

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Южно – Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
в г. Нижневартовске
Кафедра «Экономика, менеджмент и право»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

/Н.В. Зяблицкая/

28 мая 2021 г.

Детерминанты предрасположенности несовершеннолетних к девиантному и преступному поведению и их предупреждение по материалам ХМАО-Югры

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ЮУРГУ – 40.03.01.2021.660.ВКР

Консультанты, (должность)

Руководитель работы
к.ю.н., доцент

/А.Р. Салимгареева/

21 мая 2021 г.

Консультанты, (должность)

Автор работы

Обучающийся Группы НвФл-525

/ А.И. Климакова/

20 мая 2021 г.

Консультанты, (должность)

Нормоконтролер

/Н.В. Назарова/

21 мая 2021 г.

Нижневартовск 2021

АННОТАЦИЯ

Климакова А.И. Детерминанты
предрасположенности
несовершеннолетних к девиантному и
преступному поведению и их
предупреждение по материалам
ХМАО-Югры. – Нижневартовск:
филиал ЮУрГУ, НвФл-525, 81 с., 11
ил., 1 таб., библиогр. список – 31
наим., прил. – нет, 12 л. слайдов

Выпускная квалификационная работа выполнена с целью исследования детерминант предрасположенности несовершеннолетних к девиантному и преступному поведению и их предупреждение по материалам ХМАО-Югры.

В выпускной квалификационной работе исследованы понятие девиантного поведения несовершеннолетних и исторические аспекты уголовно-правового воздействия на них; проанализированы психолого-криминологические, биологические и социологические аспекты девиантного поведения несовершеннолетних; исследованы содержание, формы, факторы девиантности как предпосылки преступного поведения несовершеннолетних

Также в работе проведен анализ девиантного поведения подростков в ХМАО-Югре; определены основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности среди несовершеннолетних.

В целях профилактики нарушений поведения и проявлений девиантности среди несовершеннолетних разработана разработаны рекомендации по совершенствованию правовых основ профилактической работы с несовершеннолетними до достижения ими возраста уголовной ответственности, совершившими общественно опасные деяния.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	10
1.1 Понятие девиантного поведения несовершеннолетних и исторические аспекты уголовно-правового воздействия на них	10
1.2 Психолого-криминологические, биологические и социологические аспекты девиантного поведения несовершеннолетних	20
1.3 Содержание, формы, факторы девиантности как предпосылки преступного поведения несовершеннолетних	33
2 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО И ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ХМАО-ЮГРЕ	40
2.1 Анализ девиантного поведения несовершеннолетних в ХМАО-Югре: формы проявления нарушений поведения, тенденции и особенности их развития	40
2.2 Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности среди несовершеннолетних	48
2.3 Совершенствование правовых основ профилактической работы с несовершеннолетними до достижения ими возраста уголовной ответственности, совершившими общественно опасные деяния	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	78

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что подростковый возраст связан с быстрыми изменениями в поведенческих моделях, которые влияют на становление индивида во взрослом возрасте. Подростковый возраст чрезвычайно важен в жизни каждого человека, поскольку в этот период формируется самооценка и отношение к себе. Это также объясняет большинство паттернов девиантного поведения, часто вызываемых лишением таких потребностей, как привязанность и безопасность. Невыполнение их приводит к враждебности и агрессии, невротизации личности, стремлению удовлетворить потребности любыми возможными средствами.

Важность проблемы предрасположенности подростков к девиантному, а в дальнейшем и к преступному поведению определяется влиянием девиантной среды на общество: формирование его нравственности, психологическое «обнажение» менее социально и психологически стабильной части населения – подростков. Личность, ориентированная на девиантное поведение, в дальнейшем сделает выбор в социальных ситуациях в пользу демонстрации девиантности в поведении.

В настоящее время девиантное поведение стало серьезной проблемой. Все чаще подростков демонстрируют девиантное поведение и, таким образом, дестабилизируют общественный порядок. Подростки обычно учатся приспособливаться к обществу, а отклоняющееся от общепринятых норм поведение может привести к проблемам с общественными ценностями.

Хотя основные причины девиантного поведения были выяснены, проблема девиантного поведения, несмотря на многочисленные исследования, не была полностью объяснена учеными.

В связи с изложенным, необходимо изучение детерминант поведения подростков, предрасположенных к девиантному и преступному поведению.

Объектом выпускной квалификационной работы общественные

отношения, возникающие в процессе предупреждения преступной девиантности несовершеннолетних и закономерности проявления преступных девиаций в их мировоззрении и поведении.

Предметом выпускной квалификационной работы преступная девиантность несовершеннолетних как криминологическое явление и ее причинный комплекс и отдельные факторы, детерминирующие этот феномен; государственная политика в сфере профилактики такой девиантности, ее основные направления; а также статистические показатели, характеризующие преступную девиантность несовершеннолетних.

Целью выпускной квалификационной работы является комплексное исследование детерминант предрасположенности несовершеннолетних к девиантному и преступному поведению и их предупреждение по материалам ХМАО-Югры.

Достижение указанной цели обеспечено постановкой и решением следующих **задач**:

- исследовать понятие девиантного поведения несовершеннолетних и исторические аспекты уголовно-правового воздействия на них;
- проанализировать психолого-криминологические, биологические и социологические аспекты девиантного поведения несовершеннолетних;
- исследовать содержание, формы, факторы девиантности как предпосылки преступного поведения несовершеннолетних;
- провести анализ девиантного поведения несовершеннолетних в ХМАО-Югре: формы проявления нарушений поведения, тенденции и особенности их развития;
- определить основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности среди несовершеннолетних;
- разработать рекомендации по совершенствованию правовых основ профилактической работы с несовершеннолетними до достижения ими возраста уголовной ответственности, совершившими общественно опасные деяния.

Теоретическую базу исследования составляют работы, посвященные общим проблемам формирования личности и развитию ребенка в подростковом возрасте, в том числе описывающие особенности протекания подросткового кризиса: Ж.В. Антонюк, А.С. Атрошкина, А.В. Вилкова, Л.А. Дубровина, А.А. Кузина, И.А. Назарова, И.Я. Стоянова и др.

Методологическую основу исследования составляют целостный, системный и диалектический подходы, а также общенаучные и частно-научные методы: исторический, формально-логический, сравнительно-правовой, системного анализа, а также методы логико-юридического анализа, формализации, анализа и синтеза статистических показателей.

Теоретическая значимость выпускной квалификационной работы состоит в том, что полученные исследовательские результаты вносят определенный вклад в систему научных знаний о понимании сущности девиантного поведения, причин и форм его проявления.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в работе криминологов, психологов, социальных работников и сотрудников образовательных учреждений, осуществляющих работу с подростками, склонными к девиантному поведению. Полученные результаты эмпирического исследования могут быть использованы для разработки программы профилактики девиантного поведения подростков. Результаты исследования могут быть полезны для оказания психологической помощи подросткам, которые сталкиваются с трудностями в социальной адаптации.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из 2 глав и 6 параграфов, присутствует заключение и библиографический список, общий объем работы 81 страница.

1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Понятие девиантного поведения несовершеннолетних и исторические аспекты уголовно-правового воздействия на них

В правовой, педагогической и социологической литературе нет однозначного подхода к понятию девиантного поведения несовершеннолетних.

Определение понятия «делинквентности» отличается поливариативностью. Оно определяется и как отклоняющееся поведение (в данном определении оно совпадает по объему с понятием «девиантности»);¹ и как противоправное антиобщественное поведение индивида.² В одном эти определения схожи – данный тип поведения предполагает обязательное нарушение, в том числе, и правовых норм.

Представляется, что с учетом мнения разных подходов ученых-филологов в определении понятия делинквентности (делинквентного поведения) его следует понимать как разновидность девиантного поведения человека, не соответствующую общепризнанным в данном обществе (государстве) правовым нормам, либо нарушающую вышеназванные нормы, влекущую в отношении нарушителя мер правового воздействия, в частности, конституционно-правового, административного, дисциплинарного, материально-правового, гражданско-правового, а также уголовно-правового характера.

Применительно к несовершеннолетним отнесение поведения к категории делинквентного также зависит напрямую от личности каждого конкретного несовершеннолетнего и ряда показателей его психофизиологического развития (например, возраста ребенка). В частности, в соответствии со статьей 20

¹ Перепелкина, Н.А. Психолого-педагогические условия проявления аддикции в детском и подростковом возрасте / Н.А. Перепелкина // Развитие науки в эпоху цифровизации: проблемы, тенденции, прогнозы. – Петрозаводск, 2019. С. 64.

² Дубровина, Л.А. Изучение склонности к аддиктивному поведению у современных подростков / Л.А. Дубровина, А.А. Кузина // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2019. С. 179.

Уголовного кодекса Российской Федерации к уголовной ответственности за совершенные преступления подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.¹ За совершение ряда тяжких и особо тяжких преступлений (например, убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя) уголовная ответственность наступает с четырнадцатилетнего возраста. Однако, если несовершеннолетний достиг вышеуказанного возраста, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Следует отметить, что начиная с Соборного уложения 1649 г. упоминались малолетние лишь в том смысле, что если они «ведали об измене отца» (проживая совместно с ним), но не сообщили властям, то их, как и других членов семьи, следовало казнить вместе с виновным. В Указе Сената 1742 г. указывалось, что малолетство как для мужского, так и для женского пола нужно считать до 17 лет и что таковых нельзя подвергать тем же наказаниям, как и взрослых. И, наконец, в Указе Екатерины Великой от 26 июня 1765 г. была установлена невменяемость до 10 лет, а от 10 до 17 лет допускалось смягчение наказания, т.е. был установлен предельный возраст уголовной ответственности с 10 лет и в дальнейшем это правило, вплоть до революции 1917 г. сохранялось.

В первом УК РСФСР 1922 г. также впервые был определен возраст начала уголовной ответственности с 14 лет, причем, указывалось, что наказание не применяется к малолетним до 14 лет, а также ко всем несовершеннолетним от 14 до 16 лет, в отношении которых признано возможным ограничиться мерами медико-педагогического воздействия (ст. 18 УК). С некоторыми нюансами это положение сохраняется до сих пор. Были и исключения – 7 апреля 1935 г. ЦИК и

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – [по состоянию на 5 апреля 2021 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

СНК издали постановление, в соответствии с которым к несовершеннолетним, начиная с 12 лет, виновным «в причинении насилия, телесных повреждений, увечий, в убийстве или в попытках к убийству», могли применяться все меры уголовного наказания, включая смертную казнь.

Таким образом, минимальный возраст уголовной ответственности в истории России составлял то 10, то 12, то 14 лет.

Определение понятий девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних требует проведения детального анализа наиболее существенных их признаков. Сложность в определении вышеназванных понятий обусловлена, во-первых, междисциплинарным характером использования данных понятий, а во-вторых, спецификой определения данных понятий в различных областях человеческого знания.

Так, большинство российских и зарубежных психологов, педагогов и психиатров использует понятие девиантного поведения детей в контексте поступков и действий конкретного несовершеннолетнего и их соответствия официально установленным, либо фактически сложившимся в данном обществе социальным нормам.¹ В тоже время, социологи, юристы (включая криминологов), а также социальные психологи делают акцент на социальный характер данного явления, который выражается в том, что девиантное поведение детей носит массовый и устойчивый характер.²

По мнению ряда ученых-педагогов, девиантное поведение – это целостный поведенческий акт, действия или поступки подростков, не соответствующие общепринятым социальным, культурным и нравственным нормам, а также нормам, традициям и образцам поведения в тех группах, в которых протекает их жизнедеятельность, если эти нормы и традиции не вступают в противоречия с

¹ Бакланова, Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. – 2018. – № 4. С. 82.

² Особенности личностных и социально-демографических характеристик у подростков и лиц молодого возраста, предрасположенных к аддиктивному поведению / С.А. Игумнов, А.С. Лобачева, Ю.А. Николкина // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2018. – № 2. С. 76.

общепринятыми в том обществе, в котором живет подросток.¹

Некоторые ученые, чьи исследования носят междисциплинарный характер, особое внимание уделяют исследованию индивидуальной активности детей, чье поведение носит девиантный характер. Так, по мнению ряда авторов, определение понятия девиантного поведения детей зависит от отрасли науки, занимающейся его исследованием, в связи с чем, можно выделить три подхода:

1) подход в области социальных наук, когда под девиантным поведением понимаются социальные явления, которые представляют реальную угрозу физическому и социальному выживанию несовершеннолетнего в конкретной социальной среде, ближайшем окружении, коллективе социально-нравственных норм и культурных ценностей, нарушение процесса усвоения и воспроизводства норм и ценностей, а также саморазвитие и самореализация в том обществе, к которому он принадлежит;

2) медицинский подход, согласно которому девиация в поведении несовершеннолетних – отклонение от принятых в данном обществе норм межличностных взаимодействий: действий, поступков, высказываний, совершаемых как в рамках психического здоровья, так и в разных формах нервно-психической патологии, особенно пограничного уровня;

3) психологический подход, при котором девиация детей выступает как отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и себе.²

С учетом вышеизложенного, представляется, что девиантное поведение детей характеризуется рядом обязательных признаков:

1) В качестве девиантного поведения детей может рассматриваться

¹ Евдошенко, О.В. Девиантное поведение подростков как социальная проблема современного общества / О.В. Евдошенко // Вестник науки и образования. – 2019. – № 15. С. 112.

² Леус, Э.В. Возрастные психологические аспекты аддиктивного поведения подростков / Э.В. Леус, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова // Наркология. – 2016. – Т. 15, № 3. С. 12.

поведение только таких несовершеннолетних, которые по уровню своего психофизиологического развития способны, во-первых, осознавать факт наличия социальных норм поведения в данном конкретном обществе (как общеобязательных к использованию и применению правил поведения за неисполнение или нарушение которых со стороны общества возможно наступление неблагоприятных последствий), во-вторых, понимать содержание вышеназванных социальных норм, то есть самих правил поведения (условий, при которых данные социальные нормы могут быть применены к регулированию поведения данного несовершеннолетнего; взаимных прав и обязанностей участников конкретного общественного отношения, либо пределов возможного и должного поведения несовершеннолетнего в нем, то есть само правило поведения, заключенное в социальной норме; условий наступления неблагоприятных последствий в случае, если несовершеннолетний нарушил, не исполнил, либо проигнорировал правило поведения, а также их характер и содержание для данного несовершеннолетнего).

В связи с этим, ряд авторов справедливо отмечает, что в период взросления несовершеннолетнего очень тяжело провести границу между патологическим и нормальным его поведением, ведь поисковая активность подростка служит расширению границ индивидуального опыта, изменчивости поведения и, следовательно, жизнеспособности и развитию человеческого общества (с этих позиций отклоняющееся поведение каждого конкретного несовершеннолетнего естественно и необходимо).

2) Девиантным может быть признано исключительно поведение несовершеннолетнего, которое может быть рассмотрено в пределах медицинской нормы, под которой в медицине и психологии понимают здоровье и психическое развитие несовершеннолетнего, когда состояние организма несовершеннолетнего не нарушает его функционирование.

Так, по мнению Е.В. Змановской, девиантное поведение «не должно отождествляться с психическими заболеваниями или патологическими

состояниями, хотя и может сочетаться с последними. В случае психического расстройства имеет место патологическое поведение психически больного человека. Патологическое поведение отклоняется от медицинских норм, требует первостепенного медицинского вмешательства и изучается психиатрией как, например, девиантное поведение психически больных. Патологическое поведение подразумевает, что под воздействием болезненного состояния способность личности осознавать и контролировать свои действия существенно снижается».¹

Следовательно, необходимо изучение причин возникновения отклоняющегося от социальных норм поведения детей. Если оно вызвано исключительно, либо преимущественно, заболеванием, а также патологическим состоянием здоровья несовершеннолетнего (например, травмой головы несовершеннолетнего, либо инфекционным заболеванием), то данное поведение не следует считать девиантным.

3) Любое девиантное поведение несовершеннолетнего отличает то, что оно не соответствует социальным нормам, которые либо официально установлены в данном обществе, либо являются общепринятыми к применению и использованию.

В связи с этим, нельзя считать в качестве девиации такое поведение несовершеннолетнего, которое соответствует общепринятым правилам поведения в обществе в целом (например, отказ от посещения богослужения в местах отправления религиозного культа), но вступает в противоречие с теми правилами поведения, которые сложились в конкретной семье, либо общественной группе людей, в которой проживает и общается данный несовершеннолетний, и противоречат социальным нормам, господствующим в данном обществе, например, в семьях (общинах) с религиозным деструктивным поведением (религиозных фанатиков, либо вовлеченных в деятельность религиозных сект).

