

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)**  
**Высшая школа экономики и управления**  
**Кафедра «Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление»**

**ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ**

**Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор**

\_\_\_\_\_/ В.С. Антонюк /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Государственная молодежная политика и ее реализация в муниципальном образовании (на примере г. Троицка Челябинской области)**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**ЮУрГУ – 38.03.04.2017.893.ВКР**

**Руководитель, к.э.н., доцент**

\_\_\_\_\_/ А.Ж.Телюбаева /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Автор**

**студент группы ЗЭУ – 587**

\_\_\_\_\_/ Ю.Д.Хайновская /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Нормоконтролер, спец. по УМР**

\_\_\_\_\_/ О.В.Ефимова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Челябинск 2017**

## АННОТАЦИЯ

Хайновская Ю.Д. Государственная молодежная политика и ее реализация в муниципальном образовании (на примере г. Троицка Челябинской области). – Челябинск: ЮУрГУ, ЗЭиУ-587, 94 с., 15 ил., 16 табл., библиогр. список – 35 наим.

Объектом дипломной работы является молодежная политика.

Цель дипломной работы – реализация государственной молодежной политики в городе Троицке.

В дипломном проекте исследованы теоретические аспекты реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании, проанализированы методические аспекты реализации государственной молодежной политики в г. Троицке, разработаны рекомендации по совершенствованию реализации государственной молодежной политики в г. Троицке

Результаты дипломного проекта имеют практическую значимость и могут применяться Администрацией города Озерска с вопросах совершенствования молодежной политики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИ .....	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ....6	1.1
Содержание понятия «молодежная политика»: определение, виды, функции .....	6
1.2 Модели реализации молодежной политики .....	15
1.3 Методика и показатели оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании .....	21
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В Г. ТРОИЦКЕ .....	30
2.1 Реализация государственной молодежной политики в г. Троицке .....	30
2.2 Оценка эффективности реализации государственной молодежной политики в г. Троицке .....	48
2.3 Проблемы реализации государственной молодежной политики в г. Троицке .....	54
3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В Г. ТРОИЦКЕ .....	60
3.1 Основные направления совершенствования государственной молодежной политики .....	60
3.2 Оценка эффективности предложенного мероприятия по совершенствованию государственной молодежной политики .....	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	87
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	91

## ВВЕДЕНИЕ

Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь. Молодежь России как наиболее восприимчивая и мобильная часть социума поддерживала прогрессивные реформы и претворяла их в жизнь. Патриотические устремления молодежи развивали науку и промышленность, обеспечившие рост экономики и улучшение качества жизни.

Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. Приоритеты российской федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. российская молодежь все ярче демонстрирует активную позицию по развитию гражданского общества, формируются механизмы создания молодежью общественных благ.

В государстве в целом сложилась и действует система формирования и реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Интересы и потребности молодежи учитываются при реализации программ социально-экономического развития. В последние годы удалось переломить ряд негативных тенденций и достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи в Российской Федерации. Уменьшилась смертность среди 4 молодежи, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы и наметилось снижение преступности (в том числе среди несовершеннолетних). Российская Федерация является одним из мировых лидеров по количеству молодых специалистов, получивших высшее образование. Многие представители молодежи входят в число победителей и призеров международных спортивных

соревнований, творческих конкурсов и олимпиад. Вместе с тем существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера.

Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения, как показывает опыт других стран, могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе. Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет может оказать системное влияние на социально-экономическое развитие страны, привести к убыли населения, сокращению трудовых ресурсов, росту пенсионной нагрузки и ослаблению обороноспособности Российской Федерации.

Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

Роль молодежной политики в жизнедеятельности общества неопределима. От ее эффективности зависит здоровье нации во всех смыслах этого слова.

Актуальность темы предопределяет цель исследования – реализацию государственной молодежной политики в городе Троицке.

- исследовать содержание понятия «молодежная политика»: определение, виды, функции;
- описать модели реализации молодежной политики;

- представить методику и показатели оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании;
- провести анализ реализации государственной молодежной политики в г. Троицке;
- выполнить оценку эффективности реализации государственной молодежной политики в г. Троицке;
- выделить проблемы реализации государственной молодежной политики в г. Троицке;
- определить основные направления совершенствования государственной молодежной политики в городе Троицке;
- дать оценку эффективности предложенного мероприятия по совершенствованию государственной молодежной политики

# **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

## **1.1 Содержание понятия «молодежная политика»: определение, виды, функции**

По своей сути молодежная политика оперирует в первую очередь термином «молодежь». Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 14 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств [10].

Молодежь как будущее нации во все времена представляла особую ценность для государства. На сегодняшний день поддержка молодежи осуществляется в рамках молодежной политики, которая является одним из наиболее приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации в целом, органов государственной власти местного самоуправления.

Молодежь – это объект национально-государственных интересов, один из главных факторов развития российского государства и общества. Молодежь несет особую ответственность за сохранение и развитие своей страны, за преемственность исторического и культурно наследия, за возрождение своего Отечества. Молодежь является мощной созидательной силой и определяет настоящее и будущее страны.

Опыт последних десятилетий доказывает, что политических и экономических успехов добиваются именно те государства, которые уделяют

повышенное внимание молодежи, что устойчивое развитие демонстрируют те общества, которые пересмотрели систему традиционных взглядов на новые поколения, на систему взаимоотношений между поколениями и на их значение для политического и социально-экономического развития.

Именно в молодом возрасте человек выбирает свой основной путь и те направления, по которым будет идти его жизнь. В это время мы определяем свою

судьбу, потому что другой такой возможности жизнь не предоставляет. Молодежь как социальная группа имеет свои критерии оценивания и характерные особенности, которые ее отличают от всех остальных групп в обществе. На данный момент молодежь анализируется с точки зрения нескольких критериев: возраста, психологических и социальных особенностей. Обычно последние две характеристики рассматриваются вместе [14, с. 65]:

- Особенности эмоциональной восприимчивости.
- Стремление к риску.
- Высокая степень мобильности и адаптации к существующим ситуациям.
- Стремление максимально проявить себя и свои силы.
- Критическое отношение к старшему поколению и нигилизм относительно современной действительности.

- Стремление к свободе и идеалу.

- Молодежь как социальная группа проходит социализирующую стадию развития, а также усваивает образовательные и гражданские качества, которые должны ее подготовить к выполнению «взрослых» обязанностей. Заметим, что в отечественном обществоведении она долгое время не рассматривалась как отдельная социальная ячейка. Дело в том, что она не укладывалась в определение классовой структуры.

Впервые определение термину «молодежь» было дано в 1968 году В. Лисовским. Потом начали появляться и другие трактовки, созданные психологами и социологами. На данный момент молодежь как социальная группа имеет определенные границы: нижняя начинается с 14 лет, а верхняя заканчивается тогда, когда человек достигает экономической и личной самостоятельности.

Молодежь России так же, как и в другом государстве, отличается максималистским отношением к действительности и бескомпромиссностью по жизни. Этим пользуются все политические партии и деятели, которые начинают умело манипулировать этими особенностями, вовлекая молодежных лидеров в

свои игры накануне очередных выборов. Конечно же, современная молодежь имеет определенные и четкие взгляды на события в стране, но политики не считаются с ними. Заметим, что современная молодежь имеет ряд социальных проблем, которые, как оказалось, не имеют ничего общего с государственными интересами. Современная политика относительно этой категории людей осуществима только на бумаге.

Молодежь как социальная группа является неоднородной: она разделяется по месту жительства (сельская и городская), социальной принадлежности и отношению к субкультуре. Поскольку проблемы общества находятся в динамике, они проецируются и на молодых людей. Так как они являются самыми незащищенными перед условиями окружающей действительности, ситуация еще более усугубляется. Причем это касается практически всех сфер существования. Заметим, что жизнь современной молодежи усугубляется еще и тем, что в государстве не уделяется должного внимания молодым семьям, им не оказывается необходимая поддержка. Ведь родители не всегда могут помочь своим детям, а рыночная система привела к развитию подобных проблем.

Заметим также, что развивается конфликт со старшим поколением, которое не только не помогает социализации молодежи, но и является тормозом в движении этого процесса. В частности, увеличивается количество конфликтных ситуаций и проявлений девиантного поведения. Также заметным становится снижение заинтересованности молодого поколения в труде, потому что в настоящее время становится проблематичным удовлетворить свои потребности благодаря добросовестной работе на благо общества. Потому в настоящее время молодежь как социальная группа считается наименее защищенной как в политическом, так и в социальном плане. И это не может не сказаться на ее восприятии действительности и поведенческих реакциях.

Одной из проблем является сокращение доли молодежи в общей структуре населения. Так, например в 2012 году в структуре населения было 24% молодежи (рисунок 1), а в 2015 году – только 18%.

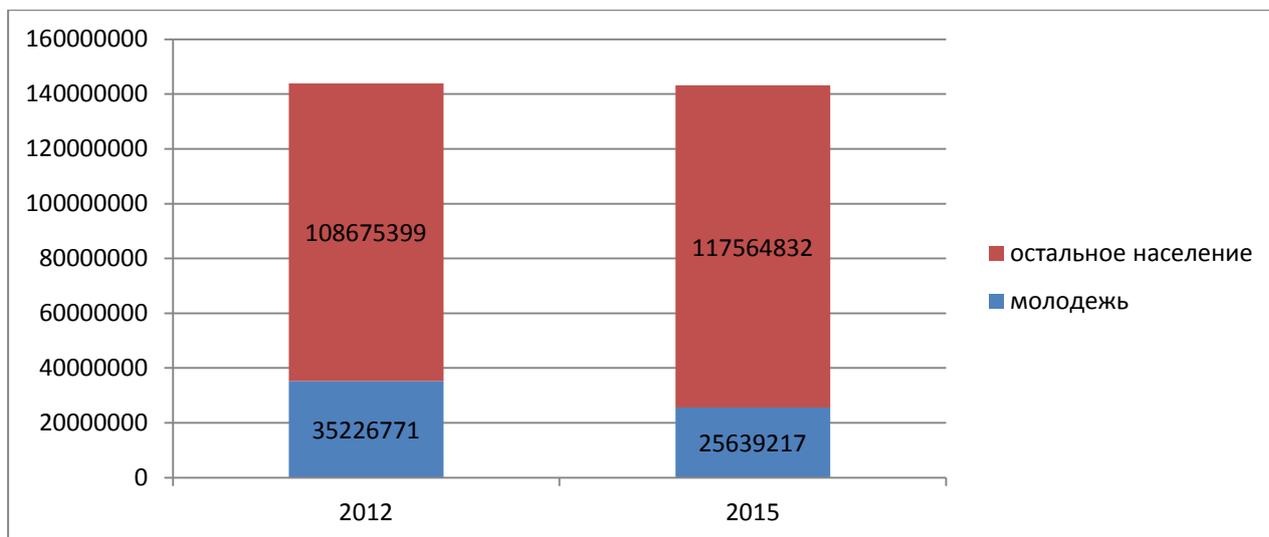


Рисунок 1 – Структура населения, чел. [12, с. 43]

Доля молодежи сократилась.

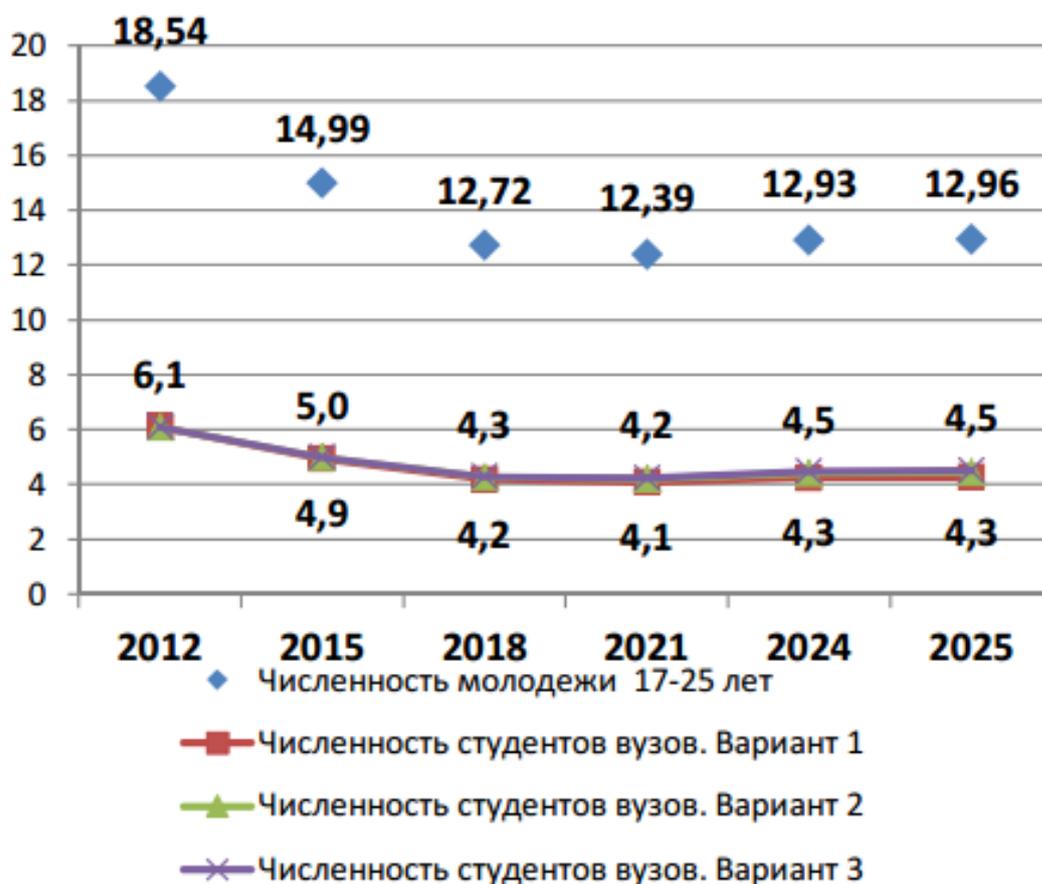


Рисунок 2 – Прогнозная численность студентов ВУЗов по данным Росстата [22]

Таким образом, в настоящее время существует ряд проблем, которые возможно решить с помощью специальной молодежной политики.

Молодёжная политика – это неотъемлемая часть целостной политики государства, которая представляет собой систему мер и законодательных актов по установлению и поддержанию соответствующего общественного статуса подрастающего поколения, а вместе с ним определённого качества жизни самой молодёжи, которая в перспективе станет экономически активным населением. Государственная молодёжная политика основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- а) ответственность государства за соблюдение законных интересов молодёжи;
- б) ответственность молодёжи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;
- в) признание молодёжи равноправным партнером в формировании и реализации государственной молодёжной политики;
- г) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан;
- д) предоставление государством базового объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодёжи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;
- е) поддержка деятельности молодёжных общественных объединений и организаций;
- ж) развитие государственно-частного партнерства и взаимодействия с социальными институтами общества;
- з) повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- и) укрепление механизмов правового регулирования и единства государственной молодёжной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

к) взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся молодежной политики.

Государственная молодёжная политика - система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития её потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности. Основным средством развития потенциала молодежи является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь российского общества.

Реализация молодежной политики на муниципальном уровне - системный, комплексный процесс, призванный оказывать влияние на молодежь в контексте целого ряда факторов: воспитание, образование, здравоохранение, досуг, занятость и т.д.

По теме молодежной политики в Российской Федерации создана и действует значительная нормативно-правовая база.

Распоряжение Правительства РФ от 21 апреля 2016 г. №746-р «О создании ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Данный документ описывает цели и задачи создания центра, его функции, порядок создания, ответственных, сроки создания [7].

Приказ Федеральной службы государственной статистики (РОССТАТ) от 28 марта 2016 г. №154. «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере молодежной политики» [13]. В соответствии с указанным документом представлен перечень показателей для статистического анализа, порядок сбора статистических данных, ответственных за статистическую отчетность.

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации на 2016–2020 годы» регламентирует основные направления в развитии патриотизма у молодежи. Также описаны полномочия органов местного самоуправления в данном вопросе [9].

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года разработаны с целью определения первостепенных приоритетов в вопросах воспитания молодежи [12]. Установлены цели и задачи государственной молодежной политики. В документе представлены основные принципы, приоритетные задачи. Разработаны механизмы реализации государственной молодежной политики.

Основной целью в документе прописана воспитание патриотичной молодежи, обладающей созидательными настроениями, имеющей достаточный уровень профессиональных знаний, обладающей высокой культурой и ответственностью, отличающейся нацеленностью на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Достижение описанной цели предусматривает ряд мероприятий, в том числе просветительскую работу, инновации в области образования, а также создание благоприятных условий для развития молодежи в требуемом направлении. Значительная роль здесь отводится формированию здорового образа жизни. В приоритет ставятся семейные ценности и повышение рождаемости.

Также представлена новая технология, именуемая «социальный лифт». Эта технология предполагает представление возможности для молодежи проявить свои способности и реализовать свой потенциал.

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2015 года утверждены Распоряжением правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление правительства РФ от 21 мая 2013 г. №429 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. №409» [8]. В соответствии с данным документом согласно изменениям

Росмолодежи разрешается иметь до 3 (а не 2) заместителей руководителя, а также до 5 (вместо 3) управлений по основным направлениям деятельности.

За Агентством закрепляются дополнительные полномочия. Оно в т. ч. разрабатывает и реализует план мероприятий в сфере государственной молодежной политики, молодежные проекты. Проводит комплексы мероприятий, чтобы вовлечь молодежь в инновационную, творческую, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также развить ее гражданскую активность и сформировать здоровый образ жизни.

Агентство участвует в разработке молодежных программ, в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по социальной реабилитации и интеграции тех из них, кто находится в социально опасном положении, по защите их социально-правовых интересов. Осуществляет меры по гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитанию толерантности, по формированию ценностей среди молодежи, по развитию международного молодежного сотрудничества. Принимает меры, направленные на профессиональную ориентацию, формирование жизненных планов, карьерных устремлений молодежи, на организацию ее занятости, отдыха и досуга.

На Росмолодежь возлагается информационное обеспечение реализуемых мер в соответствующей сфере. Агентство участвует в мониторинге работы в области молодежной политики, в подготовке ежегодных государственных докладов о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики. Также оно формирует и использует инфраструктуру организаций по работе с молодежью, содействует модернизации их материально-технической базы и расширению их сети.

