

УДК 378.018.4

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Т.С. Калужина

Проведен системный анализ работы научной библиотеки в условиях дистанционного обучения. Рассмотрены виды электронно-библиотечных ресурсов, возможности электронно-библиотечных систем.

Ключевые слова: информационные технологии, электронные ресурсы, дистанционное обучение, электронно-библиотечные системы.

Стремительное развитие информационных технологий привело к непрерывному увеличению объемов информации. Традиционные (бумажные) информационные носители потеряли свою значимость, что вызвало необходимость перехода на инновационную форму организации хранения данных – электронные ресурсы.

В первую очередь эти нововведения затронули библиотеки, которые стали выполнять функции информационных систем, осуществляющих хранение, обработку, поиск информации для оперативного предоставления ее пользователю в полном объеме, независимо от его удаленности.

Инновационные процессы затронули и систему высшего образования, когда, начиная с 1997 года, стало внедряться дистанционное обучение. Организация образовательного процесса начала строиться на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях, позволяющих достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся усвоением максимального объема знаний и максимальной творческой активностью, с целью формирования инициативной творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность.

Постоянное увеличение объема информации, ограниченность учебного времени, невозможность или ограниченность посещения специализированных учебных заведений обуславливают необходимость интенсификации обучения, разработки и внедрения нетрадиционных технологий, базирующихся на использовании вычислительной техники с применением активных методов обучения во всем их разнообразии и комплексности.

Чтобы сделать учебный процесс наиболее актуальным, необходимо использовать современные формы работы с информацией. В результате расширяются возможности доступа обучающихся к необходимой информации в процессе обучения и дальнейшей работе, обеспечивается абсолютная мо-

бильность как самих источников знаний, так и потребителей информации, реализуются возможности простого и точного поиска необходимых изданий по разным сферам обучения и интересам студента и преподавателя.

Эти и ряд других задач решаются с применением и внедрением в вузах электронно-библиотечных систем – полнотекстовых баз данных, включающих литературу по основным направлениям обучения целому спектру дисциплин. Именно за счет своей инновационной формы они могут представить необходимую информацию в удобном для большинства пользователей формате.

Электронная форма представления знания мультимедийна, что позволяет совмещать друг с другом тексты, изображения, звукозаписи, фильмы, базы данных, интерактивные сервисы.

Электронные информационные ресурсы существенно расширяют поле деятельности научных библиотек. Меняются технология формирования фонда, подхода к его сохранности, формы обслуживания пользователей.

Электронно-библиотечные ресурсы включают в себя собственные электронные ресурсы, предоставляющие доступ к информации через сеть Интернет (электронные библиотеки, базы данных, электронные каталоги) и электронные ресурсы информационных центров (компании-распространители баз данных, информационных услуг). Основополагающими целями и задачами таких ресурсов являются сбор, хранение и обеспечение сохранности библиотечных фондов; предоставление удаленного или локального доступа к информационным массивам, а также формирование информационной базы в соответствии с профилем электронного ресурса.

Большое значение приобретают информационные ресурсы, содержащие электронные коллекции научно-образовательного характера, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС) [1, с. 28].

Электронно-библиотечная система содержит коллекции электронных версий книг, журналов, статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Самыми популярными видами электронных книг являются электронные энциклопедии, справочники, словари, мультимедийные обучающие программы и учебники, библиографические указатели, правовые базы данных, полнотекстовые издания.

Использование готовых ЭБС предоставляет возможности:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы;

– представления изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);

– доступа к зарубежным периодическим научным изданиям.

Для оценки деятельности библиотеки, работающей в формате дистанционного обучения, проводятся постоянные мониторинги мнений студентов и преподавателей, позволяющие оценить оперативность доступа к электронным документам и изучить запросы и предпочтения пользователей, эффективность форм продвижения электронных ресурсов.

Изучение потребностей пользователей библиотек показывает, что сегодня они нуждаются и в печатных, и электронных документах, поэтому библиотекам необходимо формировать фонд качественных электронных ресурсов. Это достигается путем приобретения различных электронных изданий, баз данных, электронных библиотек (внешних ресурсов), а также созданием собственных (внутренних) электронных ресурсов [2, с. 11].

Низкий уровень информационной культуры, неумение отличить качественный информационный продукт существенно снижает эффективность продвижения электронных ресурсов библиотекой. В связи с этим возникла необходимость в обучении пользователей поиску информации. Для этого разрабатывается курс «Основы получения информации», благодаря которому студенты знакомятся со справочным фондом и фондом электронных материалов библиотеки как частью обучающего пространства, тренируются в получении качественной информации и использовании ее согласно этическим и правовым нормам. Весь курс обеспечивается сетевыми материалами для облегчения прохождения курса студентам, обучающимся дистанционно.

Наличие средств телекоммуникаций делает возможным доступ к информации в базах данных, удаленных от пользователя, создает условия для ведения совместной научной работы, обмена опытом с коллегами практически во всем мире.

Библиографический список

1. Воропаев, А.Н. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России: Отраслевой доклад / А.Н. Воропаев, К.Б. Леонтьев. – М.: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2010. – С. 27–28.

2. Электронные ресурсы библиотек: создание и использование: методическое пособие / НГОУНБ; сост. Л.И. Соболева. – Н. Новгород, 2007. – 48 с.

[К содержанию](#)