

УДК 343.9

ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Я.А. Митрохина

В статье проанализированы основные тенденции и закономерности подростковой преступности, выделены причины и условия данной разновидности преступности, рассмотрены некоторые формы профилактики преступности несовершеннолетних.

Ключевые слова и фразы: преступность, несовершеннолетние, статистика, причины и условия, предупреждение преступности.

Подростковая преступность – вид преступности, выделяемый на основе такого критерия, как несовершеннолетний возраст субъекта преступления и связанных с ним психологических, физиологических и личностных особенностей.

Несмотря на общее снижение количества зарегистрированных преступлений в Российской Федерации (в январе – декабре 2017 г. на территории России зарегистрировано 2 058 476 преступлений, что на 101 587 меньше, чем за аналогичный период прошлого года) и уменьшение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними (с 53 736 до 45 288), их число все еще остается пугающе огромным. На наш взгляд, снижение показателей преступности несовершеннолетних более чем на 15 % обусловлено не только положительными результатами превентивной деятельности, реализуемой, в том числе, в рамках Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года [3], но и уголовно-правовой политикой государства, направленной на гуманизацию и декриминализацию ряда преступных деяний, исключению их из сферы деятельности Уголовного кодекса Российской Федерации. В целом же, несмотря на статистически зафиксированное сокращение количественных показателей преступности несовершеннолетних [2], она претерпевает неблагоприятные структурные (качественные) изменения: стабильно высоким остается удельный вес совершаемых подростками тяжких и особо тяжких преступлений насильственного и корыстно-насильственного характера [5]; расширяется сфера их криминальных интересов (так, подростки активно «осваивают» преступления в сфере компьютерной информации, корыстные преступления, совершенные с использованием средств связи, в том числе сети «Интернет»); повышается криминальная самостоятельность и инициативность несовершеннолетних преступников; отличаются устойчивостью показатели повторной преступности подростков [4]. Причем эти процес-

сы уже оказывают свое негативное влияние на «взрослую» преступность, равно как и на преступность в целом.

Чем опасна подростковая преступность? Во-первых, как бы банально это ни звучало, дети – это будущее России, ее будущие налогоплательщики, рабочие и предприниматели, чиновники и учителя, в конце концов, сами будущие родители, чье привычное поведение, личностные качества и образ жизни напрямую будут влиять на все сферы жизни общества и государства. Во-вторых, чем ниже возраст лица, совершившего преступление, тем больше негативных последствий повлечет за собой его проступок, в первую очередь для самого подростка. По некоторым данным, среднестатистическая вероятность рецидива у несовершеннолетних осужденных за первое преступление к лишению свободы, приближается к 57 %; при этом чем моложе возраст преступника, тем более вероятен рецидив в его биографии [1]. По данным за 2017 год, из общего количества несовершеннолетних преступников ранее совершали преступления 11 022 – почти 25 %!

Перейдем от сухих цифр к конкретным и весьма заметным случаям. За последние 15 месяцев в России было зафиксировано более 15 нападений или случайного использования холодного или огнестрельного оружия детьми в российских школах. Последний инцидент произошел 18 апреля в школе № 1 башкирского города Стерлитамака – девятиклассник Артем Тагиров напал с ножом на учительницу информатики. Он ранил ее, двух одноклассниц и пытался покончить с собой. Разумеется, такие случаи вызывают широкий общественный резонанс в силу особого субъектного состава участников конфликта. Ситуация требует объяснения хотя бы на внутреннем уровне, в связи с чем выдвигаются предположения о вреде компьютерных игр, социальных сетей, необходимостью усиления охраны в школах и обязательного прохождения психолога. Однако эти и другие случаи проявления девиантного поведения подростком отличаются от совершения преступления взрослым именно по мотивационно-эмоциональным особенностям психики и внутреннему состоянию ребенка при формировании умысла и в момент совершения преступления. Запреты и ограничения тут не помогут, необходимо разработать комплекс мер, способствующих аккуратному и последовательному воспитанию личности, способной не выходить за рамки правового поля в конфликтной ситуации, знающей, к кому и куда можно обратиться за помощью (и своевременно получить ее!).

