

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ЖИТЕЛЕЙ САТКИНСКОГО РАЙОНА В 1930–2000 ГОДЫ

А.И. Кравцов, Е.М. Снегирева

В статье рассматривается вопрос по развитию образовательной среды в Саткинском районе.

Ключевые слова: развитие образования, учебные заведения, строительство, воспитание, развитие учащихся, школа.

Пришедшие к власти большевики в 1917 году хорошо понимали, что существование нового советского государства невозможно без программы создания народного образования.

Такая программа была разработана, и все силы страны были брошены на борьбу с безграмотностью. Совет народных комиссаров принимает декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» 26 декабря 1919 года. По этому декрету население страны, не умеющее читать и писать, должно было обучаться грамоте, и к 1926 году больше 50 % взрослого населения научились читать и писать.

Большие изменения в стране в школьном образовании произошли в 30-е годы. Выросли капитальные ассигнования на развитие образования, это дало возможность развернуть строительство новых школ и в Саткинском районе.

В 1932–1939 гг. было построено 10 новых школ. Около каждой средней школы в те далекие годы были разработаны приусадебные земельные участки, на которых выращивались картофель, морковь, свекла. Это помогало в организации улучшения питания учащихся и приучало их к труду.

В начале 30-х годов изменилось содержание и методы обучения в школе. Были переработаны школьные программы, созданы новые учебники.

Развивающейся в стране промышленности требовались грамотные специалисты. В 30-е годы с целью повышения образования взрослого населения открывается школа взрослых г. Сатке. Школа располагалась в одном

из зданий завода «Магнезит» в Карагае. Взрослая молодежь сочетала работу на производстве с занятиями в школе, с большим усердием училась, а по окончании школы многие из ее выпускников шли учиться в другие учебные заведения: технические вузы, сельскохозяйственные и педагогические учебные заведения. В 30-е годы создавались новые типы учебных заведений: школы фабрично-заводского ученичества и школы крестьянской молодежи. Такая школа ФЗУ была создана при заводе «Магнезит». 2 октября 1940 года Указом Президиума Верховного Совета СССР бывшая школа ФЗУ завода «Магнезит» реорганизована в ремесленное училище № 8 для подготовки квалифицированных кадров. Здесь учащиеся получали профессии слесаря, столяра, токаря-универсала, кузнеца. В этот же период открыто как горно-промышленное училище № 31 (госпромуч, ГПУ) в г. Бакале, которое обеспечивало подготовку рабочих кадров для Бакальского рудоуправления Народного комиссариата тяжелой промышленности «Востокруда»: машинистов бурильных установок, помощников машинистов тепловозов, экскаваторщиков.

В предвоенный 1940 год в Саткинском районе в эксплуатацию вводились учреждения дошкольного образования. 1 января 1940 года своих первых воспитанников принял детский сад № 6. 25 февраля сдано в эксплуатацию здание школы № 15, позднее ей присвоен № 10. По отзывам населения и педагогов – это первая школа в районе по своей чистоте, удобству и культуре.

В период Великой Отечественной войны образование района оказалось в тяжелых условиях и было перестроено применительно к суровым условиям военного времени. В 1942 году в школах вводится обязательное обучение сельхозтруду. Множество детей и подростков систематически принимают участие в сельскохозяйственных работах, трудятся на промышленных предприятиях. В Айлинском совхозе учителя и ученики работают на заготовке дров, строят в г. Сатке домну № 3. В военное время корректировались учебные планы и программы, вводились военно-оборонные темы и военнофизическая подготовка. Школа № 10 была отдана под госпиталь. В школах готовили сандружинниц.

Война 1941–1945 гг. нанесла огнеупорной промышленности страны огромные потери, на оккупированной территории было разрушено 27 огнеупорных заводов. Уральская огнеупорная промышленность взяла на себя всю тяжесть обеспечения металлургических заводов и организовала в короткие сроки производство огнеупоров.

Во время войны в г. Челябинске началось строительство металлургического завода, который должен был работать на бакальской руде, и учащиеся РУ-31, подобно взрослым горнякам, перешли на военное положение, работая на добыче руды по 10–12 часов в сутки.

В 1944 году по Постановлению Государственного комитета обороны был основан Саткинский горно-керамический техникум на базе завода «Магнезит», который готовил огнеупорщиков по специальностям «Разработка рудных и россыпных месторождений» и «Технология огнеупорных материалов».

