

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Правоохранительная деятельность и национальная безопасность»

ВЫЯВЛЕНИЕ, ПРЕСЕЧЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) – 40.05.01. 2016. 514.ВКР

Руководитель работы,
д-р. юрид. наук, доцент
заведующий кафедрой
_____ Сергей Васильевич Зуев

Автор работы,
студент группы Ю-514
Елизавета Станиславовна Старцева
_____ 2021 г.

Нормоконтролер,
_____ Наталья Владимировна Агаркова
_____ 2021 г.

Челябинск
2021

АННОТАЦИЯ

Старцева Е.С. Выпускная квалификационная работа «Выявление, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних»: ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», Ю–514, 73 с., библиогр. список – 58 наим., прил. 0

Объектом работы являются общественные правоотношения, возникающие в процессе выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Цель работы – комплексное и всестороннее исследование выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних.

В работе рассмотрены понятие и признаки преступности несовершеннолетних, определены причины, а так же условия преступной деятельности несовершеннолетних лиц.

В ходе анализирования учебных и научных материалов нами проведена криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника, выявлены основные задачи и принципы деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних, исследована роль и направления деятельности субъектов в системе МВД, осуществляющих выявление, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Результаты работы имеют практическую значимость, содержат выводы, практические рекомендации и предложения автора по совершенствованию норм, регулирующих порядок вопросов предотвращения преступлений, совершаемых несовершеннолетними практики их применения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	6
1	ОБЩИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
1.1	Понятие и признаки преступности несовершеннолетних.....	10
1.2	Причины и условия преступности несовершеннолетних в современной России	17
1.3	Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Криминалистический аспект.....	23
2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПРЕСЕЧЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КРАЖИ	
2.1	Принципы и задачи деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних	32
2.2	Роль и направления деятельности субъектов в системе МВД, осуществляющих выявление, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних.....	40
2.3	Совершенствование правового регулирования вопросов предотвращения преступлений, совершаемых несовершенно летними	48
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	70

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дипломной работы. Преступность несовершеннолетних обладает характером общественной опасности, морально уродует и подвергает девиантному поведению современную молодежь, которой составляется неотъемлемая часть общества.

Преступность несовершеннолетних традиционно относится к элементу криминологической преступности, в качестве самостоятельного объекта научного изучения предупредительного воздействия.

Подростки, которые находятся в трудном положении, часто подвержены опасности стать неотъемлемой частью преступного мира, представляют собой легкую добычу для вовлечения в преступные группы, связанные с нанесением ущерба в масштабе двух и более государств.

Социально-демографические процессы обладают ухудшающим характером состояния «детской» преступности, наблюдается рост безнадзорности подростков, социального сиротства.

Социальное обнищание влечет рост неблагополучных семей, дети из которых все чаще подаются в криминальные круги.

Таковыми обстоятельствами вызывается стимуляция преступности несовершеннолетних, чем дается острая необходимость разработки мер противодействия.

Не менее остро стоят проблемы вовлечения несовершеннолетних в порнобизнес, бродяжничество, использование детей для попрошайничества.

Для выхода из сложившейся ситуации необходима консолидация усилий всех заинтересованных государственных органов, всего общества, каждого гражданина.

Сегодня проблемами несовершеннолетних в России занимается целый ряд министерств и ведомств, в том числе МВД России и СК России. На работу с молодежью сориентированы практически все подразделения следственного комитета, органов внутренних дел и внутренних войск. Профилактика

беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в последнее время является важнейшим направлением деятельности следственного комитета и полиции.

Нельзя не учитывать, что рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях интенсивного социального расслоения общества, падения жизненного уровня значительной части населения, обострения межнациональных конфликтов, неблагоприятного развития семейно-брачных отношений, роста различных проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними. Не мало важную роль играют также и продвижение мнимого направления «Арестантское уголовное единство» далее «АУЕ». В этой обстановке первостепенное значение имеют социальные, экономические и воспитательно-профилактические меры, меры разъяснения о ложности навязываемых ценностей, пропагандируемых лицами ранее отбывающими наказание в виде реального лишения свободы. Так ложные понятия о законе «дворовом» позволяют собирать денежные средства с неокрепших развитием и духом молодых лиц, которые направляют денежные средства лицам, имеющим определенное влияние в криминальном мире, не осознавая, что их дальнейшая судьба не интересует тех, кто внушает им ложные ценности. Исходя из вышеизложенного следует, что тема преступности несовершеннолетних актуальна в наше время.

Существенная роль подростковой преступности в общей структуре преступности, а также необходимость выявления правовых проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних и совершенствования действующего законодательства, определяющего особенности ответственности и наказания, которые применяются относительно несовершеннолетних, обосновывается выбор темы исследования и ее актуальность.

Целью дипломной работы является комплексное и всестороннее исследование выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Выделены следующие задачи:

- рассмотреть понятие и признаки преступности несовершеннолетних;
- определить причинную связь, в том числе условия преступности несовершеннолетних;
- провести характеристику личности несовершеннолетнего преступника, в области криминалистики;
- выявить основные задачи и принципы деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних;
- исследовать роль и направления деятельности субъектов в системе МВД, осуществляющих выявление, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних;
- проанализировать совершенствование правового регулирования вопросов предотвращения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Объектом дипломного исследования являются общественные правоотношения, возникающие в процессе выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Предметом исследования выступают правовые акты, регулирующие выявление, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Теоретическую основу дипломного исследования составляют научные труды ученых в области выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних, отраженные в работах Ю.М. Антонова, С.Г. Загоряна, А.И. Долгова, В.Д. Маликова, Ю.В. Чуфровского, В.Е. Эминова, и других ученых.

Нормативную и эмпирическую основу выпускной квалификационной работы составляют Конституция РФ, международные соглашения, Уголовный кодекс РФ, материалы судебного судопроизводства, Верховного суда РФ и судов общей юрисдикции.

Методологическую основу исследования составил общенаучный диалектический метод познания общественных явлений.

Комплексно применялись следующие общенаучные и частнонаучные методы познания: историко-правовой (при изучении исторических аспектов развития правового регулирования несовершеннолетних преступников).

Структура выпускной квалификационной работы определена характером исследуемых в ней вопросов и состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения, а так же библиографического списка.

1 ОБЩИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕСТУПНОСТИ И ЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Понятие и признаки преступности несовершеннолетних

Развитие концепции преступного деяния имеет глубокие исторические корни, но активные, обстоятельные разработки категории преступления отечественными учёными начинаются лишь с середины XIX века, когда передовые мысли европейских просветителей стали проникать в российское общество и способствовали развитию научной мысли, в том числе в области уголовно-правовых дефиниций.

Основные подходы к понятию преступления учеными XIX века возможно, как считает Е.Е. Шиманова, подразделить на два направления: ряд ученых, в числе которых А. Фаербах, определяет преступление как нарушение права определенного человека, в то время, другие считают, что преступление является нарушением установленного в государстве правового порядка¹.

В дореволюционной теоретической научной литературе предпринимались попытки лексически сформулировать понятие «право» или обязанность, вытекающие из нормы, не как «юридические», а как «нравственные» либо «социальные».

Подобные определения были непосредственно обусловлены стремлением отразить содержательный аспект преступного поведения несовершеннолетнего, но и придать ему более социальное звучание.

Данные конструкции объекта не характеризуют содержательный подход к понятию «преступного деяния», поскольку этиологически опираются на его юридический (нормативный) признак.

¹ Шиманов Е.Е. О понятии «преступление» в уголовном праве России: современное определение и его признаки // Современность молодежи: материалы практической конференции Иркутск, 2017. С. 163–167.

«Псевдосодержательное» определение преступления допустимо рассматривать как самостоятельный вид дефиниции, наряду с формальной, комплексной (формально-содержательной) и собственно содержательной.

Пример такого рода определений дает А.Д. Сиргевский: «Понятие преступного деяния, – писал он, – складывается из двух элементов: противоправности и наказуемости.

Первый элемент определяется содержанием преступного деяния; второй – теми последствиями, которые закон связывает с преступными последствиями». «По содержанию своему, – продолжал А.Д. Сиргевский, – все преступные деяния необходимо заключают в себе непослушание воле законодателя»¹.

Следует полагать, что отказ от социальной лексики применительно к содержательной характеристике преступного деяния объясняется тем, что терминологически обобщить его как вид общественной практики оказалось невозможным, не прибегая к понятийному аппарату права, в силу многообразия форм уголовно наказуемого поведения.

Формальный подход к понятию преступного деяния основан на его определении исключительно через нарушение уголовного закона при утверждении о нецелесообразности либо невозможности отражения в дефиниции содержательной стороны преступного поведения.

В российской уголовно-правовой науке достаточно представительными выглядели и позиции сторонников, комплексного (формально-содержательного) подхода к понятию преступления.

Констатируя обязательность юридического признака, эти авторы вводят в понятие содержательную характеристику поведения, опираясь на критерии социальной значимости, нравственности, соответствия государственным интересам, иногда комбинируя эти свойства либо выводя

¹ Сиргевский А.Д. О значении причинной связи в уголовном праве: учебное пособие. М.: Медиа, 2016. С. 195.

их в качестве альтернативных. При этом указанные основания четко дифференцируются от формально-юридической стороны содеянного.

Возраст – определенное значение, последовательное количество прожитого времени.

В статье первой Федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ребенок – это лицо, которое не достигло восемнадцатилетнего возраста, т. е. совершеннолетия¹.

Так же следует помнить, что первая статья вышеуказанного закона связывает наступление дееспособности человека и гражданина, то есть указывает на законодательно закрепленную способность не только самостоятельно, но и полностью приобретать и осуществлять свои гарантированные права и обязанности как человека и гражданина.

На сегодняшний день решение проблемы преступности несовершеннолетних имеет большое значение.

Обратимся к международному правовому акту такому как Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних говорится, что молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность.

В вышеуказанном международном акте также говорится, что следует уделять особое внимание политике предупреждения, способствующей спешной подготовке к жизни в обществе и интеграции всех детей и молодых людей, особенно через семью, общину, лиц аналогичной возрастной группы, школу, профессионально-техническую подготовку, трудовую деятельность, а также через добровольные организации.

¹ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ (ред. от 31.07.2020) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802

Должное внимание следует уделять развитию личности детей и молодых людей; при этом к ним следует относиться, как к равноправным партнерам в процессах подготовки к жизни обществе и интеграции.

Само по себе такое явление как преступность – это негативное явление, но преступность несовершеннолетних – это вдвойне негативное явление, так как ребенок, попадая в преступную среду, может неправильно оценить всю ситуацию и принять решение для себя о том, что данное его окружение оно является как раз правильным, не оценивая реально того, что есть и среда, где преступность неприемлема.

В уголовном праве значимым с практической точки зрения является определение состава преступления, т.к. его наличие в конкретном действии или бездействии признаётся в качестве основания для привлечения субъекта к уголовной ответственности.

Само понятие преступления возможно сформулировать как сочетание объективных и субъективных признаков совершенного деяния.

Объективные признаки включают в себя характеристику объекта и объективной стороны преступления, а субъективные признаки, соответственно, сочетание субъекта и субъективной стороны преступления.

Если понятие преступления даёт возможность установить считается ли, то или иное действие или бездействие преступным, т.е. оно имеет определенную степень общественной опасности, противоправно, виновно совершено и признаётся законодателем наказуемым, то состав преступления характеризуют качества конкретного деяния с его объективных и субъективных сторон.

Характеризуя состав конкретного преступления, мы определяем объект, т.е. то на что посягает преступник; объективную сторону, т.е. внешнюю характеристику деяния, в том числе время, место, способ его совершения; субъективную сторону, т.е. психическое отношение лица, совершившего преступления к своим действиям или к своему бездействию, т.е. определяется вина (умысел или неосторожность), мотивы, цели

совершения преступления; и, наконец, субъект – лицо, совершившее преступление.

Детская преступность во все времена была особой болью общества. «Трудные» дети всегда требовали к себе особого внимания и заботы, нестандартных форм воспитательного воздействия.

