УДК 159.923 + 159.944:343

ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ НОРМАТИВНОГО КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ СОТРУДНИКАМИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

И.А. Шляпникова, Н.А. Овчинников

Приведены результаты исследования особенностей проживания нормативного кризиса середины жизни у сотрудников уголовно-исполнительной системы. Выявленные данные описывают особенности эго-идентичности, содержание ценностной системы, динамику уровня осмысленности и удовлетворенности жизнью в процессе проживания нормативного кризиса.

Ключевые слова: сотрудники уголовно-исполнительной системы, нормативный кризис, эго-идентичность, ценности, удовлетворенность жизнью, осмысленность жизни.

Реализация профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) нередко осуществляется в экстремальных условиях. Решение профессиональных задач требует от сотрудников УИС мобилизации организма, психологической устойчивости, особой подготовленности, умения действовать в ситуациях неопределенности. Безусловно, специфика профессиональной деятельности сотрудников УИС оказывает влияние на все стороны жизни, в том числе и на развитие личности. Сотрудники УИС решают возрастные задачи развития взрослого человека под влиянием различных, в том числе и негативных, факторов профессиональной деятельности. Кроме того, служба сотрудников УИС заканчивается примерно в 45–50 лет, что предполагает смещение нормативного кризиса выхода на пенсию на более ранний период и возможное слияние двух нормативных кризисов – кризиса середины жизни и кризиса выхода на пенсию.

В связи с этим целью нашего исследования было выявление особенностей проживания нормативных кризисов взрослости сотрудниками УИС.

В исследовании принимали участие сотрудники Управления по конвоированию ГУФСИН России по Челябинской области, в число которых входили мужчины (65 человек) и женщины (13 человек), находящиеся на возрастной ступени ранней и средней взрослости (25–50 лет). В данной статье будут представлены результаты исследования, полученные на выборке «40-летних» респондентов (31 человек), проживающих нормативный кризис середины жизни.

Для выявления особенностей нормативных кризисов развития личности у представителей УИС использовались следующие методики: «Тест статусов и структуры эго-идентичности» (СЭИ-тест, Е.Л. Солдатова [4]), «Оп-

росник терминальных ценностей (ОТеЦ, И.Г. Сенин [3]), тест «Индекс жизненной удовлетворенности» (ИЖУ, Н.В. Панина [2]), «Тест смысложизненных ориентаций» (СЖО, Д.А. Леонтьев [1]).

Распределение респондентов по группам в соответствии со статусом эго-идентичности

В соответствии с концепцией динамики эго-идентичности в нормативных кризисах развития личности взрослого человека Е.Л. Солдатовой [4], в процессе проживания нормативных кризисов взрослости происходит трансформация эго-идентичности, эти изменения закономерны и соответствуют разным фазам проживания нормативного кризиса. Предкритической фазе соответствует статус предрешенной эго-идентичности, фазе собственно кризиса – статус диффузной эго-идентичности, фазе выхода из кризиса – статус достигнутой эго-идентичности.

Распределение респондентов в зависимости от выявленного статуса эго-идентичности отображено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение 40-летних респондентов по группам в соответствии со статусом эго-идентичности

Статус эго-идентичности	Кол-во чел.	Кол-во %
Предрешенная эго-идентичность	15	48
Диффузная эго-идентичность	4	13
Достигнутая эго-идентичность	12	39

Как видно из табл. 1, у 15 респондентов (48 %) выявлен статус предрешенной эго-идентичности. В соответствии с концепцией Е.Л. Солдатовой, эти респонденты находятся на предкритической стадии проживания нормативного кризиса. Для этой фазы кризиса характерны идеализированный образ своего будущего и себя в нем, некритичное принятие обязательств без осуществления самостоятельного поиска, отсутствие гибкости.

На собственно критической стадии проживания нормативного кризиса находятся 4 человека (13 %), у которых выявлен статус диффузной эго-идентичности. В соответствии с логикой проживания кризиса, можно предположить, что они находятся в апогее нормативного кризиса, в процессе осмысления, оценки и поиска целей и ценностей своей жизни.

