

УДК 378.016:811.111

МООК В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

О.В. Лазорак

Рассмотрено применение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в обучении студентов английскому языку. Приведены примеры наиболее популярных МООК-платформ. Обозначены положительные моменты и трудности при обучении.

Ключевые слова: массовые открытые онлайн-курсы, обучение английскому языку студентов университета.

Современное стремительно развивающееся информационное общество выдвигает новые требования к образованию. Полученные знания быстро устаревают с появлением и совершенствованием новых технологий. Чтобы идти в ногу со временем, быть грамотным и востребованным специалистом, необходимо непрерывное образование. Все более востребованным становится дистанционное обучение, при котором студенты обучаются онлайн.

Большую популярность набирают массовые открытые онлайн-курсы, открывшие новые возможности дистанционного образования. Данные курсы позволяют любому человеку подключиться к ним и получить образование из любой точки планеты, не являясь студентом университета и не находясь в аудитории. Большинство курсов бесплатные, дающие возможность учиться в удобном для участника режиме. Говоря о курсах обучения иностранному языку, их содержание похоже: видеолекции, тексты для чтения разного уровня сложности, тесты, упражнения, практические задания и итоговый экзамен (тестирование). В целом каждый курс представляет собой интерактивный учебник. Как правило, по окончании таких курсов можно получить сертификат участника или достижения, если курс завершен успешно и участник набрал необходимое количество баллов.

Остановимся на наиболее популярных МООК-платформах по обучению английскому языку. Данные платформы могут быть использованы как студентами самостоятельно для получения новых знаний, так и преподавателями для нахождения интересных и актуальных материалов.



Рис. 1. Coursera

Coursera

Предлагает около 90 курсов и специализаций по английскому языку от различных мировых университетов (Мэрилендский университет в Колледж-Парке, Технологический институт Джорджии, Вашингтонский уни-

верситет, Национальный университет Сингапура, Университет штата Аризона, Гонконгский университет науки и технологий, Московский физико-технический институт, Пенсильванский университет, Кейптаунский университет, Калифорнийский университет в Ирвайне и др.) разных уровней:

- ✓ Learn English: Intermediate Grammar
- ✓ Learn English: Advanced Grammar and Punctuation
- ✓ Learn English: Advanced Academic Speaking and Listening
- ✓ Business English Communication Skills
- ✓ Interviewing and Resume Writing in English
- ✓ Speak English Professionally: In Person, Online & On the Phone
- ✓ Business English
- ✓ Perfect Tenses and Modals
- ✓ Adjectives and Adjective Clauses, etc. [1].



Рис. 2. Mit Open Courseware

- ✓ Listening, Speaking, and Pronunciation
- ✓ Advanced Workshop in Writing for Science and Engineering (ELS)
- ✓ Advanced Workshop in Writing for Social Sciences and Architecture (ELS)
- ✓ Advanced Speaking and Critical Listening Skills (ELS) [2].



Рис. 3. EdX

Sorbonne Université, Peking University, Imperial College London, etc.:

- ✓ IELTS Academic Test Preparation
- ✓ English Grammar and Style
- ✓ English Composition
- ✓ English for Journalists, etc. [3].

MIT OPEN COURSEWARE

Онлайн-курсы Массачусетского технологического института (English as a Second Language):

- ✓ Media Education and the Marketplace
- ✓ Expository Writing for Bilingual Students

EdX

Онлайн-курсы ведущих университетов мира (Massachusetts Institute of Technology and Harvard University – founders; contributors: University of California, Berkeley, Australian National University, Boston University, Georgetown University, The Hong Kong Polytechnic University,



Рис. 4. OpenLearn

- ✓ English grammar in context (Advanced, 15-hour)
- ✓ Paraphrasing text (Intermediate, 1-hour)
- ✓ Summarising text (Introductory, 1-hour), etc. [4].

Кроме изучения английского языка как такового MOOK могут помочь в обучении по профильным специальностям. Большинство онлайн-курсов от ведущих университетов предлагаются на английском языке, что является мотивирующим фактором в изучении английского языка. Так как студенты проходят обучение на таких курсах во внеурочное время, такое обучение можно рассматривать как элемент комбинированного обучения (Blended Learning).

Еще одной важной чертой MOOK, которую нельзя отрицать, является то, что они, объединяя интернет-пользователей со всего мира, служат пространством для межкультурного общения. Студенты не просто учатся на таких курсах. Для того чтобы успешно окончить обучение, недостаточно только представить выполненные работы, нужно еще оценить работы сокурсников. Оценка может заключаться в выборе ответа в виде теста (вопрос и один ответ из нескольких вариантов) или в дискуссии, написании отзыва. Такое общение происходит на английском языке, тем самым давая участникам курсов возможность общаться между собой.

Говоря о трудностях, с которыми могут столкнуться студенты онлайн-курсов, можно обозначить следующие:

- ✓ отсутствие элементарной компьютерной грамотности;
- ✓ недостаточная саморегуляция обучения;
- ✓ отсутствие привычек социализации, установления контактов с другими обучающимися;
- ✓ трудности оценивания уровня усвоения материала слушателями, которые предполагают документально подтвердить свое обучение для предъявления документа в другие учебные заведения или работодателю;
- ✓ потеря ориентации для тех, кто привык к строгим академическим курсам [5].

Итак, MOOK являются современным эффективным средством обучения, существенно расширяющим возможности получения образования.

OpenLearn

Онлайн-курсы разного уровня от Открытого университета (The Open University) от 1 до 100 часов с получением сертификата участия:

- ✓ Business English: Making decisions (Intermediate, 5-hour)
- ✓ English in the world today (Introductory, 8-hour)

Библиографический список

1. Электронный ресурс. – URL: <https://www.coursera.org/>.
2. Электронный ресурс. – URL: <https://ocw.mit.edu>.
3. Электронный ресурс. – URL: <https://www.edx.org>.
4. Электронный ресурс. – URL: <http://www.open.edu>.
5. Романова, Н.Л. Онлайн-курсы как инновационная форма дистанционного обучения / Н.Л. Романова // Педагогика высшей школы. – 2008. – № 2 (12). – С. 5–8.

[К содержанию](#)