Ни для кого не секрет, что подростковая преступность вкупе с третьей волной беспризорности (после Гражданской и Великой Отечественной войн), захлестнувшей страну в 1990-е годы и явившейся следствием «перестройки» и развала Советского Союза, стала проблемой государственного масштаба.

Проблема беспризорности и преступности несовершеннолетних нашим государством уделяется большое внимание с первых дней своего существования.

Любые изменения, происходящие в обществе в первую очередь, сказываются на самом незащищенном слое населения – детях.

Поэтому своевременная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав является одним из приоритетных направлений в деятельности органов внутренних дел.

Отсюда, можно сделать вывод, что преступность несовершеннолетних лиц – это самостоятельный вид преступности, характеризующийся особенностями количественных и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего, личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика.

Если говорить про виды преступности несовершеннолетних, то первым рассмотрим вид преступности как групповая преступность¹.

Так, несовершеннолетние Шевяков М.А. и Султанов А.Р., находясь во дворе <адрес>, обнаружив возле подъезда указанного дома припаркованный автомобиль «<данные изъяты>» государственный регистрационный знак № регион, принадлежащий ранее незнакомому им Потерпевший №1, вступили

¹ Самедова Л.Э. Преступность несовершеннолетних // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2017. № 2 (15). С. 55–56.

между собой в предварительный преступный сговор, направленный на неправомерное завладение указанным автомобилем без цели его хищения.

Реализуя свой совместный преступный умысел, направленный на неправомерное завладение вышеуказанным автомобилем без цели хищения, ФИО9, осмотрев автомобиль, обнаружил, что задняя левая дверь автомобиля не блокирована запорным устройством, после чего совместно с Шевяковым М.А. и Султановым А.Р. проникли внутрь салона автомобиля.

Действуя умышленно и согласованно, группой лиц по предварительному сговору с несовершеннолетними Шевяковым М.А. и Султановым А.Р., осознавая противоправность завладения чужим автомобилем без цели хищения, достоверно зная, что автомобиль «<данные изъяты>», государственный регистрационный знак № регион им не принадлежит и права управления указанным автомобилем у них нет, желая довести совместный преступный умысел до конца, согласно ранее распределенных ролей, ФИО, остался в салоне автомобиля на водительском сиденье производить поворот ключа в замке зажигания автомобиля, а несовершеннолетние Шевяков М.А. и Султанов А.Р. с помощью физической силы предприняли попытку руками со стороны капота столкнуть и откатить вышеуказанный автомобиль в обратном направлении, однако не смогли довести свой совместный преступный умысел до конца по независящим от них обстоятельствам, в связи с технической неисправностью автомобиля, низкой температурой окружающего воздуха, а также их задержанием сотрудниками полиции вблизи вышеуказанного автомобиля¹.

Рассмотрим следующий пример.

В период времени с ДД.ММ.ГГГГ ФИО2 и ФИО3, из корыстных побуждений, с целью хищения чужого имущества, вступили между собой в преступный сговор, действуя группой лиц, незаконно проникли в помещение

¹ Приговор № 1–86/2018 от 19 июня 2018 г. по делу № 1–86/2018 Пуровского районного суда (Ямало-Ненецкий автономный округ) // <https://sudact.ru/regular/doc/ZCDUMxp7BfNI/> (дата обращения:21.01.2021)

рынка, где на территории торговой площади с торговыми рядами и киоском осуществили тайное похищение с торгового места.

Они же, в том же месте, ДД.ММ.ГГГГ, в период времени с ДД.ММ.ГГГГ часов, из корыстных побуждений, с целью хищения чужого имущества, флэш-накопителей из киоска «SIM-центр» на втором этаже рынка, вступили между собой в преступный сговор, действуя группой лиц, пытались незаконно проникнуть в помещение рынка, однако довести свой преступный умысел до конца не смогли, так как были задержаны на крыше здания сотрудниками полиции¹.

По данным Министерства внутренних дел РФ ежегодно на территории РФ выявляется количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, по сравнению с первыми двумя месяцами 2020 года снизилось на 18,8%. Так, южно-уральские стражи правопорядка в прошлом 2020 году раскрыли 1 935 преступлений, совершённых несовершеннолетними. И это ещё снижение на 11,2% по сравнению с 2019-м.

Среди факторов, создающих негативные тенденции в подростковой среде, следует выделить увеличение числа несовершеннолетних, оказавшихся без надлежащего родительского попечения, а также находящихся в зоне криминального влияния внутри семьи или ближайшего бытового окружения, обострение вопросов общественно полезной занятости несовершеннолетних, недоступности для них многих форм досуга, потребительских товаров, резкое сокращение количества клубов, спортивных секций, оздоровительных лагерей, многие несовершеннолетние оказываются вовлеченными в незаконный бизнес.

Преступность среди несовершеннолетних отличается высоким уровнем латентности. К причинам высокой латентности можно отнести:

¹ Приговор № 1–169/2016 от 31 мая 2016 г. по делу № 1–169/2016 Ханты-Мансийского районного суда (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) // <https://sudact.ru/regular/doc/g8kFL2Xeb9oW/>(дата обращения:21.01.2021)

- не обращение (или несвоевременное обращение) граждан в отделы полиции;
- отношение окружающих к преступлениям подростков как к проявлениям возрастной незрелости, озорства;
- традиция неформального, «соседского» улаживания конфликтов;
- прямое укрывательство преступлений;

Таким образом, достаточно большое количество подростков, совершивших преступления, своевременно не выявляется или не выявляется вовсе, а отсюда «молчаливое согласие с преступлениями», повышенная криминогенная обстановка в обществе.

Преступность несовершеннолетних выступает как особый вид преступности, составной частью которой является общая преступность, обусловленная специфическими особенностями, а также особенностями структуры, главным образом обусловленной спецификой физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, в том числе их социальной незрелостью.

1.2 Условия и причины преступности несовершеннолетних

Преступность среди несовершеннолетних – центральная проблема современного российского общества.

Подростки все чаще совершают преступления в зависимости от своего круга потребностей: это может быть корыстные мотивы, экономическая неудовлетворенность, личные мотивы мести.

К большому сожалению, методы и средства, применяемые специалистами при осуществлении борьбы с преступным поведением несовершеннолетних, оказываются малоэффективными.

На современном этапе развития общества рассматриваемое антисоциальное явление получило широкое распространение.

Проблемы в экономике, политическое реформирование, отсутствие здорового общественного сознания, надлежащего семейного воспитания, педагогической и психологической помощи привели к зарождению преступности несовершеннолетних.

В этой связи появляется острая необходимость задуматься о благосостоянии подрастающего поколения, а также принять определенные меры в ходе осуществления задач выявления, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний несовершеннолетних¹.

Характерной чертой подростковой преступности является чрезмерная доля тяжких корыстных и насильственных посягательств. Кроме того, есть основания утверждать, что подростки часто совершают преступления в организованных группах, в основном в качестве исполнителей или помощников.

По статистике, каждое третье преступление совершается подростками вместе со взрослыми, которые, в свою очередь, выступают в качестве непосредственных организаторов преступных действий.

Следует отметить, что преступность среди несовершеннолетнего в каждом конкретном регионе России имеет разный уровень. Это зависит от экономического и социального положения субъекта, уровня жизни в нем. По этой причине необходимо проанализировать особенности их регионального развития, чтобы прийти к факторам и условиям возникновения молодежной преступности.

Проблема преступного поведения подростков и совершения преступлений остается нераскрытой и по сей день.

Имеются предположения о причинах и условиях этих явлений, но никто не пришел к окончательному выводу исследователей.

¹ Шахбанова Х.М. Преступность несовершеннолетних и ее причины // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 55. С. 291.

Можно сказать, что имеется много ценностей и в связи с этим, что Уголовный кодекс РФ по совершенным преступлениям несовершеннолетних обособлен и ему выделен отдельный раздел закона.

Кроме того, сам законодатель обозначает особенности уголовной ответственности и наказаний, которые назначаются несовершеннолетним правонарушителям непосредственно в Уголовном кодексе.

Подростковую преступность отличает от преступности в целом несколько критериев: возраст, конкретная территория и промежуток времени¹.

Причина – это некий социально-психологический фактор, который объединяет в себе политические, экономические, правовые элементы психологии, выступающие движущей силой подростковой преступности.

Ряд ученых считают иначе, что причины и условия преступности среди подростков коренятся, прежде всего, в созданных исторических условиях жизни общества, направленности работы его институтов, а также способов и приемов разрешения конфликтов и противоречий².

Причины преступности среди несовершеннолетних могут быть абсолютно разными, но есть нечто общее между ними – в большинстве случаев подростки совершают преступления, находясь вне системы контроля.

Вместе с тем ошибочно предполагать, что источником преступности могут быть только подростки из неблагополучных семей, ведь, избалованные дети тоже порой готовы пойти на совершение преступления. Вызвано это чувством вседозволенности и безнаказанности, возможно, желанием привлечь родительское внимание.

Следующая причина – социально-экономическая, свидетельствует о проявлениях экономического кризиса, отразившегося на сокращении рабочих

¹ Шишлянникова Я.С. Причины и условия несовершеннолетней преступности // Постулат. 2018. № 6 (32). С. 62.

² Сотникова Л.А. Основные причины и условия преступности несовершеннолетних. В книге: Наука и инновации в современных условиях. Казань, 2018. С. 155.

мест и возможности трудоустройства для подростков, покинувших места лишения свободы или детские дома¹.

К условиям, сопутствующим подростковой преступности, следует относить:

- безнадзорность;
- беспризорность;
- безнаказанность;
- высокая преступная латентность.

Все значительные отклонения от нормы в сфере семейного воспитания сгруппированы следующим образом:

- материально-бытовое положение семьи;
- состав семьи и её структура;
- нравственные устои семьи;
- её воспитательная педагогическая позиция.

Понятие «безнадзорность» в данном случае используется как условный термин инструментального характера, который охватывает все те случаи, когда дети оказываются вне сферы надлежащего и позитивного социального контроля, и социальной помощи, независимо от наличия или отсутствия у них семьи (включая сиротство, беспризорность и т. д.).

Значительная часть несовершеннолетних, не работающих и не учащихся, в силу разных причин не имеют необходимой материальной помощи со стороны семьи.

Отсутствие постоянного источника доходов и помощи часто создает уровень напряженности, предопределяющий психологический уровень готовности к совершению какого-либо преступления.

Безнадзорным признается несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или

¹ Билевич И.В. Понятие и виды преступности несовершеннолетних // Аллея науки. 2018. Т. 5. № 5 (21). С. 911.

ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей либо должностных лиц.

Исходя из вышесказанного, безнадзорным следует признавать несовершеннолетнего, лишенного внимания, как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны соответствующих должностных лиц (руководителей школы, школьного лагеря и т.д.).

Таким образом, безнадзорность и беспризорность можно определить, как особые социальные состояния личности несовершеннолетнего. Они, в свою очередь, являются причиной другого состояния – социально опасного положения.

Несовершеннолетний считается находящимся в социально опасном положении, если в следствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

К причинам, которые способствуют организации преступного поведения подростков, относятся и пробелы в деятельности органов, на которые возложена обязанность борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Часто заметно бездействие общественно-государственных структур, которые призваны реализовывать воспитательные и профилактические работы с несовершеннолетними. Прекращают свою деятельность общественные учреждения, которые ведут профилактические работы с несовершеннолетними.

«Трудный ребенок, – писал В.С. Сухомлинский, – это дитя пороков родителей, зла семейной жизни, это цветок, расцветающий в атмосфере бессердечия, неправды, обмана, праздности, презрения к людям, пренебрежения своим общественным долгом... Это дитя нравственной неподготовленности родителей к рождению и воспитанию детей»¹.

¹ Сухомлинский В.С. Основы педагогики и психологии. М., 2016. С. 158.

В последние годы становится все больше неполных семей, увеличивается число разводов, а разводы – это трагедия, которая в первую очередь отражается на детях, они сами себя мысленно причисляют к категории «ущербных».

