

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)
Высшая школа экономики и управления
Кафедра «Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

_____/ В.С. Антонюк /

« ____ » _____ 2018 г.

Региональная политика поддержки молодежных проектов (на примере Челябинской области)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ЮУрГУ – 38.03.04.2018.235.ВКР

Руководитель, ст. пр. каф. ЭТГМУ

_____/ В.В. Погонин /

« ____ » _____ 2018 г.

Автор

студент группы ВШЭУ – 438

_____/ М.А. Цыганко /

« ____ » _____ 2018 г.

Нормоконтролер, доцент каф. ЭТГМУ

_____/ Е.М. Колмакова /

« ____ » _____ 2018 г.

Челябинск 2018

АННОТАЦИЯ

Цыганко М.А. Региональная политика поддержки молодежных проектов (на примере Челябинской области) – Челябинск: ЮУрГУ, ВШЭУ – 438, 83 с., 17 ил., 9 табл., библиогр. список – 21 наим., 3 прил.

Объектом выпускной квалификационной работы выступает региональная политика Челябинской области.

Предметом является региональная политика в сфере поддержки молодежных проектов.

Цель выпускной квалификационной работы – разработка предложений по совершенствованию региональной политики поддержки молодежных проектов в Челябинской области.

В работе изучены сущность, цели и принципы молодежной региональной политики, изучены особенности реализации молодежных проектов в России и за рубежом, рассмотрена методика оценки эффективности управления молодежных проектов, проведен анализ реализации молодежных проектов Челябинской области, выявлены проблемы в данной среде, разработаны предложения по совершенствованию реализации молодежной политики поддержки молодежных проектов в Челябинской области.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 9 |
| 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ | |
| 1.1 Сущность и принципы региональной молодежной политики | 11 |
| 1.2 Механизмы и инструменты поддержки молодежных проектов в регионе | 20 |
| 1.3 Анализ отечественного и зарубежного опыта по реализации и поддержке молодежных проектов | 28 |
| 1.4 Методика анализа региональной политики в сфере поддержки молодежных проектов | 32 |
| 2 АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ) | |
| 2.1 Общая характеристика отдела молодежных проектов Управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области | 39 |
| 2.2 Анализ методов и инструментов поддержки молодежных проектов в Челябинской области | 43 |
| 2.3 Анализ и оценка показателей реализации молодежных проектов в регионе | 49 |
| 2.4 Проблемы реализации региональной политики в сфере поддержки молодежных проектов | 58 |
| 3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ) | |

| | |
|---|----|
| 3.1 Основные направления и рекомендации по совершенствованию региональной политики поддержки молодежных проектов (на примере Челябинской области) | 62 |
| 3.2 Оценка эффективности мероприятия по поддержке молодежных проектов Челябинской области | 66 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 71 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК | 73 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| ПРИЛОДЕНИЕ А – Характеристика сновных мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Вовлечение молодежи Ставропольского края в социальную практику» 2016 –2021 гг. | 75 |
| ПРИЛОДЕНИЕ Б – Муниципальные программы, реализуемые на территории Челябинской области. | 78 |
| ПРИЛОДЕНИЕ В – Финансирование направлении деятельности в рамках программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области». | 81 |

ВВЕДЕНИЕ

В последнее время в России и в регионах её отдельных частях возрастает внимание общественности и правительства к проблемам молодежи. Поэтому на территории регионов разрабатываются и реализуются различные программы для социализации, стимулирования и развития молодежи в рамках молодежной политики. Несмотря на это, ситуацию со стороны региональной политики молодежных проектов нельзя считать релевантной, так как наблюдается достаточный охват молодого населения. В связи с этим наблюдаются социальное расслоение населения, трудности с трудоустройством и обретением достойной и хорошо оплачиваемой работы, возрастающее различие взглядов среди молодёжи по мировоззренческим, политическим и культурным вопросам, рост преступности, распространение наркомании – все это ведет к духовному и экономическому обнищанию молодого поколения, его нравственной и физической деградации. Такая ситуация требует формирования и реализации эффективных молодежных проектов, направленных на конкретные сегменты аудитории.

Объектом работы выступает региональная политика Челябинской области.

Предметом является региональная политика в сфере поддержки молодежных проектов.

Цель выпускной квалификационной работы – проанализировать и оценить региональную политику поддержки молодежных проектов в Челябинской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить сущность и цели молодежной политики;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт реализации молодежных проектов;
- предложить методику оценки результативности и эффективности реализации молодежных проектов;

- рассмотреть правовые и организационные основы реализации молодежных проектов в Челябинской области;
- провести анализ и оценку показателей реализации молодежных проектов в Челябинской области;
- выявить проблемы и основные направления по совершенствованию реализации молодежных проектов в регионе.

В процессе работы над темой были использованы такие методы научного исследования, как сравнительный метод, аналитический метод, метод экономико-статистического анализа.

В работе для анализа были использованы статистическая информация, государственные, региональные и муниципальные программы, законодательство в сфере реализации молодежных проектов, учебные материалы, научные статьи и монографии.

Содержание работы – введение, 3 главы, заключение, библиографический список и 3 приложения.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ

1.1 Сущность и принципы региональной молодежной политики

В нашей стране молодежная политика выделилась в самостоятельную сферу государственной деятельности относительно недавно. Она начала образовываться еще в СССР, и первый законом, который стал основоположником молодежной политики стал Закон Советского Союза «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР».

Этапом зарождения данной политики в России считается 1991–1993 гг. Этот этап можно характеризовать:

- интенсивными научными изысканиями, связанными с определением содержания государственной молодежной политики в переходный период;
- принятием законодательных актов в сфере молодежной политики;
- созданием профильного органа федеральной исполнительной власти и началом формирования региональных и местных органов по молодежной политике и сети их учреждений;
- крайне ограниченным бюджетным финансированием данной сферы;
- поиском механизмов государственной поддержки молодых граждан и их объединений, молодежных инициатив, социальной защиты подрастающего поколения и т.д.

Вторым этапом является период становления государственной молодежной политики (1994–1999 гг.).

Отличительной чертой этого периода являются:

- аккумуляцию всех разрозненных нормативных актов, касающихся молодежной политики в один федеральный закон. Это позволило систематизировать и расставить полномочия в области молодежной политики

между федеральными, региональными и местными органами власти, закрепить основные обязательства государства перед молодыми гражданами;

- создание законов, о некоммерческих организациях, общественных объединениях и волонтерских объединениях которые содействовали развитию молодежной политике на всех уровнях и создании сети органов государственного управления, регулирующих молодежную политику;

- появление первой федеральной программы по данному направления «Молодежь России» (1998–2000 гг.);

- недостаток финансирования, в связи с которым, большинство решений, постановлений имели декларативный или рекомендательный характер.

Третьим периодом является период стабилизации развития (2000–2005 гг.).

Данный этап характеризуется:

- упразднением Государственного комитета РФ по молодежной политике и передачей его функций по реализации Министерству образования, а именно, созданному Департаменту молодежной политики;

- реализацией новой федеральной программы «Молодежь России» (2001–2005 гг.). Его отличительным признаком является то, что государственной молодежной политике придали межотраслевой характер;

- созданием системы государственной поддержки молодых семей в решении жилищной проблемы и улучшения демографической ситуации, путем внедрения подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» в Федеральную программу «Жилище» (2002–2010 гг.);

- созданием Федерального агентства по образованию при Министерстве образования и науки Российской Федерации (2004 г.). Он было призвано осуществлять функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом, правоприменительные функции в сфере образования, воспитания и молодежной политики;

- началом функционирования органов исполнительной власти по молодежной политике во всех субъектах Российской Федерации.

Четвертым этапом является современный этап (с 2006 г.).

Данный этап характеризуют:

- создание и принятие Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период 2006–2016 гг. Она декларирует необходимость использовать возможности для реализации своего потенциала, что должно сопутствовать развитию страны;
- создание Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) при Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, выполняющего деятельность вместо Государственного комитета по делам молодежи.
- минспорттуризмом России разработаны и выпущены методические рекомендации по развитию инфраструктуры работы с молодежью на региональном уровне;
- реализация ряда проектов, направленных на реализацию потенциала молодых людей («Ты – предприниматель», «Зворыкинский проект» и завершавший его Всероссийский молодежный инновационный конвент, «Лидерство», Форум победителей «Прорыв» и др.) [14, с.92].

В настоящее время в Российской Федерации стране все больше внимания уделяют молодежной политике. Самым полным и емким определением государственной молодежной политики можно считать определение, указанное в проекте о государственной молодежной политике и сформулированное Буратаевой А.М. которое звучит как, «система мер, направленных на создание правовых, экономических, социальных, воспитательных и организационных условий для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участия молодежи в системе общественных отношений и реализации своего экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества, с учетом возрастных особенностей» [10].

Молодежь как социальная группа появилась примерно со времен начала индустриальной революции. До этого времени в обществе существовало только

два поколения – дети и взрослые. Дети, обучаясь и получая необходимые навыки для жизни в процессе труда, переходили в группу взрослых. По мере увеличения длительности жизни, усложнения общественного строя появляется необходимость в получении дополнительного образования.

Акселерация, удлинение сроков обучения, увеличение времени, необходимого для достижения социальной зрелости, все это увеличило дистанцию между верхней и нижней границами молодости и обусловило конституирование молодежи как социально-демографической группы [10].

В настоящее время в Российской Федерации молодежью называют группу людей в возрасте от 14 до 30 лет [4]. Это часть общества, которая находится в переходном состоянии от детства к взрослости.

Нижняя граница молодежного возраста чаще всего связывается с половым созреванием, окончанием общеобразовательной школы, началом профессионального обучения.

Верхней возрастной границей принято считать завершение молодости, то есть момент, когда молодой человек полностью вступает в положение взрослого. Здесь существует 4 важнейших условия:

- 1) экономическая независимость, т.е. наложение ответственности за приобретение необходимых для собственного осуществления средств и способности их создавать;
- 2) личная самостоятельность, т.е. способность принимать решения;
- 3) самостоятельное распоряжение средствами, которыми располагает для существования;
- 4) создание собственного очага независимо от родительского, принятие ответственности за его поддержание и управление.

Данные условия рассматриваются исследователями в качестве специфики молодежи как социально-демографической группы. И.М. Ильинский утверждает, что «особенности молодежи проявляются в специфике мышления, оценок и

поведения ее различных поколений по сравнению с детьми, взрослыми и старшими поколениями» [3].

Многие аспекты молодежной политики в нынешнем взаимозависимом мире носят глобальный характер, требующий соответствующего системного подхода в теоретических исследованиях и практических мерах. Не случайно Комиссия социального развития ООН выделила пять проблемных областей, касающихся молодых людей:

- влияние глобализации на положение молодежи;
- влияние информационно-коммуникационных технологий и доступ к ним;
- резкое увеличение числа молодых людей, инфицированных ВИЧ, и серьезное воздействие этого недуга на их дальнейшую жизнь;
- активное вовлечение молодых людей в вооруженные конфликты;
- растущая значимость проблем, касающихся отношений между поколениями в стареющем обществе [14].

На сегодняшний день деятельность в сфере региональной молодежной политики опирается прежде всего на федеральное законодательство, в том числе включающее следующие нормативные акты:

- указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» от 16.09.1992 г. №1075;
- федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 N 98-ФЗ;
- федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ;
- распоряжение Правительства «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ» от 29.11.2014 N 2403-р;

- постановление Верховного Совета Российской Федерации «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» от 03.06.1993 N 5090-1;

Исходя из действующего законодательства можно выделить более емкое и подробное определение.

Государственная молодежная политика – направление деятельности РФ, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене [19].

Для реализации молодежной политики, в проекте Федерального Закона «О молодежи и государственной молодежной политике в Российской Федерации» указаны все цели, к которым она старается достигнуть, а именно:

- формирование у молодых людей активной гражданской позиции, основанной на патриотизме, уважении истории и культуры России, прав человека, иных ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Конституции (Уставе) субъекта Российской Федерации, а также стремления к развитию своей личности, профессионально значимых качеств, умений и навыков, готовности к их проявлению в различных сферах общественной жизни, осуществлению добровольческой деятельности;
- недопущение дискриминации молодых граждан по мотивам возраста;

- содействие социальному становлению, интеллектуальному, культурному, нравственному и физическому развитию молодежи, реализации ее общественно полезных проектов и инициатив;
- создание условий для наиболее полного участия молодежи в политической, социально-экономической и культурной жизни общества, в решении собственных и общегосударственных задач;
- совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодых граждан, направленной на раскрытие их потенциала в интересах Российской Федерации, общественного развития и развития самой молодежи;
- создание и развитие системы взаимодействия органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления, иных муниципальных органов, а также молодых граждан, органов молодежного самоуправления, молодежных и детских общественных объединений, иных молодежных организаций и других субъектов, осуществляющих работу с молодежью на территории Российской Федерации;
- оказание помощи в интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества;
- противодействие распространению в молодежной среде противозаконных действий и негативных явлений [2].

На основе перечисленных целей можно выделить задачи, за счет выполнения которых достигаются цели данной политики:

На сегодняшний день можно выделить ряд главных задач государственной молодежной политики, которые неотъемлемо являются и задачами на региональном уровне:

- повышение качества образования;
- переориентация системы подготовки специалистов согласно потребностям рынка труда с учетом перспектив трансформации существующей экономической модели страны;

- разработка и внедрение механизма привлечения молодежи к научной деятельности, улучшение системы поддержки молодых ученых;
- использование системы профориентации молодежи для сбалансирования потребностей рынков труда и образовательных услуг;
- активизация работы по трудоустройству и занятости молодежи;
- усовершенствование и внедрение экономически удобных механизмов гарантированного обеспечения молодых людей первым рабочим местом через предоставление работодателям преференций;
- урегулирование процесса трудовой миграции путем заключения межправительственных соглашений с целью обеспечения социальной защиты граждан, которые работают за границей;
- разработка и внедрение механизмов создания благоприятных условий для облегчения субъектам предпринимательства «вхождения в рынок» (прежде всего доступ к кредитным ресурсам);
- формирования здорового образа жизни, профилактика распространения ВИЧ/СПИДа, алкогольной и наркотической зависимости;
- внедрение механизмов государственного и общественного контроля за сохранением существующих и строительством новых спортивных и оздоровительных объектов;
- национально-патриотического воспитания молодого поколения, направленное на консолидацию российской нации и формирования толерантности в молодежной среде;
- развитие льготного досрочного государственного кредитования молодежи и молодых семей, обеспечения жильем детей и молодежи;
- поддержка инициативы молодежи относительно ее участия в общественной жизни страны, содействия укреплению функционирующих и образованию новых общественных молодежных и детских объединений, поощрение волонтерской деятельности [9].

Работа с молодежью на региональном уровне проводится в соответствии с основными направлениями молодежной политики в РФ и строится на основе принципов:

- обеспечения единства общегосударственной молодёжной политики;
- признания интересов и потребностей молодёжи как особой социальной группы и сбалансированности её законных интересов и прав с интересами и правами других социальных групп и общества в целом;
- реализации системного комплексного подхода к решению молодёжных проблем, предусматривающего объединение усилий различных социальных институтов;
- укрепления гарантий осуществления прав и свобод молодых граждан, неотделимости их от исполнения конституционных обязанностей;
- привлечения молодых граждан к непосредственному участию в формировании и реализации молодёжной политики и соответствующих программ, касающихся молодёжи и общества в целом;
- содействие инициативной деятельности, направленной на самостоятельное решение молодёжью экономических, социальных и иных проблем, а также способствующей духовному и физическому развитию молодёжи;
- обеспечения молодому человеку государственных гарантий обучения, воспитания, духовного и физического развития, охраны здоровья и профессиональной подготовки, объем, виды и качество которых достаточны для всестороннего развития личности, подготовке к самостоятельной жизни, и необходимых для обусловленных возрастом недостатков социального статуса молодых граждан [13].