Указ Президента РФ от 13 апреля 2011 г. № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» [10]. Установлено, как удостоверяется наличие российского гражданства у детей, не достигших 14 лет. Способ удостоверения выбирают родители или иные законные представители ребенка.

Так, гражданство можно подтвердить, предъявив выданный Россией паспорт родителя (в том числе заграничный, дипломатический или служебный), в который внесены сведения о ребенке. Гражданство также удостоверяется свидетельством о рождении ребенка, если в него внесены следующие сведения. О российском гражданстве обоих (единственного) или одного из родителей (в последнем случае второй должен быть апатридом, либо признан безвестно отсутствующим, либо место его нахождения не выяснено). При этом неважно, где родился ребенок.

В свидетельстве о рождении, выданном в нашей стране, может быть указано гражданство России одного из родителей и иностранное гражданство другого. Это также подтверждает российское подданство ребенка.

Предусмотрено еще несколько способов удостоверения наличия российского гражданства ребенка.

Органам и организациям при оказании услуг в сферах здравоохранения, образования, соцобеспечения и других запрещено требовать иного удостоверения гражданства детей.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2010г.). Представлен перечень информации, причиняющей вред. Описаны меры пресечения для распространения вредной информации, а также меры воздействия на нарушителей. Предусмотрена ответственность за нарушение закона [5].

## **1.2 Модели реализации молодежной политики**

Основным методом реализации молодежной политики являются целевые программы. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития»).

Разработана схема действий в новой молодежной политике в соответствии с принятой Концепцией долгосрочного развития(рисунок 4).

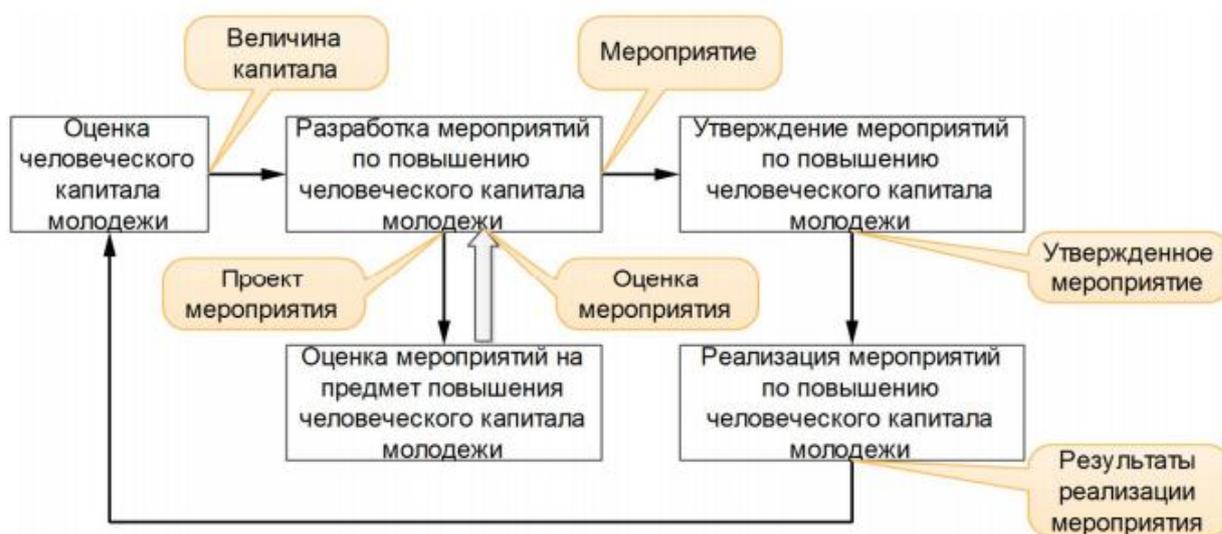


Рисунок 3 – Схема действий в новой молодежной политике [19]

Целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Государственную молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач.

Первая задача - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Решение данной задачи будет достигаться за счет [19]:

- развития систем информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная жизнь, семья, международные отношения, жизнь молодежи в других странах и др.);

- модернизации материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, расширения их сети, модернизации системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью;

- оказания информационно-консалтинговой помощи молодежи, разработки специальных проектов, уравнивающих возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах, при осуществлении поиска, применения и распространения актуальной информации, обеспечения доступности для молодежи информации о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;

- развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, развития молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи, совершенствования нормативно-правовой базы для максимально гибкого привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов;

- поддержки межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участия в

международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;

- реализации программ поддержки молодежного предпринимательства, в том числе в инновационных секторах экономики.

Вторая задача - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи. Данная система включает в себя:

- обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады), расширение перечня конкурсов и совершенствование методик отбора;

- создание и развитие системы "социальных лифтов" (поддержки и сопровождения) лауреатов премий и талантливой молодежи из малых городов и сельской местности, адресная государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов и субсидий;

- развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, исследовательских экспедиций с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций;

- повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, активная пропаганда и популяризация достижений талантливой молодежи в России и в мире, организация стажировок в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;

- распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей в деятельность органов самоуправления;

- вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения.

Третья задача - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Задачу позволит решить:

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций;

- развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства;

- популяризация с использованием программ общественных объединений и социальной рекламы общественных ценностей, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;

- поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества;

- стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию России, защите окружающей среды путем развития системы внутреннего туризма, межрегиональных молодежных обменов, поддержки участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, деятельности по реставрации исторических памятников.

Государственная молодежная политика с учетом социально-экономического развития страны реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

- развитие созидательной активности молодежи;

- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;

- создание условий для более полного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь государства и общества;

-создание условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;

-воспитание молодых граждан в духе патриотизма, уважения общепризнанных принципов и норм международного права;

-расширение возможностей молодых граждан в выборе жизненного пути, достижении личного успеха;

-профилактика асоциальных явлений и экстремизма в молодежной среде;

-поддержка и развитие молодежных общественных объединений;

-поддержка и развитие молодежных совещательных органов;

-развитие международного молодежного сотрудничества.

Муниципальная молодежная политика - совокупность целей и мер по их реализации, принимаемых органами местного самоуправления в целях создания и обеспечения условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив. Эта политика осуществляется на основе нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления и в русле государственной молодежной политики.

Сущность молодежной политики муниципального образования заключается в создании правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.

Сохраняют актуальность и значимость следующие направления деятельности [5]:

- реализация антинаркотических программ и мероприятий;

- информационное просвещение молодежи: распространение печатной продукции, выпуск видеороликов;

- предоставление бесплатного проезда и питания малообеспеченным студентам;

- предоставление льготного проезда учащимся и студентам очной формы обучения на бюджетной основе;
- организация отдыха студентов;
- организация трудовых мест для подростков;
- консультирование молодых семей по вопросам улучшения жилищных условий;
- проведение традиционных общегородских массовых мероприятий;
- проведение культурно- массовых, творческих мероприятий: конкурсы, фестивали;
- организация и проведение военно-полевых сборов;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- организация и проведение мероприятий для творческой молодежи: фестивали, конкурсы;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- оказание помощи интеллектуальной молодежи в участии в конкурсах, научных конференциях, олимпиадах; вручение единовременных стипендий лучшим студентам вузов города Челябинска;
- помощь в реализации детских и молодежных проектов и программ (гранты, стипендии);
- информирование и координация действий молодежных и детских общественных объединений;
- организация и проведение тренингов, акций, семинаров.

### **1.3 Методика и показатели оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании**

Молодежную политику можно и нужно рассматривать в широком плане: как единство государственной и общественной молодежных политик; как часть

(направление) социальной политики государства и гражданского общества. При таком подходе общий смысл молодежной политики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы создать в обществе условия и стимулы для жизнедеятельности новых поколений, которые способствовали бы проявлению, развитию и реализации задатков, способностей и талантов молодых людей в целях социально-экономического и политического прогресса российского общества.

Взгляд на эффективность молодежной политики также должен быть широким. Эффективность социальной политики определяется как способность всех сфер (экономика, политика, культура и т. п.) общества и государства улучшать благосостояние народа, устранение из его национальной природы и характера отрицательных черт, упрочение лучших существующих, формирование и развитие новых добродетельных свойств и качеств.

Смысл молодежной политики в таком случае можно видеть во всестороннем улучшении «породы» нации, взятой в демографическом, физическом, духовном, культурном, морально-нравственном и других аспектах. Эффективность молодежной политики в более узком смысле можно понимать как отношение финансовых затрат к организационным усилиям, обусловившим получение того или иного результата; как уровень соответствия результатов деятельности поставленным задачам. Здесь возникает задача определиться с показателями, позволяющим определить и измерить такое соответствие.

Единого определения социальных индикаторов, показателей и критериев молодежной политики не существует, хотя они необходимы для того, чтобы определить социальное положение молодежи в общей массе населения, выявить определяющие тенденции в ее развитии, оценить эффективность усилий, направленных на улучшение ее здоровья, материального обеспечения, образования, воспитания и другие.

Некоторые социальные программы непосредственно измеримы (например, преступность, наркомания и т. п.), и отбор показателей и количественных критериев, определяющих эффективность предпринимаемых мер, не является

проблемой. В то же время существуют общественные процессы (духовное развитие и т. п.), которые не могут быть оценены количественно, результативность усилий на этом направлении практически измерить невозможно, и приходится прибегать к косвенным определениям.

Из всей суммы критериев оценки уровня развития молодежи и молодежной политики следует выбирать те, которые отвечают целям данного исследования.

При отсутствии универсальной системы индикаторов изменения в социальном положении молодежи оценивать крайне сложно.

В основу классификации критериев молодежной политики могли бы лечь следующие приоритеты:

- вовлечение молодежи в развитие общества на национальном уровне путем мобилизации всех имеющихся ресурсов;

- расширение возможностей ее трудоустройства путем разработки эффективных программ, политики и планов по снижению безработицы среди молодежи и устранению дискриминационных условий в области трудоустройства молодежи;

- создание системы законодательства, которое позволит всем молодым людям на равных условиях пользоваться правом на образование и обеспечить доступ к образованию на любом уровне и к профессионально-техническому обучению, прежде всего для молодежи сельских районов; привлечение внимания к гендерным проблемам и роли женской половины молодежи в процессе развития;

- обеспечение медицинского обслуживания, питания, просвещения по вопросам семейной жизни;

- регулирование размеров семьи;

- создание необходимой культурной среды, которая способствовала бы участию молодежи в процессе общественного развития; поддержку усилий национальных, региональных и международных молодежных организаций в их деятельности в области развития;

- стимулирование интереса молодежи и содействие ее участию в сохранении мира, безопасности и сотрудничества, в мирном решении международных конфликтов;

- содействие обмену представителями молодежи и сотрудничеству молодежи на национальном, региональном и международном уровнях.

При оценке эффективности молодежной политики следует принимать во внимание факторы, отражающие многообразие категорий и социальных групп молодежи: различия по регионам, географическим районам, различия между селом и городом, между мужчинами и женщинами, между коренной и мигрирующей молодежью и т. д.

На муниципальном уровне необходимо, прежде всего, учитывать следующие моменты.

1. Необходимость единого понятия «молодежь» в целом для России.

2. Наличие концепции молодежи (возрастные границы, социологическая характеристика, динамика структурных изменений молодежи в процессе развития с учетом конкретных временных фаз и т. д.).

3. Наличие демографической статистики и знание демографических тенденций; оценки и перспективы в молодежной демографии: общее количество, отношение к взрослому населению, возрастные группы; динамика роста молодого населения: мужчины и женщины, городская и сельская молодежь; расовое распределение, этнические меньшинства, мигранты, беженцы, другие группы коренного населения, рабочая молодежь, фермеры, сельскохозяйственные рабочие, студенты вузов, учащиеся школ и средних профессиональных учебных заведений, интеллигенция, служащие, другие категории молодежи.

4. Уровень развития системы обязательного образования: доступ к образованию; государственные и негосударственные среднеобразовательные учебные заведения; наличие кадров учителей и соотношение учителей и школьников; % детей, охваченных системой среднего и начального образования; % отсева учащихся из школ, основные причины отсева; система

профессионально-технического образования: ученики на производстве и в системе учреждений и социальных служб; высшее образование: социальный состав студентов, светское и религиозное образование, стоимость высшего образования в государственных и негосударственных учебных заведениях; стипендии студентам; трудоустройство выпускников школ и специалистов с высшим и средним образованием; охват молодежи в сельской местности всеми формами образования и обучения; функциональная неграмотность; степень демократичности образования; участие студентов в научных исследованиях; соответствие системы образования задачам национального развития.

5. Благополучие молодежи: уровень распределения доходов; уровень заработной платы в сравнении с другими группами населения; положение маргинальных групп: женщин, этнических меньшинств, мигрантов, беженцев, инвалидов, бездомной молодежи и др.; благополучие молодой семьи: жилищные условия, наличие общежитий и домов для молодежи; среднемесячная плата за них; наличие продуктов питания, голод, недоедание, нищета, болезни, межконфессиональные трения, социальные условия материнства, санитарные условия, медицинское обслуживание, злоупотребления наркотиками, алкоголизм; статистика преступности среди молодежи и ее основные причины; преступность среди несовершеннолетних; проституция; другие социальные проблемы.

6. Экономическая роль молодежи в обществе: ее общее положение на рынке труда; занятость различных категорий молодежи; занятость среди маргинальных групп молодежи; возраст молодежи на рынке труда; неполная занятость; безработица: % безработных сред, маргинальных групп молодежи в сравнении с другими группами населения, подростки и дети на рынке труда; продолжительность рабочего дня, уровень заработной платы, условия производства; роль молодежи в деятельности профсоюзов.

7. Положение молодежи в органах федерального, регионального и местного управления: политические права молодежи; молодые политические лидеры и их социальное происхождение; молодежные организации и объединения и их роль в

управлении на всех уровнях; политическое образование молодежи и его формы; доступ к информации; женщины, расовые, религиозные и этнические меньшинства, представляющие молодежь в органах управления.

8. Участие молодежи в деятельности политических партий и молодежных организаций; правительственные и неправительственные молодежные организации; участие в международном молодежном сотрудничестве; существующие структуры молодежного и студенческого самоуправления; борьба с экстремизмом.

9. Молодежь в науке: статистика о научных открытиях молодых; участие в научно-техническом творчестве; формы и средства стимулирования участия молодежи в научной деятельности и в научно-техническом творчестве; данные о клубах, центрах, кружках научно-технического творчества молодежи; молодежь в национальной культуре: доступ молодежи к историческим и культурным ценностям, данные о библиотеках, театрах, кинотеатрах, музеях, выставках; наличие специальных радио- и телепрограмм для молодежи, соотношение национальных и зарубежных культурных ценностей в программах для молодежи; массовая культура: дискотеки, наличие самодеятельности и молодежных творческих групп.

10. Участие молодежи в массовом спорте: доступ к спортивным сооружениям; стоимость спортивного инвентаря; обеспечение участия молодежи в массовом спорте; % участия молодежи в спортивных соревнованиях на различных уровнях.

11. Движение молодежи за мир, масштабы и размах движения, характеристика категорий молодежи, вовлеченных в движение за мир, цели и политическое содержание основных акций и кампаний в движении молодежи за мир, программы и акции солидарности молодежи, формы выражения солидарности, борьба молодежи за мир и средства массовой информации.

Анализ молодежной политики проводим последующему алгоритму.

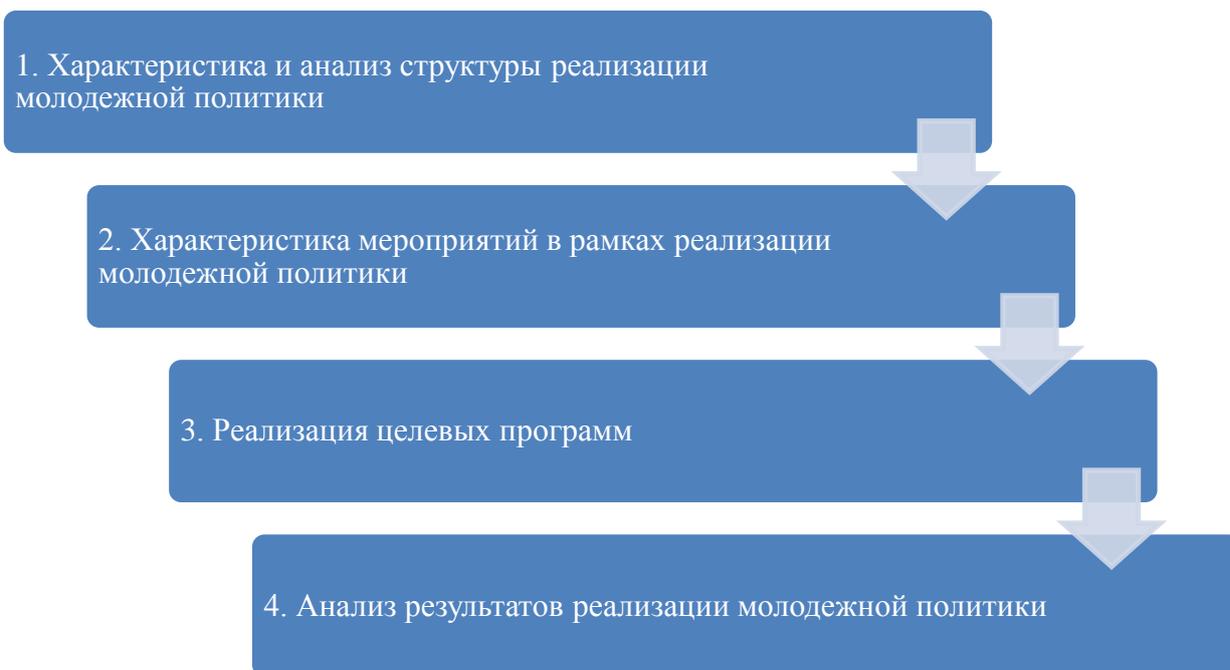


Рисунок 4 – Этапы анализа молодежной политики муниципального образования

1. Характеристика и анализ структуры реализации молодежной политики. По данному вопросу исследуем:

- деятельность органа власти;
- деятельность Молодежной палаты;
- деятельность учреждений культуры и досуга

2. Характеристика мероприятий в рамках реализации молодежной политики:

- перечень;
- количество;
- структура.

3. Реализация целевых программ.

Анализируем и рассчитываем показатели:

$$1) \text{ДИП} = \text{ФИП}/\text{ПИП}$$

где ДИП – достижение плановых индикативных показателей

ФИП – фактический индикативный показатель, ПИП – плановый индикативный показатель.

