

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ПРОБЛЕМАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

*А. Алиева, А. Дубовая, А. Сырова, К. Феллер, О. Щекина, А. Якубенко
Сибирский государственный технологический университет,
г. Красноярск*

Рассмотрены проблемы индивидуального здоровья глазами студентов.

В категории смен поколений современная молодежь занимает особое место. С одной стороны приоритетность в развитии предопределена приоритетностью получения образования, особенно высшего, с другой, система полученных в высших учебных заведениях знаний должна гарантировать устремленность молодых людей по обеспечению как материальными достатками, так и уравновешивающими их потребностями через самореализацию по отношению к жизненным интересам.

Общество в переходный период от одной политической системы по распределению средств и гарантий к системе, сориентированной на частную собственность в условиях несовершенного бизнеса и такой же конкуренции, оказалось не способным проявить заботу о тех, кто пришел на смену с изменившимися интересами и сохранившимися стереотипами мышления по решению жизненно важных проблем. Студенческой молодежи в этой общественно-политической несориентированности трудно проявить свою самостоятельность по принятию многих решений. Отсюда проистекают перекосы как во взглядах на жизнь, так и в путях преодоления трудностей на уровне социальном, семейном и личностном. Отдельные взгляды заслуживают самого пристального внимания.

Анкетирование среди студентов Красноярских вузов [1–4] указывает на проявление общих закономерностей, выражающееся в хроническом ухудшении состояния здоровья, увеличении численности лиц с различными заболеваниями и др. Так, по данным опроса в одном из вузов Красноярска процент численности студентов, отнесенных к специальной медицинской группе по показателям уровня физического состояния, среди первокурсников за десятилетие ухудшился с 4 % до 32,6 %. Понизились у студентов и показатели оценки высокого уровня физического состояния (с 14 % до 0,5 %). Показатели выше среднего, на уровне или ниже среднего колебались в своих противоречиях.

Проведенный на протяжении разных лет оп-

рос студентов гуманитарного факультета СибГТУ подтвердил выявленные выше тенденции. Анализ собранного материала позволил отразить многие аспекты, имеющие отношение не только к характеристике состояния здоровья физического, но и здоровья духовного. Во взаимосвязи находятся разные стороны студенческой жизни, начиная с численности получаемых стипендию (34,4 %) и тех, кто платит за обучение (65,5 %). В миллионном городе доставка человека к пункту назначения решает многое. Из общей численности студентов пешком идут на занятия 21,8 %, остальные 78,2 % добираются на транспорте разными маршрутами. Проживают дома 78,2 %, снимают жилье 12,4 %, в студенческих общежитиях живут 9,4 %.

Из средств, имеющих отношение к двигательной активности человека, отнесены физическая культура и спорт. На гуманитарном факультете регулярно занимаются спортом не более 4–6 % студентов. Около 60 % студентов приобщены к физвоспитанию через систему обязательных практических занятий. Красноярск расположен в зеленой зоне природного ландшафта, что делает привлекательным посещение его отдельных уголков, чем и пользуется молодежь. В турпоходы, на дачи и участие в других мероприятиях в свободное время по выходным и праздничным дням выезжает до 34,3 % студентов. Другими словами, у студентов сохранена тяга к миру естественных движений человека, но социальные «препоны» стоят на путях материализации, интересов молодежи из-за отсутствия средств.

Проведенный опрос выявил и другие не менее интересные ответы студентов по целому ряду вопросов. Так, узнать мир во всей красоте и гармоничности стремится каждый четвертый опрошенный. Осознанно строить свою жизнь, жить долго и с пользой для общества тоже мечтает каждый четвертый. По натуре оптимистами себя считают 71,8 % студентов, пессимистами – 12,5 %, не разобрались 15,7 %. К религии с уважением относятся 18,8 %, в Бога верят 37,5 %, не верят 12,5 %, без-

различны 31,2 %. В чудеса верят 15,8 %. К алкоголю отрицательно относятся 25 % студентов. В пределах «разумного» алкоголь употреблять желают 71,25 %, а поменять пиво на молоко могут всего 3,1 %. Отрицательно относятся к курению 75 % из числа опрошенных, украдкой курит 9,3 %. Число тех, кто курил, курит и будет курить, составляет 15,7 %. Отношение к любви проявлено поразному. На первом месте стоит чувство любви к родителям (37,5 %), любовь к миру стремятся осознать 21,8 %, любовь к людям и к самому себе

занимает третье и четвертое места (по 15,7 %), любовь к природе проявлена у 6,2 %, а, вот, любовь к избраннику и избраннице поставлена на последнее место (3,1 %). С понятием о счастье мнения разделились в пропорции: хотя бы добиться задуманного 78,2 %, жить долго и находиться в гармонии с миром желает 21,8 % из опрошенных. Разные мнения у студентов к развитию своего сознания. Хотят жить за счет постоянного самосовершенствования 78,1 %, за счет соблюдения традиции 3,2 %, не разобрались 18,7 %. Намерен счи-

Таблица 1

Учебные занятия по физвоспитанию

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Удовлетворение	70	91
Не удовлетворение	0	0
Не определился(ась)	30	9

Таблица 2

Здоровье

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Состояние радости, спокойствия в душе и сознании	70	70
Забота о здоровье через решение жизненных проблем и преодоление трудностей	20	30
Что заслужил, то и получил	10	0

Таблица 3

Что является определяющим в жизни

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Здоровье физическое	0	0
Здоровье духовное	20	4
Гармония между здоровьем физическим и здоровьем духовным	80	94

Таблица 4

Самосовершенствование личности – это первичная потребность или «второстепенное» дело

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Первичная потребность	90	78
«Второстепенное» дело	0	9
Не определился(ась)	10	13

Таблица 5

Если представится возможность, то что выберешь из мира физических движений

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Заниматься самостоятельно и ежедневно дома	20	13
Совершать самостоятельно прогулки в хорошем темпе три раза в неделю	10	40
Ходить на учебные занятия 2 раза в неделю	70	47

Таблица 6

Существует ли взаимосвязь между телом, душой и духом человека

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Существует	70	96
Не существует	0	0
Не определился(ась)	30	4

Оздоровительные технологии в образовательном процессе

таться с интересами других каждый второй, 25 % студентов на первое место ставят личные интересы и столько же не разобрались в себе. Сегодня живут с девизом 75 % студентов.