При достижении выше перечисленных целей и задач, а также с учетом перечисленных принципов органы государственной власти позволяют развиваться молодежи как особой социальной группы населения.

Региональная молодежная политика – это инициативы, конкретные меры и программы, осуществляемые на региональном уровне, направленные на решение проблем молодежи, на развитие самостоятельности и ответственности молодежи.

1.2 Механизмы и инструменты поддержки молодежных проектов в регионе

Для решения задач по реализации молодежных проектов органы государственной власти используют ряд механизмов, а именно:

- законодательный механизм;
- политический механизм;
- финансовый механизм;
- экономический механизм.

Рассмотрим эти механизмы подробнее.

Законодательный механизм определяют основу молодежной политики. На его основе строится взаимодействие различных органов власти в рамках реализации молодежной политики.

Законодательный механизм, обеспечивается путем создания нормативной базы, прежде всего, в части социальной помощи незащищенной молодежи (несовершеннолетним, выпускникам детских домов и коррекционных школ, безработной части молодежи и молодым семьям, испытывающим трудности на территории региона.

Нормативно-правовую базу реализации молодежных проектов можно разделить на три группы:

1) Федеральные нормативно-правовые акты, включающие федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, федеральные проекты. Эта группа включает в себя документы, составляющие основу формирования и реализации молодежной политики, а также нормативные документы текущего характера, определяющие условия исполнения первых. Государственными органами разрабатывается стратегия развития

государственной молодежной политики в РФ, на основе которой разрабатывается региональная молодежная политика.

2) Региональные нормативно-правовые акты, включающие региональное законодательство в сфере молодежной политики, основанной на федеральных законах, региональные целевые программы, также правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ. Данная группа включает документы, конкретизирующие условия осуществления политики в конкретных субъектах РФ. На основе этих документов реализуется молодежная проектная деятельность в регионе.

3) Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления и ведомственные целевые программы, которые определяют специфику реализации молодежной политики на местном уровне.

Федеральные нормативно-правовые акты носят концептуальный характер, определяя основные направления и принципы реализации молодежной политики, в то время как региональное законодательство направлено на установление конкретных механизмов, осуществления содействия развитию молодежи и реализации молодежной политики, в том числе посредством молодежных проектов на региональном уровне.

Политическим механизмом реализации молодежной политики являются политические решения, привлечение к реализации социальной, демографической политики политических партий, общественных и религиозных объединений, лоббистскую деятельность, направленную на поддержание молодежи, как будущей основы государства.

Политический инструмент определяет направления молодежной политики. Эти направления определяются политической партией большинства, которой в настоящее время является «Единая Россия».

Экономический механизм влияет на эффективность реализации молодежных проектов в регионе. В рамках этого инструмента используются [16]:

- налоговые льготы для предприятий, трудоустраивающих молодежь или создающиеся специально для молодежи или молодыми предпринимателями;
- разработка и реализация целевых программ в области молодежной политики.

Социально-экономическое развитие региона оказывает влияние на развитие молодежи. В развитых регионах молодежь может использовать свое право на труд, так как в таком регионе имеются рабочие места. Кроме этого молодые люди испытывают различные потребности в услугах социальной сферы, такие как образование, здравоохранения.

Финансовый механизм представляет собой использование финансовых ресурсов для содействия развитию молодежи, а так же реализации мер по защите, поддержке самостоятельной трудовой, творческой деятельности. В рамках этого инструмента осуществляется финансирование молодежных объединений и программ, разработанных и реализуемых на региональном уровне в области молодежной политики.

Функционирование системы реализации молодежных проектов в регионе реализуется через федеральные и региональные целевые программы, которые выступают инструментами реализации.

Для содержательного раскрытия сути программ, рассмотрим термин целевого программирования, выдвинутый А.А. Тушовым, в котором он понимается как, один из видов управления, базу которого составляет ориентация деятельности на достижение поставленных целей [17; 11].

Исходя из данного определения можно сказать, что государство осуществляет определения постановку целей, после чего подбирается пути их достижения. В данном случае деятельностью является реализация целевых программ.

На сегодняшний день ярким примером реализации федеральной целевой программы является программа «Ты-предприниматель». Данная программа стимулирует активность молодежи в сфере предпринимательства и позволяет реализовать свои бизнес-проекты.

Целью данной программы является не только помощь молодым людям в открытии своего дела и первых шагах в сфере предпринимательства, но и преодоление возникших трудностей и улучшение навыков в сфере бизнеса.

Задачами проекта признаются:

- 1) популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи;
- 2) массовое вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;
- 3) отбор перспективных предпринимательских идей;
- 4) профильное обучение, в ходе которого участники программы приобретают навыки ведения бизнеса;
- 5) создание механизмов, позволяющих преодолевать высокие издержки выхода на рынок (ресурсное обеспечение реализации бизнес-проектов участников программы);
- б) сопровождение молодых предпринимателей:
 - поддержка начинающих молодых предпринимателей на первых этапах хозяйственной деятельности предприятий – оказание консультационной, инвестиционной, инфраструктурной поддержки;
 - поддержка успешных молодых предпринимателей – создание коммуникационных, консультационных площадок для успешных молодых предпринимателей [6].

Основными направлениями деятельности проекта являются:

- повышение уровня готовности к предпринимательской деятельности среди старшеклассников.
- вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность. Включает отбор наиболее талантливой молодёжи, обучение, оказание содействия в получении информационной, консультационной, финансовой и инфраструктурной поддержки на первых этапах развития собственного дела.
- объединение действующих молодых предпринимателей в сообщества.

Резюмировав все перечисленное, можно сказать, что данная программа нацелена на молодежь всех возрастов, начиная молодыми людьми,

обучающимися в школе (от 16 лет) и заканчивая возрастным пределом в 35 лет. Она пытается вовлечь молодежь в предпринимательскую деятельность, как организовав им различного рода льготы «на старте». Так же программа является объединяющим фактором, способствующим предпринимателям образовывать сообщества.

Примером целевой программы на региональном уровне можно считать проект Челябинской области «Академия лидерства». Целевой аудиторией данной программы являются молодые обучающиеся в 10-11 классах и на работающую молодежь.

Целью проекта является – выявление, обучение и дальнейшее продвижение молодых лидеров Челябинской области.

Так же инструментами реализации молодежных проектов выступают государственные и социальные партнерства. В рамках такого партнерства выступают различные государственные, негосударственные организации, содействующие в достижении стратегических целей. Партнерство проводится организациями такими как:

- молодежная палата;
- «Молодая Гвардия Единой России»;
- «Студенческая Община»;
- «Российский Союз Молодежи».

Молодежная палата выступает совещательным и консультативным органом, преследующим цель обеспечения взаимодействия между представителями областной Думы и представителями молодежи, и молодежными общественными объединениями. Для достижения поставленной цели она выполняет следующие задачи:

- приобщение молодежи к парламентской деятельности;
- формирование правовой и политической культуры молодежи;
- участие молодых граждан в формировании и совершенствовании нормативной правовой базы в сфере государственной молодежной политики.

Полномочиями данной организации являются:

- участвует в разработке проектов нормативных правовых актов, готовит замечания и предложения к проектам нормативных правовых актов, затрагивающих интересы молодежи, готовит предложения по совершенствованию законодательства по вопросам, затрагивающим интересы молодежи;
- участвует в обсуждении основных направлений региональной государственной молодежной политики;
- взаимодействует с депутатами областной Думы, комитетами областной Думы, органами государственной власти, органами местного самоуправления Ивановской области по вопросам реализации государственной молодежной политики;
- осуществляет взаимодействие с молодежными общественными объединениями в целях поддержки и продвижения, выдвинутых ими общественно значимых инициатив;
- организует и проводит мероприятия, ведет просветительскую и разъяснительную работу в молодежной среде, направленные на повышение правовой и политической культуры, формирование активной гражданской позиции молодежи, вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь;
- сотрудничает с федеральными, региональными, муниципальными общественными молодежными структурами.

«Молодая Гвардия Единой России» является молодежным общероссийским общественным объединением и осуществляет свою деятельность на основе поставленных целей:

- воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- поддержка и реализация проектов, программ, мероприятий, инициатив, направленных на вовлечение молодежи в процессы построения демократического, социально справедливого общества;

- содействие формированию молодежной культуры, правовой культуры у молодежи, повышению образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодежи, в том числе в интернет-пространстве;
- формирование и создание условий для всестороннего полного развития и воспитания человека и гражданина, удовлетворение его прав на объединение;
- содействие молодежи при поиске работы, трудоустройстве, в процессе осуществления трудовой функции, в реализации прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в недопущении ее дискриминации, а также в восстановлении ее прав в случаях нарушений;
- содействие физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию молодежи, а также реализации личности на основе принципов, не противоречащих законодательству Российской Федерации;

Основными направлениями и предметом деятельности для достижения целей являются:

- реализация проектов, программ, мероприятий, инициатив в соответствии с целями Организации;
- распространение идей, направленных на воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну, межнационального и межконфессионального общения молодежи;
- распространение идей гражданского общества, формирование молодежной культуры, правовой культуры, повышение образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодежи, в том числе в интернет-пространстве, повышение правосознания населения, содействие защите прав и свобод граждан;
- содействие улучшению условий для всестороннего полного развития и воспитания человека и гражданина, удовлетворение его прав на объединение, направленных на защиту молодежи от угроз;
- создание временных и постоянных рабочих групп для разработки и реализации целей Организации;

- деятельность по определению приоритетных направлений по оказанию содействия (помощи) молодежи в физическом, интеллектуальном, психологическом, духовном и нравственном развитии, а также в реализации личности на основе принципов, не противоречащих законодательству Российской Федерации;

«Студенческой общины» действует в таких направлениях как вторичной занятости молодежи, развитие молодежного движения, проведение молодежных мероприятий. При содействии организации осуществляется поддержка многих молодёжных инициатив в самых различных направлениях: от развития технического творчества молодёжи, поддержки молодёжного предпринимательства и добровольческих инициатив молодёжи, до стратегического формирования кадрового резерва ответственных и заинтересованных в настоящем и будущем своего города и страны молодых людей.

Российский Союз Молодежи (РСМ) – одно из самых массовых, негосударственных, некоммерческих, неполитических молодежных объединений России. Главная цель – помочь молодому человеку найти свое место в жизни, самореализоваться и продвинуться по карьерной лестнице.

Организации РСМ создаются в вузах, училищах, лицеях, школах, на предприятиях.

Так же примерами подобных партнерств является содействие с различными средствами массовой информации и информационными организациями, такими как «Российская организация по связям с общественностью» целью которого является состоит в консолидации усилий отдельных операторов PR-рынка для решения вопросов общепромышленного значения.

Резюмировав всю информацию, касаемую поддержки молодежных проектов, можно сделать вывод, что проектная деятельность молодежи поддерживается на всех уровнях государственной власти и имеет крайне положительный эффект, способствующий развитию региона. Государственные и не государственные

организации стараются способствовать привлечению молодежи к активной деятельности, личностному развитию граждан способствую развитию государства в целом.

1.3 Анализ отечественного и зарубежного опыта по реализации и поддержке молодежных проектов

При реализации молодежной политики на всех уровнях управления большую роль играет изучение опыта других государств. Кроме этого необходимо исследовать другие отечественные практики по реализации региональной политики поддержки молодежных проектов.

Примером удачно и эффективной реализации региональной политики в сфере поддержки молодежных проектов выступает Ставропольский край. На его территории реализацией молодежных проектов занимается отдел молодежной политики, который является структурным подразделением Министерства образования и молодежной политики. В данный момент на территории региона действует государственная программа Ставропольского края «Молодежная политика 2016-2021 гг.».

Данная программа включает в себя ряд подпрограмм:

- «Поддержка талантливой и инициативной молодежи Ставропольского края»;
- «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Ставропольского края»;
- «Вовлечение молодежи Ставропольского края в социальную практику»;
- «Обеспечение реализации государственной программы Ставропольского края «Молодежная политика» и общепрограммные мероприятия».

Рассмотрим одну из подпрограмм данной программы для более четкого понимания действий, проводимых на территории региона по отношению к молодежи.

Подпрограмма «Вовлечение молодежи Ставропольского края в социальную политику» рассчитана на реализацию в период с 2016 по 2021 годы. За счет нее регион желает достичь увеличения:

- количество молодых граждан, участвующих в деятельности студенческих отрядов;
- количество сформированных студенческих отрядов;
- вовлечения молодежи в реализацию мероприятий в области молодежного предпринимательства;
- количество вновь созданных рабочих мест;
- долю молодых граждан, принимающих участие в волонтерском движении;
- количество участников краевых соревнований профессионального мастерства молодежи;
- количество студентов, трудоустроенных в центрах содействия занятости студенческой молодежи края в образовательных организациях высшего образования края;
- долю молодых граждан с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в позитивную социально-культурную деятельность, в общей численности молодых граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- количество издаваемых министерством информационных материалов в области реализации молодежной политики;
- количество детских и молодежных общественных объединений;

Задачами данной подпрограммы являются:

- содействие занятости молодежи, развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность;
- поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;
- развитие систем информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;

- модернизация инфраструктуры по работе с молодежью [2; 5].

Реализация подпрограммы «Вовлечение молодежи Ставропольского края в социальную практику» осуществляется рядом мероприятий, которые направлены на достижение определенных целей (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Для лучшего понимания процесса реализации молодежных проектов актуально будет в данном исследовании рассмотреть опыт зарубежных государств.

Рассмотрим национальные программы Франции и США по поддержке молодежных проектов.

На территории Франции деятельностью, связанной с молодежью, занимается Министерство здравоохранения, молодежи, спорта и социальной жизни. Оно разрабатывает и реализует государственную политику по вопросам молодежи, спорта и развития социативной жизни, а так же занимается межведомственной координацией проектов. В рамках своих полномочий, Министерство разработала национальную программу «Envie d'agir» («Желание действовать»), которая реализуется на всех уровнях.

В рамках исследования выпускной квалификационной работы проведем анализ данной программы на региональном уровне.

«Envie d'agir» («Желание действовать») – это национальная программа по предоставлению проектной поддержки молодежи в возрасте от 18 до 30 лет. Она оказывает поддержку молодым людям и стимулирует проявлению их инициативы в предпринимательстве, творческой деятельности и науке [15].

Данная программа выполняет 4 цели:

- развитие независимости, чувства личной и коллективной ответственности, создание условий для вовлечения молодежи в общественную жизнь;
- стимулирование и выявление талантов молодежи, их способностей к разного рода деятельности и творчеству;
- содействие их профессиональной и социальной интеграции посредством приобретения опыта;

- обеспечение положительного имиджа молодежи в обществе и обеспечение отношения к молодым людям как полноценным участникам в их социальном, культурном и экономическом развитии.

В рамках данной программы рассмотрим реализацию молодежных проектов на примере одной из целей программы. Таким примером является подпрограмма «Расширение доступа к образовательным досуговым мероприятиям и культуре».

В рамках подпрограммы на региональном уровне реализуется мероприятие поддержки искусств. В рамках него Министерство предлагает возможность дальнейшего творческого развития и самореализации, соответствующие широкому диапазону ожиданий, выявленных у молодых людей в области литературы, изобразительного искусства, мультимедиа и театрального искусства.