В связи с этим, важное значение приобретает всесторонний учет влияния всей совокупности факторов микро– и макросреды на формирование поведения

¹ Комлев, Ю.Ю. Девиантность и социальный контроль: теория, исследования, практика: избр. ст. / Ю.Ю. Комлев. – Казань: КЮИ МВД России, 2016. С. 296.

конкретного несовершеннолетнего, а также особенностей субкультуры, в которой живет и общается подросток.

4) В качестве обязательного признака девиантного поведения несовершеннолетнего выступает то обстоятельство, что само отклоняющееся поведение подростка и его личность должны негативно восприниматься окружающими людьми. Данная негативная оценка девиантного поведения несовершеннолетнего выступает, во-первых, в качестве критерия отнесения конкретного поведения к категории отклоняющегося (девиации), во-вторых, в роли социальной санкции (осуждения) несовершеннолетнего и его поведения со стороны общества (в наказание за данное поведение), в-третьих, в качестве меры профилактики и предупреждения возможности повторения данного поведения со стороны подростка в дальнейшем и формирования у него негативного впечатления и отношения к собственному девиантному поведению (формирование у него отторжения к девиации).

5) Отнесение поведения несовершеннолетнего к категории девиантного возможно при наличии у него признаков неоднократности и продолжительности. Действительно, несовершеннолетний в процессе познания окружающего мира и господствующих в нем социальных норм и формирования своей линии поведения может однократно, либо несколько раз, совершить поступки, противоречащие, либо не соответствующие вышеназванным нормам. Однако данные поступки, совершенные в период адаптации поведения несовершеннолетнего к окружающей действительности, еще не означают, что подросток склонен к девиантному поведению.

Их совершение должно осуществляться в течение определенного промежутка времени адаптации, который зависит от особенностей психофизиологического развития конкретного несовершеннолетнего, его пола и возраста, потому что, как отмечают некоторые авторы, за отклоняющееся поведение несовершеннолетнего зачастую принимают признаки психических отклонений и эмоциональных расстройств, носящих постоянный и

продолжительный характер (состояния общего психоза, вызванные, например, рядом инфекционных заболеваний; психические расстройства, вызванные травмой головы, которые могут проявляться в виде драк и споров без причин; эмоциональные нарушения, связанные с сильным страхом и тревогой, которые могут проявляться, например, в виде впадения несовершеннолетнего в гнев).

б) Девиантное поведение должно иметь своим следствием либо нанесение реального ущерба самому несовершеннолетнему (аутодеструктивные последствия), либо окружающим его людям и обществу в целом (антисоциальные и асоциальные последствия). Если аутодеструктивные последствия девиантного поведения несовершеннолетнего ведут к саморазрушению его личности, ее целостности и способности к развитию, то антисоциальные и асоциальные последствия выражаются в угрозах, с одной стороны, благополучию межличностных отношений с участием подростка, а с другой стороны, непосредственным материальным ущербом и моральным вредом для окружающего общества (отдельных людей).

Исследования ряда авторов, например, В.А. Попова, девиантного поведения подростков в системе средних общеобразовательных учреждений показали, что среди негативных последствий девиаций лидирующее значение занимают антисоциальные и асоциальные последствия. Кроме того, по мнению того же автора, практика осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению девиантного поведения несовершеннолетних показали, что аутодеструктивные последствия девиаций менее всего поддаются коррективке.¹

7) Важным признаком девиантного поведения несовершеннолетнего является то, что оно должно согласовываться с общей направленностью личности несовершеннолетнего, под которой ряд авторов понимает достаточно динамичную систему устойчиво характеризующих побуждений (что подросток

¹ Дворянсков, И.В. Состояние и проблемы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних / И.В. Дворянсков, Е.Е. Панфилов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 5. С. 11.

хочет, к чему стремится, так или иначе понимая мир, общество; чего избегает, против чего готов бороться и т.д.). В связи с тем, что у каждого несовершеннолетнего индивидуальная система побуждений представлена первичными (или доминирующими) мотивами и вторичными, играющими второстепенную роль, то любой поступок подростка, отклоняющийся от общепринятых в данном обществе социальных норм, нужно рассматривать в контексте исследования его доминирующих мотивов, побуждений и потребностей. Если, доминирующие мотивы носят конструктивный характер, а несовершеннолетний не склонен к девиантному поведению, то конкретный поступок мог быть вызван иными (второстепенными) побуждениями, либо носить случайный характер (например, был совершен под влиянием факторов макро- и микросреды жизни несовершеннолетнего).

8) Важным признаком девиантного поведения несовершеннолетнего является то, что оно имеет выраженное индивидуальное своеобразие. Так, каждый несовершеннолетний уникален и имеет четко выраженные индивидуальные различия с другими детьми. Они могут затрагивать как мотивы и побуждения несовершеннолетнего к совершению определенных поступков, так и формы их проявления, интенсивность и активность. В частности, одна и та же форма девиация у разных детей может осуществляться в различной степени выраженности и акцентированности (от безобидных поступков до агрессивных и обдуманных действий, направленно разрушающих как личность несовершеннолетнего, так и влекущих значительный ущерб (вред) окружающему обществу, другим детям (людям) Кроме того, каждый несовершеннолетний по-разному (индивидуально) относится и к своему поведению. Если для одного несовершеннолетнего даже безобидный поступок, противоречащий социальным нормам, доставляет массу неудобств, моральных переживаний, подчас потрясений, то для другого несовершеннолетнего даже агрессивное и социально опасное поведение, которое может повлечь значительный ущерб (вред) обществу и иным людям, отрицательно воздействует на личность самого нарушителя,

разрушая ее целостность, воспринимается как нечто само собой разумеющееся событие.

9) Одним из признаков девиантного поведения несовершеннолетних является частичная или полная утрата личностью несовершеннолетнего способности приспосабливаться к условиям социальной среды (социальная дезадаптация). Как справедливо отмечает Н.В. Морозова, социальная дезадаптация носит характер мультифакторного процесса, когда несовершеннолетний теряет способность приспосабливаться к окружающей действительности по совокупности ряда факторов (биологического, особенностей личности, онтогенетических отклонений в развитии, средовой специфики проживания и воспитания, педагогической запущенности и т.д. В тоже время остальные факторы, воздействующие на формирование и развитие личности несовершеннолетнего оказываются либо пусковыми (триггерными), либо аксессуарными.¹

Таким образом, девиантное поведение несовершеннолетних можно определить как поведение детей, достигших возраста и уровня психофизиологического развития и здоровья в пределах медицинской нормы, не соответствующее общепризнанным в данном обществе социальным нормам (в частности, религиозным, политическим, морали и нравственности, корпоративным, обычаям, традициям, деловым обычкновениям, а также нормам права), либо нарушающее вышеназванные нормы, неоднократное и продолжительное, согласовывающееся с общей направленностью личности несовершеннолетнего, имеющее выраженное индивидуальное своеобразие, негативно воспринимаемое окружающими и влекущее в отношении нарушителя применение мер общественного воздействия, следствием которого является нанесение реального ущерба самому несовершеннолетнему, либо окружающим его людям и обществу в целом, а также частичная или полная утрата личностью

¹ Назарова, И.А. Социально-психологические факторы риска формирования делинквентных и аддиктивных форм поведения у юношей и девушек / И.А. Назарова, А.Ф. Аболонин, И.Я. Стоянова // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. – 2016. – № 4. С. 69.

несовершеннолетнего способности приспособливаться к условиям социальной среды (социальная дезаптация).

1.2 Психолого-криминологические, биологические и социологические аспекты девиантного поведения несовершеннолетних

Подростковый возраст – один из важнейших периодов жизни, и фактически этот этап считается переходом от детства к взрослой жизни. Эта промежуточная фаза сопровождается важными физическими, психологическими и социальными изменениями в дополнение к быстрым изменениям в поведенческих моделях, которые влияют на поведение человека в зрелом возрасте. По данным Всемирной организации здравоохранения несовершеннолетними считаются люди в возрасте от 10 до 19 лет.¹ В подростковом возрасте формируется основа многих форм поведения, влияющих на образ жизни индивида. Большинство установок и моделей поведения, сформированных в этот период, определяют привычки в зрелом возрасте.

Результаты исследований, проведенных Фридманом, Киммом и О'Лафлином, показали, что факторы риска, как поведенческие, так и биологические формируются в детстве и они стабильны до подросткового возраста.² Эрикссон рассматривал юность как период смещения идентичности и ролевой путаницы. Учитывая, что идентичность – это единство, которое существует в трех – биологических, социальных и психологических – системах, когда такое единство не достигается, отношения и поведение подростков нарушаются.³ Холлинг в своем исследовании немецких подростков отметил, что 11,9% подростков нуждались в услугах по охране психического здоровья из-за

¹ Всемирная организация здравоохранения [сайт]. – URL: <https://www.who.int/ru/> (дата обращения 11.04.2021)

² Атрошкина, А.С. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью девиантного поведения / А.С. Атрошкина // Смоленский медицинский альманах. – 2018. – № 1. С. 15.

³ Бакланова, Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. – 2018. – № 4. С. 82.

проблем с поведением.¹ Наиболее частыми психическими расстройствами в детском и подростковом возрасте являются тревожные расстройства (до 31,9%), расстройства поведения (16,3-19,1%), расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (8,3-11,4%), эмоциональные расстройства (3,7-14,3%), гиперкинетические расстройства (2,2-8,6%) и агрессивных антисоциальных расстройств (2,1-7,6%).² Личные проблемы обычно возникают, когда они сталкиваются с новыми условиями полового созревания и кризисом идентичности. Другими словами, неспособность подростка адаптироваться к новым условиям приводит к возникновению поведенческих проблем. Результаты нескольких исследований показали, что девочки проявляют свои проблемы в виде внутреннего поведения, такого как изоляция, физические симптомы, депрессия и тревога.³ Также некоторые исследования показали, что эмоциональные и психологические проблемы подростков увеличиваются с возрастом.⁴

Можно выделить ряд детерминант девиантного поведения подростков. Так, с медицинской точки зрения, аберрантное поведение описывается нейропсихиатрической патологией. В некоторых случаях травма головы (или воздействие загрязнителей окружающей среды) может быть связана с резкими и нетипичными взрывами ярости.⁵

При этом существует и обратная зависимость: некоторые формы депрессии, имеющие биологические основания (эндогенные), связаны со злоупотреблением психоактивными веществами и преступным поведением.

Эмоциональная неуравновешенность и нестабильность – наиболее характерные черты подросткового возраста. Чувствительность и эмоции,

¹ Комлев, Ю.Ю. Девиантность и социальный контроль: теория, исследования, практика: избр. ст. / Ю.Ю. Комлев. – Казань: КЮИ МВД России, 2016. С. 113.

² Там же. 114.

³ Атрошкина, А.С. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью девиантного поведения / А.С. Атрошкина // Смоленский медицинский альманах. – 2018. – № 1. С. 16.

⁴ Евдошенко, О.В. Девиантное поведение подростков как социальная проблема современного общества / О.В. Евдошенко // Вестник науки и образования. – 2019. – №15. С. 112.

⁵ Бакланова, Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. – 2018. – № 4. С. 83.

вызванные раздражительностью, которые являются характерными чертами этого периода, часто связаны с изменениями в эндокринной системе, уровнем гормональной секреции, которые полностью определяют эмоциональное состояние подростков.

Девиантное поведение подростков часто имеет социальные причины, например, недостатки в образовании и воспитании. Самые первые признаки девиантности происходят из-за страха наказания или в качестве протеста, который затем превращается в рефлекторный стереотип. Причины девиантного и делинквентного поведения у подростков обусловлены отсутствием родительского надзора, отсутствия внимания со стороны родственников, страха наказания, мечтательности, желания устранить опеку опекунов или родителей, жестокого обращения со стороны родителей и немотивированного стремления изменить статус-кво. Бродяжничество также может привести к правонарушениям.

С другой стороны, раннее употребление алкоголя и наркотиков среди подростков мотивируется желанием находиться в компании взрослых, почувствовать себя зрелым или удовлетворять любопытство.

Следует отметить, что Джессор, Турбин и Коста утверждают, что поиск новых ощущений может препятствовать здоровому развитию подростков,¹ а Спенс считает, что любопытство и поиск новых ощущений являются одними из наиболее важных факторов риска формирования девиантного поведения. Для многих подростков окружающая социальная среда служит для подавления безрассудства. Однако для некоторых социальная среда способствует принятию риска и поиску острых ощущений. Среда, ориентированная на острые ощущения, в сочетании с личностными характеристиками, такими как эгоцентризм, может усугубить тенденцию к опрометчивому и радикальному поведению. Эта ориентация на риск может подтолкнуть подростка к делинквентной деятельности ради острых ощущений. Ориентация на поиск ощущений в тандеме с поведением

¹ Атрошкина, А.С. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью девиантного поведения / А.С. Атрошкина // Смоленский медицинский альманах. – 2018. – № 1. С. 16.

безрассудных сверстников предсказывает безответственное и опасное поведение подростков.

Эпштейн, Гриффин и Ботвин обнаружили, что поиск новых ощущений является важным предиктором употребления алкоголя среди подростков.¹ Карран, Фуэртес, Альфонсо и Хеннесси, а также Арнетт обнаружили корреляцию между склонностью к вождению в состоянии алкогольного опьянения и стремлением к поиску ощущений. Вождение в нетрезвом виде сильно коррелировало с субшкалами, предназначенными для измерения поиска острых ощущений и приключений, расторможенности и восприимчивости к скуке.²

Некоторые исследователи рассматривают низкую самооценку (неблагоприятное представление о себе) как основной фактор риска проблемного поведения. В исследовании, охватывающем 7-10 классы, были исследованы корреляции между алкоголем, личностной компетентностью и самооценкой, с особым акцентом на изменение этих измерений с течением времени. Увеличение уровня употребления алкоголя было связано со снижением воспринимаемости личной компетентности с течением времени.³

Эти выводы подтверждают более ранние исследования, согласно которым:

- позитивный образ себя защищает подростка от компаний сверстников, которые приводят к преступности и преступности;
- негативный образ себя лежит в основе делинквентности, а делинквентность служит своего рода компенсаторным механизмом для дефицита самооценки;
- подростки не могут обрести или не обрели чувства «центрального я», которое подтверждает их личную уникальность или ценность.

¹ Вилкова, А.В. Причины, условия, предпосылки, факторы возникновения и развития девиантного поведения несовершеннолетних / А.В. Вилкова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 2. С. 28.

² Дубровина, Л.А. Изучение склонности к аддиктивному поведению у современных подростков / Л.А. Дубровина, А.А. Кузина // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2019. С. 179.

³ Ермакова, А.Д. Девиации в подростковой среде: группы повышенного риска / А.Д. Ермакова // Дни науки: сб. материалов науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: в 3 ч. Ч.1. – Владивосток, 2018. С. 167.

Развитие повышенной самооценки у подростков-правонарушителей предполагает, что насилие и преступное поведение могут служить психологическим механизмом для преодоления бедности, суровой обстановки дома или угрозы насилия в семье или по соседству. В исследовании Андерсона отмечается, что насилие используется несовершеннолетними в качестве защитной реакции, чтобы завоевать уважение и избежать виктимизации.¹ Насилие также можно рассматривать как социальное обязательство по отношению к своей группе. Вилкинсон отмечает, что частые случаи насилия могут побудить молодежь более глубоко усвоить такой «уличный кодекс» для самозащиты. Байнум и Вайнер обнаружили статистическую корреляцию между высокими баллами по шкале самооценки Теннесси и насильственной преступностью.²

В отношении личностных детерминант девиаций можно выделить когнитивный дефицит. В исследовании Левита С. было обнаружено, что когнитивная способность определяет причастность к преступлению. Корреляция между когнитивным дефицитом и антисоциальным поведением сохраняется в зависимости от социального класса, расы и академического уровня.³ Саморазрушительные модели мышления часто способствуют повышенному риску проблемного поведения. Среди них:

- низкие ожидания успеха;
- общее чувство безнадежности;
- положительные ожидания в отношении употребления сигарет, алкоголя и наркотиков.

Плохие коммуникативные навыки, такие как низкий уровень самоутверждения и навыки отказа, являются одними из наиболее заметных

¹ Ананикова, В.В. Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков / В.В. Ананикова // Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. – Москва, 2020. С. 31.

² Вилкова, А.В. Причины, условия, предпосылки, факторы возникновения и развития девиантного поведения несовершеннолетних / А.В. Вилкова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 2. С. 28.

³ Ермакова, А.Д. Девиации в подростковой среде: группы повышенного риска / А.Д. Ермакова // Дни науки: сб. материалов науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: в 3 ч. Ч.1. – Владивосток, 2018. С. 168.

факторов риска раннего начала злоупотребления наркотиками и алкоголем, а также других проблемных форм поведения.

