

ИНФОРМАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ДЕЙСТВИЯХ ВОЙСК В УСЛОВИЯХ РАДИОАКТИВНОГО, ХИМИЧЕСКОГО И БАКТЕРИАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ

А.Н. Полянский, А.М. Хуснутдинов

В данной статье рассматриваются определенные вопросы информационно-воспитательной и психологической работы командиров и офицеров-воспитателей с личным составом в сложных условиях боевой обстановки. Проанализированы характерные особенности поведения военнослужащих в условиях РХБ заражения и даны рекомендации командирам по организации данной работы.

Ключевые слова: зараженная местность, моральный дух, информационно-воспитательная работа, военнослужащий.

Важнейшим показателем способности личного состава успешно действовать на зараженной местности является его моральный дух, т. е. желание и готовность воевать, стойкость, решимость перенести все во имя победы.

Если достижение победы в любом виде боя в конечном счете обуславливается высоким моральным состоянием сражающихся войск, то роль и значение морального духа особенно возрастает при действиях личного состава в зонах РХБ заражения. Это объясняется самой спецификой обстановки, в которой приходится действовать солдату. Эта обстановка характеризуется большой опасностью для его жизни. Нахождение в зоне радиоактивного заражения угнетающе действует на личный состав, создает у него недостаточно сознательной и закаленной его части неуверенность за успех боя, за собственную жизнь, вызывает боязнь облучения большими дозами радиации или поражения отравляющими веществами, излишнюю нервозность, медлительность, порождает стремление уклониться от боя под видом проведения лечебных мероприятий. У людей, не обладающих сильной волей, опасность для жизни вызывает растерянность, боязнь и страх, а иногда и такие пагубные явления, как панику, трусость.

Конечно, неправильно было бы в связи с предстоящим действием в зонах заражения заранее предполагать, что эти отрицательные явления могут появиться в массовом порядке. Но полностью исключить их также нельзя. Пока личный состав не приобретет опыта действий на зараженной местности, он, естественно, будет в той или иной степени бояться этих действий [1].

Вредное влияние на моральное состояние войск могут оказать слухи. Легко понять, какую тревогу в души солдат занесут распространяемые слухи о получении предельно допустимой дозы облучения или о заражении местности новыми ОВ или БС. Паническое поведение одного солдата может передаваться другим. Моральный дух личного состава в этих условиях во многом будет зависеть от веры в надежность защитных средств, от правильного, умелого и своевременного их использования. Солдат увереннее действует на поле боя, если знает, что он не обречен, что хотя его жизни и грозит опасность, но возможность выжить и выполнить боевой приказ вполне реальна, надо только действовать смело и решительно.

Преодоление зон заражения потребует от воинов большего напряжения моральных и физических сил, чем при ведении боя на незараженной местности, способности не растеряться, выстоять, не утратив мужества и воли к борьбе. Решающую роль в этих условиях будут иметь активный наступательный дух личного состава, стремление идти на смелый риск, готовность к самопожертвованию во имя выполнения боевой задачи.

Смелые и решительные действия на зараженной местности проявит тот личный состав, который ставит интересы выполнения боевой задачи выше инстинкта самосохранения. Личный состав частей и подразделений сможет выдержать все тяготы борьбы, в полной мере использовать возможности техники и оружия, проявить инициативу и организованность, подлинное воинское мастерство при преодолении зон заражения в том случае, если он обладает высоким моральным духом [1].

Все эти факторы определяют уровень морального духа не автоматически, не стихийно. Они создают лишь возможности для поддержания высокого морально-психологического состояния. Решающим условием реализации этих возможностей и, таким образом, превращения их в моральную силу воинов, в практическую их боевую деятельность является информационно-воспитательная работа.

Информационно-воспитательная работа является одной из наиболее действенных форм единства обучения и воспитания личного состава. В ней органично сочетаются воспитательные цели и задачи с информационными формами и методами обучения и воспитания.

При преодолении зон заражения информационно-воспитательная работа призвана решать как общие задачи, которые вытекают из характера войны и конкретного вида боя, так и особые задачи, обусловленные спецификой обстановки и своеобразием действий подразделений на зараженной местности [2].

Общие задачи информационно-воспитательной работы состоят в том, чтобы твердо и последовательно разъяснять и проводить в жизнь государственную политику в области обороны и безопасности Российской Федерации, а также сплачивать личный состав вокруг идеи защиты Родины, воспитание в духе преданности своему народу, верности военной присяги.

Специфические задачи информационно-воспитательной работы при преодолении зон заражения состоят в том, чтобы мобилизовать личный состав на смелые и решительные действия в зонах с высокими уровнями радиации, в районах, зараженных отравляющими веществами, сохранить в этих условиях постоянную готовность воинов вступить в бой, поддерживать дисциплину и организованность, не допустить появления растерянности, случаев необоснованного выхода из боя, упадка моральных сил. Главное назначение данной работы в этих условиях – обеспечить моральную готовность личного состава смело и решительно действовать на зараженной местности [3].

В основе высокого морального воодушевления личного состава лежит политическая сознательность, ясное и четкое понимание каждым воином во имя чего он должен воевать, идти вперед, жертвовать своей жизнью. Ответ на вопрос «Во имя чего?» составляет стержень всей информационно-воспитательной работы, морально-психологического обеспечения в целом.

Конкретное содержание работы с личным составом при подготовке к преодолению зоны заражения определится той реальной обстановкой, которая сложится к моменту подхода части, подразделения к зоне заражения. Важнейшей обязанностью всех командиров и офицеров воспитателей в это время будет оперативное разъяснение воинам поставленных им конкретных задач.