Департамент по делам молодежи и коммунального образования при министерстве выполняет свои обязанности через государственные органы, реализующие свою деятельность путем обучения, поддержки проектов в целях обеспечения структурированного образования и социального подхода, который объединяет художественные, культурные, научные и технические дисциплины. Он облегчает и поощряет сотрудничество между различными профессиональными структурами в целях создания открытых и однородных команд в сфере молодежной работы, образования, культуры и консолидации регионального партнерства.

В США в свою очередь долгие годы развивается и реализуется программа Service Learning («Обучение Действием»). Service Learning – это метод обучения гражданственности, академическим дисциплинам, навыкам и человеческим ценностям. Метод основан на активном обучении – извлечении уроков из опыта общественно полезной работы [12].

Обучение действием заключается в объединение общественно-значимой деятельности и формального академического образования с обязательным выделением специального времени для проведения занятий, на которых происходит процесс рефлексии и осуществляется анализ деятельности студентов

и связи этой работы с изучаемыми дисциплинами. Благодаря такому объединению студенты лучше и быстро усваивают учебные материалы, развивают свои аналитические способности, становятся более инициативными и ответственными. После такого обучения студенты начинают задаваться вопросами важными для общества в различных сферах.

Программа «Service Learning» способствует:

- формированию активной гражданской позиции у молодежи;
- интеграции и социализации детей и молодежи в обществе;
- повышению качества образования;
- повышению мотивации к процессу образования;
- повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- формированию «жизненных» учебных планов;
- возможности применения полученных знаний на практике;
- эффективному использованию теоретических знаний для общественно полезной деятельности;
- решению социальных проблем местного сообщества;
- совершенствованию профориентации молодежи.

Перечисленные программы получили широкое распространение во многих территориальных организациях рассматриваемых стран.

1.4 Методика анализа региональной политики в сфере поддержки молодежных проектов

Анализ реализации молодежной политики в регионе является важным направлением для оценки работы Министерства образования. Этот анализ показывает, каким образом реализуется молодежные проекты на региональном уровне.

Анализ региональной политики поддержки молодежных проектов может осуществляться на основе алгоритма, представленного на рисунке 1.

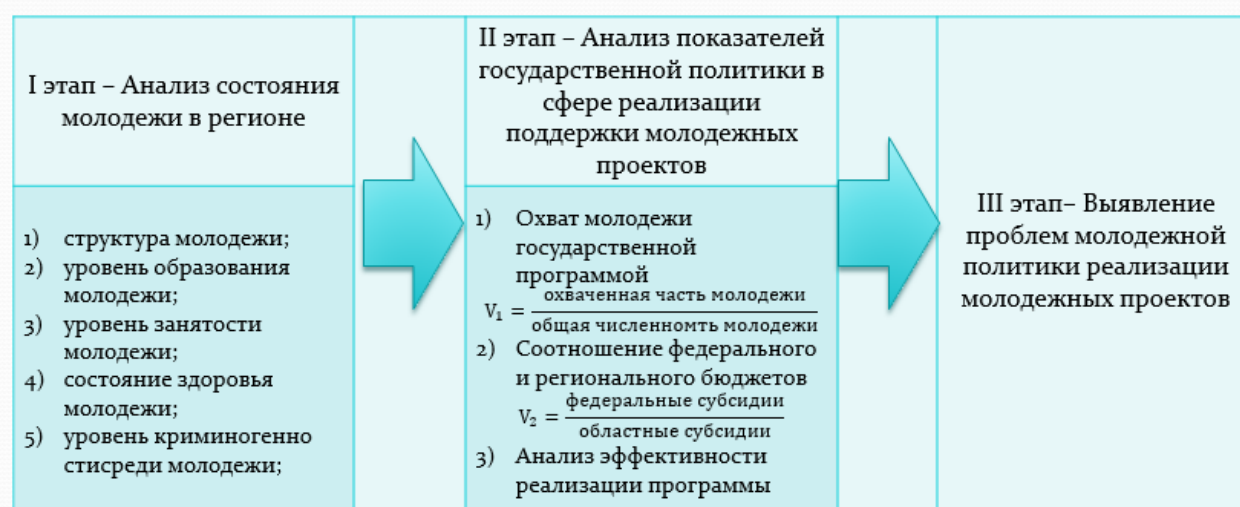


Рисунок 1 – Методика оценки региональной политики в сфере молодежных проектов.

На первом этапе проводится анализ основных показателей состояния молодежи и рассчитывается по ряду показателей.

Структура молодежи показывает соотношение молодежи по отношению к общей численности населения региона и рассчитывается по формулам:

$$N_1 = \frac{\text{численность молодежи}}{\text{общая численность населения}} \quad (1).$$

Расчет молодежи и возрасту рассчитывается по формулам:

$$N_2 = \frac{\text{численность молодежи в } n\text{-ом возрастном интервале}}{\text{общая численность молодежи}} \quad (2).$$

Уровень образования молодежи показывает соотношение числа молодежи с определенной степенью образования к общему числу молодежи и рассчитывается по формуле:

$$N_3 = \frac{\text{число молодежи с определенным уровнем образования}}{\text{общее число молодежи}} \quad (3).$$

Уровень занятости показывает процент рабочей части молодежи и рассчитывается по формуле:

$$N_4 = \frac{\text{численность работающей молодежи}}{\text{общая численность молодежи}} \quad (4).$$

Состояния здоровья молодежи рассчитывается по формуле:

$$N_5 = \frac{\text{часть молодежи с заболеваниями}}{\text{общая численность молодежи}} \quad (5).$$

Уровень криминогенность показывает соотношение преступлений, совершенных молодежью к общему числу молодежи и рассчитывается по формуле:

$$N_6 = \frac{\text{преступления совершенные молодежью}}{\text{общая численность молодежи}} \quad (6).$$

На втором этапе проводится анализ показателей в сфере реализации поддержки молодежных проектов. Данный этап включает в себя охват молодежи государственной программой, анализ структуры финансирования, анализ эффективности реализации программы.

Охват молодежи программой показывает какая доля молодежи была охвачена программой и рассчитывается по формуле:

$$V_1 = \frac{\text{охваченная части молодежи}}{\text{общая численность молодежи}} \quad (7).$$

Анализ структуры финансирования показывает долю федеральных субсидий по сравнению с субсидиями региона на реализацию программы и рассчитывается по формуле:

$$V_2 = \frac{\text{федеральные субсидии}}{\text{областные субсидии}} \quad (8).$$

Анализ эффективности реализации программы производится на основе ряда показателей, которые используются для расчета эффективности. Эти показатели рассчитываются по ряду следующих формул. Рассмотрим эти формулы в формате последовательного анализа.

1) Степень соответствия показателей реализуемого мероприятия рассчитывается по формуле:

$$C_{рм} = \frac{M_в}{M} \quad (9),$$

где $C_{рм}$ – степень реализации мероприятия;

$M_в$ – фактический показатель выполненных в полном объеме мероприятий;

М – плановый показатель проведенных мероприятий.

2) Степень соответствия фактически произведенных затрат на реализацию государственной программы запланированному уровню расходов:

$$C_{суз} = \frac{З_{ф}}{З_{п}} \quad (10),$$

где $З_{ф}$ – фактические расходы на реализацию программы в отчетном году;

$З_{п}$ – плановые расходы на реализацию программы в отчетном году.

3) Следующим этапом анализа программы является эффективность использования средств областного бюджета определяется формулой на основе уже известных нам показателей:

$$Эис = \frac{C_{рм}}{C_{суз}} \quad (11),$$

Где $C_{рм}$ – степень соответствия показателей реализуемого мероприятия;

$C_{суз}$ – степень соответствия фактически произведенных затрат на реализацию государственной программы запланированному уровню расходов.

4) Степень достижения целей и решения задач подпрограмм и направлений отдельных мероприятий государственной программы:

$$C_{Д_{гппз}} = \frac{ЗП_{гпф}}{ЗП_{гпп}} \quad (12),$$

где $C_{Д_{гппз}}$ – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы;

$ЗП_{гпф}$ – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{гпп}$ – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы.

5) Степень реализации подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{п/п} = \frac{\sum_1^N СД_{пппз}}{N} \quad (13),$$

где N – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы.

При использовании данной формулы в случаях, если СД_{пппз} больше 1, значение принимается равным 1.

6) Эффективность реализации подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы определяется формулой:

$$ЭР_{п/п} = СР_{п/п} \times Э_{ис} \quad (14),$$

где СР_{п/п} – степень реализации подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы;

Э_{ис} - эффективность использования средств областного бюджета (либо – по решению ответственного исполнителя – эффективность использования финансовых ресурсов из всех источников на реализацию подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы).

7) Коэффициент значимости подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы для достижения целей государственной программы, который определяется по формуле:

$$k_i = \frac{\Phi_i}{\Phi} \quad (15),$$

где Φ_j – объем фактических расходов из областного бюджета (кассового исполнения) на реализацию j-ой подпрограммы, направления отдельных мероприятий государственной программы в отчетном году;

Φ – объем фактических расходов из областного бюджета (кассового исполнения) на реализацию государственной программы.

8) Последним показателем является Эффективность реализации государственной программы. Формула его расчета выглядит следующим образом:

$$ЭР_{гп} = СР_{гп} \times Э_{ис} \quad (16),$$

Где СР_{гп} – степень реализации государственной подпрограммы

$\mathcal{E}_{ис}$ – эффективность использования средств областного бюджета (либо – по решению ответственного исполнителя – эффективность использования финансовых ресурсов из всех источников на реализацию подпрограммы, направлений отдельных мероприятий государственной программы).

Для большего понимания рассмотрим порядок данного анализа в форме алгоритма на рисунке 2.



Рисунок 2 – Алгоритм расчет эффективности выполнения государственной программы

Третьим этапом является выявление проблем молодежной политики реализации молодежных проектов. На основе данных проведенных в двух предшествующих анализах выявляются проблемы и предлагаются предложения по их решению.

На основе алгоритма основных показателей, указанных на рисунке 1

представленного во второй части работы, осуществляется анализ реализации региональной политики в сфере поддержки молодежных проектов.

Вывод по первому разделу

Молодежная политика в России выделилась в самостоятельную сферу государственной деятельности относительно недавно. За пройденное время была сформирована концепция молодежной политики как в государстве в целом, так в регионах и муниципалитетах в отдельности. Были сформированы механизмы и инструменты, позволяющие оказывать поддержку в реализации молодежных проектов в регионе.

В работе был рассмотрен как отечественный, так и зарубежный опыт в сфере реализации молодежных проектов. В качестве отечественного опыта рассмотрен Ставропольский край и его государственная программа с включающими в себя ряд мероприятий. В качестве зарубежного опыта представлен опыт таких стран как Франция и США. Из опыта Франции рассмотрена программа «Envie d`agir» («Желание действовать»), а и опыта США программа Service Learning («Обучение Действием»).

Также представлена методика оценки региональной политики в сфере молодежных проектов. Данная методика включает в себя 3 этапа, на первом этапе которого проводится анализ состояния молодежи в регионе, на втором проводится анализ показателей государственной политики в сфере реализации поддержки молодежных проектов, на третьем этапе проблемы ее реализации и предлагаются их решения.

2 АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

2.1 Общая характеристика отдела молодежных проектов Управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области

Реализацией молодежных проектов на территории Челябинской области занимается Министерство образования и науки (рисунок 3). В Министерстве создано Управление дополнительного образования, социализации обучающихся и молодежной политики [8].



Рисунок 3 – Структура Министерства образования и науки челябинской области

В структуру самого управления дополнительного образования, социализации обучающихся и молодежной политики входят 2 отдела (рисунок 4).

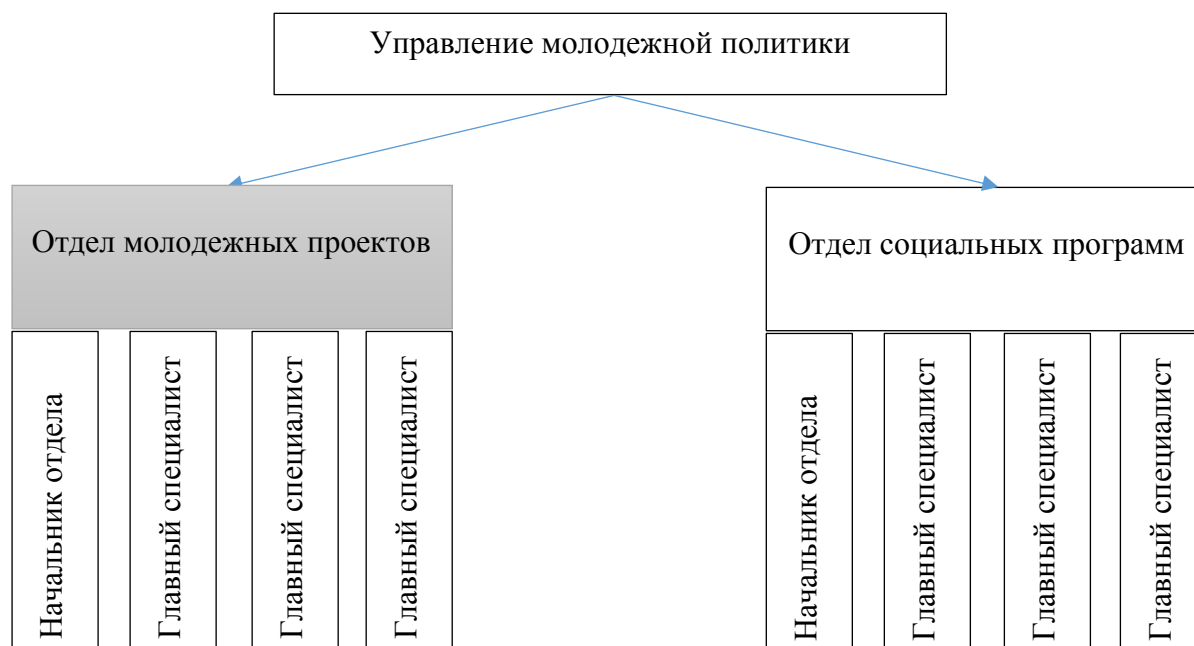


Рисунок 4 – Структура Управление дополнительного образования, социализации обучающихся и молодежной политики

Информация об отделе молодежных проектов.

Министерство образования и науки Челябинской области. Отдел молодежных проектов. 454 113 г. Челябинск, пл. Революции, дом -4, кабинет – 313. +7 (351) 263-40-12. Электронная почта: minobr@gov74.ru

В штат отдела входят:

- Начальник отдела;
- Главный специалист;
- Главный специалист;
- Главный специалист.

