

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ГАНДБОЛИСТОВ

А.В. Комаров

**Челябинский государственный инженерно-автомобильный институт,
г. Челябинск**

В публикации представлены взаимосвязи между технической подготовленностью юных гандболистов и их психологическими особенностями.

Современный гандбол характеризуется высокой интенсивностью игровых действий, быстрыми переключениями по ходу игры, силовыми противоборствами по всему полю, широким разнообразием используемых игровых приемов в нападении и защите. До сих пор остается дискуссионным вопрос о факторах, в наибольшей мере определяющих уровень специальной физической подготовленности у гандболистов, выполняющих различные игровые функции, о том, как изменяются эти факторы в процессе специализированной тренировки, и в какой мере эти факторы взаимосвязаны с показателями технико-тактических действий гандболистов. Эффективное управление тренировочным процессом гандболистов предполагает наличие знаний о психологическом воздействии применяемых упражнений и их систематизации с учетом решаемых педагогических задач.

В прикладном и научном аспектах проблемы повышения эффективности подготовки начинающих спортсменов ведущая роль принадлежит индивидуализации на основе выявления психологических особенностей спортсменов. Психологически обоснованная индивидуализация повышает темпы роста и уровень спортивно-технических результатов и надежность выступления в соревнованиях.

Обучение двигательным действиям, как обособленная составляющая технико-тактической подготовки спортсмена, требует конкретных методов и методических подходов, органично сочетающих ряд сторон спортивной тренировки. Пристальное внимание к вопросам техники и тактики в гандболе дает возможность при идентичном уровне готовности с максимальным эффектом реализовать индивидуальные возможности спортсмена, причем, не только анатомо-физиологические, но и психологические.

В спортивной деятельности четко выражено стремление к направленному формированию личности, к воспитанию такого сплава психических свойств, который обеспечил бы спортсмену большую вероятность успеха в соревнованиях по определенному виду спорта. Психологи постоянно встречаются с фактами значительных межгрупповых различий по свойствам и качествам личности в различных видах спорта, а также внутригруппо-

вых различий представителей одного и того же вида спорта, но различных спортивных амплуа в командных видах. В полной мере сказанное относится и к особенностям личности спортсмена: темпераменту, характеру и способностям. Данные особенности весьма существенно зависят от природных, врожденных предпосылок развития психики, они весьма тесно связаны между собой именно на основе природных данных [1].

В спортивной деятельности особенности личности сопряжены с выбором стратегии их реализации: стратегией индивидуализации и стратегией избавления от недостатков. Стратегия индивидуализации предполагает всесторонний учет индивидуальных особенностей личности, формирование индивидуального стиля деятельности, в котором не просто учитывается весь комплекс свойств психики спортсмена, но и нарабатываются приемы деятельности, в которых наиболее выгодным способом реализованы конкретные особенности, причем эти особенности ценятся самим спортсменом [2].

Цель исследования заключается в выявлении особенностей взаимосвязи между индивидуально-психологическими проявлениями и техническими действиями юных гандболистов групп начальной подготовки второго года обучения.

Основной задачей исследования является выявление взаимосвязи между психологическими особенностями и технической подготовленностью юных гандболистов.

Для решения поставленной задачи опытно-экспериментальной работы были использованы методы анализа и обобщения научно-методической литературы, беседы, педагогического наблюдения, тестирования, педагогического эксперимента, математической статистики. Для оценки технико-тактических действий гандболистов использовалась экспертная оценка. Оценка индивидуально-психологических особенностей юных гандболистов осуществлялась по следующим методикам: теппинг-тест, модифицированной методики «числовые столбцы».

Исследования проводились на учебно-тренировочных занятиях на базе СДЮШОР № 1 по гандболу г. Челябинска, районных соревнованиях, контрольных занятиях и первенстве Челябинской области среди юношей 12–14 лет. В ис-

следовании приняли участие 21 спортсмен, каждый гандболист был обследован на пяти соревнованиях 2004–2007 гг.

Для выявления взаимосвязи между психологическими особенностями и технической подготовленностью юных гандболистов был проведен корреляционный анализ. Значимые положительные корреляционные связи выявлены между: силой нервной системы и лабильностью ($r = 0,76$); силой нервной системы и подвижностью ($r = 0,50$); атакующими действиями и лабильностью нервной системы ($r = 0,53$); количеством забитых мячей и лабильностью нервной системы ($r = 0,61$); количеством передач за игру и лабильностью нервной системы.

Таким образом, обнаружена однонаправленная взаимосвязь между некоторыми показателями эффективности двигательных действий юных гандболистов и лабильностью нервной системы. Повидимому, эффективность освоения двигательных действий в данном виде спорта будет предопреде-

ляться высокими показателями лабильности нервной системы.

Значимые отрицательные корреляционные связи выявлены между: силой нервной системы и ошибками в решении арифметических задач до выполнения соревновательной нагрузки ($r = 0,59$); лабильностью нервной системы и временем решения арифметических задач после выполнения соревновательной нагрузки ($r = 0,78$).

Выявленные отрицательные корреляционные связи дают основание полагать, что реализация двигательных действий предопределяется особенностями мыслительных операций юных гандболистов и, в конечном итоге, с ростом спортивного мастерства, тактическим мышлением.

Литература

1. Горбунов, Г.Д. *Психопедагогика спорта* / Г.Д. Горбунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: *Физкультура и спорт*, 2006. – 296 с.
2. Ильин, Е.П. *Психология физического воспитания* / Ильин Е.П. – СПб, 2000. – 486 с.