

УДК 378.02.37 + 37.035.4

ВЛИЯНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

К.А. Толоконникова

Важнейшим направлением работы со студентами в каждом вузе является гражданско-патриотическое воспитание. Одной из главных задач процесса воспитания современной молодежи – это формирование и развитие чувства патриотизма, активной гражданской позиции, любви к Родине. Без наличия этого чувства нельзя говорить о воспитании гармонично развитой личности.

Ключевые слова: воспитание, личность, патриотизм, гражданственность, студент, нравственность, Отечество.

Воспитательная работа со студентами высшего учебного заведения является важнейшей составляющей качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание соответствующих условий для активной жизни студента, его самореализации и развития в интеллектуальном, духовном, культурном, гражданском и нравственном направлениях.

Процесс воспитательной работы в вузе должен предусматривать развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, как в системе воспитания, так и обучения студентов, поэтому важнейшим направлением работы, несомненно, является гражданско-патриотическое воспитание. Именно оно включает в себя комплекс мероприятий, направленных на формирования чувства долга перед Отечеством, любви к родному краю, знания и почитания истории и культуры своего государства, гордости за достижения страны и своих соотечественников, уважения к своему народу и национальному достоянию.

В настоящее время, в стране уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов, разрабатываются методические пособия, проводятся социологические исследования в данной области.

В проекте федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» патриотическое воспитание определяется как система мер, направленных на формирование у граждан Российской Феде-

рации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [3].

Целью патриотического воспитания является формирование в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Исходя из выше сказанного, патриотическое воспитание призвано стать отдельной системой воспитания личности [3].

Понятие патриотизм настолько широко, что просто невозможно выделить всего один термин. Но прежде всего, говоря о патриотизме, мы подразумеваем воинский долг перед Отечеством, защиту своей страны, доблесть солдат и подвиг народа. Необходимо с самого раннего возраста, а у студенческой молодежи особенно, воспитывать правильное положительное отношение к вооруженным силам и обязательное выполнение своего гражданского долга перед Отечеством, поднимая среди молодежи престиж военной и государственной службы.

Стоит отметить, что в последнее время государство оказывает хорошую поддержку военнослужащим и их семьям. Высокие материальные выплаты, обеспечение жильем, поддержка молодых семей и другие льготы вызывают у молодежи хорошее отношение к службе в армии.

Одной из главных задач гражданско-патриотического воспитания в вузе является формирования у студентов уважения к истории своего государства, почитания своего народа, особенно старшего поколения. Молодежь должна уважительно относиться к национальным символам и государственным праздникам. Особое место в развитии патриотического самосознания студентов занимают праздники воинской славы.

Например, студенты должны принимать участие в главных патриотических мероприятиях страны, таких как день памяти воинов-интернационалистов, день защитника Отечества, в государственных акциях, посвященных памятным датам, народными из которых стали «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Ко дню Победы – посещение мероприятий военной направленности, музеев, спектаклей, концертов, митингов, парада Победы, с возложением венков к мемориалу памяти.

Неотъемлемым в данной работе является воспитание уважения молодежи к пожилому поколению. Студенческие волонтерские отряды берут шефство над стариками, оказывая необходимую помощь одиноким людям, ветеранам и труженикам тыла, проявляя заботу и внимание к старшему поколению.

Комплекс подобных мероприятий благоприятно отражается на мировоззрении студентов, на их отношении к событиям, фактам, людям. Становясь непосредственными участниками таких мероприятий, молодые люди имеют возможность проникнуться историей, ощутить атмосферу того или иного события, прочувствовать внутри себя необходимые эмоции. Помогая пожилому поколению, студенты проявляют заботу, сердечность и внимание, это учит их уважению к старшим, почитанию труда и заслуг пожилого поколения. Такая работа положительно влияет на нравственность и гражданскую позицию студентов.

Можно с уверенностью сказать, что синонимом слова «патриотизм» следует считать выражение «любовь к Родине». Для каждого она проявляется по-своему, но истинное ее значение выражается в любви к родному краю, к месту своего рождения, к прекрасной, неповторимой на других территориях, природе, к национальному колориту и культуре. Отношение к своей малой Родине и определяет результат патриотического воспитания как любви к Родине в целом, заботы об ее сохранении, развитии и безопасности. Ведь если каждый будет любить свой край, свой город, свою деревню, все вместе мы будем любить свою страну.

В последнее время молодежь пытается покинуть маленькие населенные пункты, и отправляются покорять большие города. Кто-то уезжает учиться, кто-то работать. Впоследствии мало кто возвращается обратно. Отток молодежи с маленьких территорий неизбежно приводит к старению, отвержению и забвению малой Родины.

Отмеченные тенденции настоятельно подчеркивают необходимость, в процессе гражданско-патриотического воспитания, целенаправленной работы со студентами, основанной на изучении возможностей использования потенциала и стремления к профессиональной самореализации и самоутверждению на малой Родине. Наша задача объяснить молодежи данную проблему, привить любовь к своему городу, помочь в трудоустройстве. Сотрудничество с предприятиями города и соседних территорий позволяет выпускникам устраиваться на практику, с дальнейшим трудоустройством, оставаясь нужными и востребованными на своей малой Родине.

Также одним из направлений формирования гражданско-патриотических ценностей у молодого поколения является опора на региональную культуру и историю, возрождение интереса к историческому и культурному наследию родного края. Посещение студентов историко-краеведческого музея создает условия для изучения социально-экономической, политической, культурной истории края. Историко-краеведческая деятельность способствует развитию духовных ценностей студентов.

Следует отметить, что в процессе гражданско-патриотического воспитания отдельное место занимает и досуг студентов. Творческие мероприятия, посещение выставок, спектаклей, концертов формирует художественный вкус, повышает нравственность и активную жизненную позицию.

Немаловажно воспитывать в студентах потребность в здоровом образе жизни. Спортивные соревнования формируют чувство коллективизма и ответственности, обеспечивают физическое развитие. Просмотр документальных фильмов, участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни, нацеливают студентов на правильный выбор – не вредить своему здоровью.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что гражданско-патриотическое воспитание в вузе является наиважнейшей системой влияния и развития личности студенческой молодежи. Оно охватывает все сферы жизни студентов, взаимодействует со всеми субъектами образовательного процесса, направленного на воспитание студентов, формирования у них патриотических убеждений, активной гражданской позиции и норм поведения.

Можно смело сказать, что гражданско-патриотическое воспитание сегодняшней молодежи должно привести к духовному и культурному подъему страны, укреплению нашего государства и его обороноспособности. От этого зависит благополучие общества, в котором мы живем.

Библиографический список

1. Лутовинов, В.И. О патриотическом воспитании молодежи / В.И. Лутовинов // Обозреватель. – 1997. – № 3.
2. Иконникова, С.Н. Некоторые проблемы воспитания студенческой молодежи / С.Н. Иконникова, В.Т. Лисовский // Молодежь и образование. – М., 1972.
3. Медведев, Д.А. Проект федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» / Д.А. Медведев. – 2011. – № 8. – С. 386–388.
4. Быковская, Г.А. Гражданско-патриотическое воспитание студентов как инструмент социального развития / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, А.Н. Злобин. – М.: Педагогика, 2011.

[К содержанию](#)