2) Оценка полноты использования бюджетных средств (ПИБС):

$$\text{ПИБС} = \text{ФИБС}/\text{ПИБС}$$

где ИПБС – полнота использования бюджетных средств,

ФИБС – фактическое использование бюджетных средств,

ПИБС – планируемое использование бюджетных средств.

3) Оценка эффективности использования бюджетных средств МЦП (О) по формуле:

$$O = \text{ДИП}/\text{ПИБС}$$

4. Анализ результатов реализации молодежной политики.

1) Участие молодежи в общественных и политических организациях, движениях, обществах. Рассматриваем структуру участия молодежи:

- участвуют в политических объединениях
- участвуют в общественных объединениях
- нигде не участвуют.

2) Уровень трудоустройства молодежи. Рассматриваем структуру молодежи по категориям:

- обучаются в школах
- обучаются в ВУЗАХ, колледжах, техникумах
- работают
- ничем не заняты

3) Уровень образования среди молодежи. Рассматриваем структуру молодежи по категориям:

- обучаются в школах
- среднее образование
- средне-техническое
- высшее

4) Численность занимающихся спортом среди молодежи. Рассматриваем структуру молодежи по категориям:

- занимаются спортом

- не занимаются спортом

5) Статистика посещений молодежью клубных формирований и библиотек.

Рассматриваем структуру молодежи по категориям:

- участники клубных формирований

- читатели библиотек

- ничего не посещают

Эффективность молодежной политики прямо пропорциональна объемам финансирования всех видов деятельности в интересах молодежи, как на государственном, так и на общественном уровнях.

Таким образом, молодежь как будущее нации во все времена представляла особую ценность для государства. На сегодняшний день поддержка молодежи осуществляется в рамках молодежной политики, которая является одним из наиболее приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации в целом, органов государственной власти местного самоуправления. Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 14 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

Основным методом реализации молодежной политики являются целевые программы. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития»).

Государственную молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами

гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Сущность молодежной политики муниципального образования заключается в создании правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.

При отсутствии универсальной системы индикаторов изменения в социальном положении молодежи оценивать крайне сложно.

Основными показателями при оценке эффективности молодежной политики можно считать следующие: уровень образования молодежи, уровень занятости молодежи, доля занятых в спорте, уровень участия в политических и общественных объединениях и организациях и другие показатели.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В Г. ТРОИЦКЕ**

### **2.1 Реализация государственной молодежной политики в г. Троицке**

Молодежная политика в Российской Федерации является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России, социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Механизмы реализации молодежной политики в Троицке включают в себя создание системы молодежных проектов, соответствующих приоритетным направлениям молодежной политики, предоставляющих возможности для равного участия в них всех молодых людей, независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса.

В городе Троицке разработан и успешно реализуется комплекс разноплановых мероприятий, проектов, конкурсов по выявлению и поощрению ярких, инициативных молодых людей.

На территории города Троицка проживает около восемнадцати тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Общая численность населения Троицка составляет 75 тыс. чел. В Троицком муниципальном районе в этот процесс в качестве активной стороны вовлечено целое множество отраслевых структур администрации района.

Город Троицк - это город студенчества. В Троицке находятся 7 учебных заведений высшего и среднего профессионального образования. Активную работу ведет молодежные движения и организации:

- Троицкая открытая лига «Академия КВН» - функционирует более 15 лет. Движение КВН одно из самых массовых в городе;

- волонтерское движение «Свет» проводит благотворительные концерты, сборы средств на лечение тяжело больных детей;

- сводный студенческий педагогический отряд «Энерджи» - входит в тройку лучших трудовых отрядов области;

- клуб интеллектуальных игр «Пятый элемент»;

- городской клуб парламентских дебатов «Олимп».

В связи с увеличением численности безработных граждан из числа молодежи приоритетным направлением является вовлечение молодежи в сферу предпринимательской деятельности.

Реализацией молодежной политики в Троицке занимается Управление по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Троицка

Основной задачей Управления является реализация государственной молодежной политики на территории Троицкого городского округа.

Функции:

а) Разрабатывает предложения по основным направлениям реализации государственной молодежной политике в округе.

б) Участвует в организации и проведении фестивалей, конкурсов, соревнований и других молодежных мероприятий и акций на территории округа.

в) Способствует участию молодежи в областных, государственных и международных акциях и проектах.

г) Организует мероприятия, направленные на укрепления патриотизма и гражданственности подростков и молодежи, духовно-нравственного и физического воспитания молодого поколения.

д) Осуществляет поддержку социальных инициатив и систему мер поощрения молодежных общественных организаций, движений и талантливой молодежи.

е) Готовит информационные и иные материалы по организации мероприятий для молодежи округа.

ж) Осуществляет иные функции, установленные действующим законодательством РФ.

В рамках муниципальной молодежной политики действуют: учреждения культуры; учреждения образования; спортивные организации.

Основные направления деятельности Управления в сфере реализации молодежной политики:

- деятельность молодежной палаты
- проведение специальных мероприятий;
- деятельность спортивных учреждений;
- реализация целевых программ.

В городе действует Общественная молодежная палата при Собрании депутатов Троицкого городского округа.

Организационно-методическое содействие деятельности Молодежной палаты оказывает организационный отдел аппарата Собрания депутатов Троицкого городского округа и служба по делам молодежи администрации Троицкого городского округа.

Формирование и состав Молодежной палаты основываются на принципах добровольности и равенства ее членов. Численность членов Молодежной палаты не может превышать 25 граждан. Молодежная палата считается легитимной при численности не менее 9 членов палаты.

Решения Молодежной палаты носят рекомендательный характер, принимаются большинством голосов членов Молодежной палаты и доводятся до сведения жителей Троицкого городского округа, главы Троицкого городского округа, депутатов Собрания депутатов, главы администрации Троицкого городского округа.

Общественная молодежная палата при Собрании депутатов Троицкого городского округа (далее – Молодёжная палата) является общественным объединением без образования юридического лица, совещательным и консультативным органом и осуществляет свою деятельность на общественных началах в соответствии с настоящим Положением и Регламентом Молодёжной палаты.

Основными целями Молодёжной палаты являются:

- содействие деятельности Собрания депутатов в правовом регулировании прав и законных интересов молодежи;
- участие молодежи в общественной жизни Троицкого городского округа;
- подготовка рекомендаций по реализации в городском округе государственной молодежной политики;
- приобщение наиболее активных и подготовленных молодых граждан к парламентской деятельности;
- формирование у молодых граждан созидательной гражданской позиции;
- поддержка социальной активности молодежи.

Основными задачами Молодёжной палаты являются:

- разработка предложений по совершенствованию муниципальной правовой базы, затрагивающей права и законные интересы молодежи;
- осуществление информационно-аналитической и консультативной деятельности в сфере молодёжной политики на территории Троицкого городского округа.

Численность Молодежной палаты составляет не более 25 человек.

Молодежная палата формируется из числа граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих на территории Троицкого городского округа, на основании личных заявлений.

Молодежная палата регистрируется в организационном отделе аппарата Собрания депутатов. К регистрации представляются: протокол организационного заседания инициативной группы по формированию Молодежной палаты, заявления лиц, избранных в состав палаты.

В состав Молодежной палаты имеют право быть избранными представители:

- молодежных и детских общественных объединений;
- студенческой и учащейся молодежи учебных заведений начального, среднего, высшего профессионального образования, рабочей молодежи.

Решение о включении представителей иных общественных объединений в состав Молодежной палаты принимается на заседании Молодежной палаты.

В молодежной палате не могут быть представлены общественные объединения, действия которых направлены на осуществление экстремисткой деятельности – разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Молодежная палата — это площадка для диалога власти и молодежи, продвижения проектов и инициатив, развития молодежной политики и парламентского движения.

С декабря 2009 года Молодежная палата имеет официальный сайт в сети Интернет: [omr74.ru](http://omr74.ru).

В состав Молодежной палаты входят представители политических партий, представленных в Законодательном Собрании Челябинской области, молодежных палат и парламентов городов и районов Челябинской области, крупнейших студенческих организаций государственных высших учебных заведений, а также детских и молодежных организаций.

Ежегодно Молодежная палата определяет приоритетные направления работы, в рамках которых формируются комиссии и рабочие группы. При Молодежной палате действуют пресс-служба, центр патриотического воспитания, центр взаимодействия с высшими учебными заведениями.

Молодежная палата является организационно-методическим центром для развития молодежных палат и парламентов в городах и районах области. В 2009 году почти во всех регионах области были созданы молодежные палаты либо парламенты.

Молодежная общественная палата развивается и ее цели и приоритетные направления ежегодно подвергаются изменениям. Далее представлены эти изменения.

Таблица 1 – Приоритетные направления работы Общественной молодёжной палаты

Созыв	Приоритетные направления работы Общественной молодёжной палаты
Важнейшие направления работы второго созыва	<ul style="list-style-type: none"> <li>— кадровое и информационно-методическое обеспечение деятельности Общественной молодёжной палаты;</li> <li>— формирование системы самоуправления в школах, ссузах, вузах, молодёжных палатах территорий Челябинской области;</li> <li>— правовая поддержка молодежи в Челябинской области;</li> <li>— развитие интеллектуально-творческого и спортивного потенциала молодежи Челябинской области.</li> </ul>
Третий созыв	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правовая поддержка молодежи;</li> <li>— развитие молодёжного общественного самоуправления;</li> <li>— взаимодействие с молодёжными парламентами субъектов РФ.</li> </ul>
Четвертый созыв	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правовая поддержка молодежи (итоги работы правовой комиссии);</li> <li>— социальная политика;</li> <li>— развитие молодёжных инициатив (итоги работы комиссии по развитию молодёжного парламентаризма);</li> <li>— формирование системы самоуправления в школах, среднеспециальных и высших учебных заведениях, молодёжных палатах территорий Челябинской области.</li> </ul>
Пятый созыв	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие молодёжных инициатив</li> <li>— законодательство и правовые вопросы</li> <li>— социальная политика</li> <li>— развитие молодёжного парламентаризма и самоуправления</li> </ul>
Шестой созыв	Данных нет
Седьмой созыв	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие молодёжных инициатив</li> <li>— законодательство и правовые вопросы</li> <li>— социальная политика</li> <li>— экологическое благополучие и безопасность</li> <li>— развитие молодёжного парламентаризма и самоуправления</li> </ul>
Восьмой созыв	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие молодёжных инициатив;</li> <li>— законодательство и правовые вопросы;</li> <li>— социальная политика;</li> <li>— развитие молодёжного парламентаризма и самоуправления.</li> </ul>
Девятый созыв	Данных нет
Приоритетные направления работы Общественной молодёжной палаты в X созыве	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Социальная политика</li> <li>— Развитие молодёжных инициатив</li> <li>— Развитие молодёжного парламентаризма и самоуправления</li> <li>— Законодательство и правовые вопросы</li> <li>— Регламент и этика</li> <li>— Физическая культура и спорт.</li> </ul>

Далее представлены итоги девятого созыва молодёжной общественной палаты.

Деятельность молодёжной палаты организована по четырем направлениям:

## 1) развитие молодежных инициатив

Проведены круглые столы:

29 сентября 2015 года круглый стол «Современная Россия: как быть дальше?», по итогам которого были сформулированы итоги обсуждения в учебных заведениях и молодежных организациях статьи Президента РФ Дмитрия Медведева «Россия вперед».

10 марта 2016 года круглый стол «Трудоустройство молодежи: миф или реальность?».

21 мая 2016 года круглый стол «Перепись населения или что ждет Россию в будущем?».

30 ноября 2009 года представители палаты приняли участие в работе симпозиума «Интеллигенция и интеллектуальный потенциал молодежи России».

Совместно с Главным управлением молодежной политики Челябинской области организованы:

- региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд». В конкурсе приняли участие авторы более 20 работ (социальных плакатов и видеороликов) из Челябинска, Магнитогорска, Миасса, Златоуста и Снежинска.

- региональный конкурс-отбор участников смены «Лидерство» Всероссийского молодежного форума «СЕЛИГЕР-2016». По итогам конкурса-отбора для участия в форуме отобраны 30 южноуральцев.

Организован мониторинг молодежных общественных организаций и объединений Челябинской области.

Рассмотрен вопрос о защите прав молодых автолюбителей.

Организовано проведение регулярных соревнований по различным форматам дебатов на базе высших образовательных учреждений.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Молодежной избирательной комиссией Челябинской области.

## 2) социальная политика

Подписано соглашение о сотрудничестве с Челябинским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», «Ассоциацией молодых инвалидов» и Челябинским городским клубом инвалидов-колясочников «Стимул».

Представители палаты приняли участие в работе круглого стола «Рост подросткового негатива: вина или беда?»

Молодые парламентарии приняли участие в акции «Доступная среда», ориентированной на привлечение внимания общественности к проблемам доступности городской среды для лиц с ограниченными возможностями.

Рассмотрен вопрос об охране объектов культурного наследия Челябинской области и участии молодежных парламентских формирований в общественном контроле этого процесса.

14 декабря 2010 года проведен круглый стол по проблеме распространения экстремизма в молодежной среде.

С 20 марта действовала совместная «горячая линия» Общественной молодежной палаты, ЧРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» и Молодёжной палаты города Челябинска по проблеме продажи спиртных напитков и табачных изделий лицам, не достигшим совершеннолетия.

Молодые парламентарии приняли участие в окружном совещании с представителями органов, реализующих молодежную жилищную политику, кредитных организаций и общественных объединений Уральского федерального округа в рамках подготовки II Всероссийской конференции по обеспечению жильем молодежи, молодых семей, ученых и специалистов.

Представители Общественной молодежной палаты приняли участие в работе II форума социальных проектов Уральского федерального округа.

### 3) развитие молодежного парламентаризма и самоуправления

Оказана организационно-методическая поддержка молодежным парламентским формированиям в Троицком, Верхнеуфалейском и Чесменском районах, Магнитогорске, Чебаркуле и Златоусте.

Делегация Челябинской области приняла участие в VI форуме молодых парламентариев России в Анапе.

Общественная молодежная палата поддержала молодых кандидатов на выборах в органы местного самоуправления. По итогам выборов 14 марта 2010 года членами Общественной молодежной палаты являются 5 депутатов различных уровней органов местного самоуправления.

8 апреля 2016 года совместно с депутатом Законодательного Собрания Челябинской области И.А. Иголевиным проведен парламентский урок в школе № 59 г. Челябинска.

Подписано соглашение о сотрудничестве с Молодежной палатой г. Челябинска при Челябинской городской Думе.

Общественная молодежная палата выступила инициатором учреждения Дня молодого парламентария. 27 апреля 2016 года прошел первый в истории Южного Урала День молодого парламентария, в рамках которого проведены торжественное собрание, совещание руководителей молодежных парламентских формирований, открыта летопись молодежного парламентаризма Челябинской области. В Дне молодого парламентария приняли участие делегации молодых парламентариев Свердловской, Курганской и Тюменской областей.

#### 4) правовая поддержка молодежи

Подготовлен ряд законотворческих инициатив:

- проект закона Челябинской области «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур Челябинской области»;

- проект поправок в Закон Челябинской области «Об административных правонарушениях в Челябинской области»;

- проект поправок в Закон Челябинской области «О соблюдении общественного порядка на территории Челябинской области»;

- проект поправок в Закон Челябинской области «Об установлении квоты для приема на работу инвалидов в Челябинской области»;

- проект закона Челябинской области «Об административной ответственности за нарушение тишины и покоя граждан в ночное время на территории Челябинской области».

Установлен общественный контроль за противодействием распространению отдельных видов курительных смесей. По данному направлению деятельности организовано взаимодействие с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Челябинской области.

Проведены несколько «круглых столов» касающихся защиты прав и законных интересов людей с ограниченными возможностями (инвалидов).

Разработано Положение о «Центре по развитию волонтерского движения».

Помимо комиссий организована деятельность в рамках Центра по патриотическому воспитанию молодежи и Центра взаимодействия с высшими учебными заведениями.

Совместно с региональным штабом ЧРО «МГЕР» проведена акция «Свеча памяти», посвященная годовщине трагических событий в Южной Осетии 8 августа 2014 года.

Проведена акция «Новая вершина», в ходе которой группа молодых парламентариев совершила горное восхождение на вершину «Малого Таганая».

Организовано и проведено празднование Дня воинской славы 18 апреля 2016 года в парке культуры и отдыха им. Ю.Гагарина. Программа празднования включала проведение исторической реконструкции Ледового побоища, в котором приняло участие 60 человек, демонстрацию реконструированного вооружения XIII века, организацию учебных площадок на свежем воздухе по стрельбе из лука, бои на мягких мечах, метание копья.

Проведен фотоквест «Танкоград-Челябинск, 1941-2016», посвященный 65 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Деятельность молодых парламентариев регулярно освещалась

пресс-службой Общественной молодежной палаты в СМИ.

С июля 2015 года запущен в тестовом режиме сайт [www.ompr74.ru](http://www.ompr74.ru), с 22 декабря 2016 года сайт объявлен официальным интернет-ресурсом Общественной молодежной палаты.

Для расширения информированности молодежи о работе Общественной молодежной палаты на ресурсе [www.livejournal.ru](http://www.livejournal.ru) членами молодежной палаты созданы и ведутся блоги.

Деятельность пресс-службы Общественной молодежной палаты отмечена Главным управлением по делам печати и массовых коммуникаций Челябинской области. Члены палаты, отвечающие за данное направление работы, награждены почетными грамотами Главного управления по делам печати и массовых коммуникаций Челябинской области, благодарственным письмом телерадиокомпании «ЮУрГУ-ТВ».

Деятельность Общественной молодежной палаты за указанный период заслуживает удовлетворительной оценки.

