

РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНИК Т.Н. ХОМУТОВОЙ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»*

О.Ю. Афанасьева¹, С.А. Питина²

¹ Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия

² Челябинский государственный университет, г. Челябинск, Россия

В рецензии представлена оценка учебника Т.Н. Хомутовой по теоретической грамматике английского языка с позиций современной парадигмы изучения языка и лингводидактики. Рассматривается структура и содержание учебника, его новизна, теоретическая и практическая ценность. Особое внимание уделяется авторской теории в ее приложении к формированию профессиональной коммуникативной компетенции студентов.

Ключевые слова: теоретическая грамматика, системное описание, семиотический подход, дидактическая единица, профессиональная компетенция.

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в состав учебных планов для подготовки дипломированных бакалавров, специалистов, магистров по направлениям 45.03.02 «Лингвистика», 45.04.01 «Филология», 45.04.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение». Это одна из наиболее сложных дисциплин частного языкознания, требующих высокого уровня сформированности общих и коммуникативных, в первую очередь, лингвистических и функциональных компетенций. Для овладения теоретической грамматикой необходимо знание общей лингвистики, теоретической фонетики, лексикологии, истории языка, развитие коммуникативных компетенций до уровня свободного владения языком.

Анализ существующих учебников и учебных пособий по теоретической грамматике английского языка показывает, что они не всегда соответствуют требованиям государственного стандарта в части дидактических единиц, многие из достойных учебников давно не переиздавались и отсутствуют в библиотеках, новые учебники часто перегружены «оригинальной» терминологией и представляют узкую точку зрения автора, не всегда отражающую состояние проблемы, в большинстве своем учебные материалы весьма объемны и не соответствуют количеству часов, отводимых государственным образовательным стандартом на изучение данной дисциплины. Тем более актуальным и ценным является рецензируемый учебник

Т.Н. Хомутовой, который представляет собой сжатый курс теоретической грамматики английского языка.

Содержание учебника полностью соответствует требованиям государственного стандарта в части обязательного минимума содержания образовательной программы по направлениям 45.03.02 «Лингвистика», 45.04.01 «Филология», 45.04.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение».

В учебнике содержится описание грамматического строя современного английского языка в свете последних достижений отечественной и зарубежной лингвистики. Об этом свидетельствует и библиографический список, насчитывающий более 200 источников.

Учебник четко структурирован и включает предисловие, введение, основной курс из восьми глав по морфологии, девяти глав по синтаксису и грамматике текста, заключительную главу – обзор всего материала, заключение, библиографический список и список рекомендуемой литературы.

Предисловие дает полную характеристику учебника и ценные методические рекомендации по его использованию.

Во введении отражены основные характеристики дисциплины, раскрыта логика ее построения, связь с другими теоретическими и практическими дисциплинами, перспективы использования в профессиональной деятельности.

В основной части нашли отражение все ди-

* Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). = Khomutova Tamara N. Theory of English Grammar: A Textbook for Students in Linguistics. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020.

дактические единицы обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки. Каждая глава имеет четкую структуру: введение, основную часть, состоящую из разделов и подразделов, выводы и контрольные задания, направленные на проверку понимания изложенного материала и развитие у студентов умений критического мышления

Учебник отличает внутренняя логика, которой подчинен весь ход развития научного изложения. Автором систематизированы общие проблемы теоретической грамматики: место грамматики в языковой системе, уровни грамматического описания языка и речи, основные единицы и категории грамматики, грамматическая структура, грамматическое значение и грамматические функции языковых единиц. Рассматриваются специфические свойства, закономерности функционирования и лингвистические методы исследования грамматического строя современного английского языка. Материал излагается системно сквозь призму семиотического подхода. Выбранный автором семиотический подход, рассматривающий язык как систему знаков, обладающих формой, значением и функцией, целенаправленно применяется на протяжении всего курса. Это делает изложение материала четким и предсказуемым.

Курс построен с привлечением обширного теоретического и практического материала из классических и современных отечественных и зарубежных источников. На основе глубокого анализа различных теорий автор подводит студента к непротиворечивым выводам и оценке рассматриваемых точек зрения.