Выявленные тенденции позволили установить отдельные взгляды и воззрения студентов по их принадлежности к полу (табл. 1–9).

Все предложения и пожелания студентов, высказанные в особой графе анкеты, заслуживают внимания. Замечания к постановке вопросов, имеющих отношение к физвоспитанию, конкретны. Пожелания в большинстве случаев отражают развитие видов спорта, которые в вузе не культивируются.

Вышеперечисленные результаты анкетирования приведены по данным опроса студентов основной медицинской группы. Результаты опроса студентов, специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий по физ-

воспитанию, несколько отличаются. Так, студенты спецмедгруппы на заданные им вопросы ответили: в табл. 1 соответственно 54,5 %, 36,5 % и 9 %; в табл. 2 соответственно 77 %, 7 % и 19 %; в табл. 3 соответственно 84 %, 8 % и 8 %; в табл. 4 соответственно 79 %, 0 % и 21 %; в табл. 5 соответственно 6 %, 26 % и 68 %; в табл. 6 соответственно 86 %, 3 % и 11 %; в табл. 7 соответственно 21 %, 59 % и 20 %; в табл. 8 соответственно 17 %, 62 % и 21 %; в табл. 9 соответственно 76 %, 2 % и 22 %;

Результаты ответов студентов, освобожденных от практических занятий по физвоспитанию, представлены в табл. 10.

Общий вывод о совместно проделанной работе преподавателей кафедры физвоспитания и студентов гуманитарного факультета СибТГУ, на котором готовят специалистов к будущей профессии по менеджменту, социальной работе, лингвистике и психологии, дал возможность не просто,

Связь с Космосом, познание законов Мироздания и место Вселенского сознания при формировании Высшего сознания человека (Высшее «Я») следует

Таблица 7

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Изучать и доводить до сведения всех	0	17,5
Не это главное в жизни	80	65
Не определился(ась)	20	17,5

Учитывают ли программы учебных дисциплин постановку вопросов о развитии здоровья духовного, роль сознания в самосовершенствовании личности и значение мировоззренческих основ о связях человека Земли

Таблица 8

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Разговор на эту тему не интересен	30	13
Очень интересно, но разговоры по этой теме на теоретических занятиях не ведутся	40	61
Не определился(ась)	30	26

Отношение к постановке вопросов в анкете

Таблица 9

	Юноши (в %)	Девушки (в %)
Положительное	80	79
Отрицательное	0	9
Не определился(ась)	20	13

Результаты ответов

Таблица 10

Вопросы	Ответы	
	да	нет
1. Занимаетесь ли вы физической культурой и спортом	65	35
2. Имеете представление о здоровом образе жизни	80	20
3. Занимаются ли в вашей семье спортом	50	50
4. Есть ли у вас друзья, которые занимаются физкультурой и спортом	78	22
5. Что для вас важно (указать занятое место): Карьера семья деньги общение друзья здоровье 6 2 5 4 3 1		
6. Как вы отдыхаете: активно или пассивно	65	35
7. Любите кататься на лыжах	66	34
8. Необходимы ли для Вас дополнительные занятия по физвоспитанию	50	50

выявить отношения студентов к учебным знаниям по физической культуре, но, прежде всего, позволил разобраться на уровне сформировавшихся взглядов студенческой молодежи на многие вещи, ставшими привычными в обществе для большинства.

Здоровье физическое без его связи со здоровьем духовным (духовно-нравственным образованием и просвещением) не вызывает интереса как у нового поколения россиян, так и у большинства индивидов, стремящихся войти в мир грядущего будущего подготовленным к преодолению трудностей повседневной жизни. Для достижения поставленных целей личность должна самосовершенствоваться. И это становится уже делом не второстепенной значимости. Студенческая молодежь на 83 % убеждена в существовании взаимосвязей между телом, душой и духом человека. Но в программах учебных дисциплин раскрытие соответствующих тем не предусмотрено, хотя две трети от общего числа опрошенных хотели бы знать больше по данной проблематике.

В итоге проведенный текущий опрос выявил у студентов положительную реакцию на 79,5 %, не определились 16,5 % и лишь 9 % высказали неудовлетворение.

Литература

1. Бызов, А.П. *Мировоззренческие аспекты основ здорового образа жизни: учебное пособие* / А.П. Бызов. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. – 104 с.
2. *Гуманитарный факультет: 10 лет с физкультурой и спортом. Итоги физкультурно-спортивной деятельности студентов Гуманитарного факультета. Справочно-статистическое пособие для студентов и преподавателей* / А.П. Бызов. – Красноярск: СибГТУ, 2002. – 84 с.
3. Пономарев, В.В. *Физическое воспитание студентов: Сборник лекций* / В.В. Пономарев, А.П. Бызов. – Красноярск: СибГТУ, 2003. – 50 с.
4. Гендин, А.М. *Условия и факторы формирования здорового образа жизни будущих учителей* / А.М. Гендин, Н.И. Дроздов, М.И. Бордуков и др. – Красноярск: РИО КГТУ, 2003. – 296 с.