В соответствии с возложенными обязанностями задачами отдел выполняет следующие функции [9]:

- обеспечивает реализацию мероприятий в сфере охраны здоровья, отдыха и оздоровления молодежи; мероприятий в сфере гражданственности и патриотизма;

мероприятий в социальной сфере; мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде;

- обеспечивает выполнение постановлений и распоряжений Правительства РФ, Губернатора области, Правительства области, Законодательного собрания Челябинской области, его заместителей, Министра, его заместителей;

- принимает участие в реализации мероприятий в сфере поддержки молодых семей, талантливой молодежи; в организации подготовки, переподготовки кадров, работающих с молодежью; организации научных исследований по актуальным проблемам молодежи; мероприятий в сфере гражданственности и патриотизма; мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность; мероприятий по вовлечению молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь;

- осуществляет межведомственное сотрудничество в решении проблем реализации государственной политики в сфере молодежной политики на территории Челябинской области в части вопросов, входящих в компетенцию отдела;

- принимает участие в экспертизе проектов положений, приказов по мероприятиям в сфере государственной государственной молодежной политики на территории Челябинской области, разработанных другими органами власти, учреждениями и организациями, реализующими мероприятия в сфере молодежной политики на территории Челябинской области в части вопросов, входящих в компетенцию отдела;

- осуществляет анализ реализации мероприятий государственной молодежной политики на территории Челябинской области в части вопросов, входящих в компетенцию отдела;

- принимает участие в разработке и экспертизе проектов областных законов, нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности отдела, разрабатывает планы работы и прогнозные показатели деятельности отдела;

- принимает участие в разработке и реализации государственных программ Челябинской области в сфере молодежной политики в части вопросов, входящих в компетенцию отдела;

- принимает участие в осуществлении контроля за соблюдением законодательства в сфере молодежной политики, в части вопросов, входящих в компетенцию отдела, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

- участие в создании и разработке научно-методическую советов, межведомственных комиссий, экспертных и рабочих групп по вопросам в установленной сфере деятельности, координирует их деятельность;

- дает экспертно-методическую оценку социальной значимости проектов молодежных общественных объединений, представленных на финансирование из областного бюджета в части вопросов, входящих в компетенцию отдела;

- рассматривает в установленном законодательством порядке письма, заявления, жалобы и обращения граждан;

- осуществляет контроль за реализацией государственного задания на оказание услуг государственного бюджетного учреждения «Молодежный резервный центр»;

- выполняет иные функции, установленные действующим законодательством.

Основными задачами отдела молодежных проектов являются:

- участие в организации воспитания гражданственности и патриотизма, а также духовного и физического развития молодежи;

- осуществление поддержки молодых семей, талантливой молодежи;

- осуществление мониторинга и прогноза социальных процессов в молодежной среде, их анализ в соответствии с социально-экономической ситуацией

- участие в развитии движения МООО «Российские студенческие отряды», ООГДЮО «Российское движение школьников», ООД «Поисковое движение

России», Ассоциации волонтеров Южного Урала и других молодежных общественных организаций;

- участие в организации подготовки, переподготовки кадров, работающих с молодежью;
- участие в организации научных исследований по актуальным проблемам молодежи;
- участие в оценке социальной значимости проектов (программ) молодежных общественных объединений, представленных на финансирование и областного бюджета в части вопросов, входящих в компетенции отдела;
- участие в осуществлении контроля за соблюдением законодательства в сфере молодежной политики в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Челябинской области в части вопросов, входящих в компетенцию отдела.

В соответствии с поставленными задачами отдел молодежных проектов выполняет свои функции для достижения целей государственной и региональной молодежной политики.

2.2 Анализ методов и инструментов поддержки молодежных проектов в Челябинской области

Поддержка молодежных проектов на территории Челябинской области реализуется на основании нормативной базы, приведенной на рисунке 5. Данной нормативной базой руководствуется отдел молодежных проектов управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области.

В рамках данной нормативной базы на территории региона разрабатываются и применяются различные методы и инструменты поддержки молодежных проектов.

В качестве метода поддержки молодежных проектов в Челябинской области выступает Государственная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2015–2019 гг.» [6].

Основной целью данной программы является содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи Челябинской области.

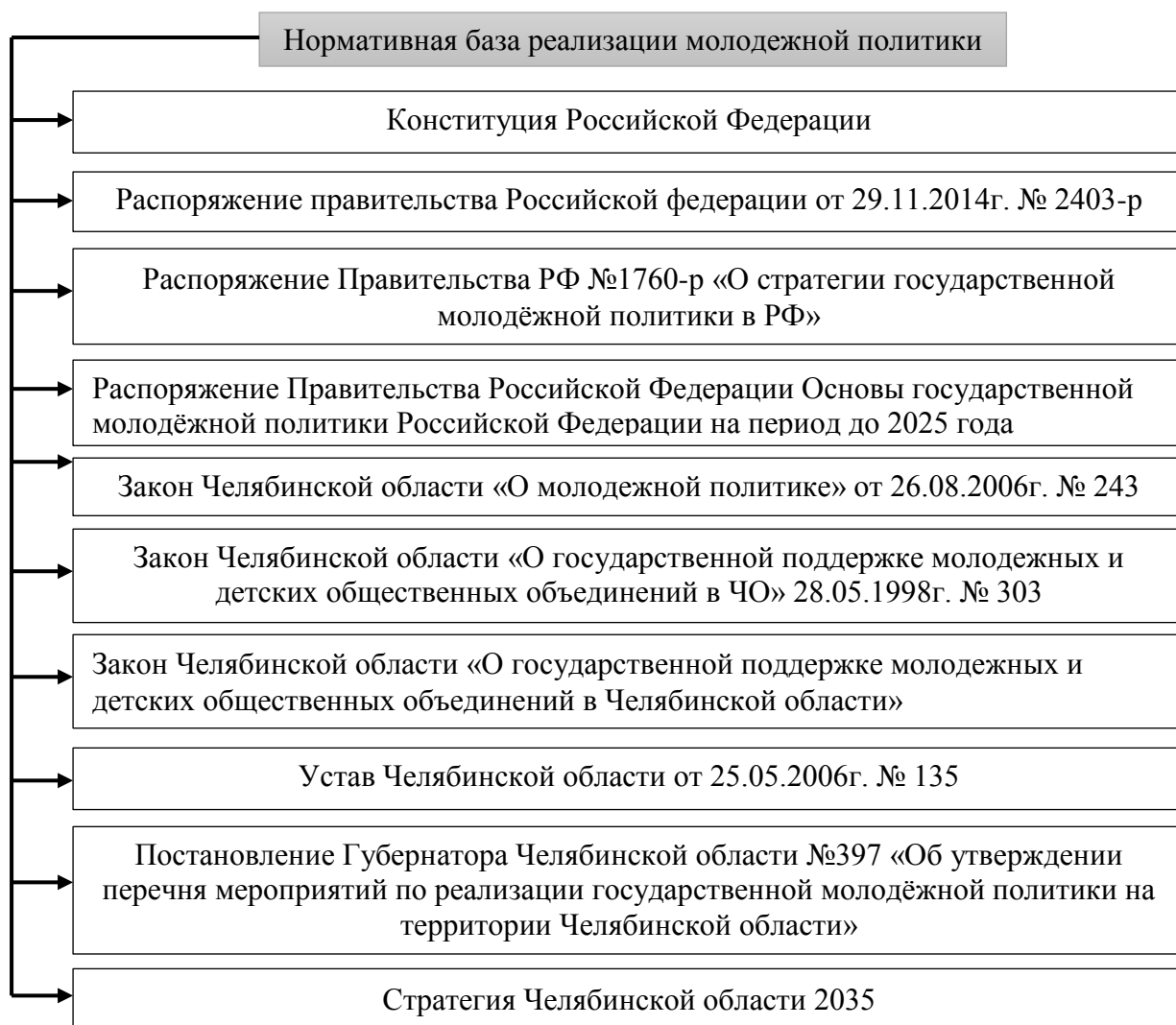


Рисунок 5 – Нормативная база реализации молодежных проектов в Челябинской области

В рамках цели программы выделяют ряд задач:

- формирование условий, направленных на гражданско-патриотическое, духовное развитие и воспитание молодежи;

- обеспечение прав молодежи в сфере занятости, трудоустройства и предпринимательской деятельности;
- оказание финансовой и организационной поддержки мероприятий для детей и молодежи, проводимых при участии социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области государственной молодежной политики на территории Челябинской области;
- реализация интеллектуального, творческого и спортивного потенциала молодежи в интересах общественного развития;
- создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

В рамках Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2015–2019 гг.» выделяются подпрограммы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Подпрограммы государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2015–2019 гг.»

| № | Подпрограммы | Сроки реализации | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|---|---|------------------|---|--|
| 1 | Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области | 2015–2017 | Организация и проведение летних полевых лагерей и походов Организация акции «Георгиевская лента» | Охват молодых граждан Челябинской области, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, должен быть 2,9 процента от общего количества молодежи Челябинской области в возрасте от 14 до 30 лет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Окончание таблицы 1

| № | Подпрограммы | Сроки реализации | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|---|--|------------------|--|---|
| 2 | Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в Челябинской области | 2015–2017 | Обеспечение участия молодых предпринимателей Челябинской области в межрегиональных, общероссийских и международных выставочных и образовательных площадках | Количество субъектов малого предпринимательства, созданных молодыми людьми должно быть 270 единиц |

Так же в рамках данной программы реализуется ряд направлений:

- «Подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности, в том числе посвященных юбилейным и памятным событиям России»;
- «Подготовка и проведение мероприятий по вовлечению молодых людей в предпринимательскую деятельность»;
- «Поддержка социальных и общественных инициатив молодых граждан Челябинской области»;
- «Поддержка талантливых детей и молодежи в сфере образования, интеллектуальной и творческой деятельности»;
- «Вовлечение молодежи в социальную, общественно-политическую и культурную жизнь общества».

Механизмом поддержки молодежных проектов в рамках деятельности отдела молодежных проектов является предоставление субсидий на проведение различных мероприятий, реализацию направлений в рамках государственной программы.

Инструментами являются содействие в реализации таких проектов как:

- «Академия лидерства»;
- Форму «УТРО»;

«Академия лидерства» нацелена на учащихся в 10 – 11 классах. Целью проекта является - выявление, обучение и дальнейшее продвижение молодых лидеров Челябинской области.

Реализация проекта происходит в несколько этапов.

Первым этапом является «Информационный». Лекторы проекта посещают крупные населенные пункты Челябинской области и проводят встречи с активистами. Во время встреч происходит отбор участников для прохождения заочного этапа. В заочном этапе проходит отбор участников во второй этап путем набора ими баллов за выполнения заданий.

Вторым является обучающий этап. Он включает в себя обучающий семинар, в рамках которого участники из региона проходят ряд тренингов, мастер-классов, деловых игр. основополагающими темами данных мероприятий являются лидерские технологии, ораторское мастерство, ведение переговоров, командаобразование, тайм-менеджмент. Конце второго этапа так же отбираются наиболее активные и работоспособные молодые люди.

Завершающий этап подразумевает выездную сессию для наиболее «ярких» участников второго этапа. Он проводится в том же формате что и обучающий этап, а так же включает в себя круглые столы с видными политическими деятелями области (представители исполнительной и законодательной власти; Губернатор Челябинской области; общественные деятели и т.д.).

Так же в программу входит фестиваль, который является проектным этапом. Это отдельное мероприятие, не входящее в систему этапов основной структуры проекта «Академия лидерства» [16].

В рамках данного форума проводятся:

- детальна презентация крупных форумных кампаний с грантовыми конкурсами;
- семинары по участию в грантовых конкурсах - "как проходит защита", "как правильно презентовать проект эксперту", "как работать с выигранным грантом";
- мастер-классы от победителей грантовых конкурсов прошлых лет;
- презентация проектов молодежи претендующих на грантовую поддержку.

Форум «УТРО» – это образовательная площадка, объединяющая социально активную молодежь. Целями данного форума являются:

- осуществляет поддержку молодежных инициатив;
- содействует самореализации молодежи;
- повышение уровня компетенций и навыков молодежи;
- приумножение человеческого капитала в интересах экономического, гражданского и культурного развития Российской Федерации.

В рамках данного форума проводятся 2 смены.

Первая смена соберет молодых представителей сферы политики, международного сотрудничества, экологии, культуры и медиапространства Уральского федерального округа, руководителей военно-патриотических клубов.

Вторая смена объединит представителей рабочей молодежи Российской Федерации и стран ближнего зарубежья производственной сферы, бизнеса, науки и образования, добровольчества, а также молодежь, интересующуюся вопросами развития арктической зоны России.

Для наиболее перспективных проектов на форуме предусмотрена грантовая поддержка.

В качестве экспертов на площадке привлекаются: представители органов исполнительной и законодательной власти, политики, общественные деятели,

ученые, предприниматели и успешные руководители, квалифицированные тренеры, спортсмены, ветераны, Герои Отечества.

Также на территории региона действует ряд программ муниципального уровня, направленные на развитие молодежной политики, представлены примеры таких программ в приложении Б.

Посмотрев на данный перечень, можно сделать вывод, что программы муниципалитетов являются смежными с программой региона, но при этом у них есть свои особенности, такие как ожидаемые результаты и инструменты их достижения.

2.3 Анализ и оценка показателей реализации молодежных проектов в регионе

Проведем анализ по первому этапу методики – состояния молодежи региона.

Для начала изучим состояние молодежи как особой социальной группы общества.

Рассмотрим структуру и темпы роста молодежи. В таблице 2 представим долю молодежи в Челябинской области.

| Наименование Год | Динамика, чел. | | | Структура, % | | |
|-------------------------------|----------------|---------|---------|--------------|-------|-------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Население Челябинской области | 3497274 | 3500716 | 3502323 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Численность молодежи | 684146 | 656238 | 627290 | 19,6 | 18,7 | 17,9 |

Таблица 2 – Доля молодежи среди населения Челябинской области

Для большей наглядности переведем эти данные в формат круговой диаграммы (рисунок б).

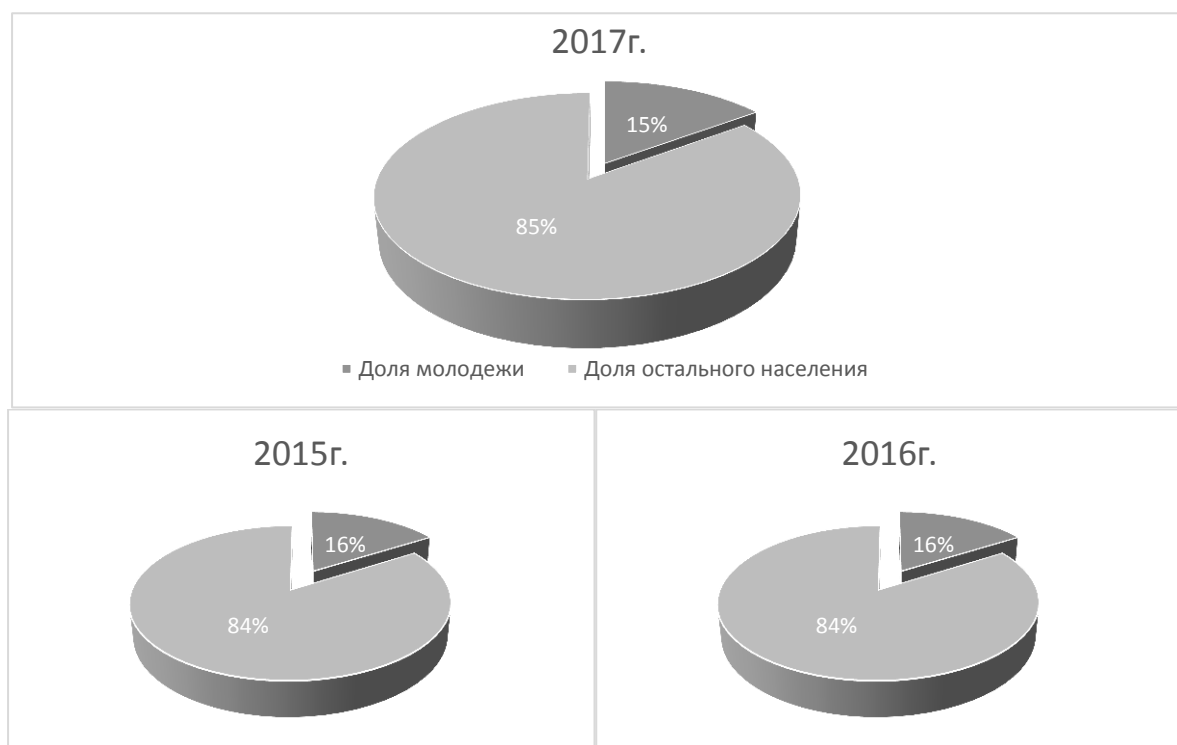


Рисунок 6 – Доля молодежи среди населения Челябинской области

Судя по рисунку 6 можно сделать вывод, что доля молодежи в общей численности населения сократилось на 1%, что повлекло изменения в её структуре.

