

УДК 378.147 + 669

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕТАЛЛУРГИЯ»

А.В. Мохова

Рассмотрены возможности использования дистанционного обучения для подготовки студентов металлургического направления. Сделан вывод о том, что одной из задач в подготовке специалистов металлургического профиля является овладение практическими навыками и умениями по направлению обучения, что обеспечивается проведением учебной, производственной и преддипломной практик непосредственно на металлургическом предприятии.

Ключевые слова: дистанционные технологии, металлургия.

Дистанционные технологии в настоящее время находят все более широкое применение в различных сферах образования. Дистанционный подход в обучении используется как для специалистов гуманитарных направлений, так и для технических. Среди большого числа специальностей в Институте открытого и дистанционного образования ЮУрГУ студентам предоставляется возможность обучения по направлению «Металлургия» с использованием дистанционных технологий. Преимущества такого подхода очевидны: у студента появляется возможность изучать материал в удобном для себя режиме и темпе; качественное высшее образование становится доступно всем, независимо от места проживания; используются новейшие достижения информационных и телекоммуникационных технологий. Обучение студентов проводится с использованием системы «Электронный ЮУрГУ 2.0».

При дистанционном обучении очень важным является умение студента самостоятельно организовать свою учебную деятельность [1]. В связи с этим огромную роль играет методическая деятельность преподавателя по обеспечению процесса обучения учебно-методическими материалами с использованием информационных технологий. Навык самостоятельной познавательной деятельности способствует формированию у студента стремления к постоянному совершенствованию собственных знаний [2]. Несмотря на то, что студент самостоятельно планирует время занятий, график работы жестко регламентирован. Программа дисциплин разбита на семестры, в конце каждого надо сдавать экзамены или зачеты. Необходимо посещать все лекции и семинары онлайн, в срок выполнять контрольные задания, онлайн тесты. Обучение студентов происходит при непосредственном участии и контроле со стороны преподавателя. В портале «Электронный ЮУрГУ 2.0» есть возможность обсуждать вопросы в форуме курса,

отправить личное сообщение преподавателю или лично задать вопрос в ходе участия в тьюториале (онлайн консультации). На очном отделении реализуется недельное планирование курса. Материал разделен на части таким образом, чтобы студент еженедельно мог выполнять необходимую работу по изучению дисциплины. Это способствует развитию высокого уровня самодисциплины слушателей курса.

Одной из задач в подготовке специалистов металлургического профиля является подготовка выпускников к практической деятельности, овладение практическими навыками и умениями будущих металлургов. Здесь возникает основная трудность дистанционного обучения – отсутствие практических занятий в аудитории. Однако современные технологии позволяют использовать виртуальные лабораторные работы, решать задания максимально приближенные к производственной деятельности выпускника.

Кроме того, учебная, производственная и преддипломная практика проводится для студентов металлургического направления в Институте открытого и дистанционного образования ЮУрГУ не дистанционно, а непосредственно на металлургическом предприятии. Это позволяет закрепить знания и получить более полное представление о будущей профессии. Студенты ИОДО ЮУрГУ, проживающие в г. Аше, могут проходить практику, например, на ПАО «Ашинский металлургический завод». Возможно развитие взаимоотношений с заводом, например, путем выполнения комплексных курсовых проектов студентами по заказу предприятия.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты имеют возможность сбора информации для подготовки выпускной квалификационной работы. Защита ВКР также происходит не дистанционно. Это важно при подготовке квалифицированных кадров. Студент на защите ВКР должен показать свои знания по направлению подготовки, умение излагать материал в устной форме, обоснованно отвечать на вопросы.

Таким образом, дистанционные технологии наряду с традиционными успешно реализуются при подготовке студентов направления «Металлургия».

Библиографический список

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Особенности самоорганизации процесса обучения с использованием технологии информации и коммуникации / М.Е. Вайндорф-Сысоева // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-прак. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В.В. Сергеевкова. – Мн.: БГУ, 2006. – С. 223–226.
2. Волженина, Н.В. Организация самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного обучения: учебное пособие / Н.В. Волженина. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008. – 59 с.

[К содержанию](#)