На этапе выхода из кризиса и перехода на следующую стабильную стадию возрастного развития находятся 12 респондентов (39 %), имеющих статус достигнутой эго-идентичности.

Особенности терминальных ценностей сотрудников УИС

В соответствии с возрастными задачами развития в процессе проживания нормативных кризисов взрослости происходит изменение системы ценностей и смыслов.

По результатам диагностики терминальных ценностей (методика ОТеЦ), у большей части респондентов обнаружен средний уровень значимости всех ценностей («Собственный престиж», «Высокое материальное положение», «Креативность», «Активные социальные контакты», «Развитие себя», «Достижения», «Духовное удовлетворение», «Сохранение собственной индивидуальности») и всех жизненных сфер («Профессиональная жизнь», «Обучение и образование», «Семейная жизнь», «Общественная жизнь», «Увлечения»).

Полученный ценностный портрет свидетельствует о том, что для 40-летних сотрудников УИС важны призвание, уважение, одобрение со стороны других, материальный достаток для них является условием жизненного благополучия, они стремятся к реализации своих творческих возможностей, внесению различных изменений во все сферы своей жизни. Для них значимы все аспекты человеческих взаимоотношений. Также они заинтересованы в объективной информации об особенностях своего характера, своих способностях и других характеристиках своей личности, что говорит о стремлении к реализации своих потенциальных возможностей. Для 40-летних сотрудников УИС значимой является ценность достижений, они планируют свою жизнь, стремясь достигать поставленных целей. Также для них важно ощущать неповторимость и своеобразие своей личности, своих взглядов, убеждений, своего стиля жизни.

40-летние сотрудники УИС реализуют значимые для них жизненные ценности в профессиональной деятельности, включаясь в решение служебных задач. Они стремятся к повышению уровня образования, расширению кругозора. Для них большое значение имеет сфера семейной жизни. Большинство опрошенных вовлечены в общественную деятельность, возможно, это проявляется на уровне служебного коллектива. Увлечения и хобби также занимают важное место в жизни участников исследования.

Ценностные предпочтения участников исследования могут быть объяснены с точки зрения специфики профессиональной деятельности. Сотрудники УИС, как и большинство людей других профессий, стремятся к материальной стабильности и достатку. Уровень материального благосостояния сотрудников УИС зависит от специального звания и занимаемой должности. Для того чтобы получить очередное звание или более высокую должность, сотрудники УИС должны постоянно повышать уровень своего профессионализма. Респонденты заинтересованы принимать участие и достигать высоких результатов в различных конкурсах профессионального мастерства и соревнованиях. В свою очередь, повышение профессиональ-

ного мастерства, уровня классности специалиста приводит к увеличению заработной платы и, соответственно, материального благосостояния.

Обучение и повышение уровня образования являются важными критериями при получении офицерского звания и более высокой должности. Значимость сферы общественной жизни может объясняться тем, что для сотрудников УИС высокие показатели служебной деятельности сильно зависят от социально-психологического климата в коллективе, где они проходят службу. В свою очередь, здоровый климат поддерживается посредством организации общественных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.

Значимость ценности «Сохранение собственной индивидуальности», может быть обусловлена тем, что сотрудники УИС, соблюдая субординацию, находятся под влиянием взглядов и убеждений своих руководителей. Возможно, поэтому у них возникает особое желание сохранять свою собственную индивидуальность.

Стремление сотрудников УИС к признанию, уважению, одобрению со стороны других может объясняться тем, что социальный статус профессии достаточно низкий, сотрудники УИС поставлены в условия, когда требуется непрерывно доказывать социальную значимость своей профессии.

Важность ценностей «Креативность» и «Духовное удовлетворение» могут быть обусловлены тем, что сотрудники УИС устают от размеренного хода своей профессиональной жизни, у них есть желание вносить в нее что-то новое, однако, избегать стереотипов и разнообразить свою профессиональную жизнь не всегда представляется возможным из-за специфики профессии и требований различных руководящих документов.