Среди социокультурных детерминант девиаций можно выделить различные направления межличностного внимания, подвергающие подростков повышенному риску проблемного поведения:

- большая ориентация на друзей, чем на родителей;
- большая ориентация на друзей как на модели проблемного поведения;
- отрыв от школы.

Ранний контакт с системой ювенальной юстиции является одним из сильнейших предикторов стойкой преступной направленности индивида на протяжении всей жизни. Изучение социального портрета личности преступника показывает, 6% преступников впервые совершают противоправные деяния в подростковом возрасте.¹

Исследование учащихся 7-12 классов показало, что недостаточное поведение в отношении личного здоровья (самообслуживание) само по себе коррелирует с вовлеченностью в проблемное поведение. Ранняя сексуальная активность и/или промискуитет также были связаны с проблемным поведением.²

Среди семейных факторов риска следует выделить возраст матери при рождении. Дети, рожденные от матери-подростка (которая, вероятно, имеет плохое образование), в 1,5-8,9 раза чаще имеют более низкий уровень успеваемости, более высокий риск злоупотребления психоактивными веществами, преступности среди несовершеннолетних и проблем с психическим здоровьем, чем дети, которые родились у матери старше 30 лет.³ Эти корреляции могут быть связаны с методами воспитания, характерными для более молодого

¹ Дубровина, Л.А. Изучение склонности к аддиктивному поведению у современных подростков / Л.А. Дубровина, А.А. Кузина // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2019. С. 180.

² Ананикова, В.В. Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков / В.В. Ананикова // Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. – Москва, 2020. С. 35.

³ Вилкова, А.В. Причины, условия, предпосылки, факторы возникновения и развития девиантного поведения несовершеннолетних / А.В. Вилкова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 2. С. 29.

возраста матери. Как правило, молодые матери создают среду, которая была менее заботливой, менее поддерживающей и более изменчивой, чем у зрелых матерей. Аналогичным образом, возраст матери связан с более высоким риском жестокого обращения с детьми, что само по себе связано с развитием проблемного поведения подростков.¹

Проблемы привязанности в детстве коррелируют с детским началом проблем с разрушительным поведением, а также с развитием более поздних делинквентных и агрессивных действий и снижением развития эмпатии и привязанности к другим. Было обнаружено, что качества привязанности и социальных связей играют важную роль в прогнозировании поведения и отношения подростков.² Дезорганизованные паттерны привязанности, как правило, связаны с агрессивным поведенческим развитием.

Родительские характеристики и поведение членов семьи также влияют на формирование девиантного поведения. Родитель с психиатрическим диагнозом является причиной повышенного (в 4 раза) риска вовлечения подростка в преступное поведение.³ Злоупотребление психоактивными веществами родителями, преступное поведение и тюремное заключение связаны с ранним возникновением подростковой токсикомании. 19-летнее исследование детей в возрасте от 9 до 18 лет и их родителей показало, что участие родителей в преступной деятельности имеет тенденцию передаваться из поколения в поколение. Было также показано, что родительское употребление сигарет передается из поколения в поколение.⁴

¹ Социально-психологические детерминанты саморазрушающего поведения подростков / И.В. Фаустова, Л.Ю. Комлик, И.Ю. Филатова, Н.М. Копылова // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. – Т. 8, № 4. С. 60.

² Ермакова, А.Д. Девиации в подростковой среде: группы повышенного риска / А.Д. Ермакова // Дни науки: сб. материалов науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: в 3 ч. Ч.1. – Владивосток, 2018. С. 167.

³ Дубровина, Л.А. Изучение склонности к аддиктивному поведению у современных подростков / Л.А. Дубровина, А.А. Кузина // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2019. С. 180.

⁴ Ананикова, В.В. Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков / В.В. Ананикова // Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. – Москва, 2020. С. 37.

Низкий уровень родительского контроля связан с возникновением у подростков злоупотребления психоактивными веществами. Соответственно, более высокий уровень родительского контроля связан с более низким уровнем преступности. Более высокие уровни родительского контроля были связаны с меньшим потреблением алкоголя у подростков мужского пола. Проведение времени дома в одиночестве определяло курение сигарет только у подростков женского пола. Отсутствие родительской поддержки также имеет важную связь с делинквентным поведением.

Опыт жестокого обращения и домашнего насилия, как правило, вызывают подростковое делинквентное поведение, трудности в управлении гневом, а также использование несовершеннолетними насилия по отношению к своим родителям как «адаптация к семейному напряжению». Травматический опыт, приобретенный в семье, связан с развитием проблемного поведения подростков несколькими способами. Основной из них – так называемые «статусные правонарушения» – тесно связан с переживанием подростком жестокого обращения в той или иной форме в контексте дома и семьи. Ковингтон определяет статусные правонарушения как действия, которые не были бы правонарушениями, если бы они были совершены взрослыми, такие как распущенность, прогулы или бегство. В обществе существует мало альтернатив для подростка, который избегает физического насилия, сексуального насилия или других форм психологической травмы, которые могут возникнуть в контексте дома и семьи. Значительный процент подростков спасается от такого насилия уходом из дома. Большинство «беглецов» – девочки-подростки (58%); из них преобладают подростки в возрасте от 16 до 17 лет (68%), 29% не нашли безопасного места для проживания. Однако сам по себе акт «побега» является основанием для обвинения в статусном преступлении.

Еще одна причина, по которой молодежь может быть найдена на улицах, – это явление, известное как беспризорность, в частности, в случаях, когда несовершеннолетнему сказали уйти из дома или чей законный представитель не

предпринял никаких усилий, чтобы вернуть подростка домой. Жестокое обращение в семье или отсутствие заботы также связаны с ранним появлением подростковой токсикомании.

В книге «Выбивание из них дьявола» Штраус обсуждает законность и применимость использования телесных наказаний (таких как порка и пощечины) и их влияние на семьи и детей. Он документирует общепринятые нормы и социальные мифы о порке, которые представляют ее как «незначительную», даже «добродетельную» форму агрессии. Штраус обращается к консенсусной валидации избиения детей, которая проистекает из общих родительских убеждений (таких как «все это делают» и т.д.), а также к вспомогательным структурам для применения телесных наказаний проистекающие из религиозных институтов, таких как протестантский фундаментализм.¹

Хотя Штраус отмечает, что в настоящее время родители, как правило, используют меньше телесных наказаний, избиение детей и подростков по-прежнему широко распространено, но умалчивается. Штраус утверждает, что цена такой дисциплинарной «добродетели» включает подростковую депрессию и самоубийство, общее отчуждение, а также слияние секса и насилия. Опираясь на десятилетия исследований, посвященных последствиям жестокого обращения с детьми, Штраус приходит к выводу, что этот тип дисциплины в семьях способствует развитию агрессивности, преступности и преступного поведения (выводы также поддерживаются Американской психиатрической ассоциацией).² Доказательства в пользу выводов Штрауса убедительны. В нескольких исследованиях проанализирована связь между принудительным наказанием и агрессивностью подростков; их последствия проявляются в виде агрессии по отношению к сверстникам уже в детском саду. Карательная дисциплина также

¹ Особенности личностных и социально-демографических характеристик у подростков и лиц молодого возраста, предрасположенных к аддиктивному поведению / С.А. Игумнов, А.С. Лобачева, Ю.А. Николкина // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2018. – № 2. С. 78.

² Леус, Э.В. Возрастные психологические аспекты аддиктивного поведения подростков / Э.В. Леус, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова // Наркология. – 2016. – Т. 15, № 3. С. 14.

была связана с развитием делинквентного и преступного поведения в 28-летнем лонгитюдном исследовании. Дополнительные доказательства связи между насилием в семье и развитием девиантного поведения была задокументирована в работе Кашани и Аллана.¹ Другие исследования основное внимание уделяют взаимосвязи между поркой и психическим расстройством подростка, а также отношениям между телесными наказаниями и депрессией, чувством безысходности, и потери смысла жизни среди подростков.²

Хотя целесообразность телесных наказаний как воспитательной меры все еще обсуждается в литературе, существуют убедительные доказательства негативных последствий телесных наказаний (т.е. правонарушений и преступного поведения) по сравнению с результатами обследования подростков, которые растут без агрессивного принуждения. Дальнейшие доказательства исходят из социальных результатов, наблюдавшихся в Швеции после введения в 1979 году запрета на телесные наказания в этой стране.³

Среди психосоциальных детерминант особо следует выделить школьные трудности. Отстранение от занятий, исключение или удержание в школе – все это связано с повышенной вероятностью совершения несовершеннолетними правонарушений. Оценка лонгитюдного исследования показала, что подростки с проблемами внимания и/или другими проблемами в обучении подвержены риску возникновения большинства форм девиантного поведения.

Рекомендации по школьной дисциплине также были признаны полезными для выявления подростков, подверженных риску правонарушений. В исследовании, направленном на изучение взаимосвязи между негативным поведением в школе и последующими обращениями в органы по делам

¹ Комлев, Ю.Ю. Девиантность и социальный контроль: теория, исследования, практика: избр. ст. / Ю.Ю. Комлев. – Казань: КЮИ МВД России, 2016. С. 136.

² Дворянсков, И.В. Состояние и проблемы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних / И.В. Дворянсков, Е.Е. Панфилов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 5. С. 14.

³ Дубровина, Л.А. Изучение склонности к аддиктивному поведению у современных подростков / Л.А. Дубровина, А.А. Кузина // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2019. С. 181.

несовершеннолетних за противоправную деятельность, Спраг и его коллеги смогли выявить подростков, имеющих склонность к антиобщественному/насильственному поведению.¹

Некоторые аспекты подростковой культуры оказывают мощное социализирующее влияние. Используя положения дифференциальной ассоциации, Эриксон, Кросно и Дорнбуш обнаружили, что отношения со сверстниками являются ключом к объяснению значительной части проблемного поведения подростков. Аналогичные связи были обнаружены и другими исследователями. Подверженность девиантным сверстники была сильно коррелирована с развитием отклоняющегося от общепринятых норм поведения, в то время как связи с обычными сверстниками демонстрировали потенциальную буферизацию против этого развития. Поведение девиантных сверстников коррелировало как с употреблением психоактивных веществ несовершеннолетними, так и с преступностью, особенно среди подростков мужского пола.²

В таблице 1.1 обобщены факторы риска, которые могут быть связаны с различным проблемным поведением подростка.

Таблица 1.1 – Факторы риска развития девиантного поведения подростка

Фактор	Детерминанты
1. Проблемы психического здоровья (включая самоубийство)	Молодой возраст матери, применение родителями телесных наказаний
2. «Бегство» из дома, беспризорность	Применение родителями телесных наказаний, насильственные и ненасильственные действия сексуального характера, другие формы семейного насилия, «брошенность» родителями
3. Проблемы с поведением или расстройство поведения	Гиперактивность и/или расстройства дефицита внимания, снижение развития эмпатии, отсутствие социальных связей, молодой возраст матери, когнитивный дефицит, жестокое обращение с животными

¹ Ананикова, В.В. Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков / В.В. Ананикова // Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. – Москва, 2020. С. 37.

² Бакланова, Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. – 2018. – № 4. С. 86.

Продолжение таблицы 1.1

Фактор	Детерминанты
4. Злоупотребление психоактивными веществами	Низкий уровень родительского контроля, применение родителями телесных наказаний, насильственные и ненасильственные действия сексуального характера, наблюдение насилия между родителями, злоупотребление психоактивными веществами родителями, их преступное поведение или лишение свободы, молодой возраст матери, аккультуративный стресс, поиск новых ощущений, подверженность девиантным сверстникам (особенно среди подростков мужского пола)
5. Совершение правонарушений	Молодой возраст матери, ненадежная привязанность в младенчестве, отсутствие социальных связей, низкий уровень родительского контроля, применение родителями телесных наказаний, подверженность девиантным сверстникам, школьные трудности, поиск новых ощущений
6. Участие в банде/уличных группировках	Криминогенная обстановка места жительства, чувство уязвимости перед насилием, виктимизация, бедность, родительско-подростковый конфликт, низкий уровень родительского контроля, отчисление из школы
7. Преступное поведение	Ранние контакты с системой правосудия и учреждениями по делам несовершеннолетних, ненадежная привязанность в младенчестве, родитель с психиатрическим диагнозом, применение родителями телесных наказаний, участие родителей в преступной деятельности, низкая социальная связь, когнитивный дефицит, подверженность насилию в обществе, бедность, аккультуративный стресс
8. Подростковая агрессивность (легкая)	Неорганизованные паттерны привязанности, применение родителями телесных наказаний, семейный стресс/конфликт
9. Насилие (жестокое)	Ранние контакты с системой правосудия и учреждениями по делам несовершеннолетних, отсутствие социальных связей или связей с асоциальными сверстниками, физические травмы в детстве, жестокое обращение в детстве, злоупотребление психоактивными веществами, неуспеваемость в школе, насилие в обществе, расовые предрассудки травма головы (иногда связана с резким и нетипичным приступом ярости)
10. Сексуальное насилие	Применение родителями телесных наказаний, сексуальное насилие в детстве.

Таким образом, приведенные факторы девиантного поведения подростков, можно классифицировать по семи инклюзивным категориям:

- деструктивный характер семьи;
- плохая адаптация к школе – поведение и успеваемость;
- проблемы с настроением и психологической адаптацией;

- участие в негативных компаниях сверстников;
- вовлечение в употребление психоактивных веществ и злоупотребление ими;
- делинквентное поведение;
- проблемы со здоровьем и физические недостатки.

Данные категории факторов риска обеспечивают основу для всесторонней и дифференцированной оценки подростков из групп высокого риска.

Проявления отклонения в поведении несовершеннолетних, их нравственном и социальном развитии могут быть самыми различными в зависимости от индивидуальных особенностей и личностных проявлений, конкретных условий и обстоятельств жизни и деятельности. Как правило, их можно свести в следующие группы: ситуативные, временные проявления и реакции, вызванные провоцирующими их факторами и обстоятельствами, и устойчивые формы отклонений в поведении, развивающиеся по тому или иному типу, обусловленные неблагоприятными условиями жизни и деятельности вообще.

Поведенческие реакции вызываются неблагоприятными обстоятельствами или условиями жизни, действующими однократно или систематически. В последнем случае изменения в поведении, приводящие к той или иной реакции, накапливаются и проявляются постепенно или приводят к резкому срыву. Примером могут служить реакции отказа, протеста, ухода, агрессии. Формы проявлений этих реакций может быть очень много. Они всегда возникают в ответ на ту или иную психологическую ситуацию и с ее устранением исчезают.

Таким образом, в различных видах девиаций неодинакова роль особенностей личности. Специфические черты внутренней структуры и механизмов отклонений от нормы в основном касаются соотношения трех основных факторов: личности, среды и организма. Преобладание или недостаток одного из факторов обуславливает вид девиации, возникновению которой способствует и неблагоприятное сочетание данных факторов.

Под личностным компонентом понимается совокупность индивидуально-психологических элементов: направленность личности, ее ценностные ориентации, нравственные принципы, правосознание и другие.

Биологический компонент включает генетическую основу человека, особенности обменных процессов, специфику высшей нервной деятельности, отклонения или патологии в соматическом или нервно-психическом развитии и др.

Влияние внешней среды обусловлено экономическими, политическими, социальными, культурными, бытовыми и другими факторами. Так, алкоголизм, наркомания, токсикомания, суицид в большей степени зависят от биологических компонентов при достаточно сильном влиянии социальных условий. А преступность можно рассматривать как продукт взаимодействия личности и среды при достаточно малом участии биологического фактора.

1.3 Содержание, формы, факторы девиантности как предпосылки преступного поведения несовершеннолетних

Девиантное поведение подростков определяется неортодоксальными чертами, которые противоречат общепринятым социальным нормам. Отклоняющееся от нормы поведение приводит к негативным последствиям, например, преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Девиантное поведение характеризуется настойчивостью и повторяемостью, т.е. имеет деструктивную или саморазрушительную направленность.

Девиантное поведение представляет реальную угрозу как физическому и социальному становлению подростка, так и причиняют вред общественному благосостоянию и окружению.

Отклоняющееся от нормы поведение можно рассматривать как выбор между социально приемлемыми и отклоняющимися способами достижения поставленных целей. Например, при попытке разбогатеть или достичь успеха (в

понимании самого подростка), несовершеннолетний может выбрать неприемлемые средства, например, запугивание других или участие в преступной деятельности. Также несовершеннолетний может демонстрировать открытое неповиновение, протест, отвергать общепринятые моральные и социальные ценности, правовые законы, и участвовать в различных преступных, террористических или других экстремистских группах. Поэтому несовершеннолетним свойственен нигилизм, как форма мышления, вместо социализации в обществе. Другими словами, они предпочитают бороться с обществом, в котором живут, а не пытаться вписаться в него.