В годы войны в селе Айлино был организован детский дом для детей-сирот, вывезенных из блокадного Ленинграда.

В послевоенные годы началось восстановление системы образования. Забота государства о молодежи, которая пришла на Саткинские заводы, заменив ушедших на фронт взрослых, проявилась в открытии 28 января 1945 года в г. Сатке школы рабочей молодежи № 2 в новой части города. Это была вторая школа для образования взрослого населения.

В 1948–1949 годах открылось три новых начальных школы. Количество учащихся в школах района увеличилось на 1220 человек.

Большое внимание уделялось воспитанию школьников вне школы. По решению исполкома Совета депутатов трудящихся в 1947 году был открыт первый Дом пионеров и школьников. Под руководством Дома пионеров и школьников проходила деятельность пионерской организации в районе. Для развития технических знаний, умений и навыков и воспитания профессионально грамотных будущих кадров в 1957 году комбинат открыл клуб «Юный техник». Работа кружков велась на общественных началах, силами учителей и родителей, затем постепенно сформировался штат педагогов-руководителей кружков различных направлений: фото-, авиа-, судомодельные, кройки и шитья и др.

В 1956 году завершилось строительство школы № 14. Не оставались без внимания и маленькие рабочие поселки. В 1952 году построена школа в пос. Иркутскан. В 1953 году для детей-сирот организована школа-интернат № 1.

В Советской стране образование должны были получать все, строго выполнялся закон о всеобщем. И для людей, оказавшихся волею судьбы в заключении, при ИТУ-9 в г. Бакале в 1958 г. была открыта школа рабочей молодежи № 6.

60-е годы в Саткинском районе можно поистине назвать «большой стройкой». За десятилетний период до 1970 года в эксплуатацию введено более 12 объектов образования. Особое внимание уделялось дошкольным учреждениям. С 1962 по 1965 год построено 6 детских садов.

Государство уделяло внимание и больным детям. В январе 1964 года начала работать санаторная школа-интернат для детей, больных туберкулезом в пос. Межевой. Построены восьмилетние школы в пос. Первомайском, Новой Пристани. Стали строиться новые современные здания школ № 4, 9, в г. Сатке, г. Бакале, Айлино, Межевом и Сулее. В эти годы педагогические коллективы школ успешно решали вопросы перехода к всеобщему среднему образованию, созданию кабинетной системы, осваивали новые программы и учебники.

В 1969 году в г.Сатке началось строительство школы на 1000 мест. В эксплуатацию она была сдана в этом же году. Это была самая большая школа № 5 в г. Сатке.

В 60-годы Саткинский район нуждался в медицинских кадрах. И в 1962 году было открыто Саткинское медицинское училище, которое работает и сегодня.

Следующим шагом в школьной политике Советского государства был переход на всеобщее среднее образование. В середине 70-х годов 86 % молодежи, вступающей в жизнь, имели полное среднее образование, более 96 % выпускников восьмилетней школы обучались в различных учебных заведениях, дающих среднее образование.

В 1976 году решением Саткинского горисполкома при согласовании со всеми ведущими промышленными предприятиями района был утвержден план мероприятий по развитию народного образования Саткинского района на пятую пятилетку (1976–1980 гг.), в которой были определены меры по укреплению материально-технической базы общеобразовательной школы по рационализации школьной сети, обеспечивающий охват средним образованием школьников старших возрастов

В этот период в Саткинском районе произошла реорганизация укрупнения школ. Были закрыты школы в малых поселках: Брусничный, Катавка, Сибирка, Большая Запань. Были определены учебные заведения, которые должны давать полное среднее образование, т.к. большая часть выпускников восьмилетней школы по собственному желанию продолжали обучение в системе ПТУ и СПО.

В целях совершенствования всестороннего развития учащихся в г. Сатке и районе расширялась сеть внешкольных учреждений.

В 1975 году открываются спортивная школа и Дома пионеров и школьников № 2, учебно-производственный комбинат в г. Бакале. Учебно-производственный комбинат в г.Бакале готовил токарей, водителей, швей, парикмахеров, секретарей-машинисток.