Таблица 2 – Спортивные организации Троицка

Место проведения занятий	Вид спорта
МБУ ВПК «Витязь» ул. Красноармейская д.57	Армейский рукопашный бой по системе Кадачникова А.А., самбо, дзюдо
МБУ «ФОК п.ГРЭС» 10-й квартал, бассейн	Группа по развитию навыков плавания Акваэробика
МБУ ДОД СДЮСШ «Юниор» 2-й микрорайон, 13.	Хоккей Фигурное катание
МАУ СК «Сатурн-Плюс»	Легкая атлетика Футбол Тренажерный зал Фитнес Борьба самбо
МБУ ФСК «Энергетик»	Силовые виды спорта Футбол Хоккей
РОСТО (ДОСААФ) ул. Октябрьская д.112	Авто-мото спорт
УГАВМ	Волейбол (юноши) Волейбол (девушки) Баскетбол (девушки) Баскетбол (юноши) Легкая атлетика Футбол Плавание Шахматы Борьба (самбо, дзюдо) Греко-римская борьба Каратэ Бокс, кикбоксинг Армрестлинг, гиревой спорт Настольный теннис Фитнес
АЭК	Баскетбол (девушки) Волейбол Легкая атлетика Тяжелая атлетика
Троицкий филиал ЧелГУ	Волейбол Баскетбол Легкая атлетика
ТАТК ГА	Волейбол (юноши) Волейбол (девушки) Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки) Футбол Легкая

Продолжение таблицы 2

	атлетика Лыжный спорт Настольный теннис Стрельба Шахматы Тяжелая атлетика
Педагогический колледж	Волейбол Баскетбол Легкая атлетика Лыжный спорт Настольный теннис
Медицинский колледж	Легкая атлетика
Троицкий технологический техникум	Волейбол Баскетбол Настольный теннис
ТЭСТ	Волейбол Легкая атлетика Айкидо Футбол
ПУ-135	Бокс Легкая атлетика
МБОУ ДОД «ДЮСШ»	Баскетбол Волейбол Бокс Дзюдо Легкая атлетика
МБОУ «СОШ № 3»	Легкая атлетика Настольный теннис
МБОУ «СОШ № 6»	Волейбол Баскетбол Футбол Айкибудо
МБОУ «СОШ № 7»	Легкая атлетика
МБОУ «СОШ № 10»	Баскетбол Волейбол Футбол Легкая атлетика Черлидинг Русская лапта
МБОУ «Лицей № 13»	Баскетбол Волейбол Рукопашный бой
МБОУ «ООШ № 14»	Баскетбол Легкая атлетика
МБОУ «СОШ № 15»	Баскетбол Волейбол Легкая атлетика
МБОУ «Лицей № 17»	Баскетбол Волейбол Легкая атлетика Футбол ОФП
МАОУ «Гимназия № 23»	Баскетбол Волейбол (юноши) Волейбол (девушки) Легкая атлетика
МБОУ «СОШ № 39»	Баскетбол Волейбол Гандбол
МБОУ «СОШ № 47»	Баскетбол Волейбол Легкая атлетика Туризм

Основные тенденции и направления развития молодежной политики:

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи (Спартакиада допризывной молодежи «Уральская зарница», Почетный Караул «Вахта Памяти» у Вечного огня);

- приобщение молодежи к труду (деятельность МУ «Молодежная биржа труда» - трудоустройство и организация отдыха студентов и несовершеннолетних граждан);

- социальная поддержка молодежи (обеспечение питанием малообеспеченных студентов вузов и ссузов города; обеспечение бесплатного проезда в общественном транспорте малообеспеченных студентов вузов и ссузов города; реализация подпрограммы «Оказание молодым семьям государственной поддержки для улучшения жилищных условий»);

- поддержка и развитие талантливой молодежи (реализация программы интеллектуального творчества молодежи «Шаг в будущее»; проведение фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая»; поддержка движения КВН; вручение единовременных стипендий Администрации города студентам и аспирантам вузов города; конкурсы молодых модельеров; фестивали хип-хоп культуры);

- предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде (акции «Подросток», «Образование - всем детям», «Дети улиц»);

- поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений города (предоставление субсидий общественным организациям на реализацию социально-значимых проектов).

В период 2013 – 2016 гг. была реализована муниципальная программа «Реализация молодежной политики в Троицком муниципальном районе на 2013-2016 г.г.»

Цель программы: содействие активизации молодежи, развитие ее потенциала в интересах района.

Задачи:

- Вовлечение молодежи в социальную практику и информирование о перспективах, потенциальных возможностях развития и самореализации в поселении, районе, регионе и России.

- Развитие социальной созидательной активности молодежи .

- Создание условий для инновационной деятельности, социально-экономической активности молодежи.

- Содействие организационному развитию детских и молодежных общественных объединений.

- Поддержка молодёжных общественных инициатив.

- Создание условий для интеллектуального творческого развития потенциала молодежи и содействие продвижению молодежных талантов.

- Обеспечение эффективной социализации и вовлечения молодежи в активную общественную деятельность.

- Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни молодого поколения и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Увеличение доли молодежи, участвующей в мероприятиях данной Программы ежегодно на 5%.

2. Увеличение доли молодежи, участвующей в реализации социальных проектов ежегодно на 5 %.

3. Рост количества молодых людей, вовлеченных в трудовую деятельность ежегодно на 5 %.

4. Увеличение доли молодежи, вовлеченной в мероприятия Программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения до 10%

5. Увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов местного самоуправления на 10%.

За отчетный период достигнуты следующие результаты:

1. Увеличение доли молодежи, участвующей в мероприятиях данной Программы на 5%.

2. Увеличение доли молодежи, участвующей в реализации социальных проектов на 5 %.

3. Количество молодых людей, вовлеченных в трудовую деятельность уменьшилось за счет увеличения заработной платы на 4,9 %.

4. Увеличение доли молодежи, вовлеченной в мероприятия Программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения на 10%

5. Увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов местного самоуправления

на 10%.

Финансовые затраты на проведение мероприятий были следующие

1. Поддержка движения подростковых трудовых отрядов - 99840,00 руб. Из них:

- приобретение формы.

- поощрение лучших участников трудового отряда, по итогам завершения работ

99840,00

2. Проведение конкурса между шефами-наставниками, закрепленными за несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН ОВД по ТМР. Подведение итогов.

3. Фестиваль туризма «За здоровый образ жизни» - 20000,00 руб.

4. Участие в областных соревнованиях - 43160,00 руб. из них:

- Соревнования по хоккею на приз клуба «Золотая шайба»

- Соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»

- Слет-соревнование «Зарница – школа безопасности»

5. Организация и проведение районного конкурса юных вокалистов «Новые имена» - 7000,00 руб.

Кассовый расход составил 170,0 тысяч рублей, ассигнования программы на 2016 год составляли 170,0 тысяч рублей, исполнение программы составляет 100%.

Оценка эффективности программы:

Оценка достижения плановых индикативных показателей (ДИП):

$$\text{ДИП} = \text{ФИП}/\text{ПИП}$$

где ДИП – достижение плановых индикативных показателей

ФИП – фактический индикативный показатель, ПИП – плановый индикативный показатель.

Проведем расчет:

$$\text{ФИП} = (5\% + 5\% + 4,9\% + 10\% + 10\%) : 5 \text{ (средний)} = 7$$

$$\text{ПИП} = (5\% + 5\% + 5\% + 10\% + 10\%) : 5 \text{ (средний)} = 7$$

$$\text{ДИП} = 1$$

Оценка полноты использования бюджетных средств (ПИБС):

$$\text{ПИБС} = \text{ФИБС} / \text{ПИБС}$$

где ИПБС – полнота использования бюджетных средств,

ФИБС – фактическое использование бюджетных средств,

ПИБС – планируемое использование бюджетных средств.

Производим расчет:

$$\text{ПИБС} = 170,0 : 170,0 \text{ (тысяч рублей)}$$

$$\text{ПИБС} = 1$$

Проведем оценку эффективности использования бюджетных средств МЦП (О)

по формуле:

$$\text{О} = \text{ДИП} / \text{ПИБС}$$

$$\text{О} = 1 : 1$$

$$\text{О} = 1$$

Таким образом, программа была эффективной, цели достигнуты.

На 2017 год утверждена новая муниципальная программа города Троицка Челябинской области «Молодежная политика в городе Троицке»

Основные задачи муниципальной программы:

1. Формирование условий, направленных на гражданско-патриотическое, духовное развитие и воспитание молодежи;
2. Обеспечение прав молодежи в сфере занятости, трудоустройства и предпринимательской деятельности;
3. Оказание финансовой и организационной поддержки мероприятий для детей и молодежи, проводимых при участии социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области молодежной политики на территории города Троицка;
4. Реализация интеллектуального, творческого и спортивного потенциала молодежи в интересах общественного развития;

5. Создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь города.

6. Формирование механизмов воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Популяризация идей гражданской ответственности, толерантности, воспитание качеств патриота-защитника Родины.

7. Работа по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

Таблица 3 – Характеристика программы

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	<p>1. Доля участников детских и молодежных общественных объединений (% от общего количества молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет):</p> <p>2017 год – 24%</p> <p>2018 год – 25%</p> <p>2019 год – 26%</p> <p>1. Доля участия молодежи в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической направленности, акциях, конкурсах, фестивалях (% от общего количества молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет):</p> <p>2017 год – 36%</p> <p>2018 год – 38%</p> <p>2019 год – 40%</p> <p>2. Количество мероприятий с участием детей и молодежи (шт):</p> <p>2017 год – 125</p> <p>2018 год – 128</p> <p>2019 год – 131</p>
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	<p>2017-2019 гг.</p> <p>Реализация Программы проходит в три этапа. Продолжительность каждого этапа составляет календарный год.</p> <p>I этап – 2017г.</p> <p>II этап – 2018 г.</p> <p>III этап - 2019 г.</p>
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	<p>Источниками финансового обеспечения муниципальной программы являются средства бюджета города.</p> <p>Общий объем бюджетных ассигнований муниципальной программы в 2017-2019 годах составит 216751, 41 рублей, в том числе по годам:</p> <p>2017 год – 72250,47 рублей;</p> <p>2018 год – 72250,47 рублей;</p> <p>2019 год – 72250,47 рублей.</p>

В результате реализации муниципальной программы планируется достигнуть следующих показателей:

-увеличение участия молодежи в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической направленности, акциях, конкурсах, фестивалях на 2 % ежегодно;

- рост количества участников детских и молодежных общественных объединений на 1% ежегодно;

- увеличение количества мероприятий с участием детей и молодежи (на 3-5 мероприятий ежегодно – 4%).

Таблица 4 - Индикативные показатели программы

№ п\п	Наименование индикатора	Единица измерения	Планируемое значение показателя		
			2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Доля участников детских и молодежных общественных объединений от общего числа детей и молодежи	Процентов от общего количества молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	24%	25%	26%
2.	Доля участия молодежи в социально – значимых проектах, мероприятиях патриотической направленности, акциях, конкурсах, фестивалях		36%	38%	40%
3.	*Количество проведенных мероприятий	шт	125	128	131

Учитывая эффективность реализации предыдущей программы ожидаем высокие результаты по данной программе также.

## 2.2 Оценка эффективности реализации государственной молодежной политики в г. Троицке

За период 2015 – 2016 года были проведены следующие мероприятия.

Таблица 5 - Мероприятия 2016 года в Троицке

Дата	Мероприятие
21 мая	Квест по сказкам братьев Гримм
16 мая	молодежное спортивное мероприятие
11 мая	Акция «Георгиевская лента» прошла в Троицке
10 мая	Акции «Свеча памяти»
9 мая	День Победы в Троицке

Продолжение таблицы 5

7 мая	Мероприятия в Доме ветеранов
20 апреля	Акция «Доступная среда»
17 апреля	Обучающий Форум молодежи «Я — лидер»
14 -15 апреля	на базе оздоровительного центра «Восход» прошел городской форум молодежи «Я - лидер»
09 апреля	Акция «Беда чужой не бывает»
30 марта	Верховый муфтий России пообщался с молодежью Южного Урала, всероссийская научно-практическая конференция «Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России»
25 марта	«Зарница – школа безопасности»
12 марта	Концерт в доме ветеранов в Троицке
06 марта	Эстафета «Навстречу весне»
5 марта	Поздравление женщин Троицка от активистов
20 февраля	Международный День спонтанного проявления доброты отметили в Троицке 17 февраля этот неофициальный праздник международные благотворительные организации призывают отмечать всех людей
17 февраля	В Троицке выбрали лучшую молодую семью
16 февраля	шоу- программа «Любовь-морковь» для молодых семейных пар
14 февраля	Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области поздравил лучших молодых ученых города Троицка
9 февраля	торжественное мероприятие, посвященное дню Российской науки
20 октября	Кубок по тимбилдингу в Троицке
19 октября	соревнование среди студенческой молодежи
17 октября	Обучающий семинар в ЧелГУ
16 октября	тренинг-семинар для актива Студенческого самоуправления
23 сентября	«Будь первым среди лучших!»
12 апреля	торжественное мероприятие, посвященное открытию мемориальной доски легендарному советскому разведчику И. А. Ахмерову, который умер 18.07.1976 г.
03 марта	Молодежь должна научиться «Видеть цель, видеть путь, идти вперед, не взирая на препятствия»
01 марта	Молодежь должна объединяться!
24 февраля	Форум молодежных организаций в Троицке

За два года всего было проведено 24 мероприятия. Тематика мероприятий была следующая:

- памяти героев Великой Отечественной войны;
- молодежные форумы;
- обучающие мероприятия;
- спортивные мероприятия
- благотворительные мероприятия;

- мероприятия по повышению имиджа семьи;
- мероприятия по повышению имиджа науки.

В области спорта в 2017 году запланированы следующие мероприятия

Таблица 6 - Анонсы мероприятий по реализации спорта и молодежной политики в г. Троицке с 10.04.2017 г. по 16.04.2017 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Место проведения
1	Встреча с молодежным активом в рамках реализации проекта «городская среда»	12 апреля/ 16:00	Центральная городская библиотека
2	Встреча с молодежным активом в рамках реализации проекта «городская среда»	14 апреля/ 16:00	Центральная городская библиотека
3	Прием нормативов «ГТО»	14 апреля/ 13:00	ДС №19
4	Открытый чемпионат и Первенство по автомногоборью I этап	15 апреля/ 11:00	Центральная площадь города
5	Соревнования по баскетболу среди студенческих команд	15-16 апреля/ 10:00	ТАТК ГА
6	Спартакиада учащихся Челябинской области «Олимпийские надежды Южного Урала» соревнования по дзюдо	11-12 апреля	г. Челябинск

Далее рассмотрим результаты реализации молодежной политики в Троицке по показателям, определенным в п.1.3.

#### 1. Участие молодежи в общественных и политических организациях, движениях, обществах

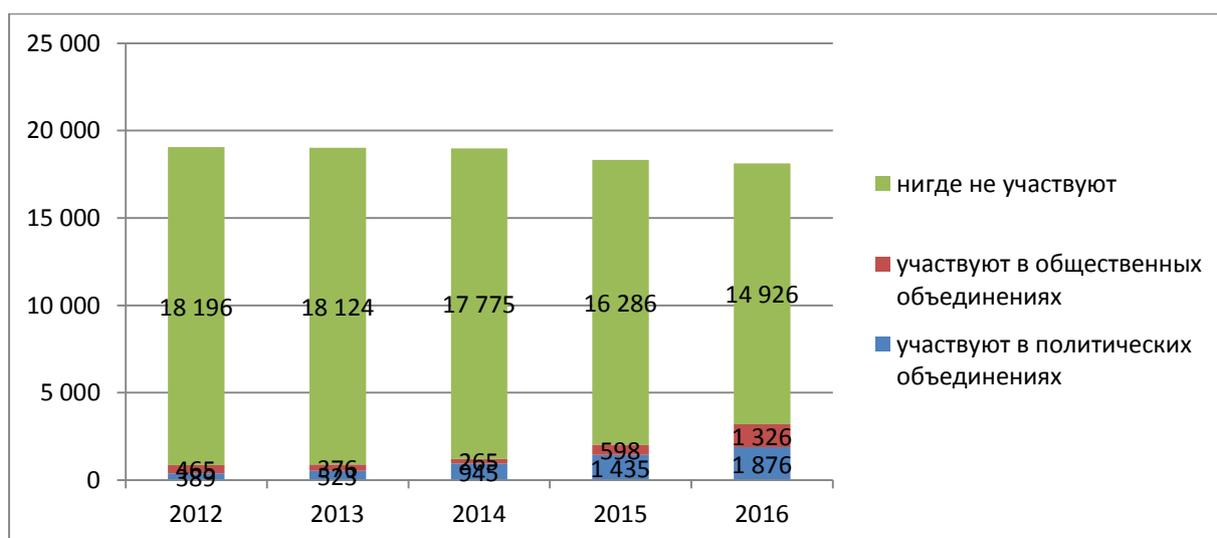


Рисунок 5 – Структура участия молодежи в политических и общественных объединениях, организациях, обществах, чел.

Доля участия молодежи в политических и общественных организациях и объединениях крайне мала. Однако тенденция является положительной: отмечается ежегодное увеличение участников среди молодежи практически вдвое.

## 2. Уровень трудоустройства молодежи

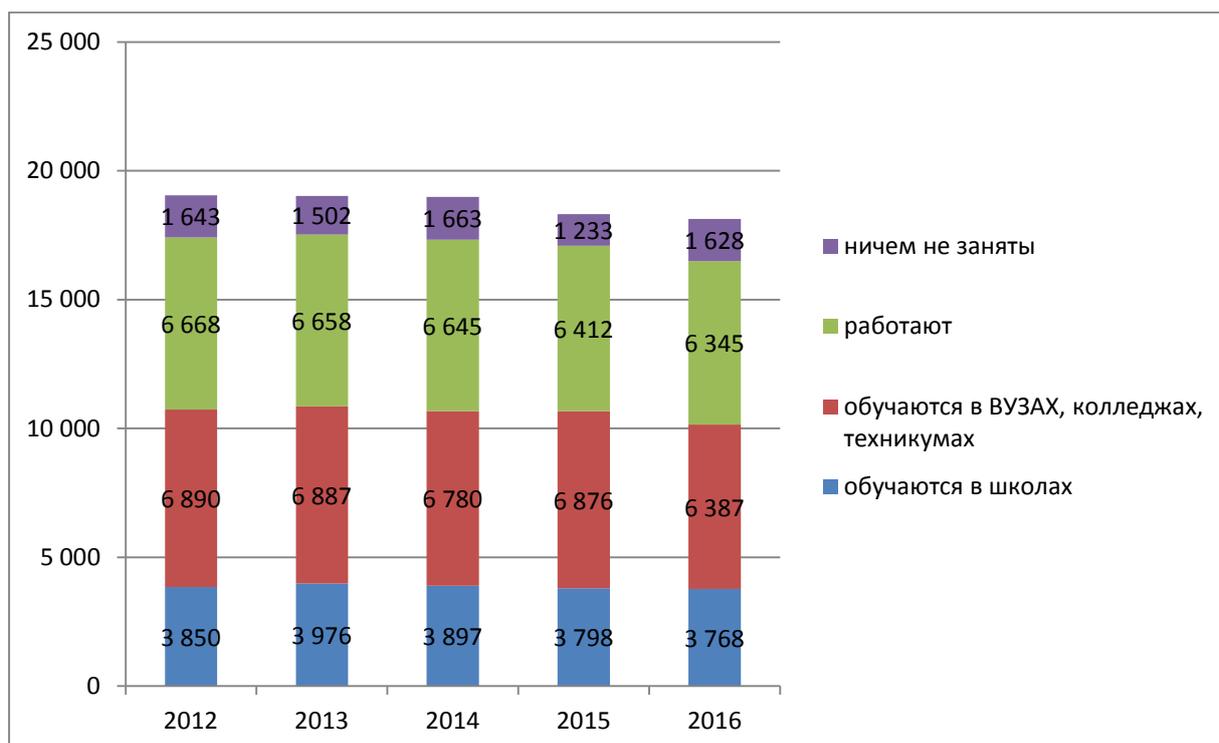


Рисунок 6 – Структура молодежи по сфере занятости, чел.