Можно выделить следующие направления в сфере предупреждения подростковой преступности.

1. Работа с семьями из «группы риска» – выявление детей, чьи родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности, ведут антиобщественный образ жизни: злоупотребляют алкоголем и (или) наркотиками, совершают преступления, используют насилие как способ разрешения се-

мейных конфликтов и т.д. Таким детям должна быть предоставлена своевременная правовая, моральная и материальная поддержка, в отдельных случаях необходимо ставить вопрос о лишении родительских прав;

2. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей. На наш взгляд, необходимо ввести в образовательных учреждениях такой предмет, как право, так как уровень правовых знаний у населения, в том числе у несовершеннолетних практически отсутствуют. Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей и подготовке молодежи к семейной жизни, например, проводить день семьи, организовывать клубы семейного общения, спортивные и культурные праздники для всей семьи.

3. Психологическая и организационная помощь родителям в воспитании подростка с девиантным поведением или его предупреждение. Здесь может помочь в первую очередь психиатр и психотерапевт, но не школьный психолог. Но из-за незнания и страха родителей и педагогов, отсутствия материальных возможностей или грамотных специалистов, ребенок вряд ли такую помощь получит. Необходимо проводить просветительскую и профилактическую работу с населением, организовывать открытые уроки и дни открытых дверей с приглашением соответствующих специалистов. Кроме того, следует помнить, что помимо биологических и социально-психологических особенностей подросткового возраста склонность к насилию обусловлена неблагоприятной семейной и школьной обстановкой. Эта обстановка может формировать депрессивное и агрессивное мышление. К тому же подростковая и детская депрессия часто проявляются именно в агрессивном поведении.

4. Необходимо оказывать помощь подростку в направлении бунта и агрессии в социально приемлемое русло. Это может быть увлечение современным искусством, экстремальной музыкой, спортом, участие в политических кампаниях и т.д. Очень важными мерами являются организация досуга, открытие секции, научных кружков, это вызвано необходимостью увеличить внеучебную занятость несовершеннолетних, с целью уменьшения риска попадания в плохие компании, совершения правонарушений, преступлений. Очень важна организация оздоровительных мероприятий, связанных с выездом на природу, экскурсии, с целью сближения преподавателей и учеников, складывания более доверительных отношений. Дети в крайне редких случаях обращаются к психологам, учителям. Чаще всего они ищут поддержку среди своих сверстников, близкого окружения или попадают в плохую компанию.

Важной также является оказание консультативной помощи несовершеннолетним в возрасте с 14–17 лет, в самоопределении на рынке труда, в поиске работы, при выборе профессии, организация работы несовершен-

нолетних по благоустройству школы, работы, города в каникулярное время, содействие их трудоустройству.

Регулярными должны стать беседы учащихся с представителями правоохранительных органов, на постоянной основе должны быть оформлены соответствующие информационные стенды. Если решением всех этих вопросов в каждой школе будет заниматься конкретный человек, имеющий соответствующее образование, то, как представляется, российскому обществу удастся добиться существенных результатов в формировании правосознания и правовом воспитании подрастающего поколения, а следовательно – понизить уровень подростковой преступности.

Библиографический список

1. Бытко, Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве: история и современность / Ю.И. Бытко. – Саратов, 1998. – С. 139–140.
2. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://crimestat.ru>.
3. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 14. – Ст. 2088.
4. Состояние преступности в России за 2017 год // Статистические данные о состоянии преступности и правонарушений (полная база данных ЦСИ ФКУ «ГИАЦ МВД России») [Электронный ресурс]. – URL: <https://50.мвд.рф>.
5. Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – URL: <http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK/>.

[К содержанию](#)