К существенным недостаткам воспитания относятся:

- чрезмерное потакание прихотям детей, предоставление им полной свободы;
- чрезмерная жестокость по отношению к своим детям.

У большинства беспризорных детей есть родители, многие из которых не лишены родительских прав. А есть и такие, которые хотя и лишены родительских прав, но проживают в своих квартирах, а их бывшие дети, дабы с ними не общаться, вынуждены мыкаться по подвалам, вокзалам, теплотрассам.

Такие дети не хотят ни в интернаты, ни в детские дома, «свобода» слишком затянула их.

Периодически они приходят домой, но там «празднуют» собственную безответственную жизнь их родители. А дети в это время растут на улице сами по себе, и их «свобода» постепенно перевоплощается в «беспредел», преступную, криминальную жизнь.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что к условиям, способствующим преступности несовершеннолетних, можно отнести:

- безнадзорность, понимаемая, в первую очередь, как отсутствие должного (достаточного или оптимального) контроля над подростками со стороны родителей или лиц, их заменяющих (по выборочным данным, подобный фактор имеет место в 90% случаев совершения подростками преступлений);
- беспризорность;
- безнаказанность или мягкость наказаний, не соответствующие противоправным деяниям, сформировали у них устойчивые негативные привычки, они начали совершать преступления;

– отсутствие или несовершенство системы целенаправленного воспитательно-профилактического воздействия на подростков в конкретном учреждении, на предприятии, в районе и микрорайоне (формализм, непрофессионализм, отказ от индивидуального подхода) и другие.

Так, не работающие и не учащиеся подростки совершают преступления в 10–20 раз чаще, нежели имеющие занятость, и составляют более 42 % среди всех участников подростковых преступлений.

Непосредственно, к причинам преступности несовершеннолетних относятся:

- экономические затруднения;
 - отсутствующая возможность трудоустройства;
 - отсутствие организованного досуга детей и подростков;
 - структуры оздоровления и летней занятости;
 - обострение проблемы семейного неблагополучия на общем фоне нищеты и постоянной нужды;
 - моральная и социальная деградация;
- происходящая в семьях, безнадзорность.

К условиям, которые способствуют преступному поведению несовершеннолетних, относятся и просчеты в деятельности органов, на которые возложена борьба с преступностью несовершеннолетних.

1.3 Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Криминалистический аспект

Личность несовершеннолетних преступников имеет характерные особенности, изучение которых дает возможность выбрать наиболее целесообразные меры для их исправления, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции

личности подростков, характеризующихся асоциальным поведением, но еще не вставших на путь преступления¹.

Личность несовершеннолетнего преступника, как правило, характеризуется низким уровнем социализации и отражает пробелы и недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (образовательном учреждении) и на производстве.

С другой стороны, на личность несовершеннолетнего излишне большое влияние оказывает особая сфера – улица, двор, уличные группы с отрицательной направленностью.

Следует отметить, что именно в подростковом возрасте закладываются самосознание, самооценка, основа и фундамент личности, играющие решающую роль в процессе личностного самоопределения и саморегулирования.

Формирование самооценки, самосознания происходит, прежде всего, в общении в процессе активного взаимодействия с себе подобными. «Личность становится для себя тем, что она есть в себе, через то, что она предъявляет для других. Это и есть процесс становления личности»².

Без сомнения потребность общения и самоутверждения подростка должна быть реализована в благоприятных условиях, на основе социально-значимой полезной деятельности. Если это не происходит по тем или иным причинам и самоутверждение осуществляется в неформальных подростковых группах, уличных компаниях в форме асоциальных проявлений (употребление спиртного, наркотиков, хулиганство и т. д.), оно может стать опасным криминализирующим фактором.

Выделяют четыре основных типа несовершеннолетних преступников, для которых общественно опасное деяние является:

– случайным, противоречит общей направленности личности;

¹ Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. М., 2016. С. 21.

² Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М., 2014. С. 25.

- возможным с учетом общей неустойчивости личностной направленности, но с ситуативным с точки зрения повода и ситуации;
- результатом общей отрицательной ориентации личности, обуславливающей выбор среды, времяпрепровождения и непосредственного варианта действий при наличии подстрекательства, примера преступного поведения и т. п.;
- результатом преступной установки личности, включающей активный поиск, организацию повода ситуации для преступных деяний, соответственно относительно устойчивой системы антисоциальных оценок и отношений¹.

Предложенная типология не только фиксирует основные варианты возможной направленности личности несовершеннолетних правонарушителей, но и отражает процесс постоянного формирования социально-негативных черт личности, переход единичных деформаций к их цепочке.

Для эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних преступников характерны ослабление, чувство стыда, несдержанность, грубость и жестокость, лживость и несамокритичность, агрессия.

Значительное ослабление волевых качеств отмечается в 15–25 % случаев совершения преступлений несовершеннолетними.

Среди несовершеннолетних преступников около 90 % удельного веса составляют лица мужского пола, 5–10 % составляют девушки. Работа с такими подростками приобретает определенную специфику, связанную с необходимостью учитывать особенности психики несовершеннолетних при выборе форм и методов профилактического воздействия.

Изучение личности несовершеннолетнего не может успешно осуществляться без исследования мотивов преступного поведения, поскольку «мотив непосредственно связан с личностью и ее особенностями,

¹ Миньковский Г.М. К вопросу о типологии несовершеннолетних правонарушителей // Проблемы судебной психологии. Тбилиси, 1999. С. 46.

склонностями, влечениями и интересами. В мотивах выражается не какая-то отдельная черта личности, а в определенном смысле весь человек, все характерные для него свойства и особенности»¹.

Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Челябинской области:²

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии на территории Челябинской области за 2020 г., по сравнению с 2019 г. увеличилось на 7,3% (с 3670 до 3959). Увеличился удельный вес с 10,4% до 18,8%. В суд направлено 3264 (+4,8%) уголовных дела в отношении несовершеннолетних, прекращено по нереабилитирующим основаниям – 406.

Психологическая коррекция подростков-правонарушителей – это сложный процесс перестраивания, ломки систем поведения и отношения к жизни, которые уже приобрели устойчивый характер. Поэтому, вместе с констатацией психологического характера личности, нужно разрешать целый ряд задач, которые обуславливают выбор эффективных методов индивидуального подхода в психологической коррекции.

К этим задачам относятся

1. Рассмотрение главных мотивов, совершенных антисоциальных и противоправных поступков. Изучение настоящей мотивации помогает выявить диагноз нравственной болезни и меру наказания. Выделяются два вида причин антисоциальных поступков несовершеннолетних: объективные и субъективные.

К наиболее важным объективным причинам антисоциального поведения несовершеннолетних можно отнести оказывающее на них семейное влияние – первичная микросреда, начинающая формирование личности. Родители несут ответственность перед детьми и перед обществом за их воспитание.

¹ Волков Б.С. Мотивы преступлений: учебное пособие. М.: Норма, 2017. С. 12.

²Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://74.мвд.рф/document/15746355> (дата обращения: 19.12.2020)

К наиболее важным субъективным составляющим поведения несовершеннолетних относятся: совокупность сформированных потребностей, интересов, степень их развития и устойчивости.

2. Рассмотрение более значительных для несовершеннолетнего жизненных позиций: его стремления, смысл жизни, будущее.

Эти позиции заметны в поведении подростка, в его отношении к выполняемой деятельности:

- обучению;
- труду
- общению и т. п., в его высказываниях, сочинениях, результатах деятельности.

3. Определение возможностей несовершеннолетнего к изменению в своем поведении и осознанному выбору социально положительных норм поведения.¹

Таким образом, важным является комплексный вариант изучения и воспитания трудных подростков со стороны всего педагогического состава.

Воспитатели, учителя, мастера производственного обучения должны следить за подростками в сфере руководимых ими форм деятельности, в которых каждый из них имеет возможность выявить те положительные черты и задатки своих воспитанников, опираясь на которые возможно более успешно разработать процесс перевоспитания подростка с наибольшей эффективностью.

Таким образом, преступность несовершеннолетних имеет ряд характерных особенностей, существенно отличающих ее от преступности взрослых лиц, что доказывает необходимость выработки специфических мер профилактического воздействия на этот вид преступности.

При исследовании криминологической характеристики личности несовершеннолетнего преступника можно отметить, что в качестве

¹ Доржиева Е.Б. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2018. № 23 (209). С. 78.

центрального звена такового выступает процесс ее становления и развития, которым раскрываются факторы ее формирования, а при определении отличительных особенностей личности несовершеннолетнего преступника, необходимо заметить, что в качестве основной особенности личности выступают возрастные границы несовершеннолетия, которыми определяется специфика их личностных характеристик, с которым связаны определенные изменения в структуре личности.

Важным является комплексный вариант изучения и воспитания трудных подростков со стороны всего педагогического состава.

Воспитатели, учителя, мастера производственного обучения должны следить за подростками в сфере руководимых ими форм деятельности, в которых каждый из них имеет возможность выявить те положительные черты и задатки своих воспитанников, опираясь на которые возможно более успешно разработать процесс перевоспитания подростка с наибольшей эффективностью.

Главная особенность преступности несовершеннолетних – это способность трансформироваться в зависимости от социальных изменений, чем определяются характеристики причинного комплекса, и требуется разработка специальных мер профилактического воздействия.

Изучение личности несовершеннолетнего преступника с криминологической точки зрения необходимо для разработки возможных методов и способов воздействия на них, в целях изменения негативных социальных ориентаций, правового сознания и личных потребностей несовершеннолетних.

Таким образом, можно подвести итог, что преступность несовершеннолетних очень особый элемент, который известен давно, но по сей день подлежит изучению.

Преступность несовершеннолетних выступает в качестве особого вида преступности, являющегося составной частью общей преступности, которому свойственны конкретные признаки, а также особенности

структуры, обусловленные главным образом характерностью соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, в том числе их социальной незрелостью.

Проблемы преступности несовершеннолетних в настоящее время приобретают глобальный характер.

Преступность в среде несовершеннолетних – это серьезная проблема, с которой фактически приходится сталкиваться и бороться любому государству.

К причинам преступности несовершеннолетних относятся: экономические затруднения, отсутствующая возможность трудоустройства, отсутствие организованного досуга детей и подростков.

К условиям, способствующим преступности несовершеннолетних, можно отнести:

1. Безнадзорность, понимаемая, в первую очередь, как отсутствие должного (достаточного или оптимального) контроля над подростками со стороны родителей или лиц, их заменяющих;

2. Безднаказанность или мягкость наказаний, не соответствующие противоправным деяниям, сформировали у них устойчивые негативные привычки, они начали совершать преступления;

3. Рост токсикомании и наркомании, пьянства и половой распущенности среди подростков и их родителей или лиц, их заменяющих и другие.

В качестве центрального звена такового выступает процесс ее становления и развития, которым раскрываются факторы ее формирования, а при определении отличительных особенностей личности несовершеннолетнего преступника, необходимо заметить, что в качестве основной особенности личности выступают возрастные границы несовершеннолетия, которыми определяется специфика их личностных характеристик.

Главная особенность преступности несовершеннолетних – это способность трансформироваться в зависимости от социальных изменений, чем определяются характеристики причинного комплекса, и требуется разработка специальных мер профилактического воздействия.

Таким образом, подведем итог выше изученной главе.

Преступность несовершеннолетних очень особый элемент, который известен давно, но по сей день подлежит изучению.

Преступность несовершеннолетних выступает в качестве особого вида преступности, являющегося составной частью общей преступности, которому свойственны конкретные признаки, а также особенности структуры, обусловленные главным образом характерностью соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, в том числе их социальной незрелостью.

Можно сделать вывод, что все виды преступности несовершеннолетних абсолютно разнообразны, и у каждого есть свои особенные признаки.

Анализ причин и условий возникновения преступности несовершеннолетних, на наш взгляд, важно сконцентрировать внимание на таких элементах российского общества, как семья, условия быта несовершеннолетних, обстановка в стране.