Рассмотрим структуру молодежи по половому признаку (рисунок 7).

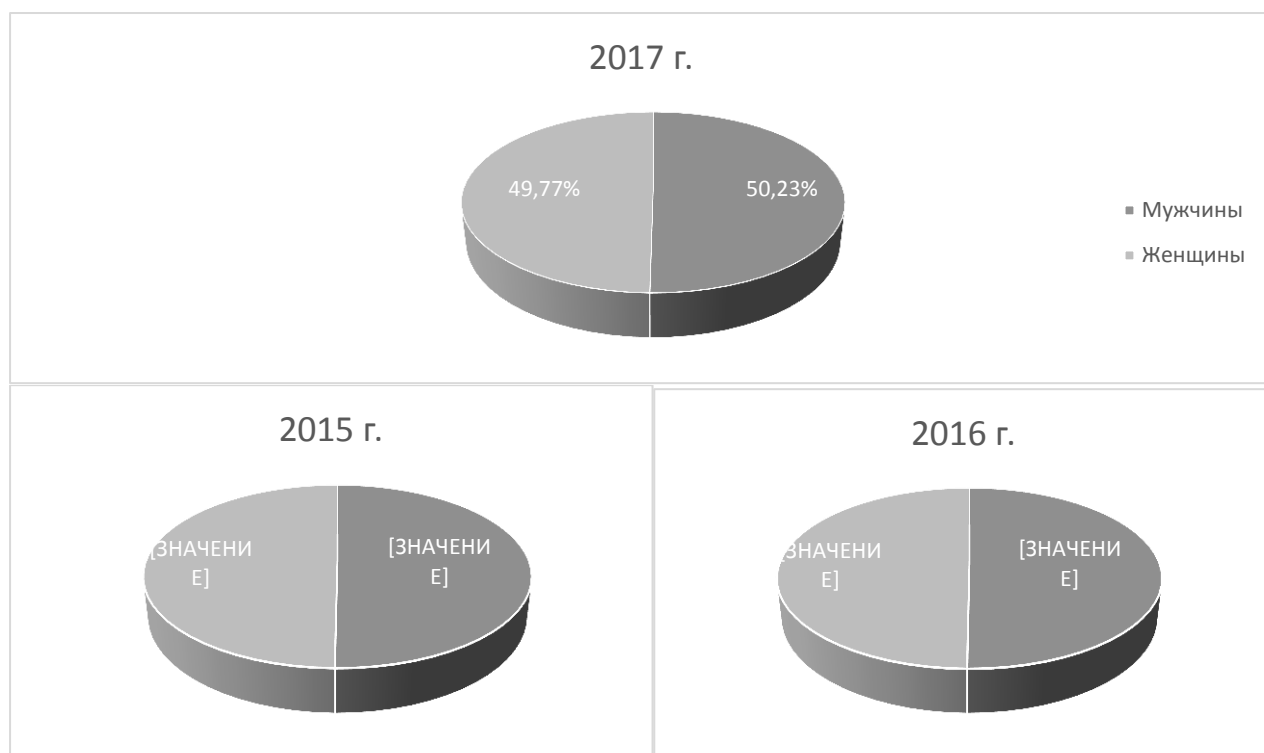


Рисунок 7 – Структура молодежи по половому признаку

На основе рисунка наблюдаем, что в незначительной доле преобладают мужчины. При этом доля мужской половины молодежи постепенно увеличивается. Это означает, что постепенно идет увеличение именно мужской части населения среди молодежи.

Оценим количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и выявить его динамику для лучшего понимания какую долю молодежи подвержена криминогенному влиянию. Рассмотрим ее цепным методом (рисунок 8).

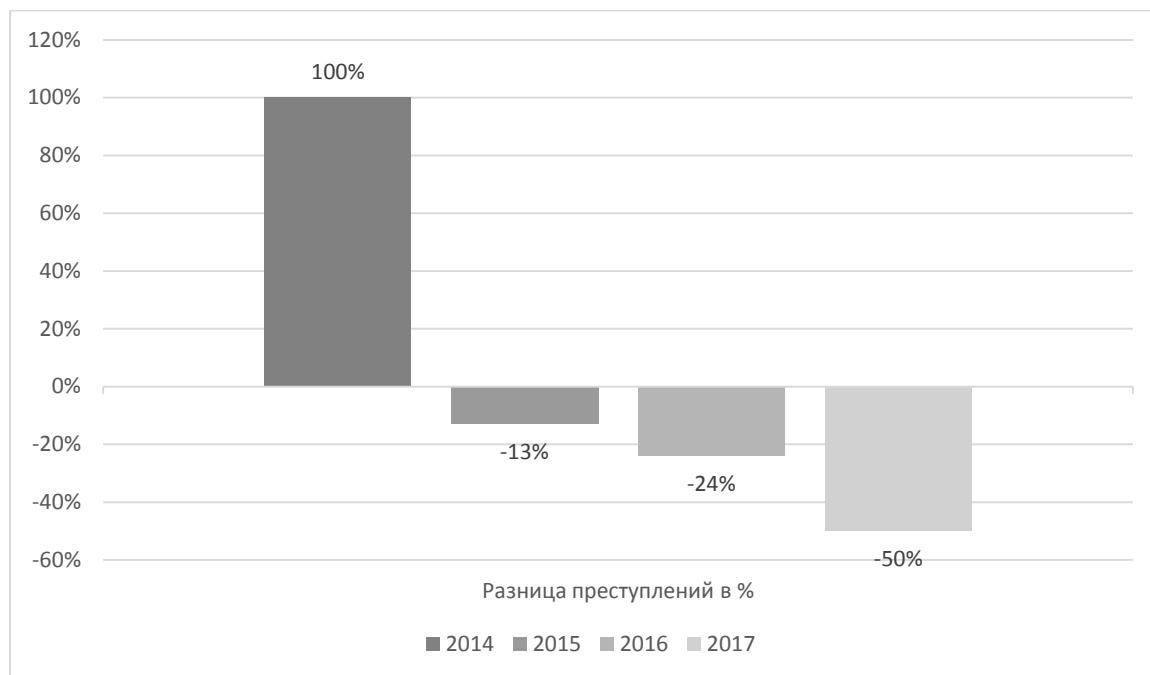


Рисунок 8 – Цепной темп прироста преступлений, совершенных несовершеннолетними

На основе приведенных данных можно сделать вывод, что в последние год динамика преступлений со стороны снижается и снизилась вдвое за рассматриваемый период это означает, что деятельность по минимизации преступлений выполняется.

Рассмотрим структуру молодежи исходя из уровня образования (рисунок 9).

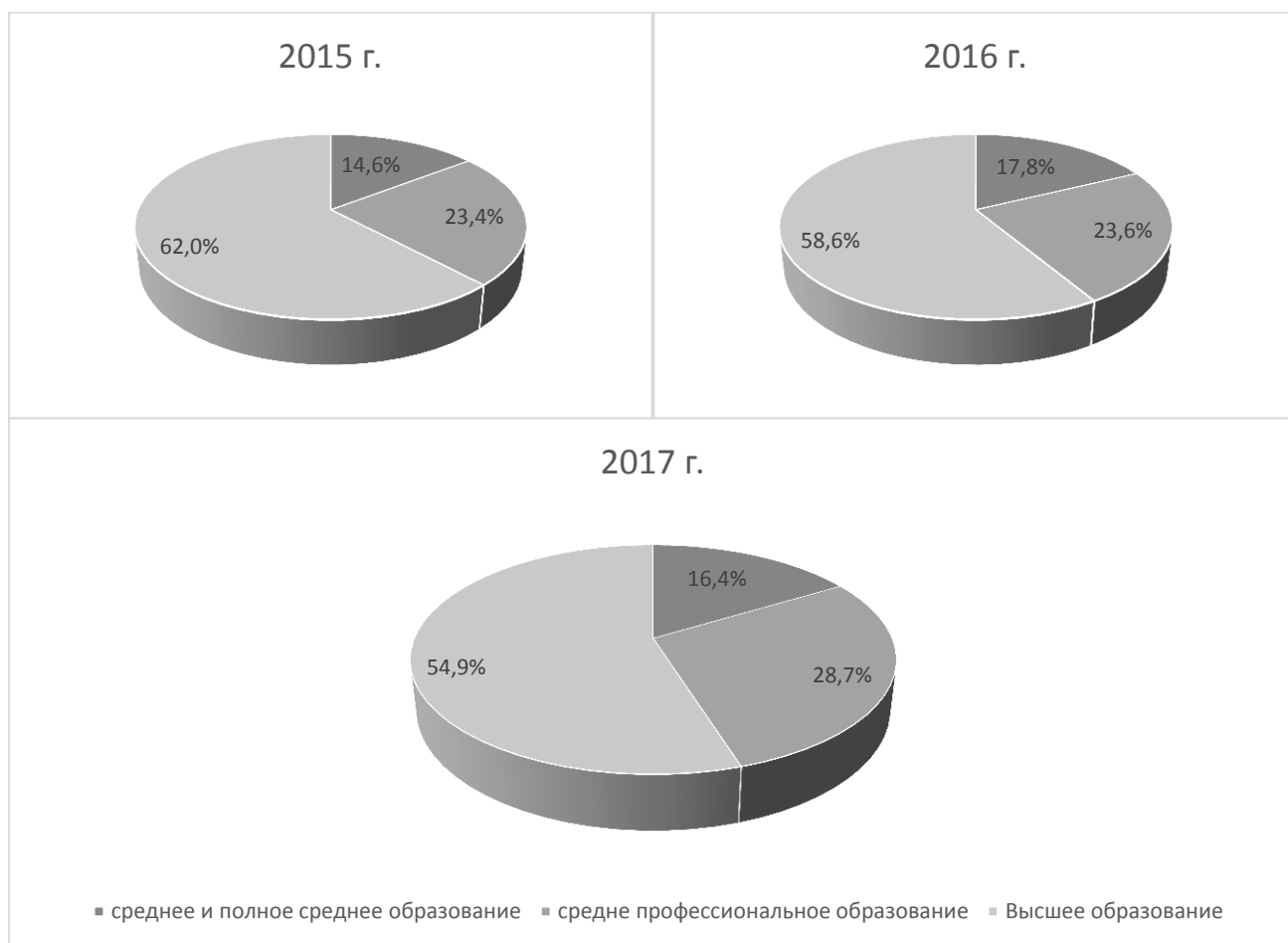


Рисунок 9 – Степень образования молодежи Челябинской области

На основе представленных данных можно сделать вывод что большую часть молодежи в рассматриваемый период составляет молодежь, закончившая высшие образовательные учреждения, при этом ее процент снижается в связи с увеличением числа молодежи закончившей средние образовательные учреждения.

В рамках второго этапа методики – анализ показателей государственной политики в сфере реализации поддержки молодежных проектов. В связи с этим рассмотрим охват молодежи государственной программой (рисунок 10).

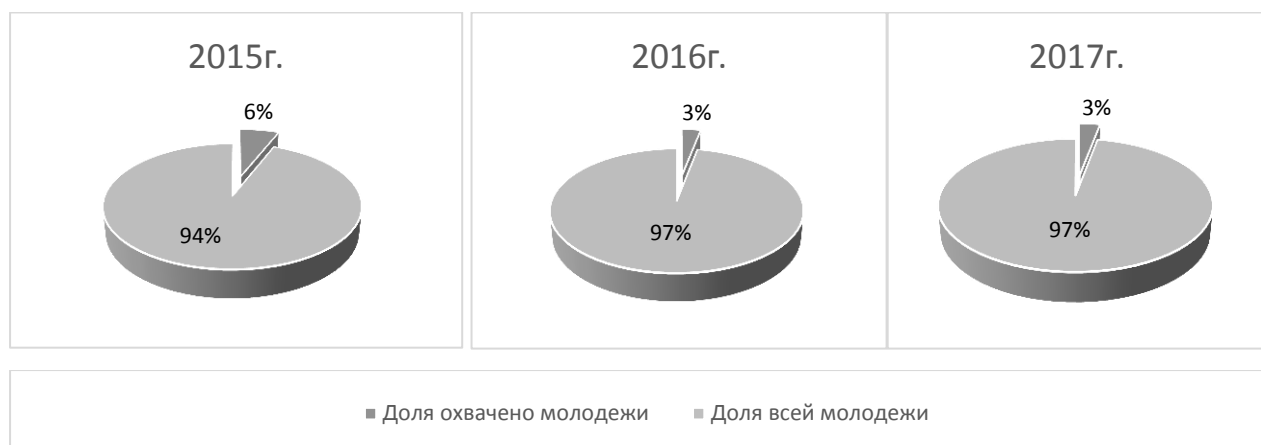


Рисунок 10 – Охват молодежи государственной программой

Исходя из указанных данных можно сделать вывод, что на протяжении предшествующих трех лет молодежь не охваченная программой в разы превышает охваченную часть, а та в свою очередь имеет значительную тенденцию к снижению доли молодежи охваченной программой.

Для повышения числа вовлеченной молодежи и их личностного развития на территории Челябинской области реализуется государственная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области 2015–2017 гг.».

Реализация программ осуществляется из двух источников финансирования: федеральный и областной бюджеты.

Федеральные программы финансируются в рамках выделения средств через субсидии выделяемые на реализацию программы на территории области.

В таблице из приложения Б приведена динамика и структура финансирования программы. На основании показателей таблицы построим диаграмму отражающую соотношение федеральных и областных субсидий (Табл. 3).

Таблица 3 – соотношение бюджетирования

| Год | в тыс. руб. | |
|------|--------------------|---------------------|
| | Федеральный бюджет | Региональный бюджет |
| 2015 | 25650 | 52459,84 |
| 2016 | 9314,48 | 49179,47 |
| 2017 | 3500 | 89887,25 |

Для большей наглядности построим диаграмму на основе данных таблицы (рисунок 11).

