соответствующих требований, может производиться в центрах детско-юношеского туризма, спортивных школах, «лицейских классах» или при других формах туристской подготовки учащихся имеющих соответствующие полномочия. В этом случае программы курса этих уровней могут входить составными частями в программы обучения наряду с другими дисциплинами, при этом минимальный объем тем начального или базового уровней должен соответствовать примерным учебным планам и программам курса «Спортивный туризм».

На основании вышеизложенного возникает вопрос – на каких должностях может работать бакалавр туризма, закончивший обучение по направлениям «Туризм», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»? Если мы будем говорить именно о спортивном туризме, то для работы в сфере спортивного туризма на должностях: руководитель похода выходного дня; организатор спортивного туризма; инструктор-проводник спортивного туризма без категории; организатор молодежного туризма и др., выпускнику придется окончить школу подготовки туристских кадров начального уровня и сходить учебно-тренировочный поход. Данная норма будет действовать для тех выпускников, которые ранее не занимались спортивным туризмом и не имеют документов об окончании школы подготовки спортивных кадров начального, базового или высшего уровня.

Таким образом, перед высшими учебными заведениями, реализующими направления «Туризм», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», возникает потребность в сотрудничестве с Федерацией спортивного туризма России и организациями, занимающимися подготовкой кадров для спортивного туризма.

В связи с этим для повышения конкурентоспособности выпускника необходимо включить в учебный план в виде факультатива дисциплину «Организатор спортивного туризма» или «Инструктор детско-юношеского туризма», который будет проводиться совместно с Федерацией спортивного туризма России на условиях договора о сотрудничестве (минимальное количество – 72 часа).

Таким образом, к особенностям подготовки инструктора по туризму относятся: необходимость занятий в школе подготовки туристских кадров (через Федерацию спортивного туризма России); необходимость участия в учебно-тренировочном походе; необходимость повышения квалификации

для работающих инструкторов по туризму; необходимость включения в учебный план высших учебных заведений, реализующих направления «Туризм», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» факультатива «Организатор спортивного туризма».

Библиографический список

1. Положение о системе подготовки кадров по спортивному туризму в Российской Федерации по группе дисциплин «маршрут» [Электронный ресурс]. – URL: http://sporttur74.ru/normative_document/index.php.

2. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ № 69 от 23 марта 1998 г. [Электронный ресурс]. – URL: http://sporttur74.ru/normative_document/index.php/.

3. Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма [Электронный ресурс]. – URL: http://sporttur74.ru/normative_document/index.php.

[К содержанию](#)