В структуре молодежи города Троицка сохраняется значительная доля молодежи, ничем не занятой. Эта молодежь может являться потенциальными преступниками. По причине незанятости молодежь может быть вовлечена в преступные группировки. Тенденция по сохранению недостаточного уровня занятости молодежи является негативной. Практически 9% молодежи в 2016 году была ничем не занята.

## 3. Уровень образования среди молодежи

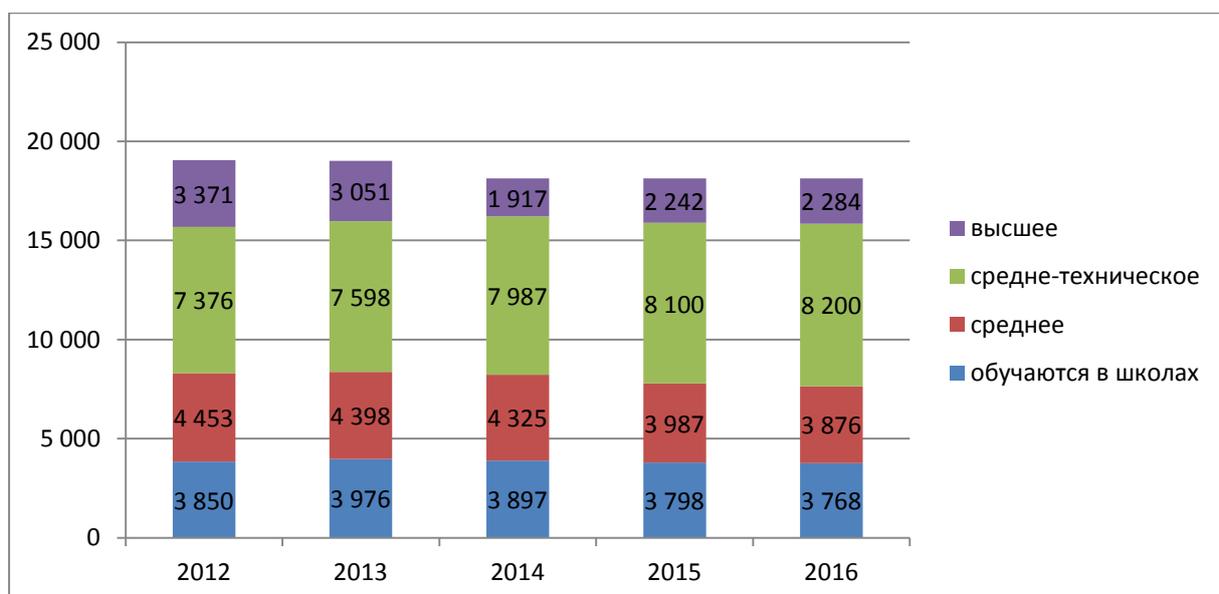


Рисунок 7 – Структура молодежи по уровню образования, чел.

Положительным фактом можно считать повышение численности обучившихся по программам среднетехнического уровня, а также получивших высшее образование. Можем отметить сохранение численности обучившихся по программам среднетехнического образования и сокращение молодежи с высшим образованием. Численность молодежи со средним образованием также находится на прежнем уровне.

#### 4. Рассмотрим численность занимающихся спортом среди молодежи.

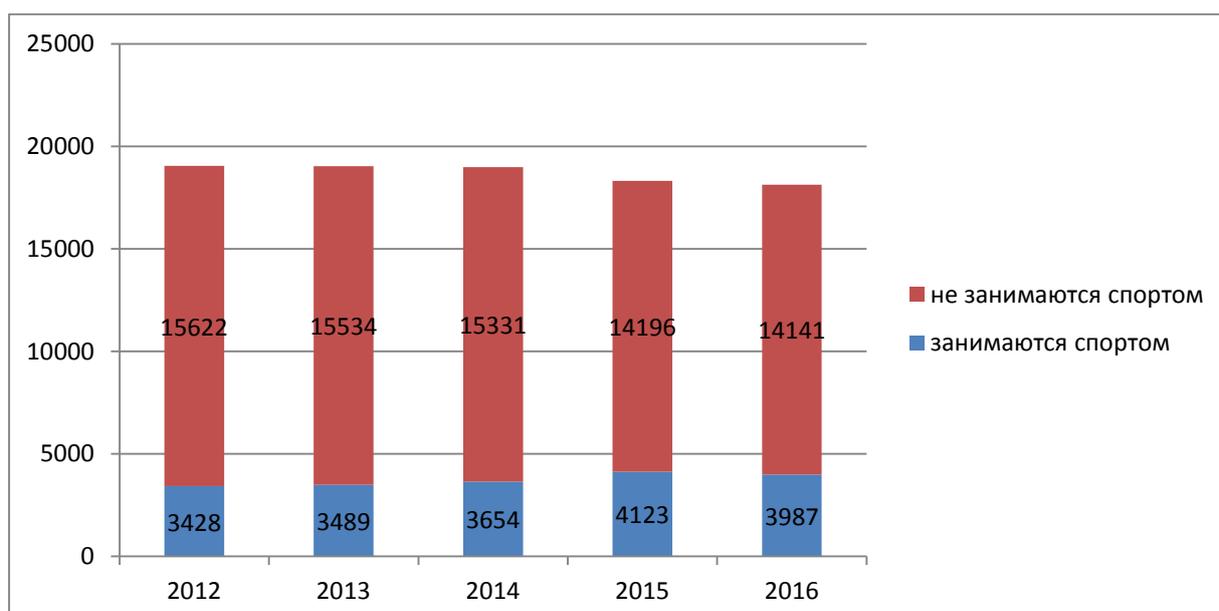


Рисунок 8 – Структура молодежи по занятиям спортом, чел.

Отмечается положительная динамика занимающихся спортом. В 2014 году среди молодежи занималось спортом 3654 чел. в 2016 году – 3987. При том, что общая численность молодежной группы снизилась. Таким образом, нет положительной динамики в данном вопросе. Численность занимающихся до сих пор мала.

5. Рассмотрим статистику посещений молодежью клубных формирований и библиотек.

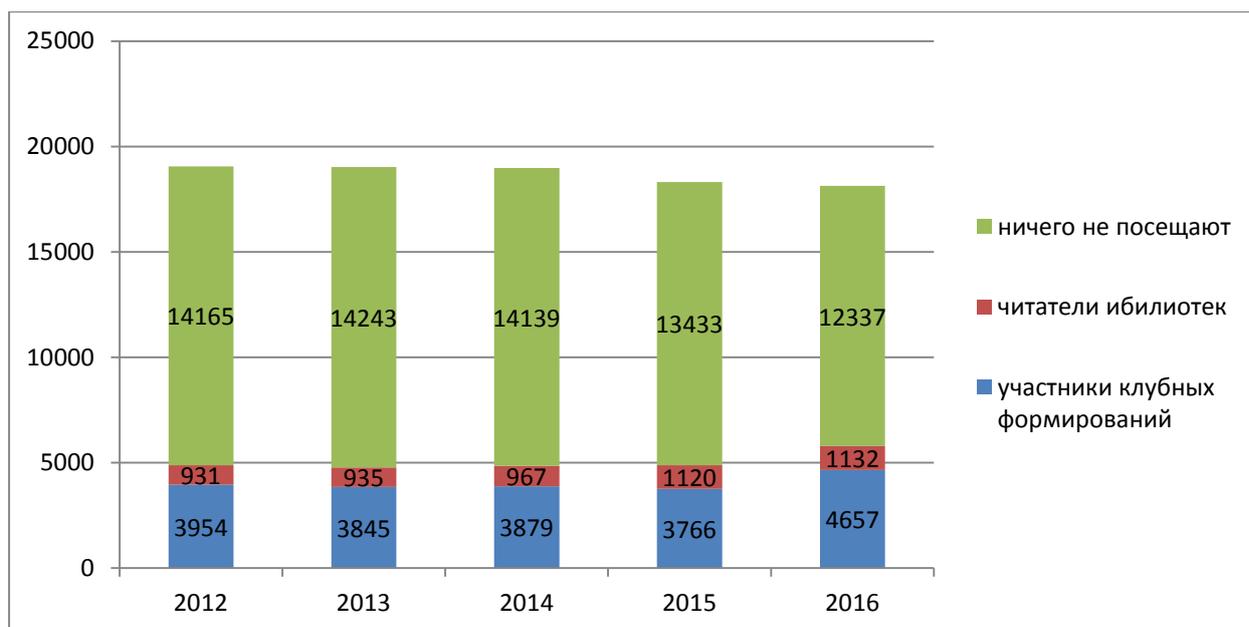


Рисунок 9 – Структура молодежи по досуговым занятиям, чел.

По данному вопросу динамика практически отсутствует. Также и численность занимающихся невелика. Такую ситуацию можно считать негативной, поскольку все свободное время данные люди среди молодежи проводят перед компьютером, телевизором либо иными занятиями.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод о положительных результатах реализации молодежной политики, что отражается на ряде показателей:

- увеличение численности молодежи, участвующей в политической и общественной жизни города;
- увеличение численности молодежи, занимающейся спортом;

- увеличение численности молодежи, посещающей клубы и библиотеки;
- положительные результаты реализации целевой муниципальной программы.

Однако недостатками в реализации молодежной политики являются следующие:

- отток молодежи из города;
- снижение уровня трудовой занятости молодежи;
- отсутствие положительных изменений в уровне образования молодежи.

Таким образом, несмотря на наличие положительной динамики молодежная политика в городе является недостаточно эффективной.

### **2.3 Проблемы реализации государственной молодежной политики в г. Троицке**

По результатам проведенного анализа можно сформулировать основные проблемы в реализации молодежной политики. Они (проблемы) проявляются в результатах реализации молодежной политики. А результаты таковы:

- отток молодежи из города (таблица 6)
- наличие преступников среди несовершеннолетних (таблица 7);
- высокий уровень незанятости молодежи (9% молодежи ничем не занято: они не учатся, не работают) (рисунок 6);
- недостаточный уровень занятости молодежи в клубах и библиотеках, а также отсутствие динамики по данному вопросу (рисунок 9);
- недостаточный уровень распространения здорового образа жизни среди молодежи (недостаточный процент занимающихся спортом среди молодежи (рисунок 8);
- низкий уровень участия молодежи в политической и общественной жизни города (рисунок 5);
- отсутствие роста уровня образования (рисунок 7).

Рассмотрим изменение численности молодежи в натуральном исчислении и динамику доли молодежи в общей структуре населения.

Таблица 7 – Изменение численности населения и молодежи в том числе

Год	Численность населения, человек	Численность молодежи	Доля молодежи в общей численности населения
2006 год	82 700	24 297	29,38
2007 год	82 500	22 960	27,83
2008 год	82 400	22 166	26,9
2009 год	82 204	21 784	26,5
2010 год	78 372	20 690	26,4
2011 год	78 209	20 334	26
2012 год	78 089	19 835	25,4
2013 год	77 737	19 667	25,3
2014 год	77 176	18 985	24,6
2015 год	76 456	18 319	23,96
2016 год	75 828	18126	23,90

Данные представим графически

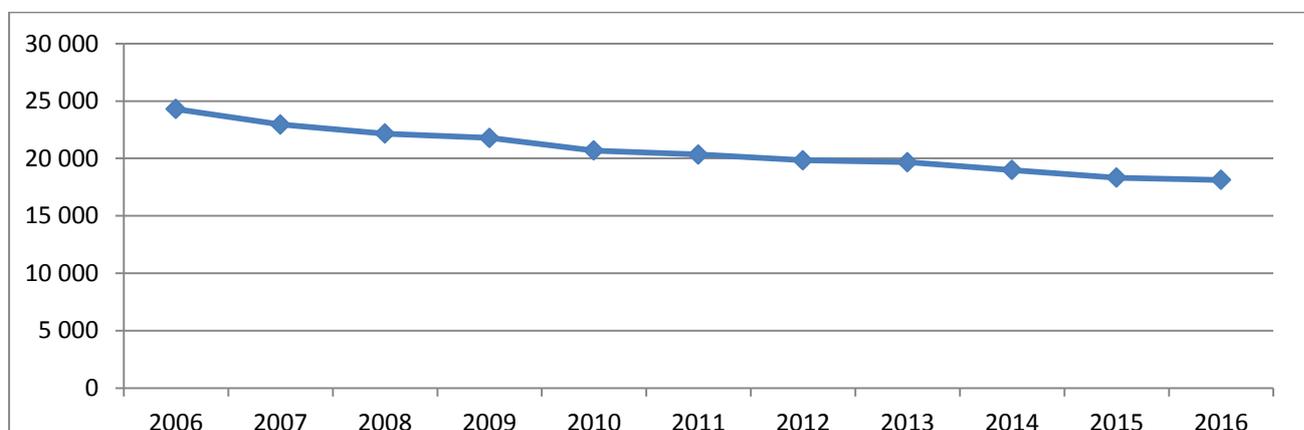


Рисунок 10 – Динамика численности молодежи в Троицке с 2006 по 2016 год, чел

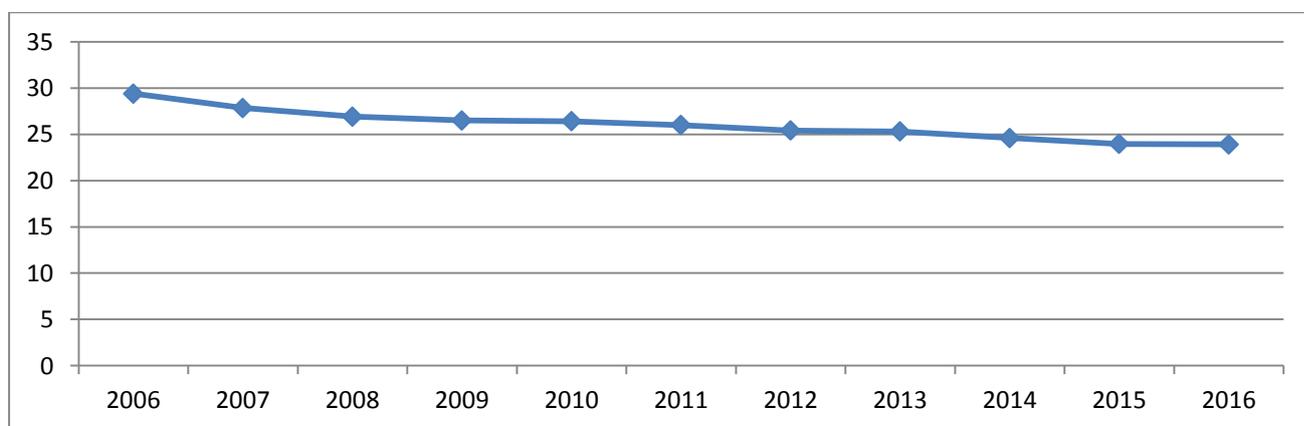


Рисунок 11 – Динамика доли молодежи в общей численности населения в Троицке с 2006 по 2016 год, в %

Таким образом, отмечается численное снижение молодежи и уменьшение доли молодежи в структуре населения. Это происходит на фоне снижения численности населения в Троицке. Вероятно снижение численности населения в Троицке обусловлено оттоком именно молодежи из города, что можно считать достаточно негативным фактом.

Далее рассмотрим преступность в городе. Данные по преступности представлены далее на основе статистики МВД России по Троицкому городскому округу

Таблица 8 – Данные по преступности

Зарегистрировано преступлений - всего	Ед.	1118
– в том числе убийств и покушений на убийство	-*-	2
– хищение чужого имущества	-*-	321
Из общего количества лиц, совершивших преступления:		
– несовершеннолетние	Чел.	52
– лица, не имеющие постоянного источника дохода	-*-	421
Количество преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Ед.	98

Указанные данные также свидетельствуют о необходимости решения молодежных проблем, поскольку молодежь также вовлечена в преступные деяния. Решением проблемы преступности может стать обеспечение занятости молодежи.

Таким образом, основными проблемами в молодежной среде является отток молодежи из города, а также наличие преступников среди несовершеннолетних.

В качестве слабых сторон реализации молодежной политики можно отметить:

- недостаточное развитие инфраструктуры сферы молодежной политики, отсутствие достаточного количества центров по работе с молодежью, в том числе многопрофильных;
- слабую информированность молодежи о других народах, культурах и религиях, наличие негативных этнических и религиозных стереотипов;

- отсутствие необходимого набора возможностей для неприятия асоциальных норм поведения, а также полноценных возможностей для реабилитации и адаптации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, в городе Троицке разработан и успешно реализуется комплекс разноплановых мероприятий, проектов, конкурсов по выявлению и поощрению ярких, инициативных молодых людей.

На территории города Троицка проживает около восемнадцати тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Общая численность населения Троицка составляет 75 тыс. чел. В Троицком муниципальном районе в этот процесс в качестве активной стороны вовлечено целое множество отраслевых структур администрации района.

Основные направления деятельности Управления в сфере реализации молодежной политики: деятельность молодежной палаты, проведение специальных мероприятий; деятельность спортивных учреждений; реализация целевых программ.