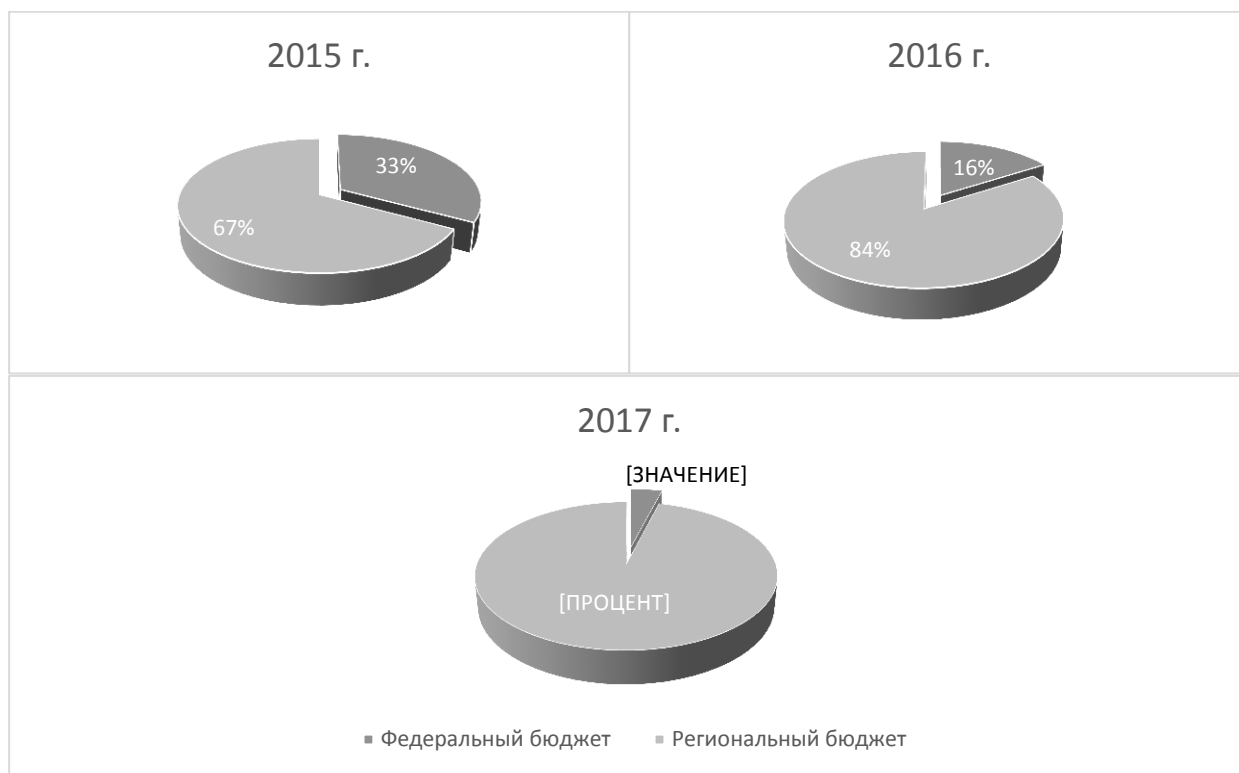


Рисунок 11 – Финансирование государственной программы Челябинской области «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2015–2017 гг.»

Исходя из данных диаграммы можно сделать вывод, что в последние года ежегодно уменьшается субсидирование со стороны федерального бюджета, но вместе с этим заметен значительный рост субсидий со стороны областного бюджета.

Рассмотрим соотношение субсидий программы «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2015–2017 гг.» с другими программами Министерства образования и науки Челябинской области (таблица 4).

Таблица 4 – Соотнесение бюджетов программ Министерства образования и науки Челябинской области

| Год | Государственные программы | | | | |
|------|--|----------------------|--|--|---|
| | Повышение эффективности и реализации молодежной политики | Развитие образования | Поддержка и развитие дошкольного образования | Развитие профессионального образования | Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях |
| 2016 | 93387,25 | 18442581,79 | 12350298,82 | 3545456,05 | - |
| 2017 | 58493,95 | 17820980,34 | - | 3832203,62 | 659191,91 |

Для большей наглядности переведем данные таблицы в диаграммы (рисунок 12).

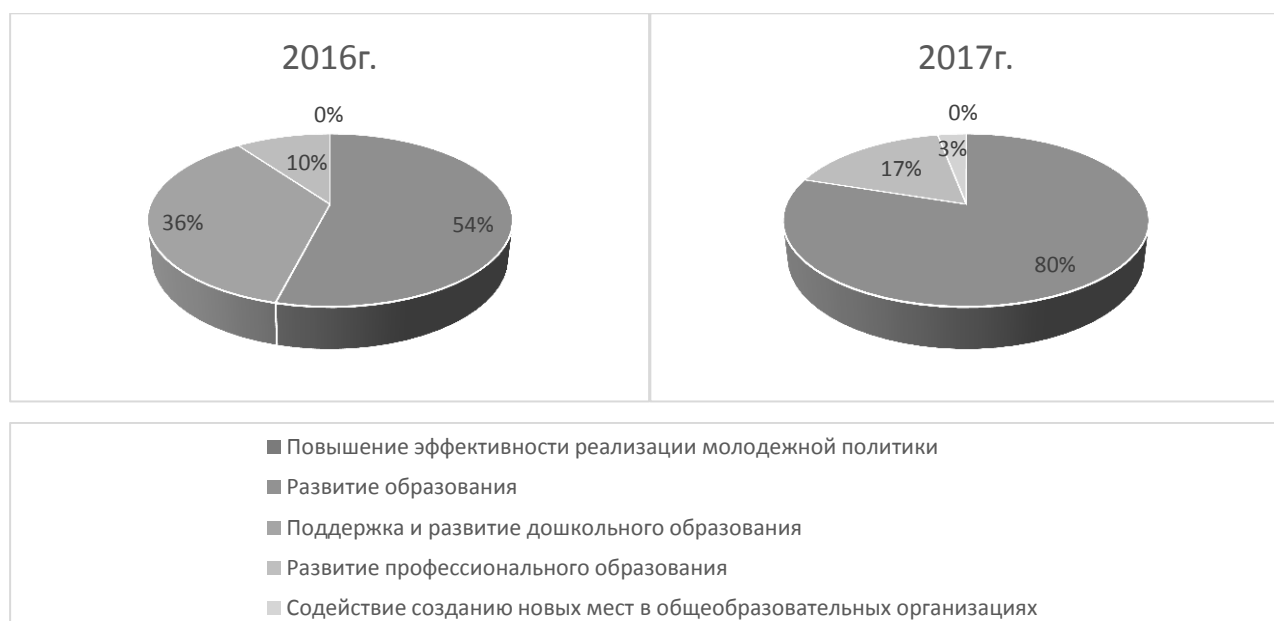


Рисунок 12 – Соотнесение бюджетов программ Министерства образования и науки Челябинской области

По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что бюджет государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» по сравнению с остальными программами занимает совсем незначительную часть, это не может не сказаться на реализации региональной политики молодежных проектов.

На основе проведенного анализа мы видим, что поддержка молодежных проектов в регионе осуществляется путем реализации государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области». На основании этого, следующим шагом является оценка эффективности реализации этой программы (таблица 5).

| Наименование показателя | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|-------|-------|-------|
| степень реализации мероприятия (СРм) | 1 | 1 | 1 |
| Степень соответствия фактически произведенных затрат на реализацию государственной программы запланированному уровню расходов (Ссуз) | 0,958 | 0,998 | 0,998 |
| эффективность использования средств областного бюджета (Эис) | 1,043 | 1,002 | 0,998 |
| степень достижения планового значения показателя (СД _{пз}) | 1,069 | 1,022 | 1,047 |
| Степень реализации программы СР _п | 0,993 | 1 | 1 |
| Эффективность реализации программы (ЭР _п) | 1 | 1,002 | 1,004 |

Таблица 5 – Реализация государственной программы на территории региона

Для большей наглядности построим диаграмму на основе данных таблицы (рисунок 13).

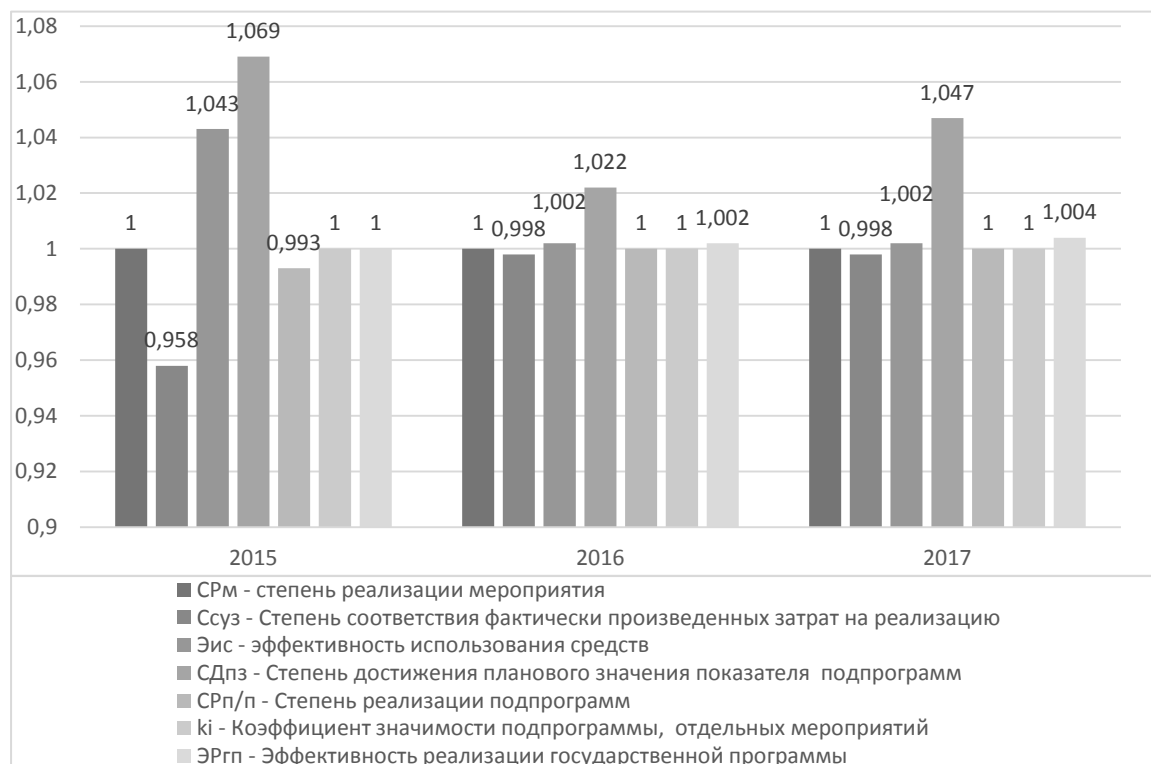


Рисунок 13 – Динамика показателей эффективности реализации государственной программы (на территории Челябинской области)

На диаграмме мы видим, что неизменны показатели степени реализации и коэффициент значимости, это говорит о том, что данная программа реализуется в полной мере.

Степень соответствия фактически произведенных затрат на реализацию государственной программы говорит нам о том, что в последние годы увеличилось количество затрат на реализацию государственной программы и достигло 99,8% от запланированной суммы.

Эффективность использования средств областного бюджета снизилась, но остается выше 100% за последние годы, что говорит нам о положительной динамике использования средств.

Степень достижения планового значения показателей показывает нам, что в последние годы программа неоднократно перевыполнялась, но с небольшими привышениями.

Степень реализации подпрограммы с 2016 г. достигла полной своей реализации, что говорит о реализации госпрограммы в полной мере.

Эффективность реализации государственной программы в рассматриваемый период увеличивается и достигла перевыполнения в 0,4%

Проведя первые два этапа методики оценки региональной политики в сфере молодежных проектов видно, что процент молодежи в регионе постепенно снижается при этом доля мужчин незначительно превышает долю женщин. Также можно заметить, что процент правонарушений, совершенных несовершеннолетними за последние годы снизился вдвое. Уровень высшего образования превосходит уровень средне специального, хотя и имеет растущую тенденцию.

По результатам второго этапа видно, что охват молодежи в последние годы снизился в двое по отношению к общей численности молодежи. Структура финансирования в последнее время увеличивается больше со стороны регионального бюджета, нежели со стороны федерального, при этом из бюджета Министерства образования и науки Челябинской области перечисляются в количестве менее 1% по отношению к другим программам. Реализация программы в регионе ежегодно в общем ключе показывает положительную динамику, а показатели эффективности реализации государственной программы показывает исключительную тенденцию роста.

2.4 Проблемы реализации региональной политики в сфере поддержки молодежных проектов

На основании проведенного анализа выявлены следующие проблем:

- 1) незначительный охват молодежи по сравнению числом молодежи в целом;
- 2) незначительное финансирование по сравнению с иными программами Министерства образования и науки Челябинской области;

3) отсутствие мероприятий по повышению толерантности к этническим и конфессиональным группам.

Первая проблема связана с как с наполненность государственной программы, так и с количеством программ. В данный период времени в регионе реализуется одна государственная программа, нацеленная на молодежь в челябинской области, в которую входят 2 подпрограммы и 5 направлений, так как они имеют узкую направленность, то охватывают не большую часть молодежи региона.

Решить данные проблемы можно путями:

- расширением охвата населения при помощи новых государственных программ, подпрограмм и направлений;
- увеличением финансирования, направленного на молодежную деятельность и поддержку реализации молодежных проектов.

Третья проблема связана с многонациональностью населения Челябинской области и со значительным уровнем миграции иностранцев в регион (таблица 6).

Таблица 6 – Показатели международной миграции в Челябинской области

| | 2016 | | | 2017 | | |
|--|-----------------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------|
| | число прибывших | число выбывших | миграционный прирост, снижение | число прибывших | число выбывших | миграционный прирост, снижение |
| Международная миграция | 5984 | 2324 | 3660 | 4918 | 3096 | 1822 |
| в том числе: с государствами участниками СНГ | 5782 | 2093 | 3689 | 4789 | 2863 | 1926 |
| в том числе: Азербайджан | 124 | 71 | 53 | 85 | 112 | -27 |
| Армения | 364 | 176 | 188 | 260 | 263 | -3 |
| Беларусь | 19 | 19 | - | 27 | 17 | 10 |
| Казахстан | 2542 | 947 | 1595 | 2611 | 1113 | 1498 |
| Кыргызстан | 196 | 101 | 95 | 159 | 189 | -30 |
| Молдова, | 95 | 17 | 78 | 120 | 44 | 76 |

| | | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| республика | | | | | | |
| Таджикистан | 993 | 346 | 647 | 662 | 446 | 216 |
| Туркмения | 9 | 3 | 6 | 3 | 6 | -3 |

Окончание таблицы 6

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| Узбекистан | 339 | 196 | 143 | 264 | 294 | -30 |
| Украина | 1101 | 217 | 884 | 598 | 379 | 219 |
| со странами дальнего зарубежья | 202 | 231 | -29 | 129 | 233 | -104 |
| в том числе: | | | | | | |
| Германия | 40 | 54 | -14 | 33 | 58 | -25 |
| Израиль | 5 | 25 | -20 | 3 | 17 | -14 |
| Китай | 70 | 10 | 60 | 2 | 30 | -28 |
| другие страны | 87 | 142 | -55 | 91 | 128 | -37 |

Для большей наглядности, представим данные в виде круговой диаграммы (рисунок 14).



Рисунок 14 – Показатели международной миграции в Челябинской области

На основе приведенных данных можно сделать вывод что ежегодно в регион прибывает большое количество мигрантов чем выбывает это в свою очередь может привести к зарождению различного рода межнациональных конфликтов.

Для предотвращения подобных ситуаций требуется принятие мер по минимизации этнических и конфессиональных разногласиях и их профилактике.

Данная проблема может быть решена путем внедрения программы, направленной на повышение толерантности к этническим и конфессиональным группам.

Вывод по второму разделу

На территории Челябинской области поддержкой реализации региональной политики поддержки молодежных проектов занимается отдел молодежных проектов, имеющий в своем штате начальника отдела и 3 специалистов. Данный отдел осуществляет поддержку молодежных проектов путем реализации Государственной программы Челябинской области «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2015-2017 гг.».

На основе проанализированных данных реализации региональной политики было выявлено, что в последние годы число молодежи имеет тенденцию к сокращению, большую часть молодежи в регионе занимают женщины, ежегодно число преступлений, совершенных молодежью ежегодно снижается, финансирование на реализацию программы по большей части поступает из областного бюджета.

Были выявлены основные проблемы, которые заключаются в охвате молодежи программой, недостатке финансирования по сравнению с другими программами Министерства образования и науки и отсутствие мероприятий направленные на повышение толерантности среди молодежи Челябинской области.