Личный состав мобилизуется на тщательную подготовку себя, индивидуальных средств защиты, а также оружия и боевой техники к действиям в зонах заражения. С этой целью разъясняются требования уставов, наставлений и инструкций по действиям в зонах заражения, организуется контроль за их выполнением личным составом. Всей суммой информационно-воспитательных мероприятий у личного состава должна быть создана твердая уверенность в том, что командованием приняты все необходимые меры, исключая поражение людей от РХБ заражения.

В данной работе нельзя допускать крайностей, ведущих к переоценке опасности радиоактивного и других видов заражения или их недооценке. Пренебрежение этой опасностью может иметь пагубные последствия. В свою очередь ее переоценка может вызвать преувеличенный страх, чувство обреченности и, следовательно, пассивность, снижение боевого азарта у воинов. Личный состав должен правильно представлять реальную опасность и быть готовым в моральном и боевом отношении, применяя средства защиты, смело и решительно действовать при преодолении зон заражения.

Чтобы личный состав смело и решительно действовал при преодолении зон заражения, необходимо разъяснить ему, почему приходится их преодолевать, а не обходить и не выжидать спада уровней радиации. Коман-

диры разъясняют правила пользования индивидуальными средствами защиты, напоминают маршруты и правила движения по зараженным участкам, установленные сигналы управления и оповещения. Они разъясняют меры, которые следует принять по усилению защитных свойств танков, бронетранспортеров и автомобилей. Это позволит убедить воинов в безопасности нахождения в зараженных районах и вселить уверенность в благополучном исходе предстоящих действий.

Правильная организация контроля радиоактивного облучения личного состава должна быть на особом контроле командиров. Они должны следить за обеспеченностью подразделений дозиметрами, своевременностью и правильностью снятия показаний и последующей перезарядкой. Важно не допустить злоупотреблений – завышения полученных доз радиации, на которые могут идти отдельные лица [4].

Инструктирование на месте, личное общение, непосредственное воздействие живым словом и личным примером - наиболее действенные формы влияния на повышение моральных сил воинов в период подготовки их к действиям в зонах заражения.

С началом действий в зонах заражения сила информационно-воспитательного и психологического воздействия на личный состав должна непрерывно возрастать. Это вызывается тем, что достигнутый в период подготовки моральный дух может снизиться, а в отдельных подразделениях возможен даже упадок моральных сил воинов. Высокое моральное состояние можно сохранить в ходе преодоления зоны заражения при условии непрерывного информационного воздействия на войска командиров и начальников [1].

При действиях в зонах радиоактивного заражения личный состав необходимо держать в курсе радиационной обстановки на маршрутах движения, убеждать воинов, что разведанные уровни радиации позволяют сохранить здоровье людей и выполнить боевую задачу. Воспитательная и психологическая работа призваны поддерживать высокую дисциплину и организованность, не допускать нарушения установленного командиром порядка движения, решительно бороться со стремлением отдельных воинов уклониться от действий на зараженной местности.

При преодолении зоны заражения командиры следят за ведением контроля радиоактивного облучения личного состава, за уровнем радиоактивного загрязнения местности, с тем, чтобы не допустить облучения подчиненных свыше допустимых норм и принимать правильное решение на дальнейшее использование подразделений. С этой целью важно постоянно информировать солдат о суммарной дозе радиации. Зная допустимые дозы облучения и фактически полученные, солдаты обретают уверенность в своих действиях на зараженной местности, избавляются от гнетущего состояния опасения заболеть лучевой болезнью [4].

Не каждый военнослужащий, получивший дозу радиоактивного облучения более 50 рад, должен направляться на лечение. Только с появлением первых признаков лучевой болезни командир принимает решение на госпитализацию людей. Всякие попытки самовольно выйти в тыл для лечения необходимо решительно пресекать. Подобные случаи должны оперативно использоваться в информационно-воспитательной и психологической работе для убеждения воинов в недопустимости таких поступков, которые могут вызвать панику, растерянность и оказать пагубное влияние на успех боя.

Так как лучевая болезнь имеет скрытый период развития, то внезапное появление первых признаков заболевания лучевой болезнью может сильно повлиять на еще крепкие, ведущие бой подразделения. В этих условиях командиры должны действовать особенно решительно. Им следует изолировать солдат, не владеющих собой, рассматривать их как больных и направлять в медицинские пункты. Особые меры следует принимать в отношении тех, кто психически расстроен.

Ликвидацию неустойчивости и панических настроений среди первых этапах следует проводить исключительно умелыми мерами. Страх могут переживать и люди преданные, но еще не обстрелянные, и поэтому было бы неправильным применять к ним крайние меры воздействия.

В трудную минуту одного солдата нужно пристыдить, другого обязать выполнять приказ, и лишь лица, которые не только сами неустойчивы, но и призывают других к тому, чтобы покинуть свой пост, подлежат немедленной изоляции [1].

В целях создания высокого морального духа информационно-воспитательная работа в ходе преодоления зон заражения должна проводиться непрерывно и тем активнее, чем сложнее обстановка. Без этого нельзя добиться постоянного психологического воздействия на воинов, а следовательно, и повысить их моральные силы.

Библиографический список

1. Боевые действия частей и подразделений в условиях РХБ заражения. – М.: Военное издательство, 1965. – С. 153–161.
2. О совершенствовании системы воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации: Приказ министра обороны Российской Федерации. – 2005. – № 79.
3. Система морально-психологического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации: учебное пособие. – М., 2005. – С. 108–118.
4. РХБ защита [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.voenservice.ru>.

[К содержанию](#)