

УДК 378.184 + 37.013.42

СТУДЕНЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Г.А. Казарцева, З.Р. Танаева

Статья посвящена вопросам создания профессионально-творческой среды в юридическом вузе в целях формирования профессиональных компетенций, профессионально-личностного развития и самореализации студентов-юристов. Раскрываются возможности волонтерских студенческих организаций и проектов в формировании профессиональных компетенций у будущих юристов.

Ключевые слова: профессиональная компетенция, профессионально-творческая среда, волонтерство, волонтерская организация, социальный проект, студенческая молодежь.

Эффективное развитие российского образования в современных условиях, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, предусматривает подготовку специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и готовые к реальной профессиональной деятельности, способные максимально реализовать в практической деятельности профессионально-личностные качества, самостоятельно разрешать возникающие проблемы в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, способность к самооценке, умения соответствовать и быстро адаптироваться современным требованиям и запросам рынка труда. В связи с этим федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования ориентированы на формирование профессиональных компетенций выпускников. Безусловно, для реализации компетентного подхода в образовании необходимо искать более эффективные технологии обучения, основанные на активизации деятельности обучающихся, умеющих связывать свои действия с ожидаемым результатом.

Одним из действенных средств формирования профессиональных компетенций у студентов вузов выступают, на наш взгляд, студенческие волонтерские проекты. Изучению проблем профессионально-ориентированного обучения посредством участия в студенческом волонтерском движении посвящены исследования Э.Д. Ахметгалеева, В.Р. Каримова, Л.П. Конвисаревой, М.В. Куимовой, М.В. Подхомутниковой, А.Е. Чагина [1, 3, 4, 6, 8] и других ученых, которые в своих трудах доказывают необходимость использования потенциала студенческого волонтерского движения по формированию профессиональных компетенций.

Создание профессионально-творческой среды для развития профессиональных компетенций в рамках студенческого волонтерства является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и в юридическом вузе. Вопрос о социальной роли юриста является актуальным, как для современной юридической практики, так и для юридического образования. Значение различных форм социального и правового регулирования возрастает с каждым днем. Специфика профессиональной деятельности юриста, направленной на решение задач, которые ставит перед ним общество, заключается в использовании права для разрешения социальных проблем. Поэтому в модели юриста-профессионала социальная направленность личности является ведущей сущностной характеристикой. Составной частью профессионализма юриста выступает знание не только права, но и социального контекста деятельности юриста [7, с. 16].

Наиболее глубоко, на наш взгляд, идея насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности реализована в теории контекстного (знаково-контекстного) обучения, развиваемой более 30 лет научно-педагогической школой А.А. Вербицкого [2]. Контекстное обучение опирается на теорию деятельности, в соответствии с которой усвоение социального опыта осуществляется в результате активной деятельности субъекта. Предложены условия трансформации учебной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста на основе последовательного моделирования в формах учебной деятельности слушателей содержания и условий профессиональной деятельности специалистов. Если традиционное обучение источником своего предметного содержания имеет соответствующую научную дисциплину, то в контекстном обучении используется еще один источник – будущая профессиональная деятельность. Именно обучение в контексте профессиональной деятельности, изменение системы взаимодействия субъектов образовательного процесса способны создать условия для становления студента-юриста как профессионала, сформировать его профессионально-смысловые ценности, позволить ему ощутить рост своей профессиональной компетентности.

Мы полагаем, что именно волонтерство как форма социального служения в полной мере отвечает задаче развития личностных качеств и профессиональных компетенций студентов-юристов. Фактически такая традиционная форма работы в юридических вузах, как юридическая клиника, в рамках которой силами студентов оказывается бесплатная юридическая помощь гражданам, которые в силу различных причин не могут сами оплатить услуги квалифицированного юриста, не только обеспечивает реализацию практико-ориентированного характера обучения, но и представляет собой форму волонтерской деятельности, способ развития социальной активности и освоения базовых ценностей юридической профессии.

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической по-

мощи в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») на факультете Подготовки сотрудников правоохранительных органов Южно-Уральского государственного университета осуществляет свою деятельность юридическая клиника. Основными целями данного проекта являются обучение студентов навыкам практической работы; оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным гражданам; изучение студентами-юристами проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики. Студенты под руководством преподавателей консультирует граждан, обратившихся в общественную приемную клиники, по вопросам гражданского, семейного, жилищного, земельного, трудового, социального права; составляют по просьбе и в интересах обратившихся граждан юридические документы (исковые заявления, жалобы, обращения в органы власти) и т.д.