3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

3.1 Основные направления и рекомендации по совершенствованию региональной политики поддержки молодежных проектов (на примере Челябинской области)

Итак, в процессе анализа региональной политики в сфере поддержки молодежных проектов в Челябинской области был выявлен ряд проблем, решение которых необходимо разрабатывать в таких направлениях как:

- формирование системы информационного обеспечения молодежной политики – формирование института, который сможет обеспечить оперативную обработку информации о состоянии молодежной среды, ценностных ориентациях молодежи, ее интересах, а также будет соответствовать информационным потребностям самой молодежи. увеличение охвата молодежи различного рода программами и вовлеченности в них;
- Формирование привлекательного имиджа Челябинской области и удержание молодежи во всех его территориях за счет организации деятельности и досуга молодежи;
- организация полезного времяпрепровождения в различных клубах и популяризация данных клубов;
- увеличение субсидий, выделяемых на реализацию молодежных проектов;
- организация деятельности молодежных трудовых отрядов с целью занятости детей, предоставлению возможности улучшения материального положения, исходя из этого снижения количества преступлений;
- отсутствие мероприятий направленных на профилактику межнациональных конфликтов и экстремистских наклонностей среди молодежи.

В данном разделе рассматривается одна из перечисленных проблем реализации региональной политики в сфере молодежных проектов, а именно

проблема межнациональных отношений. Данную проблему можно решить внедрением региональной программы по повышению толерантности к этническим и конфессиональным группам. Назовем данную программу «Гармонизация межнациональных отношений в Челябинской области».

Реализация программы должна проходить под руководством отдела молодежных проектов Министерства образования и науки Челябинской области.

Цели программы:

- формирование у молодежи, проживающей в Челябинской области, уважительного отношения к различным народам, культурам и вероисповеданиям;
- искоренение экстремистских настроений среди молодежи;
- привлечение внимания широкой общественности к проблемам в межнациональных отношениях.

Задачами программы являются:

- создание условий для профилактики межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма;
- создание благоприятной атмосферы межкультурного и межконфессионального взаимодействия в региональном сообществе, расширение форм этнокультурного сотрудничества;
- создание условий для укрепления общероссийского гражданского единства;
- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного в Челябинской области многообразия культур;
- укоренение у молодежи неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам;
- формирование толерантного отношения к окружающим;
- обеспечение информирования населения о проводимых мероприятиях и их содержании.

Данная программа включает ряд мероприятий, представленный в таблице 7.

Таблица 7 – Мероприятия по улучшению межнациональных отношений в Челябинской области

| № | Мероприятия | Цели | Ожидаемый эффект |
|---|--|--|--|
| 1 | Молодежная образовательная игра «Мы разные, но мы едины» | Формирование у молодежи Челябинской области позитивного отношения ко всем этническим и конфессиональным группам и их представителям | Повышение толерантности молодежи в отношении ко всем этническим группам и их представителям; снижение межнациональных разногласий среди молодежи |
| 2 | Творческий конкурс на тему межнациональных разногласий «Границы толерантности» | Формирование и укоренение неприязни к негативным межнациональным распрям в молодежной среде на основе ценностей многонационального российского общества; воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур | Повышение общественного согласия в регионе; снижение экстремистских наклонностей среди молодежи; увеличение молодежи, вовлеченной в проблему межнациональных распрей |
| 3 | Форум «Межнациональные отношения: проблемы и решения» | Укрепление единства жителей региона посредством гармонизации межнациональных отношений и формирование гражданской идентичности в рядах молодежи | Повышение межнационального единства среди молодежи; снижение межнациональных недопониманий и конфликтов; формирования новых способов решения проблем межнациональных отношений |

Рассмотрим каждое из мероприятий по подробнее.

Первое мероприятие «Мы разные, но мы едины» представляет из себя последовательный комплекс мероприятий включающий в себя проведение экскурсии по культурным сооружениям и проведение интеллектуальных-познавательных игр для учащихся старших классов.

Данное мероприятие проводится в 2 этапа:

1) проведение экскурсий культурным сооружениям региона, таким как христианский храм, синагога, мечеть, костел с рассказами их историй и особенностей;

2) проведение интеллектуальных-познавательных игр на знания межнациональных культурных и религиозных особенностей в форматах брейн-ринг, что? где? когда?, ворошиловский стрелок.

Данное мероприятие должно проводиться «Российским союзом молодежи» при содействии с центром историко-культурного наследия г. Челябинска для достижения наибольшей эффективности мероприятия.

Второе мероприятие «Границы толерантности» представляет из себя проведение двух творческих конкурсов:

1) конкурс любительского короткометражного кино на тему противодействия расизму, ксенофобии положений мигрантов в обществе;

2) конкурс постеров против противодействия расизму и ксенофобии.

Конкурсы проводятся в несколько этапов:

1) на первом этапе участники присылают свои работы после чего проводит предварительный отбор;

2) вторым этапом является проведение общественного показа работ всех лауреатов, выбор победителей и их награждение;

3) третьим этапом является распространение работ победителей для общественной огласки.

Данное мероприятие должно проводиться «Российским союзом молодежи» при содействии «Молодой гвардии» и средств массовой информации для достижения наибольшей эффективности мероприятия.

Треть мероприятие «Межнациональные отношения: проблемы и решения» представляет из себя форум, проводимый для всей молодежи включая иностранных гостей и мигрантов.

Форум проводится в 4 этапа:

1) торжественное открытие и вручением атрибутики форума ее участникам, сообщение о планируемых мероприятиях на данные период;

- 2) выступление представителей различных представителей этнических и конфессиональных групп по заранее утвержденным темам (проблемы межнациональной распри в коллективе и пути их решения и т.д.);
- 3) проведение «круглых столов» на различные темы (проблемы межэтнических и межконфессиональных коммуникаций в регионе, проблемы интеграции мигрантов в регионе и т.д.);
- 4) Завершение форума, сбор обратной связи и предложений от ее участников и спикеров.

Данное мероприятие должно проводиться «Российским союзом молодежи» при содействии волонтерских центров.

3.2 Оценка эффективности мероприятия по поддержке молодежных проектов Челябинской области

Социальный эффект от мероприятий по реализации программы «Гармонизации межнациональных отношений в Челябинской области», будет заключаться в вовлечении молодого населения в проблемы межэтнических и межконфессиональных распрей и их минимизации. Данный эффект можно рассчитать по формуле рассчитывается по формуле:

$$\text{КОМ} = \frac{\text{ОПЧМ}}{\text{ОЧМ}} \quad (17),$$

Где КОМ – это коэффициент охвата молодежи;

ОПЧМ – охваченная программой часть молодежи;

ОЧМ – общая часть молодежи.

Используя данную формулу оценим охват молодежи данной программой (таблица 8).

Таблица 8 – Охват молодежи программой «Гармонизации межнациональных

| № | Мероприятия | Охваченное население | | Молодежь региона | | Коэффициент охвата молодежи | |
|---|--|----------------------|------|------------------|--------|-----------------------------|-------|
| | | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1 | Молодежная образовательная игра «Мы разные, но мы едины» | 10000 | 9500 | 627290 | 602560 | 0,016 | 0,016 |
| 2 | Творческий конкурсов на тему межнациональных разногласий «Границы толерантности» | 2000 | 2000 | | | 0,003 | 0,003 |
| 3 | Форум «Межнациональные отношения: проблемы и решения» | 3000 | 3500 | | | 0,005 | 0,006 |
| | | | | | | 0,024 | 0,025 |

отношений в Челябинской области»

Представим данные таблицу в виде дуговой диаграммы (рисунок 15)

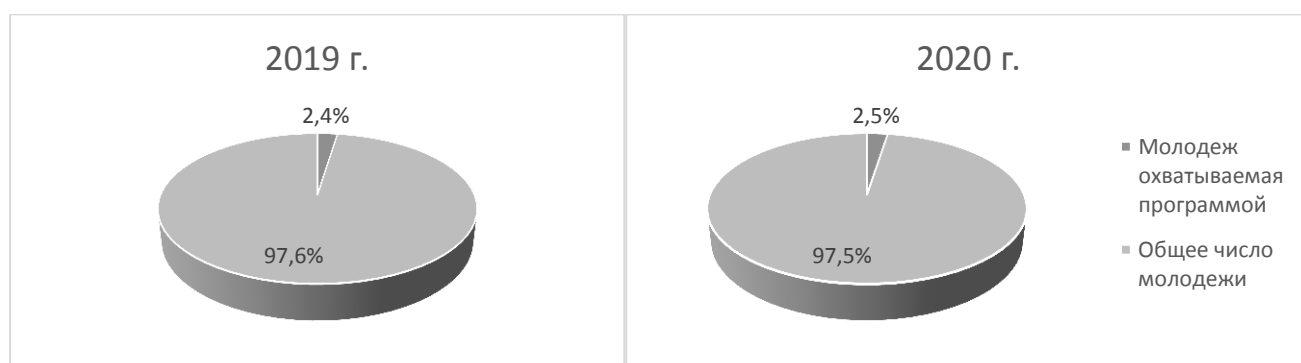


Рисунок 15 – Охват молодежи программой «Гармонизации межнациональных отношений в Челябинской области»

Итак, коэффициент охвата молодежи программой «Гармонизации межнациональных отношений в Челябинской области» соответствуя прогнозу составляет 0,024 на 2019 г. и 0,025 на 2020 г. (то есть 2,4 и 2,5% от общей численности молодежи региона), что в свою очередь приближенно к нынешнему результату государственной программы «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области», который составляет 3%.

Рассмотрим вовлечение молодежи двумя выше перечисленными программами и представим все в виде круговой диаграммы (рисунок 16).

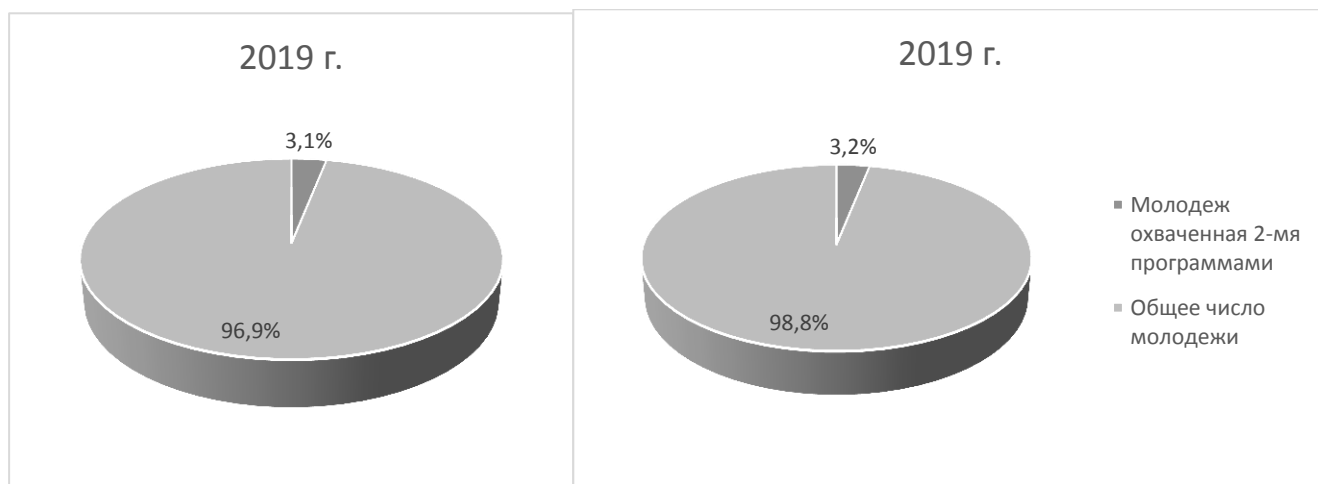


Рисунок 16 – Охват молодежи, действующей и предложенной программами
Стоит учитывать, что параллельная реализация всех программ повлечет за собой увеличение общего числа вовлеченной молодежи (рисунок 17).

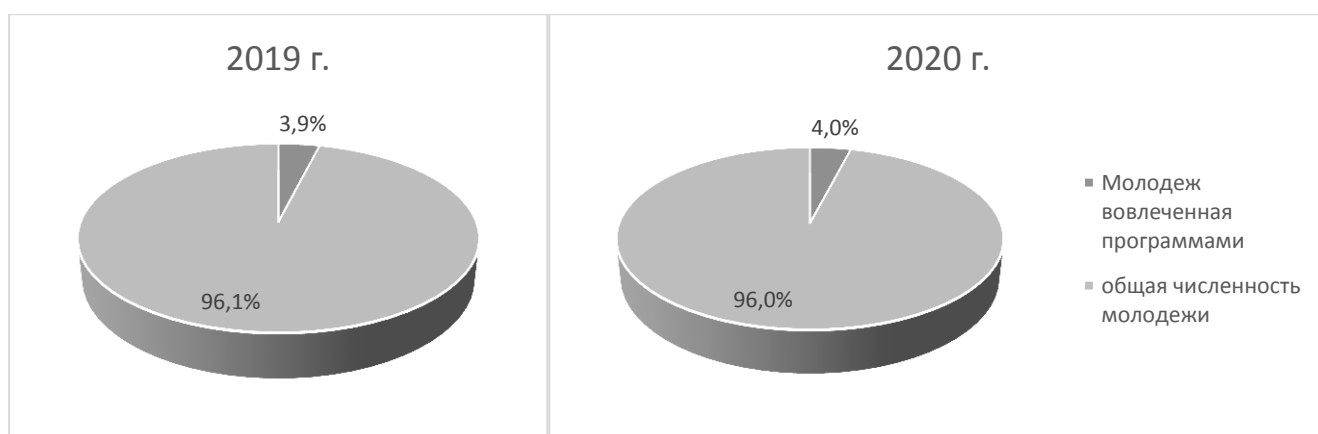


Рисунок 17 – Охват молодежи, вовлеченной в общественную деятельность
На основе представленных диаграмм можно увидеть, что в следствии увеличения молодежных программ увеличивается число молодежи, вовлеченной в реализацию региональной молодежной политики.

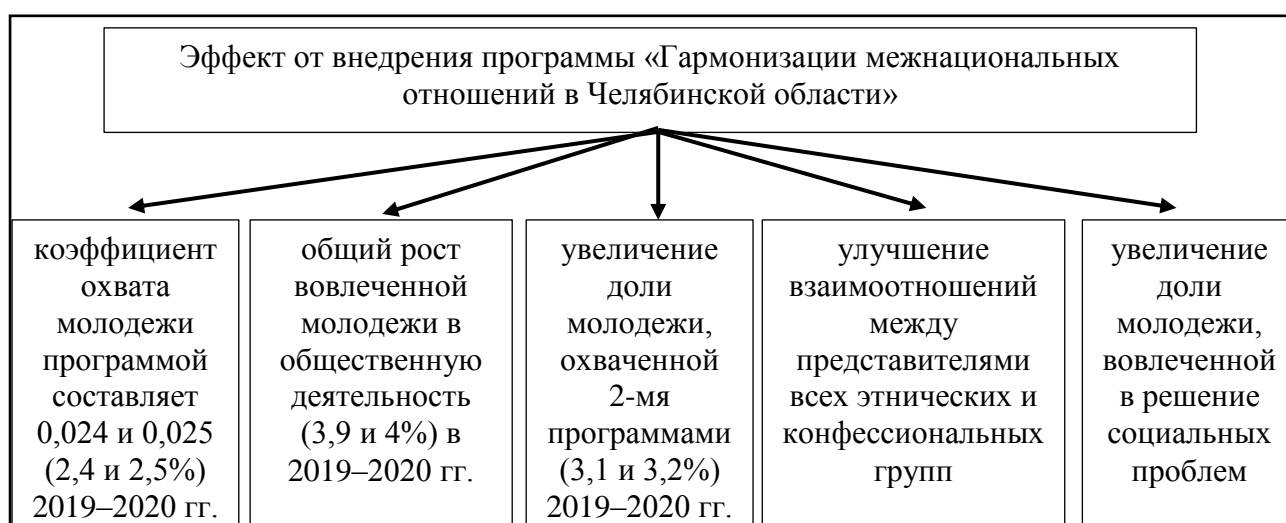
После определения доли молодежи, вовлеченной в программу необходимо произвести расчет финансовой составляющей мероприятий (таблица 9).