Крайне важно не только осуществлять качественную реализацию мер по предупреждению и пресечению преступлений, но и оказывать педагогическое и психологическое воздействие на сознание подростка, чтобы у последнего даже не появлялось мыслей о преступном мире.

Конечно, закон может направить на путь исправления лицо, его переступившее, однако зачем доводить до такого, если можно мирным путем разрешить возникшие противоречия внутри подростка.

В качестве центрального звена такового выступает процесс ее становления и развития, которым раскрываются факторы ее формирования, а при определении отличительных особенностей личности

несовершеннолетнего преступника, необходимо заметить, что в качестве основной особенности личности выступают возрастные границы несовершеннолетия, которыми определяется специфика их личностных характеристик, с которым связаны определенные изменения в структуре личности.

Главная особенность преступности несовершеннолетних – это способность трансформироваться в зависимости от социальных изменений, чем определяются характеристики причинного комплекса, и требуется разработка специальных мер профилактического воздействия.

Изучение личности несовершеннолетнего преступника с криминологической точки зрения необходимо для разработки возможных методов и способов воздействия на них, в целях изменения негативных социальных ориентаций, правового сознания и личных потребностей несовершеннолетних.

К мерам ранней профилактики криминальных групп несовершеннолетних первоочередное внимание должно быть уделено оздоровлению обстановки вокруг группы по месту учебы, месту жительства путем выявления и нейтрализации источников криминогенного влияния на группу, а также организации досуга входящих в группу подростков, вовлечения их в кружки, спортивные секции.

2. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПРЕСЕЧЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1 Принципы и задачи деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних

Профилактика преступности несовершеннолетних выступает в качестве системы социальных, правовых, педагогических и других мер, которые направлены для выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В государственную систему профилактики преступности несовершеннолетних включены:

- 1) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) Органы управления социальной защитой населения;
- 3) Органы управления образованием;
- 4) Органы опеки и попечительства;
- 5) Органы управления здравоохранением;
- 6) Органы службы занятости и органы внутренних дел¹.

В качестве главных задач деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних выступают:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

¹ Жаксымбаев Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Академия педагогических идей Новация. Серия: Студенческий научный вестник. 2018. № 1. С. 497.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Такая задача выступает в качестве одного из основных направлений социальной политики государства.

3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении¹.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, выступают в качестве лиц, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия.

Такая задача состоит из работы по организации благоприятной среды воспитания для несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении, а также своевременной коррекции их семейных отношений.

4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, иных противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Такой задачей, в своей сущности, предусматриваются профилактические меры по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний.

Значение главных задач состоит из социальной, правовой и педагогической деятельности. Помимо этого, решению отмеченных задач могут способствовать также и такие компоненты, как медицинская, психологическая, психиатрическая, а также иные виды деятельности².

¹ Иванов А.Г. Причины и условия преступности несовершеннолетних // В сборнике: EurasiaScience. Сборник статей IX международной научно-практической конференции. 2017. С. 261.

² Котова В.А. Характеристика преступности несовершеннолетних // В сборнике: Правовое образование. Сборник научных трудов. Под общей редакцией Б.М. Магомедова. Ростов-на-Дону, 2019. С. 170–171.

Исходя из того, насколько комплексно оказывается помощь семье, которая находится в социально опасном положении, настолько эффективно будут достигаться названные задачи.

Между тем, отмеченные органы не всегда справляются успешно со своими непосредственными обязанностями.

Зачастую наблюдаются факты безответственного отношения к службе.

В результате, дети и семьи, которые находятся в социально опасном положении, лишаются необходимой заботы.

Отсутствие карательного элемента, которое связано с целями уголовного наказания, в главных задачах деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних представляет собой их отличительную характерную черту¹.

На основании ч. 2 ст. 43 УК РФ наказание должно применяться с целью восстановления социальной справедливости, а также с целью исправить осужденного и предупредить совершение новых преступлений². Соответственно, законодательную цель представляет предупреждение совершения новых преступлений.

В соответствии с проведенным исследованием, приходим к выводу, что деятельность по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних не увязывается с уголовными наказаниями, обладающими законодательной целью предотвращения правонарушений, что свидетельствует о социально-педагогическом направлении главных задач профилактики противоправных действий и преступлений несовершеннолетних.

Деятельность по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних базируется на конкретных принципах.

¹ Павлова М.А., Брик А.Д. Проблема преступности среди несовершеннолетних и ее предупреждение // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. № 1-3 (123). С. 215–216.

² Федеральный закон Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63–ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 174. Ст. 306.

Принципы выступают в качестве общих, основополагающих начал, которыми следует руководствоваться в процессе осуществления выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних. В своей совокупности принципами составляется определенная система, они призваны определять и направлять деятельность субъектов профилактической деятельности.

К таким принципам можно отнести:

1. Принципом законности означает, что в процессе реализации прав и обязанностей участников правоотношений, которые касаются выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних, должно быть соблюдено неукоснительное исполнение законов РФ на основании норм международного права.

2. Реализация принципа демократизма осуществляется в том, что деятельность органов и учреждений системы выявления, пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних осуществляется в случае взаимодействия с разными органами и организациями.

Помимо этого, названный принцип выражен в сущности организации самой деятельности, а также гласности и открытости данного процесса¹.

3. Принципом гуманного обращения с несовершеннолетними исключаются всякие формы физического и психического вида насилия, а также иное жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение или наказание, и учитывается уважительное отношение к детям, учитывая их права и законные интересы (ст. 21 Конституции РФ).

4. Принцип поддержки семьи и взаимодействия с ней базируется на требованиях Конвенции о правах ребенка (ст. 3, 5, 7–10, 18–20, 27 и др.).

В соответствии с ст. 38 Конституции РФ материнство и детство, семья находятся под защитой государства, а забота о детях, их воспитание выступает в качестве равного права и обязанности родителей.

¹ Полторыхина А.Д., Симонов М.О. Проблемы преступности несовершеннолетних // Научный альманах. 2016. № 10–1 (24). С. 390–391.

В качестве цели такого принципа выступает создание благоприятных условий для реабилитации семьи, которая находится в социально опасном положении.

5. Принципом индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации предполагается вступление с ним в психологический контакт, учитывая социальные, психологические, личностные особенности каждого несовершеннолетнего в процессе выбора форм взаимодействия и реабилитации. Помимо этого, должна быть строго соблюдена конфиденциальность информации, которая получена от несовершеннолетнего.

Соблюдение конфиденциальности полученной информации согласуется с содержанием ст. 16 Конвенции ООН о правах ребенка, на основании которой ни один ребенок не может выступать в качестве объекта незаконного вмешательства в осуществление его права на личную и семейную жизнь, тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Этот принцип закрепляется в ст. 23 Конституции РФ, на основании которой каждый обладает правом на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

6. Принципом государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних закрепляется главная роль государства по организации профилактической деятельности не только силами органов государственной власти, а и органами местного самоуправления, а также общественными объединениями.

7. Принципом обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних обеспечивается эффективность названной деятельности, он представляет

собой гарантию соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних¹.

Справедливость и гуманизм в данном случае позволяют рассматривать определение несовершеннолетнему наименьшей из предусмотренных санкцией статьи уголовного закона меры наказания, в том числе наиболее мягкого вида уголовного принуждения, его срока или размера.

Значимым является выяснение условий жизни и воспитания ребенка, его обучения, вовлечения в социально значимую деятельность, а также – в преступление. Данное обстоятельство позволяет оценить сформированность интеллектуально-волевых качеств, определить мотивацию.

Следует учитывать, что преступлениям, совершенным несовершеннолетними, присуща двойственность причинности в мотивационной сфере.

С одной стороны, для них характерны мотивы, свойственные взрослым: желание извлечения материальной выгоды для удовлетворения своих потребностей, а с другой – выделяются мотивы, основанные на ложно понятых интересах дружбы, желании развлечься или привлечь к себе внимание².

Так, Приговором от 27 мая 2020 г. по делу № 1–М625/2020 Курганского городского суда Курганской области виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, признан неоднократно привлекавшийся к уголовной ответственности несовершеннолетний М.М.Е. Судом установлено, что он причинил потерпевшей значительный материальный ущерб в размере 38 582 рубля 40 коп., похитив: комплект детской хоккейной формы, хоккейный шлем, детские коньки, коньки мужские взрослые, велосипед, DVD-проигрыватель.

¹ Павлова О.В. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних // Проблемы гуманитарных наук. 2017. № 2–2. С. 32–33.

² Михайлов А.П. Девиации поведения несовершеннолетних и молодежи в России. М.: РУСАЙНС, 2018. С. 56; Нестеров А.Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в УИС России: исправительные и постпенитенциарные практики: дис. ... д-ра соц. наук. М., 2019. С. 39.

В суде виновный пояснил, что совершил преступление, желая привлечь к себе внимание матери. Причиной, приведшей М.М.Е. к совершению преступления, суд признал отсутствие внимания и контроля со стороны матери, «фактически предоставившей несовершеннолетнего сына самому себе»¹.

Егорова Т.И. обращает внимание на то, что «особо взвешенного и внимательного подхода требует процесс криминализации и пенализации деяний несовершеннолетних, при котором излишняя либерализация может привести к увеличению преступности»².

Отражением смягчения положений уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних являются последние изменения, внесенные в ст. 93 УК РФ³. Они коснулись различных формальных оснований условно-досрочного освобождения отбывания наказания, не затронув материальных оснований, позволяющих в наибольшей степени и более эффективно индивидуализировать применение рассматриваемого института в отношении несовершеннолетних.

Относительно практики национальных судов следует отметить также продолжающуюся либерализацию рассматриваемой сферы. Тогда как в некоторых государствах принят более карательный ответ на преступные посягательства несовершеннолетних, что подчеркивают в своих работах Маколи М. и Макдональд К. по результатам проведенного ими исследования⁴.

Наказание несовершеннолетних как никакое другое применение государственного принуждения должно способствовать частному

¹ Приговор от 27 мая 2020 г. по делу № 1-625/2020 Курганского городского суда Курганской области / Архив Курганского городского суда.

² Егорова Т.И. Указ. соч. С. 14.

³ Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 260-ФЗ // СЗ РФ. № 31 (ч. 1). Ст. 5019.

⁴ McAuley M., Macdonald K.I. Russia and youth crime: a comparative study of attitudes and their implications // British Journal of Criminology. 2007. Т. 47. № 1. Р. 2. Цитата по Егорова Т.И. Указ. Соч. С. 14.

предупреждению преступлений. При этом такое превентивное воздействие предполагает не только создание необходимых принудительных условий, но и самостоятельное инициативное формирование у осужденных стойкого правопослушного поведения. Указанное требование относится ко всем без исключения наказаниям, применяемым к несовершеннолетним.

Однако очевидно, что для предупреждения преступлений средств уголовно-правового воздействия недостаточно.

Требуется привлечение в сферу организации и контроля за процессом социализации несовершеннолетних иных, кроме семьи и образовательных учреждений, социальных институтов и сил гражданского общества. В этой связи недостаточно обоснованной выглядит точка зрения некоторых авторов, что «видов наказания (в том числе и отработанных механизмов их исполнения и отбывания) явно меньше того, что обусловлено криминологической ситуацией и типовой личностью преступника».

Как представляется, уголовное наказание, являясь мерой принуждения, не может вместить в себя весь предупредительный потенциал, содержащийся в иных отраслях права, а также требованиях морали и нравственности

Следовательно, при рассмотрении главных задач и принципов деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних можно отметить, что достижение поставленных задач по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних во многом зависит от комплексного подхода органов государственной системы к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации, а принципами, на которых построена деятельность по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних, в своей совокупности составляет определенную систему, ими определяется направление работы субъектов профилактической деятельности.

Изучая соответствие законодательной цели главных задач и принципов деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности

несовершеннолетних, необходимо сделать вывод об их несоответствии, поскольку основную ориентацию главных задач профилактики представляет их социально-педагогическое направление.