В период 2013 – 2016 гг. была реализована муниципальная программа «Реализация молодежной политики в Троицком муниципальном районе на 2013-2016 г.г.». Программа была эффективной, цели достигнуты. На 2017 год утверждена новая муниципальная программа города Троицка Челябинской области «Молодежная политика в городе Троицке»

В результате реализации муниципальной программы планируется достигнуть следующих показателей: увеличение участия молодежи в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической направленности, акциях, конкурсах, фестивалях на 2 % ежегодно; рост количества участников детских и молодежных общественных объединений на 1% ежегодно; увеличение количества мероприятий с участием детей и молодежи (на 3-5 мероприятий ежегодно – 4%). Учитывая эффективность реализации предыдущей программы ожидаем высокие результаты по данной программе также.

Оценка эффективности молодежной политики по показателям дает возможность сделать следующие выводы. Доля участия молодежи в политических и общественных организациях и объединениях крайне мала. Однако тенденция является положительной: отмечается ежегодное увеличение участников среди молодежи практически вдвое. В структуре молодежи города Троицка сохраняется значительная доля молодежи, ничем не занятой. Эта молодежь может являться потенциальными преступниками. По причине незанятости молодежь может быть вовлечена в преступные группировки. Тенденция по сохранению недостаточного уровня занятости молодежи является негативной. Практически 9% молодежи в 2016 году была ничем не занята.

Положительным фактом можно считать повышение численности обучившихся по программам среднетехнического уровня, а также получивших высшее образование. Можем отметить сохранение численности обучившихся по программам среднетехнического образования и сокращение молодежи с высшим образованием. Численность молодежи со средним образованием также находится на прежнем уровне. Отмечается положительная динамика занимающихся спортом. В 2014 году среди молодежи занималось спортом 3654 чел. в 2016 году – 3987. При том, что общая численность молодежной группы снизилась. Таким образом, нет положительной динамики в данном вопросе. Численность занимающихся до сих пор мала.

Основными проблемами в реализации молодежной политики являются следующие: отток молодежи из города, наличие преступников среди несовершеннолетних; высокий уровень незанятости молодежи (9% молодежи ничем не занято: они не учатся, не работают); недостаточный уровень занятости молодежи в клубах и библиотеках, а также отсутствие динамики по данному вопросу; недостаточный уровень распространения здорового образа жизни среди молодежи (недостаточный процент занимающихся спортом среди молодежи; низкий уровень участия молодежи в политической и общественной жизни города; отсутствие роста уровня образования.

### **3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В Г. ТРОИЦКЕ**

#### **3.1 Основные направления совершенствования государственной молодежной политики**

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как проявляются во всех сферах жизни молодежи.

Рассмотрим меры по решению каждой из перечисленных проблем. Все проблемы взаимосвязаны между собой. Так, например, отсутствие занятости, в том числе рабочей, приводит к оттоку молодежи из города, а также к повышению уровня преступности среди молодежи. Ряд проблем можно объединить одним решением. Например, повышение уровня образования и уровня трудовой занятости. При этом должны учитываться как пожелания и потребности молодежи, так и потребности работодателей.

С целью снижения оттока молодежи из города необходима достойная занятость в городе. В числе основных предприятий города можно назвать следующие

1. Тепловые электростанции:

- ОАО «Троицкая ГРЭС», РАО «ЕЭС России»

2. Машиностроение

- ОАО «Троицкий дизельный завод»

- ОАО «Троицкий электромеханический завод»

3. Станкостроительная и инструментальная промышленность

- ОАО «Троицкий станкостроительный завод»

4. Промышленность строительных материалов

- ОАО «Кирпичный завод им. Ильина»

- ОАО «Троицкий завод ЖБИ»

- ОАО «Троицкстройконструкция»

- ROCKWOOL CIS — ЗАО «Минеральная вата». — Третий по счету завод ROCKWOOL в России был официально открыт 11 августа 2010 года в Троицке. Стоимость сделки составила около 50 миллионов долларов. Производительность завода составляет 30 000 тонн в год. В дальнейшем компания планирует инвестировать в расширение производственных мощностей. Завод позволит сократить сроки поставок и сделает энергоэффективную и пожаробезопасную теплоизоляцию более доступной для потребителей Урала, Сибири и Казахстана.

- ООО «Роквул-Урал»

5. ОАО «Троицкая швейная фабрика»

6. Кожаная, меховая и обувная промышленность

- ОАО «Троицкая фабрика валяной обуви "Смычка"»

- ОАО «Троицкий кожно-галантерейный комбинат»

7. Мясная промышленность

- ОАО «Троицкий мясоконсервный комбинат»

8. Мукомольно-крупная и комбикормовая промышленность

- ОАО «Троицкэраконд»

Кроме того, одним из направлений занятости молодежи является собственный бизнес. Необходимо развивать данные направления занятости молодежи.

Рассмотрим спрос на персонал в городе Троицке.

Уровень соответствия образования и требований со стороны работодателей следующий

Таблица 9 – Потребности предприятий по уровню образования

Отрасль	Требования к персоналу	Наличие вакансий
Тепловые электростанции	Высшее образование, среднетехническое	115
Машиностроение	Высшее образование, среднетехническое	390
Станкостроительная и инструментальная промышленность	Высшее образование, среднетехническое	210
Промышленность строительных материалов	Среднетехническое	154
ОАО «Троицкая швейная фабрика»	Среднетехническое	58

## Продолжение таблицы 9

Кожаная, меховая и обувная промышленность	Среднетехническое	171
Мясная промышленность	Высшее образование, среднетехническое	129
Мукомольно-крупная и комбикормовая промышленность	Высшее образование, среднетехническое	85
Итого		1312

Таким образом, существующие вакансии могут практически покрыть проблему занятости молодежи.

Для указанных видов деятельности требуются специалисты. Однако эти виды деятельности связаны не только с наличием специалистов, но и с политикой руководства города. Соответственно развитие социально-трудовой сферы для обеспечения занятости молодежи тесно связано с развитием предприятий. Здесь может идти речь о развитии предприятий малого бизнеса в первую очередь.

Соответственно для этого требуются:

- специальное образование в производственной деятельности;
- образование в сфере управления предприятием;
- курсы по открытию собственного дела и т.д.

Чтобы определить количество обучающихся по программе создания собственного бизнеса, следует ориентироваться на численность безработных. В 2016 году она составляла 1628 человек среди молодежи. Возможны отклонения от этой цифры в ту или другую сторону. Для расчетов будем использовать цифру 1600 человек.

Количество обучающихся по другим направлениям будем оценивать в расчете из потребности предприятий, их перспективного роста, а также увеличения количества предприятий. Основание для определения направлений обучения является анкетирование граждан. Гражданам старше 18 лет задавался вопрос о желаемом обучении. Всего было опрошено 500 человек. Результаты представлены далее.

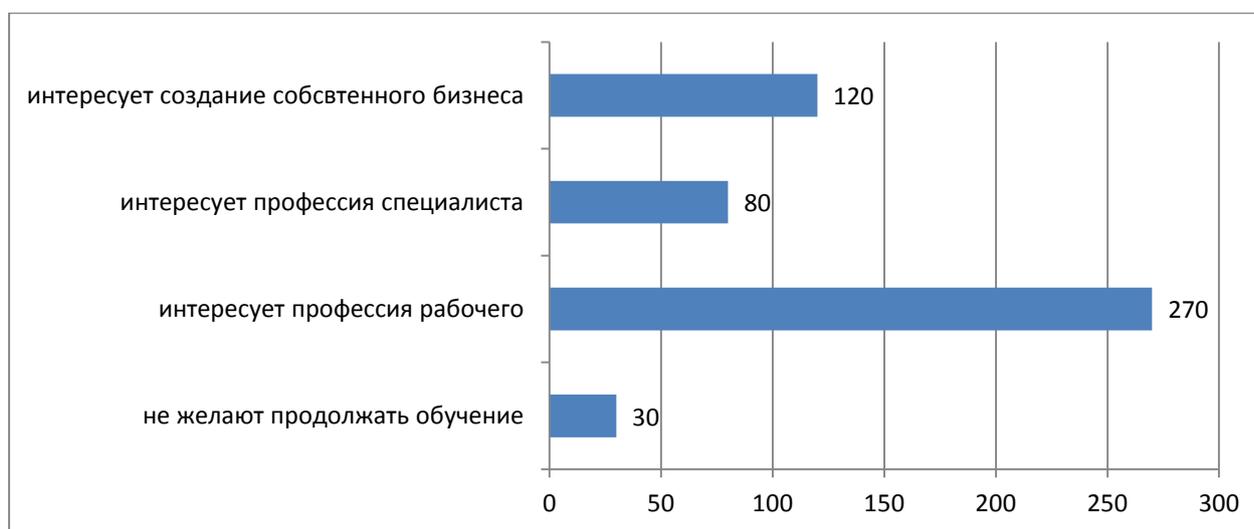


Рисунок 12 – Структура ответов

На основании полученных ответов предлагаем следующий расчет количества обучающихся.

Таблица 10 – Расчет потребности в специалистах и количества обучающихся

Направление	Потребности действующих предприятий, кол-во специалистов	Потребности молодежи по результатам опроса
Создание предприятия малого бизнеса	0	120
Обучение рабочей специальности	900	270
Обучение на специалиста	412	80
Итого	38	78

Таким образом, потребности предприятий превышают потребности молодежи по требуемым специалистам и рабочим.

В связи с этим существует необходимость принятия мер по следующим направлениям.

1. Организация обучения населения по направлениям:

- создание предприятия малого бизнеса;
- рабочий производства;
- специалист.

2. Помощь в организации собственного дела:

- обучение процессу открытия собственного предприятия и ведения бизнеса;

- помощь в получении субсидий;

-помощь в приобретении государственного и муниципального имущества по программе приватизации на льготных условиях (приоритет для сельчан).

Чтобы рассчитать затраты и составить план реализации предлагаемых мероприятий, необходимо определить численное количество обучающихся, а также план по развитию малого и среднего бизнеса.

Определим способы обучения

Таблица 11 - Способы обучения специалистов

Направление	Способ обучения	Место обучения	Стоимость
создание предприятия малого бизнеса	бесплатные семинары при Министерстве экономического развития, в Центрах занятости населения	Министерство экономического развития Челябинской области, Центр занятости населения Еткульского района	бесплатно
Рабочий	Техникумы, училища	Техникумы, училища города и области	бюджет, порядка 210 тыс. руб. за весь период обучения
специалист	ВУЗы Челябинска	РАНХиГС	бюджет, порядка 270 тыс. руб. за весь период обучения

Бюджет рассчитан после определения количества обучающихся и способа их обучения

По первому направлению «Организация обучения населения» определено количество обучающихся. Следует отметить, что количество обучающихся зависит не только от современной потребности в специалистах, но и от будущей потребности, которая возникнет при открытии новых предприятий.

Общая численность обучающихся по результатам расчетов получилась около 1300 человек. Следует понимать, что обучить столько человек в ВУЗах и техникумах за счет городского бюджета невозможно. В связи с этим необходимо разработать меры по решению проблемы обучения. Здесь можно использовать следующие варианты решения:

- поступление абитуриентов на бюджет

- обучение граждан за счет средств предприятий, где они работают.

В связи с тем, что обучение в ВУЗе является достаточно дорогостоящей процедурой, следует рассмотреть возможность дистанционного обучения, а также обучения на курсах.

Таким образом, проблема обучения будет решаться следующими ответственными лицами.

Таблица 12 - Ответственные организации за обучение граждан

Направление	Итого, кол-во обучающихся	Ответственные
создание предприятия малого бизнеса	53	Администрация Троицка, Центр занятости населения
рабочие	35	Предприятия города, где требуются рабочие кадры
специалисты	1	Предприятия города, где требуются специалисты

Далее рассмотрим проблему развития малого бизнеса, который по планам должен способствовать решению социальных проблем села.

С 2015 года на 6 лет отдельным категориям предпринимателей предоставлены налоговые каникулы по уплате налогов. Однако льготы будут распространяться не на всех предпринимателей.

Во-первых, налоговые каникулы будут распространяться на предпринимателей, открывающих свое дело.

Во-вторых, налоговые каникулы будут распространяться на предпринимателей, перешедших на УСН или патентную систему налогообложения.

В-третьих, субъектам РФ будет предоставлено право определять условия налоговых каникул, в том числе отмены предоставленных льгот.

Федеральный закон о налоговых каникулах принят (федеральный закон от 29.12.2014 № 477-ФЗ). Согласно ему законами субъектов РФ для впервые зарегистрированных предпринимателей могут устанавливаться налоговые ставки на УСН и патентной системе налогообложения 0 %. Однако такие ставки могут применяться только в отношении предпринимателей, осуществляющих деятельность в производственной, социальной и научных областях.

Работу по развитию малого бизнеса в Троицке следует проводить по следующим направлениям:

- организация семинаров и консультаций для предпринимателей (начинающих, действующих, потенциальных) по предоставлению финансовой помощи субъектам малого бизнеса;

- финансовая помощь индивидуальным предпринимателям (это возможно, поскольку аграрные предприятия подлежат субсидированию в первую очередь.

Данные мероприятия проводят на базе Центра занятости населения города

#### Финансовая поддержка

Считаем целесообразным выплату субсидий не только начинающим предпринимателям, но и работающим давно. Это позволит торговым организациям перейти к производственной деятельности.

Также распространена форма субсидий, предполагающих возмещение понесенных затрат. Следует отметить, что начинающие предприниматели не всегда имеют первоначальный капитал в необходимом размере. В связи с этим было бы целесообразно также изменить механизм выдачи субсидий. Однако необходимо исключить вероятность нецелевого расходования средств. Так, например, при выдаче наличных денег начинающему предпринимателю, можно в дальнейшем не найти ни денег, ни предпринимателя. Поэтому целесообразно оформлять своего рода поручительство по оплате оборудования и предлагать постоплату за него, производимую из бюджетных средств. Это позволит предпринимателю начать свой бизнес, и в то же время использовать выделяемые средства целевым образом.

Также следует отметить, что круг получающих субсидии достаточно узок и не покрывает даже минимального спроса со стороны предпринимателей на государственную поддержку. По данному вопросу предлагаются следующие решения:

- увеличить объем средств, поступающих на развитие;

- в случае невозможности увеличения объема средств, осуществить их перераспределение путем уменьшения платежей в адрес одного лица.

### Образовательная помощь

Достаточно слабо развиты образовательные услуги в адрес малого предпринимательства. Совершенно не распространяется информация о данном виде услуг. Образовательный уровень предпринимателей достаточно низок. Они не имеют представление о финансовом планировании, разработке бизнес-планов и других необходимых знаний. Это служит причиной недолговечности предприятий, разорения и неплатежеспособности. Поэтому образовательная система крайне необходима. Целесообразно процесс организовать следующим образом:

1. Распространение информации: в местах скопления предпринимателей (налоговые инспекции, центры занятости, пенсионный фонд), на сайте администрации области и города, в самих образовательных учреждениях.

2. Образовательная структура: курсы в центрах занятости на безвозмездной основе, в высших учебных заведениях, оплачиваемые за счет средств бюджета.

Еще одним направлением работы с молодежью, которое необходимо развивать, является участие в политической жизни общества. Как уже было сказано с этой целью создана и действует молодежная общественная палата.

Сегодня в Молодёжной палате сформированы шесть комиссий: по социальной политике, по развитию молодёжных инициатив, по регламенту и этике, по законодательству и правовым вопросам, по физической культуре и спорту, по молодёжному парламентаризму и самоуправлению.

Молодежная палата традиционно выступает организатором конкурсов молодёжных проектов: «Моя страна – моя Россия», «Челябинская область – это мы», смотра-конкурса молодёжных парламентских формирований Челябинской области.

Члены Молодёжной палаты ежегодно создают и реализуют социально-значимые проекты, а также поддерживают инициативы общественных деятелей, объединений и структур города и области.

Однако уровень участия молодежи в деятельности молодежной палаты достаточно слабый – состав палаты не превышает 25 человек. Участие молодежи в мероприятиях, проводимых общественной молодежной палатой следующее.

Таблица 13 – Статистика по мероприятиям

	2014	2015	2016
Количество мероприятий, организованных молодежной палатой.	3	6	7
Кол-во организаторов	5	11	15
Количество участников мероприятий	53	198	587

Отмечается динамичный рост количества участников и организаторов. Однако доля участников в общем количестве молодежи минимальна.

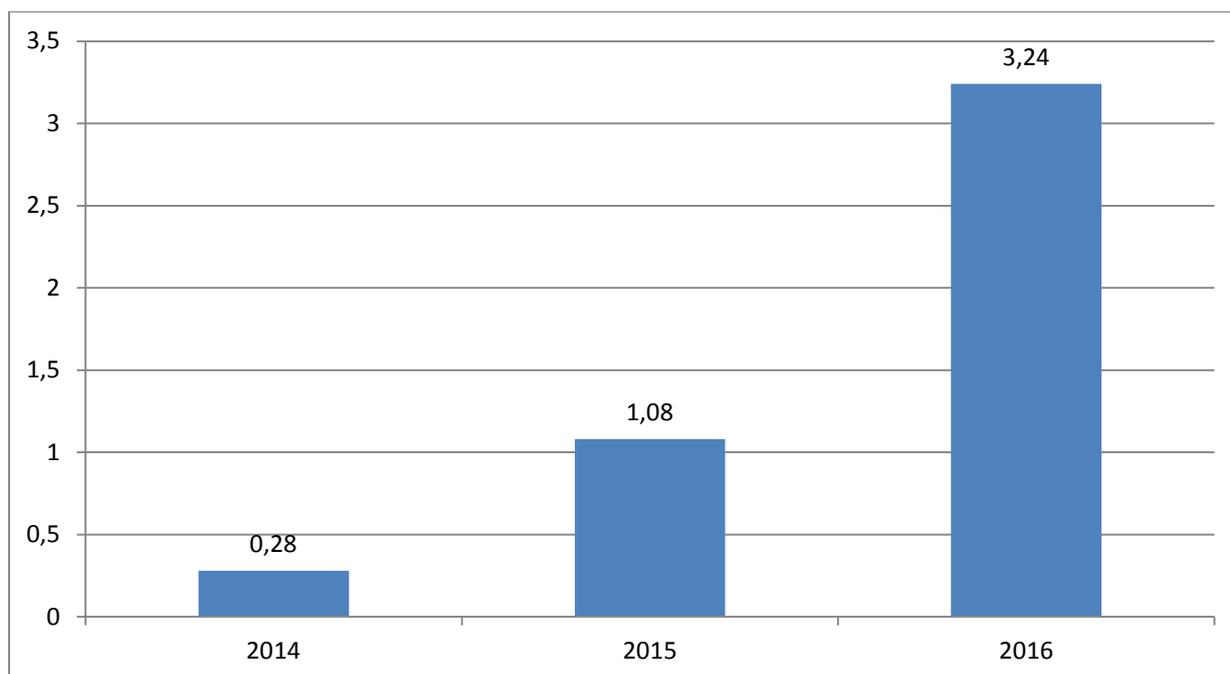


Рисунок 13 – Динамика доли участия молодежи в молодежных мероприятиях, в % от числа молодежи на данный период

Таким образом, доля участия молодежи составляет на 2016 год всего 3,24% от общего числа молодежи. Следует увеличить данную цифру до 25 – 30% и выше. С этой целью необходимо усилить информационную работу.