Таблица 9 – Финансирование программы «Гармонизации межнациональных отношений в Челябинской области»

в тыс. руб.

| № | Наименование мероприятий | Ответственный исполнитель | 2019 г. | | 2020 г. | |
|---|--|---------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | | | Федеральный бюджет | Региональный бюджет | Федеральный бюджет | Региональный бюджет |
| 1 | Молодежная образовательная игра «Мы разные, но мы едины» | PCM | 200 | 2000 | 200 | 1750 |
| 2 | Творческий конкурсов на тему межнациональных разногласий «Границы толерантности» | PCM | - | 200 | - | 220 |
| 3 | Форум «Межнациональные отношения: проблемы и решения» | PCM | 75 | 200 | 80 | 240 |

Произведя все расчеты можно вынести перечень положительных эффектов от



реализации предлагаемой программы на рисунке 16.

Рисунок 16 – Получаемый эффект от внедрения программы «Гармонизации межнациональных отношений в Челябинской области»

В итоге реализации проекта должны оказать положительное влияние на все население региона.

Вывод по третьему разделу.

В третьем разделе подробно рассмотрено решение одной из вышеперечисленных проблем, а именно отсутствие программ способствующих улучшению взаимоотношений между представителями этнических и конфессиональных групп. Представленная программа включает в себя 3 мероприятия, которые реализуются в несколько этапов.

Во время оценки эффективности был выявлен социальный эффект от внедрения предложенной программы, отраженный в виде доли вовлеченной молодежи в реализацию молодежной политики региона. После реализации предложенной программы, охват молодежи совместно с действующими программами достигнет 3,1 на 2019 г. и 3,2% на 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодежная политика в России выделилась в самостоятельную сферу государственной деятельности относительно недавно. За пройденное время была сформирована концепция молодежной политики как в государстве в целом, так в регионах и муниципалитетах в отдельности. Были сформированы механизмы и инструменты, позволяющие оказывать поддержку в реализации молодежных проектов в регионе.

В работе был рассмотрен как отечественный, так и зарубежный опыт в сфере реализации молодежных проектов. В качестве отечественного опыта рассмотрен Ставропольский край и его государственная программа с включающими в себя ряд мероприятий. В качестве зарубежного опыта представлен опыт таких стран как Франция и США. Из опыта Франции рассмотрена программа «Envie d`agir» («Желание действовать»), а и опыта США программа Service Learning («Обучение Действием»).

Также представлена методика оценки региональной политики в сфере молодежных проектов. Данная методика включает в себя 3 этапа, на первом этапе которого проводится анализ состояния молодежи в регионе, на втором проводится анализ показателей государственной политики в сфере реализации поддержки молодежных проектов, на третьем этапе проблемы ее реализации и предлагаются их решения.

На территории Челябинской области поддержкой реализации региональной политики поддержки молодежных проектов занимается отдел молодежных проектов, имеющий в своем штате начальника отдела и 3 специалистов. Данный отдел осуществляет поддержку молодежных проектов путем реализации Государственной программы Челябинской области «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2015-2017 гг.».

На основе проанализированных данных реализации региональной политики было выявлено, что в последние годы число молодежи имеет тенденцию к

сокращению, большую часть молодежи в регионе занимают женщины, ежегодно число преступлений, совершенных молодежью ежегодно снижается, финансирование на реализацию программы по большей части поступает из областного бюджета.

Были выявлены основные проблемы, которые заключаются в охвате молодежи программой, недостатке финансирования по сравнению с другими программами Министерства образования и науки и отсутствие мероприятий направленных на повышение толерантности среди молодежи Челябинской области.

В третьем разделе подробно рассмотрено решение одной из вышеперечисленных проблем, а именно отсутствие программ способствующих улучшению взаимоотношений между представителями этнических и конфессиональных групп. Представленная программа включает в себя 3 мероприятия, которые реализуются в несколько этапов.

Во время оценки эффективности был выявлен социальный эффект от внедрения предложенной программы, отраженный в виде доли вовлеченной молодежи в реализацию молодежной политики региона. После реализации предложенной программы, охват молодежи совместно с действующими программами достигнет 3,1 на 2019 г. и 3,2% на 2020 г.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с поправками от 30.12.2008 г., 05.02.2014 г., 21.07.2014 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
2. О государственной молодежной политике в Курганской области: закон Курганской области от 5 июля 2011 г. N 40 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
3. О молодежи: закон Челябинской области от 24 августа 2006г. № 45-30 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
4. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
5. Молодежная политика: государственная программа Ставропольского края от 29 декабря 2012 г. № 570-п [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
6. Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области: государственная программа Челябинской области на 2015-2017 годы 28.11.2014г. № 641-П [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
7. Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области: Методические рекомендации по реализации мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность государственной программы на 2014-2016 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
8. Положение об отделе молодежных проектов: Управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области 2015г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;
9. Об утверждении положения, структуры и штатной численности министерства образования и науки Челябинской области: Постановление

Губернатора от 9.08.2004г. №410 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru;

10. Буратаева, А.М. Парламентская модель партийного доминирования в российской политической системе: Диссертация. / А.М. Буратаева. – Волгоград. – 2017. – 193 с.;

11. Ерафеева, Т.П. Федеральные целевые программы: формирование и реализация / Т.П. Ерафеева. – Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. Ярославль. – 2010. – №2–2. – С. 34–43.;[18]

12. Захарова, Е.А. Service Learning - Обучение действием / Е.А. Захарова // – М. – 2006. – 164 с.;

13. Ильинский, И.И. Молодежь и молодежная политика / И.И. Ильинский – М.: Голос, 2001. – 696 с.;

14. Ковалева, А.И Социология молодежи: теоретические вопросы / В.А. Луков В.А, А.И. Ковалева. – М.: Социум, 1999. – 351 с.;

15. Копытина, О.И. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие / О.И Копытина. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 92 с.;

16. Меркулов, П.А. Региональная государственная молодежная политика: проблемы и перспективы / П.А. Меркулов, А.Л Елисеев. // Государственное управление. Электронный вестник; – 2015. – №52. – С. 87–90.;

17. Тушкова, А.А. Целевые программы в системе государственного регулирования экономики / А.А. Тушкова. – Экономические науки. – 2012. – №3. – С. 151–156.;

18. Феклистова, И.С. Тенденции и приоритетные направления региональной молодежной политики / И.С. Феклистова. – Орел. – 2015. – №2. – С. 43–54;

19. Чальцева, И.С Молодежная политика за рубежом: попытка анализа / И.С. Чальцева // Сибирский педагогический журнал, – 2010. – С. 296 – 304;

20. Диевр Ян / Политика в отношении молодежи и коммунального образования во Франции [Электронный ресурс] / Ян Диевр, – Режим доступа: <https://www.coe.int>;

21. Описание Главной молодёжной проект Челябинской области «Академия лидерства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.молодежь74.рф

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Характеристика основных мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Вовлечение молодежи Ставропольского края в социальную практику» 2016 –2021 гг.

| № | Мероприятия | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|---|---|---|--|
| 1 | Создание и поддержка деятельности молодежных, студенческих отрядов, организация их работы | Организации и проведения мероприятий, конкурсов, смотров, фестивалей, форумов, конференций по поддержке и развитию деятельности. студенческих отрядов края различных профилей деятельности, подготовки и обучения их командного и административного состава | Сохранение количества молодых участвующих в деятельности студенческих отрядов, с последующим его увеличением |
| | | Изготовление атрибутики и методических материалов для студенческих отрядов Ставропольского края | |
| | | обеспечение участия делегации студенческих отрядов во всероссийских, межрегиональных слетах, фестивалях, форумах | |
| 2 | Поддержка и развитие молодежного предпринимательства | Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание условий для занятий предпринимательской деятельностью молодыми гражданами | Сохранение количества человек в возрасте до 30 лет (включительно), вовлеченных в реализацию мероприятий в области молодежного предпринимательства, прошедших обучение в области молодежного предпринимательства, а также сохранение количества вновь созданных рабочих мест с последующим их увеличением |
| | | Содействие вовлечению молодых граждан в предпринимательскую деятельность | |
| | | Отбор молодых граждан, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью | |

Продолжение таблицы

| № | Мероприятия | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|-----|--|---|--|
| | | <p>Обучение молодых граждан основам предпринимательской деятельности</p> <p>Сопровождение и поддержка молодых предпринимателей</p> <p>Участие молодых граждан в межрегиональных площадках по развитию предпринимательства среди молодежи</p> <p>Проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий по выявлению и поддержке молодых граждан, желающих заниматься предпринимательской деятельностью</p> | |
| 3 | Создание условий для вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность, обучение и подготовка волонтеров, а также использование их труда в целях социально-экономического развития | <p>Организация и проведение конкурсов программ и проектов волонтерских (добровольческих) отрядов, форумов, слетов, образовательных семинаров для добровольцев (волонтеров)</p> <p>Создание отрядов волонтеров, подготовка и обучение их руководителей и актива</p> <p>Организация и проведение дней единых действий, краевых волонтерских акций</p> <p>Обеспечение участия волонтеров во всероссийских и межрегиональных мероприятиях по развитию волонтерского (добровольческого) движения</p> | Увеличение доли молодых граждан, принимающих участие в волонтерском движении |
| ... | | | |

Окончание таблицы

| № | Мероприятия | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|---|---|--|---|
| 9 | Разработка и внедрение механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью | Организация содействия муниципальным учреждениям по работе с молодежью по месту жительства в организации их деятельности по социально-досуговой работе с молодежью по месту жительства | Сохранение количества проведенных мероприятий по поддержке муниципальных учреждений по работе с молодежью |
| | | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с молодежью | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Муниципальные программы, реализуемые на территории Челябинской области.

| Программы | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|---|--|--|
| г. Челябинск | | |
| «Молодежь Челябинска на 2017–2019 годы» | <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществить муниципальные функции Управления по делам молодежи; 2) поддержать талантливую молодежь; 3) вовлечь молодых людей в предпринимательскую деятельность; 4) поддержать молодежные инициативы, общественные объединения, реализующие проекты в сфере молодежной политики; 5) сформировать здоровый образ жизни среди молодежи; 6) осуществить информационное сопровождение молодежной отрасли; 7) осуществить занятость и трудоустройство несовершеннолетних граждан; 8) осуществить социальную поддержку студенчества; 9) 9) вовлечь молодежь в волонтерскую, добровольческую деятельность. | <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать организационные и финансовые условия для решения локальных задач в сфере молодежной политики; 2) развить систему молодежной политики как отрасли: создать и поддержать полноценные молодежные службы различных направлений (информационно-консультационные службы, досуговые центры, в том числе по месту жительства); 3) создать условия для реального участия молодежи города Челябинска в инновационных процессах, происходящих в экономике, обществе, культуре; 4) организовать и провести массовые молодежные мероприятия с вовлечением как можно большего количества молодых людей; 5) снять напряженность в молодежной среде, вызванной неравенством возможностей в начале жизненного пути; 6) создать различные формы организации досуга молодых людей в качестве альтернативы асоциальным явлениям в молодежной среде; |

Продолжение таблицы

| Программы | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|---|---|--|
| | | 7) обеспечить студенческую молодежь социальными гарантиями; 8) создать условия для поддержки социально значимых проектов, разработанных общественными объединениями в сфере молодежной политики; 9) организовать занятость несовершеннолетних граждан в летний каникулярный период. |
| Калининский район г. Челябинск | | |
| «Молодежная политика и патриотическое воспитание молодых граждан Калининского района города Челябинска на 2016-2018 годы» | 1) Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью; 2) Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию молодых граждан. | 1) усовершенствование системы патриотического воспитания молодежи в Калининском районе; 2) повышение социальной, интеллектуальной и творческой активности молодежи в мероприятиях, проводимых на территории Калининского района; 3) укрепление чувства патриотизма и гражданственности среди молодежи; 4) создание позитивной альтернативы времяпрепровождения с целью отвлечения от негативных явлений (наркомания, алкоголизм, правонарушения, преступность); 5) повышение качественного уровня мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи; |

Окончание таблицы

| Программы | Способ реализации | Ожидаемый эффект |
|---|--|---|
| | | б) создание информационных ресурсов по вопросам патриотического воспитания (информационная страница в сети Интернет, статьи в СМИ). |
| Центральный район г. Челябинска | | |
| «Молодежь Центрального района города Челябинска на 2015-2017 годы»; | 1) Районный фестиваль «Весна студенческая»; 2) Молодежный фестиваль, посвященный Дню России; 3) Праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности; 4) Праздничное мероприятие, посвященное Дню города. | 1) Формирование организационных и финансовых условий для решения локальных проблем в сфере молодежной политики района. 2) Создание различных форм организации досуга в качестве альтернативы асоциальным явлениям в молодежной среде - проведение мероприятий для молодежи (в 2015 году - 4, в 2016 году - 4, в 2017 году - 4). 3) Проведение ряда профилактических мер по профилактике асоциального поведения среди молодежи с привлечением межведомственной комиссии. 4) Организация занятости несовершеннолетних граждан в каникулярный период. |
| «Патриотическое воспитание молодых граждан Центрального района города Челябинска на 2015 - 2017 годы» | 1) Районный праздник «День призывника»; 2) Праздничное мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне; 3) Районные соревнования «Зарница школа безопасности»; 4) Районный праздник «День призывника». | 1) число молодежи Центрального района, участвующей в мероприятиях патриотической направленности составит 2 110 человек; 2) количество мероприятий патриотической для молодежи Центрального района составит 12 единиц. |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Таблица – Финансирование направления деятельности в рамках программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области».

| Направление деятельности | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|--|--------------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | Вид бюджетирования в тыс. руб. | | | | | |
| | федеральный бюджет | областной бюджет | федеральный бюджет | областной бюджет | федеральный бюджет | областной бюджет |
| Всего | 25650,00 | 52459,84 | 9314,48 | 49179,47 | 3500,0 | 89887,25 |
| Направление «Подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности, в том числе посвященных юбилейным и памятным событиям России» | --- | 1236,1 | --- | 1625,7 | --- | 1450,0 |
| Направление «Подготовка и проведение мероприятий по вовлечению молодых людей в предпринимательскую деятельность» | --- | 146,9 | 9314,48 | 1500,0 | 3500,0 | 1500,0 |
| Направление «Поддержка социальных общественных инициатив молодых граждан Челябинской области» | --- | 34206,9 | --- | 32140,76 | --- | 38418,76 |

Окончание таблицы

| Направление деятельности | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|--|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | федеральный бюджет | областной бюджет | федеральный бюджет | областной бюджет | федеральный бюджет | областной бюджет |
| Направление «Поддержка талантливых детей и молодежи в сфере образования, интеллектуальной и творческой деятельности» | --- | 11658,2 | --- | 10254,05 | --- | 44855,13 |
| Направление «Вовлечение молодежи в социальную, общественно-политическую и культурную жизнь общества» | --- | 3569,6 | --- | 3658,95 | --- | 3663,43 |