2.2. Роль и направления деятельности субъектов в системе МВД, осуществляющих выявление, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних

Большая роль по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних, отводится субъектам в системе МВД, поскольку именно у них имеется наиболее полная информация о состоянии, динамике и структуре преступности в целом и по отдельным ее видам, о причинах и условиях преступности, о лицах, которые склонны к совершению преступлений.

Занимаясь общей профилактикой, субъектами в системе МВД устанавливаются в разных областях социальной жизни причины и условия, которые способствуют совершению несовершеннолетними преступлений, разрабатываются и осуществляются меры по их устранению.

При осуществлении индивидуальной профилактики, субъектами в системе МВД выявляются лица, от которых, судя по достоверно установленным фактам их противоправного поведения, может ожидать совершения преступлений, и принимаются меры по пресечению и по предупреждению с их стороны отмеченных преступлений. Между тем, в деятельности субъектов в системе МВД индивидуально-профилактическая работа остается слабым звеном.

На субъекты в системе МВД налагаются следующие обязанности: выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятие в пределах своих мер по их:

- пресечению;

- выявление лиц, у которых имеется намерение на совершение преступления;
- проведение с ними индивидуальной профилактической работы;
- участие в профилактике безнадзорности несовершеннолетних¹.

В соответствии с этой информацией ими принимаются меры к:

- выявлению и разоблачению преступных и антиобщественных групп подростков и лиц, которые вовлекают в противоправную деятельность;
- предупреждению, пресечению и раскрытию несовершеннолетних;
- установлению лиц их подготавливающих, совершающих, или совершивших;
- противодействию участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотиков, оружия.

В случае выявления фактов негативного влияния взрослых на подростков, в том числе их родителей, следователи должны принять меры по привлечению отмеченных лиц к ответственности.

Один из главных участников профилактической деятельности ОВД – участковый инспектор полиции (УУП) призванный осуществлять как общую, так и индивидуальную профилактику противоправного поведения лиц, которые проживают на закрепленной за участковым территории.

У УУП при взаимодействии с населением, которое проживает на территории обслуживания, имеется наиболее полная информация о ведущих антиобщественный образ жизни родителях, которые отрицательно влияют на детей.

Потому, именно УУП при тесном взаимодействии с сотрудниками ПДН, необходимо:

- принимать активное участие в профилактических мероприятиях относительно указанных лиц;

¹ Кузнецова А.В., Курбанов Р.К. Преступность и ее предупреждение среди несовершеннолетних // В сборнике: Проблемы развития современного общества. 2016. С. 203–204.

– применять предусмотренные законом меры к иным лицам, которые оказывают негативное влияние на несовершеннолетних и другие. Но все-таки главная работа по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних осуществляется по делам несовершеннолетних и центров временной изоляции несовершеннолетних, которыми:

– проводится индивидуальная профилактическая работа относительно несовершеннолетних, а также их родителей или иных законных представителей, которыми не исполняются свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

– выявляются лица, вовлекающие несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных или совершающих относительно несовершеннолетних иные противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, которыми не исполняются или ненадлежащим образом исполняются свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносятся предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

– осуществляются в рамках своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, которые объявлены в розыск, а также несовершеннолетних, которые нуждаются в помощи государства, и в установленном порядке направляются такие лица в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних либо в другие учреждения;

– о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

- материалы для внесения о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;
- информируются заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;
- принимается участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий¹.

Центрами временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел:

- обеспечивается круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей с целью защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;
- доставляются несовершеннолетние в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляются в рамках своей компетенции иные меры по устройству несовершеннолетних, которые содержатся в указанных учреждениях. И это далеко не полный перечень задач, которые решаются подразделениями несовершеннолетних и защиты их прав.

Содержание предупредительной работы субъектов МВД включает в себя следующие этапы:

1. Разработку и осуществление общей предупредительной деятельности в соответствии с анализом состояния, структуры и динамики преступности как по государству в целом, так и по конкретным регионам.

¹ Файрушин Т.А. Особенности профилактики преступности несовершеннолетних в России // Актуальные проблемы государства и общества. 2017. № 3. С. 250–251.

2. Конкретизацию общих планов, «приземление» их до уровня коллективов предприятий, учреждений, и места жительства населения.

3. Организацию индивидуальной работы с лицами, которые состоят на профилактических учетах в МВД, либо нарушают правила социального поведения (как с взрослыми людьми, так и с подростками).

В предупреждении преступности несовершеннолетних субъектов МВД место должны занимать не только меры уголовно-правового характера, а также меры пресечения, меры докриминальной профилактики.

Только разумное сочетание таких действий может дать желаемый результат, к тому же их применение должно осуществляться на высоком профессиональном уровне.

Причем не только сотрудники специализированных служб полиции общественной безопасности, но и уголовного розыска и следственных подразделений, специально предназначенных для проведения оперативно-розыскного и предварительного расследования в отношении несовершеннолетних и лиц, вовлеченных ими в преступную деятельность¹.

Таким образом, в результате рассмотрения вопросов о роли и направлении деятельности субъектов в МВД, осуществляющих выявление, пресечение и предотвращение несовершеннолетних преступлений, можно сделать вывод, что субъекты МВД в государственной системе профилактики несовершеннолетних играют одну из главных ролей, что обуславливает необходимость постоянного совершенствования их профилактической деятельности, укрепления организационных связей между службами МВД и с другими субъектами системы.

Принуждение, применяемое к несовершеннолетнему, является безусловным ответом государства не только на преступление определенного характера и степени общественной опасности, но и учитывает личность лица, его совершившего.

¹ Саливаров В.Я. Профилактика преступности несовершеннолетних: проблемы и пути их преодоления // NovaInfo.Ru. 2017. Т. 5. № 58. С. 287–288.

Действительно, согласно судебной статистике, в 2020 г. (данные приведены за 2020 года, так как полностью данные опубликованы только за 2020 год) из 16 858 несовершеннолетних:

- 24,7% имели неснятые и непогашенные судимости на момент судебного разбирательства;
- 20,6% были юридически не судимы, так как судимости с них сняты или погашены, они освобождались от уголовной ответственности или осуждены за совершение впервые двух и более преступлений;
- 19,5% направлялись в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, подвергались иным принудительным мерам воспитательного характера, состояли на учете в специализированном государственном органе¹.

Таким образом, для немалой части несовершеннолетних государственное воздействие, оказанное до последнего осуждения, оказалось неэффективным.

При назначении наказания в 2020 г. суды при возможном учете личностных особенностей в первую очередь акцентируют внимание на категории преступления, в совершении которого обвиняется несовершеннолетний.

Наибольшее распространение в судебной практике имеют такие основные виды наказаний, как реальное (назначено 2 755 осужденным) и условное лишение свободы (его получили 6 350 осужденных).

Данные виды наказаний в пиковом значении назначаются несовершеннолетним осужденным за преступления против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы, общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.

Примечательно, что за преступления против собственности, в сфере экономической деятельности, против безопасности движения и эксплуатации

¹ Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2020 год // официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ, режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5259>, (дата обращения 20.03.2021).

транспорта условное лишение свободы назначается немного чаще, чем обязательные работы, тогда как в качестве наказания за преступления против порядка управления, кроме условного лишения свободы, также распространен штраф.

Относительно ограничения свободы (назначено 636 осужденным) возможно отметить отдельные преступления, за совершение которых данное наказание применяется наиболее часто по сравнению с другими видами - это вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения без квалифицирующих обстоятельств. Исправительные работы назначены лишь 182 осужденным¹.

Достаточно редко применяются дополнительные виды наказаний, такие как штраф и лишение права заниматься определенной деятельностью (назначены 189 и 145 осужденным соответственно).

Следует обратить внимание на продолжающееся ограничение свободы в качестве дополнительного наказания – 35 несовершеннолетним осужденным в 2020 г. назначен данный вид наказания², несмотря на отсутствие подобной возможности в законодательстве и непосредственное разъяснение Пленума Верховного Суда Российской Федерации³.

Таким образом, законодательство и правоприменительная практика ориентированы на наиболее частое применение в отношении несовершеннолетних наказаний, не связанных с реальным лишением свободы.

Однако сам факт привлечения к уголовной ответственности, а также осуждение и судимость являются негативными уголовно-правовыми последствиями совершенного преступления, выступая нередко элементами

¹ Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2019 год // официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ, режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5259>, (дата обращения 20.03.2021).

² Там же.

³ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 01 февраля 2011г. № 1 // Российская газета. № 29. 2011.

стигматизации подростка со стороны сверстников¹. Одновременно возникают виктимологические риски вовлечения несовершеннолетних в дальнейшую противоправную деятельность «вследствие поведения и действий окружающих лиц»².

Особенно актуально данное опасение в связи с официальным признанием экстремистским и запрещением движения АУЕ («Арестантское уголовное единство») как угрожающего нравственному состоянию подрастающего поколения и всего российского общества, а также безопасности и правопорядку³.

В связи с изложенным, как представляется, давно назрела необходимость формирования не только ювенальной системы правосудия, основанной на разработке и внедрении исправительных центров, но и ювенальной системы исполнения наказаний, не связанной с изоляцией от общества.

Так, на практике несовершеннолетние осужденные состоят на учете в обычных уголовно-исполнительных инспекциях. Однако очевидно, что за данной категорией лиц требуется более тщательный контроль, так как их родители зачастую не исполняют обязанностей по воспитанию своих детей.

Учитывая изложенное в настоящем параграфе, обоснованным и практически значимым представляется формулирование и законодательное закрепление в системе особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних особых правил, касаемых:

- условного осуждения;
- замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- отсрочки отбывания наказания.

¹ Сутурин М.А. Обязательные работы в отношении несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2017. С. 15.

² Федорова А.А. Понятие «негативное влияние (воздействие)» на несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в международном праве // Российский судья. 2019. № 5. С. 54.

³ Егоров И. Тюремные игры. Верховный суд признал АУЕ экстремистской организацией // Российская газета. 2020. 18 августа.

Наличие указанных положений отразит особый характер и степень общественной опасности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также будет способствовать конкретизации уголовно-правового статуса данных лиц.

Отсюда, ориентация правоприменителя на назначение наказания, не связанного с изоляцией от общества, должна быть подкреплена другими уголовно-правовыми институтами, специально модифицированными для рассматриваемой категории лиц.

Интенсивность и характер изменений национального законодательства в рассматриваемой сфере правового регулирования в этом смысле являются своеобразным индикатором демографической политики государства. Тогда как интенсивность правовых преобразований имеет существенное значение для формирования правосознания несовершеннолетних граждан, определения степени развитости права, морали и нравственности.

2.3. Совершенствование правового регулирования вопросов предотвращения преступлений, совершаемых несовершеннолетними

В условиях современной действительности подростковая преступность характеризуется как острая социальная проблема, негативно влияющая на моральный и правовой облик государства.

Разработка и реализация комплекса эффективных мер, направленных на предотвращение подростковой преступности, – залог успешного развития и действия общества.

Одним из наиболее продуктивных является постоянное совершенствование правовых норм, регулирующих специфику уголовных дел в отношении несовершеннолетних как отдельной социальной группы, а также связанного с ними законодательства.

В рамках данного исследования должны быть предложены пути совершенствования материально-процессуального законодательства и

внедрения новых механизмов профилактики и минимизации изучаемого негативного явления.

В условиях существующей правовой реальности законодатель предлагает систему органов и учреждений, которые относятся к профилактике преступности несовершеннолетних, к которым:

- 1) Органы управления социальной защитой населения;
- 2) Органы опеки и попечительства;
- 3) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 4) Органы управления здравоохранением;
- 5) Органы по делам молодёжи;
- 6) Органы внутренних дел;
- 7) Органы службы занятости;

Однако суд как профилактический орган не интегрирован в эту систему, хотя судебная система оказывает огромное профилактическое и образовательное воздействие на молодёжь.

По сути, предотвращение подростковой преступности – одна из важнейших функций суда, направленная непосредственно на достижение целей российского правосудия, неуклонное соблюдение законности.

Несомненно, доминирующим инструментом борьбы суда с преступностью, ее профилактикой и воспитанием граждан является оглашение законного и обоснованного приговора – важнейшего акта правосудия.