Причины девиантного поведения связаны с условиями воспитания, особенностями физического развития и социальной средой. Подросток, оценивая свое поведение, отмечает норму, свое физическое превосходство или неполноценность и приходит к выводу о своей социальной значимости и ценности. Так, например, у подростка есть несколько вариантов выбора: пассивное отношение к своей физической слабости; желание компенсировать недостатки; желание устранить их с помощью физических упражнений.

Формы девиантного поведения подростков различны: они могут выражаться в суицидальной активности, злоупотреблении алкоголем, употреблении наркотических средств и психотропных веществ, отказе от необходимого лечения, вождении в состоянии алкогольного опьянения, самоистязании, сознательном участии в беспорядках, совершении правонарушений и преступлений и других формах.

Приведенные формы девиантного поведения характеризуются нарушением социальных и моральных норм, культурных ценностей, процессом социальной ассимиляции и адаптации, воспроизводства ценностей и норм. Общепринятые социальные нормы определяются обществом. Вместе с тем, именно общество создает условия для формирования девиантного поведения: это могут быть криминализация общества, коррупция должностных лиц и т.д. То есть

поведенческие отклонения подростков являются реакцией на внешние факторы, в том числе трудные жизненные обстоятельства.

Основными опасностями современного общества являются подростковый алкоголизм, наркомания, детская проституция и беременность.



Рисунок 1.1 – Количество подростков с диагнозом алкоголизм и алкогольный психоз¹

В Российской Федерации количество подростков в возрасте 15-17 лет, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения с диагнозом «алкоголизм и алкогольный психоз», в 2018 году составило 235 чел., в 2019 году – 173 чел., в 2020 году – 137 чел.

Проблема подростковой наркомании не менее актуальна. По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, в 2018 году с наркоманией было зарегистрировано 671 подросток в возрасте 15-17 лет, в 2019 году – 546 чел., а в 2020 году – 503 чел. (рисунок 1.2).

¹ Здравоохранение в России // Федеральная служба государственной статистики [сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 11.04.2021)

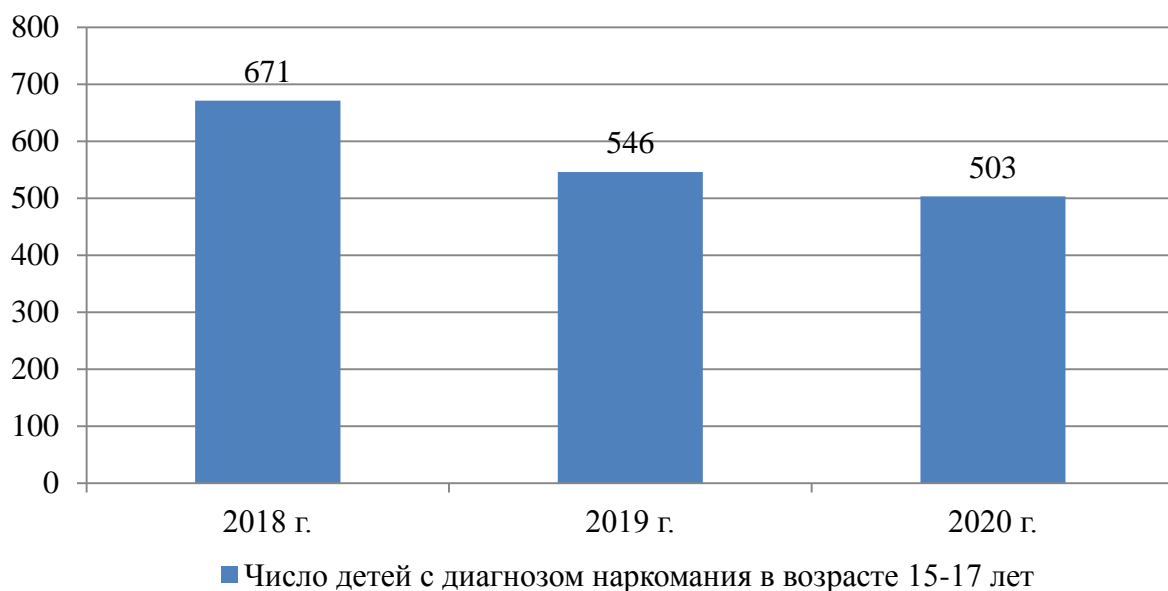


Рисунок 1.2 – Количество подростков с диагнозом наркомания¹

В России за последние 20 лет значительно снизилось количество самоубийств. Так, если в 2000 году количество подростковых самоубийств составляло 44,9 случаев на 100 тысяч несовершеннолетних в возрасте 15-17 лет, то в 2020 году данный показатель составил 4,1. Следовательно, произошло сокращение количества подростковых самоубийств в 11 раз (рисунок 1.3).

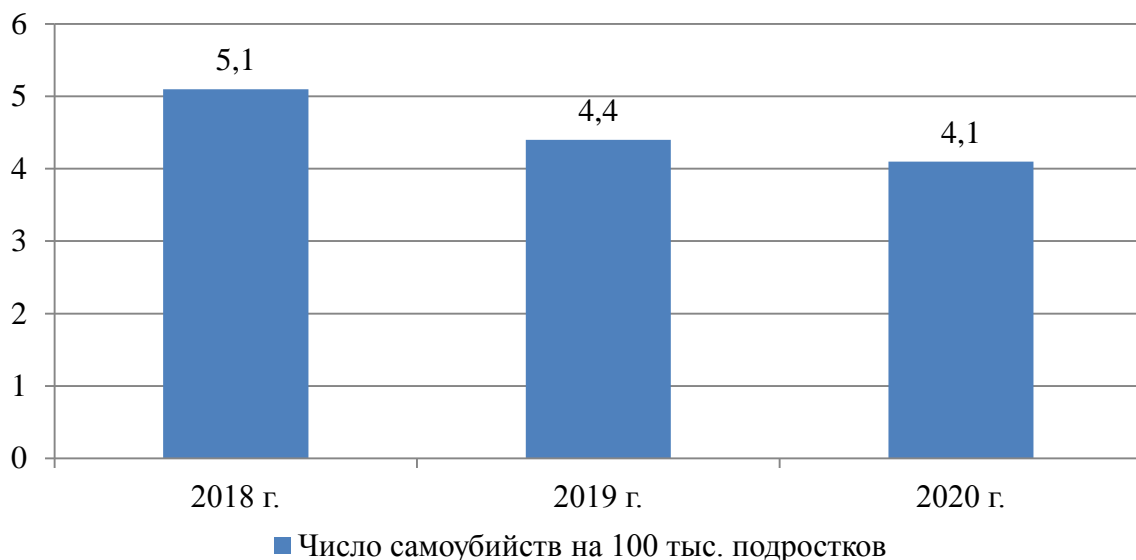


Рисунок 1.3 – Число самоубийств на 100 тыс. подростков²

¹ Здравоохранение в России // Федеральная служба государственной статистики [сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 11.04.2021)

² Там же.

В 2018 году выявлено 40,8 тыс. несовершеннолетних, совершивших преступления, в 2019 году – 37,9 тыс., в 2020 году – 33,5 тыс. (рисунок 1.4).

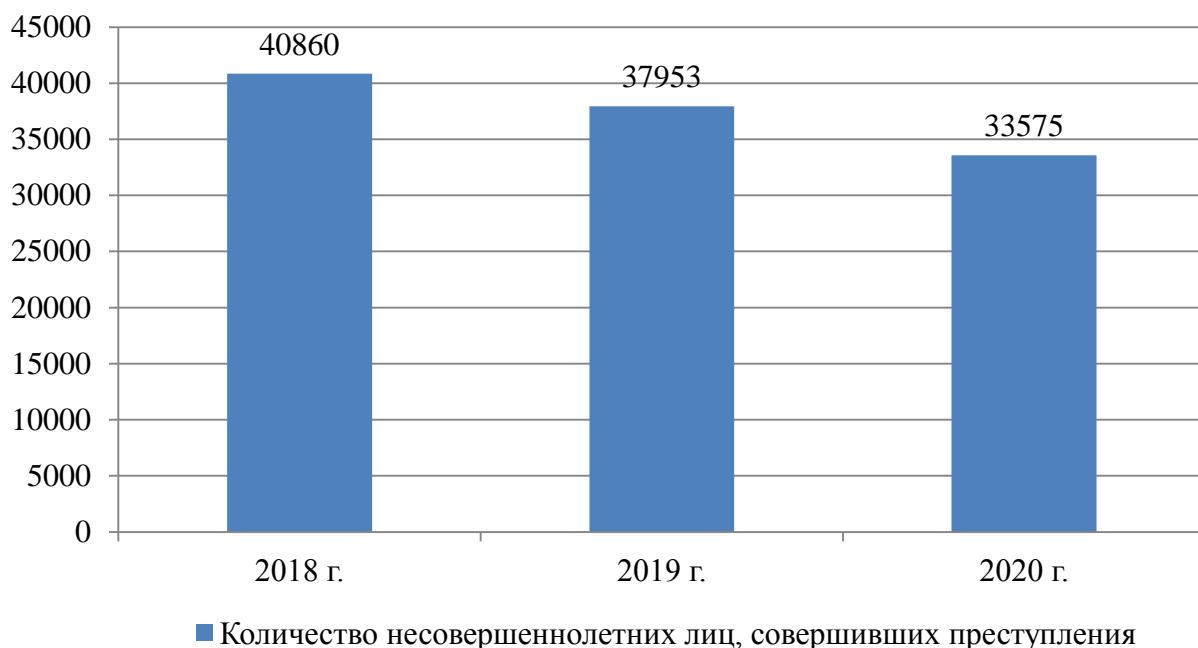


Рисунок 1.4 – Количество несовершеннолетних лиц, совершивших преступления¹

Такой фактор, как подростковая (детская) проституция, характеризующаяся половым актом несовершеннолетних лиц за плату, набирает обороты в связи с падением этических и моральных ценностей, распространением порнографии. Подростковая проституция имеет свои особенности: неосознанность собственных действий, получение оплаты наркотическими и алкогольными веществами, продажа тела в любом месте по требованию покупателя, запугивание, шантаж, насилие в целях проституции.

Употребление алкоголя и наркотиков, ранняя сексуальная инициация также приводят к увеличению случаев подростковой беременности (рисунок 1.5).

¹ Показатели преступности России // Портал правовой статистики [сайт]. – URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения 11.04.2021)

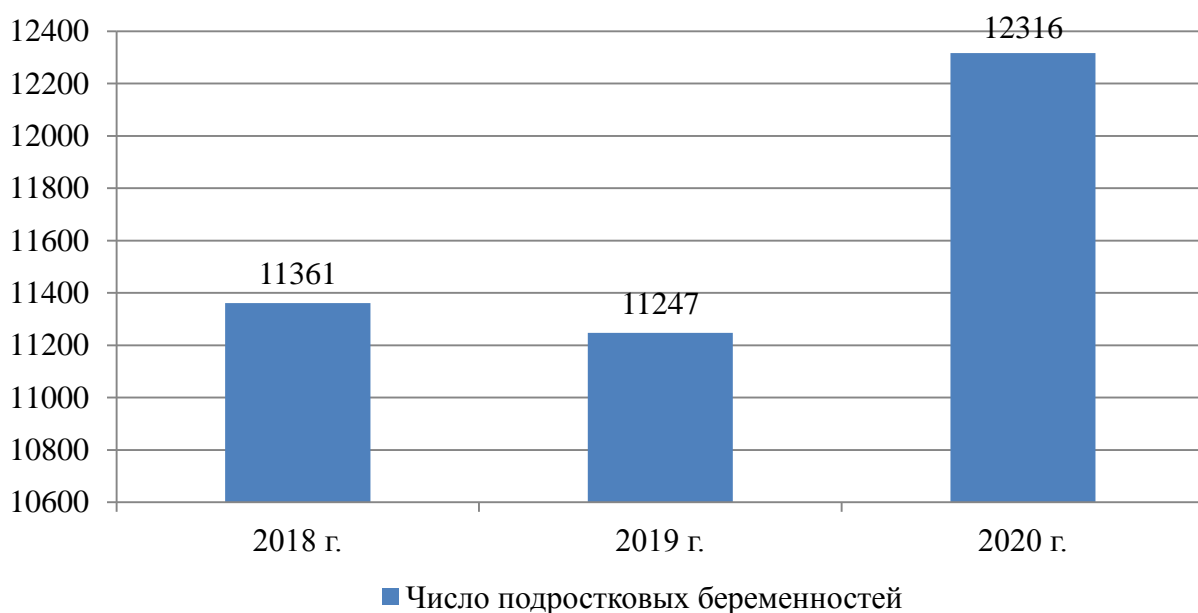


Рисунок 1.5 – Число подростковых беременностей подростков в возрасте 15-17 лет¹

Таким образом, девиантное поведение подростков включает в себя антиобщественные, преступные, противоправные, агрессивные, саморазрушительные и суицидальные действия. Эти действия могут привести к различным отклонениям в личностном развитии.

Личность подростков складывается из совокупности индивидуальных, семейных и общественных факторов риска и устойчивости. Из-за уникального слияния биологических, психологических и социальных сил подростковый возраст часто является стрессовым периодом жизни. Хотя эпидемиологические исследования показывают, что только от 10% до 20% подростков проявляют тот или иной тип тяжелого психического расстройства, высокие показатели распространенности злоупотребления психоактивными веществами и преступной деятельности оказывают мощное воздействие на отдельных людей, семьи и общество в целом.²

¹ Здравоохранение в России // Федеральная служба государственной статистики [сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 11.04.2021)

² Назарова, И.А. Социально-психологические факторы риска формирования делинквентных и аддиктивных форм поведения у юношей и девушек / И.А. Назарова, А.Ф. Аболонин, И.Я. Стоянова // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. – 2016. – № 4. С. 72.

Изучение подросткового возраста в контексте физической, социальной, эмоциональной, когнитивной и моральной сфер развития показало, что подростки, употребляющие наркотики, демонстрируют склонность к другим отклонениям от социальных норм (например, драки, воровство, вандализм, низкая успеваемость в школе и ранняя сексуальная активность).

Подростки в большей степени подвержены влиянию своих родителей; однако сверстники оказывают значительно большее влияние на непосредственный образ жизни и повседневную деятельность. Наличие сверстников с антисоциальными установками является основным предиктором злоупотребления наркотиками.

В области преступности несовершеннолетних, число арестов несовершеннолетних в возрасте до 18 лет) в 2020 году снизился на 7285. Хотя количество участия подростков в преступной деятельности снизилось, ее уровень остается крайне высоким.

Девиантное поведение подростков представляет собой производное от трех систем психосоциального влияния: поведенческой системы, личности и воспринимаемой среды. Детерминанты и факторы риска развития девиантного поведения нельзя рассматривать в качестве независимых показателей; они взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Таким образом, девиантное поведение – результат социальных процессов, сложных взаимоотношений между обществом и конкретной личностью. С одной стороны, в самом обществе имеются серьезные причины для отклоняющегося поведения (социальная дезорганизация, социальное неравенство), а с другой стороны – индивидуальные особенности человека в процессе социализации его личности.

2 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО И ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ХМАО-ЮГРЕ

2.1 Анализ девиантного поведения несовершеннолетних в ХМАО-Югре: формы проявления нарушений поведения, тенденции и особенности их развития

На территории Ханты-Мансийского автономного округа на 1 января 2021 года проживает 1687654 человек, в том числе 201638 подростков в возрасте 10-19 лет, что составляет 12% от общей численности (рисунок 2.1).