Следует отметить, что динамики ценностной системы в процессе проживания сотрудниками УИС нормативного кризиса не наблюдается. По результатам сравнения групп респондентов, находящихся на разных стадиях проживания нормативного кризиса 40 лет, статистически значимых различий в ценностных предпочтениях обнаружено не было.

Особенности смысложизненных ориентаций сотрудников УИС

На следующем этапе происходило изучение уровня осмысленности жизни и направленности смысложизненных ориентаций. В качестве диагностического инструментария использовался тест смысложизненных ориентаций (СЖО), разработанный и адаптированный Д.А. Леонтьевым [2]. Результаты отображены в таблице 2.

Как видно из табл. 2, у большей части респондентов обнаружены средний и высокий уровни осмысленности жизни («Общий показатель осмысленности жизни») и значимости всех смысложизненных ориентаций («Цели в жизни», «Процесс жизни, или интерес и эмоциональная насыщенность», «Результативность жизни, или удовлетворенность само-

реализацией», «Локус контроля–Я (Я – хозяин жизни)», «Локус контроля – Жизнь, или управляемость жизни».

Таблица 2

Распределение 40-летних респондентов
по степени значимости смысложизненных ориентаций

Шкалы СЖО	Низкий уровень (признак не выражен)		Средний уровень (признак выражен)		Высокий уровень (признак ярко выражен)	
	Кол-во чел.	Кол-во %	Кол-во чел.	Кол-во %	Кол-во чел.	Кол-во %
Общий показатель ОЖ	4	13	17	52	10	35
Цели в жизни	4	13	16	52	11	35
Процесс жизни	3	6	16	52	12	42
Результативность жизни	4	10	14	48	13	42
Локус контроля–Я (Я–хозяин жизни)	5	16	15	45	11	39
Локус контроля–Жизнь	3	10	16	52	12	39

Полученные данные свидетельствуют о том, что 40-летние сотрудники УИС имеют цели в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу, воспринимают сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом. Они считают продуктивным и осмысленным пройденный отрезок своей жизни. Респонденты имеют представление о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями об ее смысле, также они убеждены в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Следует отметить, что изменение ощущения осмысленности жизни является ярким индикатором динамики проживания нормативного кризиса 40 лет сотрудниками УИС.

В таблице 3 приведены показатели теста смысложизненных ориентация в группах респондентов, находящихся на разных стадиях проживания нормативного кризиса, в последних трех строках – уровни значимости различий, полученные при попарном сравнении этих групп по показателям осмысленности жизни.

Таблица 3

Динамика показателей осмысленности жизни у сотрудников УИС в процессе проживания нормативного кризиса 40 лет

	Общий	Цели	Процесс	Результат	Локус-Я	Локус-жизнь
Предкритическая стадия (1)	118	38	35	30	25	34
Стадия собственно кризиса (2)	79	20	25	19	16	21
Стадия выхода из кризиса (3)	117	36	34	30	23	35
Стадии 1 и 2, уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни, P<	,003	,003	,003	,002	,004	,010
Стадии 2 и 3, уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни, P<	,004	,003	,004	,003	,005	,008
Стадии 1 и 3, уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни, P<	,328	,115	,194	,921	,301	,541

Как видно из табл. 3, от предкритической фазы нормативного кризиса к фазе собственно кризиса происходит статистически значимое снижение всех показателей теста смысложизненных ориентаций с последующим значимым повышением их к фазе выхода из кризиса. Полученные данные соответствуют ранее выявленным закономерностям проживания нормативных кризисов взрослыми людьми [5] и свидетельствуют о том, что на стадии собственно кризиса у сотрудников УИС, также как и других взрослых людей, возникает ощущение утраты прежних смыслов и снижение веры в возможности осмысленного управления собственной жизнью. В то время как на стадии выхода из кризиса после проведенной внутренней работы по переоценке и поиску новых ценностных ориентиров, целей и смыслов, жизнь становится наполненной новыми смыс-

лами, появляются цели в будущем, которые придают жизни направленность и временную перспективу, сам процесс жизни снова воспринимается как интересный и эмоционально насыщенный. У респондентов стабилизируется представление о себе как о сильных личностях, обладающих достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле.

