

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Ю.М. Хищенко

В статье представлен обзор основных достижений Факультета повышения квалификации, показаны первоочередные направления и перспективы развития факультета.

Ключевые слова: повышение квалификации, программы повышения квалификации, корпоративные программы.

Стремителен бег времени. Учебные годы сменяют друг друга почти с курьерской скоростью. В ритме смен замыслов Минобрнауки сменяются образовательные стандарты, а мы, едва поспевая, стараемся не ссориться с нашим учебно-методическим управлением. При этом в калейдоскопе переработки учебных планов и шлифовки основных образовательных программ конечно же упускаем нечто более важное для каждого из нас, непо-

¹ Использование квалификационных требований, содержащихся в этих справочниках, необходимо в случае, если для данного вида профессиональной деятельности профессиональный стандарт еще не разработан.

средственных участников общения со студенческой молодежью. Факультет повышения квалификации, например, вполне может «пролететь» свое сорокалетие. Такие даты обычно не отмечают, но это событие вполне могло бы стать новой вехой в развитии Факультета повышения квалификации преподавателей. Очень этого хочется, и ветер событий дует, как нам кажется, прямо в его паруса.

Губернатор искренне выстраивает стратегию развития региона, Президент нацелился на 25 миллионов высокопроизводительных рабочих мест, ректорат провел стратегическую сессию по проблеме «Развитие инженерного образования в ЮУрГУ», а ситуация с импортозамещением напомнила, где находится опорный край Державы. Для технических факультетов участие в этом жизненно важном деле станет новым восхождением к незабытому прошлому. И Факультету повышения квалификации предстоит найти здесь свое место. Конечно, прошедшие десятилетия сделали нас изрядными скептиками, но значит ли это, что нам дозволено все проспять? Факультету повышения квалификации этого точно делать не стоит.

Во-первых, у Факультета неплохой рейтинг. Практически исчезли обращения выдать удостоверения без участия в какой-либо программе повышения квалификации. Это, якобы шутливое: «Сам понимаешь, мне это совсем ни к чему, но отдел кадров...» Теперь иначе: благодарят за многообразие программ, за удовлетворение оказавшейся даже полезной программой, за возможность самостоятельного планирования траектории повышения квалификации, постепенного (многолетнего) восхождения в овладении иностранным языком или специализированным программным обеспечением для решения задач аэро-гидро-газодинамики, прочности, экономики и т.д.

Во-вторых, нас стимулирует инициатива ряда кафедр и факультетов, которые предлагают собственные корпоративные программы с целью решения только их конкретных задач. Первыми были математики и юристы, потом журналисты, кафедра «Экономика фирмы и рынков», а ныне кафедра «Международный менеджмент» с программой «Глобальные проблемы современности». Второй год кафедра «Информационная безопасность» проводит для преподавателей факультета «Экономика и предпринимательство» программу «Информационные технологии в деятельности преподавателя», актуальную, кстати, для очень многих из нас.

Налицо, в-третьих, встречное движение факультета и тех преподавателей, которым по плану или желанию потребовалось пройти программу повышения квалификации. Факультет, отслеживая спрос, расширяет перечень востребованных программ, а слушатели, делая встречные предложения, рекомендуют порой даже авторов интересных и нужных для них программ. Вот несколько таких программ:

1. Оценка и методы управления конкурентоспособностью организации.

2. Численные методы в пакетах MatLab и Maple.
3. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
4. Нейросетевые информационные технологии.
5. Модели и технологии бизнес-аналитики с использованием аналитической платформы Deductor.
6. «1С: Бухгалтерия» для преподавателей экономических дисциплин.
7. Технологическая платформа «1С: Предприятие 8».
8. Ведение оперативного и кадрового учета в «1С: Предприятие 8».

Особо надо отметить здесь программы экономико-управленческого направления, благодаря которым у Факультета стали налаживаться общие интересы с преподавателями экономических специальностей.

Застой Факультету повышения квалификации определенно не грозит, но то, что уже есть – статика. Надо продолжать движение, выразив особую благодарность всем преподавателям, которые ведут программы повышения квалификации на Факультете. Пусть в их адрес прозвучат слова благодарности удовлетворенных слушателей Факультета. За интересные и доступные знания, актуальные для собственных занятий со студентами, за то, что по-новому смогли оценить свою профессиональную деятельность и за возможность применения полученных знаний в педагогической работе. Занятия по программе иностранных языков некоторые слушатели определяют как «минимально волшебную среду, в которой можно поддерживать форму и укрепить веру в свои силы», благодарят за относительно свободное общение в поездках по странам Европы, восторгаются возможностью непринужденно поболтать с гидами, продавцами, прохожими. Посла наших курсов слушатели участвуют в зарубежных конференциях и стажировках, планируют публикации статей в иностранных журналах. И разве не поверишь вырвавшемуся восторженному: «Я была счастлива!..»

Сегодня на Факультете повышения квалификации функционируют порядка 40 программ, с разной, конечно, востребованностью по годам, но остающихся в поле интересов наших слушателей: преподавателей, сотрудников университета, студгородка и даже не стареющих душой ветеранов труда. Но нет среди них программ для повышения квалификации преподавателей инженерно-технических специальностей по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Здесь и определяются предстоящие задачи Факультета повышения квалификации. Поэтому нет пока!

[К содержанию](#)