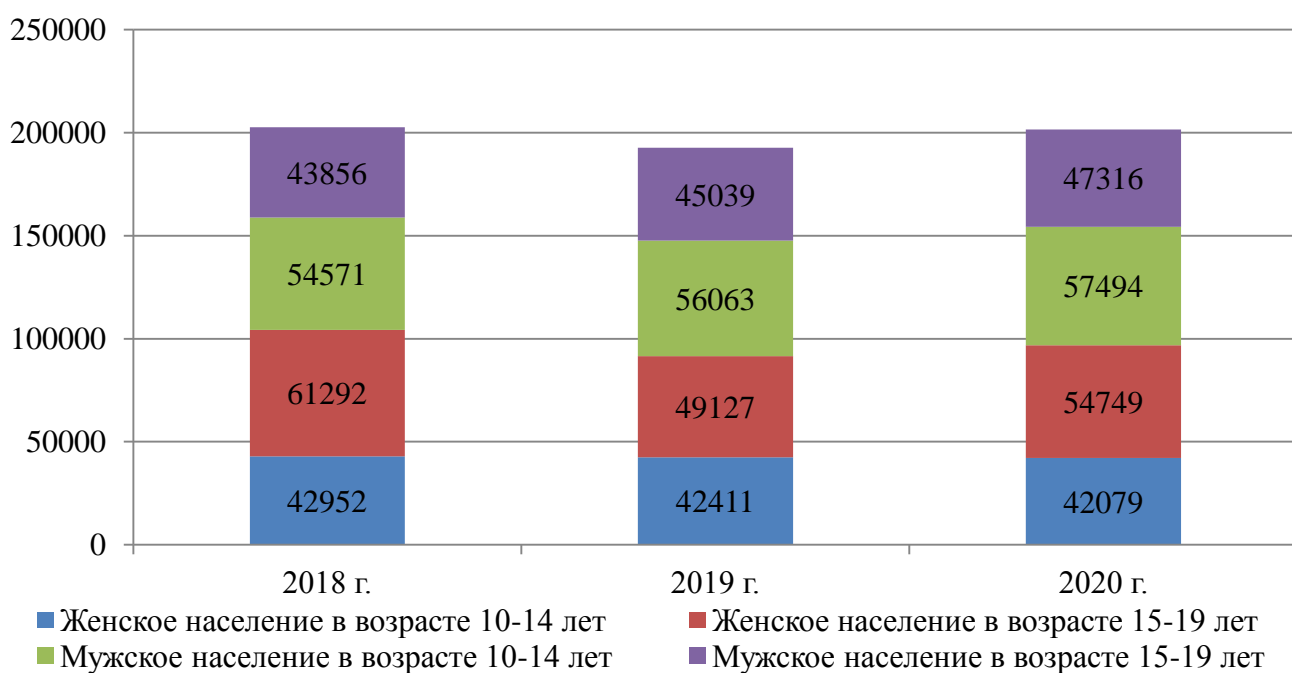


Рисунок 2.1 – Численность населения ХМАО-Югры в возрасте 10-19 лет¹

Анализ девиантного поведения подростков в ХМАО-Югре проведен по основным формам, рассмотренным ранее.

Положительным фактом является отсутствие зарегистрированных несовершеннолетних пациентов с диагнозом токсикомания, а также алкоголизм и алкогольные психозы. Однако данный факт не означает, что несовершеннолетние

¹ Федеральная служба государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу и Ямало-Ненецкому автономному округу [сайт]. – URL: <https://tumstat.gks.ru/> (дата обращения 11.04.2021)

не употребляют алкоголь. Правоохранительные органы активно выявляют подростков, склонных к совершению противоправных действий. Сотрудниками полиции в общественных местах пресекаются факты употребления несовершеннолетними спиртосодержащей продукции (в 2020 году – 1661, в 2019 году – 3054 по ст. 20.20-20.22 КоАП РФ).

Латентность данного показателя высока и не отражена в официальной статистике. В отличие от диагноза «наркомания» (рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – Количество подростков с диагнозом наркомания¹

В структуре болезненности в 2020 г. зарегистрировано 11 несовершеннолетних с диагнозом наркомания (все с полинаркоманией), или 2,6 на 100 тысяч несовершеннолетних, из них 9 подростков в возрасте 15-17 лет в г. Сургуте и 2 подростка в городе Нижневартовске. В 2019 г. было зарегистрировано 10 несовершеннолетних с наркотической зависимостью (1 ребенок в возрасте до 14 лет и 7 подростков в возрасте 15-17 лет в г. Сургуте и 2 подростка в городе Нижневартовске).

¹ Информационный демографический бюллетень «О состоянии демографической ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году». – Ханты-Мансийск: 2021. С. 71.

Данная динамика обусловлена снижением обращаемости за медицинской наркологической помощью, снижением популярности наркотиков и спроса на них на фоне массовых санитарно-просветительных и профилактических мероприятий, с широким охватом различных групп населения. Кроме того, подростки сменили употребление наркотических средств на прием психотропных лекарственных препаратов, отпускаемых из аптечных сетей без рецепта врача и действующих с опьяняющим, токсическим эффектом при употреблении сверхтерапевтических дозировок.

Ситуация, связанная с незаконным оборотом наркотиков на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на протяжении долгого времени остается сложной. В 2020 году на 3,0% снизилось количество зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В общей массе наркопреступлений количество зарегистрированных сбытов составило 70,7% (рисунок 2.3).

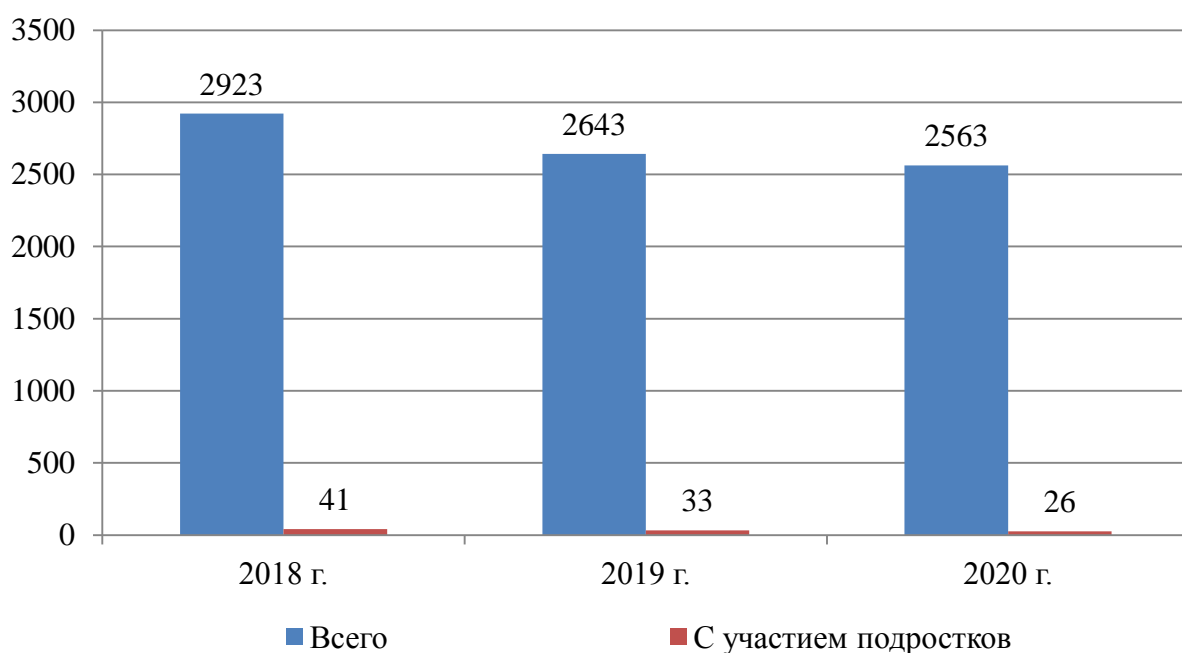


Рисунок 2.3 – Динамика количества зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков¹

¹ Информационный демографический бюллетень «О состоянии демографической ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году». – Ханты-Мансийск: 2021. С. 59.

Также зарегистрировано снижение количества преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершенных с участием несовершеннолетних, на 36,6%.

Показатели преступности в округе свидетельствуют о значительном сокращении преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами – на 38,4% (рисунок 2.4). К примеру, в 2010 году было зарегистрировано 919 подростков, совершивших преступления.

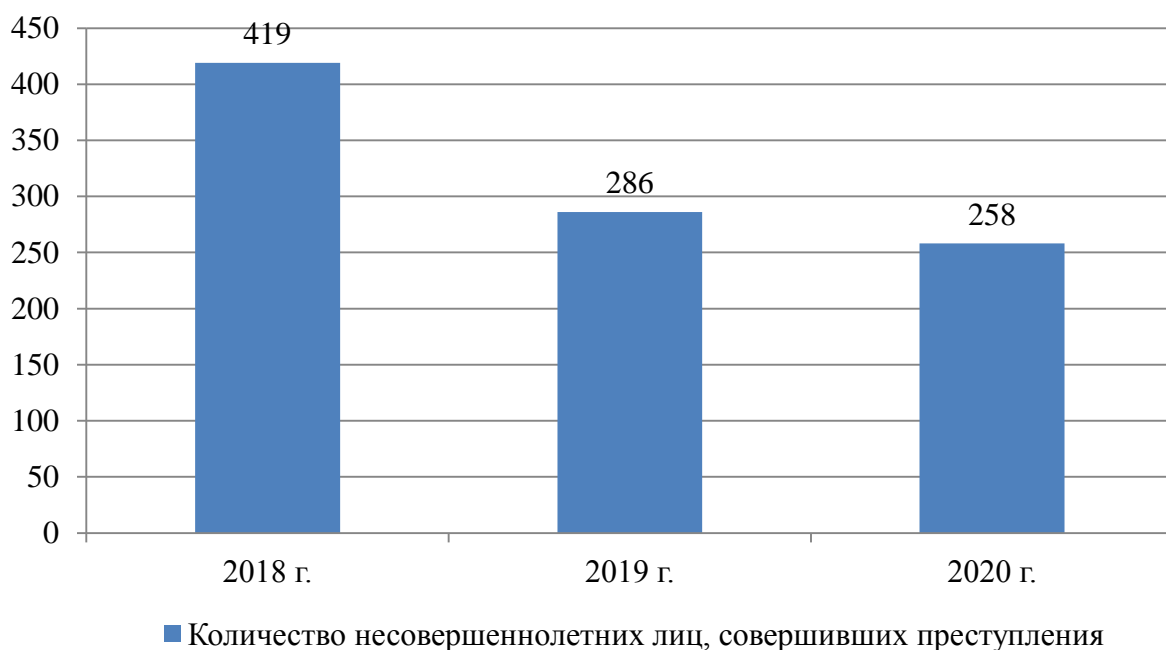
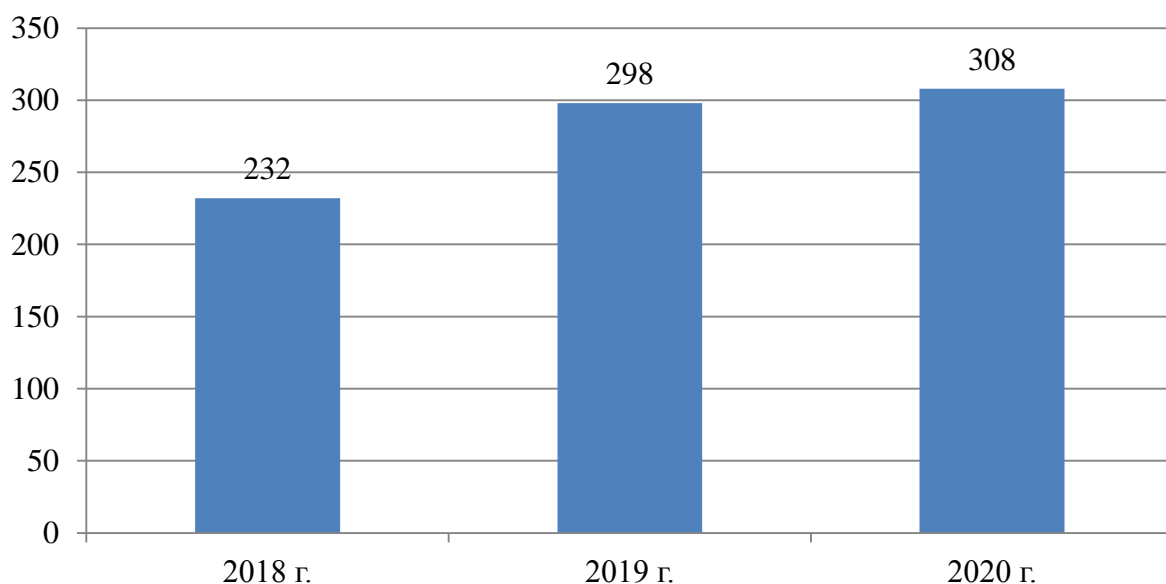


Рисунок 2.4 – Количество выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления на территории ХМАО-Югры¹

В 2020 году в Тюменской воспитательной колонии находились 8 несовершеннолетних жителей г. Нижневартовска (4), г. Нягани (2), г. Урай (1) и Пыть-Ях (1).

Статистика выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних демонстрирует негативную динамику: количество подростков данной категории возросло на 32,7% (рисунок 2.5).

¹ Состояние преступности в Югре // Управление МВД России по Ханты-Мансийскому АО – Югре [сайт]. – URL: [https:// 86.mvd.ru/Dejatelnost/Sostojanie_prestupnosti_v_JUgre](https://86.mvd.ru/Dejatelnost/Sostojanie_prestupnosti_v_JUgre) (дата обращения 11.04.2021)



■ Количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних

Рисунок 2.5 – Количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних

По результатам мониторинга суицидальной активности установлено, что в 18 муниципальных образованиях округа зарегистрированы 50 случаев суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, что на 31,5% ниже уровня 2019 года (73). Количество завершенных суицидальных попыток снизилось на 37,5%, с 16 до 10 случаев. Завершенные суициды произошли в январе, феврале, апреле, мае, августе, сентябре и ноябре по 1 случаю, в октябре 3 случая (2019 г. – февраль и октябрь по 3; май, июнь, сентябрь и ноябрь по 2; март и декабрь по 1). Не зарегистрировано оконченных суицидов в марте, июне, июле и декабре 2020 года (2019 г. – январь, апрель, июль, август).

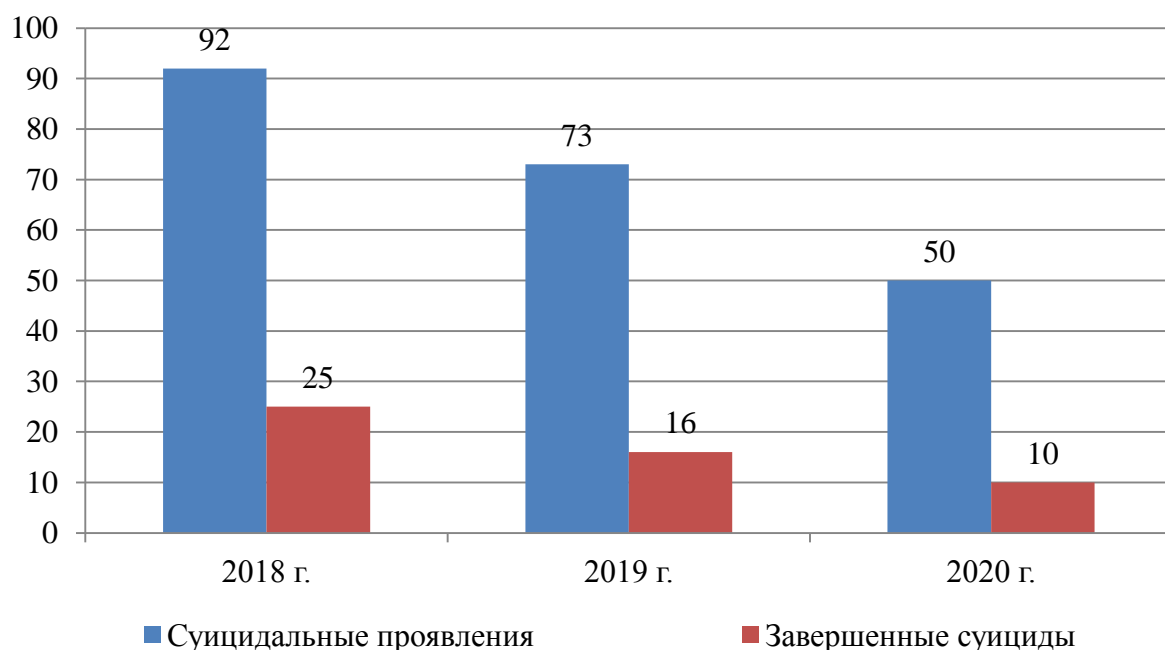


Рисунок 2.6 – Динамика суицидальной активности подростков в ХМАО-Югре¹

Из 50 несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки, 14 мальчиков и 36 девочек.

По возрасту:

- подростки от 15-17 лет – 36 человек, что составляет 72 %;
- дети от 0-14 лет – 14 человек, что составляет 28 %.

Причины суицидальных попыток:

- семейные конфликты – 15 случаев (30%);
- состояние психического здоровья – 8 случаев (16%);
- ссоры со сверстниками – 6 случаев (12%);
- не классифицируемые – 20 случаев (40%);
- конфликты в социальной сфере – 1 случай (2%).

Следует отметить, что суицидальные попытки наиболее характерны для подростков больных наркоманией. Риск суицидального поведения у пациентов с опийной наркоманией значительно выше, чем в общей популяции.