Исследование жизненной удовлетворенности сотрудников УИС

Для изучения отношения к жизни сотрудников силовых структур использовался тест «Индекс жизненной удовлетворенности» (ИЖУ) Н.В. Паниной [2].

По результатам исследования обнаружено, что у большей части респондентов обнаружен высокий индекс жизненной удовлетворенности (X=32). Данный показатель свидетельствует о том, что общее психологическое состояние 40-летних сотрудников УИС, определяемое их личностными особенностями, системой отношений к различным сторонам своей жизни (семья, работа, увлечения и др.), достаточно благополучно. В целом жизнь респондентами воспринимается позитивно, а себя они ощущают удовлетворенными и даже счастливыми.

Однако уровень удовлетворенности жизнью сотрудников УИС меняется в процессе проживания нормативного кризиса и так же, как и уровень осмысленности жизни, является одним из ярких маркеров динамики внутриличностных процессов, происходящих у сотрудников УИС в нормативных кризисах взрослости (табл. 4).

Таблица 4

Динамика уровня удовлетворенности жизнью у сотрудников УИС в процессе проживания нормативного кризиса 40 лет

	Предкритическая стадия (1)	Стадия собственного кризиса (2)	Стадия выхода из кризиса (3)	Стадии 1 и 2, уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни, P<	Стадии 2 и 3, уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни, P<	Стадии 1 и 3, уровень значимости различий по U-критерию Манна-Уитни, P<
УДЖ	32	21	35	,031	,011	,053

Условные обозначения: УДЖ – показатель уровня удовлетворенности жизнью.

Как видно из табл. 4, при сравнении групп респондентов – сотрудников УИС, находящихся на разных стадиях проживания нормативного кризиса, было выявлено статистически значимое снижение уровня удовлетворенности жизнью от предкритической фазы нормативного кризиса к фазе собственно кризиса с его последующим значимым повышением к фазе выхода из кризиса.

Таким образом, в результате исследования особенностей проживания нормативного кризиса 40 лет у сотрудников УИС было обнаружено, что ценностный портрет сотрудников УИС характеризуется средним уровнем выраженности всех терминальных ценностей («Собственный престиж», «Высокое материальное положение», «Креативность», «Активные социальные контакты», «Развитие себя», «Достижения», «Духовное удовлетворение», «Сохранение собственной индивидуальности») и всех жизненных сфер («Профессиональная жизнь», «Обучение и образование», «Семейная жизнь», «Общественная жизнь», «Увлечения»). При этом в процессе проживания нормативного кризиса ценностная система сотрудников УИС не претерпевает изменений. Напротив, ощущение осмысленности жизни и уровень удовлетворенности жизнью у сотрудников УИС меняются в зависимости от стадии нормативного кризиса и являются яркими маркерами динамики происходящих во время кризиса внутриличностных процессов.

В целом, данные, полученные на выборке респондентов – сотрудников УИС, соответствуют ранее выявленным закономерностям проживания нормативных кризисов развития личности у взрослых людей других профессий.

Библиографический список

1. Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) / Д.А. Леонтьев. – 2-е изд. – М.: Смысл, 2000. – 18 с.
2. Панина, Н.В. Индекс жизненной удовлетворенности / Н.В. Панина // LifeLine и др. новые методы психологии жизненного пути / сост., ред. А.А. Кроник. – М.: Прогресс-Культура, 1993. – С. 107–114.
3. Сенин, И.Г. Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ): руководство / И.Г. Сенин. – Ярославль: Психодиагностика, 1991. – 19 с.
4. Солдатова, Е.Л. Нормативные кризисы развития личности взрослого человека: дис. … д-ра. психол. наук / Е.Л. Солдатова. – Екатеринбург, 2007. – 375 с.
5. Шляпникова, И.А. Взаимосвязь эго-идентичности и личностной зрелости: дис. … канд. психол. наук / И.А. Шляпникова. – Челябинск, 2010. – 201 с.

К содержанию