В 1975 году на базе средней школы № 4 открылся одиннадцатый педагогический класс, т.к. достаточно большая сеть дошкольных учреждений района нуждалась в воспитателях детских садов.

К 1980 году в районе 13 средних школ, пять – восьмилетних, сем – начальных, два интерната и вспомогательная школа, в которых обучается 12 800 учащихся. Много делается для развития дошкольного воспитания, работает 42 детских сада. Обеспеченность детей детскими садами составляет 72,7 %, что выше областных показателей на 7,1 %.

Для оптимизации внешкольной работы открыты в районе 3 Дома пионеров и школьников, 2 спортивные школы, шахматный клуб, учебно-производственный комбинат. Школьники активно занимаются спортом и технической деятельностью. В 80-е годы подготовлено 3939 значкистов ГТО, 4369 спортсменов – разрядников, 12 перворазрядников.

80–90-е годы ознаменовались большими переменами и введениями новаций в образование Саткинского района: было открыто педагогическое училище по подготовке воспитателей дошкольных учреждений, средние школы работали в режиме эксперимента на апробации новых технологий, открыты продленные классы, создана новая модель учреждения «Детский дом семейного типа».

Учащиеся школ активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, традиционно проводятся конференции научных обществ учащихся. «Одиссея разума» – популярный интеллектуальный творческий фестиваль среди школьников Саткинского района. Финалисты этого фестиваля не раз выезжали на европейские финалы.

Активно поддерживалось и развивалось творчество: это конкурсы «Театральная весна», «Малахитовая шкатулка», выставки детского творчества.

В 1996 году в районе создана детская телестудия «Экран» и пресс-центр «Колесо», которые объединили более 60 юнкоров.

Детский духовой оркестр под руководством В.Ф. Гареева и интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» – это визитная карточка Саткинского района. Школьники участвовали в фестивалях и конкурсах не только в городах Челябинской области, но и России: Самара, Екатеринбург.

На базе средних школ № 4, 5, 14 создаются учебные комплексы «Школа-вуз», которые сотрудничают с Московским авиационным институтом им. Циолковского, Челябинским государственным техническим университетом, Челябинской государственной академией культуры и искусств, Челябинской государственной медицинской академией, Уфимским нефтяным институтом. Преподаватели вузов читали лекции, проводили практические занятия с учащимися 10–11 классов. Школьники получили высокую подготовку по профильным дисциплинам, и результат этой совместной деятельности «Школа-вуз» – поступление выпускников Саткинского района в вузы г. Челябинска и г. Москвы.

В 90-е годы в районе продолжают вводиться в эксплуатацию новые школы: у средней школы № 13 появилось новое современное здание с зимним садом, в пос. Иркускан открывается новая долгожданная девятилетняя школа на 162 места, после 54 месяцев стройки в 1996 году открывает свои двери школа № 11 в Западном районе, которая «разгрузила» среднюю школу № 10 от трехсменного режима занятий.

Социальная защита детей – одна из ключевых задач образования Саткинского района: создан фонд «Милосердие» по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Укрепляется материальная база вспомогательной школы: работает физиотерапевтический кабинет, бассейн, сауна, водолечебница. Открывается в г. Бакале приют для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В 1993 году открыт центр образования населения для работы детей с девиантным поведением.

Для сохранения национальных традиций русской культуры в пос. Айлино открывает свои двери школа народной культуры, где ученики занимались и резьбой по дереву, и росписью, и русской народной песней. Деятельность школы была настолько увлекательна, что втянула в свои ряды большую часть населения Айлино.

В 1990–2000-е годы в Саткинском районе укрепляется высшая школа.

В 2000 году открыт филиал Южно-Уральского государственного университета, где выпускники района и поныне получают качественное высшее образование по очной и заочной формам обучения.

Открытое в 1996 году в районе представительство Челябинского государственного педагогического института позволило повысить профессиональный уровень педагогов Саткинских школ по 3 направлениям: воспитатель детского сада, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы.

Челябинская государственная академия культуры и искусств подготовила специалистов для учреждений культуры в районе: менеджер социально-культурной деятельности, режиссура театральных представлений и праздников, документоведение и архивоведение.

Образование Саткинского района в 1930–2000 г.г. было представлено так, что давало возможность учащимся выбрать школу, программу обучения, содержание образования, развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные задатки, определить свой дальнейший жизненный путь.