¹ Федеральная служба государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу и Ямало-Ненецкому автономному округу [сайт]. – URL: <https://tumstat.gks.ru/> (дата обращения 11.04.2021)

Данных о подростковой беременности на территории округа нет. Однако отсутствие статистических данных не свидетельствует об отсутствии случаев беременности, что находит подтверждение при анализе СМИ.¹

Кроме того, согласно отчету ВОЗ ранняя беременность среди подростков имеет серьезные последствия для здоровья матерей-подростков и их детей. Осложнения беременности и родов являются основной причиной смертности среди девочек в возрасте 15-19 лет во всем мире. Матери-подростки (в возрасте 10-19 лет) подвергаются более высокому риску эклампсии, послеродового эндометрита и системных инфекций, чем женщины в возрасте 20-24 лет. Кроме того, среди девочек-подростков в возрасте 15-19 лет ежегодно происходят примерно 3,9 миллиона случаев небезопасного аборта, что способствует росту материнской смертности, заболеваемости и приводит к длительным нарушениям состояния здоровья.²

Роды в раннем возрасте повышают риск как для матерей, так и для их новорожденных детей. Дети, рожденные в возрасте до 20 лет, подвергаются более высокому риску низкой массы тела при рождении, недоношенности и тяжелых неонатальных заболеваний.

Социальные последствия для незамужних беременных подростков могут включать стигматизацию, социальное неприятие или насилие со стороны партнеров, родителей и сверстников. У девочек, которые беременеют в возрасте до 18 лет, выше вероятность того, что они будут испытывать насилие в браке или со стороны партнеров. Беременность и роды в подростковом возрасте нередко вынуждают девочек бросать школу. Хотя в ряде стран предпринимаются усилия к тому, чтобы позволить им вернуться к занятиям после рождения ребенка, это может серьезно ограничивать их возможности получения образования и трудоустройства в будущем.³

¹ Информационное агентство Югры [сайт]. – URL: <https://ura.news/khanti> (дата обращения 11.04.2021)

² Всемирная организация здравоохранения [сайт]. – URL: <https://www.who.int/ru/> (дата обращения 11.04.2021)

³ Там же.

Подводя итог изложенному, можно заключить, что проведенный анализ девиантного поведения подростков в ХМАО-Югре позволил выявить положительную тенденцию по всем формам его проявления: отсутствие зарегистрированных несовершеннолетних пациентов с диагнозом токсикомания, а также алкоголизм и алкогольные психозы; снижение количества преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершенных с участием несовершеннолетних; снижение выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления на территории ХМАО-Югры; значительное снижение суицидальной активности среди подростков.

Вместе с тем, возросло количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, а также число подростков с диагнозом наркомания. Согласно исследованию *Monitoring the Future*, угроза пожизненного употребления любого известного запрещенного наркотика при их употреблении с подросткового возраста, составляет 48%. Пожизненное употребление алкоголя увеличивается с 35,8% 13-летних подростков до 71,0% для 18-летних. Алкоголь является более серьезной проблемой среди подростков, чем незаконные наркотики по причине его доступности и распространенности. Еще более острой проблемой, чем алкоголизация, является проблема курения. Многие подростки приобщаются к нему в 12-13 лет, а иногда и ранее.¹ Курение наносит здоровью непоправимый вред на подавляющее большинство подростков-курильщиков не оказывают никакого воздействия.

Данные показатели актуализируют усилия по диагностике, профилактике и коррекции нарушений поведения и проявлений девиантности в подростковой среде.

¹ Атрошкина, А.С. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью девиантного поведения / А.С. Атрошкина // Смоленский медицинский альманах. – 2018. – № 1. С. 18.

2.2 Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности среди несовершеннолетних

Профилактика преступности несовершеннолетних – одно из основных направлений ОВД, где получение положительных результатов возможно лишь при комплексном взаимодействии правоохранительных органов с органами государственной власти и местного самоуправления.

Незаменимый механизм предупреждения преступности несовершеннолетних – надлежащее установление причин и условий, способствующих совершению конкретных преступлений.

Цель профилактики – выявление причин и условий, способствующих возникновению фактов семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и определение комплекса мероприятий по их устранению, создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики по фактам социального неблагополучия семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно Федеральному закону от 23.06.2016 г. № 183-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в российской Федерации», основными направлениями профилактики правонарушений являются: защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; предупреждение правонарушений; противодействие незаконной миграции; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; противодействия терроризму и экстремистской деятельности (ст. 6 Закона).

Несовершеннолетние правонарушители, образуют свою криминальную среду и выступают постоянным фактором воспроизводства преступности и пополнения криминальной среды в целом.

Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних – задача комплексная не только по набору способов (социальные, правовые,

экономические, организационные, технические), но и по числу субъектов задействованных в этой деятельности.

Основной целью законодательного регулирования в сфере защиты детей от вредоносной информации, является защита чувств несовершеннолетних от негативного воздействия через средства массовой информации и Интернет.

Основным нормативным правовым документом, защищающих несовершеннолетних от вредоносной программы, это Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Одной из запрещенной оборотом среди несовершеннолетних информации, относятся сведения, способные вызвать у несовершеннолетних желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукции, наркотические средства и психотропные вещества, табачные изделия, заниматься проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством, причинить вред своему здоровью, самоубийство.

Развитие информационных технологий и средств массовой коммуникации ставит перед государством и обществом новые вызовы и угрозы, посягающие на безопасность государства, общества и личности, а особенно несовершеннолетних.

В сети Интернет существуют ниже следующие виды опасности для несовершеннолетних пользователей: наркосайты; интернет-сайты, веб-сайты порнографической направленности, крайне часто встречаются на просторах всемирной сети; интернет-порталы, пропагандирующие насилие, жестокость и девиантные формы поведения; религиозные секты; социальные сети, сайты знакомств; сайты разжигющие расовую, национальную, религиозную рознь и вражду, а также иные формы экстремизма, терроризма. Все это не способствует защите молодежи от радикальных и экстремистских идеологических течений.¹

¹ Евдошенко, О.В. Девиантное поведение подростков как социальная проблема современного общества / О.В. Евдошенко // Вестник науки и образования. – 2019. – № 15. С. 112.

Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних позволяют больше учитывать личностные особенности таких подростков, своевременно прогнозируя их противоправное поведение, принимать необходимые меры и целенаправленно предупреждать преступное поведение, обусловленное соответствующими деформациями образа жизни. Этому должен соответствовать процесс предупреждения, осуществляемый сетью специальных государственных учреждений: воспитательными колониями, специальными школами, центрами временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, подразделениями по предупреждению правонарушений несовершеннолетних органов внутренних дел совместно с общеобразовательными школами и другими учебно-воспитательными учреждениями.

В целях наиболее полной реализации поставленных задач, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры тесно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, одно из основных направлений деятельности которых – профилактика наркомании, борьба с незаконным оборотом наркотических средств: прокуратурой, правоохранительными органами, уголовно исполнительной инспекцией, со специалистами сектора по делам молодежи, учреждениями культуры, здравоохранения, образования, спорта и средствами массовой информации. Также к деятельности активно привлекается Управление ФСКН России по ХМАО – Югре и специалисты наркологического диспансера, которые доводят до учащихся общеобразовательных учреждений района, подростков и молодежи информацию о запрете распространения курительных смесей, профилактике и предупреждению распространения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганде здорового образа жизни.

Предупредительная деятельность в сфере незаконного оборота наркотических средств, среди несовершеннолетних и молодежи включает две основные составные части:

а) общее предупреждение, основным содержанием которого являются меры по ликвидации причин и условий, способствующих наркотизации подростков, и совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;

б) индивидуальное предупреждение в отношении конкретных лиц, уже злоупотребляющих наркотическими средствами и склонных к совершению на данной почве новых преступлений.

Общее предупреждение заключается в основном в обнаружении специфических криминогенных ситуационных обстоятельств, способствующих вовлечению несовершеннолетних в немедицинский прием наркотических средств, и проведении мероприятий направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений связанных с наркотиками, а так же формирование негативного отношения к употреблению наркотиков.

Задачами этой непростой деятельности будут формирование устойчивого общественного мнения о неприятии наркотических средств и убеждение несовершеннолетних, которые уже приобщились к потреблению наркотиков, отказаться от них.

Выявление следственных причин и условий, способствующих развитию спроса на наркотики и совершению связанных с их приемом преступлений, достигается подробным изучением, кропотливой аналитической работой, позволяющей выявить типичные криминологические детерминанты. Именно такая деятельность правоохранительных и иных государственных органов и негосударственных структур обеспечивает информационную базу для последующих профилактических мероприятий экономического, социального, воспитательного, правового, психолого-педагогического и собственно предупредительного характера.¹

¹ Дворянсков, И.В. Состояние и проблемы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних / И.В. Дворянсков, Е.Е. Панфилов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 5. С. 14.

Формирование у несовершеннолетних антинаркотической позиции предполагает собой обширную разъяснительную работу: об опасности для жизни и здоровья злоупотребления наркотиками и последствиях такого поведения; о правовых последствиях нарушения законодательных норм, направленных на противодействие употреблению наркотиков; о возможных путях излечения от наркотической зависимости; о профилактической работе с населением для исключения условий, способствующих приобщению граждан к потреблению наркотиков.

На сегодняшний день органами внутренних дел постоянно проводится разъяснительная работа с подростками, направленная на пропаганду здорового образ жизни и отказ от принятия наркотических средств. Разнообразны способы такой работы, которая включает:

- регулярные встречи и беседы с подростками разного возраста специалистов, осуществляющих противодействие распространению наркотиков;
- специализированные телевизионные и радиопрограммы, рубрики, выступления в средствах массовой информации о вреде незаконного оборота и употребления наркотических средств;
- распространение разнообразных предметов агитационного характера (рекламации, буклетов, листовок и т.п.);
- проведение направленной предупредительной работы с отдельными категориями подростков, находящихся в «зоне риска» (несовершеннолетними и молодежью);
- обеспечение согласованных усилий всех субъектов, на которые возложена обязанность, оказывать противодействие незаконному обороту наркотиков и бороться с преступностью данного вида.

Индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота и потребления наркотиков, в свою очередь, может подразделяться на следующие стадии:

– Ранняя профилактика. На данной стадии выявляются источники антиобщественных влияний на лицо или группу лиц, до того, как это влияние устойчиво сказалось на их поведении с целью пресечения действия источника негативного влияния и разъяснения несовершеннолетнему опасности таких контактов. Параллельно выясняется, в силу каких причин эти контакты оказались интересными и заманчивыми для несовершеннолетнего, с целью дальнейшего воздействия на эти причины;

– Непосредственная профилактика. Данная стадия вступает в действие, когда поведение несовершеннолетнего свидетельствует о развитии у него негативных интересов, привычек, стереотипов (связь с криминальной средой, пьянство, употребление наркотиков, токсикомания, наличие неофициальных сомнительных доходов, разрыв с позитивно настроенными сверстниками), совершение административных правонарушений.

На этой стадии основными задачами являются: удержание несовершеннолетнего от дальнейшей его криминализации; применение к нему корректирующего воспитательного воздействия; оздоровление окружающей среды несовершеннолетнего.

– Профилактика преступного поведения. Данная стадия наступает, когда количество и характер совершаемых несовершеннолетним правонарушений в сочетании с характером связей и времяпрепровождения указывают на вероятность совершения наркопреступления в ближайшем будущем. Основными задачами на этой стадии являются: удержание несовершеннолетнего от совершения наркопреступления путем демонстративных мер контроля и разъяснений ему правовых последствий преступления; принимаются меры для разрушения сформировавшейся криминальной микросреды путем изъятия ее лидера (привлечение к ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в потребление наркотиков, алкоголя; вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия, незаконные операции с наркотиками (хранение, перевозка, распространение));

– Профилактика повторного совершения преступления (рецидива). Применяется в отношении несовершеннолетних, осужденным к наказаниям не связанным с лишением свободы, вернувшимся из специальных учреждений и несовершеннолетним, ранее совершавшим преступления. Задачи профилактического воздействия на данном этапе идентичны предыдущим этапам в зависимости от характера поведения несовершеннолетнего.¹

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что основными составными элементами индивидуальной профилактики являются:

– выявление и постановка на учет лиц, обоснованно подозреваемых в совершении правонарушений, связанных с наркотиками, либо допускающих немедицинское потребление наркотических средств и нарушающих общественный порядок и права других граждан;

– осуществление контроля за дальнейшим их поведением;

– принятие конкретных мер воспитательного, медицинского, правового и оперативно-розыскного характера с целью побуждения несовершеннолетних к добровольному отказу от правонарушений на данной почве;

– устранение причин и условий, которые способствуют совершению данного вида правонарушения.

Еще одна проблема, это проблема подросткового суицида, которая требует самого пристального внимания не только ОВД, но и специалистов многих областей – педагогов, юристов, врачей, психологов, специалистов в области компьютерных технологий.

Органы внутренних дел занимают особое место в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как полиция, будучи наиболее крупным и универсальным по набору инструментов принудительного воздействия правоохранительным органом, по сути, выступает основным субъектом непосредственного выявления предупреждения и пресечения

¹ Вилкова, А.В. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: о влиянии воспитательной системы на характер и динамику правонарушений / А.В. Вилкова, С.А. Фадеева // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. – № 2. С. 27.

девиантного поведения несовершеннолетних.

Вредоносную для детей информацию следует определить как сведения, содержащие качество недостоверности, непристойности или деструктивности, негативное воздействие которых на индивидуальную психику несовершеннолетнего и (или) групповое сознание лиц, не достигших совершеннолетия, обуславливает необходимость ограничения или запрета их оборота.

Несовершеннолетние в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей среды – та часть общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного потенциала. Под влиянием экономических, информационных, политических, социальных и иных факторов в среде несовершеннолетних формируются радикальные взгляды и убеждения.

Особое внимание необходимо уделять Интернету. Под видом «обмена мнениями» в Интернете террористы и экстремисты получили возможность вести пропаганду, вербовать новых сторонников и увеличивать количество «сочувствующих», т.е. экстремистская и террористическая деятельность по Интернету становится элементом медийной повестки дня в масштабах страны.

Задача ОВД и всего российского общества – сделать все возможное, чтобы несовершеннолетних перестала привлекать криминальная романтика. Криминалитет пытается навязать свои представления о человеческих отношениях, внушать молодежи, что надо жить по другим законам. Потому что несовершеннолетние более восприимчивы к такого рода поучениям.

В Российской Федерации существуют различные общественные формирования, взаимодействующие с полицией, в том числе волонтерские объединения. В России действуют крупные волонтерские организации, как «Сальвар», «Лиза Алерт» и «Поиск пропавших детей», которые обрабатывают несколько сотен заявок в год. В городах волонтеры обзванивают экстренные службы, расклеивают объявления, опрашивают свидетелей, проверяют возможные места нахождения пропавших.

Сегодня по всей России, по оценкам самих волонтеров, существует около 70 добровольческих организаций, которые занимаются поиском детей. Список волонтерских организаций поддерживающих тесное сотрудничество с полицией по розыску без вести пропавших, размещен на официальном сайте МВД России.

Правовой основой такого сотрудничества служит ст. 10 Федерального закона «О полиции», согласно которой сотрудники полиции при осуществлении своей деятельности взаимодействуют с другими правоохранительными, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами.

В соответствии с часть 5 статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», должностные лица органов осуществляющих такую деятельность, решают ее задачи, в том числе используя помощь граждан с их согласия (на гласной и негласной основе).

Основными направлениями сотрудничества волонтерских объединений с полицией являются:

- розыск лиц пропавших без вести – привлечение добровольцев к поисковым мероприятиям, направленным на розыск лиц, пропавших без вести, в первую очередь детей. Добровольцы распространяют информацию о пропавших лицах в Интернете, или расклеивают листовки, оказывают помощь при проведении поисковых мероприятий на местности;

- сотрудничество в части предоставления информации о правонарушениях (местах сбора молодежи для употребления наркотиков, беспризорных и безнадзорных детей), профилактика мошенничества с незащищенными гражданами одинокими, пенсионерами и т.д.

Таким образом, развитие современного гражданского общества, невозможно без конструктивных взаимоотношений полиции и волонтерских объединений. Роль органов внутренних дел, а именно подразделений по делам несовершеннолетних и оперативных подразделений в системе защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и

развитию, на сегодняшнем этапе развития информационного законодательства, недостаточно и требует совершенствования.

Оперативными подразделениями, не всегда удается своевременно выявлять людей, контактирующих с несовершеннолетними и имеющих криминальное прошлое. Особую тревогу вызывает рост вовлечения несовершеннолетних не только в употребление наркотических средств, но и в организованные группы, совершающие незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Важно максимально использовать совпадение интересов государства и общества в реализации стратегических национальных приоритетов, привлекая общественный потенциал к содействию ОВД в решении правоохранительных задач. В числе ключевых сфер взаимодействия – противодействие нелегальной миграции, профилактика правонарушений, включая предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних, недопущение вовлечения их в преступную и антиобщественную деятельность.¹

Вместо активных действий, направленных на предупреждение безопасности и правонарушений несовершеннолетних, иногда демонстрируется лишь их видимость. Одна из них в том, что ведомства занимающиеся профилактикой и предупреждением правонарушений несовершеннолетних работают отдельно друг от друга, между ними нет должного взаимодействия, нет необходимого обмена информацией.