Такого рода проекты развивают у будущих юристов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) [5].

Таким образом, участие студентов юридического вуза в работе юридической клиники на добровольной основе способствует формированию готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Проанализируем и другие студенческие волонтерские проекты, осуществляемые на факультете Подготовки сотрудников правоохранительных органов Южно-Уральского государственного университета, с точки зрения формирования профессиональных компетенций при их реализации.

Студенческий правоохранительный отряд из числа студентов факультета способствует развитию профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Студенты участвуют в полицейских операциях (например, в операции «Ночь») с целью предупреждения и пресечения преступлений, совершаемых на улицах и в общественных местах, а также обеспечения безопасности людей в вечернее и ночное время (ПК-10, ПК-11). За время их проведения студенты участвуют в составлении протоколов (ПК-7), задержании граждан, находящихся в розыске, выявлении нарушений общественного порядка, правил продажи алкогольной и табачной продукции лицам, не достигшим 18 лет и др. Вместе с сотрудниками полиции, общественниками, представителями администра-

ции города, депутатами, судебными приставами, сотрудниками миграционной службы, работниками частных охранных предприятий, журналистами, студенты участвуют в обеспечении правопорядка, реализации исполнительного производства. Правоохранительные отряды принимают активное участие в субботниках на мемориальном комплексе «Солдатам правопорядка».

На факультете реализуются студенческие волонтерские социальные проекты «Право о тебе – тебе о праве», «Закон и я», «Подросток: справедливость, порядок, ответственность (ПСПО)», направленные на духовно-нравственное развитие современной молодежи через активную правовую пропаганду, популяризацию правовых знаний, предупреждение преступности среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры. Творческие коллективы из числа преподавателей, студентов, практических работников выступают в школах и колледжах, проводят деловые игры по правовой тематике. Студентами под руководством преподавателей факультета разработаны сценарии семи деловых игр и презентации к ним, более 100 задач. Материалы деловых игр распространяются в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях для использования в практической деятельности органов школьного самоуправления, социальных педагогов, классных руководителей и кураторов, иных заинтересованных лиц. Для студентов участие в проекте – это возможность применить полученные знания из области административного, уголовного права, гражданского права, педагогики и психологии на практике. В ходе реализации проекта создаются условия для формирования у студентов профессиональных компетенций в педагогической деятельности, среди которых: способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Студенческие отряды самоуправления активно принимают участие во Всероссийских конкурсах, проводимых в целях привлечения молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой (нормотворческой) деятельности, что формирует готовность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1). Так, студенты факультета неоднократно побеждали во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», а предложенные в рамках конкурсной работы законопроекты направлены Оргкомитетом Конкурса в профильный комитет Государственной Думы для изучения на предмет внесения законопроекта на рассмотрение Государственной Думы. Разработанный законопроект в рамках Челябинского областного конкурса студенческих антикоррупцион-

ных проектов и инициатив на премию депутата Государственной Думы РФ от Челябинской области В.В. Бурматова отмечен Дипломом 3 степени, а автор проекта включен в состав молодежного экспертного совета по противодействию коррупции.

Таким образом, студенческие волонтерские проекты можно рассматривать как ресурс решения социальных проблем общества, с одной стороны, и как средство формирования профессиональных компетенций и профессионально-личностного развития и самореализации студента в духе общественного служения, с другой стороны.

Библиографический список

1. Ахметгалеев, Э.Д. Формирование профессиональной направленности будущих социальных работников в процессе участия в студенческом волонтерском движении: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Э.Д. Ахметгалеев. – Казань, 2009.
2. Вербицкий, А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 334 с.
3. Конвисарева, Л.П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи: дис. ... канд. пед. наук / Л.П. Конвисарева. – Кострома, 2006. – 211 с.
4. Никитина, Е.Ю. Развитие волонтерской компетенции студентов педагогических вузов: монография / Е.Ю. Никитина, В.Р. Каримов. – М.: АПКИППРО, 2011. – 176 с.
5. Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»): приказ Минобрнауки РФ от 4 мая 2010 г. № 464.
6. Подхомутникова, М.В. Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи (на примере Кубанского государственного университета) / М.В. Подхомутникова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2012. – № 3 (13). – С. 165–168.
7. Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения / отв. ред. Л.А. Воскобитова, Л.П. Михайлова, Е.С. Шугрина. – М.: Дело, 2015. – 416 с.
8. Чагин, А.Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А.Е. Чагин, М. В. Куимова // Молодой ученый. – 2015. – № 10. – С. 1327–1329.

[К содержанию](#)