Воспитательно-предупредительное воздействие судебного процесса, достижение всеобщего убеждения в неотвратимости наказания преступника и справедливости вынесенного судом приговора может быть достигнуто лишь при условии своевременного рассмотрения и разрешения уголовных дел, разрешения дела на основе строгого соблюдения норм материального и процессуального права, высокой культуры проведения судебного разбирательства, а также неуклонного выполнения требований закона о

выявлении причин и условий, способствовавших совершению преступлений¹.

Как известно, в случае применения условного осуждения в отношении ювенального преступника, либо мер наказания, не связанных с лишением свободы или принудительных мер воспитательного воздействия, на суд возлагается обязанность направлять копии приговора в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства подростка, которая совместно с органами внутренних дел осуществляет последующее наблюдение и контроль.

В связи с этим, научный интерес представляет институт «общественного воспитателя», который, в настоящее время, знаком многим европейским государствам и оправдал свою функциональную целесообразность ещё во времена существования Советского союза.

Кандидатура «общественного воспитателя» выдвигается органом КДН и утверждается судом на срок до достижения подростком совершеннолетия либо может быть отменена в случае его повторного привлечения к уголовной ответственности. На «общественного воспитателя» возлагается обязанность предоставления в органы КДН ежеквартального отчёта о проделанной работе, который впоследствии также направляется в суд.

Поэтому мы считаем целесообразным предоставить органам КДН право ходатайствовать о назначении несовершеннолетних подсудимых учителей или психологов в лице» общественных воспитателей, так как этот правовой механизм характеризуется автором, высокой социально-правовой ценностью, его действие в условиях российской правовой реальности могло бы способствовать фактическому совершенствованию молодежи, ее фактической, а не номинальной ресоциализации, а также контролю органов

¹ Шевцова В.С., Жикривецкая Ю.В. Некоторые аспекты изучения преступности несовершеннолетних // Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. 2017. С. 23–24.

КДН и суда за надлежащее исполнение, это могло бы способствовать, поддерживать высокий уровень профилактической работы постоянно.

На законодательном уровне отсутствует разъяснение, кого конкретно следует считать лицом, заслуживающим доверие – престарелую бабушку с безупречной репутацией, знакомого, одноклассника, троюродного дядю? Чьё конкретно доверие лицу необходимо заслужить и каковы критерии определения степени «этого самого» доверия?

Таким образом, считаем, что законодателю следует проработать указанный пункт Постановления либо дать соответствующее разъяснение.

Так, в главе 50 УПК РФ, посвященной особенностям уголовных дел в отношении несовершеннолетних, предусмотрена норма, касающаяся допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Ст.425 Уголовно-процессуального кодекса указывает, что порядок и правила для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых также применяются к несовершеннолетним обвиняемым.

Однако специфика и порядок допроса несовершеннолетнего обвиняемого в ходе судебного следствия законом не регулируются. Также нерешен вопрос о том, кем должна быть обеспечена явка педагога или психолога для участия в судебном разбирательстве.

Ст.425 УПК РФ понижает категорию лиц – «несовершеннолетние обвиняемые», если действуют установленные правила, особенно в отношении последних.

Следовательно, лицо – это несоответствие между «формой» и «содержанием» указанной статьи. В связи с этим мы предлагаем изложить название статьи в следующем выпуске и добавить пункты 7 и 8:

7. Явка педагога и психолога в судебном заседании, а также их последующее участие обеспечивается судом.

8. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого в судебном заседании возможен только в том случае, если последний согласен с показанием в присутствии педагога и психолога.

Несовершеннолетнему подсудимому разъясняются права и обязанности, в том числе, право отказаться от дачи показаний, о чём в протоколе разъяснения прав делается соответствующая отметка.

В случае выражения согласия несовершеннолетним подсудимым на дачу показаний, последнему предлагается изложить обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, в свободной форме.

В рамках настоящего исследования считаем необходимым затронуть следующий важный аспект.

Так, в силу ст. 425 УПК РФ¹, допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в возрасте от 14 до 16 лет производится с обязательным участием педагога (психолога), а в возрасте от 16 до 18 лет, лишь при условии, что ребёнок отстает в психическом развитии или страдает заболеванием, связанным с расстройством психики.

С медицинской точки зрения общепризнано, что подростковый период охватывает возраст от 12 (14) до 18 лет и характеризуется фазой колоссальной перестройки всего организма, включая физиологические и психологические (психические) компоненты, и путь дробления этого периода на под периоды (под этапы), с точки зрения автора, кажется неправильным.

Подросток, оказавшийся на преступном пути, нуждается в особой поддержке и помощи со стороны педагога и психолога и законного представителя в течение всего периода уголовного преследования, независимо от того, есть ли у него аномалии в психической направленности.

Поэтому мы считаем, что указанный стандарт может быть скорректирован и может быть изложен в следующей редакции: допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого производится с обязательным участием психолога и педагога, в

¹ Федеральный закон Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174–ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

независимости от того, страдает ли несовершеннолетнее лицо психическим расстройством или отстает в психическом развитии.

Как известно, ст. 421 УПК РФ, определён перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию, к которому отнесены: возраст несовершеннолетнего, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности, влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Мы считаем, что для достижения целей уголовного дела доказательства необходимо расширить путем включения нового обстоятельства: «выявление взрослых соучастников», так как существующая в Уголовно – процессуальном кодексе формулировка – «влияние на несовершеннолетних пожилых людей» расплывчата и не выявлена должным образом задача выявления возможных соучастников со стороны взрослых.

Кроме того, невозможно установить обстоятельства, связанные с условиями жизни и воспитания несовершеннолетнего, причины и условия, способствовавшие совершению преступления, без опроса свидетелей, которые могли бы выступать в качестве законных представителей (опекунов), родственников, представителей образовательных и образовательных учреждений и общественных организаций.

Если подросток ранее был привлечен к уголовной или административной ответственности, профилактически зарегистрирован, участие в судебном разбирательстве представителя образовательных учреждений поможет понять, какие недостатки в воспитательной работе с этим подростком допущены, какие меры необходимо принять в будущем, чтобы избежать повторения девиантного поведения.

В этой связи, считаем целесообразным предоставить суду право вынесения частных определений об устранении недостатков в воспитательно-предупредительной деятельности органов системы профилактики с обязательным последующим предоставлением отчетности о принятых мерах.

Таким образом, предлагаем в ст. 430 УПК РФ, добавить пункт 3, изложив его в следующей редакции: при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего, к которому ранее были применены меры воспитательно-профилактического воздействия, суду в каждом случае надлежит разрешить вопрос о необходимости вынесения частного определения об устранении допущенных недостатков в воспитательно-предупредительной деятельности системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с последующим предоставлением письменного отчёта о предпринятых мерах в течение трёхмесячного срока.

Дети с задержкой психического развития имеют потенциально сохранные возможности интеллектуального развития, однако для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, пониженной работоспособностью, недостаточностью ряда высших психических функций. Нарушения поведения и эмоционально-волевой сферы проявляются в слабости волевых установок, импульсивности, аффективной возбудимости, двигательной расторможенности, эмоциональной неустойчивости, либо, наоборот, апатичности и вялости¹.

В этой связи, считаем целесообразным ввести обязательный порядок проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы и в каждом конкретном случае ставить перед экспертом на разрешение следующий перечень вопросов:

- Обнаруживается ли у несовершеннолетнего какое-либо болезненное состояние психики на момент совершения общественно опасного деяния?
- Обнаруживаются ли у несовершеннолетнего признаки отставания в психическом развитии?

¹ Курочкина А.И., Баглай Ю.В. Проблемы и способы профилактики преступности несовершеннолетних // Советник юриста. 2017. № 3. С. 9–10.

– Был ли способен несовершеннолетний на момент совершения общественно опасного деяния полностью (либо способен, но не в полной мере) осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими?

– Вызвано ли отставание в психическом развитии психическим расстройством или иными факторами?

Резюмируя вышесказанное, отметим, что разработка и реализация комплекса эффективных мер, направленных на предупреждение и профилактику преступности несовершеннолетних – является залогом успешного развития и функционирования общества.

Постоянное совершенствование законодательства в этой сфере – один из наиболее эффективных путей в контексте превенции и минимизации преступности несовершеннолетних.

Наказание несовершеннолетних как никакое другое применение государственного принуждения должно способствовать частному предупреждению преступлений.

Личность преступника, несомненно, всегда является предметом анализа, но если речь идет о личности несовершеннолетнего преступника, анализ должен быть более глубоким. Значимым является выяснение условий жизни и воспитания ребенка, его обучения, вовлечения в социально значимую деятельность, а также – в преступление.

При применении мер воздействия на несовершеннолетнего преступника первоочередной задачей должно быть стремление не наказать, а не допустить повторения девиантного поведения, исправить пагубные установки, исследовав причины случившегося.

Проанализировав существенные социально-психологические признаки рассматриваемой категории осужденных, связанные с их зависимым от социума положением и неполной сформированностью интеллектуально-волевых качеств, следует вывод о необходимости учета этих особенностей при соблюдении принципов справедливости и гуманизма, позволяющих

обеспечить соразмерность меры уголовно-правового принуждения с характером и степенью общественной опасности преступления, личностью виновного, а также безопасность от криминального заражения и вторичной виктимизации.

Развитие современного общества, который основан на использовании большого количества самой разнообразной информации, невозможно без внедрения во все сферы жизни общества электронно-вычислительной техники. Они служат не только для хранения и обработки информации на уровне определенных хозяйственных или управленческих единиц либо для использования в качестве средств связи между гражданами, но и внедряются для обеспечения внутренней и внешней безопасности страны.

Под компьютерной информацией понимается записанные в электронном виде и хранящиеся на машинном носителе или электронно-вычислительной машине сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Развертывание научно-технической революции обуславливает не только коренные прогрессивные изменения в составе факторов экономического развития России, но и негативные тенденции развития преступного мира, приводит к появлению новых форм и видов преступных посягательств, ранее неизвестных отечественной юридической науке и практике и связанный с использованием средств компьютерной техники и информационно-обработывающих технологий, компьютерных преступлений¹.

Преступлениями в сфере компьютерной информации называют предусмотренные законом виновные нарушения чужих прав и интересов в отношении автоматизированных систем обработки данных. Подобные преступления совершаются во вред подлежащим правовой охране правам и интересам физических и юридических лиц, общества и государства (личным правам и неприкосновенности частной сферы, имущественным правам и

¹Максимов В.Ю. Компьютерные преступления. Ставрополь: Арко, 2017. С. 7–18.

интересам, общественной и государственной безопасности и конституционному строю).

Объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются общественные отношения, нарушающие формирование и использование автоматизированных информационных ресурсов и средств их обеспечения. В него входят в свою очередь другие объекты, направленные на права и законные интересы:

а) владельцев (собственников) и пользователей информации, компьютеров, их систем и сетей, средств обеспечения;

б) физических и юридических лиц, сведения о которых имеются в автоматизированных информационных ресурсах;

в) общества и государства, в том числе и интересов национальной безопасности.

Способы преступлений в сфере компьютерной информации чрезвычайно многообразны. Это и несанкционированный доступ к информации, хранящейся в компьютере, и ввод в программное обеспечение «логических бомб», которые срабатывают при выполнении определенных условий и частично или полностью выводят из строя компьютерную систему, разработка и распространение компьютерных вирусов, и хищение компьютерной информации. Компьютерное преступление может произойти также из-за небрежности в разработке, изготовлении и эксплуатации программно-вычислительных комплексов или из-за подделки компьютерной информации.

В настоящее время все меры противодействия компьютерным преступлениям можно подразделить на: технические, организационные и правовые¹. К техническим мерам можно отнести защиту от несанкционированного доступа к компьютерной системе, резервирование важных компьютерных систем, принятие конструктивных мер защиты от

¹Бачило И.Л. Информационное право: основы практической информатики М.: Просвещение, 2015. С. 18.

хищений и диверсий, обеспечение резервным электропитанием, разработку и реализацию специальных программных и аппаратных комплексов безопасности и многое другое.