¹ Баева, Е.В. Профилактическая работа органов внутренних дел с несовершеннолетними, совершившими преступление / Е.В. Баева, Е.Р. Турская // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. – № 1. С. 36.

2.3 Совершенствование правовых основ профилактической работы с несовершеннолетними до достижения ими возраста уголовной ответственности, совершившими общественно опасные деяния

Разработка и реализация комплекса эффективных мер, направленных на предупреждение и профилактику ювенальной преступности – является залогом успешного развития и функционирования общества.

Так, одной из наиболее продуктивных выступает постоянное совершенствование правовых норм, регулирующих особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних как отдельной социальной группы, а также смежного законодательства.

В условиях существующей правовой действительности, законодателем предусмотрена система органов и учреждений, осуществляющих профилактику преступности и безнадзорности несовершеннолетних, к которым отнесены: органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления здравоохранением, органы по делам молодежи, органы внутренних дел, органы службы занятости, учреждения уголовно-исполнительной системы и другие органы и учреждения.

Однако суд в качестве органа профилактики не включен в данную систему, несмотря на то, что судебная система оказывает колоссальное профилактическое и воспитательное воздействие на подростков.

Фактически, предупреждение ювенальной преступности – одна из важнейших функций суда, которая непосредственным образом нацелена на достижение целей российского правосудия, неуклонное соблюдение законности.

Бесспорно, доминирующим орудием борьбы суда с преступностью, ее предупреждения и воспитания граждан является вынесение законного и обоснованного приговора – важнейшего акта правосудия. Приговор в качестве акта применения закона к конкретным поступкам несовершеннолетнего выражает

отношение государства к действиям/бездействиям и личности виновного, служит фактором превенции судом ювенальной преступности.

Воспитательно-предупредительное воздействие судебного процесса, достижение всеобщего убеждения в неотвратимости наказания преступника и справедливости вынесенного судом приговора может быть достигнуто лишь при условии своевременного рассмотрения и разрешения уголовных дел, разрешения дела на основе строгого соблюдения норм материального и процессуального права, высокой культуры проведения судебного разбирательства, а также неуклонного выполнения требований закона о выявлении причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

Однако результативность функции воспитательно-предупредительного воздействия могла бы перейти на качественно иной уровень посредством расширения перечня мероприятий, осуществляемых судом.

Как известно, в случае применения условного осуждения в отношении ювенального преступника, либо мер наказания, не связанных с лишением свободы или принудительных мер воспитательного воздействия, на суд возлагается обязанность направлять копии приговора в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства подростка, которая совместно с органами внутренних дел осуществляет последующее наблюдение и контроль.

Таким образом, после постановления приговора судьба осужденного подростка органу правосудия не известна – каким образом осуществляется профилактическая деятельность и ресоциализация ювенального преступника.

В связи с этим, научный интерес представляет институт «общественного воспитателя», который, в настоящее время, знаком многим европейским государствам и оправдал свою функциональную целесообразность еще во времена существования Советского союза.

Суть указанного института заключается в следующем: при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, орган КДН выходит в суд с ходатайством о назначении несовершеннолетнему подсудимому

«общественного воспитателя», которое будет удовлетворено органом правосудия в случае постановления в отношении подсудимого обвинительного приговора и назначении наказания, не связанного с лишением свободы на определенный срок.

Судебное решение о назначении несовершеннолетнему подсудимому «общественного воспитателя» оформляется отдельным постановлением. «Общественный воспитатель» должен иметь высшее педагогическое образование либо соответствующую квалификацию в области детской психологии, организовывать на постоянной основе проведение профилактических бесед и мероприятий. Кандидатура «общественного воспитателя» выдвигается органом КДН и утверждается судом на срок до достижения подростком совершеннолетия либо может быть отменена в случае его повторного привлечения к уголовной ответственности. На «общественного воспитателя» возлагается обязанность предоставления в органы КДН ежеквартального отчета о проделанной работе, который впоследствии также направляется в суд.

Таким образом, считаем целесообразным наделить органы КДН правом подачи ходатайств о назначении несовершеннолетним подсудимым педагога или психолога в лице фигуры «общественного воспитателя», ввиду того, что данный правовой механизм характеризуется высокой социально-правовой ценностью, его функционирование в условиях российской правовой действительности могло бы способствовать фактическому оздоровлению подростков, их действительной, а не номинальной ресоциализации, а контроль со стороны органов КДН и суда за надлежащим исполнением, мог бы способствовать перманентному поддержанию высокого уровня профилактической работы.

В настоящее время на органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возложена законом обязанность своевременно выявлять семьи и несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении, сообщать обо всех криминогенных ситуациях, участниками которых выступают несовершеннолетние, однако сроки законом не регламентированы.

В связи с этим предлагаем в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» добавить статью 10, в которой обозначить конкретные сроки и предусмотреть административную ответственность за несвоевременное донесение информации до компетентных органов.

Кроме того, в связи с отведением органу правосудия значимой роли в контексте осуществления превентивной и профилактической функций по борьбе с ювенальной преступностью, следует на законодательном уровне расширить систему органов и учреждений, осуществляющих профилактику преступности несовершеннолетних, посредством включения в нее систему судов общей юрисдикции.

Уголовное судопроизводство ставит судей «лицом к лицу с живым человеком», что возлагает на орган правосудия повышенную ответственность за правильное разрешение каждого дела. Когда в качестве подсудимого выступает несовершеннолетнее лицо – ответственность неуклонно возрастает ввиду несформированности и неустойчивости представлений и взглядов у последнего.

Как известно, возраст от 14 до 18 лет ознаменован глубокой и всесторонней физиологической и психологической трансформацией всего организма: «...желание самоутвердиться и неумение это сделать», «противоречие между богатством желаний, с одной стороны, и ограниченностью сил, опыта, возможностью для их осуществления – с другой», «показное отрицание авторитетов, увлечение идеальным и сомнение в том, что идеальное может быть в нашей будничной жизни», «романтическая восторженность и...грубые выходки, моральное невежество, восхищение красотой и...ироническое отношение к красоте», «бравирование подростков непослушанием, хитроумные поиски путей заслужить похвалу товарищей, игнорирование требований, обязанностей, дисциплины» – основные противоречия отрочества, отмеченные еще в двадцатом столетии В.А. Сухомлинским.

Современная криминология и судебная психиатрия по праву признают

факт больших нервно-психических отклонений у несовершеннолетних преступников, чем у взрослого поколения. Это обусловливается уязвимостью нервной системы развивающегося организма, внушаемостью и излишней впечатлительностью, и, как правило, криминогенностью среды, оказывающей доминирующее влияние на формирование личности.

Психолого-возрастные особенности несовершеннолетних могут проявляться при судебном разбирательстве. Некоторые из них, оказавшись на скамье подсудимых, испытывая страх перед неизвестным, начинают вести себя атипично, замыкаться, теряться, другие же, наоборот, желают показаться «героями», допускают фривольность по отношению к судьям и работникам аппарата суда.

Возрастные и психологические особенности ювенальных преступников – главная сложность данной категории дел. В этой связи, в целях достижения воспитательно-предупредительного воздействия судебного разбирательства, судьи должны обладать необходимым минимумом познаний в области психологии, владеть педагогическими приемами.

На это обращено внимание в п. 4 Постановления Пленума «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», который рекомендует судам рассматривать ювенальные преступления под председательством более опытных судей, внедрять современные методики индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними подсудимыми, накладывает на судей обязанность повышения компетенции не только в области права, но и в области ювенальной психологии, социологии, педагогики.

Однако, несмотря на то, что в тексте Постановления и упоминается термин «специализация судей по делам несовершеннолетних», прямое указание на обязанность рассмотрения данной категории дел под председательством одних и тех же судей отсутствует, в этой связи, считаем целесообразным внести

изменения в п. 4 ранее упомянутого Постановления и изложить его в следующей редакции:

«категорию дел о преступлениях несовершеннолетних следует рассматривать под председательством одних и тех же судей, имеющих большой опыт и высокую квалификацию, а также включать в состав суда психолога, педагога и иных лиц, имеющих опыт в воспитании молодежи».

К таким лицам могут быть отнесены работники системы органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, т.е. лица, имеющие непосредственный контакт с несовершеннолетними в процессе осуществления ими трудовой деятельности.

Таким образом, включение в состав суда указанной категории лиц будет способствовать максимальному достижению профилактических и воспитательных целей российского правосудия.

Кроме того, в п. 6 исследуемого Постановления указано, что заключение под стражу может применяться до судебного разбирательства в качестве крайней меры и на кратчайший период времени.

Используемая законодателем формулировка – «кратчайший период времени» – является исключительно оценочной, что может способствовать развитию коррупционной составляющей со стороны сотрудников правоохранительных органов, в этой связи, считаем целесообразным внести ясность и обозначить конкретные сроки.

При избрании такой суровой меры пресечения, как заключение под стражу, на сотрудников структур возлагается обязанность обсудить возможность применения альтернативной меры, как: передача под присмотр законным представителям, либо лицам, заслуживающим доверия (п. 7).

На законодательном уровне отсутствует разъяснение, кого конкретно следует считать лицом, заслуживающим доверие. В правоприменении постоянно возникают подобные вопросы, ответы на которые найти не представляется возможным, ввиду отсутствия надлежащей правовой регламентации.

Таким образом, законодателю следует проработать указанный пункт Постановления либо дать соответствующее разъяснение.

Так, в главе 50 Уголовно-процессуального кодекса РФ, посвященной особенностям производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, предусмотрена норма, касающаяся допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

Пункт 6 статьи 425 УПК РФ указывает, что порядок и правила, установленные в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, также распространяется на несовершеннолетних подсудимых.

Тем не менее, особенности и порядок допроса несовершеннолетнего подсудимого в ходе судебного следствия, законом не регламентирован. Также является неразрешенным вопрос о том, кем должна быть обеспечена явка педагога или психолога для участия в судебном разбирательстве.

Кроме того, представляется неясным, почему законодатель в названии статьи 425 УПК РФ опускает категорию лиц – «несовершеннолетние подсудимые», если установленные правила распространяются, в частности, в отношении последней.

Следовательно, на лицо несоответствие «формы» и «содержания» указанной статьи. В этой связи, предлагаем изложить название статьи в следующей редакции и добавить п. п. 7 и 8 УПК РФ Статья 425. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого:

7. явка педагога и психолога в судебное заседание, а также их последующее участие обеспечивается судом.

8. Допрос несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании возможен исключительно в том случае, если последний дает согласие на дачу показаний в присутствии педагога и психолога.

Несовершеннолетнему подсудимому разъясняются права и обязанности, в том числе, право отказаться от дачи показаний, о чем в протоколе разъяснения прав делается соответствующая отметка.

В случае выражения согласия несовершеннолетним подсудимым на дачу показаний, последнему предлагается изложить обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, в свободной форме.

Впоследствии несовершеннолетнему подсудимому может быть задан, в частности, следующий перечень вопросов, касающийся: 1) объективной и субъективной стороны преступления; 2) данных, характеризующих личность подсудимого; 3) наличия смягчающих и отягчающих уголовную ответственность обстоятельств; 4) причин и условий, способствовавших совершению преступления; 5) изобличения взрослых соучастников преступления.

Как отмечалось нами ранее, отрочество – достаточно сложный этап и допрос несовершеннолетнего подсудимого должен быть построен аккуратно, с избеганием «острых углов».

В доктрине существует множество споров относительно построения тактики допроса несовершеннолетнего подсудимого, однако, преимущественно, ученые дискутируют об особенностях допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

Так, еще в двадцатом столетии в книге «Тактика и этика судебного допроса», исследователь П.Е. Ароцкер высказал позицию о том, что начинать допрос следует с выяснения данных о личности подсудимого, роде занятий и всех данных, позволяющих получить полную «картину» личности. Ученый полагает целесообразным выяснять круг интересов подсудимого, его хобби. Затем председательствующий, по мнению П.Е. Ароцкера, должен выяснить позицию относительно предъявленного обвинения.¹

Однако полагаем, такое предложение о порядке допроса подсудимого противоречит нормам действующего УПК РФ, ввиду того, что данные о личности подсудимого устанавливаются сразу после открытия судебного заседания, в этой связи, вряд ли целесообразно начинать допрос с выяснения круга интересов

¹ Ананикова, В.В. Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков / В.В. Ананикова // Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. – Москва, 2020. С. 38.

подсудимого.

Большой интерес привлекла рекомендация Г.М. Миньковского, касающаяся тактики допроса несовершеннолетнего подсудимого, суть которой состоит в разбитии предмета доказывания на несколько группировок: 1) перечень вопросов, который относится к объективной и субъективной сторонам преступления; 2) данные, характеризующие личность подсудимого; 3) наличие смягчающих и отягчающих уголовную ответственность обстоятельств; 4) причины и условия, способствовавшие совершению преступления.¹

Безусловно, указанное деление условно, ввиду того, что некоторые из них содержат сведения, касающиеся сразу всех групп вопросов, подлежащих рассмотрению на стадии судебного следствия. Предложенный Г.М. Миньковским порядок позволил бы суду последовательно и всесторонне исследовать материалы уголовного дела, установить все юридически значимые обстоятельства, оказывающие влияние на характер и степень ответственности несовершеннолетнего подсудимого.

Импонирует точка зрения ученого Мищенко Е.В., который предлагает ввести свободную тактику допроса несовершеннолетнего обвиняемого, суть которой заключается в свободной беседе, т.е. обвиняемому предлагается взять инициативу в личные руки, а вторым этапом допроса является постановка конкретных вопросов несовершеннолетнему.

В силу статьи 425 УПК РФ, допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в возрасте от 14 до 16 лет производится с обязательным участием педагога (психолога), а в возрасте от 16 до 18 лет, лишь при условии, что ребенок отстает в психическом развитии или страдает заболеванием, связанным с расстройством психики.

Указанное положение закона содержит существенный дискриминационный элемент: почему подростку в возрасте 15 лет полагается психолог (педагог), а подростку, чей возраст достиг 16, только в случае его

¹ Муханова, Е.Д. Социальная работа с девиантными несовершеннолетними / Е.Д. Муханова // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2016. – № 3. С. 62.

«психической неполноценности»)?

С медицинской точки зрения является общепризнанным, что подростковый период охватывает возраст примерно с 12 (14) до 18 лет и ознаменовывается этапом колоссальной перестройки всего организма, включая физиологическую и психологическую (ментальную) составляющие, а путь дробления указанного периода на под периоды (под этапы) представляется неверным.

Подростку, вставшему на преступный путь, на протяжении всего периода уголовного преследования требуется особая поддержка и помощь как педагога и психолога, так и законного представителя, в независимости от того факта, имеются ли у него отклонения психической направленности.

Таким образом, считаем, что указанная норма подлежит корректировке и может быть изложена в следующей редакции:

Пункт 3 статьи 425. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого:

«допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого производится с обязательным участием психолога и педагога, в независимости от того, страдает ли несовершеннолетнее лицо психическим расстройством или отстает в психическом развитии».

Как известно, статьей 421 Уголовно-процессуального кодекса РФ, определен перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию, к которому отнесены: возраст несовершеннолетнего, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности, влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Для достижения целей уголовного судопроизводства, предмет доказывания необходимо расширить посредством включения нового обстоятельства: «выявление взрослых подстрекателей и иных соучастников», ввиду того, что существующая в УПК РФ формулировка – «влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц» является расплывчатой и не

раскрывает должным образом задач по выявлению возможных соучастников со стороны взрослых.

Кроме того, установление обстоятельств, касающихся условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, причин и условий, способствовавших совершению преступления, невозможно без допроса свидетелей, в качестве которых могли бы выступать законные представители (опекуны), родственники, представители учебно-воспитательных учреждений и общественных организаций.

В том случае, если подросток ранее привлекался к уголовной или административной ответственности, состоял на профилактическом учете, участие в судебном разбирательстве представителя со стороны учебно-воспитательных учреждений помогло бы уяснить, какие недостатки воспитательной работы с данным подростком были допущены, какие меры необходимо принять в перспективе, чтобы избежать повторности девиантного поведения. В этой связи, считаем целесообразным предоставить суду право вынесения частных определений об устранении недостатков в воспитательно-предупредительной деятельности органов системы профилактики с обязательным последующим предоставлением отчетности о принятых мерах.

Таким образом, предлагаем в статью 430 Уголовно-процессуального кодекса РФ, добавить пункт 3, изложив его в следующей редакции:

«при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего, к которому ранее были применены меры воспитательно-профилактического воздействия, суду в каждом случае надлежит разрешить вопрос о необходимости вынесения частного определения об устранении допущенных недостатков в воспитательно-предупредительной деятельности системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с последующим предоставлением письменного отчета о предпринятых мерах в течение трехмесячного срока».