С целью увеличения молодежи необходимо организовывать следующие мероприятия:

- организовывать молодежные общественные слушания по проблемам общества;
- организовывать встречи депутатов и представителей власти с молодежью города.

В данном случае должны быть организованы данные мероприятия. Для этого нужно:

- разработать план общественных мероприятий для молодежи;
- обеспечить информационно данные мероприятия, распространить информацию среди молодежи;
- обеспечить присутствие представителей власти;
- провести организационную работу;
- найти помещения для проведения мероприятий.

Также возможно осуществление взаимодействия со старшими школьниками с целью постепенного вовлечения их в общественную и политическую работу.

Еще одним направлением, которое необходимо развивать, следует назвать воспитание молодежи, начиная со школьного периода. Уже в это время можно проводить профориентационную работу в школах, которая позволит сориентировать школьников на работу на местных предприятиях с предварительным окончанием колледжа или техникума по требуемым специальностям. К этой работе можно привлекать и среднетехнические образовательные учреждения путем формирования взаимодействия их со школами города. Такая работа позволит решить сразу несколько проблем:

- решить проблему профориентации для подростков;
- снизить отток молодежи из города, поскольку молодежь будет учиться здесь в Троицке и устраиваться на работу также в городе;
- в какой-то степени снизить молодежную преступность, поскольку повысится трудовая занятость;

- повысить численность молодежи, имеющей хотя среднетехническое образование.

Далее рассмотрим порядок работы.

Взаимодействие со школами города должно быть одним из важных направлений деятельности колледжа.

В общем виде можно выделить следующие направления взаимодействия средних образовательных учреждений с вузами:

1) учебно-методическое, которое содержит в себе:

- деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения в соответствии с особенностями избранной образовательной ориентацией;

- подготовку и апробацию учебников, учебных и дидактических пособий для учащихся, учителей и преподавателей вузов, работающих во взаимодействующих средних образовательных учреждениях;

- руководство учебной деятельностью по профильным дисциплинам;

- непосредственное обучение преподавателями вузов учащихся средних образовательных учреждений;

- личные профессиональные контакты учителей средних образовательных учреждений с преподавателями вузов по обмену опытом;

2) научно-методическое, которое характеризуется:

- работой факультативов и кружков на базах вузов и средних образовательных учреждений;

- совместным проведением предметных олимпиад, семинаров и конкурсов средними образовательными учреждениями и вузами;

- разработкой образовательных программ и обучающих технологий, обеспечивающих непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования;

- осуществлением экспертной оценки и оказанием методической помощи преподавателями вузов при разработке учебных программ средних образовательных учреждений по профильным дисциплинам;

- совместным интеллектуальным трудом учащихся и студентов в научно-исследовательских работах (НИР), рецензированием НИР учащихся средних образовательных учреждений преподавателями вузов;

- совместным проведением научно-практических конференций учителей и учащихся средних образовательных учреждений со студентами и преподавателями вузов;

3) кадровое обеспечение, которое содержит в себе:

- подготовку специалистов для науки и производства совместными усилиями средних образовательных учреждений и вузов;

- переподготовку кадров, включающее в себя повышение уровня подготовки учителей и адаптацию преподавателей вузов к особенностям работы в среднем образовательном учреждении;

- прохождение учащимися средних образовательных учреждений практики на базе колледжа и профильных предприятий и организаций;

- направление специалистов колледжа в средние образовательные учреждения для обеспечения учебного процесса и участия в учебно-методической работе;

- обеспечение учебного процесса средних образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами для преподавания профильных дисциплин;

4) профориентационное, которое включает:

- создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие образовательные учреждения;

- информирование о правилах приема и условиях обучения в базовых образовательных учреждениях и колледже;

- публикации в местной печати, выступления по радио и телевидению с информацией о работе взаимодействующих образовательных учреждений;

- подготовку и распространение в средних образовательных учреждениях материалов о колледже, в том числе и рекламных буклетов;

- демонстрацию фильмов о колледже;
- выступление представителей колледжа в средних образовательных учреждениях с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные вузы;
- обеспечение работы подготовительных курсов на базе колледжа;
- проведение установочных консультаций для учителей и учащихся средних образовательных учреждений по предметам и программам вступительных экзаменов;
- беседы с учителями, учащимися и их родителями о правилах приема в колледж и условиях обучения в нем;
- проведение пробных экзаменов для учащихся средних образовательных учреждений, изъявивших желание учиться в колледже;
- проведение дней открытых дверей во взаимодействующих образовательных учреждениях;
- участие в общегородских и международных выставках;
- предоставление услуг профдиагностики.

Формы взаимодействия образовательных учреждений могут быть многообразны. Многие из них имеют устойчивость и традиционный характер. В целом взаимодействие образовательных учреждений в той или иной форме обеспечивает непрерывность и преемственность школьного образования и образования в колледже и направлена на:

- обеспечение углубленного уровня подготовки учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- получение учащимися основ профессиональной подготовки по специальностям вузов;
- общее духовное и культурное развитие личности учащегося.

Классические формы обучения в общеобразовательных учреждениях повышенного уровня образования (колледж, лицей, гимназия, физико-

математическая школа) рассматриваются как часть системы «школа – вуз», обеспечивающие непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования. Они дают повышенную подготовку по предметам различных циклов, осуществляют раннюю профориентацию учащихся, создают условия для воспитания и обучения высококонкретной и интеллектуальной личности. При такой организации подготовки широко привлекаются преподаватели колледжа для углубленного изучения учащимися базисных и профильных дисциплин, решаются вопросы набора студентов в колледж, проблема ранней адаптации учащихся к студенческой жизни, снижается процент отчислений, особенно на первом курсе.

Кроме того, решаются такие задачи, как привитие учащимся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, повышение мотивации на получение образования, обеспечения качественного образования.

Другие формы сотрудничества (лицейские и профильные классы в общеобразовательных учреждениях, лектории, семинары, коллоквиумы, консультации для учащихся и учителей, олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и научно-исследовательская работа школ и вузов и др.) представляют собой новации, суть которых отражена в их названии.

В лицейских и профильных классах в общеобразовательных учреждениях, учебные планы которых адаптированы к требованиям, предъявляемым в колледже, обучение направлено на профессиональную ориентацию молодых людей. Тем самым создается контингент учащихся, более осознанно выбирающих специальность при поступлении в вуз.

Различного рода лектории, семинары, коллоквиумы, консультации для учащихся и учителей направлены на ознакомление их с научными направлениями, над которыми работают коллективы вузов, требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в вузе, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов.

Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия средних образовательных учреждений и колледжа имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в вузы, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению научных задач, склонных к логическому мышлению.

Научно-исследовательская работа на базе среднего образовательного учреждения силами преподавателей и ученых вуза или на базе лабораторий, научных центров колледжа позволяет выявить наиболее способных и склонных к научно-исследовательскому творчеству учащихся.

Можно рассматривать вопросы совместной работы:

- на заседаниях окружного экспертного совета;
- на собеседовании с руководителями школ (в том числе по вопросам проведения единых экзаменов);
- при согласовании с руководителями школ индивидуальных учебных планов с окружным методическим центром.

В ходе такой работы определяем резервы развития образования за счет организации взаимодействия школ и колледжа. Проводим теоретические и практико-ориентированные семинары на базе различных образовательных учреждений.

Консультирование является традиционной формой взаимодействия вузов со средними образовательными учреждениями. Можно использовать такие формы сотрудничества колледжа со школами:

- оказание организационной и методической помощи в постановке учебного процесса в комплексе;
- участие преподавателей колледжа в составлении учебных планов и программ, подготовке учащихся к выпускным и конкурсным экзаменам;
- проведение преподавателями колледжа лекционных, учебных и семинарских занятий по отдельным разделам и дисциплинам;

- проведение профориентационной работы с учащимися и их родителями по специальностям колледжа;
- организация учебных групп и проведение занятий по специальным программам совместно с преподавателями колледжа;
- предоставление для студентов и слушателей колледжа базы для экспериментальных работ и спецпрактикумов по направлениям;
- проведение совместных выставок, конкурсов, аукционов и т.п.;
- организация и проведение учебного процесса по подготовке к вступительным экзаменам в колледж.

Взаимодействие колледжа с общеобразовательными учреждениями может быть организовано и осуществляться в двух основных формах:

- на факультете «Предварительная подготовка и профессиональная ориентация» и на подготовительных курсах.

Одной из наиболее эффективных форм взаимодействия колледжа со школой является индивидуальная научная работа учащихся школы на кафедрах колледжа. Для руководства этой работой нужно выделять лучших педагогов колледжа. Руководители имеют не более двух учеников. При этом каждый из руководителей не менее двух часов в неделю общается со своими учениками. Форма проведения практики учащихся зависит от уровня их способностей. Для одних – это написание рефератов по профилю будущей специальности, для других – небольшие расчетные и экспериментальные работы. Тематика этой работы разнообразна.

Одной из эффективных форм сотрудничества средних образовательных учреждений и вузов является их участие в программе «Шаг в будущее». Этой программой предусмотрен ряд проектов, реализация которых поднимает взаимодействие средних и высших образовательных учреждений на качественно новый уровень. Одним из этих проектов является участие школьников в ежегодных Российских научных конференциях. Следует отметить, что подготовка докладов школьников для выступления на конференциях требует длительной

совместной работы учащихся школ и преподавателей колледжа. С этой целью колледжем должны быть разработаны специальные программы, предусматривающие чтение лекций по тематике исследований, проведение практических занятий и лабораторных работ и другие мероприятия, направленные на приобщение школьников к научно-исследовательской работе, повышение их научного потенциала.

Оценка исследовательских работ, представленных для участия в этих конференциях, осуществляется экспертными комиссиями из числа деятелей науки и преподавателей вузов. По результатам заочной, очной экспертизы и публичной защиты работ экспертная комиссия будет присуждать за высокие достижения в научных исследованиях Диплом лауреата российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», который может быть принят во внимание при поступлении в высшие учебные заведения, а также в колледж, на специальность, соответствующую тематике исследования.

В качестве успешных примеров подобного взаимодействия можем привести деятельность школ и учебных заведений (высших и среднеспециальных) в других городах.

В общеобразовательной школе № 1333 «Донская гимназия» исследовательская деятельность развивается на базе специального учебного подразделения – учебно-исследовательской специализации (школьного факультатива или учебной группы дополнительного образования), разновозрастной учебной группы численностью 6 – 15 человек, работающей по специальной исследовательской программе. В школе работает ряд естественнонаучных и гуманитарных специализаций, таких, как экология, геология, биотехнология, химия, астрономия, фольклор, мифология, история, социальная психология и другие. В рамках каждой специализации существуют более мелкие группы, которые формируются на основе конкретных направлений исследований и работают по единой методике.

Одним из важных этапов в научно-исследовательской работе учащихся является выбор темы. Причем выбор темы должен осуществляться совместно

учащимся и научным руководителем, учитывая заинтересованность в исследовании данной проблемы. Для лучшей ориентации в многообразии научных направлений и тематик научно-исследовательских работ профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и специалистами вузов разрабатываются темы исследовательских работ для учащихся средних образовательных учреждений.

Большое значение в формировании навыков научно-исследовательской работы имеет обучение методам исследования. С этой целью рядом вузов организованы специальные курсы, на которых учащиеся средних образовательных учреждений осваивают такие методы исследований, как математическое и техническое моделирование, наблюдение, эксперимент.

Одной из форм взаимодействия образовательных учреждений в научно-исследовательской работе является публикация научных работ учащихся в вузовских периодических изданиях. В этом плане также проводится большая работа по отбору заслуживающих опубликования исследований школьников, их редактирование и публикация. Так, например, только в 2008 году в научно-теоретическом и прикладном журнале широкого профиля «Вестник» МГТУ имени Н.Э. Баумана было опубликовано 6 исследовательских работ школьников.

Большой популярностью среди учащихся пользуется такая форма взаимодействия средних образовательных учреждений с вузами, как работа в предметных кружках. Одним из примеров успешного применения этой формы взаимодействия является деятельность химического кружка, созданного несколько лет назад на базе лицеев № 1511, 1523 г. Москвы и кафедры химии МИФИ. Химический кружок имеет несколько секций, возглавляемых учителями лицеев и опытными сотрудниками кафедры химии МИФИ. Так секция с традиционной тематикой «Химия и экология» наблюдает за состоянием воды в источниках Южного округа г. Москвы. Под руководством опытного химика-экспериментатора кружковцы отработали целый ряд методик по определению таких показателей качества воды, как: рН, карбонатная и общая жесткость,

содержание ионов железа и нитрат ионов. Кроме того, они приобретают навыки научно-исследовательской работы: составляют литературный обзор, получают экспериментальные данные и обрабатывают их, анализируют динамику и делают выводы об улучшении или ухудшении экологической обстановки в микрорайоне. В другой секции химического кружка «Химия и общество» учащиеся под руководством сотрудников кафедры химии МИФИ изучают химический состав различных пищевых продуктов (овощи, фрукты, крупы, мука, мясомолочные продукты, шоколад, мед). Предметом их исследований являются некоторые показатели их качества (рН, содержание биологически-активных микроэлементов, белка). В план работы химического кружка входит ознакомление лицеистов с научными исследованиями, проводимыми на разных кафедрах института, в том числе и на кафедре химии МИФИ. Во время экскурсий они знакомятся с методами синтеза различных люминофоров, керамических высокотемпературных сверхпроводников, фуллеренов и других материалов, являющихся объектом самых последних научных исследований; знакомятся с оборудованием для изучения физико-химических свойств материалов [1].

Таким образом, в настоящее время можно говорить о разнообразных направлениях и формах взаимодействия средних и высших образовательных учреждений, которые постоянно расширяются и совершенствуются в интересах обеспечения непрерывности и преемственности школьного образования со среднеспециальным и повышения качества обучения школьников.

Создание школ, где ученики проходят профильное обучение, является адекватным ответом на пожелания самих школьников, которые по результатам опросов высказали мнение, что модель простой общеобразовательной школы уже исчерпала себя и не позволяет им в полной мере ориентироваться профессионально. Государство в принципе согласно с этими утверждениями. Это явствует из того факта, что Министерство образования РФ объявило о постепенном преобразовании большинства «простых» школ в профильные образовательные учреждения.

По своей сути, профильное обучение не одно и то же, что производственное или профессиональное – они отличаются поставленными целями. Основной целью, которую преследует профильное обучение, является своего рода подготовка к дальнейшему обучению школьника в ВУЗе по выбранной профессии. Для этого в школьной программе вводится углубленное изучение профильных, то есть тех, которые в первую очередь необходимы для дальнейшего обучения, предметов. Это не значит, что остальные предметы не будут преподаваться вовсе. Просто профильное обучение в школе подразумевает выделение большего количества учебных часов именно на выбранные предметы. При этом, как и при обычном обучении, профильное обучение в школе предусматривает выдачу аттестата с итоговыми оценками не только по предметам с углубленным изучением, но и по другим общеобразовательным дисциплинам. Увеличенное число часов может быть не только в составе основных уроков, но и в форме факультатива, то есть дополнительных занятий.

Сама концепция профильного обучения вводится обычно со старших классов и включает в себя право самостоятельного выбора старшеклассниками варианта обучения по какому –либо приоритетному направлению.

Министерством образования и науки по Российской Федерации разработано и утверждено 4 основных варианта, по которым может проводиться профильное обучение. Это профили с математическим, социально-экономическим, технологическим и гуманитарным уклоном. Причем каждый отдельный профиль подразумевает углубленное изучение не одного какого-нибудь предмета, а сразу нескольких. В математическом уклоне это математика и физика, а в гуманитарном – литература в комплексе с русским и иностранными языками и т.д.

Но эти разработки носят чисто рекомендательный характер, и администрации каждой конкретной школы дано право внедрять свой собственный профиль. Поэтому перечень различных профилей на сегодняшний день уже значительно расширился. Например, по данным все того же Минобразования, отмечено

формирование аграрного, медицинского и педагогического профилей, а также многих других.

Профильное обучение может иметь несколько видов преподавания в классах. Это могут быть профильные классы с использованием специально разработанных учебных планов или классы с углубленным изучением профильных предметов, но наиболее перспективными с позиции дальнейшего поступления учащегося в колледж, являются специальные классы, функционирующие по схеме школа-колледж.

Именно к последней модели, как к наиболее перспективной для дальнейшей профориентации в условиях жестких требований, которые предъявляет современный рынок труда, и стремится большинство школ. Но для формирования подобных классов необходимо тесное взаимодействие школьного учреждения и курирующего колледжа или ВУЗа, преподаватели которого ведут факультатив у старшеклассников в виде дополнительных подготовительных курсов.

### **3.2 Оценка эффективности предложенного мероприятия по совершенствованию государственной молодежной политики**

В программу мероприятий будут входить меры по работе с предприятиями, а также с населением:

- распространение информации по обучению созданию собственного предприятия (для желающих открыть ИП);
- подготовка мероприятий по обучению;
- рассмотрение проблем развития малого бизнеса (по обращениям индивидуальных предпринимателей).

Таблица 14 - Ресурсы

Этапы реализации	Информационные	Финансовые	Материально-технические	Человеческие
подготовка обучения для индивидуальных предпринимателей и	+			+

Продолжение таблицы 14

граждан, желающих открыть ИП				
размещение информации об обучении			+	+
проведение обучающих мероприятий				
рассмотрение обращения индивидуальных предпринимателей	+		+	+
встречи с руководителями предприятий на предмет обучения сотрудников				+
разработка плана обучения совместно с руководителями предприятий	+		+	+
определение ресурсов необходимых для обучение			+	+
разработка мер оказания помощи по обучению предприятиям поселения		+	+	+
проведение обучения сотрудников		+	+	+
организация помощи со стороны Администрации при создании ИП	+			+
организация участия ИП и предприятий в тендерах и аукционах	+		+	+
помощь в получении субсидий на развитие бизнеса	+	+		+

Далее определим сроки реализации проекта.