Учебник Т.Н. Хомутовой, на наш взгляд, представляет собой авторский курс теоретической грамматики английского языка, в котором автор на основе анализа различных точек зрения излагает собственные оригинальные теории, вписывающиеся в общую семиотическую концепцию представления учебного материала. В частности, представляют научный интерес и являются новыми выделение трех групп глагольных категорий, отнесение категорий времени, вида и фазы к временным, трактовка вопроса о соотношении модальности и наклонения, трехчленное строение грамматики и ряд других.

Цель учебника заключается не только в системном описании грамматического строя совре-

менного английского языка, но и в развитии и расширении коммуникативной компетенции студентов, в том числе ее профессиональной и прагматической составляющих, а именно умений самостоятельно извлекать и усваивать научную информацию, умений критического мышления, умений применять полученные знания на практике, умений самостоятельно ставить и решать научные задачи.

Системность изложения не вызывает сомнений. Материал курса изложен ясно, полно и глубоко, объяснительная сила используемого автором материала представляется весьма убедительной. Рецензируемый учебник, безусловно, направлен и на развитие и расширение коммуникативной компетенции студентов. Об этом, в частности, свидетельствуют вопросы и задания творческого характера, предъявляемые после каждой главы.

Дидактическое обеспечение учебника соответствует предъявляемым требованиям. Каждая глава имеет введение, основную часть с разбивкой на разделы и подразделы, выводы и вопросы с заданиями на понимание учебного материала и развитие коммуникативной компетенции. В тексте глав используются различные шрифты, выделения, таблицы и рисунки, что облегчает восприятие материала студентами.

Учебник написан на хорошем английском языке, прошел редактирование носителем языка и вносит свой вклад в формирование профессиональной коммуникативной компетенции студентов.

В учебнике Т.Н.Хомутовой использованы материалы учебного пособия Т.Н. Хомутовой «Теоретическая грамматика английского языка: Курс лекций», изданного в 2006 году. Учебник является частью учебно-методического комплекса по теоретической грамматике английского языка, который включает «Программу и планы семинарских занятий» и «Практикум по теоретической грамматике английского языка», изданные автором в 2013 году.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что учебник Т.Н. Хомутовой «Теоретическая грамматика английского языка» отвечает всем требованиям, предъявляемым к изданиям подобного рода, и является весьма своевременным и нужным изданием для подготовки лингвистов и филологов в области теоретической грамматики.

Афанасьева Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой английской филологии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск), afanasevaou@csru.ru

Питина Светлана Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания, Челябинский государственный университет (Челябинск), sap.pitina@rambler.ru

Поступила в редакцию 8 августа 2020 г.

**BOOK REVIEW “THEORY OF ENGLISH GRAMMAR: TEXTBOOK”,
BY T.N. KHOMUTOVA**

O. Yu. Afanasyeva¹, *afanasevaou@cspu.ru*

S.A. Pitina², *sap.pitina@rambler.ru*

¹ South Ural State Humanitarian-Pedagogical University, Chelyabinsk, Russian Federation

² Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russian Federation

The review gives an evaluation of the textbook in the theory of English grammar by T.N. Khomutova along the lines of modern linguistic and linguodidactic paradigms. The textbook content, structure and pragmatics, as well as its novelty, theoretical and practical value are discussed with a special focus on the relevance of the original author’s theory to formation of students’ professional competence.

Keywords: theory of grammar, systemic description, semiotic approach, didactic unit, professional competence.

Olga Yu. Afanasyeva, Head of the Department of English Philology, South Ural State Humanitarian-Pedagogical University, Doctor of Education, Assistant Professor (Chelyabinsk), *afanasevaou@cspu.ru*

Svetlana A. Pitina, Professor, Department of Theoretical and Applied Linguistics, Chelyabinsk State University, Doctor of Philology, Professor (Chelyabinsk), *sap.pitina@rambler.ru*

Received 8 August 2020

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ

Афанасьева, О.Ю. Рецензия на учебник Т.Н. Хомутовой «Теоретическая грамматика английского языка» / О.Ю. Афанасьева, С.А. Питина // Вестник ЮУрГУ. Серия «Лингвистика». – 2020. – Т. 17, № 4. – С. 74–76. DOI: 10.14529/ling200412

FOR CITATION

Afanasyeva O.Yu., Pitina S.A. Book Review “Theory of English Grammar: Textbook”, by T.N. Khomutova. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Linguistics*. 2020, vol. 17, no. 4, pp. 74–76. (in Russ.). DOI: 10.14529/ling200412