К организационным мерам относятся охрана компьютерных систем, подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра после выхода его из строя, организацию обслуживания вычислительного центра посторонней организацией или лицами, незаинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра, универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство), возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра, выбор места расположения центра и т.п..

К правовым мерам следует отнести разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защиту авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства. К правовым мерам относятся также вопросы общественного контроля над разработчиками компьютерных систем и принятие соответствующих международных. В данном случае немаловажную роль играет информационная политика безопасности, под которым понимается совокупность законов, правил, практических рекомендаций и практического опыта, определяющих управленческие и проектные решения в области защиты информации¹. Такая политика должна охватывать все особенности процесса обработки информации, определяя поведение информационной системы в различных ситуациях.

¹Мелюхин И. Проблемы формирования основ информационного общества в России. М.: Зеркальцо, 2009. С. 127.

Для конкретной информационной системы политика безопасности должна быть индивидуальной¹. Она зависит от технологии обработки информации, используемых программных и технических средств, структуры организации и т.д.

Ход расследования уголовных дел, возбужденных по фактам преступлений в отношении детей, находится на контроле в центральном аппарате СК России. Многие из них держит на личном контроле Председатель СК России Александр Бастрыкин, а также его старший помощник Игорь Комиссаров. Зачастую попадаются очень сложные дела. Например, сейчас расследуется дело, связанное с вовлечением детей в религиозную организацию, члены которой подозреваются в истязании, избиении и насильственных действиях сексуального характера в отношении несовершеннолетних. Установлено, что жестокое обращение послужило причиной тяжелого стресса у одного из детей. Чтобы избежать наказания, члены религиозной группировки выехали за рубеж вместе с ребенком. Однако благодаря грамотным следственным действиям удалось установить, что ребенка скрывают на территории Республики Беларусь. После обнаружения его вернули в Россию и передали под опеку бабушке, а мать ребенка по инициативе следователей лишена родительских прав. Также при содействии следователей ребенок и опекун обеспечены жильем. Всех участников религиозной общины удалось обнаружить, экстрадировать из Республик Болгария и Белорусь в Российскую Федерацию и привлечь к уголовной ответственности за совершенные преступления.

Не менее запутанным делом стало расследование преступления в Новосибирской области, где мужчина совершал насильственные действия сексуального характера в отношении дочери своей племянницы. Благодаря проведенной работе следственных органов удалось добиться для

¹ Постановление Московского городского суда от 12 ноября 2014 №10-15427/14 (ключевые темы: обвинительное заключение – возвращение уголовного дела прокурору – обвиняемый – нарушение правил эксплуатации) // СПС Гарант

преступника сурового наказания – 18 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Еще один чудовищный случай произошел с 11-летним Валерой из Магадана, которого приемные родители морили голодом, чтобы довести до инвалидности и получать пособия. При содействии СК России ребенок для реабилитации был направлен в Москву, его состояние улучшилось, он также обрел новую приемную, на этот раз действительно любящую его маму. Уголовное дело в отношении бывших приемных родителей расследуется центральным аппаратом СК России.

На особом контроле в центральном аппарате стоят и уголовные дела, связанные с безвестным исчезновением детей. На розыск пропавших несовершеннолетних ориентированы как следователи, так и волонтеры поисково-спасательных отрядов, таких как «Лиза Алерт», и просто неравнодушные граждане. Таким образом, благодаря слаженным действиям только в прошлом и в текущем году удалось найти живыми и невредимыми детей в Брянской, Тверской, Нижегородской областях, Хабаровском крае, Республике Башкортостан и других субъектах РФ. Межведомственное взаимодействие по этой проблеме, а также другим вопросам налажено с институтом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Таким образом, подведем итог главе.

При рассмотрении главных задач и принципов деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних можно отметить, что достижение поставленных задач по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних во многом зависимо от комплексного подхода органов государственной системы к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации, а принципами, на которых построена деятельность по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних, в своей совокупности составляет определенная

система, ими определяется направление работы субъектов профилактической деятельности.

Изучая соответствие законодательной цели главных задач и принципов деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних, необходимо сделать вывод об их несоответствии, поскольку основную ориентацию главных задач профилактики представляет их социально-педагогическое направление.

В результате рассмотрения вопросов о роли и направлении деятельности субъектов в системе МВД, осуществляющих выявление, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних, можно сделать выводы о том, что субъектам в системе МВД в государственной системе профилактики несовершеннолетних отводится одна из главных ролей, что вызывает необходимость постоянного совершенствования их предупредительной деятельности, укрепления организационных связей как между службами МВД, так и с остальными субъектами системы.

Разработка и реализация комплекса эффективных мер, направленных на предупреждение и профилактику преступности несовершеннолетних – является залогом успешного развития и функционирования общества.

Постоянное совершенствование законодательства в этой сфере – один из наиболее эффективных путей в контексте превенции и минимизации преступности несовершеннолетних.

Психологическая коррекция подростков-правонарушителей – это сложный процесс перестраивания, ломки систем поведения и отношения к жизни, которые уже приобрели устойчивый характер. Поэтому, вместе с констатацией психологического характера личности, нужно разрешать целый ряд задач, которые обуславливают выбор эффективных методов индивидуального подхода в психологической коррекции. К этим задачам относятся

1. Рассмотрение главных мотивов, совершенных антисоциальных и противоправных поступков. Изучение настоящей мотивации помогает

выявить диагноз нравственной болезни и меру наказания. Выделяются два вида причин антисоциальных поступков несовершеннолетних: объективные и субъективные. К наиболее важным объективным причинам антисоциального поведения несовершеннолетних можно отнести оказывающее на них семейное влияние – первичная микросреда, начинающая формирование личности. Родители несут ответственность перед детьми и перед обществом за их воспитание. К наиболее важным субъективным составляющим поведения несовершеннолетних относятся: совокупность сформированных потребностей, интересов, степень их развития и устойчивости.

2. Рассмотрение более значительных для несовершеннолетнего жизненных позиций: его стремления, смысл жизни, будущее. Эти позиции заметны в поведении подростка, в его отношении к выполняемой деятельности: обучению, труду, общению и т. п., в его высказываниях, сочинениях, результатах деятельности.

3. Определение возможностей несовершеннолетнего к изменению в своем поведении и осознанному выбору социально положительных норм поведения.¹

Таким образом, важным является комплексный вариант изучения и воспитания трудных подростков со стороны всего педагогического состава.

Анализ, проведенный в работе, показывает, что среди решаемых в настоящее время проблем кардинального социально-экономического оздоровления общества важное место занимает проблема подростковой преступности, а отсюда и совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Проблема преступности несовершеннолетних действительно актуальна и достаточно специфична, поскольку касается судеб подрастающего поколения. Оттого, как она разрешается, во многом зависят состояние и

¹ Доржиева Е.Б. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2018. № 23 (209). С. 78.

тенденции преступности в будущем, а также нравственный климат в обществе.

Совершенно очевидно, что трудными детьми должны заниматься не только правоохранительные органы. Задачи по предупреждению беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних должны реализовываться в комплексе, т.к. это проблема всего общества и государства.

Из всех нарушений законности, допускаемых несовершеннолетними, наиболее опасными являются уголовные преступления. Правильная, чётко организованная борьба с преступностью и беспризорностью несовершеннолетних является одной из наиболее актуальных задач.

Судебная практика, а также анализ сведений по правонарушениям несовершеннолетних последних лет показывает, что лица до 18 лет чаще всего привлекаются за такие преступления как: умышленное убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабёж, разбой, вымогательство, мошенничество, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, хулиганство, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм.

Вместе с тем, основываясь на принципе гуманизма и намерении исправить несовершеннолетних, сочетая меры воспитания и наказания, УК РФ предусмотрел ряд особенностей, позволяющих индивидуализировать уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних.

К условиям, способствующим преступности несовершеннолетних, можно отнести: безнадзорность, понимаемая, в первую очередь, как отсутствие должного (достаточного или оптимального) контроля за подростками со стороны родителей или лиц, их заменяющих (по выборочным данным, подобный фактор имеет место в 90% случаев совершения подростками преступлений); беспризорность; безнаказанность или мягкость наказаний, не соответствующие противоправным деяниям,

сформировали у них устойчивые негативные привычки, они начали совершать преступления; отсутствие или несовершенство системы целенаправленного воспитательно-профилактического воздействия на подростков в конкретном учреждении, на предприятии, в районе и микрорайоне; рост токсикомании и наркомании, пьянства и половой распущенности среди подростков и их родителей или лиц, их заменяющих; вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность (включая подстрекательство) взрослыми преступниками или несовершеннолетними, уже имевшими преступный опыт, отбывшими наказание в условиях ВК, специальных школ и профессиональных технологических колледжах (в каждом третьем случае); длительная незанятость подростков.

Совершаемые подростками преступления - сигнал обществу о существующих недостатках в нравственном воспитании молодого поколения. Успех нравственного воспитания зависит от многого:

1. от создания здоровой моральной атмосферы, как в масштабах общества, так и в отдельных коллективах, а также в семье;
2. от органического сочетания массовой и индивидуальной работы с людьми;
3. от создания атмосферы непримиримости к любым отклонениям от нормы нравственности.

Данная задача является одной из главных по причине того, что речь идёт о формировании граждан правового государства, которые сами призваны создавать законы, обеспечивать их исполнение, совершенствовать законодательство, участвовать в управлении делами государства и общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, необходимо отметить, что преступность несовершеннолетних очень особый элемент, который известен давно, но по сей день подлежит изучению.

Преступность несовершеннолетних выступает в качестве особого вида преступности, являющегося составной частью общей преступности, которому свойственны конкретные признаки, а также особенности структуры, обусловленные главным образом характерностью соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, в том числе их социальной незрелостью.

Можно сделать вывод, что все виды преступности несовершеннолетних абсолютно разнообразны, и у каждого есть свои особенные признаки. Анализ причин и условий возникновения преступности несовершеннолетних, на наш взгляд, важно сконцентрировать внимание на таких элементах российского общества, как семья, условия быта несовершеннолетних, обстановка в стране.

Психологическая коррекция подростков-правонарушителей – это сложный процесс перестраивания, ломки систем поведения и отношения к жизни, которые уже приобрели устойчивый характер. Поэтому, вместе с констатацией психологического характера личности, нужно разрешать целый ряд задач, которые обуславливают выбор эффективных методов индивидуального подхода в психологической коррекции. К этим задачам относятся

1. Рассмотрение главных мотивов, совершенных антисоциальных и противоправных поступков. Изучение настоящей мотивации помогает выявить диагноз нравственной болезни и меру наказания. Выделяются два вида причин антисоциальных поступков несовершеннолетних: объективные и субъективные. К наиболее важным объективным причинам антисоциального поведения несовершеннолетних можно отнести

оказывающее на них семейное влияние – первичная микросреда, начинающая формирование личности. Родители несут ответственность перед детьми и перед обществом за их воспитание. К наиболее важным субъективным составляющим поведения несовершеннолетних относятся: совокупность сформированных потребностей, интересов, степень их развития и устойчивости.

2. Рассмотрение более значительных для несовершеннолетнего жизненных позиций: его стремления, смысл жизни, будущее. Эти позиции заметны в поведении подростка, в его отношении к выполняемой деятельности: обучению, труду, общению и т. п., в его высказываниях, сочинениях, результатах деятельности.

3. Определение возможностей несовершеннолетнего к изменению в своем поведении и осознанному выбору социально положительных норм поведения.¹

Крайне важно не только качественное осуществление мер по предупреждению и борьбе с преступностью, но и воспитательное и психологическое воздействие на сознание молодежи, поэтому последние даже не задумываются о преступном мире.

Конечно, закон может направить человека, который его переступил, на путь исправления, но зачем это делать, если можно мирно разрешить возникшие противоречия внутри подростка.