Таблица 15 - Сроки реализации проекта

Этапы реализации	2016 - 2017												
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
подготовка обучения для индивидуальных предпринимателей и граждан, желающих открыть ИП													
размещение информации об обучении													
проведение обучающих мероприятий													
рассмотрение обращения индивидуальных предпринимателей													
встречи с руководителями предприятий на предмет обучения сотрудников													
разработка плана обучения совместно с руководителями предприятий													
определение ресурсов необходимых для обучение													

Продолжение таблицы 15

разработка мер оказания помощи по обучению предприятиям поселения													
проведение обучения сотрудников													
организация помощи со стороны Администрации при создании ИП													
организация участия ИП и предприятий в тендерах и аукционах													
помощь в получении субсидий на развитие бизнеса													

Таким образом, реализация проекта рассчитана на срок до 2 лет.

Проведение мероприятий позволит повысить занятость молодежи в городе.

Уровень занятости изменится следующим образом.

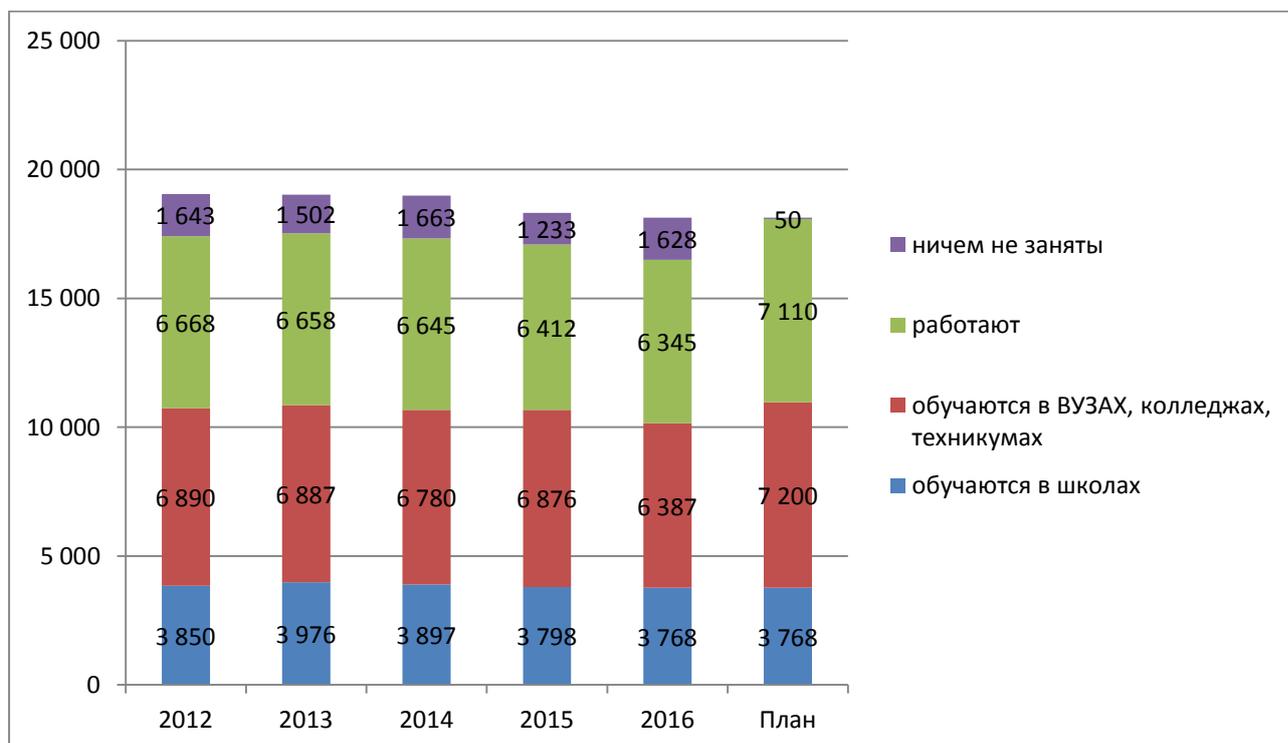


Рисунок 14 – Структура молодежи по сфере занятости, чел.

Таким образом, можно будет повысить уровень занятости.

Следующим моментом будет снижение оттока молодежи, поскольку основной причиной оттока является отсутствие занятости.

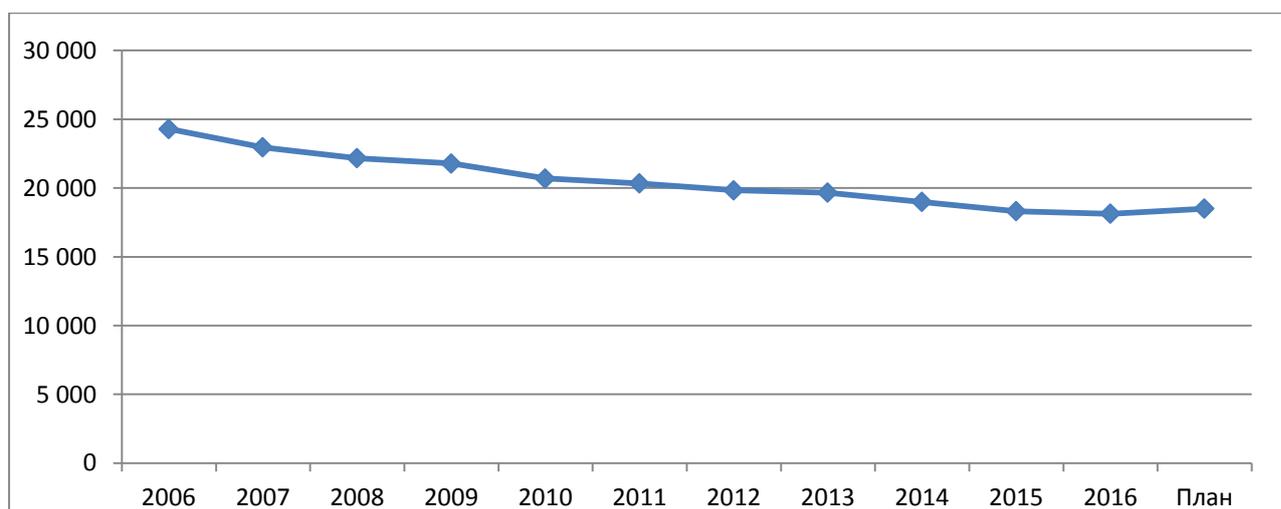


Рисунок 15 – Динамика численности молодежи в Троицке с 2006 по 2016 год, чел

Незначительное увеличение на графике будет обусловлено взрослением подростков и отсутствие оттока. В результате численность молодежи будет увеличиваться, а не уменьшаться. Увеличения не будет существенным поскольку существующая молодежь также будет переходить в категорию старшего поколения.

Также ожидаем увеличение численности молодежи, участвующей в молодежных мероприятиях и общественной жизни общества

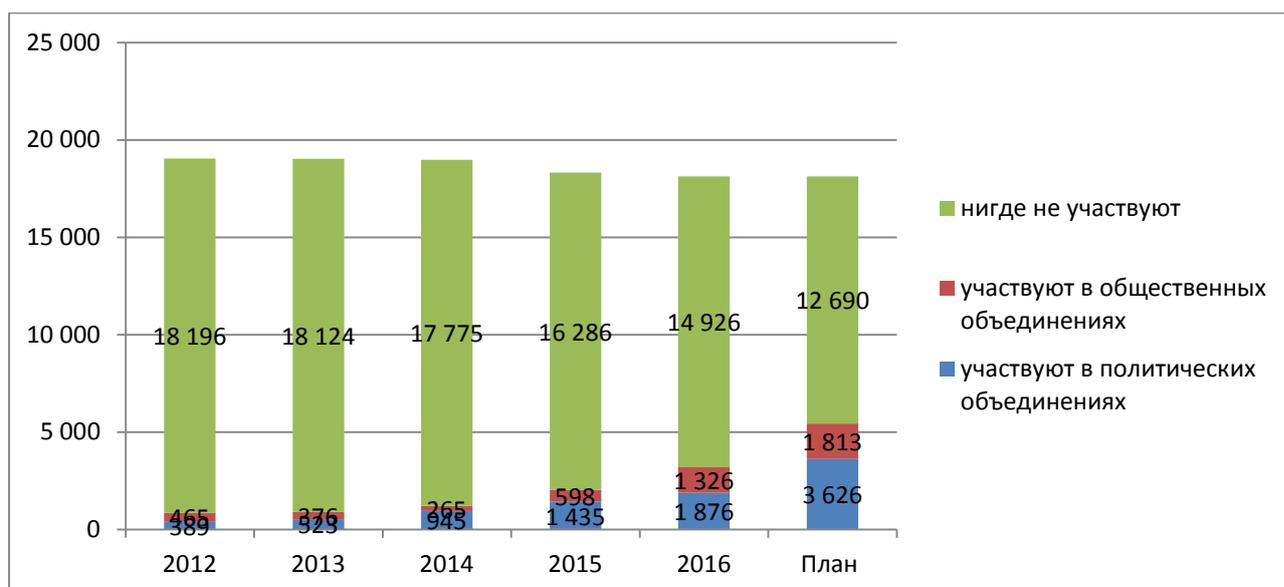


Рисунок 16 – Структура участия молодежи в политических и общественных объединениях, организациях, обществах, чел.

Таким образом, предполагаем значительное увеличение доли молодежи, участвующей в политической и общественной жизни города.

Таким образом, в третьей главе представлены рекомендации по повышению эффективности молодежной политики. В числе основных предложений – повышение уровня занятости молодежи путем обучения в соответствии с потребностями предприятий, информационная помощь в организации самозанятости, расширение деятельности молодежной общественной палаты, развитие взаимосвязи между среднетехническими образовательными учреждениями и школами города.

Последняя мера позволит решить сразу несколько проблем: решить проблему профориентации для подростков; снизить отток молодежи из города, поскольку молодежь будет учиться здесь в Троицке и устраиваться на работу также в городе; в какой-то степени снизить молодежную преступность, поскольку повысится трудовая занятость; повысить численность молодежи, имеющей хотя среднетехническое образование.

В результате реализации предлагаемых мероприятий ожидаем: повышение уровня трудовой занятости среди молодежи, повышение численности молодежи со среднетехническим и высшим образованием, увеличение численности молодежи в городе и прекращение оттока, рост участников в политических и общественных мероприятиях молодежи.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодежь как будущее нации во все времена представляла особую ценность для государства. На сегодняшний день поддержка молодежи осуществляется в рамках молодежной политики, которая является одним из наиболее приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации в целом, органов государственной власти местного самоуправления. Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 14 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

Основным методом реализации молодежной политики являются целевые программы. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития»).

Государственную молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Сущность молодежной политики муниципального образования заключается в создании правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.

При отсутствии универсальной системы индикаторов изменения в социальном положении молодежи оценивать крайне сложно.

Основными показателями при оценке эффективности молодежной политики можно считать следующие: уровень образования молодежи, уровень занятости

молодежи, доля занятых в спорте, уровень участия в политических и общественных объединениях и организациях и другие показатели.

В городе Троицке разработан и успешно реализуется комплекс разноплановых мероприятий, проектов, конкурсов по выявлению и поощрению ярких, инициативных молодых людей.

На территории города Троицка проживает около восемнадцати тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Общая численность населения Троицка составляет 75 тыс. чел. В Троицком муниципальном районе в этот процесс в качестве активной стороны вовлечено целое множество отраслевых структур администрации района.

Основные направления деятельности Управления в сфере реализации молодежной политики: деятельность молодежной палаты, проведение специальных мероприятий; деятельность спортивных учреждений; реализация целевых программ.

В период 2013 – 2016 гг. была реализована муниципальная программа «Реализация молодежной политики в Троицком муниципальном районе на 2013-2016 г.г.». Программа была эффективной, цели достигнуты. На 2017 год утверждена новая муниципальная программа города Троицка Челябинской области «Молодежная политика в городе Троицке»

В результате реализации муниципальной программы планируется достигнуть следующих показателей: увеличение участия молодежи в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической направленности, акциях, конкурсах, фестивалях на 2 % ежегодно; рост количества участников детских и молодежных общественных объединений на 1% ежегодно; увеличение количества мероприятий с участием детей и молодежи (на 3-5 мероприятий ежегодно – 4%). Учитывая эффективность реализации предыдущей программы ожидаем высокие результаты по данной программе также.

Оценка эффективности молодежной политики по показателям дает возможность сделать следующие выводы. Доля участия молодежи в

политических и общественных организациях и объединениях крайне мала. Однако тенденция является положительной: отмечается ежегодное увеличение участников среди молодежи практически вдвое.

В структуре молодежи города Троицка сохраняется значительная доля молодежи, ничем не занятой. Эта молодежь может являться потенциальными преступниками. По причине незанятости молодежь может быть вовлечена в преступные группировки. Тенденция по сохранению недостаточного уровня занятости молодежи является негативной. Практически 9% молодежи в 2016 году была ничем не занята.

Положительным фактом можно считать повышение численности обучившихся по программам среднетехнического уровня, а также получивших высшее образование. Можем отметить сохранение численности обучившихся по программам среднетехнического образования и сокращение молодежи с высшим образованием. Численность молодежи со средним образованием также находится на прежнем уровне.

Отмечается положительная динамика занимающихся спортом. В 2014 году среди молодежи занималось спортом 3654 чел. в 2016 году – 3987. При том, что общая численность молодежной группы снизилась. Таким образом, нет положительной динамики в данном вопросе. Численность занимающихся до сих пор мала.

Основными проблемами в реализации молодежной политики являются следующие: отток молодежи из города, наличие преступников среди несовершеннолетних; высокий уровень незанятости молодежи (9% молодежи ничем не занято: они не учатся, не работают); недостаточный уровень занятости молодежи в клубах и библиотеках, а также отсутствие динамики по данному вопросу; недостаточный уровень распространения здорового образа жизни среди молодежи (недостаточный процент занимающихся спортом среди молодежи; низкий уровень участия молодежи в политической и общественной жизни города; отсутствие роста уровня образования.

В третьей главе представлены рекомендации по повышению эффективности молодежной политики. В числе основных предложений – повышение уровня занятости молодежи путем обучения в соответствии с потребностями предприятий, информационная помощь в организации самозанятости, расширение деятельности молодежной общественной палаты, развитие взаимосвязи между среднетехническими образовательными учреждениями и школами города.

Последняя мера позволит решить сразу несколько проблем: решить проблему профориентации для подростков; снизить отток молодежи из города, поскольку молодежь будет учиться здесь в Троицке и устраиваться на работу также в городе; в какой-то степени снизить молодежную преступность, поскольку повысится трудовая занятость; повысить численность молодежи, имеющей хотя среднетехническое образование.

В результате реализации предлагаемых мероприятий ожидаем: повышение уровня трудовой занятости среди молодежи, повышение численности молодежи со среднетехническим и высшим образованием, увеличение численности молодежи в городе и прекращение оттока, рост участников в политических и общественных мероприятиях молодежи.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета 2009. – № 7.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : [федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17 июля 2009) // Рос. газ. – 1996. – № 23. – 06 февр. ; 2009. – № 131
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 « 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Российская газета. - 1998. – № 11.
4. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». (в ред. от 21 марта 2015г.) // «Российская газета», - 1995. - № 170.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Распоряжение правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление правительства РФ от 21 мая 2013 г. №429 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. №409»
8. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
9. Указ Президента РФ от 13 апреля 2011 г. № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации»
10. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011–2015 годы

11. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

12. Приказ Федеральной службы государственной статистики (РОССТАТ) от 28 марта 2016 г. №154. «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере молодежной политики»

13. Закон Челябинской области от 24 августа 2006 года № 45-ЗО «О молодежи».

14. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 27.09.2007 г. № 843, Положение «Об областном конкурсе социальных достижений «Меняющие мир».

15. Постановление Правительства Челябинской области от 20 октября 2005 года № 183-п «О реализации законов Челябинской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Челябинской области». 1. Распоряжение Правительства РФ от 21 апреля 2016 г. №746-р «О создании ФГБУ „Российский детско-юношеский центр“» Распоряжение Правительства РФ от 21 апреля 2016 г. №746-р «О создании ФГБУ „Российский детско-юношеский центр“» - 99446

16. Бажинов М.А. Гражданское общество и местное самоуправление: опыт концептуального анализа / М.А. Бажинов // Вестник МГУ. – 2012. - № 4. – С. 82 – 90.

17. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров / И.А.Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495с. - (Бакалавр. Базовый курс).

18. Зеленин А. Государственная молодежная политика РФ / А. Зеленин. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 178 с.

19. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учеб. пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зувев; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2014. - 120 с. - (Образовательные инновации).

20. Ловчева М. Реализация молодежной политики в Российской Федерации / М. Ловчева, Т. Лукьянова, А. Кибанов. – М.: Инфра-М, 2013. – 152 с.

21. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2013. - 687с.
22. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П.Орешин. - М.: Инфра-М, 2012. - 320с. (Высшее образование. Бакалавриат).
23. Оценка состояния и развития гражданского общества России: Проблемы, инструменты и региональная специфика / под ред. В. Якимц. – М.: Красанд, 2015. – 200 с.
24. Парубчак И. Государственная молодежная политика в странах переходного периода / И. Парубчак. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 325 с.
25. Петренко Е. Гражданское общество современной России. Социологические зарисовки с натуры / Е. Петренко. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2012 с. – 320 с.
26. Радченко А. Материалы научных исследований проблем молодежной политики современной России / А. Радченко. – М.: Ленанд, 2013. – 176 с.
27. Ситников А. Православие, институты власти и гражданского общества в России / А. Ситников. – М.: Алетейя, 2012. – 248 с.
28. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е.Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2012. - 432с.
29. Государственная программа «Повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций Челябинской области на 2014-2016 годы» [Электронный ресурс] Официальный сайт компании «Техэксперт: электронный фонд нормативно-правовой и технической документации». – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/424079088>
30. Деятельность НКО [Электронный ресурс] Официальный сайт Министерства Юстиции Российской Федерации – Режим доступа: <http://minjust.ru/ru/visuallimpaired/activity/nko>

31. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/11139>

32. Официальный сайт данным Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://to74.minjust.ru/>

33. Официальный сайт Правительства Челябинской области. URL: <http://pravmin74.ru/chelyabinskaya-oblast/istoriya> (дата обращения 25.05.2016 г.)

34. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

35. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648>.