Содержание частных определений должно отвечать целям профилактической работы на современном этапе развития общества. В них

целесообразно указывать конкретные недостатки, упущения и просчеты, допущенные при воспитании подростков.

Частное определение – есть важная процессуальная форма предупреждения ювенальных преступлений. Оно могло бы способствовать воспитанию граждан в духе неуклонного исполнения российских законов и уважения правил общежития.

Следовательно, чем скрупулезнее исследованы условия жизни и воспитания подростка, тем больше у суда материала для вынесения частных определений, направленных на устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступления, тем глубже его выводы при обобщении судебной практики по делам о несовершеннолетних.

Так, еще одним обстоятельством, подлежащим установлению, является определение уровня психического развития и иных особенностей несовершеннолетнего.

Речь идет о так называемой психологической незрелости или инфантилизме, под которым понимают патологическое состояние, характеризующееся задержкой физического и (или) психического развития с сохранением черт, присущих детскому или подростковому возрасту.

Указанное патологическое состояние может протекать не только явно, но и в латентной форме. То есть, на первый взгляд, несовершеннолетнее лицо может казаться адекватным и, в полной мере, соответствующим своему паспортному возрасту, однако в случае проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы, реальное положение вещей может оказаться иным.

Так, в науке отмечается, что психологическая незрелость может стать следствием различных заболеваний центральной нервной системы, обусловленной, интоксикацией организма, хроническими соматическими заболеваниями, инфекциями, перенесенными внутриутробно, в процессе родов или в раннем детстве, возможными травмами головного мозга, педагогической запущенности и проблем в эндокринологии; либо при «токсичных» условиях

воспитания. Также причинами инфантилизма могут выступать прогрессирующее в течение длительного времени хронических соматических заболеваний, обусловленное повышенной утомляемостью и относительно легкой истощаемостью нервных процессов, снижение продуктивности интеллектуальной деятельности, частое в подобных случаях, может на какое-то время затормозить психическое развитие несовершеннолетнего.

Дети с задержкой психического развития имеют потенциально сохранные возможности интеллектуального развития, однако для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, пониженной работоспособностью, недостаточностью ряда высших психических функций. Нарушения поведения и эмоционально-волевой сферы проявляются в слабости волевых установок, импульсивности, аффективной возбудимости, двигательной расторможенности, эмоциональной неустойчивости, либо, наоборот, апатичности и вялости.

В этой связи, считаем целесообразным ввести обязательный порядок проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы и в каждом конкретном случае ставить перед экспертом на разрешение следующий перечень вопросов:

- Обнаруживается ли у несовершеннолетнего какое-либо болезненное состояние психики на момент совершения общественно опасного деяния?
- Обнаруживаются ли у несовершеннолетнего признаки отставания в психическом развитии?
- Был ли способен несовершеннолетний на момент совершения общественно опасного деяния полностью (либо способен, но не в полной мере) осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими?
- Вызвано ли отставание в психическом развитии психическим расстройством или иными факторами?
- Имеются ли у несовершеннолетнего скрытые (латентные) психические

заболевания? Если таковые имеются, то какие?

Таким образом, разработка и реализация комплекса эффективных мер, направленных на предупреждение и профилактику ювенальной преступности – является залогом успешного развития и функционирования общества.

Постоянное совершенствование законодательства в этой сфере – один из наиболее эффективных путей в контексте превенции и минимизации преступности несовершеннолетних.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования, сделаны следующие выводы.

Девиантное поведение несовершеннолетних можно определить как поведение детей, достигших возраста и уровня психофизиологического развития и здоровья в пределах медицинской нормы, не соответствующее общепризнанным в данном обществе социальным нормам (в частности, религиозным, политическим, морали и нравственности, корпоративным, обычаям, традициям, деловым обыкновениям, а также нормам права), либо нарушающее вышеназванные нормы, неоднократное и продолжительное, согласовывающееся с общей направленностью личности несовершеннолетнего, имеющее выраженное индивидуальное своеобразие, негативно воспринимаемое окружающими и влекущее в отношении нарушителя применение мер общественного воздействия, следствием которого является нанесение реального ущерба самому несовершеннолетнему, либо окружающим его людям и обществу в целом, а также частичная или полная утрата личностью несовершеннолетнего способности приспособляться к условиям социальной среды (социальная дезадаптация).

В различных видах девиаций неодинакова роль особенностей личности. Специфические черты внутренней структуры и механизмов отклонений от нормы в основном касаются соотношения трех основных факторов: личности, среды и организма. Преобладание или недостаток одного из факторов обуславливает вид девиации, возникновению которой способствует и неблагоприятное сочетание данных факторов.

Под личностным компонентом понимается совокупность индивидуально-психологических элементов: направленность личности, ее ценностные ориентации, нравственные принципы, правосознание и другие.

Биологический компонент включает генетическую основу человека, особенности обменных процессов, специфику высшей нервной деятельности,

отклонения или патологии в соматическом или нервно-психическом развитии и др.

Влияние внешней среды обусловлено экономическими, политическими, социальными, культурными, бытовыми и другими факторами. Так, алкоголизм, наркомания, токсикомания, суицид в большей степени зависят от биологических компонентов при достаточно сильном влиянии социальных условий. А преступность можно рассматривать как продукт взаимодействия личности и среды при достаточно малом участии биологического фактора.

Девиантное поведение – результат социальных процессов, сложных взаимоотношений между обществом и конкретной личностью. С одной стороны, в самом обществе имеются серьезные причины для отклоняющегося поведения (социальная дезорганизация, социальное неравенство), а с другой стороны – индивидуальные особенности человека в процессе социализации его личности.

Проведенный анализ девиантного поведения подростков в ХМАО-Югре позволил выявить положительную тенденцию по всем формам его проявления: отсутствие зарегистрированных несовершеннолетних пациентов с диагнозом токсикомания, а также алкоголизм и алкогольные психозы; снижение количества преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершенных с участием несовершеннолетних; снижение выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления на территории ХМАО-Югры; значительное снижение суицидальной активности среди подростков.

Вместе с тем, возросло количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, а также число подростков с диагнозом наркомания. Согласно исследованию *Monitoring the Future*, угроза пожизненного употребления любого известного запрещенного наркотика при их употреблении с подросткового возраста, составляет 48%. Пожизненное употребление алкоголя увеличивается с 35,8% 13-летних подростков до 71,0% для 18-летних. Алкоголь является более серьезной проблемой среди подростков, чем незаконные наркотики по причине его доступности и распространенности. Еще более острой

проблемой, чем алкоголизация, является проблема курения. Многие подростки приобщаются к нему в 12-13 лет, а иногда и ранее. Курение наносит здоровью непоправимый вред на подавляющее большинство подростков-курильщиков не оказывают никакого воздействия.

Данные показатели актуализируют усилия по диагностике, профилактике и коррекции нарушений поведения и проявлений девиантности в подростковой среде.

Развитие современного гражданского общества, невозможно без конструктивных взаимоотношений полиции и волонтерских объединений. Роль органов внутренних дел, а именно подразделений по делам несовершеннолетних и оперативных подразделений в системе защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на сегодняшнем этапе развития информационного законодательства, недостаточно и требует совершенствования.

Оперативными подразделениями, не всегда удается своевременно выявлять людей, контактирующих с несовершеннолетними и имеющих криминальное прошлое. Особую тревогу вызывает рост вовлечения несовершеннолетних не только в употребление наркотических средств, но и в организованные группы, совершающие незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Важно максимально использовать совпадение интересов государства и общества в реализации стратегических национальных приоритетов, привлекая общественный потенциал к содействию ОВД в решении правоохранительных задач. В числе ключевых сфер взаимодействия – противодействие нелегальной миграции, профилактика правонарушений, включая предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних, недопущение вовлечения их в преступную и антиобщественную деятельность.

Вместо активных действий, направленных на предупреждение

безопасности и правонарушений несовершеннолетних, иногда демонстрируется лишь их видимость. Одна из них в том, что ведомства занимающиеся профилактикой и предупреждением правонарушений несовершеннолетних работают отдельно друг от друга, между ними нет должного взаимодействия, нет необходимого обмена информацией.

Разработка и реализация комплекса эффективных мер, направленных на предупреждение и профилактику ювенальной преступности – является залогом успешного развития и функционирования общества.

В целях совершенствования правовых основ работы с несовершеннолетними предлагается:

1) наделить органы КДН правом подачи ходатайств о назначении несовершеннолетним подсудимым педагога или психолога в лице фигуры «общественного воспитателя», ввиду того, что данный правовой механизм характеризуется высокой социально-правовой ценностью, его функционирование в условиях российской правовой действительности могло бы способствовать фактическому оздоровлению подростков, их действительной, а не номинальной ресоциализации, а контроль со стороны органов КДН и суда за надлежащим исполнением, мог бы способствовать перманентному поддержанию высокого уровня профилактической работы;

2) в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» добавить статью 10, в которой обозначить конкретные сроки и предусмотреть административную ответственность за несвоевременное донесение информации до компетентных органов;

4) на законодательном уровне расширить систему органов и учреждений, осуществляющих профилактику преступности несовершеннолетних, посредством включения в нее систему судов общей юрисдикции;

5) внести изменения в п. 4 Постановления Пленума «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной

ответственности и наказания несовершеннолетних» и изложить его в следующей редакции:

«категорию дел о преступлениях несовершеннолетних следует рассматривать под председательством одних и тех же судей, имеющих большой опыт и высокую квалификацию, а также включать в состав суда психолога, педагога и иных лиц, имеющих опыт в воспитании молодежи»;

б) изложить название статьи 425 УПК РФ в следующей редакции и добавить п. п. 7 и 8 УПК РФ Статья 425. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого:

«7. явка педагога и психолога в судебное заседание, а также их последующее участие обеспечивается судом.

8. Допрос несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании возможен исключительно в том случае, если последний дает согласие на дачу показаний в присутствии педагога и психолога»;

7) пункт 3 статьи 425 УПК РФ подлежит корректировке и может быть изложен в следующей редакции:

«Пункт 3 статьи 425. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого:

допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого производится с обязательным участием психолога и педагога, в независимости от того, страдает ли несовершеннолетнее лицо психическим расстройством или отстает в психическом развитии»;

8) предмет доказывания необходимо расширить посредством включения нового обстоятельства: «выявление взрослых подстрекателей и иных соучастников», ввиду того, что существующая в УПК РФ формулировка – «влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц» является расплывчатой и не раскрывает должным образом задач по выявлению возможных соучастников со стороны взрослых;

9) в статью 430 УПК РФ добавить пункт 3, изложив его в следующей

редакции:

«при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего, к которому ранее были применены меры воспитательно-профилактического воздействия, суду в каждом случае надлежит разрешить вопрос о необходимости вынесения частного определения об устранении допущенных недостатков в воспитательно-предупредительной деятельности системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с последующим предоставлением письменного отчета о предпринятых мерах в течение трехмесячного срока».

Постоянное совершенствование законодательства в этой сфере – один из наиболее эффективных путей в контексте превенции и минимизации преступности несовершеннолетних.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Нормативно-правовые акты

1.1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 12. – Ст. 1855.

1.2 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – [по состоянию на 5 апреля 2021 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

1.3 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ. – [по состоянию на 4 апреля 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

1.4 О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: Закон ХМАО-Югры от 12 октября 2005 г. № 74-оз. – [по состоянию на 28 мая 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 10. – Ст. 1095.

2 Научная и учебная литература

2.1 Ананикова, В.В. Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков / В.В. Ананикова // Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. – Москва, 2020. – С. 26-44.

2.2 Антонюк, Ж.В. Сайты «самоубийцы»: кто виноват в потере поколения? / Ж.В. Антонюк // Вестник магистратуры. – 2017. – № 11-2 (74). – С. 149-150.

2.3 Атрошкина, А.С. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью девиантного поведения / А.С. Атрошкина // Смоленский медицинский альманах. – 2018. – № 1. – С. 15-18.

2.4 Баева, Е.В. Профилактическая работа органов внутренних дел с несовершеннолетними, совершившими преступление / Е.В. Баева, Е.Р. Турская // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. – № 1. – С. 34-37.

2.5 Бакланова, Н.К. Девиантное поведение подростков: основы профилактики / Н.К. Бакланова, Д.А. Потапов, К.В. Бакланов // Наука и школа. – 2018. – № 4. – С. 82-86.

2.6 Вилкова, А.В. Причины, условия, предпосылки, факторы возникновения и развития девиантного поведения несовершеннолетних / А.В. Вилкова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 2. – С. 28-30.

2.7 Вилкова, А.В. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: о влиянии воспитательной системы на характер и динамику правонарушений / А.В. Вилкова, С.А. Фадеева // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. – № 2. – С. 21-23.

2.8 Всемирная организация здравоохранения [сайт]. – URL: <https://www.who.int/ru/> (дата обращения 11.04.2021)

2.9 Дворянсков, И.В. Состояние и проблемы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних / И.В. Дворянсков, Е.Е. Панфилов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 5. – С. 11-15.

2.10 Дубровина, Л.А. Изучение склонности к аддиктивному поведению у современных подростков / Л.А. Дубровина, А.А. Кузина // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. VII междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2019. – С. 179-181.

2.11 Евдошенко, О.В. Девиантное поведение подростков как социальная проблема современного общества / О.В. Евдошенко // Вестник науки и образования. – 2019. – № 15. – С. 112-115.

2.12 Ермакова, А.Д. Девиации в подростковой среде: группы повышенного риска / А.Д. Ермакова // Дни науки: сб. материалов науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: в 3 ч. Ч.1. – Владивосток, 2018. – С. 167-169.

2.13 Здравоохранение в России // Федеральная служба государственной статистики [сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 11.04.2021)

2.14 Информационный демографический бюллетень «О состоянии демографической ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году». – Ханты-Мансийск: 2021. – 120 с.

2.15 Информационное агентство Югры [сайт]. – URL: <https://ura.news/khanti> (дата обращения 11.04.2021)

2.16 Комлев, Ю.Ю. Девиантность и социальный контроль: теория, исследования, практика: избр. ст. / Ю.Ю. Комлев. – Казань: КЮИ МВД России, 2016. – 409 с.

2.17 Красковский, Я.Э. К вопросу о криминологической обусловленности уголовной ответственности за преступления, связанные с суицидом / Я.Э. Красковский, Н.А. Яшин // Современное право. – 2019. – № 6. – С. 126-129.

2.18 Леус, Э.В. Возрастные психологические аспекты аддиктивного поведения подростков / Э.В. Леус, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова // Наркология. – 2016. – Т. 15, № 3. – С. 12-17.

2.19 Муханова, Е.Д. Социальная работа с девиантными несовершеннолетними / Е.Д. Муханова // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2016. – № 3. – С. 60-66.

2.20 Назарова, И.А. Социально-психологические факторы риска формирования делинквентных и аддиктивных форм поведения у юношей и девушек / И.А. Назарова, А.Ф. Аболонин, И.Я. Стоянова // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. – 2016. – № 4. – С. 69-75.

2.21 Особенности личностных и социально-демографических характеристик у подростков и лиц молодого возраста, предрасположенных к аддиктивному поведению / С.А. Игумнов, А.С. Лобачева, Ю.А. Николкина // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2018. – № 2. – С. 76-82.

2.22 Перепелкина, Н.А. Психолого-педагогические условия проявления аддикции в детском и подростковом возрасте / Н.А. Перепелкина // Развитие науки в эпоху цифровизации: проблемы, тенденции, прогнозы. – Петрозаводск, 2019. – С. 64-74.

2.23 Показатели преступности России // Портал правовой статистики [сайт]. – URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения 11.04.2021)

2.24 Преступность в регионах // Портал правовой статистики [сайт]. – URL: [https:// http://crimestat.ru/regions_chart_total](https://http://crimestat.ru/regions_chart_total) (дата обращения 11.04.2021)

2.25 Состояние преступности в Югре // Управление МВД России по Ханты-Мансийскому АО – Югре [сайт]. – URL: [https:// http://86.мвд.рф/Dejatelnost/Sostojanie_prestupnosti_v_JUgre](https://http://86.мвд.рф/Dejatelnost/Sostojanie_prestupnosti_v_JUgre) (дата обращения 11.04.2021)

2.26 Социально-психологические детерминанты саморазрушающего поведения подростков / И.В. Фаустова, Л.Ю. Комлик, И.Ю. Филатова, Н.М. Копылова // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. – Т. 8, № 4. – С. 60.

2.27 Федеральная служба государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу и Ямало-Ненецкому автономному округу [сайт]. – URL: <https://tumstat.gks.ru/> (дата обращения 11.04.2021)