В качестве центрального звена такового выступает процесс ее становления и развития, которым раскрываются факторы ее формирования, а при определении отличительных особенностей личности несовершеннолетнего преступника, необходимо заметить, что в качестве основной особенности личности выступают возрастные границы несовершеннолетия, которыми определяется специфика их личностных

¹ Доржиева Е.Б. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. 2018. № 23 (209). С. 78.

характеристик, с которым связаны определенные изменения в структуре личности.

Главная особенность преступности несовершеннолетних – это способность трансформироваться в зависимости от социальных изменений, чем определяются характеристики причинного комплекса, и требуется разработка специальных мер профилактического воздействия.

Изучение личности несовершеннолетнего преступника с криминологической точки зрения необходимо для разработки возможных методов и способов воздействия на них, в целях изменения негативных социальных ориентаций, правового сознания и личных потребностей несовершеннолетних.

При рассмотрении главных задач и принципов деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних можно отметить, что достижение поставленных задач по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних во многом зависит от комплексного подхода органов государственной системы к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации, а принципами, на которых построена деятельность по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних, в своей совокупности составляет определенную систему, ими определяется направление работы субъектов профилактической деятельности.

Изучая соответствие законодательной цели главных задач и принципов деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступности несовершеннолетних, необходимо сделать вывод об их несоответствии, поскольку основную ориентацию главных задач профилактики представляет их социально-педагогическое направление.

В результате рассмотрения вопросов о роли и направлении деятельности субъектов в МВД, осуществляющих выявление, пресечение и профилактику несовершеннолетних преступлений, можно сделать вывод, что

субъекты МВД в государственной системе профилактики несовершеннолетних играют одну из главных ролей, что обуславливает необходимость постоянного совершенствования их профилактической деятельности, укрепления организационных связей между службами МВД и с другими субъектами системы.

Разработка и реализация ряда эффективных мер по предотвращению и предотвращению молодежных преступлений является ключом к успешному развитию и функционированию общества.

Постоянное совершенствование законодательства в этой области является одним из наиболее эффективных способов предотвращения и минимизации преступности несовершеннолетних.

Кроме того, автор предлагает расширить систему органов и учреждений, осуществляющих предупреждение преступности несовершеннолетних, путем включения в систему судов общей юрисдикции на законодательном уровне, чтобы выделить правосудию значительную роль в контексте выполнения профилактических и профилактических функций по борьбе с преступностью несовершеннолетних.

Также целесообразно изложить название статьи 425 Уголовно-процессуального кодекса в следующей редакции и добавить пункты 7 и 8:

Явка педагога и психолога в судебном заседании, а также их последующее участие обеспечивается судом. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого в судебном заседании возможен только в том случае, если последний согласен с показанием в присутствии педагога и психолога.

Также целесообразно изложить пункт 3 статьи 425 в следующей редакции : Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, обвиняемого осуществляется с обязательным участием психолога и педагога, независимо от того, страдает ли несовершеннолетний психическим расстройством или отстаёт в умственном развитии.

Как известно, ст. 421 УПК РФ, определён перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию, к которому отнесены: возраст

несовершеннолетнего, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности, влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Мы считаем, что для достижения целей уголовного дела доказательства необходимо расширить путем включения нового обстоятельства: «выявление взрослых зачинщиков и других соучастников», так как существующая в Уголовно – процессуальном кодексе формулировка – «влияние на несовершеннолетних пожилых людей» расплывчата и не выявлена должным образом задача выявления возможных соучастников со стороны взрослых.

Предлагаем в ст. 430 УПК РФ, добавить пункт 3, изложив его в следующей редакции: при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего, к которому ранее были применены меры воспитательно-профилактического воздействия, суду в каждом случае надлежит разрешить вопрос о необходимости вынесения частного определения об устранении допущенных недостатков в воспитательно-предупредительной деятельности системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с последующим предоставлением письменного отчёта о предпринятых мерах в течение трёхмесячного срока.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

РАЗДЕЛ I НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ // СЗ РФ.1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174–ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Российская газета.1999. № 121.

РАЗДЕЛ II ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Билабонова, И.А. Преступление у несовершеннолетних / И.А. Билабонова // Сборнике: Земля. Материалы круглого стола. 2016. С. 123–125.
2. Барошов, И.И. Комментарий к уголовному закону / И.И. Барошов. М.: Норма, 2017. 20 с.
3. Ботикова, В.В. Развитие преступлений у несовершеннолетних / В.В. Ботикова // «Образование и право». №5, 2016. С. 17.
4. Балиевич, А.И. Касификация преступлений несовершеннолетних / А.И Балиевич// Аллея науки. 2018. № 7 (21). С. 911–916.
5. Бочоров, Г.А. Преступное поведения несовершеннолетних /Г.А Бочоров// «Вопросы судебной психологии». М., 2017. С. 58
6. Браганский, П.И. Договорное право: учебное пособие. М.:Норма, 2002. 1055 с.

7. Барыжников, А.А. Безнадзорность как фактор преступности /А.А. Барыжников // «Вестник Воронежского института МВД России». №4, 2015 С. 63.
8. Василиева, О.О. Условия преступности несовершеннолетних / О.О. Василиева // Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 3–7. С. 81–83.
9. Веклиенко, С.С. Виновное вменение в уголовном праве: дис. ... докт. юрид. наук. / С.С. Веклиенко. Омск, 2013. 354 с.
10. Веклиенко, С.С. Понятие, сущность, содержание и формы вины в уголовном праве: учебное пособие. / С.С. Веклиенко. Омск: юрид. акад. МВД России, 2002. 192 с.
11. Веклиенко, С.С. Эволюция отечественного уголовного законодательства о виновной ответственности / С.С. Веклиенко // Вестник Воронежского института МВД России. 2009. № 1. С. 15–20.
12. Грибонов, В.А. Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей: учебное пособие. М.: Норма, 2000. 295 с.
13. Грошина, Е.И. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних /Е.И. Грошина // «Вестник Ростовского социально-экономического института».2017. С. 592–593.
14. Дидак, А.А. Условия преступности несовершеннолетних / А.А. Дидак // Вопросы науки и образования. 2018. № 2. С. 68–69.
15. Алексеев, А.К. Криминология: учебное пособие. / С.С. Алексеев. М.: Проспект, 2016. 745 с.
16. Долготова, А.К. Криминология: учебное пособие. / А.К. Долготова. М.: Норма, 2016. С. 795.
17. Доржинева, Е.П. Характеристика преступности несовершеннолетних / Е.П. Доржинева //Молодой ученый. 2018. С. 78–80.
18. Дудушкина, Е.А. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего как основание для исключения уголовной

- ответственности: учебное пособие. / Е.А. Дудушкина. М.: Юрлитинформ, 2018. 519 с.
19. Жидан, В.А. Проблемы криминологической характеристики несовершеннолетних / В.А. Жидан // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. № 1. С. 179–182.
 20. Жиксамбаев, Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / С.Р. Жиксамбаев // Академия педагогических идей Новация. 2018. № 1. С. 497–503.
 21. Занетнова, А.П. Характеристика личности несовершеннолетнего / А.П. Занетнова // Донской государственный технический университет. Шахты, 2020. С. 91–96.
 22. Иванова, А.Н. Причины преступности несовершеннолетних / А.Н. Иванова // Сборник статей IX международной научно-практической конференции. 2017. 259 с.
 23. Коссаров, В.В. Уголовное право: учебное пособие / В.В. Коссаров. М.: Норма, 2017. 589 с.
 24. Кунузина, С.А. Несовершеннолетние преступники / С.А. Кунузина, // Научные горизонты. 2018. № 5. С. 44–47.
 25. Кот, К.А. Преступность несовершеннолетних / К.А. Кот // Сборник научных трудов. Ростов-на-Дону, 2019. С. 170–172.
 26. Кузнец, А.А. Предупреждение несовершеннолетних / А.А. Кузнец // Проблемы и перспективы развития современного общества. 2016. С. 203–206.
 27. Кумоскова, И.А. Условия преступности несовершеннолетних в РФ / И.А. Кумоскова // Сборник научных статей. 2020. С. 157–159.
 28. Курочкона, И.И. Способы профилактики преступности несовершеннолетних / И.И. Курочкона // Советник юриста. 2017. № 3. С. 7–10.
 29. Николова, Ю.А. Правовая защита прав несовершеннолетних / Ю.А. Николова // «Образование и право». М.: Норма, №5, 2018. С. 23.

30. Корокова, М.М. Криминалистическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / М.М.Корокова // Сборник научных статей международной конференции. 2017. С. 2866–2868.
31. Павлов, А.А. Проблема преступности среди несовершеннолетних / А.А Павлов// Новая наука. 2017. № 1. С. 215–218.
32. Павлов, А.А. Ранняя преступность несовершеннолетних / А.А. Павлов // Проблемы гуманитарных наук. 2017. № 2. С. 32–34.
33. Палёва, В.А. Условия преступности несовершеннолетних / В.А. Палёва // Сборник научных трудов. 2019. С. 86–91.
34. Пошкин, К.К. Преступность несовершеннолетних / К.К. Пошкин// Студенческий. 2017. № 4. С. 73–76.
35. Тарасевич, Д.А. Характеристики поведения подростков /Д.А. Тарасевич// Вестник Томского государственного педагогического университета. №6, 2018. С. 197.
36. Виноградова, А.А. Преступность несовершеннолетних / А.А. Виноградова// Научный альманах. 2016. № 10. С. 390–392.
37. Гогар, П.И. Комментарий к Уголовному кодексу РФ: учебное пособие. М.:Норма, 2017. С. 89.
38. Рыжиков, А.Н. Уголовная ответственность несовершеннолетних: учебное пособие / А.Н. Рыжиков. М.: Норма, 2017. 33 с.
39. Салдаваров, В.А. Профилактика несовершеннолетних / В.А.Салдаваров // Nova.Ru. 2017. № 58. С. 283–288.
40. Симедова, Л.А. Преступность несовершеннолетних / Л.А. Симедова // Российская наука и образование сегодня. 2017. № 2. С. 55–56.
41. Гирева, Е.К. Теоретические основания проблемы трудновоспитуемости подростков/Е.К. Гирева // Проблемы обеспечения безопасности. №1, 2017. С.525.
42. Сорока, В.А. Юридическая психология: учебное пособие / В.А. Сорока. М.:Норма, 2018. 23 с.

43. Зубкова, Л.А. Причины и условия преступности несовершеннолетних / Л.А. Зубкова // Наука и инновации в современных условиях. 2018. С. 154–156.
44. Фахрушин, Т.А. Особенности профилактики преступности несовершеннолетних / Т.А. Фахрушин // Актуальные проблемы гражданина. 2017. № 3. С. 249–254.
45. Чухаровский, Ю.В. Криминология: учебное пособие. М.: Проспект, 2017. С. 87.
46. Шабанова, Х.М. Преступность несовершеннолетних / Х.М. Шабанова // Nova.Ru. 2016. № 55. С. 291–294.
47. Щецова, В.С. Аспекты изучения преступности несовершеннолетних / В.С. Щецова // Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. 2017. С. 23–26.
48. Шестаков, Е.Е. Общая криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника в Уральском федеральном округе / Е.Е. Шестаков // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2018. №1. С. 63–64.
49. Шашкова, С.С. Вопросы эксперту по несовершеннолетним / С.С. Шашков // Законность, 2020. №9. С. 27.
50. Шишлянникова, Я.С. Причины и условия несовершеннолетней преступности / Я.С. Шишлянникова // Постулат. 2018. № 6 (32). С. 62.

РАЗДЕЛ III ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ И МАТЕРИАЛЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. 2011. № 29.

52. Уголовное дело № 1-86/2018 от 19 июня 2018 г. по делу № 1-86/2018 Пуровского районного суда (Ямало-Ненецкий автономный округ) // <https://sudact.ru/regular/doc/ZCDUMxp7B/> (дата обращения: 12.01.2021)
53. Приговор № 1-169/2016 от 31 мая 2016 г. по делу № 1-169/2016 Ханты-Мансийского районного суда (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) // <https://sudact.ru/regular/doc/g8kFL/> (дата обращения: 12.01.2021)